

Документ подписан с помощью электронной подписи
Информация о документе
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 12.07.2025 16:59:00
Уникальный идентификатор документа:
123d1d365abc7d0cd5b97c79c0f12a00bb03446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор Института НМФО



И.Н.Шишиморов

« 07 июля » 2021 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации

**«Оказание медицинской помощи населению – особенности нормативного
регулирувания, юридические риски»**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Трудоемкость: 72 часа/72 ЗЕТ

Специальность основная: Организация здравоохранения и общественное
здоровье.

Смежные специальности: Лечебное дело, Медико-профилактическое дело,
Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-
реаниматология, Гастроэнтерология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская
кардиология, Детская онкология, Детская хирургия, Инфекционные болезни,
Кардиология, Колопроктология, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология,
Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология,
Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия,
Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия,
Пластическая хирургия, Пульмонология, Стоматология детская, Стоматология
общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология
терапевтическая, Стоматология хирургическая, Терапия, Травматология и
ортопедия, Урология, Фтизиатрия, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия,
Эндокринология.

Форма обучения: очная с ДОТ

Волгоград, 2021 г.

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Шкарин Владимир Вячеславович	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования
2.	Ивашева Виктория Васильевна	доцент	к.м.н., доцент	
3.	Емельянова Ольга Сергеевна	доцент	к.м.н.	
4.	Севастьянова Юлия Владимировна	Эксперт- преподаватель	к.ю.н.	Адвокатская палата Волгоградской области

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Оказание медицинской помощи населению – особенности нормативного регулирования, юридические риски» в объеме 72 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 от «30» августа 2021 года

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИНМФО,
д.м.н., доцент



В.В.Шкарин

Рецензент: Заместитель председателя комитета здравоохранения
Волгоградской области, к.м.н., доцент




О.Н.Барканова

Председатель УМК



О.В.Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения,
производственной практики



О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ИНМФО
протокол № 1 от «31» августа 2021 года

Секретарь ученого совета ИНМФО



Е.С.Александрина

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ
1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.
2.	Цель программы.
3.	Планируемые результаты обучения.
4.	Учебный план.
5.	Календарный учебный график.
6.	Рабочая программа учебного модуля.
7.	Организационно-педагогические условия.
8.	Формы аттестации и оценочные материалы.
9.	Материально-технические условия реализации программы.

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа **«Оказание медицинской помощи населению – особенности нормативного регулирования, юридические риски»**, реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

ДПОП **«Оказание медицинской помощи населению – особенности нормативного регулирования, юридические риски»** направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

ДПОП **«Оказание медицинской помощи населению – особенности нормативного регулирования, юридические риски»** регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

Актуальность программы

Процесс и качество оказания медицинской помощи неразрывно связаны с нормативно-правовым регулированием. Отступление от стандартов, протоколов, клинических рекомендаций (на фоне ухудшения самочувствия пациента), как правило, приводит к наступлению одновременно нескольких видов ответственности: административной, гражданско-правовой, дисциплинарной, в некоторых случаях ведет к уголовно-правовому наказанию. Даже безупречно оказанная медицинская помощь может повлечь ответственность медицинской организации (врача), если неверно оформлена медицинская документация, либо не предоставлен доступ к медицинской документации, либо несвоевременно (не в полном объеме) подготовлен ответ на обращение гражданина. Каждый год российские законодатели и правоприменители пересматривают в сторону интересов пациента подходы к регулированию в области здравоохранения, в частности:

- законодательство о защите прав потребителей применяется практически ко

всем видам медицинской помощи,

- допускается возможность взыскания убытков с медицинской организации при наличии косвенной причинно-следственной связи между вредом и действиями врача,

- применяется возможность доступа в реанимацию и ознакомления с медицинской документацией родственниками умершего пациента и т.д.

Однако, при этом медицинский работник продолжает оставаться уязвимым элементом в системе здравоохранения, а на фоне обостренных во время пандемии трудовых взаимоотношений он практически беззащитен при появлении потребительского экстремизма, проявлении психического и физического насилия со стороны пациента и т.д.

Медицинский работник в современных реалиях обязан выстраивать конструктивное взаимодействие не только с пациентами (его родственниками), но и множественными органами контроля и надзора, средствами массовой информации, в некоторых случаях с представителями правоохранительных органов и суда. Неверно выбранная тактика поведения может грозить серьезными репутационными и имущественными рисками как для врача, так и для медицинского учреждения-работодателя. Продуктивное взаимодействие с обозначенными субъектами не возможно без четкого понимания медицинским работником своих прав и обязанностей как стороны коммуникационного процесса. Подобное знание приобретается с помощью анализа основ правового регулирования общественных отношений в области здравоохранения, а также регулярного мониторинга правоприменительной практики.

Все это обосновывает высокую актуальность правовых знаний и юридической грамотности для медицинских работников всех специальностей и медицинских учреждений всех форм собственности, так как правовые риски присутствуют в деятельности медицинского работника любого звена и специальности.

