

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 2020-10-09  
Уникальный образовательный элемент:  
123d1d565abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb07446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Утверждаю  
Директор Института НМФО  
И.Н. Шишиморов



«\_\_\_\_\_» 2020 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«Клиническая онкология в амбулаторной практике хирурга.  
Базовый курс».**

Кафедра онкологии, гематологии и трансплантологии Института непрерывного  
медицинского и фармацевтического образования.

Трудоемкость: 36 часов / 36 ЗЕТ.

Специальность основная: онкология

Смежные специальности: врачи хирурги, врачи общей практики

Форма обучения: очная с ДОТ.

**Разработчики программы:**

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>должность</i>	<i>Ученая степень/звание</i>	<i>Кафедра (полное название)</i>
	<i>Сперанский Дмитрий Леонидович</i>	<i>профессор кафедры</i>	<i>доктор медицинских наук, доцент</i>	<i>Кафедра онкологии, гематологии и трансплантологии</i>

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «**Клиническая онкология в амбулаторной практике хирурга. Базовый курс**», в объеме **36 часов**.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры протокол № 1 от «15» января 2020 г.

заведующий кафедрой онкологии, гематологии и трансплантологии Института НМФО,  
к.м.н., доцент

 Н.В.Коваленко

**Рецензент:**

**Рабочая программа утверждена** учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от «07» февраля 2020 года.

Председатель УМК

 О.В.Магницкая

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО ВолгГМУ протокол №3 от «07» февраля 2020 года

Секретарь  
Ученого совета

 Ю.А.Македонова

## СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
Цель программы	4
Планируемые результаты обучения	5
Учебный план	11
Календарный учебный график	12
Рабочая программа	12
Тематический план Модуля 1	14
Организационно-педагогические условия	14
Формы аттестации и оценочные материалы	15
Материально-технические условия реализации программы	18
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
Планируемые результаты обучения	20

## **Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы**

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утвержденный вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

*(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)*

### **1. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-хирурга, врача общей практики по основным вопросам онкологической настороженности, диагностики онкологических заболеваний основных локализаций.

Вид программы: практикоориентированная. Трудоемкость освоения – 36 академических часов. Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- примерные рабочие программы учебных модулей.

Реализация образовательной программы направлена на непрерывное поддержание и совершенствование имеющихся компетенций по следующим видам профессиональной деятельности: коммуникативной; профилактической; диагностической; лечебной; реабилитационной; психолого-педагогической; организационно управленческой; научно-исследовательской.

Основная цель вида профессиональной деятельности: оказание медицинской помощи по профилю «Онкология».

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

А. Оказание медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями:

А/01.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме;

А/02.8 Назначение и проведение обследования пациентов в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования;

А/03.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности пациентам с онкологическими заболеваниями.

В. Оказание медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями с использованием противоопухолевой лекарственной терапии:

В/01.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме;

В/02.8 Назначение и проведение обследования пациентов в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования;

В/03.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности пациентам с онкологическими заболеваниями;

В/04.8 Реализация и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;

В/05.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями;

В/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-хирурга, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных компетенции (далее – УК) врача-онколога, подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;

- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;

- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;

- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;

- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;

- достигать главные цели педагогической деятельности врача;

- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-анестезиолога-реаниматолога.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания.

Умеет:

- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи.

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

Умеет:

- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «онкология» вне медицинской организации;

- использовать методы осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «онкология» вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Умеет:

- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции совместно с врачом-эпидемиологом.

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Умеет:

- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- проводить анализ медико-статистических показателей.

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).

Умеет:

- формулировать предварительный диагноз с учетом действующей МКБ;
- устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания специализированной медицинской помощи по профилю «онкология» вне медицинской организации, а также в стационарных условиях и в условиях дневного стационара, с учетом действующей МКБ.

