

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Дата подписания: 12.07.2023 16:45:38
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac5baab9593a0c1a010046

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института НМФО

И.И. Шишиморов

« 23 » июня 2020 г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
по специальности «Инфекционные болезни»**

Кафедра педиатрии и неонатологии Института НМФО

Трудоемкость: 576 часов
Специальность основная: Инфекционные болезни
Смежные специальности: нет
Форма обучения: очная

Составители:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/звание	Кафедра (полное наименование)
1.	Каплунов Кирилл Олегович	доцент	к.м.н./доцент	Педиатрии и неонатологии Института НМФО

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Инфекционные болезни» в объеме 576 часов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 от 25 мая 2020 года

Зав. кафедрой педиатрии и неонатологии,
д.м.н, доцент


И.Н.Шишиморов

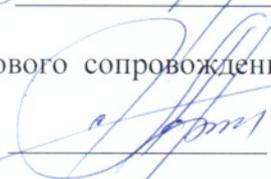
Рецензент: заведующий кафедрой детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, д.м.н. проф. Л.В.Крамарь

Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 5 от « 23 » июня 2020 года

Председатель УМК


О.В.Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и производственной практики


О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 7 от 23.06. 2020 года

Секретарь Ученого совета


Е.А.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика программы.....	5
Цель программы	5
Планируемые результаты обучения	5
Учебный план	31
Календарный учебный график	39
Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза». Образовательные технологии. Фонд оценочных средств. Учебно-методическое и информационное обеспечение. Организационно-педагогические условия реализации. Материально-технические условия реализации.....	41
Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности». Образовательные технологии. Фонд оценочных средств. Учебно-методическое и информационное обеспечение. Организационно-педагогические условия реализации. Материально-технические условия реализации.....	48
Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов». Образовательные технологии. Фонд оценочных средств. Учебно-методическое и информационное обеспечение. Организационно-педагогические условия реализации. Материально-технические условия реализации	53
Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз». Образовательные технологии. Фонд оценочных средств. Учебно-методическое и информационное обеспечение. Организационно-педагогические условия реализации. Материально-технические условия реализации	57
Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения». Образовательные технологии. Фонд оценочных средств. Учебно-методическое и информационное обеспечение. Организационно-педагогические условия реализации. Материально-технические условия реализации	60
Рабочая программа учебного модуля 6 «Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями». Образовательные технологии. Фонд оценочных средств. Учебно-методическое и информационное обеспечение. Организационно-педагогические условия реализации. Материально-технические условия реализации	64
Рабочая программа учебного модуля 7 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала». Образовательные технологии. Фонд оценочных средств. Учебно-методическое и информационное обеспечение. Организационно-педагогические условия реализации. Материально-технические условия реализации	67

Рабочая программа учебного модуля 8 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме». Образовательные технологии. Фонд оценочных средств. Учебно-методическое и информационное обеспечение. Организационно-педагогические условия реализации. Материально-технические условия реализации	70
Формы аттестации, оценочные материалы.....	73

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки по специальности «Инфекционные болезни», реализуемая в Институте непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Инфекционные болезни», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федерального государственного образовательного стандарта: Приказ Минобрнауки России от 30.06.2021 N 562 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021 N 64404);
- профессионального стандарта: Приказ Минтруда РФ от 14.03.2018 N 135н "Об утверждении профессионального стандарта "врач-инфекционист" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.04.2018 N 50593);
- квалификационных требований.

Программа профессиональной переподготовки по специальности «Инфекционные болезни» направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Инфекционные болезни» (*Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».*)

2. Цель программы

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Инфекционные болезни» - повышение квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний при работе врачами-инфекционистами.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (инфекциониста), установленной приказом Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591), Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 30.06.2021 N 562 и Профессионального стандарта "Врач-инфекционист" (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защи-

ты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н), в соответствии с которыми он должен:

1. А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;
2. А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;
3. А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
4. А/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз код;
5. А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
6. А/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;
7. А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала код;
8. А/08.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

4. Требования к квалификации врача-инфекциониста:

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни" или профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия"

5. Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболе-	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжёлым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения

	<p>ваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p> <p>Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ)</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p> <p>Этиология, эпидемио-</p>
--	---	---	---

	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской по-</p>	<p>логия и патогенез инфекционных заболеваний</p> <p>Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний</p> <p>Методы диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>МКБ</p> <p>Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Принципы асептики и антисептики</p> <p>Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами</p>
--	--	---	---

		<p>мощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>A/02.8</p> <p>Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и</p>	<p>Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с дей-</p>	<p>Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения)</p>

<p>безопасности</p>	<p>ствующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными</p>	<p>пациента</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>Проводить мониторинг</p>	<p>по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Методы асептики и антисептики</p> <p>Методика выполнения спинномозговой пункции</p> <p>Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболева-</p>
---------------------	--	---	---

	<p>заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов</p>	<p>ниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	---	---	--

<p>A/03.8</p> <p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов,</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов,</p>	<p>Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний</p> <p>Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назна-</p>
--	--	---	---

	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>чения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>
<p>А/04.8</p> <p>Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз</p>	<p>Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка медицинской документа-</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфек-</p>	<p>Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний</p> <p>Правила проведения</p>