К таковым относятся все профили, заявленные в перечне смежных специальностей: Лечебное дело, Медико-профилактическое дело, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Гастроэнтерология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская хирургия, Инфекционные болезни, Кардиология, Колопроктология, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пластическая хирургия, Пульмонология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Терапия, Травматология и ортопедия, Урология, Фтизиатрия, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология.

Знание основных зон правового риска, типичных способов юридической защиты в зависимости от профиля и условий оказания медицинской помощи должно стать обязательной составляющей профессиональной компетенции любого медицинского сотрудника. Данная программа содержит детальный

обзор обозначенных проблемных вопросов, что и определяет ее актуальность и состав целевой аудитории.

Цель программы.

Целью дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей **«Оказание медицинской помощи населению – особенности нормативного регулирования, юридические риски»** по специальностям: «Организация здравоохранения и общественное здоровье», Лечебное дело, Медико-профилактическое дело, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Гастроэнтерология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская хирургия, Инфекционные болезни, Кардиология, Колопроктология, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пластическая хирургия, Пульмонология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Терапия, Травматология и ортопедия, Урология, Фтизиатрия, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология является совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. № 1114 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.09.2014 N 34131) и Приказа №768н от 07 ноября 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.11.2017 N 49047).

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», а также профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказ №768н от 07 ноября 2017 г. «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» должен

овладеть *следующими навыками*:

1. Ведение статистического учета в медицинской организации;
2. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации;
3. Управление структурным подразделением медицинской организации;
4. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации;
5. Управление процессами деятельности медицинской организации;
6. Управление медицинской организацией.

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования **«Оказание медицинской помощи населению – особенности нормативного регулирования, юридические риски»**, врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья, а также врачи-практики клинических специальностей, должны ознакомиться с современными нормативными документами и требованиями, регламентирующими оказание медицинской помощи населению, с теми юридическими рисками, которые несет в себе медицинская деятельность, а также с возможностями осуществлять эту деятельность строго в пределах правового поля.

Обучающиеся совершенствуют имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих принципы оказания медицинской помощи населению;
- осознавать и использовать полный объем прав и обязанностей всех участников системы здравоохранения для обеспечения их законных интересов;
- осуществлять эффективную коммуникацию с проверяющими и контролирующими инстанциями;
- взаимодействовать с пациентами, их родственниками и законными представителями в пределах четких правовых границ;
- осуществлять защиту законных прав и обязанностей в сфере своих профессиональных действий и интересов.

Требования к квалификации врача по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре

Трудовые действия (функции):

А. Ведение статистического учета в медицинской организации:

А/01.7 Статистический учет в медицинской организации;

В. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации:

В/01.7 Организация статистического учета в медицинской организации;

В/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации.

С. Управление структурным подразделением медицинской организации:

С/01.8 Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации;

С/02.8 Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации;

С/03.8 Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации.

Д. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации:

Д/01.8 Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации;

Д/02.8 Управление ресурсами медицинской организации;

Д/03.8 Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации;

Д/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;

Д/05.8 Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации.

Е. Управление процессами деятельности медицинской организации:

Е/01.8 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации.

Ф. Управление медицинской организацией.

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none">- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения;- использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе;- использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов;- формировать свою мировоззренческую позицию в

		<p>обществе, совершенствовать свои взгляды, убеждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.
УК-2	<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения; - анализировать данные статистической отчетности; - разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - кодировать записи в документах в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ); - организовывать и проводить социологические исследования; - использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации; - осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации; - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее - СМИ); - анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации.
ПК-3	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения; - составлять план работы и отчет о своей работе, анализирует свою деятельность; - представлять данные статистической отчетности: - готовить статистические отчеты медицинской организации; - кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами МКБ и проблем, связанных со здоровьем; - использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - разрабатывать и оценивает показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - вести документацию и контролировать качество ее заполнения; - консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики; - взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации; - организовать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации; - планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации; - составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации; - производить оценку деятельности медицинской организации.
ПК-5	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации; - использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации; - управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; - осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; - использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации; - составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников; - организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - использовать процессный подход в управлении медицинской организации; - использовать технологические карты процессов медицинской организации; - обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности; - разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации; - применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации; - разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации; - организовать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации; - организовать работу трудового коллектива, осуществляет постановку целей и формулирует задачи, определять приоритеты; - составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации; - разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации; - производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения; - организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в

		<p>подразделениях медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений; - проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью; - формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации; - планировать ресурсное обеспечение медицинской организации; - использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот; - проводить публичные выступления и организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью; - разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; - организовать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определяет приоритеты; - оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; - осуществлять финансовое управление медицинской организации; - осуществлять общее управление медицинской организации; - осуществлять управление рисками медицинской организации; - осуществлять управление работниками медицинской организации; - осуществлять управление информационными ресурсами; - осуществлять управление качеством услуг; - осуществлять стратегическое управление; - вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры; - разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации; - обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации; - разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации; - взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями; - организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью.
ПК-6	<p>Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; - осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию; - использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - документировать организационно-управленческую деятельность; - применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; - выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

