

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 12.07.2023 16:45:38  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd5b93c59c012a00bb02446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



Утверждаю  
директор Института ИМФО

И.Н. Шишиморов

« 23 » июня 2020 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
Профессиональная переподготовка  
«Косметология»**

Кафедра педиатрии и неонатологии Института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования

Трудоемкость: 576 часов / 576 зачетных единиц.  
Специальность основная: косметология  
Смежные специальности: -  
Форма обучения: очная.

Волгоград, 2020 г

**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Шишиморов Иван Николаевич	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Педиатрии и неонатологии Института НМФО
2.	Щава Светлана Николаевна	доцент кафедры	к.м.н	Педиатрии и неонатологии Института НМФО
3.	Выскуп Максим Николаевич	ассистент кафедры		Педиатрии и неонатологии Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Косметология» 576 часов.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры протокол №\_5\_ от «\_25\_»\_мая\_2020 года

Заведующего кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО,  
д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ И.Н. Шишиморов

**Рецензент:** главный внештатный специалист по дерматовенерологии и косметологии комитета здравоохранения Волгоградской области, главный врач ГБУЗ ВОККВД Безмельницына М.В.

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол №\_5\_ от «\_23\_»\_июня\_2020 года

Председатель УМК \_\_\_\_\_ О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики \_\_\_\_\_ О.Ю.Афанасьева

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 7 от 23.06.2020 года

Секретарь  
Ученого совета \_\_\_\_\_ Е.С.Александрина

## СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Цель программы

Планируемые результаты обучения

Трудовые действия

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочая программа учебного модуля

Организационно-педагогические условия

Формы аттестации и оценочные материалы

Материально-технические условия реализации программы

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КОСМЕТОЛОГИЯ»  
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**1.Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дополнительная профессиональная образовательная программа является программой профессиональной переподготовки (далее – программой ПП) врачей - дерматовенерологов по специальности «Косметология». Программа ПП разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), приказа Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. N 1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499", приказа Минздравсоцразвития РФ от 18.04.2012 № 381н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология», приказа Минздрава РФ от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-косметолог», приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1080 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34428), в соответствии с требованиями СТО СМК «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы» от 22.02.2011 г.

Программа ПП по специальности «Косметология» реализуемая в Институте непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Косметология», разработанный и утверждённый вузом с учётом:

- требований рынка труда;
- федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Косметология»;
- профессионального стандарта «врач-косметолог»;
- квалификационных требований.

Программа ПП по специальности «Косметология» направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций врача по

специальности «Косметология», знаний, умений и практических навыков, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному росту, стремления к постоянному повышению своей квалификации, и новаторству.

Программа профессиональной переподготовки по специальности «Косметология» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

Содержание программы профессиональной переподготовки по специальности «Косметология» построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин (модулей) с указанием трудоёмкости, объёма, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В настоящей программе ПП по специальности «Косметология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по представленной образовательной программе осуществляется посредством проведения экзамена, который выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы профессиональной переподготовки по специальности «Косметология» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем модулям специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) описание материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории кафедры, оснащённые материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиническую базу по профилю «Дерматовенерология»;

- кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы косметологии».

## **1. Цель программы**

Целью настоящей программы профессиональной переподготовки по специальности «Косметология» является овладение слушателями полным объемом теоретических знаний, умений и практических навыков по всем разделам и дисциплинам программы, приобретение ключевых компетенций по диагностике, коррекции, профилактике и реабилитации эстетических недостатков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности "Косметология".

## **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по программе профессиональной переподготовки по специальности «Косметология»:

1. Освоение базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-косметолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Освоение методов диагностики и коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, в том числе возникающих вследствие травм и хирургических вмешательств, химиотерапевтического, лучевого и медикаментозного воздействия и перенесенных заболеваний

3. Освоение важнейших подходов к коррекции, профилактике, реабилитации эстетических недостатков покровных тканей.

4. Формирование умений в освоении новых технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

5. Сформировать умения врача-косметолога по оказанию специализированной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

6. Сформировать умения врача-косметолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

7. Сформировать и систематизировать общие и специальные знания, умения, позволяющие врачу-косметологу решать профессиональные задачи на основе современной нормативно - правовой базы.

В результате пройденного обучения врач специалист (косметолог), в соответствии с требованиями приказа Минздравсоцразвития от 18.04.2012 № 381 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология», приказа Минтруда России от 13.01.2021 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог» должен уметь:

1. Проводить обследование пациента по вопросам патологии кожи и эстетического состояния внешности.
2. Определить тактику лечебного и эстетического применения методов косметологической коррекции.
3. Определять показания и противопоказания для проведения методов коррекции эстетических недостатков.
4. Выполнять косметологические процедуры (демакияж, чистка лица, массаж, косметические маски, пилинг, инъекционные техники и др.) для коррекции эстетических недостатков в зависимости от клинической ситуации.
5. Определять совместимость процедур косметологической коррекции с другими лечебными факторами (медикаментозная терапия и др.).
6. Обосновать коррекцию курса процедур или замену другими методами косметологической коррекции.
7. Выполнять физиотерапевтические процедуры в программах косметологической коррекции.
8. Выполнять удаление кожных новообразований.
9. Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
10. Оказать неотложную первую врачебную помощь.
11. Вести необходимую медицинскую документацию при проведении консультаций и косметологических процедур.
12. Оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.

Требования к квалификации врача-косметолога:

Настоящая образовательная программа ДПП реализуется для слушателей, имеющих высшее профессиональное образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Косметология» или высшее профессиональное образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и освоение образовательной программы ординатуры по специальности «Дерматовенерология» в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям кода А и В профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог», и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Косметология».

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания

компетенция			
А/01.8 8	<p>Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата</p> <p>Сбор и оценка жалоб, анамнеза жизни пациента (его законного представителя)</p> <p>Осмотр пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции</p> <p>Оценка состояния волосяного покрова и кожи головы</p> <p>Интерпретация результатов осмотра пациента</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии</p>	<p>Собирать и оценивать жалобы, анамнез жизни пациента</p> <p>Осуществлять осмотр пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции</p> <p>Оценивать состояние волосяного покрова и кожи головы</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра пациента</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику для выявления кожных и системных болезней</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты</p> <p>Направлять пациентов на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения неинвазивных косметологических процедур</p> <p>Проводить неинвазивные косметологические процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>депиляцию;</li> <li>эпиляцию;</li> <li>косметологическую чистку лица;</li> <li>криомассаж;</li> <li>криоорошение;</li> <li>медицинский массаж лица, шеи, области декольте, тела;</li> <li>пилинг аппаратный кожи;</li> <li>пилинг поверхностный</li> </ul> <p>Определять медицинские</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилям «дерматовенерология» и «косметология»</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при различных кожных болезнях, микозах и лепре</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациента</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению обследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания к направлению пациентов на консультации к врачам-</p>



	<p>медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения неинвазивных косметологических процедур</p> <p>Проведение неинвазивных косметологических процедур:</p> <p>депиляция; эпиляция; косметологическая чистка лица; криомассаж кожи; криоорошение; медицинский массаж лица, шеи, области декольте, тела; пилинг аппаратный кожи; пилинг поверхностный</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения инвазивных косметологических процедур</p> <p>Проведение инвазивных косметологических процедур:</p> <p>введение инъекционных тканевых наполнителей; инъекции препаратов токсина ботулизма; инъекционная коррекция рубцовой ткани; мезотерапия; введение искусственных имплантов в мягкие ткани; пилинг срединный; инъекционное введение лекарственных препара-</p>	<p>показания и медицинские противопоказания для выполнения инвазивных косметологических процедур</p> <p>Проводить инвазивные косметологические процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение инъекционных тканевых наполнителей;</li> <li>- инъекции препаратов токсина ботулизма;</li> <li>- инъекционную коррекцию рубцовой ткани;</li> <li>- мезотерапию;</li> <li>- введение искусственных имплантов в мягкие ткани;</li> <li>- пилинг срединный;</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов,</li> <li>- введение обработанной аутологичной плазмы крови,</li> <li>- введение медицинских изделий в покровные ткани</li> </ul> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов</p> <p>Проводить аппаратные процедуры с использованием медицинских изделий, в том числе приборов:</p> <p>лечение широкополосным импульсным светом; лазерное воздействие на покровные ткани; магнитотерапию; микротоковую и импульсно-токовую терапию; радиочастотное воздействие; фонофорез; электромиостимуляцию; электрофорез; ультрафиолетовое облучение тканей; ультразвуковое воздействие; вакуумный массаж</p>	<p>специалистам</p> <p>Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, поверхностных мышц</p> <p>Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Клинические рекомендации по профилю «косметология»</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения</p>
--	---	--	---