## **Должностные обязанности врача-хирурга**

Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития осложнений злокачественного процесса. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

**Врач-хирург должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных хирургических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике; основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных

групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в хирургической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии хирургических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при хирургических болезнях; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование

**Требования к квалификации врача:** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Хирургия" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", сертификат специалиста по специальности "Хирургия" без предъявления требований к стажу работы.

**Исходный уровень подготовки слушателей** – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу в сфере онкологических заболеваний;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний основных злокачественных опухолей, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,
- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
- назначить основные лечебные мероприятия при онкологических заболеваниях;
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер его улучшению.

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Клиническая онкология в амбулаторной практике хирурга»: врач-хирург, врач общей практики должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике основных злокачественных опухолей, включая современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска и профилактике онкологических заболеваний. Врач-хирург, врач общей практики должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию помощи пациентам при выявлении злокачественных опухолей. Врач-хирург, врач общей практики должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу, требованиями к ведению рабочей документации.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- использовать знания современной структуры медицинских организаций онкологического профиля;
- применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению злокачественных новообразований, использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики онкологических заболеваний;
- применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии онкологическим больным в соответствии с современными рекомендациями;
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболеваний и патологических состояниях у пациентов онкологического профиля.

### 3. Учебный план. Для врачей хирургов.

#### Продолжительность обучения – 36 часов.

Учебный план реализует обобщенные трудовые функции и трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом: А/01.8», А/02.8», А/03.8», В/01.8», В/02.8», В/03.8», «В/04.8», «В/05.8», «В/06.8».

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторские занятия		ДОТ	Формы контроля	
				Лекции	Семинары			
<b>I.</b>	<b>Модуль 1. Актуальные вопросы онкологии в хирургической практике.</b>							
I.1.	Состояние и перспективы развития онкологической помощи. Маршрутизация онкологических больных..			2				2
	Принципы диагностики, лечения и профилактики ЗНО.					2		2
I.2.	ЗНО кожи в практике хирурга. Тактика.			2	2			4
	ДНО и опухолеподобные заболевания молочной железы. Тактика.					2		2
I.3.	ЗНО молочной железы. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.				2	2		4
	НМКРЛ. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.				2	2		4
I.4.	Опухоли головы и шеи. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.					2		2
	ЗНО желудка. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.				2	2		4
I.5.	КРР. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.				2	2		4
	Опухоли мочевыделительной системы. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.				2	2		4
I.6.	Паллиативная и симптоматическая помощь онкологическим больным. Реабилитация в онкологии.			2				2
	Итоговая аттестация						2	2
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>36</b>
<b>Совершенствуемые компетенции</b>								
<b>УК</b>				<b>ПК</b>				
<b>Модуль 1</b>	<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 3, 4, 5</b>						

#### 4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	ДОТ
Вторник	У
Среда	ДОТ
Четверг	У
Пятница	ДОТ
Суббота	ДОТ,ИА
Воскресение	В

*Сокращения:* У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация.

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц.

Специальность основная: «Онкология».

Форма обучения: очно-заочная.

Количество часов – аудиторных/всего – 36.

Количество академических часов с использованием ДОТ – 18.

В связи с Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", приказом Минобрнауки №545 от 02.04.2020г и приказом ректора ВолГМУ В.В.Шкарина № 417-КО от 03.04.2020г обучение по программам дополнительного профессионального образования будет осуществляться с 06.04.2020г до разрешения эпидемиологической ситуации в регионе с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В связи с переходом ВолГМУ на дистанционную форму образовательного процесса лекции будут проводиться на базе платформы ZOOM согласно расписанию. Расписание занятий, ссылки на лекции и код доступа представлены на сайте volgmed.ru на странице кафедры онкологии, гематологии и трансплантологии ИНМФО.