ПК-8	Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации; - осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации; - использовать методы менеджмента качества; - контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации; - представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации.
------	---	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования **«Оказание медицинской помощи населению – особенности нормативного регулирования, юридические риски врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья»** должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Форма текущего контроля
			Лекции (всего)	Лекции с использованием ДОТ	Практические занятия	Стажировка	
1	Модуль 1. Нормативная и правоприменительная база в сфере здравоохранения.	18	14 (10/4)	4	4	-	Тест
2	Модуль 2. Правовая ответственность медицинской организации и ее работников.	26	16 (8/8)	8	6	4	Тест
	Модуль 3: Медицинская организация и ее работники в средствах массовой коммуникации: правовой аспект.	8	4	-	4	-	Тест
4	Модуль 4. Социально-трудовые права медицинских работников.	16	10 (6/4)	4	6	-	Тест
5	Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	Практическая работа
6.	Итого:	72	44		20	4	
Общий объем подготовки		72					

Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя
Понедельник	Л	Л, ПЗ
Вторник	Л, ПЗ	Л, Ст
Среда	Л, ПЗ	Л, ПЗ
Четверг	Л, ПЗ	Л, ПЗ
Пятница	Л, ПЗ	Л, ПЗ,
Суббота	Л, ПЗ	ИА
Воскресение	В	В

Сокращения: Л– лекции , ПЗ – практическое занятие, Ст - стажировка, ИА – итоговая аттестация.

Рабочая программа модуля № 1.

Модуль 1 Нормативная и правоприменительная база в сфере здравоохранения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы будут усовершенствоваться профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

профилактическая деятельность:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практические занятия	Стажировка		УК	ПК
1	Модуль 1. Нормативная и правоприменительная база в сфере здравоохранения.	18	14 (10/4)	4	-	тест	УК-1 УК-2	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8

Тематический план модуля №1

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Лекции (ауд.)	Практ. занятия	Лекции ДОТ
1.	Нормативная база системы здравоохранения. Особенности формирования и регуляции.	2	-	2
2	Влияние судебной практики на правовое регулирование в области здравоохранения. Подходы к правовой ответственности медицинского работника в иностранных юрисдикциях.	2	4	2
3	Биоэтика и право. Нормативная регуляция применения новых биомедицинских технологий.	4	-	-
4	Организационные уроки пандемии: правовой аспект	2	-	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Белова Д.А. Проблемы правового статуса эмбриона//Семейное и жилищное право, 2020, С.6-7
2. Галь Г.Г. Обязательство по оказанию медицинской услуги. дис. канд юрид наук., 2014, Москва.
3. Горбунова О.В. Договор хранения эмбрионов человека при применении вспомогательных репродуктивных технологий. дис. канд юрид наук., 2020, Ульяновск
4. Гнатик Е.А., Долженкова Ю.В. Международное медицинское право: история и перспективы развития// Вестник РУДН, серия Юридические науки, 2014, № 2
5. Кавалеров Ю.Ю. Международно-правовая основа конституционного права на медицинскую помощь// СПС Консультант плюс
6. Колоколов Г.Р., Махонько Н.И. Медицинское право: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2009. 452 с.
7. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю. П., Улумбекова Г. Э. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
8. Мурашко М.А. Первая пандемия цифровой эпохи: уроки для национального здравоохранения//Национальное здравоохранение, 2020, №1

9. Права человека и биомедицина //Прецеденты Европейского Суда по правам человека, 2017, №9.
- 10.Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Специальный выпуск «Права человека в карантине», ООО «Развитие правовых систем», 2020.
- 11.Проблемы биоэтики в свете судебной практики Европейского Суда по правам человека. Отчет о проведении исследования 2016// www.echr.coe.int
- 12.Путинцева А.А. Практика ЕСПЧ по вопросам международных соглашений о суррогатном материнстве: выводы и некоторые размышления// Семейное и жилищное право, 2020, С.15-17
- 13.Салагай О.О. Правомерность участия студентов в оказании медицинской помощи в свете решения Европейского Суда по правам человека// СПС Консультант Плюс
- 14.Севастьянова Ю.В. Как юристу использовать практику Европейского суда по правам человека, чтобы выстроить защиту медорганизации// Правовые вопросы в здравоохранении, 2019, №10, С.72-75
- 15.Сергеев Ю.Д. с соавт. Всемирная ассоциация медицинского права: история и современность.// Медицинское право. Москва, 2017. № 6, с. 3-5.
- 16.Тарасьянц Е. Искусственная инсеминация в свете решений Европейского Суда по правам человека// СПС Консультант плюс
- 17.Трубина В.А. Ткани и органы человека как объекты гражданских прав. Дис. Канд юрид наук., 2020, Москва
- 18.Яценко И. Принцип информированного согласия в практике Европейского Суда по правам человека// СПС Консультант Плюс
- 19.COVID-19 – тест для правовых систем мира, АНО «Центр международных и сравнительно-правовых исследований», 2021

