

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 12.07.2023 16:45:38
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«Волгоградский государственный
медицинский университет»**
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института НМФО

« 13 июля 2020 г. »



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
по специальности «Аллергология и иммунология»**

Кафедра педиатрии и неонатологии Института НМФО

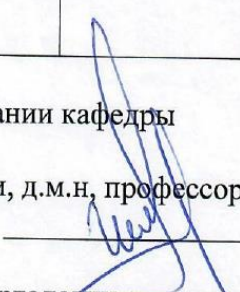
Трудоемкость: 576 часов
Специальность основная: аллергия и иммунология
Смежные специальности: нет
Форма обучения: очная

Волгоград- 2020

Составители:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/звание	Кафедра (полное наименование)
1.	Шишиморов Иван Николаевич	Зав. кафедрой	Д.м.н., доцент	Педиатрии и неонатологии Института НМФО
2.	Магницкая Ольга Валерьевна	Профессор	Д.м.н.	Педиатрии и неонатологии Института НМФО
3.	Шаталова Ольга Викторовна	Профессор	Д.м.н.	Педиатрии и неонатологии Института НМФО
4.	Пономарева Юлия Владимировна	Доцент кафедры	К.м.н	Педиатрии и неонатологии Института НМФО
5.	Перминов Алексей Александрович	Доцент кафедры	К.м.н	Педиатрии и неонатологии Института НМФО

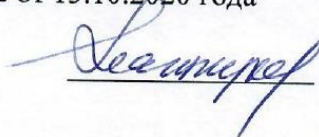
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 1 от 31.08.2020 года
зав. кафедрой: педиатрии и неонатологии, д.м.н, профессор


Шишиморов И.Н


Рецензент: заведующая кафедрой аллергологии и иммунологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ, д.м.н., профессор Белан Э.Б.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 2 от 13.10.2020 года

Председатель УМК


О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики


О.Ю. Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 3 от 13.10.2020 года

Секретарь Ученого совета


Е.С.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. общие положения;**
- 2. планируемые результаты освоения образовательной программы;**
- 3. учебный план;**
- 4. календарный учебный график;**
- 5. рабочие программы учебных модулей**
 - 5.1. проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза А/01.8
 - 5.2. назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности А/02.8
 - 5.3. проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов А/03.8
 - 5.4. проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями А/04.8
 - 5.5. проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.8
 - 5.6. оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме А/07.8
- 6. организационно-педагогические условия;**
- 7. формы аттестации;**
- 8. оценочные материалы.**

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки по специальности «Аллергологии и иммунология», реализуемая в Институте непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Аллергология и иммунология», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Аллергология и иммунология»;
- профессионального стандарта «Врача-аллерголог-иммунолог»;
- квалификационных требований.

Программа профессиональной переподготовки по специальности «Аллергологии и иммунология», направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Аллергология и иммунология».

1. Цель программы

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Аллергологии и иммунология», повышение квалификации врачей, по специальности «Аллергология и иммунология»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний при работе врачами-аллергологами-иммунологами.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-аллерголога-иммунолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-аллерголога-иммунолога и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Требования к квалификации врача аллерголог-иммунолог: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Аллергология и иммунология" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" и профессиональная переподготовка по специальности "Аллергология и иммунология".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности "Аллергология и иммунология".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими 	<ul style="list-style-type: none"> • Общие вопросы организации медицинской помощи населению • Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний • Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицит- 	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях • Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях • Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллер-

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) • Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций 	<p>ными состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах • Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях • Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний • Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитными состояниями • Изменения функционирования иммунной си- 	<p>гическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых: -проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами; - проведение внутрикожных тестов с аллергенами; - проведение провокационного сублингвального теста; - проведение провокационного конъюнктивального теста; - проведение провокационного назального теста; - пикфлоуметрия; - исследование функции внешнего дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и
--	---	---	--

		<p>стемы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии • Методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний • Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями • Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам • Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме • Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы • МКБ 	<p>(или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Обосновывать
--	--	--	---

			<p>необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
A/02.8	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология" • Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состо- 	<ul style="list-style-type: none"> • Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология" • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Назначение аллергенспецифической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями • Оценка эффективности и безопасности аллергенспецифической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями • Проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Оценка эффективно- 	<p>яниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллергенспецифической иммунотерапии • Разрабатывать индивидуальный протокол аллергенспецифической им- 	<ul style="list-style-type: none"> • Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные • Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные • Механизм действия аллергенспецифической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные • Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими за-
--	---	---	---