	<p>тов;  введение обработанной аутологичной плазмы крови;  введение медицинских изделий в покровные ткани  Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов  Проведение аппаратных процедур с использованием медицинских изделий:  лечение широкополосным импульсным светом;  лазерное воздействие на покровные ткани;  магнитотерапия;  микротоковая и импульсно-токовая терапия;  радиочастотное воздействие;  фонофорез;  электромиостимуляция;  электрофорез;  ультрафиолетовое облучение тканей;  ультразвуковое воздействие;  вакуумный массаж  Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы, аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов  Проведение процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы:</p>	<p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы, аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов  Проводить процедуры, улучшающие состояние волосяного покрова головы:  вакуумный массаж;  криомассаж;  медицинский массаж кожи волосистой части головы;  дарсонвализацию;  втирание лекарственных препаратов и косметических средств в волосистую часть головы;  маски лечебные;  введение обработанной аутологичной плазмы крови;  мезотерапию  Проводить местную анестезию с учетом вида процедуры, показаний и противопоказаний</p>	<p>Техника проведения неинвазивных и инвазивных процедур для коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей; медицинские показания и противопоказания к их проведению  Техника проведения косметологических процедур методами аппаратного воздействия на покровные ткани; медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению  Техника проведения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы, аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов; медицинские показания и медицинские противопоказания для их выполнения  Основы лечебного питания пациента  Механизмы действия, основы и принципы проведения обезболивающих процедур (анестезии) пациентам при оказании медицинской помощи по про-</p>
--	--	---	--

	<p>вакуумный массаж; криомассаж; медицинский массаж кожи волосистой части головы; дарсонвализация; втирание лекарственных препаратов и косметиче- ских средств в волоси- стую часть головы; маски лечебные; введение обработанной аутологичной плазмы крови; мезотерапия Проведение местной анестезии с учетом вида процедуры, показаний и противопоказаний</p>		<p>филю «космето- логия» Особенности клинической кар- тины и лечения дерматозов у ВИЧ- инфицированных пациентов</p>
A/02.8 8	<p>Информирование паци- ента о гигиенических рекомендациях и мерах профилактики прежде- временного и естествен- ного старения, инволю- ционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата Информирование паци- ента о процедурах для самостоятельного вы- полнения в домашних условиях; разработка рекомендаций по уходу за покровными тканями организма, в том числе обучение пациента не- обходимым гигиениче- ским навыкам Информирование паци- ента о негативном воз- действии факторов окружающей среды на кожу</p>	<p>Оценивать общее и функ- циональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки Оценивать необходимость консультаций врачей- специалистов для исключе- ния/установления диагноза сопутствующего заболева- ния, течение которого мо- жет влиять на состояние кожи и ее придатков Подбирать и рекомендовать косметические средства для ухода за кожей и ее придат- ками в домашних условиях с учетом индивидуальных особенностей морфофунк- циональных нарушений по- кровных тканей Составлять рекомендации по питанию, оптимальному уровню физической нагруз- ки</p>	<p>Меры профилак- тики старения кожи Принципы ухода за различными типами кожи Строение и функ- ции кожи и сли- зистых оболочек, придатков кожи Составы и дей- ствующие веще- ства косметиче- ских средств, их классификация по входящим ингре- диентам Классификация, состав, механиз- мы действия кос- метических средств для ухода за кожей и ее придатками в до- машних условиях Механизм дей- ствия ультрафио-</p>

	<p>Разработка программ индивидуального здорового образа жизни, в том числе программы профилактики преждевременного и естественного старения кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата, программы снижения потребления алкоголя и табака, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> <p>Разработка рекомендаций по применению косметических средств для использования в домашних условиях</p> <p>Назначение косметических средств для защиты от ультрафиолетового излучения</p> <p>Направление пациентов к врачам-специалистам для коррекции соматических заболеваний внутренних органов и систем, приводящих к преждевременному старению</p> <p>Назначение диетотерапии</p>		<p>летнего излучения на кожу</p> <p>Классификация защитных средств от ультрафиолетового излучения</p> <p>Клиническая картина соматических заболеваний, влияющих на преждевременное старение кожи, в том числе сахарного диабета, метаболического синдрома</p> <p>Основы и принципы лечебного и здорового питания, основы диетотерапии, лечебной физической культуры</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология»</p>
А/03.8 8	<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Составление плана и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага ин-</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «косметология»</p> <p>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях по профилю «косметология»</p> <p>Требования к проведению внутреннего кон-</p>

	<p>фекции</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Работа по проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>Идентификация и использование в работе персональных данных и сведений о пациентах, составляющих врачебную тайну</p>	<p>Проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p>	<p>троля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации по профилю «косметология»</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
А/04.8 8	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактический шок, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представ-</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактический шок, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактический шок</p> <p>Применять лекарственные</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя)</p> <p>Методика физического исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

	<p>ляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактическом шоке</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	
--	---	---	--

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ (ПП) ПО КОСМЕТОЛОГИИ

Цель: овладение полным объемом знаний, умений и практических навыков по всем разделам и дисциплинам программы, необходимым врачу-дерматовенерологу для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности "Косметология".

Категория слушателей: врачи-дерматовенерологи.

Срок обучения: 576 академических часов, 16 недель, 4 месяца.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 часов в день.

NN	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Занятия с использованием ДОТ	Стажировка	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1.</b>	<b>Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю косметология</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>тестирование</b>

1.1.	Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю "Косметология"	32	16		16	
1.2.	Санитарно-эпидемиологический режим работы косметологического кабинета, отделения	8		2	6	
1.3.	Лицензирование работ и услуг по специальности "Косметология"	4		2	2	
1.4.	Экстренная помощь при оказании косметологических процедур и местной анестезии	12		2	10	
1.5.	Правила обращения лекарственных средств в клинике косметологии	8		1	7	
<b>Модуль 2.</b>	<b>Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы)</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>тестирование</b>
2.1.	Покровные ткани - основная область применения косметологических процедур	16	10		6	
2.2.	Строение и функции кожи, придатков кожи и гиподермы	4		2	2	
2.3.	Строение и функции мимических мышц головы и шеи	4		2	2	
2.4.	Сосуды покровных тканей человеческого тела. Изменения кожи, вызванные хроническим воздействием неионизирующего излучения.	2		1	1	
2.5.	Доброкачественные новооб-	18		4	14	

	разования кожи, вирусные бородавки					
2.6.	Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами	16		2	12	
<b>Модуль 3.</b>	<b>Принципы и методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей</b>	<b>368</b>	<b>71</b>	<b>13</b>	<b>284</b>	<b>тестирование</b>
3.1.	Лекарственные средства, медицинские изделия и методы, используемые в коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма	77		9	68	
3.2.	Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей	64	24		40	
3.3.	Биотканевые технологии в косметологической практике	14	4		10	
3.4.	Криотерапия и криодеструкция	8	2		6	
3.5.	Пирсинг	8	2		6	
3.6.	Медицинские изделия для нитевого лифтинга	8		2	6	
3.7.	Виды анестезии в косметологии	8		2	6	
3.8.	Лечение доброкачественных образований кожи	32	2		30	
3.9.	Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого	8	2		6	



	организма					
3.10.	Методы коррекции врожденных и приобретенных нарушений покровных тканей головы и шеи	64	12		52	
3.11.	Методы косметологического ухода за кожей волосистой части головы и волосами	24	8		16	
3.12.	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей в области молочных желез и декольте	1	1		0	
3.13.	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей верхних и нижних конечностей (включая кисти и стопы)	14	4		10	
3.14.	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей туловища	16	4		12	
3.15.	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей аксиллярных, паховых, ягодичной и аногенитальной областей	16	4		12	
3.16.	Отдельные направления косметологической реабилитации	6	2		4	
<b>Модуль</b>	<b>Профилактика преждевременного</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>тестирование</b>