	<p>ции для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Проведение работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p> <p>Проведение работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ</p>	<p>ционных заболеваний</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица</p>	<p>обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции</p> <p>Порядок выдачи листов нетрудоспособности</p> <p>Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации</p> <p>Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p>
--	---	--	--

<p>A/05.8</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Организация работы</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней</p> <p>Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней</p> <p>Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>Оформлять и направлять</p>
---	---	--	--

	<p>медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с насе-</p>	<p>немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
--	---	--	--

	лением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		
--	--	--	--

<p>А/06.8</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>	<p>Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход)</p>	<p>Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p>	<p>Порядки оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</p> <p>Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</p> <p>Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний</p> <p>Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p>
--	---	--	--

<p>A/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Составление плана и отчета о своей работе Проведение анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Проведение работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни" Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля</p>
--	--	--	--

<p>A/08.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	---	--	--

6. Совершенствованию и формированию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки по специальности «Инфекционные болезни» слушатель должен будет усовершенствовать и сформировать следующие профессиональные компетенции.

Характеристика универсальных компетенции (далее – УК) врача-инфекциониста, подлежащих совершенствованию.

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;

- терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;
- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
- достигать главные цели педагогической деятельности врача;
- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-инфекциониста.

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Умеет:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний;
- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний;
- организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней;
- планировать мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
- проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

Умеет:

- осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний;
- проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях.

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Умеет:

- оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации;
- разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями.

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Умеет:

- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).

Умеет:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- оценивать анатоμο-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с

инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной системы и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;

- проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.

Умеет:

- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента;

- разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;

- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболева-

ниями и (или) состояниями;

- проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;

- назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

- определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов.

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Умеет:

- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

Умеет:

- назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

- назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

- определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными

заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;

- оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного;

- оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Умеет:

- производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни;

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Умеет:

- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента;
- проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Умеет:

- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний;
- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации;
- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица.

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Умеет:

- организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

7. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК ¹	ПЗ, СЗ ²	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза» (А/01.8)						
1.1	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения	16	–	–	16	Т/К ³
1.2	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»	6	6	–	–	Т/К
1.3	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее – ВИЧ)	6	–	–	6	Т/К
1.4	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила	20	20	–	–	Т/К
1.5	Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней	2	–	–	2	Т/К
1.6	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях	10	–	–	10	Т/К

¹ ОСК – обучающий симуляционный курс.

² ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия.

³ Т/К – текущий контроль

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК ¹	ПЗ, СЗ ²	
1.7	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	6	–	–	6	Т/К
1.8	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	12	–	–	12	Т/К
1.9	Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями	12	–	–	12	Т/К
1.10	Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний	18	18	–	–	Т/К
1.11	Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний	18	18	–	–	Т/К
1.12	Методы диагностики инфекционных заболеваний	12	12	–	–	Т/К
1.13	МКБ-10/11	4	–	–	4	Т/К
1.14	Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях	12	–	–	12	Т/К
1.15	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	18	–	–	18	Т/К
1.16	Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	20	–	–	20	Т/К
1.17	Принципы асептики и антисептики	8	–	–	8	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК ¹	ПЗ, СЗ ²	
1.18	Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами	10	–	–	10	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности» А/02.8						
2.1	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях	22	22	–	–	Т/К
2.2	Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях	16	16	–	–	Т/К
2.3	Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	16	16	–	–	Т/К
2.4	Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	18	–	–	18	Т/К
2.5	Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	8	–	–	8	Т/К
2.6	Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	6	–	–	6	Т/К
2.7	Методы асептики и антисептики	6	–	–	6	Т/К
2.8	Методика выполнения спинномозговой пункции	6	–	6	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК ¹	ПЗ, СЗ ²	
2.9	Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	4	–	–	4	Т/К
2.10	Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	48	–	–	48	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов» (А/03.8)						
3.1	Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях	1	1	–	–	Т/К
3.2	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции	3	3	–	–	Т/К
3.3	Порядок организации медицинской реабилитации	2	–	–	2	Т/К
3.4	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях	6	6	–	–	Т/К
3.5	Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	2	–	–	2	Т/К
3.6	Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	4	–	–	4	Т/К
3.7	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов	6	–	–	6	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК ¹	ПЗ, СЗ ²	
	вследствие перенесенных инфекционных заболеваний					
3.8	Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	2	–	–	2	Т/К
3.9	Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов	4	–	–	4	Т/К
3.10	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями	2	–	–	2	Т/К
3.11	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	4	–	–	4	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз» (А/04.8)						
4.1	Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний	2	–	–	2	Т/К
4.2	Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-	4	4	–	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК ¹	ПЗ, СЗ ²	
	инфекции					
4.3	Порядок выдачи листков нетрудоспособности	4	–	–	4	Т/К
4.4	Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований	2	–	–	2	Т/К
4.5	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации	12	–	–	12	Т/К
4.6	Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	6	–	–	6	Т/К
4.7	Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации	2	–	–	2	Т/К
4.8	Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих	4	–	–	4	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/05.8)						