	<p>сти и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии • Назначение и подбор лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита) 	<p>мунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями • Определять медицинские показания и противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями • Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями • Выполнять манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> - приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; - инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии; - проведение проб с лекарственными препаратами 	<p>болеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные • Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Требования асептики и антисептики • Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии • Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения • Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - купировать острый ангиоотек; - купировать обострение астмы; - оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке; - оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе; - купировать обострение крапивницы; - купировать обострение atopиче- 	
--	--	---	--

		ского дерматита	
А/03.8	<ul style="list-style-type: none"> • Составление плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов • Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) им- 	<ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации 	<ul style="list-style-type: none"> • Стандарты медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях • Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология", порядок организации медицинской реабилитации • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными со-

	<p>мунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	<p>медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе 	<p>стояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях • Методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях • Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях • Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях • Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуаль-
--	---	---	--

		<p>при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы 	<p>ной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов • Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
--	--	---	---

<p>A/04.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ по проведению отдельных видов освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности • Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы • Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы 	<ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы • Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний • Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния) 	<ul style="list-style-type: none"> • Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде • Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации
---------------	---	---	--

<p>A/06.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление плана работы и отчета о своей работе • Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде • Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции • Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом • Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности • Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" • Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 	<ul style="list-style-type: none"> • Составлять план работы и отчет о своей работе • Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде • Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения • Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" • Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции • Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом 	<ul style="list-style-type: none"> • Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "аллергология и иммунология", в том числе в электронном виде • Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" • Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии • Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях аллергологического и иммунологического профиля
---------------	--	--	---

<p>A/07.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовые действия Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме • Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме • Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) • Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания • Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации • Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) • Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<ul style="list-style-type: none"> • Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) • Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) • Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания • Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
---------------	---	--	---

Совершенствованию и формированию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки по специальности «Аллергология и иммунология» слушатель должен будет усовершенствовать и сформировать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
Умеет:
 - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;
 - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.
- УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Умеет:
 - уважительно принимать особенности других культур, способов само-

выражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;

- терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению;

- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

- УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;

- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;

- достигать главные цели педагогической деятельности врача;

- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

профилактическая деятельность:

- ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Умеет:

- проводить образовательную работу среди пациентов и членов его семьи для формирования представлений о здоровом образе жизни, о роли природных и социальных факторов среды в развитии аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.

- ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

Умеет:

- формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;

- определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность

диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния);

- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.

- ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Умеет:

- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

- ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Умеет:

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;

- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

диагностическая деятельность:

- ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Умеет:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;

- использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

лечебная деятельность:

- ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями.

Умеет:

- разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии;
- разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;
- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями;
- выполнять манипуляции;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;
- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, ме-

дицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.

- ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Умеет:

- оказывать медицинскую помощь и участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

реабилитационная деятельность:

- ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

Умеет:

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-

специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;

- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.

психолого-педагогическая деятельность:

- ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Умеет:

- формировать у населения, пациентов, членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и окружающих людей.

организационно-управленческая деятельность:

- ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Умеет:

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.

- ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Умеет:

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.

- ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Умеет:

- организовать работу структурных подразделений для оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

2. Учебный план

№ п/ п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
УМ-1.	Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А/01.8)					
1.1	Организация медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	12	2	–	10	Т/К
1.2	Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях	32	12	–	20	Т/К
1.3	Аллергия	24	6	–	18	Т/К
1.4	Методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний	48	12	6	30	Т/К
1.5	Этиология и патогенез, пато-	168	36	–	132	Т/К

	морфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний					
УМ-2.	Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)					
2.1	Принципы и методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	4	2	–	2	Т/К
2.2	Фармакотерапия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний	48	12	6	30	Т/К
2.3	Лечебное питание, применяемое в аллергологии и клинической иммунологии	12	4	–	8	Т/К
2.4	Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний	8	2	–	6	Т/К
2.5	Аллерген-специфическая иммунотерапия	24	4	–	20	Т/К
2.6	Вакцинопрофилактика у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	16	4	–	12	Т/К
2.7	Заместительная терапия пациентам с иммунодефицитными	16	2	–	14	Т/К

