

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 12.07.2023 16:36:26  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02448

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю  
директор Института НМФО



М.Н. Шишиморов

2021

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации.**

**«Рефлексотерапия в неврологии»**

Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации  
Института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 144 часов / 144 зачетных единиц.  
Специальность основная: рефлексотерапия  
Смежные специальности: неврология  
Форма обучения: **очная с ДОТ**

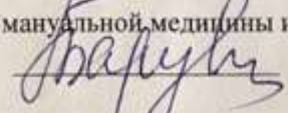
Волгоград, 2020 г.

**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Барулин Александр Евгеньевич	Зав. кафедрой	д.м.н.	кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО
2.	Курушина Ольга Викторовна	Профессор кафедры	д.м.н.	кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО
3	Калишченко Богдан Максимович	Ассистент кафедры		кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО
4.	Думцев Вячеслав Васильевич	Ассистент кафедры		кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО

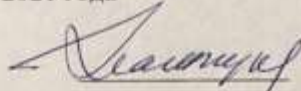
Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «**Рефлексотерапия в неврологии**», в объеме 144 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 4 от «19» марта \_\_\_\_\_ 2021 года

заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации института НМФО, д.м.н., доцент  Барулин А.Е.  
Рецензент: Внешняя рецензия дана

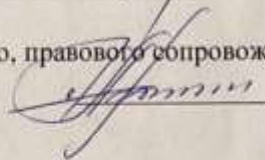
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 8 от 13.04 2021 года

Председатель УМК



О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики  
О.Ю.Афанасьева



Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 10 от 13.04 2021 года

Секретарь  
Ученого совета



Е.С.Александрина

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**  
по дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации врачей по специальности «Рефлексотерапия»  
(срок освоения 144 академических часа).

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
4.1.	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
4.2.	Квалификационная характеристика
4.3.	Характеристика профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы
4.4.	Характеристика новых профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «рефлексотерапия» (срок обучения 144 академических часа.)
7.1.	Учебный модуль 1. Основы социальной гигиены и организации службы рефлексотерапии
7.2.	Учебный модуль 2. Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии
7.3.	Учебный модуль 3 Общие основы рефлексотерапии
7.4.	Учебный модуль 4 Методы рефлексотерапии
7.5.	Учебный модуль 5 Рефлексотерапия при заболеваниях нервной системы.
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рефлексотерапия» (срок обучения 144 часа.)
9.	Форма и методы итоговой аттестации обучающихся по программе
10.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
11.	Приложения:
11.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
11.2.	Основные сведения о программе (в электронном виде)

### 1. Цель программы

**1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения академических 144 часов по специальности «Рефлексотерапия»

**Цель:** Целью освоения дисциплины «рефлексотерапия» является формирование компетенций врача по направлению подготовки 31.06.01. «Клиническая медицина» специальности подготовки 31.08.42. неврология обеспечивающих их готовность и способность к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности, обладать

универсальными и профессиональными компетенциями.

**Задачи:**

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста врача рефлексотерапевта, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений неврологических заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача – рефлексотерапевт с целью самостоятельного выполнения клинического обследования больных в амбулаторно-поликлинических, стационарных, санаторных условиях работы.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по нервным болезням в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии.
5. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи, включая вопросы организации и оказания лабораторно-диагностической помощи.
6. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
7. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
8. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
9. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

**2. Категории обучающихся** – врачи-рефлексотерапевты.

**3. Объем программы:** 144 часов трудоемкости.

**4. Получение компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-рефлексотерапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК)**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,

имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**профессиональные компетенции (ПК):**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Виды профессиональной деятельности:**

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности

**Должностные обязанности врача-рефлексотерапевта**

Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила

действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Неврология», сертификат специалиста по специальности «Неврология» без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «неврология».**

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях нервной системы;
2. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний нервной системы;
3. Проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний;
4. Определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;
5. Планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;
6. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;
7. Назначать адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний;
8. Оказывать адекватную паллиативную помощь, контролировать патронаж.

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «рефлексотерапия»:**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми (или будут совершенствоваться) профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
2. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;
3. Определять при развитии заболевания степень вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;
4. Оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;
5. Формулировать диагноз с учетом требований МКБ X и национальных рекомендаций;

6. Применять в лечении пациентов методы рефлексотерапии, используя данные доказательной медицины. Использовать знания по взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами и другими методами терапии.



### 3. Учебный план

№ п/ п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоём кость в зачётных единицах	Трудоё мкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ				Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практически е занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практически е занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК	
1	Модуль 1 <b>Основы социальной гигиены и организации службы рефлексотерапии</b>	30	30	10	14	0	6	0	0			4 неделя	1,2,3	8, 10, 11, 12	
2	Модуль 2 <b>Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии</b>	30	30	10	14	0	6	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12	
	Модуль 3 <b>Общие основы рефлексотерапии</b>	30	30	10	14	0	6	0	0				1,2,3	8, 10, 11, 12	
	Модуль 4 <b>Методы рефлексотерапии</b>	30	30	10	14	0	6	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12	
	Модуль 5 <b>Рефлексотерапия при</b>	22	22	6	8	0	6	0	0				1,2,3	8, 10,	

	<b>заболеваниях нервной системы</b>														<b>11, 12</b>
	Итоговая аттестация	2	2							2					
	Общий объем подготовки	144	144												

### 1. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	У	У	У	ДОТ
Вторник	У	У	У	ДОТ
Среда	У	У	У	ДОТ
Четверг	У	У	У	ДОТ
Пятница	У	У	У	ДОТ
Суббота	У	У	У	ИА
Воскресение	В	В		

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

## **2. Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

## **3. Формы аттестации и оценочные материалы**

**1. Текущий контроль** осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

### **Пример тестового задания**

В определение общественного здоровья, принятое в ВОЗ, входят элементы:

- а) Возможность трудовой деятельности
- б) В определение общественного здоровья, принятое в ВОЗ, входят элементы:
- в) Наличие или отсутствие болезней

*Эталон ответа: Б*

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

**2. Промежуточная аттестация** проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

### Примеры тестовых заданий

1. Способность организма, органа, ткани или клетки отвечать на раздражение активной специфической реакцией, называется ...