Дополнительная литература:

1. Какова цена врачебной ошибки в Германии // <https://www.dw.com/ru/какова-цена-врачебной-ошибки-в-германии/a-42481768>
2. А есть ли медицинское право как отрасль права?//Видеоконференция Право-мед.ру(№61) <http://pravo-med.ru/video/13722/>
3. Медицинское право – новая отрасль права или домыслы теоретиков от медицины? <http://pravo-med.ru/news/13732/>
4. Медицина в правовом пространстве// Национальная медицинская палата <http://www.nacmedpalata.ru/?action=show&id=26929>

5. Коронавирус в клинике: экстренные меры по защите. Практическое руководство для руководителей медорганизаций. Акцион Медицина, 2020
6. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ. - СПС "Консультант Плюс". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. 2. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ. - СПС "Консультант Плюс". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. 3. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) - СПС "Консультант Плюс". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. 4. "Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением достижений биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине" (ETS N 164) (Заключена в г. Овьедо 04.04.1997) - СПС "Консультант Плюс". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Форма реализации практических занятий по теме «Влияние судебной практики на правовое регулирование в области здравоохранения. Подходы к правовой ответственности медицинского работника в иностранных юрисдикциях»: по итогам изучения теоретической части материалов модуля каждому слушателю предлагается подготовить развернутый письменный ответ на вопрос о том, какие элементы западного правового статуса медицинского сотрудника целесообразно внедрить в российское здравоохранение: страхование профессиональной ответственности, декриминализация уголовного преследования врачей, медицинская медиация и т.д. Курсанты в тезисной форме представляют итоги проделанной работы. Проводится коллективное обсуждение работ с целью выявления механизмов, наиболее эффективно защищающих врача.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий:

Вопрос 1. Координация вопросов здравоохранения находится:

- А. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся.
- Б. В ведении Российской Федерации.
- В. В ведении субъектов Российской Федерации.

Вопрос 2. Спор между пациентом и медицинской организацией рассматривает:

- А. Арбитражный суд.
- Б. Суд общей юрисдикции.
- В. Третейский суд

Вопрос 3. Решения судов, затрагивающие вопросы в области здравоохранения, являются источником российского права?

- А. Да.
- Б. Нет.
- В. Только, если такие решения приняты Верховным Судом РФ.

Вопрос 4. Российская Федерация является участницей "Конвенции о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением достижений биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине" (Заключена в г. Овьедо 04.04.1997)

- А. Да
- Б. Нет
- В. Документ подписан, но не ратифицирован.

Вопрос 5. Американский механизм компенсации за врачебные ошибки, именуемый «medical malpractice insurance», предполагает, что:

- А. Вред, причиненный врачебной ошибкой, возмещает государство
- Б. Вред, причинённый врачебной ошибкой, возмещает страховая компания
- В. Вред, причиненный врачебной ошибкой, возмещает медицинская организация-работодатель.

Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

Рабочая программа модуля № 2

Модуль 2: Правовая ответственность медицинской организации и ее работников.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы будут усовершенствоваться профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

Учебный план

№	Наименование модуля	Все го часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практич зан.	Стажир.		УК	ПК
1	Модуль 2. Правовая ответственность медицинской организации и ее работников.	26	16 (8/8)	6	4	тест	УК-1 УК-2	ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8

Тематический план модуля № 2

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Лекции (ауд.)	Практ. занятия	Лекции ДОТ
1.	Виды правовой ответственности в здравоохранении: общий обзор.	1		
2.	Уголовная ответственность медицинского работника: общие принципы расследования и назначения наказаний, реабилитация в связи с незаконным уголовным преследованием.	1		1
3.	Судебно-медицинская экспертиза	1		
4.	Ятрогенные преступления		2	1
5.	Коррупционные (должностные) преступления	1	2	
7.	Административная ответственность в здравоохранении	1		
8.	Гражданско-правовая ответственность в здравоохранении			1
	Пациентский потребительский экстремизм: основания возникновения и пути минимизации рисков. Насилие со стороны пациента как новая реальность: истоки и пути преодоления	1		
	Дисциплинарная (трудовая) ответственность в здравоохранении.			1
	Альтернативные способы урегулирования конфликтов в здравоохранении (медиация и т.д.).	1		1
	Особенности правового регулирования клинических специальностей с высоким риском осложнений: хирургия, родовспоможение, педиатрия, травматология, анестезиология и реаниматология, стоматология, кардиология, скорая медицинская помощь и т.д.	1	2	

Проверки медицинских учреждений (СМО, ТФОМС, Росздравнадзор, Роспотребнадзор и др).			2
Работа с документами при оказании медицинской помощи (услуг).			1