	состояниями					
2.8	Принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	30	8	–	22	Т/К
2.9	Формирование у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья	8	2	–	6	Т/К
УМ-3.	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (А/03.8)					
3.1	Основы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях	4	2	–	2	Т/К
3.2	Методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях	12	2	–	10	Т/К
УМ-4.	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицин-					

	ских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (А/04.8)					
4.1	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	12	–	–	12	Т/К
4.2	Диспансерное наблюдение пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	16	2	–	14	Т/К
УМ-5.	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)					
5.1	Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	8	–	–	8	Т/К
5.2	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «аллергология и иммунология», в том числе в элек-	8	–	–	8	Т/К

	тронном виде					
5.3	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	8	–	–	8	Т/К
5.4	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях аллергологического и иммунологического профиля	8	–	–	8	Т/К
5.5	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	4	–	–	4	Т/К
5.6	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	12	4	–	8	Т/К
УМ-6.	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8)					
6.1	Правовые вопросы оказания медицинской помощи в экстренной форме	2	–	–	2	Т/К
6.2	Диагностика и лечение состояний, при которых медицинская помощь оказывается в экстренной форме	26	4	6	16	Т/К
Итоговая аттестация		6	–	–	6	Экзамен
Всего		576	122	18	436	

3. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяцы			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза» (А/01.8)	10	–	–	–
Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8)	21	23	23	22
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов» (А/03.8)	22	23	23	22
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения	21	23	23	22

в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (А/04.8)				
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)	21	23	23	22
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» (А/07.8)	21	23	23	22
Итоговая аттестация	–	–	–	6
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа учебного модуля 1

Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза» (А/01.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-2, ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5) врача-аллерголога – иммунолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

№	Наименования тем, элементов
1.1	Организация медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
1.1.1	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
1.1.2	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
1.1.3	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
1.1.4	Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам
1.1.5	Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
1.1.6	Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы
1.2	Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
1.2.1	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
1.2.2	Физиология иммунной системы в норме
1.2.3	Механизмы иммунитета при иммунопатологии
1.2.4	Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях
1.2.5	Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний
1.3	Методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний
1.3.1	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
1.3.2	Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
1.3.3	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпре-

	тации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
1.3.4	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями
1.3.5	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
1.4	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний
1.4.1	Бронхиальная астма
1.4.2	Аллергический ринит
1.4.3	Аллергический конъюнктивит
1.4.4	Атопический дерматит
1.4.5	Аллергический контактный дерматит
1.4.6	Крапивница и ангиоотек
1.4.7	Пищевая аллергия
1.4.8	Пыльцевая аллергия
1.4.9	Инсектная аллергия
1.4.10	Латексная аллергия
1.4.11	Лекарственная гиперчувствительность
1.4.12	Анафилаксия
1.4.13	Гиперчувствительный пневмонит
1.4.14	Легочные эозинофилии
1.4.15	Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии
1.4.16	Первичные иммунодефициты
1.4.17	Вторичные иммунодефициты
1.4.18	Международная классификация болезней (МКБ)

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза» (А/01.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-2, ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5)– проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена

Рабочая программа учебного модуля 2

Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-аллерголога- иммунолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

№	Наименования тем, элементов
2.1	Принципы и методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
2.1.1	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»
2.1.2	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
2.1.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
2.2	Фармакотерапия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний
2.2.1	Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии
2.2.2	Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии
2.2.3	Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии, в том числе серьезные и непредвиденные
2.2.4	Медицинские изделия, применяемые в аллергологии и клинической иммунологии; правила использования; возможные нежелательные реакции при их применении, в том числе серьезные и непредвиденные
2.3	Лечебное питание, применяемое в аллергологии и клинической иммунологии
2.3.1	Принципы лечебного питания
2.3.2	Классификация диетических продуктов (профилактические, лечебные)
2.3.3	Виды элиминационных диет в аллергологии (олигоантигенная, полуэлементная, элементная)
2.3.4	Особенности лечебного питания при иммунодефицитных состояниях
2.4	Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний
2.4.1	Медицинские показания и медицинские противопоказания к немедикаментозному лечению аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний
2.4.2	Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, в том числе серьезные и непредвиденные
2.5	Аллерген-специфическая иммунотерапия
2.5.1	Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии

2.5.2	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению аллерген-специфической иммунотерапии
2.5.3	Методы проведения аллерген-специфической иммунотерапии
2.5.4	Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции аллерген-специфической иммунотерапии, в том числе серьезные и непредвиденные
2.6	Вакцинопрофилактика у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
2.6.1	Классификация вакцин
2.6.2	Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
2.6.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
2.6.4	Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
2.6.5	Принципы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
2.7	Заместительная терапия пациентам с иммунодефицитными состояниями
2.7.1	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями
2.7.2	Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции заместительной терапии, в том числе серьезные и непредвиденные
2.7.3	Принципы проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями
2.8	Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.8.1	Анафилаксия
2.8.2	Обострение бронхиальной астмы
2.8.3	Ангиоотек
2.8.4	Крапивница
2.8.5	Обострение атопического дерматита
2.8.6	Тяжелые системные проявления лекарственной гиперчувствительности
2.8.7	Неотложные состояния у пациентов с первичными и вторичными иммунодефицитами
2.8.8	Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Требования асептики и антисептики
2.9	Формирование у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья
2.9.1	Формирования представлений пациента и членов его семьи о здоровом образе жизни, о роли природных и социальных факторов среды в развитии болезней
2.9.2	Комплаентность пациентов (приверженность лекарственным назначениям): факторы, влияющие на комплаентность, методы повышения комплаентности, роль школ для пациентов
2.9.3.	Образовательные программы для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и членов их семей

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) – назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена

Рабочая программы учебного модуля 3

Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов» (А/03.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), реабилитационной деятельности (ПК-8) врача-аллерголога-иммунолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

№	Наименования тем, элементов
3.1	Основы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
3.1.1	Вопросы организации медицинской реабилитации в работе врача-аллерголога-иммунолога на основании регламентирующих документов: порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»; стандарты медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
3.1.2	Методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
3.1.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
3.1.4	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях

3.1.5	Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
3.1.6	Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
3.1.7	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов» (А/03.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), реабилитационной деятельности (ПК-8) – проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена

Рабочая программы учебного модуля 4

Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями» (А/04.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-2, ПК-3), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-аллерголога-иммунолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4

№	Наименования тем, элементов
4.1	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими

	заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
4.1.1	Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты,
4.1	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
4.1.1	Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
4.1.2	Порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде
4.1.3	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями» (А/04.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-2, ПК-3), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) – проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена

Рабочая программы учебного модуля 5

Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/06.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-4), организационно-управленческой деятельности (ПК-11, ПК-12) врача-аллерголога-иммунолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 5

№	Наименования тем, элементов
5.1	Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
5.2.	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «аллергология и иммунология», в том числе в электронном виде
5.2.1	Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
5.2.2	Правила выдачи, продления и закрытия документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при амбулаторно-поликлиническом лечении
5.2.3	Правила выдачи, продления и закрытия документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при стационарном лечении
5.2.4	Правила выдачи, продления и закрытия документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при направлении на лечение в реабилитационное учреждение, санаторий
5.3	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
5.3.1	Интернет-ресурсы Министерства здравоохранения Российской Федерации
5.3.2	Интернет-ресурсы Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)
5.3.3	Интернет-ресурсы и сервисы по аллергологии и клинической иммунологии
5.3.4	Источники клиничко-фармакологической информации о лекарственных средствах
5.4	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях аллергологического и иммунологического профиля
5.4.1	Локальные нормативные акты медицинской организации
5.4.2	Трудовой договор с медицинским работником
5.4.3	Должностные инструкции медицинских работников
5.5	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
5.5.1	Локальные нормативные акты и другие организационно-методические документы, направленные на улучшение условий труда
5.5.2	Обучение безопасным способам и приемам выполнения работ, и оказанию первой помощи, пострадавшим на производстве, инструктаж и проверку знаний по охране труда
5.5.3	Обязательные предварительные (при поступлении на работу), периодические (в течение трудовой деятельности) внеочередные (по направлению работодателя) медицинские осмотры
5.6	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
5.6.1	Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
5.6.2	Дезинфекция
5.6.3	Дезинсекция
5.6.4	Дератизация

Рабочая программы учебного модуля 6

Рабочая программа учебного модуля 6 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» (А/07.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-12) врача-аллерголога-иммунолога.