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК ¹	ПЗ, СЗ ²	
5.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	4	–	–	4	Т/К
5.2	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила	2	2	–	–	Т/К
5.3	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	6	–	–	6	Т/К
5.4	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи	2	–	–	2	Т/К
5.5	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями	4	–	–	4	Т/К
5.6	Основные принципы профилактического осмотра	2	–	–	2	Т/К
5.7	Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний	2	2	–	–	Т/К
5.8	Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней	2	–	–	2	Т/К
5.9	Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям	6	–	–	6	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК ¹	ПЗ, СЗ ²	
5.10	Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению	2	–	–	2	Т/К
5.11	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования	2	–	–	2	Т/К
5.12	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала	2	–	–	2	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 6 «Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями» (А/06.8)						
6.1	Порядки оказания паллиативной медицинской помощи	2	–	–	2	Т/К
6.2	Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний	6	–	–	6	Т/К
6.3	Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний	6	–	–	6	Т/К
6.4	Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний	4	–	–	4	Т/К
6.5	Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного	6	–	–	6	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 7 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/07.8)						
7.1	Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи	4	–	–	4	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК ¹	ПЗ, СЗ ²	
7.2	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни»	8	–	–	8	Т/К
7.3	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	8	–	–	8	Т/К
7.4	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	6	–	–	6	Т/К
7.5	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля	4	–	–	4	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 8 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» (А/08.8)						
8.1	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	4	4	–	–	Т/К
8.2	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	6	6	–	–	Т/К
8.3	Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней	16	–	–	16	Т/К
8.4	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	12	–	6	6	Т/К
8.5	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	10	–	6	4	Т/К
Итоговая аттестация		6	–	–	6	экзамен
Всего		576	156	18	402	

8. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяцы
----------------	--------

	1 ме- сяц	2 ме- сяц	3 ме- сяц	4 ме- сяц
Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	90	84	36	–
Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	54	60	36	–
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	–	–	36	–
Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	–	–	36	–
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	–	–	–	36
Порядки оказания паллиативной медицинской помощи	–	–	–	24
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	–	–	–	30
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	–	–	–	48
Итоговая аттестация	–	–	–	6
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза» (А/01.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-1, ПК-2, ПК-3), диагностической деятельности (ПК-5), и организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-инфекциониста.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
1.1.1	Клинические проявления и тактика ведения пациента при нейротоксическом синдроме и отеке-набухании головного мозга
1.1.2	Клинические проявления и тактика ведения пациента при острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности
1.1.3	Клинические проявления и тактика ведения пациента при острой печеночной недостаточности
1.1.4	Клинические проявления и тактика ведения пациента при сепсисе
1.2	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»
1.2.1	Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях
1.2.2	Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями
1.3	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)
1.3.1	Скорая медицинская помощь взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)
1.3.2	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)
1.3.3	Специализированная (в том числе высокотехнологичная) медицинская помощь взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)
1.3.4	Паллиативная помощь взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)
1.4	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, санитарные нормы и правила

Код	Наименования тем, элементов
1.4.1	Нормативные документы (клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи у взрослых и детей, санитарные нормы и правила) при кишечных инфекциях и инвазиях (медицинские мероприятия для диагностики заболевания, состояния)
1.4.1.1	Клинические рекомендации при кишечных инфекциях и инвазиях
1.4.1.2	Стандарты медицинской помощи у взрослых и детей при кишечных инфекциях и инвазиях
1.4.1.3	Санитарные нормы и правила при кишечных инфекциях
1.4.2	Нормативные документы (клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи у взрослых и детей, санитарные нормы и правила при воздушно-капельных инфекциях (медицинские мероприятия для диагностики заболевания, состояния)
1.4.2.1	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при воздушно-капельных инфекциях
1.4.2.2	Стандарты медицинской помощи у взрослых и детей при воздушно-капельных инфекциях
1.4.2.3	Санитарные нормы и правила при воздушно-капельных инфекциях
1.4.3	Нормативные документы (клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи у взрослых и детей, санитарные нормы и правила при вирусных гепатитах (медицинские мероприятия для диагностики заболевания, состояния)
1.4.3.1	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при вирусных гепатитах
1.4.3.2	Стандарты медицинской помощи у взрослых и детей при вирусных гепатитах
1.4.3.3	Санитарные нормы и правила при вирусных гепатитах
1.4.4	Нормативные документы (клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи у взрослых и детей, санитарные нормы и правила при карантинных и особо опасных инфекциях (медицинские мероприятия для диагностики заболевания, состояния)
1.4.4.1	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при карантинных и особо опасных инфекциях
1.4.4.2	Стандарты медицинской помощи у взрослых и детей при карантинных и особо опасных инфекциях
1.4.4.3	Санитарные нормы и правила при карантинных и особо опасных инфекциях
1.4.5	Нормативные документы (клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи у взрослых и детей, санитарные нормы и правила при зоонозных, трансмиссивных и раневых инфекциях (медицинские мероприятия для диагностики заболевания, состояния)