- 1) раздражимость;
- 2) раздражение;
- 3) возбудимость;
- 4) возбуждение.

*Эталон ответа: 3.*

2. Раздражитель, сила которого выше чем сила порогового раздражителя, это?

- 1) надпороговый;
- 2) подпороговый;
- 3) пороговый;
- 4) максимальный.

*Эталон ответа: 1.*

3. Что понимается под длительностью процесса возбуждения:

- 1) интервал возбуждения;
- 2) время возбуждения;
- 3) скорость возбуждения;
- 4) волна возбуждения.

*Эталон ответа: 1.*

4. Раздражители, к энергии, которой наиболее чувствительны (по биологическому признаку)...

- 1) неадекватный;
- 2) адекватный;
- 3) химический;
- 4) электрические.

*Эталон ответа: 2.*

5. Раздражитель такой силы, который не вызывает видимых изменений, но обуславливает возникновение физико-химических сдвигов в возбудимых тканях это?

- 1) надпороговый;
- 2) подпороговый;

- 3) пороговый;  
4) максимальный.  
*Эталон ответа: 3.*

### **Пример экзаменационного вопроса**

1. Критический анализ восточных и западноевропейских теорий механизма действия рефлексотерапии.

#### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГУЗ ВОКБ №1, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

#### Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:**

##### **Основная литература:**

1. Вогралик В.Г., Вогралик М.В. Акупунктура. Основы традиционной восточной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии: ци-гун. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001.– 336 с.
2. Гаваа Лувсан. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии– Новосибирск: Наука, 2002. – 280 с.
3. Гойденко В.С., Александров В.И., Асеева Ю.Ю. Комплексное лечение дисциркуляторной энцефалопатии //Учебное пособие// М: РМАПО, 2001.
4. Гойденко В.С., Козлов А.В. Головная боль: патофизиология и рефлексотерапия. – М.: РМАПО, 2002. – 78 с.
5. Гойденко В.С., Котенева В.М. Практическое руководство. – М.: ЦОЛИУВ 2002.– 190 с.

##### **Дополнительная литература:**

6. Гойденко В.С. Структурно-функциональная теория механизма действия иглотерапии и микроиглотерапии. //Учебное пособие// М., РМАПО, 2005, -42 с.
7. Гойденко В.С. Микроиглотерапия. Методические рекомендации Минздравсоцразвития РФ. Ж. Рефлексология, № 1-2, 2004, с. 47-59
8. Гойденко В.С., Котенева В.М., Руденко И.В. Поверхностная акупунктура (механизм лечебного воздействия, методика и техника). – М.: РМАПО, 1999.
9. Гойденко В.С., Котенева В.М., Ситель А.Б. Нейрофизиологические основы рефлексотерапии. – М.: РМАПО, учебное пособие, 2000г. – 22 с.
10. Дуринян Р.А. Атлас аурикулярной рефлексотерапии. Ташкент, 1982. 64 с.
11. Дуринян Р.А. Кортикальный контроль неспецифических систем мозга. – М.: Медицина, 1995. – 188 с.
12. Дуринян Р.А. и др. Нейрофизиологические и нейростохимические механизмы рефлекторной анальгезии. // Сенсорная система. – М.: Медицина, 1996, 124 с.
13. Котенева В.М. Рефлексотерапия ганглионитов, соляритов, каузалгии.– М.: ЦОЛИУВ. Учебное пособие, 2000. – 50 с.
14. Портнов Ф.Г. Электропунктурная рефлексотерапия. 3-е изд., перераб. и доп.- Рига: Зинатне, 1987 – 352 с.
15. Песиков Я.С., Рыбалко С.Я. Новый универсальный клинический атлас биологически активных точек: классических, ушной раковины, Р.Фолля. – Донецк: Песиков-центр «Медицина тонких энергий», 2003. – 300 с.
16. Петелин Л. С. Экстрапирамидные гиперкинезы. - М.: Медицина, 1970. – 260 с.
17. Пишель Я.В., Шапиро М.И., Шапиро И.И. //Анатомо-клинический атлас

рефлексотерапии// Харьков, 1995, с- 168.

18. Самосюк И.З., Лысенюк В.П. Акупунктура. Энциклопедия. - Киев: Украинская энциклопедия им. Бажана М.П., Москва.: АСТ – Пресс, 2004. - 543с.

19. Уоррен Ф. Медицинская акупунктура: Пер. с англ. – Киев: Вища школа. Головное изд-во, 1998. – 224 с.

20. Чжу Лянь. Руководство по современной чжэнь-цзю терапии. Санкт-Петербург, «Комета», 1997, -316 с.

21. Шнорренбергер Клаус К. Учебник китайской медицины для западных врачей, изд. Valbe, 2007, -560 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт Национальное общество по изучению болезни Паркинсона и расстройств движений – URL: <http://parkinsonizm.ru/>

2. Сайт Российского Межрегионального Общества по изучению боли– URL: <http://rainrussia.ru/>

3. Сайт Московского общества рассеянного склероза – URL: <http://www.mosors.narod.ru/>

4. Сайт Научного центра Неврологии – URL: <http://www.neurology.ru/>

5. Сайт Региональной общественной организации «Общество специалистов по нервно-мышечным болезням» - URL: <http://www.neuromuscular.ru/>

6. Сайт Центрального Информационного портала по эпилепсии для врачей и пациентов – URL: <http://www.epilepsia365.ru/>



## **Рабочая программа учебного модуля 1.**

### **«Основы социальной гигиены и организации службы рефлексотерапии»**

Трудоемкость освоения: 30 акад. час. или 30 зач.ед. Основная форма обучения – аудиторные лекции в объеме 20 уч. часов и лекции в формате ДОТ в объеме 10 уч. часов. Место проведения аудиторной части учебной программы модуля – кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО на базе ГБУЗ ВОКБ №, ул. Ангарская 13 корп. №7