№	Наименования тем, элементов
6.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
6.1.1	Экстренная и неотложная медицинская помощь
6.1.2	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
6.1.3	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
6.1.4	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
6.1.5	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» (А/07.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, обучающий симуляционный курс, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

VIII. Оценочные материалы

8.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Основные руководящие документы правительства в области охраны здоровья и перспективы развития здравоохранения. Основные положения организации аллергологической и иммунологической службы.
2. Особенности организации педиатрического аллергологического стационара и отделения для больных иммунодефицитами. Организация работы аллергологического кабинета в амбулаторной сети и в стационаре. Особенности организации и работы аллергологических кабинетов в педиатрических лечебно-профилактических учреждениях.
3. Иммунологическая лаборатория. Принципы организации работы. Основные нормативные документы. Оборудование и реактивы.
4. Причины инвалидности больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. Основы медико-социальной и военно-врачебной экспертизы. Показания к направлению на МСЭК и порядок оформления документов.

5. Содержание и основные методы медицинской реабилитации. Трудоустройство больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. Санаторно-курортное лечение.
6. Современные представления об аллергии. Аллергены и их классификация.
7. Классификации и патогенез аллергических реакций.
8. Аллергические реакции немедленного типа. Клетки-мишени 1-го и 2-го порядка; ранняя и поздняя фаза реакции. Аллергическое воспаление, формирование, биологические маркеры.
9. Реакции типа феномена Артюса (сывороточная болезнь, экзогенный аллергический альвеолит).
10. Аллергические реакции замедленного типа (Т-зависимые), клинические проявления, патогенез заболеваний, роль цитокинов.
11. Роль генетических факторов в формировании аллергии.
12. Специфическая диагностика аллергических заболеваний. Значение аллергологического анамнеза в диагностике аллергии. Особенности аллергологического анамнеза у детей грудного и раннего возраста.
13. Кожные аллергические пробы с неинфекционными аллергенами (капельная, тест-укол, скарификационные кожные пробы, внутрикожные аллергические пробы). Показания и противопоказания к постановке кожных проб. Оценка кожных аллергических проб. Особенности кожного тестирования у детей.
14. Кожные аллергические пробы с инфекционными аллергенами. Выбор метода кожного тестирования. Показания и противопоказания к постановке кожных проб. Оценка кожных аллергических проб.
15. Провокационные аллергические тесты. Значение провокационных аллергических тестов в диагностике аллергии. Показания и противопоказания.
16. Элиминационные тесты в лечении аллергических заболеваний. Показания к проведению. Диагностическое значение элиминационного теста.
17. Специфическая диагностика аллергических заболеваний *in vitro*. Роль лабораторных методов специфической диагностики в аллергологической клинике. Показания для назначения лабораторных тестов.
18. Характеристика основных методов лабораторной специфической диагностики, их преимущества и недостатки, клиническая трактовка.
19. Принципы оценки функции внешнего дыхания у больных с аллергическими заболеваниями дыхательных путей.
20. Показания, противопоказания и техника проведения бронхоторных тестов у больных бронхиальной астмой. Особенности диагностики бронхиальной астмы у детей в возрасте до 5 лет.
21. Гиперреактивность дыхательных путей. Определение понятия, причины, методы оценки. Факторы, определяющие выраженность гиперреактивности дыхательных путей при бронхиальной астме.
22. Показания, противопоказания и техника проведения аппликационных тестов с профессиональными сенсibilизаторами.
23. Гиперреактивность дыхательных путей и методы её оценки.

