

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: директор государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

123d1d5b3abac5d0c5b73c59c012a00b001446

УТВЕРЖДАЮ  
директор Института ИМФО



И.Н. Шишиморов

«\_\_\_\_\_» 2021 года

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**«Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности»**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения  
института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования

Трудоемкость: 72 часа /72 ЗЕТ

Специальность основная: Организация здравоохранения и общественное  
здоровье

Смежные специальности: Лечебное дело, Медико-профилактическое дело,  
Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-  
реаниматология, Гастроэнтерология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская  
кардиология, Детская онкология, Детская хирургия, Инфекционные болезни,  
Кардиология, Колопроктология, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология,  
Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология,  
Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия,  
Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия,  
Пластическая хирургия, Пульмонология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и  
лечение, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология  
ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая,  
Терапия, Травматология и ортопедия, Урология, Фтизиатрия, Хирургия, Челюстно-  
лицевая хирургия, Эндокринология.

Форма обучения: очная с ДОТ.

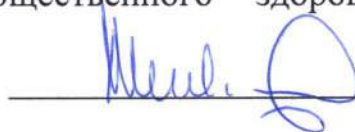
## Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Шкарин Владимир Вячеславович	доцент	к.м.н.	Общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО
2.	Багметов Николай Петрович	доцент	к.м.н.	
3.	Рогова Алевтина Сергеевна	ст.препод.	-	
4.	Ивашева Виктория Васильевна	доцент	к.м.н.	
5.	Емельянова Ольга Сергеевна	доцент	к.м.н.	

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности» в объеме 72 часов.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры протокол № 4 от «05» марта 2021 года

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО,  
к.м.н., доцент



В.В.Шкарин

### Рецензент:

Главный врач ГБУЗ «Волгоградский областной клинический центр медицинской реабилитации»,  
д.м.н.



Е.П.Дронова

Председатель УМК



О.В.Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и производственной практики



О.Ю.Афанасьева

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО

протокол № 9 от «09» апреля 2021 года

Секретарь Ученого совета Института НМФО



Е.С.Александрина

## Содержание

№ п/п	Название раздела	Номер страницы
1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации	4
2.	Цель программы	5
3.	Планируемые результаты обучения	6
4.	Требования к квалификации врача	6
5.	Учебный план	12
6.	Рабочая программа модуля №1	13
7.	Рабочая программа модуля №2	17
8.	Организационно-педагогические условия реализации ДПОП	23
9.	Материально-технические условия реализации	24

## **Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации**

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по основной специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», и заявленным смежным специальностям, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;

- приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- приказ №768н от 07 ноября 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.11.2017 N 49047);

- приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

ДПОП «Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности» направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по основной специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», а также дополнительным заявленным смежным специальностям. Программа посвящена совершенствованию имеющихся и получению новых знаний и практических навыков у слушателей в области экспертизы нетрудоспособности, как временной, так и стойкой, базируется на обновленных нормативных актах, регламентирующих принципы указанной экспертизы и дает возможность корректно и эффективно осуществлять ее и заполнять соответствующую документацию на уровне медицинского учреждения и в повседневной практике врачей.

ДПОП реализуется в целях совершенствования универсальных и профессиональных компетенций медицинских специалистов в организационно-управленческой и экспертной деятельности.

ДПОП «Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план,

календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

**Целью программы** повышения квалификации «Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности» по специальностям: Организация здравоохранения и общественное здоровье, Лечебное дело, Медико-профилактическое дело, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Гастроэнтерология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская хирургия, Инфекционные болезни, Кардиология, Колопроктология, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Ортодонтия, Osteопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пластическая хирургия Пульмонология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Терапия, Травматология и ортопедия, Урология, Фтизиатрия, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, является дальнейшее совершенствование знаний специалистов по наиболее актуальным теоретическим вопросам экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, а также освоение практических навыков и умений, необходимых врачу специалисту в соответствии с должностными обязанностями, профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010г. (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный №18247). Программа разработана в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического образования).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. № 1114 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.09.2014 N 34131) и Приказа №768н от 07 ноября 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.11.2017 N 49047).