<b>4.</b>	<b>старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей</b>					
4.1.	Медицинские программы профилактики преждевременного старения	4	2		2	
4.2.	Профилактика фотостарения кожи	4		1	3	
4.3.	Основы психореабилитации при эстетических недостатках, в том числе вызванных преждевременным старением	8		4	4	
4.4.	Организация раннего выявления онкологических заболеваний в покровных тканях человеческого тела	8	4		4	
4.5	Основные виды пластических операций, показания, противопоказания, междисциплинарное взаимодействие	20	6		14	
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>6</b>	<b>0</b>		<b>6</b>	<b>экзамен</b>
	Итого	540	109	36	395	
	<b>По дополнительной дисциплине (дерматовенерология)</b>	<b>36</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>576</b>	<b>109</b>	<b>48</b>	<b>419</b>	

### Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОТ	ДОТ	стажировка	стажировка
Вторник	ДОТ	ДОТ	стажировка	стажировка
Среда	ДОТ	лекция	стажировка	стажировка
Четверг	ДОТ	лекция	стажировка	стажировка
Пятница	ДОТ	лекция	стажировка	стажировка
Суббота	ДОТ	лекция	стажировка	стажировка
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ

Периоды освоения	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя
Понедельник	лекция	стажировка	стажировка	стажировка
Вторник	лекция	стажировка	стажировка	стажировка
Среда	лекция	стажировка	стажировка	стажировка
Четверг	лекция	стажировка	стажировка	стажировка
Пятница	лекция	стажировка	стажировка	стажировка
Суббота	лекция	стажировка	стажировка	стажировка
Воскресение	В	В	В	В

Периоды освоения	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя
Понедельник	лекция	стажировка	стажировка	стажировка
Вторник	лекция	стажировка	стажировка	стажировка
Среда	лекция	стажировка	стажировка	стажировка
Четверг	лекция	стажировка	стажировка	стажировка
Пятница	лекция	стажировка	стажировка	стажировка
Суббота	лекция	стажировка	стажировка	стажировка
Воскресение	В	В	В	В

Периоды освоения	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя
Понедельник	лекция	стажировка	стажировка	стажировка
Вторник	лекция	стажировка	стажировка	стажировка
Среда	стажировка	стажировка	стажировка	стажировка
Четверг	стажировка	стажировка	стажировка	стажировка
Пятница	стажировка	стажировка	стажировка	стажировка
Суббота	стажировка	стажировка	стажировка	экзамен
Воскресение	В	В	В	В

## **Рабочая программа модуля № 1**

### **«Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю косметология»**

#### **1. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Косметология».

#### **Планируемые результаты обучения**

Овладение слушателями объемом теоретических знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой обучения, приобретение ключевых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности "Косметология", с учетом требований Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология», утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 18.04.2012 № 381н., профессионального стандарта «Врач-косметолог», утвержденного приказом Минтруда России от 13.01.2021 № 2н

#### **Требования к квалификации слушателя - врача-дерматовенеролога:**

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология», сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Дерматовенерология»,

или

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", и освоение образовательной программы ординатуры по специальности «Дерматовенерология» в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям кода А и В профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог» и сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Дерматовенерология»

№№ п/п	Трудовые функции	Компетенции	Знания, умения, навыки
1.	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий ранения,	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения заболеваний, использовать знания по профилактике болезней кожи;</li> <li>- владеть методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными осуществлять профилактические мероприятия</li> </ul> <p><b>Необходимые знания:</b></p> <p>Нормативные правовые акты Рос-</p>

			<p>сийской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>-правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "косметология";</p> <p>-механизмы действия, основы и принципы проведения обезболивающих процедур (анестезии) пациентам при оказании медицинской помощи по профилю "косметология"</p>
2.	<p>Проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Необходимые умения:</b></p> <p>- владеть методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>-использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий.</p> <p><b>Необходимые знания:</b></p> <p>- Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных</p>

			<p>кожных болезнях, микозах и лепре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациента;</li> <li>- организация врачебного контроля за состоянием здоровья населения с заболеваниями кожи, методику оказания помощи при заболеваниях кожи.</li> </ul> <p>.</p>
3.	Диагностика неотложных состояний и оказание медицинской помощи при их возникновении.	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактический шок, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций орга-</li> </ul>



			<p>низма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактический шок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- владеть алгоритмами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</li> </ul> <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя);</li> <li>-методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>-клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>-правила проведения базовой сер-</li> </ul>
--	--	--	--

			дечно-легочной реанимации.
4.	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>-заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;</li> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>-проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- владеть методами экспертных оценок при проведении медицинских экспертиз;</li> <li>- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны</li> </ul>

			<p>труда;</p> <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи по профилям "дерматовенерология" и "косметология";</li> <li>- правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "косметология";</li> <li>- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях по профилю "косметология";</li> <li>- требования к проведению внутреннего контроля качества и безопас-</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>ности медицинской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;</li><li>-медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации по профилю "косметология";</li><li>-правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li></ul>
--	--	--	--

## **2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Сорокина В.К. Практическая косметология : руководство / Под ред. Ю. С. Бутова. – М. : МИА, 2013. - 400 с.
2. Сорокина В.К. Косметология : пособие для врачей / Под ред. Л. Н. Сорокиной. – СПб.: Гиппократ, 2012. - 400 с.
3. Медицинская косметология : руководство для врачей / ред. Н. Папий, Т. Папий. – М. :МИА, 2008. - 512 с.
4. Эстетика лица: методы аппаратной косметологии. Ч. 2: Профессиональные секреты /ред. Н. Баховец. - СПб., 2011. - 188 с.
5. Методы очищения кожи в косметологии : учебно-методическое пособие для врачей-косметологов и медицинских сестер по косметологии / ред. А. В. Майорова. – М. : ИД«Косметика и медицина», 2011. - 120 с.
6. Каррадерза А., Каррадерз Дж. Ботокс / Под ред. В. А. Виссарионова. – М. : РидЭлсивер, 2010. - 224 с.
7. Озерская О.С. Мезотерапия в дерматокосметологии и ее технологические основы : монография – СПб., 2009. - 360 с.
8. Рубин М. Дж. Химический пилинг / Под ред. В. А. Виссарионова. – М.: Рид Элсивер, 2009. - 200 с.
9. Аравийская Е. Р., Перетолчина Т. Ф. Пилинги в практике врача-дерматокосметолога: Учебно-методическое пособие для врачей. – Екатеринбург, 2008. - 74 с.
10. Основы врачебной косметологии : учебное пособие / Ю. Ю. Дрибноход. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 348 с.
11. Анатомия и инъекции ботулинического токсина : учебное пособие + DVD / Ф. М. Ингалина, П. Тревидик. - Париж : E2e Медицинское издательство, 2012. - 136 с.
12. Анатомия и инъекции наполнителей : сборник + DVD / Андре [и др.]. - Париж: E2e Медицинское издательство, 2011. – 283 с.
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 18 04.2012 N381н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология».
14. Воробьев А.А., Чигрова Н.А., Пылаева И.О., Баринаева Е.А., Косметологическая анатомия лица, Санкт-Петербург, ЭЛБИ-СПб-2019, 340 с.
15. Новая косметология. Инъекционные методы в косметологии. 2-е издание, переработанное и дополненное. Серия "Курс "НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ". Под общ. ред. Эрнандес Е.И. , 2020

### **Дополнительная литература**

1. Аравийская Е.Р. Руководство по дерматокосметологии. – СПб. : Фолиан, 2008. - 632 с.
2. Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С. Практическая дерматокосметология. – М. : Медицина, 2003.- 400 с.