Рабочая программа модуля **«Основы социальной гигиены и организации службы рефлексотерапии»** в рамках ДПП повышения квалификации «Рефлексотерапия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации врача-невролога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-мануального терапевта, современные клинические рекомендации по оказанию специализированной медицинской противоболевой помощи при различных заболеваниях.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния пациента с болевыми синдромами и клинической ситуации у пациента с коморбидной паталогией на амбулаторном и стационарном этапе в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для лечения нарушении опорно-двигательного аппарата в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи,

предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации помощи в Российской Федерации по профилю мануальная терапия, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- основные аспекты здоровья и болезни, методы изучения здоровья, группы здоровья;
- основные положения и направления здорового образа жизни;
- принципы организации здравоохранения в РФ (основные руководящие документы правительства в области охраны здоровья);
- принципы организации стационарной и амбулаторной неврологической службы в России;
- показания к направлению неврологических больных на санаторно-курортное лечение;
- показатели санитарной статистики, используемые в практической деятельности врача рефлексотерапевта

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- использовать и анализировать различные показатели здоровья в практической деятельности;
- проводить профилактические мероприятия в отношении неврологических заболеваний (цереброваскулярных, вертеброгенных заболеваний и др.);
- организовать оказание рефлексотерапевтической помощи пациентам в условиях амбулаторно-поликлинического звена;
- организовать оказание рефлексотерапевтической помощи пациентам в условиях стационара;

## 1.

## Учебный план

№ п/ п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Семинарские занятия	Семинарские занятия	Лекции	Семинарские занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	аттестация	УК	ПК
<b>1</b>	<b>«Основы социальной гигиены и организации службы рефлексотерапии»</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
1.	Тема 1 Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ.		4	1	2	0	1	0	0					
1.	Тема 2 Основы организации службы рефлексотерапии в Российской Федерации		4	2	2	0	0	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>8, 10, 11, 12</b>
1.	Тема 3 Правовые основы		4	1	2	0	1	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4,</b>

3	здравоохранения в РФ													<b>5, 6, 7, 8, 10, 11, 12</b>
1. 4	Тема 4 Программа санитарного просвещения населения, профилактика СПИД		4	1	2	0	1	0	0					
1. 5	Тема 5 Медико-социальная экспертиза больных.		4	1	1	0	2	0	0					
1. 6	Тема 6 Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача рефлексотерапевта		2	1			1	0	0					
1. 7	Тема 7 Вопросы управления, экономики и планирования. Санитарная статистика Основы функционирования бюджетно-страховой медицины.		2	1	1	0	0	0	0					
1. 8	Промежуточная аттестация		0	0	0	0		0	0	0	0			

## 2. Тематический план модуля №1 «Основы социальной гигиены и организации службы рефлексотерапии»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю</b>  <b>« Основы социальной гигиены и организации службы рефлексотерапии »</b>	8	6
1	Тема 1 Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ	1	1
2	Тема 2 Основы организации службы рефлексотерапии в Российской Федерации	2	0
3	Тема 3 Правовые основы здравоохранения в РФ	1	1
4	Тема 4 Программа санитарного просвещения населения, профилактика СПИД	1	1
5	Тема 5 Медико-социальная экспертиза больных.	1	2
6	Тема 6 Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача рефлексотерапевта	1	1
7	Тема 7 Вопросы управления, экономики и планирования. Санитарная статистика Основы функционирования бюджетно-страховой медицины.	1	0

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю</b> <b>« Основы социальной гигиены и организации службы рефлексотерапии »</b>	10	0
1	Тема 1 Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ	2	
2	Тема 2 Основы организации службы рефлексотерапии в Российской Федерации	2	
3	Тема 3 Правовые основы здравоохранения в РФ .	2	
4	Тема 4 Программа санитарного просвещения населения, профилактика СПИД	2	
5	Тема 5 Медико-социальная экспертиза больных.	1	
6	Тема 6 Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача рефлексотерапевта	0	0
7	Тема 7 Вопросы управления, экономики и планирования. Санитарная статистика Основы функционирования бюджетно-страховой медицины.	1	

**Содержание учебного модуля 1.**

**«Основы социальной гигиены и организации службы рефлексотерапии».**

Код	Наименование тем, элементов и т. д.

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
<b>1.</b>	<b>Социальная гигиена и организация неврологической помощи в РФ.</b>
<b>1.1.</b>	<b>Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ</b>
1.1.1.	Социальная гигиена как наука.
1.1.2.	Организм и среда, биосоциальные аспекты здоровья и болезни.
1.1.3.	Определение здоровья, основные методы его изучения. Группы здоровья.
1.1.4.	Основные показатели здоровья населения России, их медико-социальная оценка.
1.1.5.	Схема комплексного изучения здоровья и факторов его определяющих.
1.1.6.	Понятие о профилактике, основные принципы и виды.
1.1.7.	Здоровый образ жизни, основные направления, методы пропаганды.
<b>1.2.</b>	<b>Основы организации службы рефлексотерапии в Российской Федерации</b>
1.2.1.	Принципы организации отечественного здравоохранения
1.2.2.	Принципы организации рефлексотерапевтической помощи в РФ:
1.2.3.	Место рефлексотерапевтической помощи в общей системе здравоохранения.
<b>1.3.</b>	<b>Правовые основы здравоохранения в РФ</b>
1.3.1.	Основные руководящие документы правительства в области охраны здоровья и перспективы развития здравоохранения
1.3.2.	Директивные документы и приказы о развитии и организации рефлексотерапевтической помощи населению.