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Бастрыкин А.И. Противодействие преступлениям, совершаемым медицинскими работниками: проблемы и пути их решения//Вестник академии Следственного комитета РФ, 2017 №1
2. Защита прав врача: практикум по тактике, Национальная медицинская палата, Москва, 2018
3. Галь Г.Г. Обязательство по оказанию медицинской услуги. Дис. Канд юрид наук., 2014, Москва.
4. Работа врачебной комиссии по новым правилам Росздравнадзора: практическое пособие для начмеда, Актион-МЦФЭР, 2018.
5. Куранов В.Г. Правовые риски медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи ее совершеннолетним вне медицинской организации//Медицинское право: теория и практика [Электронный ресурс]. М.: Национальный институт медицинского права, 2020. Том 5. №2 (10). 194 с. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=58307
6. Мурашко М.А. Первая пандемия цифровой эпохи: уроки для национального здравоохранения//Национальное здравоохранение, 2020, №1
7. Ошибки в ИДС и больничных, которые доводят до суда: Инструкция для юриста, как обезопасить клинику, Актион-МЦФЭР, 2020
8. Петрова Т.Н. Врачебные ошибки и дефекты оказания медицинской помощи: в поисках различий// Вестник академии Следственного комитета РФ, 2017 №1
9. Расследование преступлений, совершенных медицинскими работниками по неосторожности (ятрогенных преступлений): учеб.-метод, пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. АМ. Багмета. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 159 с.
10. Проведение процессуальных проверок и расследование ятрогенных преступлений: сборник методических рекомендаций / под ред. А.М. Багмета. – М.: Московская академия СК России, 2017.- 169 с.
11. Сисакьян А.К. К истории юридической ответственности врачей, правопорядок: история, теория, практика, 2015, №2
12. Севастьянова Ю.В. Иск за неосновательное обогащение. Как не потерять деньги при оплате медуслуг третьим лицом// Правовые вопросы в здравоохранении//2021, №5
13. Севастьянова Ю.В. Врача обвинили в халатности. Как защититься от

уголовной ответственности// Правовые вопросы в здравоохранении//2020, №4, 58-66.

14. Сучкова Т.Е., Порсюрлов Е.А. Об административной ответственности в сфере профессиональной деятельности врачей // Медицинское право. 2018. N 4. С. 24 - 27.

15. Старчиков М.Ю. Административная ответственность медицинских работников: основания наступления, комментарии юриста и судебная практика // СПС КонсультантПлюс. 2018

Дополнительная литература:

20. Конституция РФ
21. Гражданский кодекс РФ
22. Уголовный кодекс РФ
23. Уголовно-процессуальный кодекс РФ
24. Уголовно-исполнительный кодекс РФ
25. Кодекс РФ об административных правонарушениях
26. Кодекс административного судопроизводства РФ
27. Трудовой кодекс РФ
28. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
29. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации"
30. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей"
31. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
32. Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"
33. Претензионный порядок. Правила его соблюдения. Национальная медицинская палата. Онлайн семинар// <http://www.nacmedpalata.ru/?action=show&id=27515>
34. Право на выбор врача и медицинской организации//Право-мед.ру, онлайн семинар <https://www.youtube.com/watch?v=2p1YUobjch4>
35. Выбор врача, предоставляющего качественные медицинские услуги// Право-мед.ру, онлайн семинар, <https://www.youtube.com/watch?v=sEY4kZRvWJk>
36. Можно ли снимать медицинских работников на видео? Право-мед.ру, онлайн семинар https://www.youtube.com/watch?v=4A1P_fcEJPK
37. Он-лайн семинар «Проверки медицинской организации: как правильно подготовиться». Национальная медицинская палата// <http://www.nacmedpalata.ru/?action=show&id=22998>

Форма реализации практического занятия по теме «Ятрогенные преступления»:

Преподавателем представляется информация о ряде резонансных уголовных дел в отношении медицинских работников. Кроме этого, слушателям предлагается предложить примеры из их практики. Проводится публичное обсуждение в группе практических ситуаций и резонансных

уголовных дел в области ятрогении с точки зрения тактики поведения врача на стадии доследственной проверки, во время допроса, в судебных заседаниях. К участию приглашаются практикующие адвокаты, которые помогают в выработке практических рекомендаций об оптимальном поведении медицинского сотрудника, в отношении которого проводится доследственная проверка или возбуждено уголовное дело. Курсанты подводят итоги и делают выводы, которые смогут им помочь в медицинской практике.

Форма реализации практического занятия по теме «Коррупционные (должностные) преступления»

На основе изученного в рамках темы материала проводится мастер-класс по теме «Как не стать жертвой провокации со стороны правоохранительных органов по должностным преступлениям». Слушатели приводят примеры из собственной медицинской практики (практики своих коллег), когда, по их мнению, они столкнулись с провокацией. Анализируются типичные приемы следственных органов, вырабатываются типовые способы противодействия манипулированию.

Форма реализации практических занятий по теме: «Особенности правового регулирования клинических специальностей с высоким риском осложнений: хирургия, родовспоможение, педиатрия, травматология, анестезиология и реаниматология, стоматология, кардиология, скорая медицинская помощь и т.д.»