Код	Наименования тем, элементов
1.4.5.1	Клинические рекомендации при зоонозных, трансмиссивных и раневых инфекциях
1.4.5.2	Стандарты медицинской помощи у взрослых и детей при зоонозных, трансмиссивных и раневых инфекциях
1.4.5.3	Санитарные нормы и правила при зоонозных, трансмиссивных и раневых инфекциях
1.4.6	Нормативные документы (клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи у взрослых и детей, санитарные нормы и правила при острых нейроинфекциях (медицинские мероприятия для диагностики заболевания, состояния)
1.4.6.1	Клинические рекомендации. Клещевой вирусный энцефалит у взрослых
1.4.6.2	Стандарты медицинской помощи у взрослых и детей при острых нейроинфекциях
1.4.6.3	Санитарные нормы и правила при нейроинфекциях
1.4.7	Нормативные документы (клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи у взрослых и детей, санитарные нормы и правила при ВИЧ-инфекции (медицинские мероприятия для диагностики заболевания, состояния)
1.4.7.1	Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция у взрослых
1.4.7.2	Стандарты медицинской помощи у взрослых и детей при ВИЧ-инфекции
1.4.7.3	Санитарные нормы и правила при ВИЧ-инфекции
1.5	Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней
1.6	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
1.7	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
1.8	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
1.9	Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями
1.10	Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний
1.10.1	Этиология, эпидемиология и патогенез при кишечных инфекциях и инвазиях (дизентерия, сальмонеллез, брюшной тиф и паратифы, эшерихиозы, вирусные гастроэнтериты, пищевая токсикоинфекция и ботулизм, кишечные инфекции,

Код	Наименования тем, элементов
	вызванные условно-патогенной микрофлорой, протозойные инвазии и гельминтозы)
1.10.2	Этиология, эпидемиология и патогенез при воздушно-капельных инфекциях (вирусных и бактериальных)
1.10.3	Этиология, эпидемиология и патогенез при вирусных гепатитах (А, В, С, Д, Е и др.)
1.10.4	Этиология, эпидемиология и патогенез при карантинных и особо опасных инфекциях (холера, чума, натуральная оспа и оспа обезьян, сибирская язва, особо опасные геморрагические лихорадки)
1.10.5	Этиология, эпидемиология и патогенез при зоонозных, трансмиссивных и раневых инфекциях (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, далее – ГЛПС, и другие геморрагические лихорадки, бешенство и столбняк, бруцеллёз, туляремия, лептоспироз, токсоплазмоз, псевдотуберкулез и иерсиниоз, риккетсиозы, боррелиоз, клещевой энцефалит)
1.10.6	Этиология, эпидемиология и патогенез при острых нейроинфекциях
1.10.7	Этиология, эпидемиология и патогенез ВИЧ-инфекции
1.11	Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний
1.11.1	Современные классификации, клиническая симптоматика кишечных инфекций и инвазий (дизентерия, сальмонеллез, брюшной тиф и паратифы, эшерихиозы, вирусные гастроэнтериты, пищевая токсикоинфекция и ботулизм, кишечные инфекции, вызванные условно-патогенной микрофлорой, протозойные инвазии и гельминтозы)
1.11.2	Современные классификации, клиническая симптоматика воздушно-капельных инфекций (вирусные и бактериальные)
1.11.3	Современные классификации, клиническая симптоматика вирусных гепатитов (А, В, С, Д, Е и др.)
1.11.4	Современные классификации, клиническая симптоматика карантинных и особо опасных инфекций (холера, чума, натуральная оспа и оспа обезьян, сибирская язва, особо опасные геморрагические лихорадки)
1.11.5	Современные классификации, клиническая симптоматика зоонозных, трансмиссивных и раневых инфекций (ГЛПС и другие геморрагические лихорадки, бешенство и столбняк, бруцеллёз, туляремия, лептоспироз, токсоплазмоз, псевдотуберкулез и иерсиниоз, риккетсиозы, боррелиоз, клещевой энцефалит)
1.11.6	Современные классификации, клиническая симптоматика острых нейроинфекций
1.11.7	Современные классификации, клиническая симптоматика ВИЧ-инфекции
1.12	Методы диагностики инфекционных заболеваний

Код	Наименования тем, элементов
1.12.1	Метод объективного исследования при инфекционных заболеваниях
1.12.2	Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний
1.12.3	Инструментальные методы диагностики инфекционных заболеваний
1.13	МКБ-10/11
1.13.1	Структура МКБ 10-го и 11-го пересмотров
1.13.2	Рубрификация МКБ-10/11 по профилю инфекционных болезней
1.14	Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
1.14.1	Острое и хроническое течение инфекционных заболеваний
1.14.2	Вирусассоциированные и бактериальные осложнения при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
1.15	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
1.16	Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
1.16.1	Клинические проявления гипертермического синдрома, судорожного синдрома, менингеального синдрома, синдрома отека-набухания головного мозга у взрослых и детей
1.16.2	Клинические проявления инфекционно-токсического шока, гиповолемического шока, анафилактического шока у взрослых и детей
1.16.3	Клинические проявления дыхательной недостаточности у взрослых и детей
1.16.4	Клинические проявления эксикоза у взрослых и детей
1.16.5	Клинические проявления острой печеночной недостаточности, острой почечной недостаточности у взрослых и детей
1.17	Принципы асептики и антисептики
1.18	Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Прове-

дение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза»» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1, ПК-2, ПК-3), диагностической деятельности (ПК-5) и организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-инфекциониста – проведение обследования пациентов в целях выявления инфекционных заболеваний, установления диагноза.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Основная литература:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

3. Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В. Ф., Шамшева О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

5. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444122.html>

б) Дополнительная литература:

1. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Н. В. Чебышева, С.Г. Пака. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 492 с. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru>

2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Каплунов Кирилл Олегович, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Занятия с использованием ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2	ГБУЗ Волгоградская областная детская клиническая больница, инфекционный стационар, проспект им. В.И.Ленина, 54	Лекция	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры. Лекционная аудитория вместимостью 20 человек.