3. Бауманн Л. Косметическая дерматология. Принципы и практика / Под ред. Н.Н. Потекаева. – М. : МЕДпресс-информ, 2013.- 688 с.
4. Томас П. Хэбиф. Кожные болезни: Диагностика и лечение / Под ред. А. А.Кубановой.- М. : МЕДпресс-информ, 2007.- 672с.
5. Ахтямов С.Н. Акне, рубцы постакне и акнеформные дерматозы : руководство для врачей. М. : ООО «ИД Косметика и медицина», 2010.- 280 с.
6. Эрнандес Е.И., Марголина А.А. Новая косметология. Основы современной косметологии. – М. : Медицина, 2014.- 600с.
7. Гости А., Беера К., Падовы М.П.де. Лечение осложнений косметических процедур. Решение типичных и редких проблем / Под ред. Я.А. Юцковской. – М. : Медицина, 2014.-114 с.
8. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С.Бутова. О.Л. Иванова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 1024 с.
9. Барретт-Хилл Ф. Advanced Skin Analysis. Диагностика кожи в практике косметолога и дерматолога. Косметика и медицина. 2015.- 240с.
10. Марголина А.А., Эрнандес Е.И. Новая косметология. Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение. М. : ООО «ИД Косметика и медицина», 2010.- 320 с.
11. Кожа как объект косметологического воздействия. Серия «Моя специальность – косметология» / Под ред. Е.И. Эрнандес. - М. : ООО ИД «Косметика и медицина», 2013.- 172 с.
12. Азбука ботулинотерапии : научно-практическое издание / Под ред. С.Л. Тимербаевой. 2014.- 416с.
13. Фабио М. Ингалина, Патрик Тревидик / Анатомия и инъекции ботулинического токсина. 2012.- 136с.

### **Информационные ресурсы**

- 1.Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Профессиональные сайты: [http:// www. books.ru](http://www.books.ru), [www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com), [www.medicus.ru](http://www.medicus.ru), <http://www.rosmedlib.ru>, <http://www.studmedlib.ru>, <http://www.rusvrach.ru>/[www.1nep.ru](http://www.1nep.ru), [www.ki-expo.ru](http://www.ki-expo.ru), [www.antiage-expo.ru](http://www.antiage-expo.ru), [www.spacehealth.ru](http://www.spacehealth.ru). [www.intercharm.ru](http://www.intercharm.ru), [www.cosmetologia.ru](http://www.cosmetologia.ru), <http://mon.gov.ru>, <http://www.minzdravsoc.ru>, <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>, [www.allcosmetology.ru](http://www.allcosmetology.ru); [www.botulin.ru](http://www.botulin.ru); [www.tecrussia.ru](http://www.tecrussia.ru); [www.vallexm.ru](http://www.vallexm.ru), [www.pscj.ru](http://www.pscj.ru), [www.skintest.biz](http://www.skintest.biz), [www.starvac.ru](http://www.starvac.ru), [www.skintest.biz](http://www.skintest.biz), [www.newmeso.ru](http://www.newmeso.ru), [www.cosmopress.ru](http://www.cosmopress.ru); [www.prensa.ru](http://www.prensa.ru), [www.bioconcept.ru](http://www.bioconcept.ru); [www.russiansam.ru](http://www.russiansam.ru), [www.sam-expo.ru](http://www.sam-expo.ru), [www.aptos.ru](http://www.aptos.ru), [www.fijie.ru](http://www.fijie.ru).

## **Организационно – педагогические условия реализации программы ПП**

При реализации программы ПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация программы ПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации программы ПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Шишиморов Иван Николаевич д.м.н, доцент, и.о. заведующего кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 2) Выскуб Максим Николаевич, ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

### **3. Формы аттестации и оценочные материалы**

1. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры текстов для промежуточной аттестации:

- Укажите нормативный документ, регулирующий оказание медицинской помощи по профилю «Косметология»:
  - а) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
  - б) Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

- Что должен делать врач-косметолог при первичном обращении пациента?
  - а) составить план обследования;
  - б) составить план лечения;
  - в) выполнить медицинские процедуры;
  - г) все вышеперечисленное

## Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой ПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программой ПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собствен-



ного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал.  Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.  Специализированная мебель (столы, стулья)  Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять ( в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев JavaScript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **Рабочая программа модуля №2**

### **«Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма (кожа,придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы)»**

#### **1. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Косметология».

#### **Планируемые результаты обучения**

Овладение слушателями объемом теоретических знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой обучения, приобретение ключевых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности "Косметология", с учетом требований Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология», утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 18.04.2012 № 381н; профессионального стандарта «Врач-косметолог», утвержденного приказом Минтруда России от 13.01.2021 № 2н

#### **Требования к квалификации слушателя - врача-дерматовенеролога:**

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология», сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Дерматовенерология»,

или

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", и освоение образовательной программы ординатуры по специальности «Дерматовенерология» в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям кода А и В профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог» и сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Дер-

№№ п/п	Трудовые функции	Компетенции	Знания, умения, навыки
1.	<p>Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования</p>	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и оценивать жалобы, анамнез жизни пациента;</li> <li>- владеть методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях;</li> <li>- осуществлять осмотр пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции;</li> <li>-оценивать состояние волосяного</li> </ul>

			<p>покрова и кожи головы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-проводить дифференциальную диагностику для выявления кожных и системных болезней;</li><li>-обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты</li><li>- выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов;</li><li>- оформлять медицинскую документацию;</li><li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li><li>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов иссле-</li></ul>
--	--	--	---

			<p>дования.</p> <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациента;</li> <li>-методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению обследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания к направлению пациентов на консультации к врачам-специалистам;</li> <li>- строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, поверхностных мышц;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения</li> <li>- клинические рекомендации по профилю «Косметология»;</li> </ul>
--	--	--	---

2.	Оценка процессов возникновения и развития эстетических дефектов на основе целостного восприятия организма человека.	Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки процессов возникновения и развития эстетических дефектов	<p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами клинического обследования пациентов, применяемыми по профилю «Косметология»;</li> <li>- анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки процессов возникновения и развития эстетических дефектов, анализировать результаты клинического обследования пациентов;</li> <li>- направлять пациентов на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний;</li> <li>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения неинвазивных косметологических процедур</li> </ul> <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические проявления дермато-</li> </ul>

			<p>зов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;</p> <p>-основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;</p> <p>- клинические рекомендации по профилю «Косметология»;</p> <p>- закономерности функционирования отдельных органов и систем, взаимосвязь функционирования кожи с функцией других органов, анатомо-физиологические характеристики кожи в разные возрастные периоды, особенности функционирования кожи в процессе возрастной инволюции;</p> <p>- особенности лечебного питания пациентов;</p> <p>- особенности клинической картины</p>
--	--	--	---



			и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов;
--	--	--	--

## **2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Сорокина В.К. Практическая косметология : руководство / Под ред. Ю. С. Бутова. – М. : МИА, 2013. - 400 с.
2. Сорокина В.К. Косметология : пособие для врачей / Под ред. Л. Н. Сорокиной. – СПб.: Гиппократ, 2012. - 400 с.
3. Медицинская косметология : руководство для врачей / ред. Н. Папий, Т. Папий. – М. :МИА, 2008. - 512 с.
4. Эстетика лица: методы аппаратной косметологии. Ч. 2: Профессиональные секреты /ред. Н. Баховец. - СПб., 2011. - 188 с.
5. Методы очищения кожи в косметологии : учебно-методическое пособие для врачей-косметологов и медицинских сестер по косметологии / ред. А. В. Майорова. – М. : ИД«Косметика и медицина», 2011. - 120 с.
6. Каррадерза А., Каррадерз Дж. Ботокс / Под ред. В. А. Виссарионова. – М. : РидЭлсивер, 2010. - 224 с.
7. Озерская О.С. Мезотерапия в дерматокосметологии и ее технологические основы : монография – СПб., 2009. - 360 с.
8. Рубин М. Дж. Химический пилинг / Под ред. В. А. Виссарионова. – М.: Рид Элсивер, 2009. - 200 с.
9. Аравийская Е. Р., Перетолчина Т. Ф. Пилинги в практике врача-дерматокосметолога: Учебно-методическое пособие для врачей. – Екатеринбург, 2008. - 74 с.
10. Основы врачебной косметологии : учебное пособие / Ю. Ю. Дрибноход. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 348 с.
11. Анатомия и инъекции ботулинического токсина : учебное пособие + DVD / Ф. М. Ингалина, П. Тревидик. - Париж : E2e Медицинское издательство, 2012. - 136 с.
12. Анатомия и инъекции наполнителей : сборник + DVD / Андре [и др.]. - Париж : E2e Медицинское издательство, 2011. – 283 с.
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 18 04.2012 N381н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология».
14. Воробьев А.А., Чигрова Н.А., Пылаева И.О., Баринаева Е.А., Косметологическая анатомия лица, Санкт-Петербург, ЭЛБИ-СПб-2019, 340 с.
15. Новая косметология. Инъекционные методы в косметологии. 2-е издание, переработанное и дополненное. Серия "Курс "НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ". Под общ. ред. Эрнандес Е.И. , 2020

### **Дополнительная литература**

1. Аравийская Е.Р. Руководство по дерматокосметологии. – СПб. : Фолиан, 2008. - 632 с.
2. Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С. Практическая дерматокосметология. – М. : Медицина, 2003.- 400 с.

3. Бауманн Л. Косметическая дерматология. Принципы и практика / Под ред. Н.Н. Потекаева. – М. : МЕДпресс-информ, 2013.- 688 с.
4. Томас П. Хэбиф. Кожные болезни: Диагностика и лечение / Под ред. А. А.Кубановой.- М. : МЕДпресс-информ, 2007.- 672с.
5. Ахтямов С.Н. Акне, рубцы постакне и акнеформные дерматозы : руководство для врачей. М. : ООО «ИД Косметика и медицина», 2010.- 280 с.
6. Эрнандес Е.И., Марголина А.А. Новая косметология. Основы современной косметологии. – М. : Медицина, 2014.- 600с.
7. Гости А., Беера К., Падовы М.П.де. Лечение осложнений косметических процедур. Решение типичных и редких проблем / Под ред. Я.А. Юцковской. – М. : Медицина, 2014.-114 с.
8. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С.Бутова. О.Л. Иванова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 1024 с.
9. Барретт-Хилл Ф. Advanced Skin Analysis. Диагностика кожи в практике косметолога и дерматолога. Косметика и медицина. 2015.- 240с.
10. Марголина А.А., Эрнандес Е.И. Новая косметология. Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение. М. : ООО «ИД Косметика и медицина», 2010.- 320 с.
11. Кожа как объект косметологического воздействия. Серия «Моя специальность – косметология» / Под ред. Е.И. Эрнандес. - М. : ООО ИД «Косметика и медицина», 2013.- 172 с.
12. Азбука ботулинотерапии : научно-практическое издание / Под ред. С.Л. Тиммербаевой. 2014.- 416с.
13. Фабио М. Ингалина, Патрик Тревидик / Анатомия и инъекции ботулинического токсина. 2012.- 136с.

### **Информационные ресурсы**

- 1.Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Профессиональные сайты: [http:// www. books.ru](http://www.books.ru), [www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com), [www.medicus.ru](http://www.medicus.ru), <http://www.rosmedlib.ru>, <http://www.studmedlib.ru>, <http://www.rusvrach.ru>, [www.1nep.ru](http://www.1nep.ru), [www.ki-expo.ru](http://www.ki-expo.ru), [www.antiage-expo.ru](http://www.antiage-expo.ru), [www.spacehealth.ru](http://www.spacehealth.ru), [www.intercharm.ru](http://www.intercharm.ru), [www.cosmetologia.ru](http://www.cosmetologia.ru), <http://mon.gov.ru>, <http://www.minzdravsoc.ru>, <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>, [www.allcosmetology.ru](http://www.allcosmetology.ru); [www.botulin.ru](http://www.botulin.ru); [www.tecrussia.ru](http://www.tecrussia.ru); [www.vallexm.ru](http://www.vallexm.ru), [www.pscj.ru](http://www.pscj.ru), [www.skincare.ru](http://www.skincare.ru), [www.starvac.ru](http://www.starvac.ru), [www.skintest.biz](http://www.skintest.biz), [www.newmeso.ru](http://www.newmeso.ru), [www.cosmopress.ru](http://www.cosmopress.ru); [www.prensa.ru](http://www.prensa.ru), [www.bioconcept.ru](http://www.bioconcept.ru); [www.russiansam.ru](http://www.russiansam.ru), [www.sam-expo.ru](http://www.sam-expo.ru), [www.apdos.ru](http://www.apdos.ru), [www.fijie.ru](http://www.fijie.ru).

## **Организационно – педагогические условия реализации программы ПП**

При реализации программы ПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация программы ПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации программы ПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Шишиморов Иван Николаевич д.м.н, доцент, и.о.заведующего кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 2) Выскуб Максим Николаевич, ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

### **3. Формы аттестации и оценочные материалы**

1. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры текстов для промежуточной аттестации:

- Какие из перечисленных ниже пунктов относятся к классификации типов кожи:

- а) нормальная;
- б) жирная;
- в) комбинированная;
- г) сухая;
- д) все перечисленное.

•Из перечисленных гистологических признаков эпидермис кожи при фото-старении отличает:

- а) атрофия;
- б) частая атипия эпителиоцитов;
- в) уменьшение количества меланоцитов;
- г) уменьшение количества и активности клеток Ларгенганса;
- д) все перечисленные.

### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой ПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных программой ПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программы ПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собствен-

ного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал.  Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.  Специализированная мебель (столы, стулья)  Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять ( в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linus.

Браузеры: - Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя.

## **Рабочая программа модуля №3**

### **«Принципы и методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений кровных тканей»**

#### **1. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Косметология».

#### **Планируемые результаты обучения**

Овладение слушателями объемом теоретических знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой обучения, приобретение ключевых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности "Косметология", с учетом требований Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология», утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 18.04.2012 № 381н. профессионального стандарта «Врач-косметолог», утвержденного приказом Минтруда России от 13.01.2021 № 2н

#### **Требования к квалификации слушателя - врача-дерматовенеролога:**

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология», сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Дерматовенерология»,

или

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", и освоение образовательной программы ординатуры по специальности «Дерматовенерология» в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям кода А и В профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог» и сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Дерматовенерология»

№№ п/п	Трудовые функции	Компетенции	Знания, умения, навыки
1.	Оказание специализированной медицинской помощи	Готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	<p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить неинвазивные косметологические процедуры:</li> <li>- депиляцию;</li> <li>- эпиляцию;</li> <li>- косметологическую чистку лица;</li> <li>- криомассаж;</li> <li>- криоорошение;</li> <li>- медицинский массаж лица, шеи, области декольте, тела;</li> <li>- пилинг аппаратный кожи;</li> <li>- пилинг поверхностный</li> <li>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы, аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов;</li> <li>-проводить процедуры, улучшающие состояние волосяного покрова</li> </ul>



			<p>ГОЛОВЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вакуумный массаж;</li> <li>- криомассаж;</li> <li>- медицинский массаж кожи волосистой части головы;</li> <li>- дарсонвализацию;</li> <li>- втирание лекарственных препаратов и косметических средств в волосистую часть головы;</li> <li>- маски лечебные;</li> <li>- введение обработанной аутологичной плазмы крови;</li> <li>- мезотерапию;</li> </ul> <p>-проводить местную анестезию с учетом вида процедуры, показаний и противопоказаний;</p> <p>-владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, встречающихся в практике косметолога, методами дифференциального диагноза заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана ле-</p>
--	--	--	---

			<p>чения при отсутствии эффекта или развитии осложнений.</p> <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-техника проведения неинвазивных и инвазивных процедур для коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей; медицинские показания и противопоказания к их проведению;</li> <li>-техника проведения косметологических процедур методами аппаратного воздействия на покровные ткани; медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению</li> <li>- техника проведения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы, аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов; медицинские показания и медицинские противопоказания для их выполнения</li> </ul>
2.	Коррекция эстетических дефектов	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у	<p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания по профилак-</li> </ul>

		<p>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>тике преждевременного старения и эстетических дефектов кожи и обосновать выбор средств и методов воздействия у конкретного пациента при основных патологических синдромах, эстетических дефектах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений применяемых средств и методов; осуществлять комплексный подход к коррекции эстетических дефектов кожи и ее придатков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения инвазивных косметологических процедур;</li> <li>-проводить инвазивные косметологические процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение инъекционных тканевых наполнителей;</li> <li>- инъекции препаратов токсина ботулизма;</li> <li>- инъекционную коррекцию рубцовой ткани;</li> <li>- мезотерапию;</li> <li>- введение искусственных имплантов в мягкие ткани;</li> <li>- пилинг срединный;</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов,</li> <li>- введение обработанной аутологичной плазмы крови,</li> <li>- введение медицинских изделий в покровные ткани;</li>   <li>- определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов;</li>   <li>- проведение аппаратных процедур с использованием медицинских изделий:</li> <li>- лечение широкополосным импульсным светом;</li> <li>- лазерное воздействие на покровные ткани;</li> <li>- магнитотерапия;</li> <li>- микротоковая и импульсно-токовая терапия;</li> <li>- радиочастотное воздействие;</li> <li>- фонофорез;</li> <li>- электромиостимуляция;</li> <li>- электрофорез;</li> <li>- ультрафиолетовое облучение тканей;</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ультразвуковое воздействие;</li> <li>- вакуумный массаж;</li> </ul> <p>-владеть методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии эстетических дефектов кожи и её придатков, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия косметическими средствами и методами и методами реабилитации пациентов;</p> <p>-проводить местную анестезию с учетом вида процедуры, показаний и противопоказаний</p> <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техника проведения неинвазивных и инвазивных процедур для коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей; медицинские показания и противопоказания к их проведению;</li> <li>- механизм лечебно-реабилитационного воздействия средств и методов, применяемых при коррекции эстетических дефектов: косметических средств, инъекционных методик, аппаратных ме-</li> </ul>
--	--	--	---

			тодов коррекции в косметологии, массажа и показания и противопоказания к их назначению, методы диагностики состояния, типов и видов кожи, лечения и профилактики заболеваний кожи и эстетических дефектов.
--	--	--	--

## **2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Сорокина В.К. Практическая косметология : руководство / Под ред. Ю. С. Бутова. – М. : МИА, 2013. - 400 с.
2. Сорокина В.К. Косметология : пособие для врачей / Под ред. Л. Н. Сорокиной. – СПб.: Гиппократ, 2012. - 400 с.
3. Медицинская косметология : руководство для врачей / ред. Н. Папий, Т. Папий. – М. :МИА, 2008. - 512 с.
4. Эстетика лица: методы аппаратной косметологии. Ч. 2: Профессиональные секреты /ред. Н. Баховец. - СПб., 2011. - 188 с.
5. Методы очищения кожи в косметологии : учебно-методическое пособие для врачей-косметологов и медицинских сестер по косметологии / ред. А. В. Майорова. – М. : ИД«Косметика и медицина», 2011. - 120 с.
6. Каррадерза А., Каррадерз Дж. Ботокс / Под ред. В. А. Виссарионова. – М. : РидЭлсивер, 2010. - 224 с.
7. Озерская О.С. Мезотерапия в дерматокосметологии и ее технологические основы : монография – СПб., 2009. - 360 с.
8. Рубин М. Дж. Химический пилинг / Под ред. В. А. Виссарионова. – М.: Рид Элсивер, 2009. - 200 с.
9. Аравийская Е. Р., Перетолчина Т. Ф. Пилинги в практике врача-дерматокосметолога: Учебно-методическое пособие для врачей. – Екатеринбург, 2008. - 74 с.
10. Основы врачебной косметологии : учебное пособие / Ю. Ю. Дрибноход. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 348 с.
11. Анатомия и инъекции ботулинического токсина : учебное пособие + DVD / Ф. М. Ингалина, П. Тревидик. - Париж : E2e Медицинское издательство, 2012. - 136 с.
12. Анатомия и инъекции наполнителей : сборник + DVD / Андре [и др.]. - Париж : E2e Медицинское издательство, 2011. – 283 с.
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 18 04.2012 N381н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология».
14. Воробьев А.А., Чигрова Н.А., Пылаева И.О., Баринаева Е.А., Косметологическая анатомия лица, Санкт-Петербург, ЭЛБИ-СПб-2019, 340 с.
15. Новая косметология. Инъекционные методы в косметологии. 2-е издание, переработанное и дополненное. Серия "Курс "НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ". Под общ. ред. Эрнандес Е.И. , 2020

### **Дополнительная литература**

1. Аравийская Е.Р. Руководство по дерматокосметологии. – СПб. : Фолиан, 2008. - 632 с.
2. Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С. Практическая дерматокосметология. – М. : Медицина, 2003.- 400 с.

3. Бауманн Л. Косметическая дерматология. Принципы и практика / Под ред. Н.Н. Потекаева. – М. : МЕДпресс-информ, 2013.- 688 с.
4. Томас П. Хэбиф. Кожные болезни: Диагностика и лечение / Под ред. А. А.Кубановой.- М. : МЕДпресс-информ, 2007.- 672с.
5. Ахтямов С.Н. Акне, рубцы постакне и акнеформные дерматозы : руководство для врачей. М. : ООО «ИД Косметика и медицина», 2010.- 280 с.
6. Эрнандес Е.И., Марголина А.А. Новая косметология. Основы современной косметологии. – М. : Медицина, 2014.- 600с.;
7. Гости А., Беера К., Падовы М.П.де. Лечение осложнений косметических процедур. Решение типичных и редких проблем / Под ред. Я.А. Юцковской. – М. : Медицина, 2014.-114 с.
8. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С.Бутова. О.Л. Иванова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 1024 с.
9. Барретт-Хилл Ф. Advanced Skin Analysis. Диагностика кожи в практике косметолога и дерматолога. Косметика и медицина. 2015.- 240с.
10. Марголина А.А., Эрнандес Е.И. Новая косметология. Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение. М. : ООО «ИД Косметика и медицина», 2010.- 320 с.
11. Кожа как объект косметологического воздействия. Серия «Моя специальность – косметология» / Под ред. Е.И. Эрнандес. - М. : ООО ИД «Косметика и медицина», 2013.- 172 с.
12. Азбука ботулинотерапии : научно-практическое издание / Под ред. С.Л. Тиммербаевой. 2014.- 416с.
13. Фабио М. Ингалина, Патрик Тревидик / Анатомия и инъекции ботулинического токсина. 2012.- 136с.

### **Информационные ресурсы**

- 1.Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Профессиональные сайты: [http:// www. books.ru](http://www.books.ru), [www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com), [www.medicus.ru](http://www.medicus.ru), <http://www.rosmedlib.ru>, <http://www.studmedlib.ru>, <http://www.rusvrach.ru/www.1nep.ru>, [www.ki-expo.ru](http://www.ki-expo.ru), [www.antiage-expo.ru](http://www.antiage-expo.ru), [www.spacehealth.ru](http://www.spacehealth.ru), [www.intercharm.ru](http://www.intercharm.ru), [www.cosmetologia.ru](http://www.cosmetologia.ru), <http://mon.gov.ru>, <http://www.minzdravsoc.ru>, <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>, [www.allcosmetology.ru](http://www.allcosmetology.ru); [www.botulin.ru](http://www.botulin.ru); [www.tecrussia.ru](http://www.tecrussia.ru); [www.vallexm.ru](http://www.vallexm.ru), [www.pscj.ru](http://www.pscj.ru), [www.skincare.ru](http://www.skincare.ru), [www.starvac.ru](http://www.starvac.ru), [www.skintest.biz](http://www.skintest.biz), [www.newmeso.ru](http://www.newmeso.ru), [www.cosmopress.ru](http://www.cosmopress.ru); [www.prensa.ru](http://www.prensa.ru), [www.bioconcept.ru](http://www.bioconcept.ru); [www.russiansam.ru](http://www.russiansam.ru), [www.sam-expo.ru](http://www.sam-expo.ru), [www.apotos.ru](http://www.apotos.ru), [www.fijie.ru](http://www.fijie.ru).



## **Организационно – педагогические условия реализации программы ПП**

При реализации программы ПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация программы ПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации программы ПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1) Шишиморов Иван Николаевич д.м.н, доцент, и.о.заведующего кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО

2) Выскуб Максим Николаевич, ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

### **3. Формы аттестации и оценочные материалы**

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры текстов для промежуточной аттестации:

- Укажите основные препараты для профилактики фотостарения кожи:
  - а) третиноин
  - б) гидроксикислоты
  - в) фотозащитные средства
  - г) пероральные контрацептивы
  - д) фитоэстрогены

- Какие препараты используются в мезотерапевтической практике:
  - а) аллопатические;
  - б) гомеопатические;
  - в) биологические;
  - г) все перечисленные;
  - д) ни один из перечисленных

## **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой ПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных программой ПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программой ПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

### Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	<p>Электронный читальный зал.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p>	Изучение лекций с применением ДОТ	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Специализированная мебель (столы, стулья)</p> <p>Персональные компьютеры.</p>

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять ( в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linus.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя.