## **Планируемые результаты обучения**

В связи с тем, что вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности имеют специфические особенности, однако, касаются ежедневной практики подавляющего большинства медицинских работников, программа сформирована для широкой целевой аудитории – руководителей медицинских учреждений, их заместителей, курирующих соответствующие разделы работы, руководителей подразделений (специальность - Организация здравоохранения и общественное здоровье), а также врачей основных клинических специальностей: Лечебное дело, Медико-профилактическое дело, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Гастроэнтерология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская хирургия, Инфекционные болезни, Кардиология, Колопроктология, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пластическая хирургия, Пульмонология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Терапия, Травматология и ортопедия, Урология, Фтизиатрия, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология.

Планируемые результаты обучения вытекают из приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», а также профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказ №768н от 07 ноября 2017 г. врач–специалист по организации здравоохранения и общественному здоровью должен овладеть *следующими навыками*:

1. Ведение статистического учета в медицинской организации;
2. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации;
3. Управление структурным подразделением медицинской организации;
4. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации;
5. Управление процессами деятельности медицинской организации;
6. Управление медицинской организацией.

## **Требования к квалификации врача по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация

здравоохранения и общественное здоровье» или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре

**Трудовые действия (функции):**

А. Ведение статистического учета в медицинской организации:

А/01.7 Статистический учет в медицинской организации;

В. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации:

В/01.7 Организация статистического учета в медицинской организации;

В/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации.

С. Управление структурным подразделением медицинской организации:

С/01.8 Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации;

С/02.8 Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации;

С/03.8 Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации.

Д. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации:

Д/01.8 Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации;

Д/02.8 Управление ресурсами медицинской организации;

Д/03.8 Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации;

Д/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;

Д/05.8 Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации.

Е. Управление процессами деятельности медицинской организации:

Е/01.8 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации.

Ф. Управление медицинской организацией.

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения;</li> <li>- использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</li> <li>- использовать профессиональные и психолого-</li> </ul>

		<p>педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе;</li> <li>- использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов;</li> <li>- формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды, убеждения;</li> <li>- переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.</li> </ul>
УК-2	<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;</li> <li>- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;</li> <li>- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</li> </ul>
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>- составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения;</li> <li>- анализировать данные статистической отчетности;</li> <li>- разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- кодировать записи в документах в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ);</li> <li>- организовывать и проводить социологические исследования;</li> <li>- использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации;</li> <li>- осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации;</li> <li>- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее - СМИ);</li> <li>- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации.</li> </ul>
ПК-3	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе, анализирует свою деятельность;</li> <li>- представлять данные статистической отчетности.</li> </ul>



	<p>статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить статистические отчеты медицинской организации;</li> <li>- кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами МКБ и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- разрабатывать и оценивает показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- вести документацию и контролировать качество ее заполнения;</li> <li>- консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики;</li> <li>- взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации;</li> <li>- организовать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации;</li> <li>- планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации;</li> <li>- составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации;</li> <li>- производить оценку деятельности медицинской организации.</li> </ul>
ПК-5	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>- использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников;</li> <li>- организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- использовать процессный подход в управлении медицинской организации;</li> <li>- использовать технологические карты процессов медицинской организации;</li> <li>- обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;</li> <li>- применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников</li> </ul>

		<p>организационно-методического подразделения медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации;</li> <li>- организовать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации;</li> <li>- организовать работу трудового коллектива, осуществляет постановку целей и формулирует задачи, определять приоритеты;</li> <li>- составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации;</li> <li>- производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения;</li> <li>- организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации;</li> <li>- оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений;</li> <li>- проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью;</li> <li>- формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации;</li> <li>- планировать ресурсное обеспечение медицинской организации;</li> <li>- использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот;</li> <li>- проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью;</li> <li>- разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации;</li> <li>- организовать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определяет приоритеты;</li> <li>- оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;</li> <li>- осуществлять финансовое управление медицинской организации;</li> <li>- осуществлять общее управление медицинской организации;</li> <li>- осуществлять управление рисками медицинской организации;</li> <li>- осуществлять управление работниками медицинской организации;</li> <li>- осуществлять управление информационными ресурсами;</li> <li>- осуществлять управление качеством услуг;</li> <li>- осуществлять стратегическое управление;</li> <li>- вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации;</li> <li>- обеспечивать вовлеченность работников медицинской</li> </ul>
--	--	---

