

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 12.07.2023 16:48:37  
Уникальный идентификатор документа:  
123d1d365abac3d0c65b97c78c0f13e085f03146

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
директор Института НМФО  
И.Н. Шишиморов  
2020.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации.**

***Нейромускулярный дисфункциональный синдром ВНЧС.***

Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 18 часов / 18 ЗЕТ.  
Специальность основная: стоматология хирургическая.  
Смежные специальности: стоматология ортопедическая  
Форма обучения: очная с ДОТ.

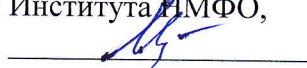
Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Афанасьева О.Ю.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО
2	Дьяченко Д.Ю.	ассистент		Стоматологии Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Нейромускулярный дисфункциональный синдром ВНЧС» 18 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 4 от «22» октября 2020 года

Заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО,  
д.м.н., доцент

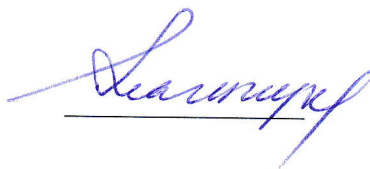


Ю.А.Македонова

Рецензент: заведующий кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО «ВолГМУ» Минздрава России, к.м.н. Михальченко Дмитрий Валерьевич

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолГМУ, протокол № 3 от 10 ноября 2020 года

Председатель УМК



О.В.Магницкая

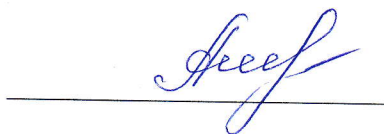
Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и  
производственной практики



О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 5 от 10 ноября 2020 года

Секретарь  
Ученого совета



Е.С.Александрина



<b>СОДЕРЖАНИЕ.</b>	
Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.	Стр.2
Цель программы.	стр. 2
Планируемые результаты обучения.	стр. 2
Учебный план.	стр. 5
Календарный учебный график.	стр. 5
Рабочая программа учебного модуля.	стр. 6
Организационно-педагогические условия.	стр. 17
Формы аттестации и оценочные материалы.	стр. 18
Материально-технические условия реализации программы.	стр. 22

## **Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Нейромускулярный дисфункциональный синдром ВНЧС», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Стоматология хирургическая», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда и запросов практического здравоохранения и современной стоматологии;

- приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1117 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология хирургическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 №972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

- приказа Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Нейромускулярный дисфункциональный синдром ВНЧС», направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную стоматологическую помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации и практических навыков.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Нейромускулярный дисфункциональный синдром ВНЧС» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

### **Цель программы.**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Нейромускулярный дисфункциональный синдром ВНЧС», по специальности «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых

профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний, при работе врачами-стоматологами-хирургами, врачами-стоматологами-ортопедами.

### **Планируемые результаты обучения.**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-хирурга, стоматолога-ортопеда), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (стоматолог-хирург, стоматолог-ортопед) должен: выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**Требования к квалификации врача-стоматолога-хирурга:** высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология хирургическая", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая".

**Требования к квалификации врача-стоматолога-ортопеда:** высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология ортопедическая", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая".

### **Трудовые действия (функции):**

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
<b>ПК-2</b>	1 - обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта. 2 - владеть методиками приме-	1 - проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациента-	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных хирургических стоматологич-

	ния химиотерапевтических препаратов для предупреждения развития гнойно-воспалительных осложнений ЧЛЮ.	ми по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	ческих заболеваний. 2 - виды и показания к хирургическому лечению.
<b>ПК-5</b>  <b>С</b>	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1 - интерпретировать результаты оценки иммунного статуса при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ; 2 - обосновать необходимость полноценного обследования пациента с воспалительными, травматическими, опухолевыми заболеваниями ЧЛЮ;	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные, дополнительные, специальные методы диагностики заболеваний и травм ЧЛЮ. 3 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных хирургических стоматологических заболеваний ЧЛЮ. 4 - виды и показания хирургическому лечению
<b>ПК-7</b>	1 - владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с заболеваниями и травмами ЧЛЮ в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	1 - обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ и развития возможных осложнений 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную помощь больным с заболеваниями ЧЛЮ в острой стадии. 4 – оказать полный объем хирургической помощи при возникновении воспалительных, опухолевых заболеваний и травм ЧЛЮ. 5- обосновывать проведения операций дентальной имплантации, зубосохраняющих операции и т.д. 6- оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;	1 - возрастные особенности строения ЧЛЮ 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛЮ. 4 - виды и показания к хирургическому лечению.