1)

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) – врача-инфекциониста.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению по профилю инфекционные болезни (кабинет инфекционных заболеваний)
2.1.1	Организация стационарной помощи взрослому населению по профилю «инфекционные болезни»
2.1.2	Организация службы интенсивной терапии в инфекционном стационаре
2.1.3	Первичная медико-санитарная помощь детскому населению по профилю инфекционные болезни
2.1.4	Скорая, в том числе специализированная медицинская помощь детскому населению по профилю инфекционные болезни
2.1.5	Специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь детскому населению по профилю «инфекционные болезни»
2.2	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях
2.2.1	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при кишечных инфекциях и инвазиях
2.2.2	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при воздушно-капельных инфекциях
2.2.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при вирусных гепатитах
2.2.4	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при карантинных и особо опасных инфекциях
2.2.5	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при зоонозных, трансмиссивных и раневых инфекциях
2.2.6	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при нейроинфекциях
2.2.7	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при ВИЧ-инфекции
2.3	Стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболе-

Код	Наименования тем, элементов
	ваниях
2.3.1	Стандарты медицинской помощи при кишечных инфекциях и инвазиях (медицинские услуги для лечения заболевания, состояния и контроля за лечением)
2.3.2	Стандарты медицинской помощи при воздушно-капельных инфекциях (медицинские услуги для лечения заболевания, состояния и контроля за лечением)
2.3.3	Стандарты медицинской помощи при вирусных гепатитах (медицинские услуги для лечения заболевания, состояния и контроля за лечением)
2.3.4	Стандарты медицинской помощи при карантинных и особо опасных инфекциях (медицинские услуги для лечения заболевания, состояния и контроля за лечением)
2.3.5	Стандарты медицинской помощи при зоонозных, трансмиссивных и раневых инфекциях (медицинские услуги для лечения заболевания, состояния и контроля за лечением)
2.3.6	Стандарты медицинской помощи при острых нейроинфекциях (медицинские услуги для лечения заболевания, состояния и контроля за лечением)
2.3.7	Стандарты медицинской помощи при ВИЧ-инфекции (медицинские услуги для лечения заболевания, состояния и контроля за лечением)
2.4	Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.4.1	Этиотропная терапия
2.4.2	Патогенетическая терапия
2.4.3	Симптоматическая терапия
2.5	Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
2.6	Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
2.7	Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
2.8	Методы асептики и антисептики
2.9	Методика выполнения спинномозговой пункции

Код	Наименования тем, элементов
2.9.1	Подготовка пациента к спинномозговой пункции
2.9.2	Укладка пациента для выполнения спинномозговой пункции
2.9.3	Техника выполнения спинномозговой пункции
2.10	Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
2.10.1	Путь и кратность введения лекарственных препаратов для обеспечения приверженности к лечению пациентов
2.10.2	Санитарно-просветительная работа для обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
2.11	Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.11.1	Принципы и методы оказания медицинской помощи при стенозе гортани
2.11.2	Принципы и методы оказания медицинской помощи при судорожном синдроме
2.11.3	Принципы и методы оказания медицинской помощи при анафилактическом шоке, гиповолемическом, инфекционно-токсическом шоке
2.11.4	Принципы и методы оказания медицинской помощи при остановке дыхания и сердечно-сосудистой деятельности (сердечно-легочная реанимация)

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) – назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Основная литература:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

3. Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник /

Учайкин В. Ф., Шамшева О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

5. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444122.html>

б) Дополнительная литература:

1. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Н. В. Чебышева, С.Г. Пака. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 492 с. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru>

2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Каплунов Кирилл Олегович, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Занятия с использованием ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2	ГБУЗ Волгоградская областная детская клиническая больница, инфекционный стационар, проспект им. В.И.Ленина, 54	Лекция	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья)

			Персональные компьютеры. Лекционная аудитория вместимостью 20 человек.
--	--	--	---

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов» (А/03.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), реабилитационной деятельности (ПК-8), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) – врача-инфекциониста.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях
3.2	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции
3.2.1	Организация деятельности кабинета врача-инфекциониста по работе с больными ВИЧ-инфекцией
3.2.2	Правила организации деятельности центра профилактики и борьбы со СПИДом
3.2.3	Правила организации деятельности отделения для лечения больных с ВИЧ-инфекцией
3.2.4	Правила организации деятельности кабинета психосоциального консультирования и добровольного обследования на ВИЧ-инфекцию
3.3	Порядок организации медицинской реабилитации
3.4	Цели и задачи медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
3.5	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях
3.6	Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
3.7	Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
3.8	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний
3.9	Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями

Код	Наименования тем, элементов
	виями
3.10	Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
3.11	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями
3.12	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов» А/03.8 используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), реабилитационной деятельности (ПК-8), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) – проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Основная литература:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В. Ф., Шамшева О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444122.html>

б) Дополнительная литература:

1. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Н. В. Чебышева, С.Г. Пака. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 492 с. - Режим доступа [http:// www. studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Каплунов Кирилл Олегович, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Занятия с использованием ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2	ГБУЗ Волгоградская областная детская клиническая больница, инфекционный стационар, проспект им. В.И.Ленина, 54	Лекция	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры. Лекционная аудитория вместимостью 20 человек.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех произ-