		<p>организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации;</li> <li>- взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями;</li> <li>- организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью.</li> </ul>
ПК-6	<p>Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации;</li> <li>- осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию;</li> <li>- использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- документировать организационно-управленческую деятельность;</li> <li>- применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;</li> <li>- выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</li> </ul>
ПК-8	<p>Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- использовать методы менеджмента качества;</li> <li>- контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации;</li> <li>- представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации.</li> </ul>

### **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности» врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья и врач – специалист должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

**Учебный план**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе			Занятия с использованием ДОТ	Форма текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции	
1	<b>Модуль 1. Нормативная база, регламентирующая вопросы временной и стойкой экспертизы трудоспособности</b>	38	(34/10)	4	-	10	Тест
2	<b>Модуль 2. Практические аспекты организации и экспертной деятельности по вопросам трудоспособности в медицинской организации.</b>	30	10	18	2	-	Тест
	Итоговая аттестация	4					Практическая работа.
Общий объем подготовки		72					

**Календарный учебный график.**

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя
Понедельник	Л	Л, ПЗ
Вторник	Л, ПЗ	Л, ПЗ
Среда	Л, ПЗ	Л, ПЗ
Четверг	Л, ПЗ	Л, ПЗ
Пятница	Л, ПЗ	ПЗ, Ст
Суббота	Л, ПЗ	ИА
Воскресение	В	В

Сокращения: Л– лекции , ПЗ – практическое занятие, Ст - стажировка, ИА – итоговая аттестация.

## Рабочая программа модуля № 1

**Модуль Нормативная база, регламентирующая вопросы временной и стойкой экспертизы трудоспособности**

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности» врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

### Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практические занятия	Стажировка		УК	ПК
1	Модуль 1. <b>Нормативная база, регламентирующая вопросы временной и стойкой экспертизы трудоспособности</b>	38	(34/10)	4	-	тест	УК-1 УК-2	ПК-6,8

### Тематический план модуля №1

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Лекции (ауд.)	Практ. занятия	Лекции ДОТ
1.	Социально–экономическое значение экспертизы трудоспособности. Определение	8	2	2

	понятия «экспертиза трудоспособности». Цель и задачи. Экспертиза трудоспособности как один из важнейших разделов работы лечебных организаций			
2	Основная нормативная база, регулирующая вопросы экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности	8		2
3	Виды утраты трудоспособности и методы их определения	6	2	2
4	Стойкая утрата трудоспособности. Организация социальной и медицинской реабилитации больных.	12		4

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Юрьев В.К., Куценко Г.И. Общественное здоровье и здравоохранение – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 919 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – 3–е изд., перераб. и доп. // Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. [Электронный ресурс]. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 542 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

3. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 608 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Под ред. В.З.Кучеренко). – 2013. – Том 1 – 688 с., том 2 – 160 с.

5. Врачебная экспертиза нетрудоспособности: Учебное пособие / В.В.Шкарин, А.С.Рогова, Н.П. Багметов, Л.П.Гичкун, В.В.Ивашева. – Волгоград: Изд – во ВолгГМУ, 2018. – 228 с.

6. Сабанов, В.И. Организация и управление деятельностью больницы: учебно – методич. пособие / В.И. Сабанов, Т.С. Дьяченко, В.В. Иваненко. – Волгоград: ВолгГМУ, 2012. – 88 с. (Имеется гриф УМО).

7. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: практикум : учеб. пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицын, А.В. Прохорова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 144 с. : ил. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>

8. Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. Поликлиническая терапия: учебник для студентов медицинских вузов. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2009.

### Дополнительная литература

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011 №323–ФЗ.



2. Федеральный закон от 01.05.2017 №86–ФЗ «О внесении изменений в статью 13 Федерального закона «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» и статьи 59 и 78 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 29.12.2006 №255–ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».

4. Приказ МЗ России от 21.12.2012 №1345н «Об утверждении Порядка осуществления Фондом социального страхования Российской Федерации проверки соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листков нетрудоспособности».