### **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Нейромускулярный дисфункциональный синдром ВНЧС» обучающийся должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7).

### Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Форма текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции с использованием ДОТ	
1	Модуль 1. Этиопатогенез, клиническая картина нейромускулярного дисфункционального синдрома ВНС. Основные концепции в комплексном лечении патологии.	10	-	-	4	6	Тестовый контроль
2	Модуль 2. Ортопедическое лечение больных с патологией ВНС, обусловленной мышечно-суставной дисфункцией и (или) окклюзионными нарушениями.	5	-	-	2	3	Тестовый контроль
	Итоговая аттестация	3					Тестовый контроль
Общий объем подготовки		18					

### Календарный учебный график.

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	ДОТ
Вторник	Стажировка
Среда	ДОТ

Сокращения: ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, С - стажировка.

## **Рабочая программа модуля № 1.**

### **Цель программы.**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Нейромышечный дисфункциональный синдром ВНЧС» модуль «Этиопатогенез, клиническая картина нейромышечного дисфункционального синдрома ВНЧС. Основные концепции в комплексном лечении патологии».

### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-хирурга), установленной приказом Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» врач специалист (стоматолог-хирург, стоматолог-ортопед):

- формирование теоретических знаний по этиологии, патогенезу, клинике и диагностике нейромышечного дисфункционального синдрома ВНЧС;
- формирование теоретических знаний и навыков по основным концепциям комплексного лечения нейромышечного дисфункционального синдрома ВНЧС.

### **Требования к квалификации врача-стоматолога-хирурга:**

Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология хирургическая", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая".

**Требования к квалификации врача-стоматолога-ортопеда:** высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология ортопедическая", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая".

### **Трудовые действия (функции):**



Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания	
О В Е Р Ш Е Н С Т В О В А	<b>ПК-2</b>  <b>С</b>	1 - обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта. 2 - владеть методиками применения химиотерапевтических препаратов для предупреждения развития гнойно-воспалительных осложнений ЧЛО.	1 - проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных хирургических стоматологических заболеваний. 2 - виды и показания к хирургическому лечению.
	<b>ПК-5</b>	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1 - интерпретировать результаты оценки иммунного статуса при воспалительных заболеваниях ЧЛО; 2 - обосновать необходимость полноценного обследования пациента с воспалительными, травматическими, опухолевыми заболеваниями ЧЛО;	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные, дополнительные, специальные методы диагностики заболеваний и травм ЧЛО. 3 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных хирургических стоматологических заболеваний ЧЛО. 4 - виды и показания хирургическому лечению

**нию подлежат следующие компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

**Учебный план.**

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	ОС К	Стажир.		УК	ПК
1	«Этиопатогенез, клиническая картина нейромускулярного дисфункционального синдрома ВНЧС. Основные концеп-	10	6		4	Т/к	УК-1	ПК-2,5

ции в комплексном лечении патологии»								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

### Тематический план модуля №1.

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Анатомические особенности строения и функции жевательных мышц и ВНЧС	2	
2.	Этиогенез, клиника и диагностика нейромускулярного дисфункционального синдрома ВНЧС.	2	2
3.	Основные концепции комплексного лечения нейромускулярного дисфункционального синдрома.	2	2

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

##### Основная литература:

1. **Хирургическая стоматология** [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. - Предм. указ. : с. 879-880.

2. Афанасьев В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3907-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>. - Режим доступа : по подписке.