#### **Рабочая программа модуля 1.**

#### **Модуль 1 «Клиническая онкология в амбулаторной практике хирурга.**

#### **Базовый курс»**

Рабочая программа модуля «Клиническая онкология в амбулаторной практике хирурга. Базовый курс» в рамках ДПП повышения квалификации «Клиническая онкология в амбулаторной практике хирурга. Базовый курс» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-хирурга,

современные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам онкологического профиля.

Модуль реализует обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом: «А/01.8», «А/02.8», «А/03.8», «В/01.8», «В/02.8», «В/03.8», «В/04.8», «В/05.8», «В/06.8».

Планируемые результаты обучения (См. п.2).

### **5. Рабочая программа модуля 1**

**«Клиническая онкология в амбулаторной практике хирурга. Базовый курс»**

Модуль реализует обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом: А/01.8», А/02.8», А/03.8», В/01.8», В/02.8», В/03.8», «В/04.8», «В/05.8», «В/06.8».

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах Трудоёмкость в часах (всего)				
		Аудитор-ные занятия		ДОТ	Формы контроля	
		Лекции	Семинары	Лекции	Итоговая аттестация	Всего:
<b>I.</b>	<b>Модуль 1. Актуальные вопросы онкологии в хирургической практике.</b>					
I.1.	Состояние и перспективы развития онкологической помощи. Маршрутизация онкологических больных.	2				2
	Принципы диагностики, лечения и профилактики ЗНО.			2		2
I.2.	ЗНО кожи в практике хирурга. Тактика.	2	2			4
	ДНО и опухолеподобные заболевания молочной железы. Тактика.			2		2
I.3.	ЗНО молочной железы. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.		2	2		4
	НМКРЛ. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.		2	2		4
I.4.	Опухоли головы и шеи. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.			2		2
	ЗНО желудка. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.		2	2		4
I.5.	КРР. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.		2	2		4
	Опухоли мочевыделительной системы. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.		2	2		4
I.6.	Паллиативная и симптоматическая помощь онкологическим больным. Реабилитация в онкологии.	2				2
	Итоговая аттестация				2	2
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>36</b>
<b>Совершенствуемые компетенции</b>						
<b>УК</b>			<b>ПК</b>			
<b>Модуль 1</b>	<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 3, 4, 5</b>				

## Тематический план модуля №1 «Клиническая онкология в амбулаторной практике хирурга. Базовый курс»

Время	Занятие	
9 <sup>00</sup> - 11 <sup>00</sup>	Лекция	Состояние и перспективы развития онкологической помощи. Маршрутизация онкологических больных.
11 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	Лекция	ЗНО кожи в практике хирурга. Тактика.
13 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>	Семинар	ЗНО кожи.
9 <sup>00</sup> - 11 <sup>00</sup>	Лекция	Паллиативная и симптоматическая помощь онкологическим больным. Реабилитация в онкологии.
11 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	Семинар	ЗНО молочной железы. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.
13 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>	Семинар	НМКРЛ. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.
9 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	ДОТ/ЭО	Дистанционное обучение согласно программе ДОТ. Отсылка результатов до 21-00 00.00.00
9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>	ДОТ/ЭО	Дистанционное обучение согласно программе ДОТ. Отсылка результатов до 21-00 00.00.00
9 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	Семинар	Итоговое занятие. Разбор результатов ДОТ и ЭО.
9 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	ДОТ/ЭО	Дистанционное обучение согласно программе ДОТ.

### 6. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является кафедра онкологии, гематологии и трансплантологии ИНМФО на базе ГБУЗ «Волгоградский областной клинический онкологический диспансер» (ул. Землячки, 78).

В связи с Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", приказом Минобрнауки №545 от 02.04.2020г и приказом ректора ВолгГМУ В.В.Шкарина № 417-КО от 03.04.2020г обучение по программам дополнительного профессионального образования будет осуществляться с 06.04.2020г до разрешения эпидемиологической ситуации в регионе с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В связи с переходом ВолгГМУ на дистанционную форму образовательного процесса лекции будут проводиться на базе платформы ZOOM согласно расписанию. Расписание занятий, ссылки на лекции и код доступа представлены на сайте volgmed.ru на странице кафедры онкологии, гематологии и трансплантологии ИНМФО.