24. Принципы составления элиминационных диет у больных с пищевой аллергией.
25. Принципы составления элиминационных диет у больных с поллинозами.
26. Пикфлоуметрия. Методы оценки эффективности проводимой терапии у больных бронхиальной астмой. Принципы составления дневников самоконтроля для больных бронхиальной астмой.
27. Инсектная аллергия. Этиология. Патогенез. Особенности клинических проявлений. Принципы терапии и профилактики.
28. Методы диагностики инсектной аллергии. Неотложная помощь при ужалении насекомыми сенсibilизированных больных.
29. Показания, противопоказания и техника проведения интраназальных провокационных проб с неинфекционными аллергенами.
30. Показания, противопоказания и техника проведения конъюнктивальных провокационных проб с неинфекционными аллергенами.
31. Показания, противопоказания и техника проведения сублингвальных тестов с пищевыми аллергенами.
32. Показания, противопоказания и техника проведения ингаляционных провокационных проб с неинфекционными аллергенами.
33. Специфическая диагностика пищевой аллергии. Аллергологический анамнез. Роль пищевого дневника в диагностике. Провокационные пробы. Кожные пробы. Лабораторные методы диагностики пищевой аллергии.
34. Диагностика и дифференциальная диагностика лекарственной аллергии. Основные методы специфической диагностики лекарственной аллергии. Роль анамнеза: оценка и клиническая интерпретации данных анамнеза.
35. Методы специфической диагностики *in vivo*. Роль кожных диагностических тестов с лекарственными аллергенами в диагностике лекарственной аллергии. Показания к проведению. Оценка результатов. Профилактика возможных осложнений.
36. Лабораторная диагностика лекарственной аллергии.
37. Принципы лабораторной диагностики иммунодефицитов.
38. Предмет и задачи иммунологии. История иммунологии. Задачи и перспективы современной иммунологии.
39. Определение иммунитета. Понятие об иммунной системе. Органы и клетки иммунной системы (основные популяции и субпопуляции, функции).
40. Функциональная организация иммунной системы. Филогенез и онтогенез иммунной системы. Формы специфического иммунитета.
41. Механизмы индукции и регуляции иммунного ответа. Эффекторные механизмы иммунного ответа. Специфическое распознавание антигена, строение антиген-распознающих рецепторов Т- и В-лимфоцитов. Молекулярные механизмы активации лимфоцитов.
42. Взаимодействие иммунокомпетентных клеток в иммунном ответе. Концепция двойного распознавания антигена и роль белков главного комплекса гистосовместимости в активации различных популяций Т- и В-лимфоцитов при первичном и вторичном иммунном ответе.

43. Иммунологическая память. Супрессия иммунного ответа. Иммунологическая толерантность.
44. Антигены: виды антигенов: полноценные антигены, гаптены, полугаптены. Антигенность и иммуногенность. Происхождение и химическая структура антигенов. Свойства антигенов. Структура, свойства, биологическая роль. Формирование иммунного ответа в зависимости от способа проникновения антигена в организм.
45. Генетический контроль иммунного ответа. Главный комплекс гистосовместимости. Строение и роль. Продукты генов МНС I и II классов. Строение, биологическая роль, распределение в тканях.
46. Неспецифические факторы защиты организма. Воспаление и его роль в иммунном ответе. Фагоцитарная система. Клетки фагоцитарной системы. Стадии фагоцитоза.
47. Система комплемента. Компоненты системы комплемента и их функции. Альтернативный и классический пути активации комплемента; регуляция системы комплемента.
48. Структура и функция иммунной системы. Иммунокомпетентные клетки и их роль в иммунном ответе. Центральные органы иммунной системы: строение, основные функции, этапы созревания клеток иммунной системы.
49. Периферические органы иммунной системы; строение, основные функции.
50. Т-клеточная система иммунитета: происхождение, дифференцировка Т-лимфоцитов. Молекулярные маркеры и рецепторы, функциональная активность различных популяций и субпопуляций Т-лимфоцитов.
51. Система В-лимфоцитов человека: – происхождение, дифференцировка В-лимфоцитов в костном мозге; миграция, круговорот и распределение В-лимфоцитов в организме. Молекулярные маркеры дифференцировки и рецепторы различных популяций и субпопуляций В-лимфоцитов.
52. Иммуноглобулины. Классификация, структура и функции. Гетерогенность иммуноглобулинов. Изотипы, аллотипы, идиотипы. Биологическая активность антител разных классов и субклассов. Биосинтез и метаболизм иммуноглобулинов. Генетический контроль синтеза иммуноглобулинов и полиморфизмом антител.
53. Возрастные особенности иммунной системы. Критические периоды в развитии и функционировании иммунной системы. Организация и функционирование иммунной системы детей. Старение и иммунитет.
54. Иммуногенетика и молекулярные основы иммунного ответа.
55. Лабораторные методы исследования иммунной системы.
56. Первичные иммунодефициты, обусловленные преимущественным дефектом в продукции антител (агаммаглобулинемии, гипер-IgM-синдром, дефицит субклассов IgG, селективный дефицит IgA). Препараты, показания и противопоказания для заместительной терапии.
57. Первичные иммунодефициты, обусловленные преимущественным дефектом Т-клеточного звена (Синдром Ди Джорджи, синдром Незелофа). Препараты, показания и противопоказания для заместительной терапии.