##### Дополнительная литература

1. Панин А.М. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412466.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Панин А.М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Библиотека стоматолога") - ISBN 978-5-4235-0001-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1478-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Алимова М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>. - Режим доступа : по подписке.

5. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4892-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>. - Режим доступа : по подписке.

6. Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html>. - Режим доступа : по подписке.

### **Организационно – педагогические условия реализации программы дополнительного профессионального образования.**

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и итоговой аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий с идентификацией слушателей в режиме реального времени.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с

преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

Афанасьева Ольга Юрьевна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущего контроля.

#### *1. В комплексе лечения функциональных заболеваний височно-нижнечелюстного сустава применяется*

---

Выберите ОДИН правильный ответ

- **працевидная повязка**
- артропластика
- механотерапия
- остеотомия ветви нижней челюсти

#### *2. Суставной диск делит капсулу височно-нижнечелюстного сустава на*

---

Выберите ОДИН правильный ответ

- 4 отдела
- 3 этажа
- **2 этажа**
- 5 отделов

#### *3. Болевой синдром дисфункции височно-нижнечелюстного сустава является клиническим признаком*

---

Выберите ОДИН правильный ответ

- **хронического артрита на фоне привычного вывиха**
- врожденной аплазии мышечного отростка
- костного анкилоза височно-нижнечелюстного сустава
- вторичного деформирующего остеоартроза

#### *4. Противопоказанием для микроволновой терапии височно-нижнечелюстного сустава является*

---

Выберите ОДИН правильный ответ

- болевой синдром
- хронический артрит
- острый артрит - неверно
- **выраженный отек, заболевания глаз**

#### *5. При каком прикусе наибольшая высота суставного бугорка?*

---

Выберите ОДИН правильный ответ

- косом
- прогнатическом
- глубококом
- **ортогнатическом**

**6. Смещение нижней челюсти вправо при открывании рта является клиническим признаком**

Выберите ОДИН правильный ответ

- привычного вывиха височно-нижнечелюстного сустава справа
- костного анкилоза височно-нижнечелюстного сустава слева
- костного анкилоза височно-нижнечелюстного сустава справа
- **привычного вывиха височно-нижнечелюстного сустава слева**

**7. Симптом «щелчка» при открывании рта характерен для**

Выберите ОДИН правильный ответ

- **привычного вывиха суставной головки**
- хронического артрита височно-нижнечелюстного сустава
- острого артрита височно-нижнечелюстного сустава
- анкилоза височно-нижнечелюстного сустава

**8. Однократная перегрузка височно-нижнечелюстного сустава является этиологическим фактором для**

Выберите ОДИН правильный ответ

- **острого артрита височно-нижнечелюстного сустава**
- неоартроза
- хронического артрита
- костного анкилоза

**Критерии оценки текущего тестирования.**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

**Материально-технические условия реализации программы.**

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

	работы		электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2.	Хирургический кабинет стоматологической поликлиники	стажировка	Согласно стандарту оснащения кабинета хирургической стоматологии. Компьютерные программы для чтения КТ, КЛКТ. Стоматологическая установка, стоматологический светильник, негатоскоп. Расходный материал. Стоматологический лоток: пинцет хирургический, пинцет стоматологический, шпатель для отведения мягких тканей, зонд стоматологический, гладилка серповидная.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 2

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной программы образования повышения квалификации «Нейромышечный дисфункциональный синдром ВНЧС» модуль «Ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС, обусловленной мышечно-суставной дисфункцией и (или) окклюзионными нарушениями».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-хирурга, стоматолога-ортопеда):

- теоретические знания и практические навыки ортопедических методов лечения нейромышечного дисфункционального синдрома ВНЧС.

### Требования к квалификации врача-стоматолога-хирурга:

Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология хирургическая", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая".

**Требования к квалификации врача-стоматолога-ортопеда:** высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология ортопедическая", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая".

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная ком-)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
--	-------------------	--------------------	--------------------



петенция)			
<b>ПК-1</b>	1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть методиками применения химиотерапевтических препаратов для предупреждения развития гнойно-воспалительных осложнений ЧЛО	1 -проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	1 - этиологию и патогенез воспалительных, травматических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области ; 2 -этапы формирования зубочелюстной системы. 3 - ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных хирургических стоматологических заболеваний. 4 - виды и показания к хирургической стоматологической помощи.
<b>ПК-5</b>	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1 - интерпретировать результаты оценки иммунного статуса при воспалительных заболеваниях ЧЛО; 2 - обосновать необходимость полноценного обследования пациента с воспалительными, травматическими, опухолевыми заболеваниями ЧЛО;	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные, дополнительные, специальные методы диагностики заболеваний и травм ЧЛО. 3 – этиологию ,патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных хирургических стоматологических заболеваний ЧЛО. 4 - виды и показания хирургическому лечению
<b>ПК-7</b>	1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с заболеваниями и травмами ЧЛО в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО и развития возможных осложнений 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную помощь больным с заболеваниями ЧЛО в острой стадии. 4 – оказать полный объем хирургической помощи при возникновении воспалительных, опухолевых заболеваний и травм ЧЛО. 5- обосновывать проведения операций дентальной имплантации, зубосохраняющих операции и т.д. 6- оценить объем операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объем возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;	1 - возрастные особенности строения ЧЛО 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО. 4 - виды и показания к хирургическому лечению.

### **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- 

### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7).

**Учебный план.**

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	ОСК	Стажир.		УК	ПК
1	Ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС, обусловленной мышечно-суставной дисфункцией и (или) окклюзионными нарушениями	5	3		2	Т/к	УК-1	ПК-1,5,7

**Тематический план модуля № 2.**

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС, обусловленной мышечно-суставной дисфункцией и (или) окклюзионными нарушениями	2	3

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.****Основная литература:**

1. **Хирургическая стоматология** [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" / В. В. **Афанасьев** [и др.]; под общ. ред. В. В. **Афанасьева**. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM.

2. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Афанасьев, А.А. Останин. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>

3. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник для

студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" / [авт. кол. : В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В. В. Богатов и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

### **Дополнительная литература**

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицеваяхирургия. Тематические тесты. Часть 2. [Электронный ресурс] / под ред. А. М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412466.html>

2. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез[Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Библиотека стоматолога"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>

3. Травматология челюстно-лицевой области[Электронный ресурс] : рук. / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>

### **Организационно – педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.**

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий с идентификацией слушателей в режиме реального времени.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

Дьяченко Денис Юрьевич - ассистент кафедры стоматологии Института НМФО.

## Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущего контроля и итоговой аттестации.

### *1. Избирательное шлифование зубов при патологии височно-нижнечелюстного сустава проводится с целью*

---

Выберите ОДИН правильный ответ

- достижения плавности движений нижней челюсти
- снижения окклюзионной высоты
- устранения острых краев зубов
- **нормализации функциональной окклюзии**

### *2. В пожилом возрасте высота суставного бугорка*

---

Выберите ОДИН правильный ответ

- остается без изменений
- немного увеличивается
- **уменьшается**
- увеличивается сильно

### *3. Рентгенологической укладкой для диагностики височно-нижнечелюстного сустава является укладка по*

---

Выберите ОДИН правильный ответ

- Вайсблату
- Тигерштедту
- **Шулеру**
- Вайсбрему

### *4. Симптом «щелчка», девиация челюсти при открывании рта в сторону, противоположную пораженному суставу, являются характерными клиническими признаками*

---

Выберите ОДИН правильный ответ

- острого артрита
- **привычного вывиха височно-нижнечелюстного сустава**
- вторичного деформирующего остеоартроза
- костного анкилоза височно-нижнечелюстного сустава

### *5. Нижнечелюстная (суставная) ямка височной кости ограничивается сзади*

---

Выберите ОДИН правильный ответ

- **передним краем каменисто-барабанной щели**
- суставной ямкой

- суставным бугорком
- скуловым отростком

*6. Для обозначения мышечно-суставной дисфункции височно-нижнечелюстного сустава применяются термин*