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
1.3.3.	Организация внебольничной и стационарной рефлексотерапевтической помощи
<b>1.4</b>	<b>Программа санитарного просвещения населения, профилактика СПИД</b>
1.4.1	Основы санитарного просвещения населения
1.4.2	Профилактика СПИД и других гемотрансмиссивных заболеваний
<b>1.5.</b>	<b>Медико-социальная экспертиза больных.</b>
1.5.1.	Экспертиза временной нетрудоспособности.
1.5.2.	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.
1.5.3.	Рефлексотерапия в комплексе мероприятий реабилитации больных и инвалидов.
<b>1.6.</b>	<b>Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача рефлексотерапевта</b>
1.6.1.	Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности врача-рефлексотерапевта.
1.6.2.	Общая психотерапия как практическое воплощение основных принципов медицинской деонтологии и применение их в рефлексотерапии.
1.6.3.	Применение требований врачебной деонтологии в практике врача-рефлексотерапевта. Взаимоотношения врача и больного.



Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Врачебная тайна. Вопросы биоэтики в работе врача-специалиста по рефлексотерапии.
<b>1.7.</b>	<b>Вопросы управления, экономики и планирования. Санитарная статистика Основы функционирования бюджетно-страховой медицины.</b>
1.7.1.	Основы медицинского страхования. Закон РФ "О медицинском страховании граждан в РФ" и механизм его реализации.
1.7.2.	Основные принципы медицинского страхования в современных условиях.
1.7.3.	Основы санитарной статистики

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература:

1. Вогралик В.Г., Вогралик М.В. Акупунктура. Основы традиционной восточной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии: ци-гун. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. – 336 с.
2. Гаваа Лувсан. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии – Новосибирск: Наука, 2002. – 280 с.
3. Гойденко В.С., Александров В.И., Асеева Ю.Ю. Комплексное лечение дисциркуляторной энцефалопатии // Учебное пособие // М: РМАПО, 2001.
4. Гойденко В.С., Козлов А.В. Головная боль: патофизиология и рефлексотерапия. – М.: РМАПО, 2002. – 78 с.
5. Гойденко В.С., Котенева В.М. Практическое руководство. – М.: ЦОЛИУВ 2002. – 190 с.

#### Дополнительная литература:

6. Гойденко В.С. Структурно-функциональная теория механизма действия иглотерапии и микроиглотерапии. //Учебное пособие// М., РМАПО, 2005, -42 с.
7. Гойденко В.С. Микроиглотерапия. Методические рекомендации Минздрава Республики Беларусь. Ж. Рефлексология, № 1-2, 2004, с. 47-59
8. Гойденко В.С., Котенева В.М., Руденко И.В. Поверхностная акупунктура (механизм лечебного воздействия, методика и техника). – М.: РМАПО, 1999.
9. Гойденко В.С., Котенева В.М., Ситель А.Б. Нейрофизиологические основы рефлексотерапии. – М.: РМАПО, учебное пособие, 2000г. – 22 с.
10. Дуринян Р.А. Атлас аурикулярной рефлексотерапии. Ташкент, 1982. 64 с.
11. Дуринян Р.А. Кортикальный контроль неспецифических систем мозга. – М.: Медицина, 1995. – 188 с.
12. Дуринян Р.А. и др. Нейрофизиологические и нейростохимические механизмы рефлекторной анальгезии. // Сенсорная система. – М.: Медицина, 1996, 124 с.
13. Котенева В.М. Рефлексотерапия ганглионитов, соляритов, каузалгии.– М.: ЦОЛИУВ. Учебное пособие, 2000. – 50 с.
14. Портнов Ф.Г. Электропунктурная рефлексотерапия. 3-е изд., перераб. и доп.- Рига: Зинатне, 1987 – 352 с.
15. Песиков Я.С., Рыбалко С.Я. Новый универсальный клинический атлас биологически активных точек: классических, ушной раковины, Р.Фолля. – Донецк: Песиков-центр «Медицина тонких энергий», 2003. – 300 с.
16. Петелин Л. С. Экстрапирамидные гиперкинезы. - М.: Медицина, 1970. – 260 с.
17. Пишель Я.В., Шапиро М.И., Шапиро И.И. //Анатомо-клинический атлас рефлексотерапии// Харьков, 1995, с- 168.
18. Самосюк И.З., Лысенюк В.П. Акупунктура. Энциклопедия. - Киев: Украинская энциклопедия им. Бажана М.П., Москва.: АСТ – Пресс, 2004. - 543с.
19. Уоррен Ф. Медицинская акупунктура: Пер. с англ. – Киев: Вища школа. Головное изд-во, 1998. – 224 с.
20. Чжу Лянь. Руководство по современной чжэнь-цзю терапии. Санкт-Петербург,

«Комета», 1997, -316 с.

21. Шнорренбергер Клаус К. Учебник китайской медицины для западных врачей, изд. Valbe, 2007, -560 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт Национальное общество по изучению болезни Паркинсона и расстройств движений – URL: <http://parkinsonizm.ru/>

2. Сайт Российского Межрегионального Общества по изучению боли– URL: <http://painrussia.ru/>

3. Сайт Московского общества рассеянного склероза – URL: <http://www.mosors.narod.ru/>

4. Сайт Научного центра Неврологии – URL: <http://www.neurology.ru/>

5. Сайт Региональной общественной организации «Общество специалистов по нервно-мышечным болезням» - URL: <http://www.neuromuscular.ru/>

6. Сайт Центрального Информационного портала по эпилепсии для врачей и пациентов – URL: <http://www.epilepsia365.ru/>

## **Рабочая программа учебного модуля 2. «Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии».**

Трудоемкость освоения: 30 акад.час. или 30 зач.ед. Основная форма обучения – аудиторные лекции в объеме 20 уч. часов и лекции в формате ДОТ в объеме 10 уч. часов. Место проведения аудиторной части учебной программы модуля – кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО на базе ГБУЗ ВОКБ №, ул. Ангарская 13 корп. №7

Рабочая программа модуля «**Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии**» в рамках ДПП повышения квалификации «Рефлексотерапия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации врача-невролога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-мануального терапевта, современные клинические рекомендации по оказанию специализированной медицинской противоболевой помощи при различных заболеваниях.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния пациента с болевыми синдромами и клинической ситуации у пациента с коморбидной паталогией на амбулаторном и стационарном этапе в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для лечения нарушении опорно-двигательного аппарата в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи,

предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации помощи в Российской Федерации по профилю мануальная терапия, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации

**Перечень** знаний, умений врача-рефлексотерапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- анатомические и гистологические основы рефлексотерапии, общую физиологию и патофизиологию центральной и периферической нервной системы, анализаторных (зрительной, слуховой, соматосенсорной) систем, физиологию и патофизиологию вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций, физиологию и патофизиологию высшей нервной деятельности;
- морфо-функциональные особенности акупунктурных точек и каналов, их иннервацию и васкуляризацию;
- структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в развитии лечебных эффектов рефлексотерапии;
- механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервной системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;
- механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;
- биохимические и биофизические основы рефлексотерапии, другие разделы фундаментальных медико-биологических наук, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-рефлексотерапевта;

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- применять в практической деятельности механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервной системами;
- использовать механизмы развития рефлекторной анальгезии;

- принимать решения в отношении тактики ведения пациентов.

## 1. Учебный план

№ п/ п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Занятия с использованием периферических занятия	Семинарские занятия	Лекции	Занятия с использованием периферических занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	аттестация	УК	ПК
<b>1</b>	«Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии»	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
1. 1	Тема 1 Анатомические основы рефлексотерапии.		4	1	2	0	1	0	0					
1. 2	Тема 2 Общая физиология центральной и периферической нервной системы.		4	2	2	0	0	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>8, 10, 11, 12</b>
1. 3	Тема 3 Физиология вегетативной нервной системы и регуляция		4	1	2	0	1	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7,</b>

	вегетативных функций													<b>8, 10, 11, 12</b>
1. 4	Тема 4 Функциональная система выделения и механизмы ее регуляции.		4	1	2	0	1	0	0					
1. 5	Тема 5 Функциональная система внутренней секреции, механизмы ее регуляции.		4	1	1	0	2	0	0					
1. 6	Тема 6 Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции.		2	1			1	0	0					
1. 7	Тема 7 Физиология высшей нервной деятельности.		2	1	1	0	0	0	0					
1. 8	Промежуточная аттестация		0	0	0	0		0	0	0	0			



## 2. Тематический план модуля №2 «Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю</b>  <b>« Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии »</b>	10	6
1	Тема 1 Анатомические основы рефлексотерапии	1	1
2	Тема 2 Общая физиология центральной и периферической нервной системы.	2	0
3	Тема 3 Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций	1	1
4	Тема 4 Функциональная система выделения и механизмы ее регуляции.	1	1
5	Тема 5 Функциональная система внутренней секреции, механизмы ее регуляции.	1	2
6	Тема 6 Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции.	2	1
7	Тема 7 Физиология высшей нервной деятельности.	2	0

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю  « Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии »	14	0
1	Тема 1 Анатомические основы рефлексотерапии	2	
2	Тема 2 Общая физиология центральной и периферической нервной системы.	2	
3	Тема 3 Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций	2	
4	Тема 4 Функциональная система выделения и механизмы ее регуляции.	2	
5	Тема 5 Функциональная система внутренней секреции, механизмы ее регуляции.	2	
6	Тема 6 Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции.	2	0
7	Тема 7 Физиология высшей нервной деятельности.	2	

## Содержание учебного модуля 2.

### «Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии».

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
<b>2.</b>	<b>Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии</b>
<b>2.1.</b>	<b>Анатомические основы рефлексотерапии</b>
2.1.1.	Структурные особенности больших полушарий головного мозга.
2.1.2.	Структурные особенности спинного мозга.
2.1.3.	Анатомическая характеристика периферической нервной системы.
2.1.4	Структурные особенности вегетативной нервной системы.
2.1.5.	Топография тканей - анатомия точек акупунктуры Правовые основы повышения квалификации работников здравоохранения.
<b>2.2.</b>	<b>Общая физиология центральной и периферической нервной системы.</b>
2.2.1.	Нейрон как функциональная единица ЦНС.
2.2.2.	Возбуждающие и тормозные нейроны и медиаторы.
2.2.3.	Механизмы распространения возбуждения в ЦНС.
2.2.4.	Основные формы торможения в ЦНС.
2.2.5.	Рефлекторная дуга и ее звенья. Обратная афферентация
<b>2.3.</b>	<b>Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций</b>
2.3.1.	Функциональная система кровообращения и механизмы ее регуляции.

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
2.3.2.	Функциональная система дыхания и механизмы ее регуляции.
2.3.3.	Функциональная система пищеварения и механизмы ее регуляции.
<b>2.4</b>	<b>Функциональная система выделения и механизмы ее регуляции.</b>
<b>2.5.</b>	<b>Функциональная система внутренней секреции, механизмы ее регуляции.</b>
2.5.1.	Функциональная иммунологическая система, механизмы ее регуляции.
<b>2.6.</b>	<b>Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции.</b>
<b>2.7.</b>	<b>Физиология высшей нервной деятельности.</b>
2.7.1.	Типы высшей нервной деятельности.
2.7.2.	Механизмы рефлекторного обезболивания.

### **3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Вогралик В.Г., Вогралик М.В. Акупунктура. Основы традиционной восточной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии: ци-гун. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001.– 336 с.
2. Гаваа Лувсан. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии– Новосибирск: Наука, 2002. – 280 с.
3. Гойденко В.С., Александров В.И., Асеева Ю.Ю. Комплексное лечение дисциркуляторной энцефалопатии // Учебное пособие// М: РМАПО, 2001.

4. Гойденко В.С., Козлов А.В. Головная боль: патофизиология и рефлексотерапия. – М.: РМАПО, 2002. – 78 с.
5. Гойденко В.С., Котенева В.М. Практическое руководство. – М.: ЦОЛИУВ 2002.– 190 с.