58. Первичные иммунодефициты, связанные с патологией фагоцитов и системы комплемента (хроническая гранулематозная болезнь, синдром Джоба, синдром Чекдиака-Хигаси). Препараты, показания и противопоказания для заместительной терапии.
59. Вторичные иммунодефициты. Факторы, способствующие их развитию, патогенез, основные клинические проявления.
60. Принципы и методы диагностики и иммунокоррекции. Иммунореабилитация.
61. Механизмы протективного иммунитета при различных инфекционных заболеваниях. Вирусные инфекции. Бактериальные инфекции. Паразитарные инфекции.
62. Инфекционные заболевания иммунной системы. СПИД. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические критерии, принципы терапии и профилактики.
63. Инфекционные заболевания иммунной системы, вызванные вирусами Эпштейн-Барр, герпеса 6 типа, Т-клеточного лейкоза. Этиология, патогенез и иммунопатогенез, клинические проявления, принципы терапии и профилактики.
64. Клинические проявления пищевой аллергии. Пищевая аллергия и пищевая непереносимость. Элиминационные диеты при пищевой аллергии. Лабораторные методы диагностики пищевой аллергии.
65. Лечение пищевой аллергии. Фармакотерапия. Лечение сопутствующих заболеваний желудочно-кишечного тракта. Профилактика пищевой аллергии.
66. Токсико-аллергические реакции. Классификация. Клинические проявления. Принципы терапии. Неотложная терапия при токсико-аллергических реакциях.
67. Классификация побочных реакций на лекарственные средства. Диагностика и дифференциальная диагностика лекарственной аллергии.
68. Лекарственная аллергия. Лекарственные средства как аллергены. Механизмы развития АР на медикаменты. Клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение при АР на препараты различных групп.
69. Аллергические и псевдоаллергические реакции в хирургической практике. Латексная аллергия. Профилактика. Прогноз.
70. Сывороточная болезнь: Этиология и патогенез, клинические варианты сывороточной болезни. Диагностика. Лечение. Профилактика. Противопоказания для введения иммунных сывороток (абсолютные и относительные).
71. Этиология и патогенез анафилактического шока. Варианты клинического течения анафилактического шока в зависимости от тяжести и основных симптомов.
72. Неотложная терапия; реанимационные мероприятия; тактика ведения больного после острого периода анафилактического шока. Осложнения. Профилактика анафилактического шока. Прогноз.
73. Бронхиальная астма. Современные представления о патогенезе заболевания. Классификация. Критерии постановки диагноза. Дифференциальная диагностика.

74. Бронхиальная астма. Принципы базисной терапии. Ступенчатая схема подбора противовоспалительной терапии. Задачи и принципы образования больных.
75. Тактика ведения больных при обострении бронхиальной астмы. Бронхиальная астма у больных с ИБС.
76. Легочные эозинофилии. Этиология. Классификация. Подходы к терапии.
77. Экзогенный аллергический альвеолит: этиология, патогенез. Факторы, способствующие возникновению заболевания. Критерии постановки диагноза. Дифференциальная диагностика. Подходы к терапии.
78. Аллергический бронхолегочный аспергиллез. Критерии постановки диагноза, принципы лечения.
79. Аллергические риниты. Классификация, этиопатогенез, клиническое течение в зависимости от сенсибилизирующего агента. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение аллергических ринитов.
80. Специфическая диагностика и специфическая иммунотерапия аллергического ринита. Осложнения аллергических ринитов. Полипоз носа. Показания к хирургическому лечению у больных аллергическим ринитом. Профилактика и прогноз.
81. Аллергические заболевания уха. Хронический средний серозный отит.
82. Аллергические заболевания глаз. Клиника. Дифференциальная диагностика. Подходы к лечению.
83. Хроническая крапивница. Определение. Классификация. Рациональная фармакотерапия.
84. Аллергический отек Квинке. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика и подходы к лечению.
85. Наследственный ангионевротический отек. Классификация, клинические особенности. Подходы к лечению: базисная терапия и купирование обострения.
86. Аллергический контактный дерматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Сравнительная характеристика топических стероидов.
87. Атопический дерматит. Критерии постановки диагноза. Дифференциальная диагностика.
88. Атопический дерматит. Современные методы лечения: базисная терапия и купирование обострения. Осложнения атопического дерматита. Особенности наружной терапии. Прогноз и профориентация. Трудовая экспертиза и реабилитация.
89. Неотложная помощь при острой крапивнице/ангиоотеке.
90. Неотложная помощь при астматическом статусе.
91. Специфическая иммунотерапия. Терминология. Показания и противопоказания. Основные схемы проведения. Мониторинг эффективности и безопасности специфической иммунотерапии.
92. Альтернативные схемы специфической иммунотерапии: сублингвальные, пероральные. Показания к назначению.