Проводится в виде работы над специально сформированными подборками видео-кейсов: в ходе занятия осуществляется просмотр видео-сюжетов о медицинских спорах по различным клиническим направлениям (хирургия, стоматология, кардиология и т.д.). Обсуждаются наиболее типичные правовые и организационные ошибки в деятельности врача (медицинского учреждения), повлекшие возникновение правового спора. Вырабатываются рекомендации по минимизации рисков привлечения к правовой ответственности.

Стажировка. Стажировка проходит на базе Адвокатской палаты Волгоградской области (далее -АП). Ответственными за стажировку являются: от АП Волгоградской области – вице-президент АП, от образовательного учреждения – куратор цикла. Задачей стажировки является ознакомление с системой работы адвокатуры, обсуждение основных проблем в нормативном регулировании и защите прав медицинских работников, установление профессиональных связей с юристами. Адвокаты знакомят обучающихся с собственными практиками в области медицинского права. Обсуждаются форматы возможного взаимодействия, а также профессиональная специфика правового регулирования в зависимости от специализации медицинских работников.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий:

1. ***Правовая процедура восстановления нарушенных прав медицинского сотрудника вследствие неправомерного уголовного преследования именуется:***
 - А. Компенсация
 - Б. Реабилитация
 - В. Суброгация

2. ***По Российскому законодательству иск (претензия) о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью пациента при оказании медицинской помощи, предъявляется:***
 - А. Медицинскому работнику
 - Б. Медицинской организации
 - В. Органам здравоохранения.

3. ***Может ли быть применена процедура медиации в споре между медицинской организацией и пациентом после того, как последний подал иск в суд о возмещении вреда, причинённого жизни и здоровью при оказании медицинской помощи?***
 - А. Нет.
 - Б. Да
 - В. Да, но только с согласия Росздравнадзора.

4. ***Пациент пишет жалобы на врача и называет его «дураком». Может ли медицинская организация оставить такое обращение без ответа по основаниям, предусмотренным частью 3 статьи 11 Федерального закона от 2 мая 2006 года N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации"?***
 - А. Может
 - Б. Не может.
 - В. Слово «дурак» в судебной практике рассматривается как литературно приемлемое, поэтому оставление обращения без ответа чревато привлечением к административной ответственности по статье 5.59 КоАП РФ.

5. ***Какие элементы гражданского правонарушения необходимы для возложения на медицинскую организацию обязанности по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью пациента при оказании медицинской помощи?***
 - А. Вред, причиненный здоровью пациента; вина медицинского работника; причинно-следственная связь между поведением медика и вредом; противоправность поведения медицинского работника;
 - Б. Вред, причиненный здоровью пациента; вина медицинского работника; причинно-следственная связь между поведением медика и вредом;
 - В. Вред, причиненный здоровью пациента; причинно-следственная связь между поведением медика и вредом; противоправность поведения медицинского работника;

Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

Рабочая программа модуля № 3

Медицинская организация и ее работники в средствах массовой коммуникации: правовой аспект.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Оказание медицинской помощи населению – особенности нормативного регулирования, юридические риски врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практические занятия	Стажировка		УК	ПК
1	Модуль 3. Медицинская организация и ее работники в средствах массовой коммуникации: правовой аспект.	8	4	4	-	тест	УК-1 УК-2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8

Тематический план модуля № 3

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Лекции (ауд.)	Практ. занятия	Лекции ДОТ
1.	Медицина и СМИ: правовое регулирование и поиск точек взаимодействия.	1	2	-
2.	Медицинская организация и ее сотрудники в публичном пространстве: пределы дозволенного поведения, требования к сайту МО и к поведению МР в социальных сетях	2	-	-
3.	Диффамационные конфликты: пути разрешения.	1	2	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Автаева Н.О., Зудин Д.И. Государственная информационная политика в области СМИ// Вестник Нижегородского университета, 2010.- № 3. - С. 13-19.
2. Богомолова Е.Г. Особенности взаимодействия органов государственной власти и средств массовой информации// Ученые записки Тамбовского отделения РОСМУ, 2013. - № 1. - С. 73-77.

3. Кузьмина А.М. Формирование публичной политики в Российской Федерации: региональный аспект// Личность. Культура. Общество, 2010. - Т. 12. - Вып. 4 (№ 59-60). - С. 315-322.
4. Максимов А.М. Факторы трансформации системы связей с общественностью органов региональной государственной власти в современной России// Политэкс, 2010. - Т. 6. - №4. - С. 106-115.
5. Пухова М.М., Свиридова Е.С. Особенности взаимодействия институтов гражданского общества и средств массовой информации с государственными органами// Государственное и муниципальное управление в XXI веке: теория, методология, практика, 2013. - № 10. - С. 64-68.
6. Середина А.С. Взаимодействие органов государственной власти (региональной власти) со средствами массовой информации// Государственное и муниципальное управление в XXI веке: теория, методология, практика, 2011. - №3. - С. 62-69.
7. Защита прав врачей: практикум по тактике. Ответственный редактор – Печерей Иван Олегович.
8. Шкарин В.В., Симаков С.В. "Первые шаги руководителя медицинской организации", учебно-методическое пособие, кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФУВ, МЗ РФ Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоград, 2017 год.