**Дополнительная литература:**

6. Гойденко В.С. Структурно-функциональная теория механизма действия иглотерапии и микроиглотерапии. //Учебное пособие// М., РМАПО, 2005, -42 с.
7. Гойденко В.С. Микроиглотерапия. Методические рекомендации Минздравсоцразвития РФ. Ж. Рефлексология, № 1-2, 2004, с. 47-59
8. Гойденко В.С., Котенева В.М., Руденко И.В. Поверхностная акупунктура (механизм лечебного воздействия, методика и техника). – М.: РМАПО, 1999.
9. Гойденко В.С., Котенева В.М., Ситель А.Б. Нейрофизиологические основы рефлексотерапии. – М.: РМАПО, учебное пособие, 2000г. – 22 с.
10. Дуринян Р.А. Атлас аурикулярной рефлексотерапии. Ташкент, 1982. 64 с.
11. Дуринян Р.А. Кортикальный контроль неспецифических систем мозга. – М.: Медицина, 1995. – 188 с.
12. Дуринян Р.А. и др. Нейрофизиологические и нейростохимические механизмы рефлекторной анальгезии. // Сенсорная система. – М.: Медицина, 1996, 124 с.
13. Котенева В.М. Рефлексотерапия ганглионитов, соляритов, каузалгии.– М.: ЦОЛИУВ. Учебное пособие, 2000. – 50 с.
14. Портнов Ф.Г. Электропунктурная рефлексотерапия. 3-е изд., перераб. и доп.- Рига: Зинатне, 1987 – 352 с.
15. Песиков Я.С., Рыбалко С.Я. Новый универсальный клинический атлас биологически активных точек: классических, ушной раковины, Р.Фолля. – Донецк: Песиков-центр «Медицина тонких энергий», 2003. – 300 с.
16. Петелин Л. С. Экстрапирамидные гиперкинезы. - М.: Медицина, 1970. – 260 с.
17. Пишель Я.В., Шапиро М.И., Шапиро И.И. //Анатомо-клинический атлас рефлексотерапии// Харьков, 1995, с- 168.

18. Самосюк И.З., Лысенюк В.П. Акупунктура. Энциклопедия. - Киев: Украинская энциклопедия им. Бажана М.П., Москва.: АСТ – Пресс, 2004. - 543с.
19. Уоррен Ф. Медицинская акупунктура: Пер. с англ. – Киев: Вища школа. Головное изд-во, 1998. – 224 с.
20. Чжу Лянь. Руководство по современной чжэнь-цзю терапии. Санкт-Петербург, «Комета», 1997, -316 с.
21. Шнорренбергер Клаус К. Учебник китайской медицины для западных врачей, изд. Valbe, 2007, -560 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт Национальное общество по изучению болезни Паркинсона и расстройств движений – URL: <http://parkinsonizm.ru/>
2. Сайт Российского Межрегионального Общества по изучению боли– URL: <http://painrussia.ru/>
3. Сайт Московского общества рассеянного склероза – URL: <http://www.mosors.narod.ru/>
4. Сайт Научного центра Неврологии – URL: <http://www.neurology.ru/>
5. Сайт Региональной общественной организации «Общество специалистов по нервно-мышечным болезням» - URL: <http://www.neuromuscular.ru/>
6. Сайт Центрального Информационного портала по эпилепсии для врачей и пациентов – URL: <http://www.epilepsia365.ru/>

.

### **Рабочая программа учебного модуля 3. «Общие основы рефлексотерапии».**

Трудоемкость освоения: 30 акад.час. или 30 зач.ед. Основная форма обучения – аудиторные лекции в объеме 20 уч. часов и лекции в формате ДОТ в объеме 10 уч. часов. Место проведения аудиторной части учебной программы модуля – кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО на базе ГБУЗ ВОКБ №, ул. Ангарская 13 корп. №7

Рабочая программа модуля «**Общие основы рефлексотерапии**» в рамках ДПП повышения квалификации «Рефлексотерапия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации врача-невролога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-мануального терапевта, современные клинические рекомендации по оказанию специализированной медицинской противоболевой помощи при различных заболеваниях.

#### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния пациента с болевыми синдромами и клинической ситуации у пациента с коморбидной паталогией на амбулаторном и стационарном этапе в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для лечения нарушении опорно-двигательного аппарата в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи,

предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации помощи в Российской Федерации по профилю мануальная терапия, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации

**Перечень** знаний, умений врача-рефлексотерапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- общую методологию и основополагающие теоретические концепции традиционной акупунктуры;
- традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию;
- топографию корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показания к использованию, их диагностическое и терапевтическое значение;
- топографию микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы, назальной, оральной), их диагностическое и терапевтическое значение;
- специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии, основанные на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;
- диагностическое значение и интерпретацию показателей, регистрируемых с точек акупунктуры;

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- использовать корпоральные акупунктурные каналы и точки для диагностики и лечения;
- применять микроакупунктурные системы (аурикулярные, краниальные и т.д.) для диагностики и лечения различных заболеваний;
- организовать рандомизированные клинические исследования;



- использовать специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии;
- применять и интерпретировать показатели, регистрируемые с точек акупунктуры;

## 1. Учебный план

№ п/ п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Семинарские занятия	Семинарские занятия	Лекции	Семинарские занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	аттестация	УК	ПК
<b>1</b>	<b>«Общие основы рефлексотерапии»</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
1. 1	Тема 1 Теоретические и методологические основы рефлексотерапии		4	1	2	0	1	0	0					
1. 2	Тема 2 Место рефлексотерапии в медицине.		4	2	2	0	0	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>8, 10, 11, 12</b>
1. 3	Тема 3 Основные компоненты рефлексотерапии.		4	1	2	0	1	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12</b>

1. 4	Тема 4 Механизмы действия рефлексотерапии.		4	1	2	0	1	0	0					
1. 5	Тема 5 Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами		4	1	1	0	2	0	0					
1. 6	Тема 6 Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам		2	1			1	0	0					
1. 7	Тема 7 Методы определения локализации точек акупунктуры.		2	1	1	0	0	0	0					
1. 8	Промежуточная аттестация		0	0	0	0		0	0	0	0			