93. Тактика врача при развитии местных и общих реакций на введение аллергена. Неотложная помощь. Осложнения специфической иммунотерапии.
94. Вакцинация. Цели и задачи. Виды вакцин. Российский календарь прививок. Вакцинация больных с патологическими состояниями.
95. Особенности вакцинопрофилактики у больных с аллергическими заболеваниями.
96. Фармакологический контроль аллергического воспаления. Профилактика аллергии.
97. Антигистаминные препараты в лечении аллергических заболеваний. Механизм действия. Классификация. Показания и противопоказания к назначению.
98. Системные и топические глюкокортикостероиды. Основные механизмы действия. Лекарственные формы. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. Профилактика.
99. Нестероидные противовоспалительные средства для лечения аллергических заболеваний (кромоны и мембраностабилизаторы). Клиническое значение антилейкотриеновых препаратов.
100. Бронхорасширяющие препараты в лечении бронхиальной астмы. Классификация. Показания и противопоказания к назначению. Тактика назначения КДБА и ДДБА.

8.2. Примеры знаний, выявляющих практическую подготовку врача-аллерголога-иммунолога:

1. Опишите последовательность действий врача и медицинского персонала при оказании неотложной помощи пациенту с анафилактическим шоком.
2. Оцените степень нарушений дыхательной недостаточности у больного бронхиальной астмой.
3. Перечислите комплекс мероприятий, необходимых для оказания помощи при различных проявлениях анафилаксии.
4. Опишите последовательность действий врача и медицинского персонала при оказании неотложной помощи пациенту с ангионевротическим отеком в области гортани.
5. Проведите кожные аллергические пробы тест уколом (prick-test). Дайте оценку полученным результатам.
6. Проведите кожные скарификационные пробы с аллергенами. Дайте оценку полученным результатам.
7. Проведите внутрикожные пробы с аллергенами. Дайте оценку полученным результатам.
8. Опишите методику проведения аппликационного кожного теста с аллергенами.
9. Проведите назальный провокационный тест с аллергенами. Дайте оценку полученным результатам.
10. Опишите методику проведения конъюнктивального провокационного теста с аллергенами

8.3. Примеры тестовых заданий:

1. К иммунологическим изменениям, которые могут наблюдаться при наследственном ангионевротическом отеке Квинке, относятся

- а) уровень С1-ингибитора снижен
- б) уровень С1-ингибитора нормален
- в) уровень С2 снижен
- г) уровень С4 снижен
- д) все вышеперечисленное

2. При аллергическом рините ГКС, применяемый местно, может

- а) редуцировать аллергическое воспаление (раннюю и позднюю формы) и устранять все симптомы аллергического ринита
- б) тормозить высвобождение медиаторов из тучной клетки и устранять симптомы острого аллергического ринита
- в) купировать позднюю фазу воспаления и симптомы хронического аллергического ринита

3. β 2-агонистам длительного действия относится

- а) бриканил
- б) вентолин
- в) сальметерол
- г) орципреналин
- д) фенотерол

4. По анамнезу у больного аллергия к пыльце деревьев и злаковых трав.

Ему противопоказано

- а) настой из березовых почек
- б) отвар из коры дуба
- в) настой из термопсиса
- г) все перечисленное

5. Ангионевротический отек локализуется

- а) в эпидермисе
- б) в дерме
- в) в жировой ткани
- г) во всех перечисленных областях

6. К маркерам Т-киллеров не относится

- а) CD57
- б) CD16
- в) CD8
- г) CD22