водных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз» (А/04.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-2), диагностической деятельности (ПК-5), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-инфекциониста.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний
4.2	Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции
4.3	Порядок выдачи листков нетрудоспособности
4.4	Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований
4.5	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
4.6	Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
4.7	Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации
4.8	Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Прове-

дение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз» (А/04.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-2), диагностической деятельности (ПК-5), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) – проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Основная литература:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

3. Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В. Ф., Шамшева О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

5. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444122.html>

б) Дополнительная литература:

1. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Н. В. Чебышева, С.Г. Пака. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 492 с. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru>

2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Каплунов Кирилл Олегович, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Занятия с использованием ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2	ГБУЗ Волгоградская областная детская клиническая больница, инфекционный стационар, проспект им. В.И.Ленина, 54	Лекция	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры. Лекционная аудитория вместимостью 20 человек.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/05.8).

Цель модуля: совершенствование компетенций в профилактической, деятельности (ПК-1), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-инфекциониста.

Содержание рабочей программы учебного модуля 5

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
5.2	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила
5.2.1	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при кишечных инфекциях и инвазиях, стандарты медицинской помощи, санитарные нормы и правила при воздушно-капельных инфекциях
5.2.1.1	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при воздушно-капельных инфекциях
5.2.1.2	Стандарты медицинской помощи у взрослых и детей при воздушно-капельных инфекциях
5.2.1.3	Санитарные нормы и правила при воздушно-капельных инфекциях
5.2.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при кишечных инфекциях и инвазиях, стандарты медицинской помощи, санитарные нормы и правила при вирусных гепатитах
5.2.4	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при кишечных инфекциях и инвазиях, стандарты медицинской помощи, санитарные нормы и правила при карантинных и особо опасных инфекциях

Код	Наименования тем, элементов
5.2.5	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при кишечных инфекциях и инвазиях, стандарты медицинской помощи, санитарные нормы и правила при зоонозных, трансмиссивных и раневых инфекциях
5.2.6	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при кишечных инфекциях и инвазиях, стандарты медицинской помощи, санитарные нормы и правила при острых нейроинфекциях
5.2.6.1	Клинические рекомендации. Клещевой вирусный энцефалит у взрослых
5.2.6.2	Стандарты медицинской помощи у взрослых и детей при острых нейроинфекциях
5.2.6.3	Санитарные нормы и правила при нейроинфекциях
5.2.7	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при кишечных инфекциях и инвазиях, стандарты медицинской помощи, санитарные нормы и правила при ВИЧ-инфекции
5.2.7.1	Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция у взрослых
5.2.7.2	Стандарты медицинской помощи у взрослых и детей при ВИЧ-инфекции
5.3	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
5.3.1	Порядок и сроки диспансерного наблюдения за пациентами с кишечными инфекциями и инвазиями
5.3.2	Порядок и сроки диспансерного наблюдения за пациентами с воздушно-капельными инфекциями
5.3.3	Порядок и сроки диспансерного наблюдения за пациентами с вирусными гепатитами
5.3.4	Порядок и сроки диспансерного наблюдения за пациентами с карантинными и особо опасными инфекциями
5.3.5	Порядок и сроки диспансерного наблюдения за пациентами с острыми нейроинфекциями
5.3.6	Порядок и сроки диспансерного наблюдения за пациентами с ВИЧ-инфекцией
5.4	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи
5.5	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями
5.6	Основные принципы профилактического осмотра
5.7	Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний

Код	Наименования тем, элементов
5.8	Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней
5.9	Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям
5.10	Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению
5.11	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/05.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической, деятельности (ПК-1), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) – проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Основная литература:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

3. Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В. Ф., Шамшева О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

5. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444122.html>

б) Дополнительная литература:

1. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Н. В. Чебышева, С.Г. Пака. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 492 с. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru>

2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Каплунов Кирилл Олегович, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Занятия с использованием ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2	ГБУЗ Волгоградская областная детская клиническая больница, инфекционный стационар, проспект им. В.И.Ленина, 54	Лекция	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры. Лекционная аудитория вместимостью 20 человек.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя

- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая– последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа учебного модуля 6 «Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями» (А/06.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в реабилитационной деятельности (ПК-8), психолого-педагогической деятельности (ПК-9) врача-инфекциониста.

Содержание рабочей программы учебного модуля 6

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Порядки оказания паллиативной медицинской помощи.
6.2	Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний
6.3	Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний
6.4	Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний
6.5	Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями» (А/06.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в реабилитационной деятельности (ПК-8), психолого-педагогической деятельности (ПК-9) – оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Основная литература:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В. Ф., Шамшева О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444122.html>

б) Дополнительная литература:

1. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Н. В. Чебышева, С.Г. Пака. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 492 с. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Каплунов Кирилл Олегович, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Занятия с использованием ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

2	ГБУЗ Волгоградская областная детская клиническая больница, инфекционный стационар, проспект им. В.И.Ленина, 54	Лекция	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры. Лекционная аудитория вместимостью 20 человек.
---	--	--------	---

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа учебного модуля 7 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/07.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-4), организационно-управленческой деятельности (ПК-10, ПК-11, ПК-12) врача-инфекциониста.