Дополнительная литература:

1. Удаляем негатив из сети. Медвестник// <https://medvestnik.ru/content/articles/Udalyaem-negativ-iz-seti.html>
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4-х частях;
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ;
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
6. Федеральный закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 "О средствах массовой информации"
7. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
8. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
9. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных"
10. Указ Президента РФ "О стратегии развития информационного общества" от 09.05.2017 № 203;
11. Письмо Росздравнадзора от 24.05.2013 № 16и-523/13
12. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 24.02.2005 № 3 "О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц".
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 № 16 "О практике применения судами Закона Российской Федерации "О средствах

массовой информации"

14. "Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.03.2016)
15. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.05.2021 № 22-П "По делу о проверке конституционности пункта 8 части 1 статьи 6 Федерального закона "О персональных данных" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "МедРейтинг"

Форма реализации практических занятий по теме: «Медицина и СМИ: правовое регулирование и поиск точек взаимодействия».

Слушателям предлагается найти их личный профиль на сайте «ПРОДОКТОРОВ» с целью анализа отзывов пациентов. Каждый слушатель, который не согласен с отзывом или считает его оскорбительным, должен разработать алгоритм действий по удалению негативного отзыва из публичного пространства. По итогам коллективных обсуждений предполагается выработка оптимального механизма удаления негативного отзыва из сети интернет.

Форма реализации практических занятий по теме: «Диффамационные конфликты: пути разрешения».

Слушателям для просмотра предлагается несколько видео-сюжетов неожиданного визита представителей СМИ в медицинское учреждение. Коллекциально, вместе с преподавателем, сюжет обсуждается с целью поиска ошибок врачей при взаимодействии с журналистами. По результатам коллективного обсуждения вырабатывается оптимальный алгоритм взаимодействия с журналистами и блогерами.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий:

Вопрос 1. В СМИ опубликована порочащая информация о деятельности медицинского учреждения. Вправе ли данная организация предъявить иск о защите чести, достоинства, деловой репутации?

А. Да

Б. Нет.

В. Вправе предъявить иск только о защите деловой репутации

Вопрос 2. В каких случаях может быть подан иск о признании сведений недостоверными?

А. Если распространённые в СМИ сведения не являются порочащими, но только ложными.

Б. Если распространённые в СМИ сведения являются порочащими.

В. Если распространённые в СМИ сведения являются как порочащими, так и

ЛОЖНЫМИ.

Вопрос 3. Обязан ли журналист, взявший у медика интервью, согласовывать с ним текст публикации?

А. Нет.

Б. Да, в любом случае.

В. Да, если в интервью затрагивался вопрос врачебной тайны.

Вопрос 4. В медицинском учреждении появился человек, который представился журналистом, какие документы необходимо проверить, чтобы убедиться в действительности его статуса?

А. Необходимо проверить служебное удостоверение журналиста и факт внесения СМИ, от имени которого действует журналист, в перечень наименований зарегистрированных СМИ. Такой перечень представлен в открытом доступе на сайте Роскомнадзора.

Б. Необходимо проверить служебное удостоверение журналиста.

В. Паспорт.

Вопрос 5. Что такое право на забвение?

А. Право заинтересованного лица потребовать у оператора поисковой системы прекратить выдачу ссылок, позволяющих получить доступ к информации о нем, содержащейся на таких интернет-ресурсах и являющейся неактуальной, утратившей значение для него в силу последующих событий или действий.

Б. Право заинтересованного лица потребовать у редакции электронного СМИ удалить информацию о нем, содержащую недостоверный характер.

В. Право заинтересованного лица потребовать у редакции электронного СМИ удалить информацию о нем, содержащую ложный характер.

Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

Рабочая программа модуля № 4.

Модуль «Социально-трудовые права медицинских работников».
Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы специалисты будут усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практические занятия	Стажировка		УК	ПК
1	Социально-трудовые права медицинских работников.	16	10 (6/4)	6	-	тест	УК-1 УК-2	ПК-8

Тематический план модуля № 4

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Лекции (ауд.)	Практ. занятия	Лекции ДОТ
1.	Актуальные вопросы трудового права	2		2
2	Пенсионное обеспечение, в том числе вопросы назначения досрочных трудовых пенсий	2	6	
3	Стимулирующие (страховые) выплаты во время пандемии.	2		2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Сашко С. Ю. Медицинское право [Текст] : учеб. пособие по спец. 060101.65 Леч. дело / Сашко С. Ю., Кочорова Л. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 350 с.
2. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации [Текст] : учеб. пособие для магистров / Мохов А. А. - М. : Проспект, 2015. - 374 с. – (Правовое сопровождение бизнеса).
3. Ерохина Т.В. Ежегодный дополнительный отпуск медицинских работников: особенности и проблемы правового регулирования // Трудовое право в России и за рубежом. 2020. N 3. С. 26 - 30.
4. Федорова М.Ю. Применение судами общей юрисдикции норм медицинской этики при разрешении трудовых споров медицинских работников // Российская юстиция. 2019. N 11. С. 14 - 17.
5. Актуальные проблемы правового регулирования управления медицинским персоналом и пути их решения в современных условиях: учебное пособие / Б.Н. Башанкаев, П.Е. Морозов, Б.Е. Рустамов и др. М.: Проспект, 2020. 160 с.