5. Приказ МЗ РФ от 23.08.2016 №625н «Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности».

6. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 №502н «Об утверждении Порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».

7. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 20.02.2008 №84н «Об утверждении Перечня заболеваний ребенка в возрасте до 7 лет, при возникновении которых выплата пособия за период ухода за ребенком осуществляется не более, чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода за этим ребенком в связи с указанными заболеваниями».

8. Приказ Минздрава РФ от 21.05.2002 №154 «О введении формы учета клинико–экспертной работы в лечебно–профилактических учреждениях» (вместе с «Инструкцией по заполнению учетной формы 035/У–02 «Журнал учета клинико–экспертной работы лечебно–профилактического учреждения»).

9. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 №1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».

10. Приказ Минздрава РФ от 1 сентября 2020 г. N 925н «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа».

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 марта 2012 г. N 252н "Об утверждении Порядка возложения на фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты.

12. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при

наиболее распространенных заболеваниях и травмах. Рекомендации для руководителей лечебно-профилактических учреждений и лечащих врачей, специалистов - врачей исполнительных органов Фонда социального страхования Российской Федерации от 21.08.2000 г. № 2510/9362-34. [https://www.forens-med.ru/zakon/doc/mz/3\\_20\\_92.html](https://www.forens-med.ru/zakon/doc/mz/3_20_92.html)

**Форма реализации практических занятий по теме «Нормативная база, регламентирующая вопросы временной и стойкой экспертизы трудоспособности».**

Обучающиеся получают задание ознакомиться с электронным ресурсом <https://fss.ru/>, его возможностями, сформировать личный кабинет (1 практическое занятие), а также найти и обобщить статистические данные по уровню и структуре заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности по профилю своей деятельности с использованием литературных источников и данных сети «Интернет» по отечественным данным. Ими формируется краткий информационно-аналитический обзор и представляется в группе (2 -е практическое занятие).

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущего контроля:

**1. Отметка о нарушении режима в листке нетрудоспособности (ЛН) делается врачом при:**

- 1) констатация состояния алкогольного опьянения и отказ от госпитализации;**
- 2) установлении симуляции или активной аггравации и отказе от операции;**
- 3) неявке на прием к врачу в назначенный день без уважительной причины, отказе от освидетельствования в бюро МСЭ**

**2. Какой документ предназначен для инвалида после освидетельствования в бюро МСЭ:**

- а) Акт освидетельствования в бюро МСЭ**
- б) Выписка из акта освидетельствования в бюро МСЭ**
- в) Отрывной талон формы «Направление на МСЭ»**
- г) Справка МСЭ**

**3. Как квалифицировать выплату пособий по временной нетрудоспособности:**

- а) Прямой экономический ущерб**
- б) Косвенный экономический ущерб**
- в) Комбинированный экономический ущерб**

**Критерии оценки**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

## Рабочая программа модуля № 2

**Модуль: «Практические аспекты организации и экспертной деятельности по вопросам трудоспособности в медицинской организации»**

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности» врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

**профилактическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

### Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практ зан.	Стажир.		УК	ПК
1	<b>«Практические аспекты организации и экспертной деятельности по вопросам</b>	30	-	18	2	тесты	УК-1 УК-2	ПК-3,5,6,8

	<b>трудо­способ­ности в медицин­ской органи­зации»</b>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Тематический план модуля № 2

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Лекции (ауд.)	Практ. занятия	Лекции ДОТ
1.	Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях.	1		-
2.	Права и обязанности при проведении экспертизы временной нетрудоспособности: лечащего врача, заведующего отделением, заместителя главного врача по экспертизе трудоспособности, руководителя учреждения, КЭК, главных специалистов.	2		-
3.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах, отравлениях.	1	3	-
4.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больными членами семьи и по карантину.	1	3	-
5.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.	1	3	-
6.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании и др. основаниям	1	3	-
7.	Показания и порядок направления пациента на МСЭК. Взаимосвязь учреждений здравоохранения и МСЭК	2		-
8.	Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности (Статистическая учетная Форма 16-ВН)	1	6	-

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература

1. Приказ Минтруда России от 29.01.2014 №59н «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги по проведению медико–социальной экспертизы».
2. Приказ Минтруда России от 11.10.2012 №310н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико–социальной экспертизы».