Содержание рабочей программы учебного модуля 7

Код	Наименования тем, элементов
7.1	Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи
7.2	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни»
7.3	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7.4	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
7.5	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/07.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-4), организационно-управленческой деятельности (ПК-10, ПК-11, ПК-12) – проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности, медицинского персонала.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Основная литература:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В. Ф., Шамшева О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444122.html>

б) Дополнительная литература:

1. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Н. В. Чебышева, С.Г. Пака. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 492 с. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Каплунов Кирилл Олегович, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.

1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Занятия с использованием ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2	ГБУЗ Волгоградская областная детская клиническая больница, инфекционный стационар, проспект им. В.И.Ленина, 54	Лекция	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры. Лекционная аудитория вместимостью 20 человек.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа учебного модуля 8 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» (А/08.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-12) врача-инфекциониста.

Содержание рабочей программы учебного модуля 8

Код	Наименования тем, элементов
8.1	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
8.2	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
8.3	Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней
8.4	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
8.5	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» (А/08.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в

диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-12) Профилактической – оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями в экстренной форме.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Основная литература:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

3. Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В. Ф., Шамшева О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

5. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444122.html>

б) Дополнительная литература:

1. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Н. В. Чебышева, С.Г. Пака. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 492 с. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru>

2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Каплунов Кирилл Олегович, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.

1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Занятия с использованием ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2	ГБУЗ Волгоградская областная детская клиническая больница, инфекционный стационар, проспект им. В.И.Ленина, 54	Лекция	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры. Лекционная аудитория вместимостью 20 человек.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Формы аттестации

1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-инфекциониста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Оценочные материалы

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Лейшманиозы: этиология, эпидемиология, клиника кожной и висцеральной форм заболевания.
2. ВИЧ - инфекция: история вопроса, этиология, патогенез.
3. Холера. Классификация. Основные симптомы и динамика их развития. Диагностика и дифференциальная диагностика холеры. Основные принципы лечения.
4. Методы дезинсекции, основные средства и их применение.
5. Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез.
6. Токсоплазмоз. Клинические формы. Особенности лечения и профилактики.
7. Организация работы кабинета инфекционных болезней при поликлиниках (КИЗ).
8. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы.
9. Антибактериальная терапия инфекционных заболеваний. Лекарственная болезнь, её профилактика и лечение.
10. Специфическая профилактика инфекционных болезней: вакцины, анатоксины, гамма-глобулины, бактериофаги, сыворотки.
11. Клещевой энцефалит: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
12. Ботулизм: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика и лечение.
13. Особенности клинического течения детских инфекций у взрослых.
14. Менингококковая инфекция: лечение локализованных и генерализованных форм.
15. Эшерихиозы. Этиология, эпидемиология, классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
16. Неотложные мероприятия при тяжелых формах гриппа.
17. Вирусные гепатиты: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
18. Энтеровирусные заболевания: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.

19. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи в клинике инфекционных болезней.
20. Острые респираторные вирусные заболевания: классификация, лабораторная диагностика, лечение.
21. Брюшной тиф: клиника, осложнения, их ранняя диагностика и принципы лечения.
22. Эхинококкоз и альвеококкоз.. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
23. Псевдотуберкулез: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
24. Брюшной тиф: дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
25. Неотложные мероприятия при гиповолемическом шоке.
26. Боррелиозы: эндемический и эпидемический возвратный тифы.
27. Вирусный гепатит С. Основные свойства возбудителя, их роль в формировании хронических процессов в печени.
28. Краснуха: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.
29. ВИЧ - инфекция. Лечение, профилактика. Вопросы этики и деонтологии в реабилитации больных с ВИЧ - инфекцией.
30. Малярия: этиология, патогенез, клинические формы.
31. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи в клинике инфекционных болезней.
32. Амебиаз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника.
33. Лихорадка Ку. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
34. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами в клинике инфекционных болезней.
35. Желтая лихорадка: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение.
36. Столбняк: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лечение.
37. Неотложная терапия при тяжелых генерализованных формах менингококковой инфекции.
38. Туляремия: этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика
39. Лихорадка Папатачи: этиология, эпидемиология, клиническая характеристика и меры борьбы.
40. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с респираторно-катаральным синдромом в клинике инфекционных болезней.
41. Хламидиозы: этиология, эпидемиология, клиника и лечение.
42. Крымская-Конго геморрагическая лихорадка, Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
43. Кишечные кровотечения и перфорация язв при брюшном тифе. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
44. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
45. Острые респираторные вирусные заболевания: респираторно-синцитиальная, риновирусная и аденовирусная инфекции.
46. Отек набухания головного мозга в клинике инфекционных болезней. Патологические механизмы развития, клиника, лечение.
47. Чума: история, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