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев JavaScript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **Рабочая программа модуля №4**

### **«Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей»**

#### **1. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Косметология».

#### **Планируемые результаты обучения**

Овладение слушателями объемом теоретических знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой обучения, приобретение ключевых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности "Косметология", с учетом требований Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология», утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 18.04.2012 № 381н, профессионального стандарта «Врач-косметолог», утвержденного приказом Минтруда России от 13.01.2021 № 2н

#### **Требования к квалификации слушателя - врача-дерматовенеролога:**

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология», сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Дерматовенерология»,

или

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", и освоение образовательной программы ординатуры по специальности «Дерматовенерология» в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям кода А и В профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог» и сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Дерматовенерология»

№№ п/п	Трудовые функции	Компетенции	Знания, умения, навыки
1.	Реабилитация пациентов с эстетическими дефектам	Готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных эстетических дефектах	<p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки;</li> <li>-оценивать необходимость консультаций врачей-специалистов для исключения/установления диагноза сопутствующего заболевания, течение которого может влиять на состояние кожи и ее придатков;</li> <li>-владеть методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии эстетических дефектов кожи и её придатков, их коррекции, осуществлять реабилитационные мероприятия косметическими средствами и методами</li> </ul> <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Меры профилактики старения кожи;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы ухода за различными типами кожи;</li> <li>- Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи</li> <li>- Клиническая картина соматических заболеваний, влияющих на преждевременное старение кожи, в том числе сахарного диабета, метаболического синдрома.</li> </ul>
2.	Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и рекомендовать косметические средства для ухода за кожей и ее придатками в домашних условиях с учетом индивидуальных особенностей морфофункциональных нарушений покровных тканей;</li> <li>-составлять рекомендации по питанию, оптимальному уровню физической нагрузки</li> <li>-формировать мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>-владеть методами организации санитарно- просветительной работы</li> </ul>

			<p>лекции и беседы по профилактике эстетических дефектов и здорового образа жизни).</p> <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составы и действующие вещества косметических средств, их классификация по входящим ингредиентам;</li><li>- классификация, состав, механизмы действия косметических средств для ухода за кожей и ее придатками в домашних условиях;</li><li>- механизм действия ультрафиолетового излучения на кожу;</li><li>- классификация защитных средств от ультрафиолетового излучения</li><li>- основы и принципы лечебного и здорового питания, основы диетотерапии, лечебной физической культуры</li><li>- методы организации санитарно-просветительной работы, лекции и беседы по профилактике эстетических дефектов и здорового образа</li></ul>
--	--	--	--



			жизни).
--	--	--	---------

## **2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Сорокина В.К. Практическая косметология : руководство / Под ред. Ю. С. Бутова. – М. : МИА, 2013. - 400 с.
2. Сорокина В.К. Косметология : пособие для врачей / Под ред. Л. Н. Сорокиной. – СПб.: Гиппократ, 2012. - 400 с.
3. Медицинская косметология : руководство для врачей / ред. Н. Папий, Т. Папий. – М. :МИА, 2008. - 512 с.
4. Эстетика лица: методы аппаратной косметологии. Ч. 2: Профессиональные секреты /ред. Н. Баховец. - СПб., 2011. - 188 с.
5. Методы очищения кожи в косметологии : учебно-методическое пособие для врачей-косметологов и медицинских сестер по косметологии / ред. А. В. Майорова. – М. : ИД«Косметика и медицина», 2011. - 120 с.
6. Каррадерза А., Каррадерз Дж. Ботокс / Под ред. В. А. Виссарионова. – М. : РидЭлсивер, 2010. - 224 с.
7. Озерская О.С. Мезотерапия в дерматокосметологии и ее технологические основы : монография – СПб., 2009. - 360 с.
8. Рубин М. Дж. Химический пилинг / Под ред. В. А. Виссарионова. – М.: Рид Элсивер, 2009. - 200 с.
9. Аравийская Е. Р., Перетолчина Т. Ф. Пилинги в практике врача-дерматокосметолога: Учебно-методическое пособие для врачей. – Екатеринбург, 2008. - 74 с.
10. Основы врачебной косметологии : учебное пособие / Ю. Ю. Дрибноход. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 348 с.
11. Анатомия и инъекции ботулинического токсина : учебное пособие + DVD / Ф. М. Ингалина, П. Тревидик. - Париж : E2e Медицинское издательство, 2012. - 136 с.
12. Анатомия и инъекции наполнителей : сборник + DVD / Андре [и др.]. - Париж : E2e Медицинское издательство, 2011. – 283 с.
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 18 04.2012 N381н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология».
14. Воробьев А.А., Чигрова Н.А., Пылаева И.О., Баринаева Е.А., Косметологическая анатомия лица, Санкт-Петербург, ЭЛБИ-СПб-2019, 340 с.
15. Новая косметология. Инъекционные методы в косметологии. 2-е издание, переработанное и дополненное. Серия "Курс "НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ". Под общ. ред. Эрнандес Е.И. , 2020

### **Дополнительная литература**

1. Аравийская Е.Р. Руководство по дерматокосметологии. – СПб. : Фолиан, 2008. - 632 с.
2. Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С. Практическая дерматокосметология. – М. : Медицина, 2003.- 400 с.
3. Бауманн Л. Косметическая дерматология. Принципы и практика / Под

ред. Н.Н. Потекаева. – М. : МЕДпресс-информ, 2013.- 688 с.

4. Томас П. Хэбиф. Кожные болезни: Диагностика и лечение / Под ред. А. А.Кубановой.- М. : МЕДпресс-информ, 2007.- 672с.

5. Ахтямов С.Н. Акне, рубцы постакне и акнеформные дерматозы : руководство для врачей. М. : ООО «ИД Косметика и медицина», 2010.- 280 с.

6. Эрнандес Е.И., Марголина А.А. Новая косметология. Основы современной косметологии. – М. : Медицина, 2014.- 600с.;

7. Тости А., Беера К., Падовы М.П.де. Лечение осложнений косметических процедур. Решение типичных и редких проблем / Под ред. Я.А. Юцковской. – М. : Медицина, 2014.-114 с.

8. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С.Бутова. О.Л. Иванова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 1024 с.

9. Барретт-Хилл Ф. Advanced Skin Analysis. Диагностика кожи в практике косметолога и дерматолога. Косметика и медицина. 2015.- 240с.

10. Марголина А.А., Эрнандес Е.И. Новая косметология. Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение. М. : ООО «ИД Косметика и медицина», 2010.- 320 с.

11. Кожа как объект косметологического воздействия. Серия «Моя специальность – косметология» / Под ред. Е.И. Эрнандес. - М. : ООО ИД «Косметика и медицина», 2013.- 172 с.

12. Азбука ботулинотерапии : научно-практическое издание / Под ред. С.Л. Тимербаевой. 2014.- 416с.

13. Фабио М. Ингалина, Патрик Тревидик / Анатомия и инъекции ботулинического токсина. 2012.- 136с.

### **Информационные ресурсы**

1.Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>

2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

3. Профессиональные сайты: [http:// www. books.ru](http://www.books.ru), [www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com), [www.medicus.ru](http://www.medicus.ru), <http://www.rosmedlib.ru>, <http://www.studmedlib.ru>, <http://www.rusvrach.ru>/[www.1nep.ru](http://www.1nep.ru), [www.ki-expo.ru](http://www.ki-expo.ru), [www.antiage-expo.ru](http://www.antiage-expo.ru), [www.spacehealth.ru](http://www.spacehealth.ru). [www.intercharm.ru](http://www.intercharm.ru), [www.cosmetologia.ru](http://www.cosmetologia.ru), <http://mon.gov.ru>, <http://www.minzdravsoc.ru>, <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>, [www.allcosmetology.ru](http://www.allcosmetology.ru); [www.botulin.ru](http://www.botulin.ru); [www.tecrussia.ru](http://www.tecrussia.ru); [www.vallexm.ru](http://www.vallexm.ru), [www.pscj.ru](http://www.pscj.ru), [www.skincare.ru](http://www.skincare.ru), [www.starvac.ru](http://www.starvac.ru), [www.skintest.biz](http://www.skintest.biz), [www.newmeso.ru](http://www.newmeso.ru), [www.cosmopress.ru](http://www.cosmopress.ru); [www.pressa.ru](http://www.pressa.ru), [www.bioconcept.ru](http://www.bioconcept.ru); [www.russiansam.ru](http://www.russiansam.ru), [www.sam-expo.ru](http://www.sam-expo.ru), [www.aptos.ru](http://www.aptos.ru), [www.fjje.ru](http://www.fjje.ru).