## 7. Формы аттестации и оценочные материалы

**1. Текущий контроль** осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

### Пример тестового задания

1. Уровень катехоламинов может быть определен при лабораторном анализе
  - а) мочи
  - б) крови
  - в) ткани опухоли
  - г) все ответы верные
  - д) правильного ответа нет

### Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	69% и менее правильных ответов

**2. Промежуточная аттестация** проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

### Примеры тестовых заданий

1. Для рака желудка характерна
  - а) повышенная кислотность желудочного сока

- б) сниженная кислотность желудочного сока
- в) повышение ранее сниженной кислотности желудочного сока
- г) правильного ответа нет

2. Для рака молочной железы I стадии характерны следующие изменения анализа крови
- а) анемия
  - б) лейкоцитоз
  - в) ускоренное СОЭ
  - г) все ответы верные
  - д) правильного ответа нет

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	69% и менее правильных ответов

**3. Итоговая аттестация** проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос

### Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Самой частой злокачественной опухолью у мужчин в нашей стране является
  - а) рак легких
  - б) рак желудка
  - в) рак предстательной железы
  - г) рак прямой кишки
2. Курение оказывает влияние на частоту
  - а) рака легкого, яичников, мочевого пузыря
  - б) рака легкого, гортани, мочевого пузыря
  - в) рака легкого, почки, щитовидной железы
  - г) рака легкого, желудка, толстой кишки
  - д) рака легкого, шейки матки, лимфосаркома

### Пример экзаменационного вопроса

1. Пищевод. Предопухолевые и фоновые состояния. Диагностический алгоритм в условиях амбулаторной практики гастроэнтеролога.

## Образец ситуационной задачи для экзамена

Больной 69 лет обратился с жалобами на изъязвленное кожное образование в области лба. Со слов больного образование существует в течение нескольких лет. Отмечает медленный рост образования. 4 месяца назад образовалась маленькая язвочка в области образования, которая постепенно увеличивается. При осмотре: В области лба поверхностное образование 1,5x2,5 см, выступающее над поверхностью кожи с изъязвлением в центре. Шейные лимфатические узлы не увеличены.

Выскажите предположение в отношении диагноза, предложите план обследования и лечения.

### Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, не полная сформированность новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

## 8. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГБУЗ «ВОКОД» (ул. Землячки, 78), включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя

- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Онкология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Антипов В.А. и др. Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Клиническиерекомендации")." Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/RML0307V3.html>
2. Онкология [Электронный ресурс] / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423684.html>
3. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html>
4. Ошибки в клинической онкологии: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411179.html>
5. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html>
6. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ.
7. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ.
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 915н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 июля 2017 г. № 379н "О внесении изменений в Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология», утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 915н

### **Дополнительная литература**

1. Иммунитет и рак [Электронный ресурс] / Хаитов Р.М., Кадагидзе З.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444818.html>

## **Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации**

1. Клинические рекомендации Российского общества клинической онкологии (<https://rosoncoweb.ru/>)
2. Клинические рекомендации The National Comprehensive Cancer Network (<https://www.nccn.org/>)

### **Рабочая программа модуля «Клиническая онкология в амбулаторной практике хирурга. Базовый курс»**

Рабочая программа модуля «Клиническая онкология в амбулаторной практике хирурга. Базовый курс» в рамках ДПП повышения квалификации «Клиническая онкология в амбулаторной практике хирурга. Базовый курс» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача хирурга, врача общей практики в диагностике онкологических заболеваний основных локализаций, современные клинические рекомендации по оказанию помощи больным с онкологическими заболеваниями.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации, работу учреждений онкологического профиля, современные методы диагностики злокачественных опухолей и

оказание помощи в соответствии с клиническими рекомендациями.