## 2. Тематический план модуля №3 «Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю</b>  <b>« Общие основы рефлексотерапии »</b>	10	6
1	Тема 1 Теоретические и методологические основы рефлексотерапии	1	1
2	Тема 2 Место рефлексотерапии в медицине.	2	0
3	Тема 3 Основные компоненты рефлексотерапии.	1	1
4	Тема 4 Механизмы действия рефлексотерапии.	1	1
5	Тема 5 Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами	1	2
6	Тема 6 Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам	2	1
7	Тема 7 Методы определения локализации точек акупунктуры.	2	0

### Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во

п/п		часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю  <b>« Общие основы рефлексотерапии »</b>	14	0
1	Тема 1 Теоретические и методологические основы рефлексотерапии	2	
2	Тема 2 Место рефлексотерапии в медицине.	2	
3	Тема 3 Основные компоненты рефлексотерапии.	2	
4	Тема 4 Механизмы действия рефлексотерапии.	2	
5	Тема 5 Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами	2	
6	Тема 6 Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам	2	0
7	Тема 7 Методы определения локализации точек акупунктуры.	2	

**Содержание учебного модуля 3. «Общие основы рефлексотерапии».**

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
<b>3.</b>	<b>Общие основы рефлексотерапии</b>
<b>3.1.</b>	<b>Теоретические и методологические основы рефлексотерапии</b>
3.1.1.	Сущность метода рефлексотерапии и теоретическое обоснование.
<b>3.2.</b>	<b>Место рефлексотерапии в медицине.</b>
<b>3.3.</b>	<b>Основные компоненты рефлексотерапии.</b>
<b>3.4.</b>	<b>Механизмы действия рефлексотерапии.</b>

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
3.4.1.	Критический анализ восточных и западноевропейских теорий механизма действия рефлексотерапии.
3.4.2.	Современные представления о механизмах лечебного действия рефлексотерапии с позиций системного подхода.
3.4.3.	Нервно-рефлекторные механизмы лечебного действия рефлексотерапии.
<b>3.5.</b>	<b>Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами</b>
3.5.1.	Морфологическая характеристика зон кожи и соответствующих локализации акупунктурных точек.
3.5.2.	Нейрорефлекторные связи акупунктурных точек с внутренними органами и системами.
<b>3.6.</b>	<b>Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам</b>
3.6.1.	Точки меридиана легких – Р.
3.6.2.	Толстой кишки – GI
3.6.3.	Желудка – E
3.6.4.	Селезенки и поджелудочной железы – RP
3.6.5.	Сердца - C
3.6.6.	Тонкой кишки – IG
3.6.7.	Мочевого пузыря – V

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
3.6.8.	Почек –R
3.6.9.	Перикарда - MC
3.6.10.	Трех частей туловища – TR
3.6.11.	Желчного пузыря – VB
3.6.12.	Печени – F
3.6.13.	Переднего срединного – VC
3.6.14.	Заднего срединного –VG
3.6.15.	Экстраординарных
<b>3.7.</b>	<b>Методы определения локализации точек акупунктуры.</b>

### **3.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Вогралик В.Г., Вогралик М.В. Акупунктура. Основы традиционной восточной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии: ци-гун. – М.:ГОУ ВУНМИЦ МЗ РФ, 2001.– 336 с.
2. Гаваа Лувсан. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии– Новосибирск: Наука, 2002. – 280 с.
3. Гойденко В.С., Александров В.И., Асеева Ю.Ю. Комплексное лечение дисциркуляторной энцефалопатии //Учебное пособие// М: РМАПО, 2001.
4. Гойденко В.С., Козлов А.В. Головная боль: патофизиология и рефлексотерапия. – М.: РМАПО, 2002. – 78 с.
5. Гойденко В.С., Котенева В.М. Практическое руководство. – М.: ЦОЛИУВ 2002.– 190 с.

#### **Дополнительная литература:**

6. Гойденко В.С. Структурно-функциональная теория механизма действия иглотерапии и микроиглотерапии. //Учебное пособие// М., РМАПО, 2005, -42 с.
7. Гойденко В.С. Микроиглотерапия. Методические рекомендации Минздрава развития РФ. Ж. Рефлексология, № 1-2, 2004, с. 47-59
8. Гойденко В.С., Котенева В.М., Руденко И.В. Поверхностная акупунктура (механизм лечебного воздействия, методика и техника). – М.: РМАПО, 1999.
9. Гойденко В.С., Котенева В.М., Ситель А.Б. Нейрофизиологические основы рефлексотерапии. – М.: РМАПО, учебное пособие, 2000г. – 22 с.
10. Дуринян Р.А. Атлас аурикулярной рефлексотерапии. Ташкент, 1982. 64 с.
11. Дуринян Р.А. Кортикальный контроль неспецифических систем мозга. – М.: Медицина, 1995. – 188 с.
12. Дуринян Р.А. и др. Нейрофизиологические и нейростохимические механизмы рефлекторной анальгезии. // Сенсорная система. – М.: Медицина, 1996, 124 с.
13. Котенева В.М. Рефлексотерапия ганглионитов, соляритов, каузалгии.– М.: ЦОЛИУВ. Учебное пособие, 2000. – 50 с.
14. Портнов Ф.Г. Электропунктурная рефлексотерапия. 3-е изд., перераб. и доп.- Рига: Зинатне, 1987 – 352 с.
15. Песиков Я.С., Рыбалко С.Я. Новый универсальный клинический атлас биологически активных точек: классических, ушной раковины, Р.Фолля. – Донецк: Песиков-центр «Медицина тонких энергий», 2003. – 300 с.
16. Петелин Л. С. Экстрапирамидные гиперкинезы. - М.: Медицина, 1970. – 260 с.
17. Пишель Я.В., Шапиро М.И., Шапиро И.И. //Анатомо-клинический атлас рефлексотерапии// Харьков, 1995, с- 168.
18. Самосюк И.З., Лысенюк В.П. Акупунктура. Энциклопедия. - Киев: Украинская энциклопедия им. Бажана М.П., Москва.: АСТ – Пресс, 2004. - 543с.
19. Уоррен Ф. Медицинская акупунктура: Пер. с англ. – Киев: Вища школа. Головное изд-во, 1998. – 224 с.
20. Чжу Лянь. Руководство по современной чжэнь-цзю терапии. Санкт-Петербург,



«Комета», 1997, -316 с.