## **Организационно – педагогические условия реализации программы ПП**

При реализации программы ПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация программы ПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1) Шишиморов Иван Николаевич д.м.н, доцент, и.о.заведующего кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО

2) Выскуб Максим Николаевич, ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

### **3. Формы аттестации и оценочные материалы**

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры текстов для промежуточной аттестации:

- Из перечисленных наружных средств для профилактики гиперпигментации после механической, лазерной или химической дермабразии не используют:

- а) гидрохинон и его производные;
- б) азелаиновую кислоту;

- в) антибиотики;
- г) койевую кислоту;
- д) фотозащитные средства.

- Укажите тип кожи по шкале Фитцпатрика, при котором нежелательно проводить средний и глубокий пилинг:
  - а) 1 тип;
  - б) 2 тип;
  - в) 3 тип;
  - г) 4-5 тип;
  - д) нет правильного ответа.

### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой ПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных программой ПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программой ПП, изучившему лите-

ратуру, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал.  Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.  Специализированная мебель (столы, стулья)  Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и рас-

пространять ( в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linus.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя.

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## 1. Учебный план стажировки

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Стажировка в амбулаторно поликлиническом звене	419			419			Тестирование

### Организационно – педагогические условия реализации стажировки

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Косметология». Освоение образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности "Косметология" в форме стажировки завершается итоговой аттестацией слушателей.

### Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводится стажировка:

1. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Медицинский центр», г. Волгоград, ул. им. Пархоменко, 15.

2. Многопрофильная клиника «Сова», г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, д. 59



**Руководитель стажировки:** Шишиморов Иван Николаевич, профессор, д.м.н., и.о. заведующего кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ.

**Трудоемкость обучения:** 419 академический час или 419 зачетных единиц.

**Куратор:** Выскуб Максим Николаевич, ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ.

## **2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Сорокина В.К. Практическая косметология : руководство / Под ред. Ю. С. Бутова. – М. : МИА, 2013. - 400 с.
2. Сорокина В.К. Косметология : пособие для врачей / Под ред. Л. Н. Сорокиной. – СПб.: Гиппократ, 2012. - 400 с.
3. Медицинская косметология : руководство для врачей / ред. Н. Папий, Т. Папий. – М. :МИА, 2008. - 512 с.
4. Эстетика лица: методы аппаратной косметологии. Ч. 2: Профессиональные секреты /ред. Н. Баховец. - СПб., 2011. - 188 с.
5. Методы очищения кожи в косметологии : учебно-методическое пособие для врачей-косметологов и медицинских сестер по косметологии / ред. А. В. Майорова. – М. : ИД«Косметика и медицина», 2011. - 120 с.
6. Каррадерза А., Каррадерз Дж. Ботокс / Под ред. В. А. Виссарионова. – М. : РидЭлсивер, 2010. - 224 с.
7. Озерская О.С. Мезотерапия в дерматокосметологии и ее технологические основы : монография – СПб., 2009. - 360 с.
8. Рубин М. Дж. Химический пилинг / Под ред. В. А. Виссарионова. – М.: Рид Элсивер, 2009. - 200 с.
9. Аравийская Е. Р., Перетолчина Т. Ф. Пилинги в практике врача-дерматокосметолога: Учебно-методическое пособие для врачей. – Екатеринбург, 2008. - 74 с.
10. Основы врачебной косметологии : учебное пособие / Ю. Ю. Дрибноход. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 348 с.
11. Анатомия и инъекции ботулинического токсина : учебное пособие + DVD / Ф. М. Ингалина, П. Тревидик. - Париж : E2e Медицинское издательство, 2012. - 136 с.
12. Анатомия и инъекции наполнителей : сборник + DVD / Андре [и др.]. - Париж : E2e Медицинское издательство, 2011. – 283 с.
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 18 04.2012 N381н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология».
14. Воробьев А.А., Чигрова Н.А., Пылаева И.О., Баринаева Е.А., Косметологическая анатомия лица, Санкт-Петербург, ЭЛБИ-СПб-2019, 340 с.

15. Новая косметология. Инъекционные методы в косметологии. 2-е издание, переработанное и дополненное. Серия "Курс "НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ". Под общ. ред. Эрнандес Е.И., 2020

### **Дополнительная литература**

1. Аравийская Е.Р. Руководство по дерматокосметологии. – СПб. : Фолиан, 2008. - 632 с.
2. Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С. Практическая дерматокосметология. – М. : Медицина, 2003.- 400 с.
3. Бауманн Л. Косметическая дерматология. Принципы и практика / Под ред. Н.Н. Потекаева. – М. : МЕДпресс-информ, 2013.- 688 с.
4. Томас П. Хэбиф. Кожные болезни: Диагностика и лечение / Под ред. А. А.Кубановой.- М. : МЕДпресс-информ, 2007.- 672с.
5. Ахтямов С.Н. Акне, рубцы постакне и акнеформные дерматозы : руководство для врачей. М. : ООО «ИД Косметика и медицина», 2010.- 280 с.
6. Эрнандес Е.И., Марголина А.А. Новая косметология. Основы современной косметологии. – М. : Медицина, 2014.- 600с.;
7. Тости А., Беера К., Падовы М.П.де. Лечение осложнений косметических процедур. Решение типичных и редких проблем / Под ред. Я.А. Юцковской. – М. : Медицина, 2014.-114 с.
8. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С.Бутова. О.Л. Иванова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 1024 с.
9. Барретт-Хилл Ф. Advanced Skin Analysis. Диагностика кожи в практике косметолога и дерматолога. Косметика и медицина. 2015.- 240с.
10. Марголина А.А., Эрнандес Е.И. Новая косметология. Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение. М. : ООО «ИД Косметика и медицина», 2010.- 320 с.
11. Кожа как объект косметологического воздействия. Серия «Моя специальность – косметология» / Под ред. Е.И. Эрнандес. - М. : ООО ИД «Косметика и медицина», 2013.- 172 с.
12. Азбука ботулинотерапии : научно-практическое издание / Под ред. С.Л. Тимербаевой. 2014.- 416с.
13. Фабио М. Ингалина, Патрик Тревидик / Анатомия и инъекции ботулинического токсина. 2012.- 136с.

### **Информационные ресурсы**

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Профессиональные сайты: [http:// www. books.ru](http://www.books.ru), [www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com), [www.medicus.ru](http://www.medicus.ru), <http://www.rosmedlib.ru>,

<http://www.studmedlib.ru>, <http://www.rusvrach.ru>/[www.1nep.ru](http://www.1nep.ru), [www.ki-expo.ru](http://www.ki-expo.ru),  
[www.antiage-expo.ru](http://www.antiage-expo.ru), [www.spacehealth.ru](http://www.spacehealth.ru). [www.intercharm.ru](http://www.intercharm.ru),  
[www.cosmetologia.ru](http://www.cosmetologia.ru), <http://mon.gov.ru>, <http://www.minzdravsoc.ru>,  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>, [www.allcosmetology.ru](http://www.allcosmetology.ru); [www.botulin.ru](http://www.botulin.ru);  
[www.tecrussia.ru](http://www.tecrussia.ru); [www.vallexm.ru](http://www.vallexm.ru), [www.pscj.ru](http://www.pscj.ru), [www.skincare.ru](http://www.skincare.ru),  
[www.starvac.ru](http://www.starvac.ru), [www.skintest.biz](http://www.skintest.biz), [www.newmeso.ru](http://www.newmeso.ru), [www.cosmopress.ru](http://www.cosmopress.ru);  
[www.pressa.ru](http://www.pressa.ru), [www.bioconcept.ru](http://www.bioconcept.ru); [www.russiansam.ru](http://www.russiansam.ru), [www.sam-expo.ru](http://www.sam-expo.ru),  
[www.aptos.ru](http://www.aptos.ru), [www.fjje.ru](http://www.fjje.ru).

### 3. Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ, проведение итоговой аттестации	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2.	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Медицинский центр» г. Волгоград, ул. им. Пархоменко, 15	Стажировка в амбулаторно-поликлиническом звене	Согласно приказу Минздравсоцразвития России от 18.04.2012 N381н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология»
3.	Многопрофильная кли-	Стажировка в консультативно-	Согласно приказу Минздравсоцразвития

	ника «Сова», г. Волгоград, проспект им. В.И Ленина, д.59	диагностическом отделении клиники	России от 18 04.2012 N381н «Об утвер- ждении Порядка ока- зания медицинской помощи населению по профилю «косме- тология»
--	--	--------------------------------------	--

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять ( в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.