48. Диагностика, лечение и профилактика вирусных гепатитов. Основной подход к противовирусной терапии.
49. Эпидемиология ВИЧ - инфекции. Контингенты лиц, подлежащие обязательному обследованию на ВИЧ - инфекцию по эпидемиологическим показаниям.
50. Анафилактический шок: клиника, диагностика, лечение.
51. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
52. Шигеллезы. Этиология, эпидемиология, особенности клинического течения шигеллезов, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение
53. Холера: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
54. Тениоз и тениаринхоз. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
55. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом.
56. Бруцеллез: клиника, диагностика, лечение и профилактика.
57. ВИЧ - инфекция: клиника, диагностика, понятие о СПИД - ассоциированных заболеваниях.
58. Инфекция, вызванная вирусом варицелла зостер. Опоясывающий лишай. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика простого и опоясывающего герпеса.
59. Понятие о гельминтах и гельминтозах. Классификация, принципы диагностики и профилактики гельминтозов.
60. Малярия: клиника, диагностика, лечение и профилактика.
61. Орнитоз. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
62. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
63. Натуральная оспа: этиология, клиническая характеристика и диагностика. Основные отличия от ветряной оспы.
64. Специфические лабораторные методы диагностики инфекционных заболеваний, бактериологические, серологические, биологические.
65. Грипп: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
66. Трихинеллез. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
67. Скарлатина: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
68. Особенности клинической картины вирусных гепатитов (А,В,С,Д,Е,Г,ТТV).
69. Описторхоз. Фасциоз. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
70. Устройство и режим холерного стационара.
71. Менингококковая инфекция: Клиническая картина и лечение локализованных и генерализованных форм.
72. Герпетическая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение и профилактика.
73. Инфекционно-токсическом шоке. Этиопатогенез. Классификация. Лечение. Неотложные мероприятия.
74. Аскаридоз. Токсокароз. этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
75. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, диагностика.

76. Доброкачественный лимфоретикулез. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
77. Рожа: этиология, иммунитет, патогенез, клиника, осложнения, лечение.
78. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
79. Острая печеночная энцефалопатия: этиология, патогенез, диагностика (в клинике инфекционных болезней).
80. Сыпной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Болезнь Брилля-Цинсера.
81. Иерсиниоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника и лечение.
82. Лямблиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
83. Болезнь Лайма. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
84. Бешенство: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
85. Лихорадка Западного Нила. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
86. Бактериальные пищевые отравления. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
87. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с гепатолиенальным синдромом.
88. Вирусный гепатит В. Эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Профилактика вирусного гепатита В.
89. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом лимфоаденопатии.
90. Дифтерия. Классификация, дифференциальная диагностика с ангиной. Лечение распространенной формы дифтерии.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-инфекциониста:

1. Правила введения специфических иммуноглобулинов, человеческой сыворотки
2. Оценка данных бактериологического исследования испражнений
3. Правила забора испражнений при обследовании на ОКИ
4. Оценка данных биохимического исследования крови
5. Правила забора мазков при обследовании на менингококковую инфекцию
6. Правила забора материала при обследовании на брюшной тиф
7. Оценка рентгенограммы органов грудной клетки
8. Правила забора материала при обследовании на коклюш (методом «кашлевых пластинок»).
9. Оценка результатов УЗИ внутренних органов
10. Правила введения противоботулинической сыворотки
11. Оценка данных исследования спинномозговой пункции
12. Правила введения противодифтерийной сыворотки
13. Оценка данных серологического исследования крови
14. Методика проведения люмбальной пункции. Показания и противопоказания к ее проведению
15. Оценка данных исследования на дисбактериоз кишечника
16. Приготовление препаратов крови – толстой капли и мазков крови при обследовании на малярию
17. Оценка рентгенограммы органов грудной клетки
18. Правила проведения регидратации пероральным методом
19. Оценка данных биохимического исследования крови

20. Техника проведения СЛР

Примеры тестовых заданий (правильный ответ выделен **жирным шрифтом**):

1. Типичными представителями инвазивного типа диареи является:
шигеллы
холерные вибрионы
энтеровирусы
2. Типичными представителями осмотического типа диареи является:
ротавирусы
шигеллы
сальмонеллы
эшерихии
3. Типичным представителем секреторного типа диареи является:
шигелла Зонне
холерный вибрион
энтеровирус 40 типа
4. Характерными клиническими особенностями, свойственными шигеллезу, является:
поражение ЦНС
«ректальный плевок»
тяжелый эксикоз
выраженный метеоризм
5. При какой кишечной инфекции встречается гепатоспленомегалия:
шигеллез
сальмонеллез
эшерихиоз
холера
6. При какой кишечной инфекции встречается розеолезная экзантема:
шигеллез
сальмонеллез
эшерихиоз
холера
брюшной тиф
7. Повышение активности каких ферментов наблюдается при цитолизе:
АлАТ/АсАТ
щелочная фосфатаза
γ-ГТП
панкреатин
8. Повышение активности каких ферментов наблюдается при холестазах:
АлАТ
АсАТ
щелочная фосфатаза/γ-ГТП
панкреатин
9. Сколько антигенов содержит вирус гепатита В:
1
2
3
4
10. Наиболее распространенные в РФ генотипы вируса гепатита С:
1
2
4
6

11. Основной механизм передачи вирусного гепатита А:

фекально-оральный

аэрогенный

вертикальный

трансмиссивный

12. Основной механизм передачи вирусного гепатита В:

фекально-оральный

аэрогенный

контактный

трансмиссивный

13. Возбудитель скарлатины:

шаровидный, неподвижный

овальный, подвижный

относится к вирусам

14. Возбудитель скарлатины относится к серогруппе:

А

В

С

О

15. Основной фактор защиты от фагоцитоза у возбудителя скарлатины:

стрептолизины О и S

стрептокиназа

гиалуронидаза

белок М

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов