

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 12.07.2023 16:53:53  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb07446  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Утверждаю  
директор Института НМФО  
И.Н. Шишиморов

« 07 » *сентября* 2020.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Судебно-медицинская экспертиза»**

Кафедра хирургических болезней № 2  
Института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования

Трудоемкость: 144 часа  
Специальность основная: судебно-медицинская экспертиза  
Смежные специальности: -  
Форма обучения: очная с ДОТ

Волгоград, 2020

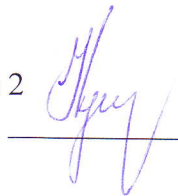
**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Барканов Вячеслав Борисович	Доцент  Заведующий кафедрой	к.м.н.	Хирургических болезней № 2 Института НМФО, Кафедра судебной медицины ВолгГМУ
2.	Ермилов Виктор Владимирович	Профессор	д.м.н.	Хирургических болезней № 2 Института НМФО
3.	Прокофьев Игорь Игоревич	Ассистент	к.м.н.	Хирургических болезней № 2 Института НМФО, кафедра судебной медицины ВолгГМУ

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Судебно-медицинская экспертиза» 144 часа.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры протокол № 1 от «24» января 2020 года

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 2  
Института НМФО, к.м.н., доцент

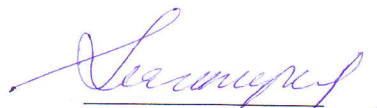


П.И. Кушнирук

**Рецензент:** заведующий кафедрой клинической судебной медицины ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава РФ, д.м.н., профессор Н.С. Эделев

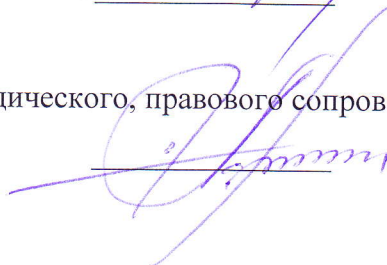
**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол №1 от 07 февраля 2020 года

Председатель УМК



О.В. Магницкая

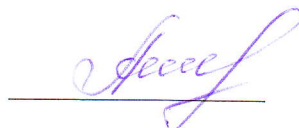
Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения,  
производственной практики



О.Ю. Афанасьева

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО протокол №3 от 07 февраля 2020 года

Секретарь Ученого совета



Е.С. Александрина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»  
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Судебно-медицинская экспертиза», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 №1052 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 144н);
- квалификационных требований.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) «Судебно-медицинская экспертиза» направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП «Судебно-медицинская экспертиза» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

**1. Цель дисциплины.**

Цель ДПП повышения квалификации врачей «Судебно-медицинская экспертиза», по специальности судебно-медицинская экспертиза: совершенствование и приобретение новых компетенций врачей – судебно-медицинских экспертов; повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для

установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, в медицинских организациях судебно-медицинскими экспертами в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной судебно-экспертной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения.**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (судебно-медицинского эксперта), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (судебно-медицинский эксперт) должен овладеть *следующими навыками*:

1. осуществлять судебно-медицинскую экспертизу, используя современные методы исследования;
2. оказывать консультативную помощь лечащим врачам, представителям следственных органов, прокуратуры и суда по своей специальности;
3. контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов, соблюдение правил по охране труда подчиненным ему медицинским персоналом;
4. участвовать в проведении судебных экспертиз трупов, живых лиц, а также по материалам уголовных и гражданских дел.

Врач – судебно-медицинский эксперт должен выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом «Врач – судебно-медицинский эксперт» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 144н)):

A/01.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа;

A/02.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица;

A/03.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;

A/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося распоряжении медицинского персонала;

A/05.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

## **Требования к квалификации врача:**

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биохимия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Судебно-медицинская

экспертиза" или профессиональная переподготовка по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Пластическая хирургия", "Патологическая анатомия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия".

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа, из них:**

- лекции с использованием ДОТ – 28 часов;
- семинары с использованием ДОТ – 42 часа;
- стажировка – 54 часа;
- промежуточная аттестация – 14 часов;
- итоговая аттестация (экзамен) – 6 часов.

### **Трудовые действия (функции):**

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
А/01.8 (УК-1, ПК-1,4,5,6)	<p>Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)</p> <p>Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей</p> <p>Проведение наружного исследования трупа и его частей</p> <p>Проведение внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Изъятие и направление</p>	<p>Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при внебольничном производстве аборта;</li> <li>- обнаружении трупа плода и новорожденного;</li> <li>- обнаружении трупа, личность которого не установлена;</li> <li>- обнаружении частей трупа;</li> <li>- обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями;</li> <li>- эксгумированного трупа;</li> <li>- массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД</li> </ul> <p>Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и</p>	<p>Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Организация, структура, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации к порядку изъятия и заготовки органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей</p> <p>Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Танатология: определение, основные направления</p>

	<p>объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p>	<p>загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них</p> <p>Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повреждений твердыми тупыми предметами;</li> <li>- транспортной травмы;</li> <li>- повреждений острыми предметами;</li> <li>- огнестрельных повреждений и взрывной травмы;</li> <li>- кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением;</li> <li>- действия ионизирующего излучения;</li> <li>- отравлений</li> </ul> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при</p>	<p>судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти</p> <p>Особенности осмотра трупов при различных видах смерти</p> <p>Разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов</p> <p>Методика проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций</p> <p>Методика исследования предметов, доставленных с трупом и его частями</p> <p>Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека</p> <p>Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Методика изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки,</p>
--	---	---	---

		<p>чрезвычайных ситуациях</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного</p> <p>Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний</p> <p>Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности</p> <p>При наружном исследовании трупа и его частей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и исследовать суправитальные реакции, трупные изменения;</li> <li>- применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти;</li> <li>- исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей;</li> <li>- описывать признаки внешности методом словесного портрета;</li> <li>- фиксировать морфологические признаки повреждений;</li> <li>- исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать,</li> </ul>	<p>транспортировки, сроки хранения</p> <p>Методика и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Методика производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа</p> <p>Методика судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи</p> <p>Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования</p> <p>Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях</p> <p>Повреждения острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами</p> <p>Повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной травмы, травмы на водном транспорте</p>
--	--	--	--

		<p>фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека;</p> <p>- производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p> <p>Исследовать предметы, доставленные с трупом и его частями</p> <p>Изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей</p> <p>Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела</p> <p>Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации</p> <p>Планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей</p> <p>Производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления</p>	<p>Огнестрельные повреждения: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения; взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа; лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы</p> <p>Виды гипоксических состояний и причины их развития, классификация, морфологические признаки, причины смерти; механическая асфиксия и утопление</p> <p>Патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействию ионизирующего излучения, резких изменений внешнего давления</p> <p>Классификация ядов; действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на организм, их клинические и морфологические проявления, особенности производства судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p> <p>Признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в ante-, intra- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных</p> <p>Заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные</p>
--	--	--	---



		<p>Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа</p> <p>Устанавливать давность наступления смерти</p> <p>Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти</p> <p>Изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации</p> <p>Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов</p> <p>Использовать в своей работе медицинские изделия</p>	<p>клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз; методика и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти</p> <p>Клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления</p> <p>Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД</p> <p>Нормативные правовые документы и санитарные правила по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией, СПИД</p> <p>Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
А/02.8 (УК-1, ПК-	Изучение документов, представленных органом	Анализировать, интерпретировать и приобщать	Порядок организации и производства судебно-

<p>1,2,5,6)</p>	<p>или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица</p> <p>Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</p> <p>Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза</p> <p>Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов</p> <p>Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в</p>	<p>информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование)</p> <p>Использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)</p> <p>Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)</p> <p>Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц</p> <p>Устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)</p> <p>Использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p> <p>Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p>Использовать медицинские</p>	<p>медицинских экспертиз в отношении живого лица</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью</p> <p>Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица</p> <p>Особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением</p> <p>Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображивания лица, заболевания наркоманией или токсикоманией</p> <p>Установление состояния здоровья; определение понятий "агравация", "симуляция", искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья</p> <p>Методика проведения медицинского обследования мужчин и женщин</p> <p>Лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по</p>
-----------------	--	--	---

	<p>порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p>	<p>изделия</p>	<p>поводу половых преступлений</p> <p>Возрастная морфология</p> <p>Клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства</p>
<p>A/03.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<p>Производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения</p> <p>Производство медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Производство судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Производство генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Производство судебно-биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p>	<p>Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование)</p> <p>Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования</p> <p>Планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования</p> <p>Анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-</p>	<p>Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Организация работы судебно-гистологического отделения</p> <p>Особенности взятия объектов для производства судебно-гистологического исследования</p> <p>Назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов</p> <p>Основы микроскопического исследования биологического материала</p> <p>Патоморфологические микроскопические изменения в тканях травматического и нетравматического генеза при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее</p>

	<p>Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p>	<p>экспертной деятельности</p>	<p>Микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов</p> <p>Гистологические признаки давности образования повреждений, давности течения патологических процессов</p> <p>Организация работы медико-криминалистического отделения</p> <p>Порядок производства медико-криминалистической экспертизы (исследования)</p> <p>Судебно-медицинские трасологические исследования</p> <p>Судебно-медицинские баллистические исследования</p> <p>Судебно-медицинские исследования по отождествлению личности</p> <p>Судебно-медицинские микрологические исследования</p> <p>Судебно-медицинские исследования по реконструкции событий</p> <p>Методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и ситуационных экспертных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительные;</li> <li>- наблюдения и фиксации свойств объектов;</li> <li>- моделирования;</li> <li>- аналитические</li> </ul> <p>Порядок производства спектрографической экспертизы; методы спектрального анализа вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p>
--	---	--------------------------------	---

			<p>Организация работы судебно-биологического отделения</p> <p>Порядок производства судебно-биологической экспертизы (исследования)</p> <p>Методы судебно-биологического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Проведение судебно-биологического экспертного исследования крови, спермы, слюны, пота и мочи: методы обнаружения, определение наличия и групповой принадлежности</p> <p>Судебно-биологическое исследование волос, ногтей, зубов человеческого организма</p> <p>Судебно-биологическое исследование органов, тканей, частей фрагментированного, скелетированного, кремированного трупа</p> <p>Порядок производства судебно-цитологической экспертизы (исследования): объекты судебно-цитологического исследования; вопросы, решаемые при проведении судебно-цитологических исследований</p> <p>Организация работы молекулярно-генетического отделения</p> <p>Порядок производства генетической экспертизы (исследования) с целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности и установления биологического родства, индивидуализации человека</p> <p>Методы молекулярно-генетической индивидуализации человека</p>
--	--	--	---

			<p>Предметы генетической экспертизы</p> <p>Этапы выполнения генетической экспертизы</p> <p>Генетическая экспертиза с целью идентификации личности</p> <p>Генетическая экспертиза по поводу спорного происхождения детей</p> <p>Организация работы судебно-биохимического отделения</p> <p>Порядок производства биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения</p> <p>Методы биохимического исследования объектов биологического происхождения</p> <p>Биохимические показатели при нозологических формах, наиболее часто встречающихся в судебно-медицинской практике</p>
<p>A/04.8 (УК-1, ПК-1,4,5,6)</p>	<p>Составление плана своей работы и отчета о ней</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ</p> <p>Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-</p>

	<p>"Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Анализировать показатели смертности</p> <p>Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>медицинских экспертиз</p> <p>Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p>
<p>A/05.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

	медицинской помощи в экстренной форме	экстренной форме	
--	---------------------------------------	------------------	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач должен будет усовершенствовать универсальные и профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
*в профилактической деятельности:*
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);  
*в диагностической деятельности:*
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6).



### 3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Промежуточная аттестация	Форма контроля	Компетенции
			Лекции	*ОСК	Стажировка	Семинарские занятия с использованием ДОП			
1.	Модуль 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	16	2	8	0	4	2	Тестирование	УК-1, ПК-1,4,5
2.	Модуль 2. Судебно-медицинская танатология	18	2	10	0	4	2	Тестирование	УК-1, ПК-1,5,6
3.	Модуль 3. Судебно-медицинская экспертиза при различных видах насильственной смерти	30	6	10	0	12	2	Тестирование	УК-1, ПК-1,5,6
4.	Модуль 4. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти	34	10	12	0	10	2	Тестирование	УК-1, ПК-1,5,6
5.	Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом своих профессиональных и должностных обязанностей	12	2	4	0	4	2	Тестирование	УК-1, ПК-1,2,5
6.	Модуль 6. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	14	2	6	0	4	2	Тестирование	УК-1, ПК-1,2,5,6
7.	Модуль 7. Судебно-медицинская токсикология	14	4	4	0	4	2	Тестирование	УК-1, ПК-1,5,6
8.	Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	-	Тестирование	УК-1, ПК-1,2,4,5,6
Общий объем подготовки		144							

#### 4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	Л, С	С	С	ОСК
Вторник	ОСК	ОСК	ОСК	Л
Среда	Л, С	ОСК	Л	С
Четверг	ОСК	Л	С	С
Пятница	Л	Л	Л	ОСК
Суббота	С	С	С	ИА
Воскресение	В	В	В	В

*Сокращения:* С – семинарские занятия с использованием ДОТ;

Л – лекции с использованием ДОТ;

ОСК – обучающий симуляционный курс;

ИА – итоговая аттестация.

## Рабочая программа модуля № 1

### «Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации»

#### 1. Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы «Судебно-медицинская экспертиза», модуль «Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации».

#### 2. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (судебно-медицинского эксперта), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врач специалист (судебно-медицинский эксперт).

#### Требования к квалификации врача – судебно-медицинского эксперта:

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биохимия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" или профессиональная переподготовка по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Пластическая хирургия", "Патологическая анатомия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия".

#### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (УК-1, ПК-1,4,5,6)	Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела),	Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения	Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы

	<p>представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей</p> <p>Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p>	<p>Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей</p> <p>Производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа</p> <p>Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-</p>	<p>Организация, структура, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации к порядку изъятия и заготовки органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей</p> <p>Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Особенности осмотра трупов при различных видах смерти</p> <p>Методика судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
--	--	---	--

		<p>медицинской экспертизы</p> <p>Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов</p>	
<p>А/02.8 (УК-1, ПК-1,2,5,6)</p>	<p>Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица</p> <p>Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</p> <p>Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов</p> <p>Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p>	<p>Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование)</p> <p>Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц</p> <p>Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p>Использовать медицинские изделия</p>	<p>Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью</p> <p>Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица</p>

<p>A/03.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p>	<p>Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование)</p> <p>Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования</p> <p>Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p>	<p>Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования</p> <p>Организация работы судебно-гистологического отделения</p> <p>Организация работы медико-криминалистического отделения</p> <p>Организация работы судебно-биологического отделения</p> <p>Организация работы молекулярно-генетического отделения</p> <p>Организация работы судебно-биохимического отделения</p>
<p>A/04.8 (УК-1, ПК-1,4,5,6)</p>	<p>Составление плана своей работы и отчета о ней</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ</p> <p>Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Анализировать показатели</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих</p>

	<p>медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>смертности</p> <p>Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>производство судебно-медицинских экспертиз</p>
--	---	--	---

### **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач должен будет усовершенствовать универсальные и профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
*в профилактической деятельности:*
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);  
*в диагностической деятельности:*
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6).

### **3. Учебный план**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма контроля	Компетенции
			Лекции	*ОСК	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
1.	Модуль 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	16	2	8	0	4	2	Тестирование	УК-1, ПК-1,4,5

### Тематический план модуля № 1.

#### Занятия лекционного типа

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Судебно-медицинская служба в системе здравоохранения РФ на современном этапе	0	2

#### Занятия семинарского типа

№ п/п	Тема семинаров	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение судебно-медицинской экспертизы в РФ	0	4

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### Основная литература:

1. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html>
2. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433508.html>
3. Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, И. А. Дубровина, Е. Н. Леонова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html>
4. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х.



Баринов, В. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432624.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Судебная медицина [Текст] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 448 с. : ил., цв. ил.
2. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс] : Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н : (зарегистрировано в Минюсте РФ 10.08.2010 N 18111). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека [Электронный ресурс] : Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н : (зарегистрировано в Минюсте РФ 13.08.2008 N 12118). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 (ред. от 17.11.2011). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Судебно-медицинская экспертиза: сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / сост. В.А. Клевно - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 384 с. - (Библиотека врача-специалиста). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421499.html>

#### **Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. Судебно-медицинская экспертиза. – М: «Медиа Сфера».

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://www.rc-sme.ru/">http://www.rc-sme.ru/</a>	Свободный доступ
<a href="https://www.mediasphera.ru/journal/sudebno-">https://www.mediasphera.ru/journal/sudebno-</a>	Свободный доступ

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
meditsinskaya-ekspertiza	
<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Свободный доступ

#### **4. Организационно – педагогические условия реализации ДПП.**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

1. Барканов Вячеслав Борисович, к.м.н., заведующий кафедрой судебной медицины ВолгГМУ.

#### **5. Формы промежуточной аттестации и оценочные материалы.**

Текущий контроль проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

#### **Примеры тестов.**

1. Право собирать доказательства УПК предоставляется:

- а) Эксперту
  - б) Следователю
  - в) Лицу, производящему дознание
  - г) Прокурору
- д) Верно б), в), г)  
е) Верно а), в), г)

2. Законодатель наделяет следующими правами лицо, производящее дознание, следователя, прокурора и суд:
- а) Вызывать любое лицо для допроса
  - б) Вызывать для дачи заключения в качестве эксперта
  - в) Производить осмотры, обыски и другие следственные действия
  - г) Требовать предоставления документов и предметов
  - д) Требовать проведения ревизии
  - е) Верно все
3. Согласно УПК, доказательства могут быть представлены:
- а) Подозреваемым
  - б) Обвиняемым и его адвокатом
  - в) Обвинителем
  - г) Экспертом
  - д) Потерпевшим
  - е) Верно все
  - ж) Верно а) , б) , в) , д)
4. В качестве эксперта может быть вызван:
- а) Эксперт соответствующего экспертного учреждения
  - б) Лицо, обладающее необходимым познанием для дачи заключения
  - в) Иной специалист, назначенный лицом, производящим дознание, следователем, прокурором и судом
  - г) Верно все
5. Действуя согласно УПК, проведение судебно-медицинской экспертизы обязательно:
- а) Для установления причины смерти и характера телесных повреждений
  - б) Для определения психического состояния обвиняемого или подозреваемого в тех случаях, когда возникает сомнение по поводу их виновности
  - в) Для определения психического или физического состояния свидетеля или потерпевшего в случаях сомнений в их способности правильно воспринимать обстоятельства
  - г) Для установления возраста обвиняемого, подозреваемого и потерпевшего
  - д) Верно все
  - е) Верно а), в), г)
  - ж) Верно а), б), в)

### **Критерии оценивания.**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

### **6. Материально-технические условия реализации программы.**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение тем семинарских занятий с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 2 «Судебно-медицинская танатология»

### 1. Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы «Судебно-медицинская экспертиза», модуль «Судебно-медицинская танатология».

### 2. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (судебно-медицинского эксперта), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врач специалист (судебно-медицинский эксперт).

**Требования к квалификации врача – судебно-медицинского эксперта:**

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биохимия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" или профессиональная переподготовка по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Пластическая хирургия", "Патологическая анатомия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия".

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (УК-1, ПК-1,4,5,6)	Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)  Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей  Проведение наружного	Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения  Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его	Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз  Танатология: определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга);

	<p>исследования трупа и его частей</p> <p>Проведение внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p>	<p>частях и в непосредственной близости от них</p> <p>Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу трупа</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного</p> <p>Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний</p> <p>Изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей</p> <p>Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела</p>	<p>порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти</p> <p>Особенности осмотра трупов при различных видах смерти</p> <p>Разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов</p> <p>Методика проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций</p> <p>Методика исследования предметов, доставленных с трупом и его частями</p> <p>Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека</p> <p>Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Методика изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения</p> <p>Методика и порядок</p>
--	---	---	--

		<p>Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации</p> <p>Планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей</p> <p>Производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа</p> <p>Устанавливать давность наступления смерти</p> <p>Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти</p> <p>Устанавливать причину смерти, формулировать</p>	<p>проведения внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Методика производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа</p> <p>Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования</p> <p>Признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в ante-, intra- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
--	--	---	--



		<p>судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов</p> <p>Использовать в своей работе медицинские изделия</p>	
<p>А/03.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<p>Производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения</p> <p>Производство медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Производство судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Производство генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Производство судебно-биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Консультативное сопровождение на этапе</p>	<p>Планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования</p> <p>Анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p>	<p>Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов</p> <p>Основы микроскопического исследования биологического материала</p> <p>Патоморфологические микроскопические изменения в тканях травматического и нетравматического генеза при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее</p> <p>Микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов</p> <p>Гистологические признаки давности образования повреждений, давности течения патологических процессов</p>

	<p>интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p>		<p>Судебно-биологическое исследование волос, ногтей, зубов человеческого организма</p> <p>Судебно-биологическое исследование органов, тканей, частей фрагментированного, скелетированного, кремированного трупа</p> <p>Организация работы молекулярно-генетического отделения</p> <p>Методы молекулярно-генетической индивидуализации человека</p> <p>Методы биохимического исследования объектов биологического происхождения</p> <p>Биохимические показатели при нозологических формах, наиболее часто встречающихся в судебно-медицинской практике</p>
<p>А/04.8 (УК-1, ПК-1,4,5,6)</p>	<p>Составление плана своей работы и отчета о ней</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ</p> <p>Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p>

		<p>Анализировать показатели смертности</p> <p>Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	
--	--	---	--

### Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач должен будет усовершенствовать универсальные и профессиональные компетенции, включающие в себя:

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
*в профилактической деятельности:*

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);  
*в диагностической деятельности:*

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

– готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6).

### 3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость в зачётных	В том числе	Аттестация		
-------	-----------------------------------	-------------------------	-------------	------------	--	--

	(модулей)*	единицах	Лекции	*ОСК	Стажировка	Семинарские занятия с использованием ДОТ		Форма контроля	Компетенции
1.	Модуль 2. Судебно-медицинская танатология	18	2	10		4	2	Тестирование	УК-1, ПК-1,5,6

## Тематический план модуля № 2.

### Занятия лекционного типа

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Порядок и особенности осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения	0	2

### Занятия семинарского типа

№ п/п	Тема семинаров	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Современные подходы к установлению давности наступления смерти	0	2
2	Особенности трупных изменений при смерти от различных причин	0	2

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### Основная литература:

1. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html>
2. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433508.html>
3. Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, И. А. Дубровина, Е. Н. Леонова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html>
4. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432624.html>

### **Дополнительная литература:**

8. Судебная медицина [Текст] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 448 с. : ил., цв. ил.
9. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
10. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс] : Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н : (зарегистрировано в Минюсте РФ 10.08.2010 N 18111). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
11. Судебно-медицинская экспертиза: сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / сост. В.А. Клевно - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 384 с. - (Библиотека врача-специалиста). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421499.html>

### **Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. Судебно-медицинская экспертиза. – М: «Медиа Сфера».

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://www.rc-sme.ru/">http://www.rc-sme.ru/</a>	Свободный доступ
<a href="https://www.mediasphera.ru/journal/sudebno-meditsinskaya-ekspertiza">https://www.mediasphera.ru/journal/sudebno-meditsinskaya-ekspertiza</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Свободный доступ

## **4. Организационно – педагогические условия реализации ДПП.**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения. При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

1. Барканов Вячеслав Борисович, к.м.н., заведующий кафедрой судебной медицины ВолгГМУ.

### **5. Формы промежуточной аттестации и оценочные материалы.**

Текущий контроль проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

#### **Примеры тестов.**

1. Суправитальные реакции органов и тканей, имеющие экспертное значение для определения давности смерти:

- а) Зрачковая реакция
- б) Подвижность сперматозоидов
- в) Электрическая возбудимость мышц
- г) Механическая возбудимость мышц
- д) Секреторные функции потовых желез
- е) Верно а), в), г), д)
- ж) Верно все
- з) Верно б), в), г), д)

2. Признаки трупного высыхания обнаруживают:

- а) В переходной кайме губ
- б) В мошонке
- в) В склере глаз
- г) В слизистой оболочке полости рта
- д) Верно все
- е) Верно а), б), в)
- ж) Верно б), в), г)

3. Объективные признаки биологической смерти:

- а) Трупные пятна
- б) Трупное окоченение
- в) Отсутствие реакции зрачков на свет
- г) Понижение температуры тела до 23 градусов
- д) Верно а), б), г)
- е) Верно б), в), г)

4. Трупные пятна на разных поверхностях тела и в разных стадиях развития дают возможность определить:

- а) Давность наступления смерти
- б) Факт наступления смерти
- в) Сроки изменения позы трупа
- г) Факт изменения позы трупа
- д) Верно в), г)
- е) Верно все
- ж) Верно а), б)

5. Внешние наружные проявления гнилостных процессов на трупе это :

- а) Зеленая окраска кожных покровов
- б) Уплотнение мягких тканей
- в) Гнилостная венозная сеть
- г) Гнилостные пузыри с жидкостью
- д) Трупная эмфизема
- е) Верно все
- ж) Верно а), в), г), д)

#### **Критерии оценивания.**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

#### **6. Материально-технические условия реализации программы.**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные

			компьютеры.
2.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение тем семинарских занятий с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.



## Рабочая программа модуля № 3

### «Судебно-медицинская экспертиза при различных видах насильственной смерти»

#### 1. Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы «Судебно-медицинская экспертиза», модуль «Судебно-медицинская экспертиза при различных видах насильственной смерти».

#### 2. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (судебно-медицинского эксперта), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врач специалист (судебно-медицинский эксперт).

#### Требования к квалификации врача – судебно-медицинского эксперта:

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биохимия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" или профессиональная переподготовка по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Пластическая хирургия", "Патологическая анатомия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия".

#### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (УК-1, ПК-1,4,5,6)	Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей  Проведение наружного исследования трупа и его частей	Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также: - при внебольничном производстве аборта; - обнаружении трупа плода и новорожденного;	Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз  Особенности осмотра трупов при различных видах смерти  Разрушение трупа и его частей под воздействием

	<p>Проведение внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружении трупа, личность которого не установлена;</li> <li>- обнаружении частей трупа;</li> <li>- обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями;</li> <li>- эксгумированного трупа;</li> <li>- массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД</li> </ul> <p>Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них</p> <p>Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повреждений твердыми тупыми предметами;</li> <li>- транспортной травмы;</li> <li>- повреждений острыми предметами;</li> <li>- огнестрельных повреждений и взрывной</li> </ul>	<p>внешних факторов</p> <p>Методика проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций</p> <p>Методика исследования предметов, доставленных с трупом и его частями</p> <p>Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека</p> <p>Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Методика изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения</p> <p>Методика и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Методика производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа</p> <p>Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности</p>
--	--	---	---

		<p>травмы;  - кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением;  - действия ионизирующего излучения;  - отравлений</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного</p> <p>Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний</p> <p>Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности</p> <p>При наружном исследовании трупа и его частей:  - устанавливать и исследовать суправитальные реакции, трупные</p>	<p>происхождения повреждений, давности их образования</p> <p>Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях</p> <p>Повреждения острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами</p> <p>Повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной травмы, травмы на водном транспорте</p> <p>Огнестрельные повреждения: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения; взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа; лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы</p> <p>Виды гипоксических состояний и причины их развития, классификация, морфологические признаки,</p>
--	--	---	---

		<p>изменения;  - применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти;  - исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей;  - описывать признаки внешности методом словесного портрета;  - фиксировать морфологические признаки повреждений;  - исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека;  - производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p> <p>Исследовать предметы, доставленные с трупом и его частями</p> <p>Изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей</p> <p>Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела</p> <p>Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских</p>	<p>причины смерти;  механическая асфиксия и утопление</p> <p>Патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействию ионизирующего излучения, резких изменений внешнего давления</p> <p>Классификация ядов; действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на организм, их клинические и морфологические проявления, особенности производства судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p> <p>Признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в ante-, intra- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных</p> <p>Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
--	--	---	--

		<p>экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации</p> <p>Планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей</p> <p>Производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа</p> <p>Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти</p> <p>Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-</p>	
--	--	--	--

		<p>медицинского диагнозов</p> <p>Использовать в своей работе медицинские изделия</p>	
<p>А/03.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<p>Производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения</p> <p>Производство медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Производство судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Производство генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Производство судебно-биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном</p>	<p>Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование)</p> <p>Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования</p> <p>Планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования</p> <p>Анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p>	<p>Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Организация работы судебно-гистологического отделения</p> <p>Особенности взятия объектов для производства судебно-гистологического исследования</p> <p>Назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов</p> <p>Основы микроскопического исследования биологического материала</p> <p>Патоморфологические микроскопические изменения в тканях травматического и нетравматического генеза при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее</p> <p>Микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов</p> <p>Гистологические признаки давности образования повреждений, давности течения патологических процессов</p> <p>Организация работы медико-криминалистического отделения</p> <p>Порядок производства</p>

	<p>законодательством Российской Федерации</p>	<p>медико-криминалистической экспертизы (исследования)</p> <p>Судебно-медицинские трасологические исследования</p> <p>Судебно-медицинские баллистические исследования</p> <p>Судебно-медицинские исследования по отождествлению личности</p> <p>Судебно-медицинские микрологические исследования</p> <p>Судебно-медицинские исследования по реконструкции событий</p> <p>Методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и ситуационных экспертных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительные;</li> <li>- наблюдения и фиксации свойств объектов;</li> <li>- моделирования;</li> <li>- аналитические</li> </ul> <p>Порядок производства спектрографической экспертизы; методы спектрального анализа вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Организация работы судебно-биологического отделения</p> <p>Порядок производства судебно-биологической экспертизы (исследования)</p> <p>Методы судебно-биологического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Проведение судебно-биологического экспертного исследования крови, спермы,</p>
--	---	---

		<p>слюны, пота и мочи: методы обнаружения, определение наличия и групповой принадлежности</p> <p>Судебно-биологическое исследование волос, ногтей, зубов человеческого организма</p> <p>Судебно-биологическое исследование органов, тканей, частей фрагментированного, скелетированного, кремированного трупа</p> <p>Порядок производства судебно-цитологической экспертизы (исследования): объекты судебно-цитологического исследования; вопросы, решаемые при проведении судебно-цитологических исследований</p> <p>Организация работы молекулярно-генетического отделения</p> <p>Порядок производства генетической экспертизы (исследования) с целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности и установления биологического родства, индивидуализации человека</p> <p>Методы молекулярно-генетической индивидуализации человека</p> <p>Предметы генетической экспертизы</p> <p>Этапы выполнения генетической экспертизы</p> <p>Генетическая экспертиза с целью идентификации личности</p> <p>Генетическая экспертиза по поводу спорного происхождения детей</p>
--	--	---



			<p>Организация работы судебно-биохимического отделения</p> <p>Порядок производства биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения</p> <p>Методы биохимического исследования объектов биологического происхождения</p> <p>Биохимические показатели при нозологических формах, наиболее часто встречающихся в судебно-медицинской практике</p>
<p>А/04.8 (УК-1, ПК-1,4,5,6)</p>	<p>Составление плана своей работы и отчета о ней</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ</p> <p>Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Анализировать показатели смертности</p> <p>Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p>

		Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	
		Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	

### Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач должен будет усовершенствовать универсальные и профессиональные компетенции, включающие в себя:

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
*в профилактической деятельности:*

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);  
*в диагностической деятельности:*

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6).

### 3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма контроля	Компетенции
			Лекции	*ОСК	Стажировка	Семинарские занятия с использованием ЛОУ			
1.	Модуль 3. Судебно-медицинская экспертиза при различных видах насильственной смерти	30	6	10		12	2	Тестирование	УК-1, ПК-1,5,6

## Тематический план модуля № 3.

### Занятия лекционного типа

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Огнестрельные повреждения.	0	2
2	Травма острыми предметами	0	2
3	Транспортная травма	0	2

### Занятия семинарского типа

№ п/п	Тема семинаров	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Травма тупыми предметами	0	4
2	Повреждения, возникающие при падении с высоты	0	4
3	Взрывная травма	0	4

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### Основная литература:

1. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html>
2. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433508.html>
3. Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, И. А. Дубровина, Е. Н. Леонова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html>
4. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432624.html>

#### Дополнительная литература:

1. Судебная медицина [Текст] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 448 с. : ил., цв. ил.
2. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс] : Приказ

- Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н : (зарегистрировано в Минюсте РФ 10.08.2010 N 18111). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Судебно-медицинская экспертиза: сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / сост. В.А. Клевно - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 384 с. - (Библиотека врача-специалиста). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421499.html>
  5. Фрактологические исследования в судебной медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Леонов С.В., Баринов Е.Х., Леонова Е.Н., Пинчук П. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 110 с. : ил.. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2410.html>
  6. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, Д, В. Горностаев и др. под ред. Ю. И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415429.html>
  7. Судебная медицина в схемах и рисунках [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. А. Пашинян, П. О. Ромодановский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 328 с. : ил.
  8. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Пашинян, П. О.Ромодановский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416860.html>
  9. Судебная медицина [Текст] : учебник / В. Н. Крюков, Л. М. Бедрин, В. В. Томилин; под ред. В. Н. Крюкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1990. - 447, [1] с. : ил. - (Учебная литература. Для студентов медицинских институтов).
  10. Атлас по судебной медицине [Текст] : (избранные разделы) : учеб. пособие для студентов мед. ин-тов / А. А. Солохин [и др.]. - М. : Медицина, 1981. - 263 с. : ил., цв. ил.

#### **Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. Судебно-медицинская экспертиза. – М: «Медиа Сфера».

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://www.rc-sme.ru/">http://www.rc-sme.ru/</a>	Свободный доступ
<a href="https://www.mediasphera.ru/journal/sudebno-meditsinskaya-ekspertiza">https://www.mediasphera.ru/journal/sudebno-meditsinskaya-ekspertiza</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Свободный доступ

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Свободный доступ

#### **4. Организационно – педагогические условия реализации ДПП.**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

1. Барканов Вячеслав Борисович, к.м.н., заведующий кафедрой судебной медицины ВолгГМУ.

#### **5. Формы промежуточной аттестации и оценочные материалы.**

Текущий контроль проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

##### **Примеры тестов.**

1. Виды внешнего воздействия, являющиеся механическими и приводящие к повреждению:

- а) Огнестрельное оружие
- б) Острые предметы
- в) Твердые тупые предметы
- г) Боеприпасы
- д) Взрывчатые вещества
- е) Верно а) , б) , в) , д)
- ж) Верно все

2. От какого воздействия образуются дырчатые переломы крыла подвздошной кости:

- а) Твердого тупого предмета с ограниченной поверхностью

- б) Колющего предмета
  - в) Огнестрельного снаряда
  - г) Режущего предмета
  - д) Рубящего предмета
  - е) Верно а), б), в), д)
  - ж) Верно а), б), г)
3. Поверхности ключицы, в которых может возникнуть линия перелома от растяжения костной ткани, при воздействии по ее оси травмирующей силы:
- а) Верхняя
  - б) Задняя
  - в) Нижняя
  - г) Передняя
  - д) Верно а), в)
  - е) Верно а), б), г)
  - ж) Верно все
4. Назовите морфологические признаки, которые возникают в головном мозге в месте первичного удара:
- а) Щелевидные разрывы мягких мозговых оболочек
  - б) Малая толщина очага ушиба
  - в) Клиновидная форма места ушиба
  - г) Размозжение и мелкие кровоизлияния на границе серого и белого вещества головного мозга
  - д) Верно все
  - е) Верно а, б)
  - ж) Верно а), г)
5. Назовите , какие морфологические явления, отразившиеся в ссадине, используются для определения направления действия силы, т.е. ее начала и конца.:
- а) Глубина дна
  - б) Углообразных разрывы эпидермиса
  - в) Посторонние частицы и скопление чешуек отслоенного эпидермиса в конце ссадины
  - г) Наличие мелких треугольных ссадин, которые вершиной ориентированы к месту ее начала
  - д) Верно все
  - е) Верно б), в), г)

### **Критерии оценивания.**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

### **6. Материально-технические условия реализации программы.**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение тем семинарских занятий с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.



**Рабочая программа модуля № 4**  
**«Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти»**

**1. Цель программы.**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы «Судебно-медицинская экспертиза», модуль «Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти».

**2. Планируемые результаты обучения.**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (судебно-медицинского эксперта), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врач специалист (судебно-медицинский эксперт).

**Требования к квалификации врача – судебно-медицинского эксперта:**

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биохимия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" или профессиональная переподготовка по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Пластическая хирургия", "Патологическая анатомия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия".

**Трудовые действия (функции):**

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа  Проведение наружного исследования трупа  Проведение внутреннего исследования трупа	Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование)  Производить судебно-	Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз  Особенности осмотра трупов при различных видах смерти  Методика проведения наружного исследования трупа и его частей:

	<p>Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы (исследования) результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов (заключения) в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p>	<p>медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного</p> <p>Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний</p> <p>Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности</p> <p>При наружном исследовании трупа и его частей:  - устанавливать и исследовать суправитальные реакции, трупные изменения;  - применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти;  - исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей;  - описывать признаки внешности методом словесного портрета;  - фиксировать морфологические признаки повреждений;  - исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения</p>	<p>установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций</p> <p>Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека</p> <p>Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Методика изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения</p> <p>Методика и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях</p> <p>Признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в ante-, интра- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования</p>
--	--	--	--

		<p>на контурных схемах частей тела человека;</p> <p>- производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p> <p>Изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа</p> <p>Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела</p> <p>Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации</p> <p>Планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей</p> <p>Производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей</p>	<p>трупов плодов и новорожденных</p> <p>Заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз; методика и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти</p> <p>Клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления</p> <p>Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД</p> <p>Нормативные правовые документы и санитарные правила по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией, СПИД</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
--	--	--	--

		<p>Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа</p> <p>Устанавливать давность наступления смерти</p> <p>Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов</p> <p>Использовать в своей работе медицинские изделия</p>	
<p>A/03.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<p>Производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения</p> <p>Производство судебно-биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Консультативное сопровождение на этапе</p>	<p>Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование)</p> <p>Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования</p> <p>Планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования</p> <p>Анализировать, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Особенности взятия объектов для производства судебно-гистологического исследования</p> <p>Назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с</p>

	<p>интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p>	<p>лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p>	<p>учетом поставленной цели; приготовление препаратов</p> <p>Основы микроскопического исследования биологического материала</p> <p>Патоморфологические микроскопические изменения в тканях травматического и нетравматического генеза при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее</p> <p>Микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов</p> <p>Гистологические признаки давности образования повреждений, давности течения патологических процессов</p> <p>Порядок производства биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения</p> <p>Методы биохимического исследования объектов биологического происхождения</p> <p>Биохимические показатели при нозологических формах, наиболее часто встречающихся в судебно-медицинской практике</p>
<p>А/04.8 (УК-1, ПК-1,4,5,6)</p>	<p>Составление плана своей работы и отчета о ней</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ</p> <p>Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>

	<p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>экспертной деятельности</p> <p>Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Анализировать показатели смертности</p> <p>Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p>
--	--	---	---

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач должен будет усовершенствовать универсальные и профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
*в профилактической деятельности:*
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);  
*в диагностической деятельности:*
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,

связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6).

### 3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма контроля	Компетенции
			Лекции	*ОСК	Стажировка	Семинарские занятия с использованием ИКТ			
1.	Модуль 4. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти	34	8	12	0	12	2	Тестирование	УК-1, ПК-1,5,6

### Тематический план модуля № 4.

#### Занятия лекционного типа

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Общие данные о скоропостижной смерти. Условия, способствующие скоропостижной смерти	0	2
2	Причины и генез скоропостижной смерти	0	2
3	Скоропостижная смерть детей	0	2

#### Занятия семинарского типа

№ п/п	Тема семинаров	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Скоропостижная смерть при заболеваниях сердца и сосудов	0	2
2	Скоропостижная смерть при инфекционных заболеваниях	0	2
3	Скоропостижная смерть заболеваний органов дыхания, пищеварения, мочеотделения	0	2
4	Скоропостижная смерть при заболеваниях головного мозга и его оболочек		2
5	Причины смерти ВИЧ-инфицированных. Оппортунистические инфекции		2
6	Судебно-медицинская диагностика видов скоропостижной смерти (макро-, микроскопическая)	0	2

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### Основная литература:

1. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html>

2. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433508.html>
3. Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, И. А. Дубровина, Е. Н. Леонова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html>
4. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев, В. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432624.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Судебная медицина [Текст] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 448 с. : ил., цв. ил.
2. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс] : Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н : (зарегистрировано в Минюсте РФ 10.08.2010 N 18111). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. Судебно-медицинская экспертиза. – М: «Медиа Сфера».

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://www.rc-sme.ru/">http://www.rc-sme.ru/</a>	Свободный доступ
<a href="https://www.mediasphera.ru/journal/sudebno-meditsinskaya-ekspertiza">https://www.mediasphera.ru/journal/sudebno-meditsinskaya-ekspertiza</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Свободный доступ



#### **4. Организационно – педагогические условия реализации ДПП.**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

1. Ермилов Виктор Владимирович, д.м.н., профессор, профессор кафедры судебной медицины ВолгГМУ.

#### **5. Формы промежуточной аттестации и оценочные материалы.**

Текущий контроль проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

#### **Примеры тестов.**

1. В структуре причин скоропостижной смерти ведущее место занимают болезни:

- а) Сердечно-сосудистой системы
- б) Центральной и периферической, нервной системы
- в) Пищеварительной системы
- г) Дыхательной системы

2. Причинами инфекционных воспалений мозговых оболочек могут быть:

- а) Открытая черепно-мозговая травма
- б) Проникающая черепно-мозговая травма
- в) Гематогенное распространение инфекции из других очагов
- г) Специфические инфекции головного мозга
- д) Верно в), г), д)
- е) Верно а), б), в)
- ж) Верно все

3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность развивается:

- а) При значительном атеросклерозе венечных артерий  
 б) Без выраженного поражения венечных артерий  
 в) Степень поражения артерий существенного значения не имеет
4. Желтоватая окраска миокарда в зоне инфаркта (макроскопически) появляется через:
- а) 1 сутки после развития инфаркта  
 б) 2-3 суток после развития инфаркта  
 в) 7-10 суток после развития инфаркта  
 г) Более 10 суток после развития инфаркта
5. Причинами скоропостижной смерти от туберкулеза легких могут быть:
- а) Легочное кровотечение  
 б) Интоксикация при генерализации процесса  
 в) "Спонтанный" пневмоторакс  
 г) Острая легочно-сердечная недостаточность  
 д) Острая дыхательная гипоксия  
 е) Верно а), в)  
 ж) Верно г), д)  
 з) Верно все

#### Критерии оценивания.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

#### 6. Материально-технические условия реализации программы.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья)

			Персональные компьютеры.
2.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение тем семинарских занятий с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 5

«Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом своих профессиональных и должностных обязанностей»

### 1. Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы «Судебно-медицинская экспертиза», модуль «Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом своих профессиональных и должностных обязанностей».

### 2. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (судебно-медицинского эксперта), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врач специалист (судебно-медицинский эксперт).

**Требования к квалификации врача – судебно-медицинского эксперта:**

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биохимия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" или профессиональная переподготовка по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Пластическая хирургия", "Патологическая анатомия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия".

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (УК-1, ПК-1,5)	Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу	Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу	Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы  Организация, структура, штаты и оснащение медицинских организаций,

	<p>Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p>	<p>Изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа</p> <p>Устанавливать давность наступления смерти</p> <p>Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти</p> <p>Изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации</p> <p>Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов</p>	<p>осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации к порядку изъятия и заготовки органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей</p> <p>Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Методика судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
--	--	---	--

		Использовать в своей работе медицинские изделия	
А/02.8 (УК-1, ПК-1,2,5)	<p>Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица</p> <p>Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</p> <p>Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p>	<p>Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование)</p> <p>Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц</p> <p>Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p>	<p>Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью</p>
А/03.8 (УК-1, ПК-1,2,5)	<p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями</p>	<p>Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов,</p>	<p>Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств</p>

	<p>процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p>	<p>представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование)</p> <p>Анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p>	<p>и объектов биологического и иного происхождения</p>
<p>А/04.8 (УК-1, ПК-1,5)</p>	<p>Составление плана своей работы и отчета о ней</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p>

		<p>информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	
<p>A/05.8 (УК-1, ПК-1,2,5)</p>	<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

### **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач должен будет усовершенствовать универсальные и профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
*в профилактической деятельности:*
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и



условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

*в диагностической деятельности:*

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### 3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма контроля	Компетенции
			Лекции	*ОСК	Стажировка	Семинарские занятия с использованием ДОТ			
1.	Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом своих профессиональных и должностных обязанностей	12	2	4	0	4	2	Тестирование	УК-1, ПК-1,2,5

### Тематический план модуля № 5.

#### Занятия лекционного типа

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Юридические основы деятельности врача. Законодательство РФ о здравоохранении. Неблагоприятные исходы в медицинской практике. Понятие "врачебной ошибки", его юридический смысл	0	2

#### Занятия семинарского типа

№ п/п	Тема семинаров	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.	0	2
2	Значение медицинской документации для производства судебно-медицинской экспертизы.	0	2

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### Основная литература:

1. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html>
2. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433508.html>
3. Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, И. А. Дубровина, Е. Н. Леонова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html>
4. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев, В. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432624.html>

### Дополнительная литература:

1. Судебная медицина [Текст] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 448 с. : ил., цв. ил.
2. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс] : Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н : (зарегистрировано в Минюсте РФ 10.08.2010 N 18111). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека [Электронный ресурс] : Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н : (зарегистрировано в Минюсте РФ 13.08.2008 N 12118). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 (ред. от 17.11.2011). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7. Судебно-медицинская экспертиза: сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / сост. В.А. Клевно - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 384 с. - (Библиотека врача-специалиста). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421499.html>

**Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. Судебно-медицинская экспертиза. – М: «Медиа Сфера».

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://www.rc-sme.ru/">http://www.rc-sme.ru/</a>	Свободный доступ
<a href="https://www.mediasphera.ru/journal/sudebno-meditsinskaya-ekspertiza">https://www.mediasphera.ru/journal/sudebno-meditsinskaya-ekspertiza</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Свободный доступ

**4. Организационно – педагогические условия реализации ДПП.**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

**СПИСОК ИС, участвующих в педагогическом процессе:**

2. Барканов Вячеслав Борисович, к.м.н., доцент, заведующий кафедрой судебной медицины ВолгГМУ.

## 5. Формы промежуточной аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

### Примеры тестов.

1. Какие из приведенных действий являются врачебной ошибкой?
  - а) Отказ от госпитализации больному с симптомами острого живота.
  - б) Небрежное отношение врача по отношению к больному.
  - в) Неправильная диагностика заболевания, связанная с атипичным его течением.
  - г) Экстракция здорового зуба вместо больного.
  - д) Технический дефект при выполнении большой и сложной операции.
2. Умышленными преступлениями в связи с медицинской деятельностью являются:
  - а). Несчастный случай.
  - б) Незаконное производство аборта.
  - в) Врачебные ошибки.
  - г) Неоказание помощи больному.
  - д) Нарушение правил, установленных в целях борьбы с эпидемиями.
3. К неосторожным действиям медицинских работников относятся:
  - а) Изготовление и сбыт наркотических и других сильнодействующих средств.
  - б) Несчастный случай в медицинской практике.
  - в) Неоказание помощи больному.
  - г) Врачебные ошибки.
4. Неоказание медицинской помощи больному относится:
  - а) к умышленным преступлениям в связи с медицинской деятельностью;
  - б) врачебной ошибке;
  - в) несчастным случаям в медицинской практике;
  - г) неосторожным действиям.
5. В основе врачебной ошибки лежат:
  - а) несовершенство современных методов исследования;
  - б) объективные условия работы врача;
  - в) недостаточный опыт врача;
  - г) наличие нескольких заболеваний;
  - д) ошибка в диагностике связана с неблагоприятным исходом;
  - е) запоздалое обследование больного.

### Критерии оценивания.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

## 6. Материально-технические условия реализации программы.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение тем семинарских занятий с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet –

соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.  
Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 6

«Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц»

### 1. Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы «Судебно-медицинская экспертиза», модуль «Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц».

### 2. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (судебно-медицинского эксперта), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врач специалист (судебно-медицинский эксперт).

#### Требования к квалификации врача – судебно-медицинского эксперта:

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биохимия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" или профессиональная переподготовка по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Пластическая хирургия", "Патологическая анатомия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия".

#### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/02.8 (УК-1, ПК-1,2,5,6)	Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица  Планирование, определение порядка, объема судебно-	Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование)	Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица  Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки

<p>медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</p> <p>Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза</p> <p>Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов</p> <p>Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p>	<p>Использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)</p> <p>Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)</p> <p>Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц</p> <p>Устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)</p> <p>Использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p> <p>Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p>Использовать медицинские изделия</p>	<p>тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью</p> <p>Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица</p> <p>Особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением</p> <p>Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображивания лица, заболевания наркоманией или токсикоманией</p> <p>Установление состояния здоровья; определение понятий "аггравация", "симуляция", искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья</p> <p>Методика проведения медицинского обследования мужчин и женщин</p> <p>Лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений</p> <p>Возрастная морфология</p> <p>Клинические проявления заболеваний и состояний,</p>
---	---	---



			<p>вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства</p>
<p>А/03.8 (УК-1, ПК-1,2,5,6)</p>	<p>Производство судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Производство генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p>	<p>Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование)</p> <p>Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования</p> <p>Планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования</p> <p>Анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p>	<p>Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Порядок производства судебно-биологической экспертизы (исследования)</p> <p>Методы судебно-биологического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Проведение судебно-биологического экспертного исследования крови, спермы, слюны, пота и мочи: методы обнаружения, определение наличия и групповой принадлежности</p> <p>Судебно-биологическое исследование волос, ногтей, зубов человеческого организма</p> <p>Порядок производства судебно-цитологической экспертизы (исследования): объекты судебно-цитологического исследования; вопросы, решаемые при проведении судебно-цитологических исследований</p>

			<p>Организация работы молекулярно-генетического отделения</p> <p>Порядок производства генетической экспертизы (исследования) с целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности и установления биологического родства, индивидуализации человека</p> <p>Методы молекулярно-генетической индивидуализации человека</p> <p>Генетическая экспертиза по поводу спорного происхождения детей</p>
<p>A/04.8 (УК-1, ПК-1,4,5,6)</p>	<p>Составление плана своей работы и отчета о ней</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ</p> <p>Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p>

		<p>производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	
<p>A/05.8 (УК-1, ПК-1,2,5,6)</p>	<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

### Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач должен будет усовершенствовать универсальные и профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
*в профилактической деятельности:*

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

*в диагностической деятельности:*

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6).

### 3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма контроля	Компетенции
			Лекции	*ОСК	Стажировка	Семинарские занятия с использованием ДОТ			
1.	Модуль 6. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	14	2	6	0	4	2	Тестирование	УК-1, ПК-1,2,5,6

### Тематический план модуля № 6.

#### Занятия лекционного типа

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Нормативно-правовая регламентация производства экспертизы живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья. Установление состояния здоровья.	0	2

## Занятия семинарского типа

№ п/п	Тема семинаров	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	0	2
2	Экспертиза половых состояний	0	2

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### Основная литература:

1. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html>
2. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433508.html>
3. Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, И. А. Дубровина, Е. Н. Леонова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html>
4. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев, В. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432624.html>

#### Дополнительная литература:

1. Судебная медицина [Текст] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 448 с. : ил., цв. ил.
2. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс] : Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н : (зарегистрировано в Минюсте РФ 10.08.2010 N 18111). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека [Электронный ресурс] : Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н :

(зарегистрировано в Минюсте РФ 13.08.2008 N 12118). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

6. Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 (ред. от 17.11.2011). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Судебно-медицинская экспертиза: сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / сост. В.А. Клевно - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 384 с. - (Библиотека врача-специалиста). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421499.html>

#### **Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. Судебно-медицинская экспертиза. – М: «Медиа Сфера».

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://www.rc-sme.ru/">http://www.rc-sme.ru/</a>	Свободный доступ
<a href="https://www.mediasphera.ru/journal/sudebno-meditsinskaya-ekspertiza">https://www.mediasphera.ru/journal/sudebno-meditsinskaya-ekspertiza</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Свободный доступ

#### **4. Организационно – педагогические условия реализации ДПП.**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления

образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

1. Барканов Вячеслав Борисович, к.м.н., доцент, заведующий кафедрой судебной медицины ВолгГМУ.

### **5. Формы промежуточной аттестации и оценочные материалы.**

Текущий контроль проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

#### **Примеры тестов.**

Под телесным повреждением с медицинской точки зрения понимают:

- а) Нарушение анатомической целостности органов и тканей
- б) Нарушение физиологической функции органов и тканей
- в) Нарушение анатомической целостности или физиологической функции органов и тканей, возникшее в результате воздействия факторов внешней среды
- г) Верно все

2. Признаки тяжкого телесного повреждения:

- а) Расстройство здоровья, соединенное со стойкой утратой общей трудоспособности не менее чем на одну треть
- б) Опасность для жизни
- в) Длительное расстройство здоровья более 2 месяцев
- г) Значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее чем на одну треть
- д) Верно а), б)
- е) Верно б), г)

3. Кратковременным считают расстройство здоровья, непосредственно связанное с повреждением, продолжительностью:

- а) Более 6 дней
- б) Свыше 21 дня
- в) 10 дней
- г) 5 дней
- д) Верно а), г)
- е) Верно а), в)
- ж) Верно все

4. Повреждения грудных сегментов спинного мозга, сопровождающиеся тяжелым спинальным шоком, квалифицируются по признаку:

- а) Опасности для жизни
- б) Стойкой утраты общей трудоспособности не менее чем на одну треть
- в) Длительности расстройства здоровья

5. Закрытые переломы хрящей трахеи и гортани с разрывом слизистой, не сопровождающиеся шоком тяжелой степени, либо расстройством дыхания, квалифицируются по признаку:

- а) Опасности для жизни
- б) Длительности расстройства здоровья
- в) Стойкой утраты общей трудоспособности

### Критерии оценивания.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

### 6. Материально-технические условия реализации программы.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение тем семинарских занятий с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная



			мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
--	--	--	---

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 7 «Судебно-медицинская токсикология»

### 1. Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы «Судебно-медицинская экспертиза», модуль «Судебно-медицинская токсикология».

### 2. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (судебно-медицинского эксперта), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врач специалист (судебно-медицинский эксперт).

#### **Требования к квалификации врача – судебно-медицинского эксперта:**

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биохимия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" или профессиональная переподготовка по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Пластическая хирургия", "Патологическая анатомия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия".

#### **Трудовые действия (функции):**

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
А/01.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)  Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим	Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия)  Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения  Оказывать содействие	Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы  Организация, структура, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-

	<p>судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей</p> <p>Проведение наружного исследования трупа и его частей</p> <p>Проведение внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p>	<p>следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от отравлений</p> <p>Исследовать предметы, доставленные с трупом и его частями</p> <p>Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела</p> <p>Планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей</p> <p>Производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего</p>	<p>медицинских экспертиз</p> <p>Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Особенности осмотра трупов при различных видах смерти</p> <p>Методика проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций</p> <p>Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Методика и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Методика производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа</p> <p>Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях</p>
--	--	--	---

		<p>исследования трупа и его частей</p> <p>Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа</p> <p>Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов</p> <p>Использовать в своей работе медицинские изделия</p>	
<p>А/03.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном</p>	<p>Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование)</p> <p>Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования</p> <p>Планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования</p> <p>Анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и</p>	<p>Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p>

	законодательством Российской Федерации	инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения  Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности	
A/04.8 (УК-1, ПК-1,4,5,6)	<p>Составление плана своей работы и отчета о ней</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ</p> <p>Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p>

		Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции  Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	
--	--	---	--

### Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач должен будет усовершенствовать универсальные и профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
*в профилактической деятельности:*
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);  
*в диагностической деятельности:*
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6).

### 3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма контроля	Компетенции
			Лекции	*ОСК	Стажировка	Семинарские занятия с использованием ИКТ			
1.	Модуль 7. Судебно-медицинская токсикология	14	4	4	0	4	2	Тестирование	УК-1, ПК-1,5,6

## Тематический план модуля № 7.

### Занятия лекционного типа

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Механизм действия на организм человека, метаболизм и токсичность этилового спирта. Клинические и патоморфологические проявления отравления этиловым спиртом. Экспертная оценка концентрации этанола в биологических жидкостях и тканях.	0	2

### Занятия семинарского типа

№ п/п	Тема семинаров	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Отравление наркотическими средствами группы опиатов и опиоидов	0	2
2	Токсическое действие на организм психостимуляторов, галлюциногенов. Отравления "дизайнерскими" наркотиками	0	2

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### Основная литература:

1. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 496 с. : ил. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html>
2. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. : ил. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433508.html>
3. Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, И. А. Дубровина, Е. Н. Леонова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html>
4. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 208 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432624.html>

#### Дополнительная литература:

1. Судебная медицина [Текст] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 448 с. : ил., цв. Ил.
2. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. От 08.03.2015). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс] : Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н : (зарегистрировано в Минюсте РФ 10.08.2010 N 18111). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека [Электронный ресурс] : Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н : (зарегистрировано в Минюсте РФ 13.08.2008 N 12118). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 (ред. От 17.11.2011). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Судебно-медицинская экспертиза: сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / сост. В.А. Клевно – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 384 с. – (Библиотека врача-специалиста). – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421499.html>

**Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

5. Судебно-медицинская экспертиза. – М: «Медиа Сфера».

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://www.rc-sme.ru/">http://www.rc-sme.ru/</a>	Свободный доступ
<a href="https://www.mediasphera.ru/journal/sudebno-meditsinskaya-ekspertiza">https://www.mediasphera.ru/journal/sudebno-meditsinskaya-ekspertiza</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Свободный доступ

**4. Организационно – педагогические условия реализации ДПП.**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения



практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

1. Прокофьев Игорь Игоревич, к.м.н., ассистент кафедры судебной медицины ВолгГМУ.

### **5. Формы промежуточной аттестации и оценочные материалы.**

Текущий контроль проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

#### **Примеры тестов.**

1. Одномоментное поступление в организм токсической дозы вещества – это...

- А. Острое отравление
- Б. Хроническое отравление
- В. Заражение

2. Объектами направленного судебно-химического анализа на морфин являются:

- А. Кровь, моча, желудок и толстая кишка с содержимым
- Б. Кровь, моча, желчь
- В. Печень, сердце, желудок
- Г. Верно все

3. Основным звеном в танатогенезе при отравлении опиатами является:

- А. Нарушение функции почек
- Б. Угнетение дыхательного центра
- В. Нарушения водно-электролитного баланса
- Г. Повреждение печени

4. Для морфологической картины при отравлении опиатами характерны:

- А. Признаки острого гастроэнтерита
- Б. Признаки острой почечной недостаточности
- В. Признаки печеночной недостаточности
- Г. Только признаки быстро наступившей смерти

5. Метаболитом амфетамина является:

- А. Бензойная кислота

Б. Гиппуровая кислота  
 В. Эфедрин  
 Г. Фенилацетат

### Критерии оценивания.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

### 6. Материально-технические условия реализации программы.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение тем семинарских занятий с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс»

### 1. Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы «Судебно-медицинская экспертиза», модуль «Обучающий симуляционный курс».

### 2. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (судебно-медицинского эксперта), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Стажировка» врач специалист (судебно-медицинский эксперт).

#### **Требования к квалификации врача – судебно-медицинского эксперта:**

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биохимия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" или профессиональная переподготовка по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Пластическая хирургия", "Патологическая анатомия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия".

#### **Трудовые действия (функции):**

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (УК-1, ПК-1,4,5,6)	Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)  Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим	Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также: - при внебольничном производстве аборта; - обнаружении трупа плода и новорожденного; - обнаружении трупа, личность которого не	Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы  Организация, структура, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-

	<p>судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей</p> <p>Проведение наружного исследования трупа и его частей</p> <p>Проведение внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p>	<p>установлена;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружении частей трупа;</li> <li>- обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями;</li> <li>- эксгумированного трупа;</li> <li>- массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД</li> </ul> <p>Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них</p> <p>Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повреждений твердыми тупыми предметами;</li> <li>- транспортной травмы;</li> <li>- повреждений острыми предметами;</li> <li>- огнестрельных повреждений и взрывной травмы;</li> <li>- кислородного голодания,</li> </ul>	<p>медицинских экспертиз</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации к порядку изъятия и заготовки органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей</p> <p>Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Танатология: определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти</p> <p>Особенности осмотра трупов при различных видах смерти</p> <p>Разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов</p> <p>Методика проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций</p> <p>Методика исследования предметов, доставленных с трупом и его частями</p> <p>Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека</p> <p>Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и</p>
--	--	--	---

		<p>вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением;</p> <p>- действия ионизирующего излучения;</p> <p>- отравлений</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного</p> <p>Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний</p> <p>Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности</p> <p>При наружном исследовании трупа и его частей:</p> <p>- устанавливать и исследовать суправитальные реакции, трупные изменения;</p> <p>- применять</p>	<p>иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Методика изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения</p> <p>Методика и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Методика производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа</p> <p>Методика судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи</p> <p>Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования</p> <p>Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях</p> <p>Повреждения острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами</p>
--	--	--	---

		<p>инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей;</li> <li>- описывать признаки внешности методом словесного портрета;</li> <li>- фиксировать морфологические признаки повреждений;</li> <li>- исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека;</li> <li>- производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</li> </ul> <p>Исследовать предметы, доставленные с трупом и его частями</p> <p>Изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей</p> <p>Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела</p> <p>Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-</p>	<p>Повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной травмы, травмы на водном транспорте</p> <p>Огнестрельные повреждения: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения; взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа; лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы</p> <p>Виды гипоксических состояний и причины их развития, классификация, морфологические признаки, причины смерти; механическая асфиксия и утопление</p> <p>Патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии ионизирующего излучения, резких изменений внешнего давления</p> <p>Классификация ядов; действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на организм, их клинические и морфологические проявления, особенности производства судебно-медицинских экспертиз</p>
--	--	---	--

		<p>экспертных учреждениях Российской Федерации</p> <p>Планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей</p> <p>Производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа</p> <p>Устанавливать давность наступления смерти</p> <p>Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти</p> <p>Изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации</p> <p>Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы</p>	<p>(исследований)</p> <p>Признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в ante-, intra- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных</p> <p>Заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз; методика и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти</p> <p>Клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления</p> <p>Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД</p> <p>Нормативные правовые документы и санитарные правила по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией, СПИД</p> <p>Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов</p>
--	--	---	--



		<p>(заключение) судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов</p> <p>Использовать в своей работе медицинские изделия</p>	<p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
<p>А/02.8 (УК-1, ПК-1,2,5,6)</p>	<p>Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица</p> <p>Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</p> <p>Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза</p> <p>Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов</p> <p>Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела</p>	<p>Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование)</p> <p>Использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)</p> <p>Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)</p> <p>Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц</p> <p>Устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)</p> <p>Использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Производить забор объектов в случаях преступлений против</p>	<p>Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью</p> <p>Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица</p> <p>Особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением</p> <p>Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображивания лица, заболевания наркоманией или токсикоманией</p>

	<p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p>	<p>половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p> <p>Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p>Использовать медицинские изделия</p>	<p>Установление состояния здоровья; определение понятий "агравация", "симуляция", искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья</p> <p>Методика проведения медицинского обследования мужчин и женщин</p> <p>Лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений</p> <p>Возрастная морфология</p> <p>Клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства</p>
<p>А/03.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<p>Производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения</p> <p>Производство медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Производство судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Производство генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p>	<p>Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование)</p> <p>Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования</p> <p>Планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования</p> <p>Анализировать, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Организация работы судебно-гистологического отделения</p> <p>Особенности взятия объектов для производства судебно-гистологического исследования</p>

	<p>Производство судебно-биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p>	<p>лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p>	<p>Назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов</p> <p>Основы микроскопического исследования биологического материала</p> <p>Патоморфологические микроскопические изменения в тканях травматического и нетравматического генеза при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее</p> <p>Микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов</p> <p>Гистологические признаки давности образования повреждений, давности течения патологических процессов</p> <p>Организация работы медико-криминалистического отделения</p> <p>Порядок производства медико-криминалистической экспертизы (исследования)</p> <p>Судебно-медицинские трасологические исследования</p> <p>Судебно-медицинские баллистические исследования</p> <p>Судебно-медицинские исследования по отождествлению личности</p> <p>Судебно-медицинские микрологические исследования</p> <p>Судебно-медицинские исследования по реконструкции событий</p> <p>Методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических,</p>
--	--	---	--

		<p>идентификационных и ситуационных экспертных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительные;</li> <li>- наблюдения и фиксации свойств объектов;</li> <li>- моделирования;</li> <li>- аналитические</li> </ul> <p>Порядок производства спектрографической экспертизы; методы спектрального анализа вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Организация работы судебно-биологического отделения</p> <p>Порядок производства судебно-биологической экспертизы (исследования)</p> <p>Методы судебно-биологического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Проведение судебно-биологического экспертного исследования крови, спермы, слюны, пота и мочи: методы обнаружения, определение наличия и групповой принадлежности</p> <p>Судебно-биологическое исследование волос, ногтей, зубов человеческого организма</p> <p>Судебно-биологическое исследование органов, тканей, частей фрагментированного, скелетированного, кремированного трупа</p> <p>Порядок производства судебно-цитологической экспертизы (исследования): объекты судебно-цитологического исследования; вопросы, решаемые при проведении судебно-цитологических исследований</p> <p>Организация работы молекулярно-генетического отделения</p>
--	--	---

			<p>Порядок производства генетической экспертизы (исследования) с целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности и установления биологического родства, индивидуализации человека</p> <p>Методы молекулярно-генетической индивидуализации человека</p> <p>Предметы генетической экспертизы</p> <p>Этапы выполнения генетической экспертизы</p> <p>Генетическая экспертиза с целью идентификации личности</p> <p>Генетическая экспертиза по поводу спорного происхождения детей</p> <p>Организация работы судебно-биохимического отделения</p> <p>Порядок производства биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения</p> <p>Методы биохимического исследования объектов биологического происхождения</p> <p>Биохимические показатели при нозологических формах, наиболее часто встречающихся в судебно-медицинской практике</p>
А/04.8 (УК-1, ПК-1,4,5,6)	<p>Составление плана своей работы и отчета о ней</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Порядок приема и</p>

	<p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>учетом действующей МКБ</p> <p>Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Анализировать показатели смертности</p> <p>Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p>
<p>A/05.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или</p>

	<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	--	---	---

### **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач должен будет усовершенствовать универсальные и профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
*в профилактической деятельности:*
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);  
*в диагностической деятельности:*
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6).

### 3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма контроля	Компетенции
			Лекции	*ОСК	Стажировка	Семинарские занятия с использованием ПСС			
1.	Модуль. «Обучающий симуляционный курс»	54	-	54	-	-	-	Решение ситуационных задач	УК-1, ПК-1,2,4,5,6

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

##### Основная литература:

1. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 496 с. : ил. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html>
2. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. : ил. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433508.html>
3. Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, И. А. Дубровина, Е. Н. Леонова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html>
4. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 208 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432624.html>

##### Дополнительная литература:

1. Судебная медицина [Текст] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 448 с. : ил., цв. Ил.
2. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. От 08.03.2015). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс] : Приказ



Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н : (зарегистрировано в Минюсте РФ 10.08.2010 N 18111). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека [Электронный ресурс] : Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н : (зарегистрировано в Минюсте РФ 13.08.2008 N 12118). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 (ред. От 17.11.2011). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Судебно-медицинская экспертиза: сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / сост. В.А. Клевно – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 384 с. – (Библиотека врача-специалиста). – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421499.html>

#### **Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. Судебно-медицинская экспертиза. – М: «Медиа Сфера».

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://www.rc-sme.ru/">http://www.rc-sme.ru/</a>	Свободный доступ
<a href="https://www.mediasphera.ru/journal/sudebno-meditsinskaya-ekspertiza">https://www.mediasphera.ru/journal/sudebno-meditsinskaya-ekspertiza</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Свободный доступ

#### **4. Организационно – педагогические условия реализации ДПП.**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения. При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

1. Прокофьев Игорь Игоревич, к.м.н., ассистент кафедры судебной медицины ВолгГМУ.

### **5. Формы промежуточной аттестации и оценочные материалы.**

Проводится в форме решения и обсуждения ситуационных задач.

#### **Примеры ситуационных задач.**

##### **Ситуационная задача № 1**

Из протокола осмотра места происшествия следует, что место осмотра – летняя веранда перед входом в частную баню. Труп гр. Р. лежит на спине, ногами в сторону двери бани. Лицо обращено вверх. На трупе из одежды плавки, другой одежды нет. Трупное окоченение в жевательной мускулатуре выражено, слабо выражено – в мышцах шеи, верхних и нижних конечностей. Кожный покров бледный. Трупные пятна скудные, бледно-синюшного оттенка, расположены на задней поверхности тела, при надавливании исчезают и восстанавливают свой цвет через 15 с. Ректальная температура 34,4 °С, а спустя 1 ч - 33,7°С при температуре окружающей среды 19 °С. На месте удара металлическим стержнем по передней поверхности плеча образуется идиомускулярная припухлость высотой 2 см. Глаза полуоткрыты, зрачки диаметром по 0,4 см, соединительная оболочка глаз серого цвета, без кровоизлияний.: Уменьшение диаметра зрачка с 0,4 до 0,2 см за 5 с (пилокарпиновая проба). У отверстия рта имеются подсохшие подтеки крови в направлении спереди назад. Наружные слуховые проходы чистые. На передней поверхности грудной клетки в 2 см книзу от левого соска имеется рана округлой формы, диаметром 0,5 см. По краю ее определяют наложения черного цвета в виде кольца шириной до 1 см, снаружи которого – множественные, внедрившиеся в кожу мелкие темные частицы. Края повреждения фестончатые, кожа вокруг диффузно покрыта подсохшими красноватыми наложениями, похожими на кровь. Под трупом определяют красного цвета жидкость со свертками с образованием лужи на участке 0,5х0,6 м.

Вопросы :

1. Назовите достоверные признаки смерти.

2. Установите давность наступления смерти.
3. Укажите на ошибку, допущенную при составлении (оформлении) протокола осмотра места происшествия, имеющую отношение ко второму вопросу.
4. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета.
5. Обнаружены ли и какого рода вещественные доказательства биологического происхождения?

#### Ситуационная задача № 2

Из протокола осмотра места происшествия следует, что осмотр начат в 9 ч. Местом осмотра служит пляж. У кромки воды обнаружен труп неизвестной женщины в возрасте 20-23 лет, лежащей на спине. Из одежды на трупе только красный купальник.

Трупное окоченение выражено в жевательной мускулатуре, отсутствует в мышцах шеи, верхних и нижних конечностях. Трупные пятна обильные, фиолетового цвета, расположены на задней поверхности туловища, при надавливании динамометром с усилием 2 кг/см<sup>2</sup> исчезают и восстанавливаются через 20 с.

Температура в прямой кишке 35 °С при температуре окружающей среды 22 °С. Глаза закрыты, зрачки диаметром по 0,5 см, соединительные оболочки глаз серого цвета, без кровоизлияний.

На коже в правой подвздошной области обнаружен своеобразный рисунок в виде древовидного разветвления, красновато-бурого цвета, переходящего на переднюю поверхность левого бедра. Других повреждений не обнаружено. В 30 см от трупа находится пляжный лежак с обугливанием и расщеплением в центре. Осмотр окончен в 14 ч.

Вопросы :

1. Назовите достоверные признаки смерти, отмеченные в протоколе.
2. Установите ДНС.
3. Укажите на ошибку, допущенную при исследовании и описании трупных явлений, имеющую отношение ко второму вопросу.
4. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета.
5. Какие особенности имеет протокол осмотра места происшествия при осмотре трупа неизвестного лица?

#### Ситуационная задача № 3

Обстоятельства дела. Труп гражданина Т. был обнаружен в своей квартире с обширным ранением в области шеи. Труп лежал на полу, лицом вверх, в луже крови. Рядом с трупом находилась раскрытая опасная бритва, испачканная полужасохшей кровью.

Наружное исследование. Рубашка в области воротника обильно пропитанная кровью, на передней поверхности - с множественными пятнами крови. Кожный покров бледный; область лица и кисти рук испачканы засохшей

кровью. Трупные пятна островчатые, бледно-фиолетовые. На шее трупа в верхней трети на передней поверхности - зияющая рана, направленная несколько сверху вниз и слева направо. Края раны ровные, концы острые. На правой боковой поверхности шеи в области конца раны имеется пять почти параллельно расположенных поверхностных насечек длиной 0,5-1 см. Края раны покрыты засохшей кровью. В дне раны видны поврежденные мышцы и трахея.

Внутреннее исследование. При вскрытии грудной клетки и проколе правого сердца под водой пузырьков воздуха не получено. При исследовании органов шеи обнаружено полное пересечение яремной вены и трахеи на 1/2 окружности. В полостях следы жидкой крови. Мышца сердца суховата, бледно-красного цвета. Эндокард тонкий, без кровоизлияний. Легкие, головной мозг, органы брюшной полости малокровны; Гипертрофия миокарда, прогрессирующий коронаросклероз, малокровие органов.

Вопросы :

1. Назовите категорию смерти.
2. Установите род смерти.
3. Составьте судебно-медицинский диагноз.
4. Сформулируйте типовые выводы для данного вида смерти.
5. Укажите признаки, свидетельствующие о возможности причинения ранения шеи собственной рукой.

#### Ситуационная задача № 4

Из протокола осмотра трупа известно, что "труп гр-на Х., 50 лет, находится по адресу... в 3-м подъезде на 5-м этаже, на полу. Лежит на спине, голова слегка повернута влево, глаза и рот закрыты. Руки вытянуты вдоль тела. На трупе надеты: синее пальто, чёрные штаны, синие ботинки, белый свитер, белая рубашка, трусы чёрные. Признаков насильственной смерти не обнаружено...". Других сведений на момент исследования не поступало.

Наружное исследование

По снятии одежды - труп мужчины правильного телосложения, удовлетворительного питания, длиной тела 165 см. Кожные покровы мертвенно-бледные, с легким розоватым оттенком, холодные на ощупь, озноблены в области верхних и нижних конечностей. Пушковые волосы на верхних и нижних конечностях приподняты из-за сокращения мышечных волокон. Трупные пятна розовато-синюшно-фиолетовые, крупноостровчатые, располагаются на задней поверхности шеи, туловища, бедер, при надавливании бледнеют и медленно восстанавливают окраску - через 22,5 мин. Трупное окоченение хорошо выражено во всех группах исследуемых мышц. Волосы на голове темно-русые, длиной до 5-6 см. Лицо синюшное, одутловатое. Кости черепа и лицевого скелета на ощупь целы. Глаза закрыты веками. Соединительные оболочки серые, с расширенной сетью сосудов, с единичными точечными кровоизлияниями. Белочные оболочки мутноваты. Зрачки диаметром 0,3 см. Наружные слуховые проходы и носовые ходы свободны. Рот закрыт. Язык - в полости рта. Зубы не

повреждены. Ряд зубов отсутствует, лунки заращены, сглажены. Зубов под коронкой желтого металла нет. Шея соразмерна туловищу. Грудная клетка цилиндрическая, стороны симметричны. Ребра на ощупь целы. Живот - на уровне реберных дуг. Оволосение на лобке по мужскому типу. Наружные половые органы развиты правильно, без рубцов и язв. Мошонка поджата. Яички в мошонке, у выхода из паховых каналов (признак Пупарева). Головка полового члена розовато-синюшного оттенка. Заднепроходное отверстие сомкнуто, кожа вокруг не испачкана. Кости конечностей на ощупь целы. Телесных повреждений при наружном исследовании не обнаружено.

#### Внутреннее исследование

В мягких тканях головы кровоизлияний не выявлено. Кости свода и основания черепа целы. Твердая мозговая оболочка не напряжена, перламутрового вида, в синусах жидкая кровь. Головной мозг дрябловато-эластичный, массой 1325 г. Полушария симметричны, борозды несколько сглажены, извилины слегка уплощены. Миндалины мозжечка слабо контурированы. Интима сосудов основания мозга гладкая. Мягкие мозговые оболочки гладкие, с расширенной сетью сосудов, полнокровные. На разрезе граница между серым и белым веществом различима. Желудочки не расширены, стенки гладкие, ликвор полупрозрачный. Сосудистые сплетения полнокровны. На поверхности разрезов видны кровяные точки в большом количестве. В мозжечке, продолговатом мозге, мосте мозга кровоизлияний нет. Гипофиз бобовидный, не увеличен, розовато-красный. В мягких тканях шеи, груди и живота кровоизлияний нет. Толщина жирового слоя на уровне груди 0,5 см, живота - 2,5 см. Грудина цела. Пристеночная плевра полупрозрачная, не повреждена. Легкие выполняют плевральные полости. Перикард серый, со следами желтой жидкости. Уровень стояния куполов диафрагмы - VI ребро. Брюшина серая. Петли кишечника вздуты газом, кровоизлияний в корень брыжейки нет. Позвоночник, ребра, кости таза целы. Ключицы не повреждены. Слизистая оболочка языка серая, сосочки в области корня выражены. Мышцы красновато-серые. Небные миндалины без гнойных пробок, серо-розовые. Подчелюстные слюнные железы эластичные, размером 2,5x1,8x1,4 см, ткань розовая. Щитовидная железа эластичная, размер каждой доли 3,5x2,5x1,2 см, ткань коричневая, мелкозернистая. Вход в гортань и пищевод свободен. Слизистая оболочка пищевода серая, складки продольные. Подъязычная кость и хрящи гортани целы. В просвете трахеи и бронхов розоватая пенная слизь; слизистая оболочка розовая. Легочная плевра полупрозрачная. Легкие мягковато-тестоватые, красновато-розовые, с выраженным синюшным оттенком по задней поверхности. Под легочной плеврой единичные

точечные кровоизлияния. На разрезе ткань красно-розовая, без уплотнений, несколько тестоватая в области верхушек и нижних долей. С поверхности разрезов стекает большое количество темной жидкой пенной крови. Стенки бронхов умеренно утолщены, слегка выступают с поверхности разрезов, из них выделяется розоватая пенная слизь. Интима аорты - с

умеренным количеством желтоватых плотных бляшек и единичными полосовидными желтоватыми участками, не возвышающимися над поверхностью, в просвете сосуда жидкая кровь и рыхлые красные свертки крови. Сердце обычной конфигурации, дрябловатое, размером 13,2x11,3x8,6 см. Эпикард полупрозрачный, с единичными точечными кровоизлияниями. На интима коронарных артерий - единичные желтоватые бляшки, местами суживающие просвет сосудов на 15%. Тип кровоснабжения правый. Полости сердца умеренно расширены, в них следы жидкой крови и рыхлые темно-красные свертки крови. Эндокард светло-серо-коричневый, тусклый. Сосочковые мышцы умеренно утолщены, хордальные нити дряблые. Клапаны сердца и сосудов развиты правильно. Толщина стенки левого желудочка 1,3 см, правого - 0,6 см. Сердечная мышца тусклая, дряблая, серо-красная, с легкой желтушностью, чередуются участки более яркой и более бледной окраски. Надпочечники листовидные, граница между желтым корковым и коричневым мозговым слоями различима. Селезенка эластичная, размером 12,1x6,9x4 см, капсула ее гладкая, ткань темно-вишневого цвета, с кровянистым соскобом пульпы. В окологпочечной клетчатке кровоизлияний нет. Почки дрябловато-эластичные, размером 11,7x5,8x4,1 см, капсула снимается легко, обнажая гладкую серо-коричневую поверхность. На разрезе ткань тусклая, серо-коричневая, слои различимы. Лоханки не расширены, слизистая их серого цвета, с множественными точечными и пылевидными синюшно-красными кровоизлияниями (признак Фабрикантова). Мочеточники проходимы. В мочевом пузыре около 300 мл желтой мочи; слизистая оболочка серая, складки выражены. Предстательная железа и яички развиты правильно. В желудке около 100 мл мутной серовато-зеленой полужидкой массы с кислым запахом и запахом алкоголя. Слизистая его серого цвета, полнокровная, складки сглажены. В слизистой по малой кривизне желудка мелко-очаговые и очаговые кровоизлияния в виде цепочки, размерами от мелкоточечных до 0,5x0,3 см (пятна Вишневого). В тонкой и толстой кишках обычное для этих отделов содержимое, слизистая оболочка серая. Поджелудочная железа дряблая, размером 14,2x3,4x1,5 см, ткань серо-желтая, с легким тускловатым оттенком,

дольчатость неразличима. Связки печени целы. Желчные пути проходимы, ложе желчного пузыря отечно, в желчном пузыре 15 мл вязкой зеленовато-желтой желчи. Слизистая оболочка бархатистая. Печень размером 21,5x18,9x16,8x10,5 см, с гладкой капсулой, закругленным передним краем, ткань светло-коричневая, с легким желтоватым оттенком. Масса органов: сердце - 380 г, почки - 300 г, печень - 1630 г, легкие - 800 и 720 г, селезенка - 160 г. В судебно-химическую лабораторию направлены кровь и моча для определения наличия алкоголя. В судебно-гистологическую лабораторию направлены фрагменты: сердца - 2, печени - 1, почки - 1, легкого - 2, мозга - 1 (архив), желудка - 1; кусочки внутренних органов оставлены в гистологическом архиве отделения.

Акт судебно-гистологического исследования. Гистологический диагноз: микроциркуляторные нарушения в сердце, очаговое набухание кардиомиоцитов, очаговые и дистрофические изменения, нерезкое сдавливание стромы миокарда. Очаги дистелектазов в легком. Спазм отдельных бронхов. Полнокровие печени, почки, желудка. Склеротические изменения сосудов почки. Выявлены отдельные признаки переохлаждения организма. Хронический гастрит.

Вопросы:

1. Установите причину смерти.
2. Установите вид и характер дополнительных повреждений
3. Определите давность наступления смерти
4. Составьте судебно-медицинский диагноз

Ситуационная задача № 5

Из протокола осмотра места происшествия следует, что осмотр начат в 10 ч и произведен при искусственном освещении, где в комнате заводского общежития был обнаружен труп гражданина Л. . Труп находился на полу параллельно стене в положении лежа на спине. Трупное окоченение хорошо выражено в жевательной мускулатуре, слабо выражено в мышцах шеи, верхних и нижних конечностей. Трупные пятна фиолетовые, обильные, при надавливании исчезают и восстанавливаются через 45 с. Температура в прямой кишке составляет 33,0 °С, а через 1 ч - 34,0 °С. На месте удара металлической линейкой по передней поверхности плеча образуется мышечный валик высотой 1 см. Глаза закрыты, зрачки диаметром по 0,4 см, соединительная оболочка серого цвета, без кровоизлияний. Пилокарпиновая проба: уменьшение диаметра зрачка с 0,4 до 0,3 см за 5 с. У отверстий рта и носа имеется розово-красная стойкая мелкопузырчатая пена с потеками крови на щеках в направлении спереди назад. Кожа вокруг рта припухшая, синюшного оттенка. На верхней челюсти слева отсутствуют 1, 2-й зуб, справа - 1-й и 3-й зуб. Лунки отсутствующих зубов заполнены свертками крови, ткань десен набухшая, с мелкими кровоизлияниями. В ротовой полости - жидкая кровь с рыхлыми свертками. Кости свода черепа, лицевого скелета, верхних и нижних конечностей на ощупь целы. Осмотр закончен в 12 ч.

Вопросы:

1. Назовите достоверные признаки смерти.
2. Установите ДНС.
3. Укажите на ошибку, допущенную при исследовании и описании признаков, касающихся охлаждения трупа (имеющих отношение ко второму вопросу).
4. Имеются ли признаки, указывающие на перемещение трупа?
5. Обнаружены ли вещественные доказательства биологического происхождения и какие?

## Критерии оценивания.

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• трем критериям Удовлетворительно (3)</li> <li>• четырем критериям Хорошо (4)</li> <li>• пяти критериям Отлично (5)</li> </ul>	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

## 6. Материально-технические условия реализации программы.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение тем семинарских занятий с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная



			мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
--	--	--	---

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **Итоговая аттестация**

Проводится в виде тестирования на последнем занятии цикла. В тесте содержится 50 вопросов. Содержание вопросов относится к различным разделам (модулям) программы и позволяет в полном объеме охватить материал учебной дисциплины, оценить у каждого обучающегося сформированность всех заявленных компетенций.

## **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.