3. Приказ Минтруда России от 17.12.2015 №1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы».

4. Приказ Минтруда России от 13.06.2017 г. №486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и их форм».

5. Приказ Минтруда России от 09.12.2014 №998н «Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации».

6. Приказ Минздрава РФ от 1 сентября 2020 г. N 925н «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа».

#### **Дополнительная литература**

1. Клевно В.А. Нормативные правовые документы, регулирующие порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

2. Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин Н.П. Медицинская экспертиза: Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

3. В.И.Сабанов, Н.П.Багметов, Т.Б.Мульганова Терминологический словарь-справочник по общественному здоровью, организации, законодательству, экономике и управлению здравоохранением (с английскими эквивалентами и примерами сочетаемости слов). – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2012. – 592 с.

4. Конституция Российской Федерации (ст.39). – М., 1994.

5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

6. ФЗ №326 от 29 ноября 2010 года «Об обязательном медицинском страховании в РФ».

7. Трудовой кодекс РФ. – М., 2007.

**Форма реализации практического занятия по теме:** «Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах, отравлениях».

Обучающиеся получают варианты ситуационных задач и макеты бланков листков нетрудоспособности. Им дается задание оформить листки нетрудоспособности по конкретной ситуационной задаче, связанной с наступлением нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях. Далее, производится перекрестная проверка правильности решения задач

внутри группы, а затем все задачи по теме разбираются и обсуждаются на уровне учебной группы.

**Форма реализации практического занятия по теме:** «Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больными членами семьи и по карантину». Обучающиеся получают варианты ситуационных задач и макеты бланков листков нетрудоспособности. Им дается задание оформить листки нетрудоспособности по конкретной ситуационной задаче, связанной с наступлением нетрудоспособности по уходу за больными членами семьи и по карантину. Далее, производится перекрестная проверка правильности решения задач внутри группы, а затем все задачи по теме разбираются и обсуждаются на уровне учебной группы.

**Форма реализации практического занятия по теме:** «Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам». Обучающиеся получают варианты ситуационных задач и макеты бланков листков нетрудоспособности. Им дается задание оформить листки нетрудоспособности по конкретной ситуационной задаче, связанной с наступлением нетрудоспособности по беременности и родам. Далее, производится перекрестная проверка правильности решения задач внутри группы, а затем все задачи по теме разбираются и обсуждаются на уровне учебной группы.

**Форма реализации практического занятия по теме:** «Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании, сан.кур.лечении и др. основаниям» Обучающиеся получают варианты ситуационных задач и макеты бланков листков нетрудоспособности. Им дается задание оформить листки нетрудоспособности по конкретной ситуационной задаче, связанной с наступлением нетрудоспособности при протезировании, санаторно-курортном лечении. Далее, производится перекрестная проверка правильности решения задач внутри группы, а затем все задачи по теме разбираются и обсуждаются на уровне учебной группы.

**Форма реализации практического занятия по теме** Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности (Статистическая учетная Форма 16-ВН) Обучающиеся знакомятся со структурой формы и проводят анализ основных показателей (уровень на 100 работающих, структура, средняя продолжительность случая) по формам своего медицинского учреждения. Результаты докладываются и обсуждаются в группах.

#### **Стажировка:**

Осуществляется на базе ГБУЗ Областная клиническая больница №1.

Ответственными за стажировку являются: от медицинского учреждения – главный врач, от образовательного учреждения - куратор цикла.

Задачей стажировки является ознакомление с организацией работы врачебной комиссии в части экспертизы временной нетрудоспособности, локальных нормативных актов, ведения медицинской документации, анализа



статистических форм, в том числе Ф.16-ВН. Слушателям предоставляется возможность при непосредственном посещении учреждения в реальных условиях стационара и поликлиники оценить организационные мероприятия по обеспечению экспертизы временной нетрудоспособности, реализованные в отделениях больницы по основным специальностям в зависимости от интересующего профиля, получив информацию от непосредственных исполнителей - специалистов.