---

Выберите ОДИН правильный ответ

- артроз
- **синдром Костена**
- анкилоз
- синдром Робена

*7. Ограничение функции височно-нижнечелюстного сустава, противовоспалительная терапия с физиолечением показаны*

---

Выберите ОДИН правильный ответ

- **болевым синдромом дисфункции сустава**
- травматическом вывихе височно-нижнечелюстного сустава
- анкилозом височно-нижнечелюстного сустава
- врожденной патологией сустава

*8. В норме при аускультации височно-нижнечелюстного сустава определяется*

---

Выберите ОДИН правильный ответ

- отсутствие каких-либо звуковых явлений
- щелканье
- **хруст**
- крепитация

*9. За счет чего выравнивается инконгруэнтность височно-нижнечелюстного сустава?*

---

Выберите ОДИН правильный ответ

- суставного бугорка и суставной ямки
- капсулы и связок
- суставной головки и диска
- **капсулы и диска**

*10. Суставная головка при движении нижней челюсти скользит по*

---

Выберите ОДИН правильный ответ

- переднему скату суставного бугорка
- по внутренней поверхности суставного бугорка
- по наружной поверхности суставного бугорка

- заднему скату суставного бугорка

### Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

### Формы итоговой аттестации и оценочные материалы.

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

Итоговая аттестация проводится в форме прохождения тестирования и выполнения реферативной работы по тематике модуля.

Примерная тематика реферативных работ.

1. Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
2. Функциональные нарушения ВНЧС в подростковом возрасте.
3. Симптомокомплекс нейромускуляторных дисфункциональных нарушений ВНЧС.
4. Медикаментозная терапия при нейромускуляторном дисфункциональном синдроме ВНЧС.
5. Междисциплинарный подход в лечении заболеваний ВНЧС дисфункционального характера.
6. Методы ортопедического лечения нейромускуляторного дисфункционального синдрома ВНЧС.

Примеры итогового тестирования.

#### *1- В каком возрасте суставной бугорок отсутствует?*

Выберите ОДИН правильный ответ

- до 16 летнего возраста
- до 5-6 летнего возраста
- **у новорожденных**
- до 8-12 летнего возраста

#### *2-Деформация костных суставных элементов височно-нижнечелюстного сустава на рентгенограмме является диагностическим признаком*

Выберите ОДИН правильный ответ

- синдрома болевой дисфункции
- острого неспецифического артрита
- **остеоартроза**
- вывиха височно-нижнечелюстного сустава

### 3- Для диагностики смещения суставного диска височно-нижнечелюстного сустава применяют метод

Выберите ОДИН правильный ответ

- рентгенографии нижней челюсти в боковой проекции
- конусно-лучевой компьютерной томографии
- **магнито-резонансной томографии височно-нижнечелюстного сустава**
- ортопантомографии

### 4- Высота суставного бугорка

Выберите ОДИН правильный ответ

- зависит только от возраста
- **зависит от возраста и зубной окклюзии**
- не зависит от возраста и зубной окклюзии
- зависит только от зубной окклюзии

### 5- Височно-нижнечелюстной сустав относится к

Выберите ОДИН правильный ответ

- **инконгруэнтным суставам**
- ложным
- конгруэнтным суставам

#### **Оценочные материалы для тестирования.**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных дополнительной профессиональной программой повышения квалификации, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, ре-

комендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

### **Материально-технические условия реализации программы.**

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2.	Ортопедический кабинет стоматологической поликлиники	стажировка	Согласно стандарту оснащения кабинета ортопедической стоматологии. Компьютерные программы для чтения КТ, КЛКТ. Стоматологическая установка, стоматологический светильник, негатоскоп. Расходный материал. Стоматологический лоток: пинцет хирургический, пинцет стоматологический, шпатель



			для отведения мягких тканей, зонд стоматологический, гладилка серповидная.
--	--	--	--

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.