Дополнительная литература:

1. Габай П.Г., Карапетян Р.Ю. Досрочное пенсионное обеспечение медицинских работников и специальная оценка условий труда // Социальное и пенсионное право. 2020. N 4. С. 28 - 34.
2. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие по спец. высш. проф. образования группы Здравоохранение / Сергеев В. В. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430156.html>
3. Козлова Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Козлова Т.В. - М., 2011. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411971.html>
5. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право [Текст] : учеб. пособие / под ред. Ю. Д. Сергеева . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2008 . - 248 с. : цв. ил.
6. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993
7. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4-х частях;
8. Трудовой кодекс РФ
9. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
10. "Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с прекращением трудового договора по инициативе работодателя" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 09.12.2020)

Форма реализации практических занятий по теме: «Пенсионное обеспечение, в том числе вопросы назначения досрочных трудовых пенсий»

Слушателям предлагается несколько кейсов - примеров из судебной практики о назначении досрочной трудовой пенсии медицинским работникам. При этом предлагаются варианты, когда медицинские работники выиграли спор, и варианты, когда проиграли. В рамках коллективного обсуждения проводится разбор правильных и неправильных действий, документального оформления, аргументации и т.п. В итоге должен быть сделан вывод о том, почему в рамках одних кейсов медики выиграли спор, в рамках других – проиграли Пенсионному фонду РФ. Даются рекомендации и предлагается алгоритм, позволяющий усилить позицию истца в аналогичных спорах.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования. Пример вопросов.

Вопрос . Имеют ли право на получение специальной социальной выплаты, связанной с оказанием медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), работники медицинских организаций, осуществляющие свои профессиональные функции в данный период, если непосредственно оказанием медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) они не занимаются?

А. Нет.

Б. Да

В. Право на получение специальной социальной выплаты имеют медицинские работники, которые непосредственно оказанием медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) не занимаются, но при выполнении должностных обязанностей контактируют с пациентами с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по специальным вопросам.

Примеры экзаменационных вопросов.

1. Основания и условия привлечения медицинского работника к уголовной ответственности по ятрогенным преступлениям
2. Особенности назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы по врачебным спорам.
3. Основания и условия освобождения медицинской организации (врача) от административной ответственности.

4. Гражданско-правовая ответственность медицинской организации (врача) по делам о дефектах при оказании медицинской помощи.
5. Особенности применения законодательства о защите прав потребителей к медицинским спорам.
6. Защита медицинского работника от провокаций правоохранительных органов по должностным преступлениям.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Дополнительная профессиональная образовательная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель в рамках выполненной практической работы показал знание основных положений программы, умение решать конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, навыки анализа конкретных ситуаций, возникающих в повседневной работе и адекватного принятия корректирующих управленческих решений.

По результатам ответов на вопросы в ходе аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПОП.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПОП, сформированность не в полной мере юридических компетенций, необходимых для безрискового осуществления медицинской деятельности.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПОП, продемонстрировавшему базовый уровень знания законодательства и правоприменения в сфере профессиональных медицинских отношений, способность к самостоятельному выявлению правовых рисков при оказании медицинской помощи.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое знание законодательства и правоприменения в сфере профессиональных медицинских отношений, способность к самостоятельному выявлению правовых рисков при оказании медицинской и определению стратегии их минимизации.

Организационно – педагогические условия реализации ДПОП

При реализации ДПОП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПОП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной

аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПОП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Идентификация слушателей проводится по индивидуальному логину, который присваивается системой Moodle при регистрации на цикл. Обучающиеся по электронной почте получают индивидуальный логин и пароль, а также активную ссылку, по которой они переходят в электронную образовательную систему и им становятся доступны материалы образовательных модулей, видео- и презентации лекций.

Список ППС, участвующих в педагогическом процессе

1. Шкарин В.В., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.
2. Ивашева В.В., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.
3. Емельянова О.С., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.
4. Симаков С.В., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.
5. Севастьянова Ю.В. к.ю.н., Эксперт-преподаватель Адвокатской палаты Волгоградской области.

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Учебные комнаты	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

			Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2.	Адвокатская палата Волгоградской области	стажировка	Согласно стандарту оснащения

Оборудование и технологическое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно–правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

Перечень учебных комнат:

№№ п/п	Название	Место расположения	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная комната	6 этаж, ком. №6-13 ВолгГМУ	20	10
2	Учебная комната	6 этаж, ком. №6-15 ВолгГМУ	60	30

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
 - Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
 - Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
 - Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя
- В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.