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Примеры тестов:

#### ***1. Основной законодательный документ, регламентирующий организацию и деятельность учреждений МСЭ в РФ:***

- а) Основы законодательства об охране здоровья граждан*
- б) Закон о социальной защите инвалидов в РФ*
- в) Закон об обязательном медицинском страховании*

#### ***2. Критериями для определения группы инвалидности являются:***

- а) нарушение функций организма, ограничение жизнедеятельности, необходимость социальной защиты*
- б) Возраст и стаж работы*
- в) Трудоспособность и возраст*
- г) Трудоспособность и стаж работы*

### **Критерии оценки**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

**Итоговая аттестация** по Программе проводится в форме выполнения практического задания по блоку вопросов и ситуационных задач.

Примеры вопросов:

- Порядок организации и проведения экспертизы временной трудоспособности.
- Правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности.
- Основные понятия здоровья населения и факторы, определяющие здоровье.
- Порядок выдачи листков нетрудоспособности при направлении граждан на медико–социальную экспертизу.

- Порядок выдачи листков нетрудоспособности на период санаторно–курортного лечения.
- Порядок выдачи листков нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.
- Порядок выдачи листков нетрудоспособности по беременности и родам.
- Электронный листок нетрудоспособности, порядок выдачи.
- Основные аспекты ответственности медицинской организации, должностных лиц медицинской организации за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности.
- Законодательные и нормативные документы, регламентирующие социальное страхование и экспертизу временной нетрудоспособности.
- Состав и функции врачебной комиссии медицинской организации.

Пример ситуационной задачи

#### **Задача**

21 апреля у работницы М., 23 лет, заболел 3–летний ребенок. Врач поставил диагноз «Пневмония» и предложил госпитализировать ребенка. От предложения мать отказалась. Через 2 дня, 21 апреля, в связи с резким ухудшением состояния здоровья, ребенок был госпитализирован вместе с матерью. В стационаре он находился 18 койко–дней.

Вопрос: Как оформить нетрудоспособность работницы М.?

#### **Задача**

Женщина усыновила новорожденного ребенка непосредственно из родильного дома, когда ему было 6 дней.

Вопрос: Имеет ли она право на получение листка нетрудоспособности и на какой срок?

#### **Задача**

Рабочий Н., 40 лет, который вышел на работу в 3–ю смену, обратился в здравпункт предприятия от поликлиники N в ночь с 17 на 18 февраля. Дежурный фельдшер счел необходимым освободить его от работы и направил утром в поликлинику к участковому терапевту. 18 февраля врач признал его нетрудоспособным (диагноз «Острый бронхит»).

Вопрос: Как оформить нетрудоспособность рабочего?

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Дополнительная профессиональная образовательная программа считается успешно освоеной, если на итоговой аттестации слушатель в рамках выполненной практической работы показал знание основных положений программы, умение решать конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, навыки анализа конкретных ситуаций, возникающих в повседневной работе и адекватного принятия корректирующих управленческих решений.

**По результатам выполнения практического задания в ходе**

аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПОП, не справившемуся с практическим заданием.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПОП, сформированность не в полной мере профессиональных умений для осуществления деятельности в сфере анализа проблем в области качества и безопасности медицинской помощи и их обеспечения,
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПОП, продемонстрировавшему способность к самостоятельному анализу результатов собственной профессиональной деятельности в части изучаемого направления и формулировки основных направлений ее оптимизации.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, выполнившему практическое задание с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

### **Организационно – педагогические условия реализации ДПОП**

При реализации ДПОП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПОП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПОП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### Список ППС, участвующих в педагогическом процессе

1. Шкарин В.В., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.
2. Багметов Н.П., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.
3. Ивашева В.В., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.
4. Емельянова О.С., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.
5. Рогова А.С. старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.
6. Симаков С.В., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО и др.

### Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Учебные комнаты	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2.	Многопрофильное медицинское учреждение.	стажировка	Согласно стандарту оснащения кабинетов и отделений

Оборудование и технологическое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации,

осуществляющей медицинскую деятельность.

Перечень учебных комнат:

№№ п/п	Название	Место расположения	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Учебная комната	6 этаж, ком. №6-13 ВолгГМУ	20	10
2	Учебная комната	6 этаж, ком. №6-15 ВолгГМУ	60	30

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.