21. Шнорренбергер Клаус К. Учебник китайской медицины для западных врачей, изд. Valbe, 2007, -560 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт Национальное общество по изучению болезни Паркинсона и расстройств движений – URL: <http://parkinsonizm.ru/>

2. Сайт Российского Межрегионального Общества по изучению боли– URL: <http://painrussia.ru/>

3. Сайт Московского общества рассеянного склероза – URL: <http://www.mosors.narod.ru/>

4. Сайт Научного центра Неврологии – URL: <http://www.neurology.ru/>

5. Сайт Региональной общественной организации «Общество специалистов по нервно-мышечным болезням» - URL: <http://www.neuromuscular.ru/>

6. Сайт Центрального Информационного портала по эпилепсии для врачей и пациентов – URL: <http://www.epilepsia365.ru/>

#### **Рабочая программа учебного модуля 4. «Методы рефлексотерапии»**

Трудоемкость освоения: 30 акад.час. или 30 зач.ед. Основная форма обучения – аудиторные лекции в объеме 20 уч. часов и лекции в формате ДОТ в объеме 10 уч. часов. Место проведения аудиторной части учебной программы модуля кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО на базе ГБУЗ ВОКБ №, ул. Ангарская 13 корп. №7

Рабочая программа модуля «**Методы рефлексотерапии**» в рамках ДПП повышения квалификации «Рефлексотерапия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации врача-невролога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-мануального терапевта, современные клинические рекомендации по оказанию специализированной медицинской противоболевой помощи при различных заболеваниях.

#### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния пациента с болевыми синдромами и клинической ситуации у пациента с коморбидной патологией на амбулаторном и стационарном этапе в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для лечения нарушения опорно-двигательного аппарата в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех

уровней); принципы организации помощи в Российской Федерации по профилю мануальная терапия, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации

**Перечень** знаний, умений врача-рефлексотерапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- основные аспекты здоровья и болезни, методы изучения здоровья, группы здоровья;
- основные положения и направления здорового образа жизни;
- принципы организации здравоохранения в РФ (основные руководящие документы правительства в области охраны здоровья);
- принципы организации стационарной и амбулаторной неврологической службы в России;
- показания к направлению неврологических больных на санаторно-курортное лечение;
- показатели санитарной статистики, используемые в практической деятельности врача рефлексотерапевта

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- использовать и анализировать различные показатели здоровья в практической деятельности;
- проводить профилактические мероприятия в отношении неврологических заболеваний (цереброваскулярных, вертеброгенных заболеваний и др.);
- организовать оказание рефлексотерапевтической помощи пациентам в условиях амбулаторно-поликлинического звена;
- организовать оказание рефлексотерапевтической помощи пациентам в условиях стационара;

## 1. Учебный план

№ п/ п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Семинарские занятия	Семинарские занятия	Лекции	Семинарские занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	аттестация	УК	ПК
<b>1</b>	<b>«Методы рефлексотерапии»</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
1. 1	Тема 1 Иглорефлексотерапия (корпоральная, аурикулярная, краниальная, фармакопунктура)		4	1	2	0	1	0	0					
1. 2	Тема 2 Точечный массаж		4	2	2	0	0	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>8, 10, 11, 12</b>
1. 3	Тема 3 Электрорефлексотерапия		4	1	2	0	1	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12</b>

1. 4	Тема 4 Аурикулорефлексотерапия и рефлексотерапия других микропунктурных систем		4	1	2	0	1	0	0					
1. 5	Тема 5 Магниторефлексотерапия и электромагниторефлексотерапии, КВЧ-пунктура		4	1	1	0	2	0	0					
1. 6	Тема 6 Терморефлексотерапия и криорефлексотерапия		2	1			1	0	0					
1. 7	Тема 7 Фармакопунктура		2	1	1	0	0	0	0					
1. 8	Промежуточная аттестация		0	0	0	0		0	0	0	0			

## 2. Тематический план модуля №4 «Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю</b> <b>«Методы рефлексотерапии»</b>	10	6
1	Тема 1 Иглорефлексотерапия (корпоральная, аурикулярная, краниальная, фармакопунктура)	1	1
2	Тема 2 Точечный массаж.	2	0
3	Тема 3 Электрорефлексотерапия	1	1
4	Тема 4 Аурикулорефлексотерапия и рефлексотерапия других микропунктурных систем	1	1
5	Тема 5 Магниторефлексотерапия и электромагниторефлексотерапии, КВЧ-пунктура	1	2
6	Тема 6 Терморефлексотерапия и криорефлексотерапия	2	1
7	Тема 7 Фармакопунктура .	2	0

### Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во

п/п		часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю  <b>« Методы рефлексотерапии»</b>	14	0
1	Тема 1 Иглорефлексотерапия (корпоральная, аурикулярная, краниальная, фармакопунктура)	2	
2	Тема 2 Точечный массаж	2	
3	Тема 3 Электрорефлексотерапия	2	
4	Тема 4 Аурикулорефлексотерапия и рефлексотерапия других микропунктурных систем	2	
5	Тема5 Магниторефлексотерапия и электромагниторефлексотерапии, КВЧ-пунктура агниторефлексотерапия и электромагниторефлексотерапии, КВЧ-пунктура	2	
6	Тема 6 Терморефлексотерапия и криорефлексотерапия	2	0
7	Тема 7 Фармакопунктура .	2	

#### Содержание учебного модуля 4.

##### Методы рефлексотерапии

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
<b>4.</b>	<b>Методы рефлексотерапии</b>
<b>4.1.</b>	<b>Иглорефлексотерапия (корпоральная, аурикулярная, краниальная, фармакопунктура)</b>
4.1.1.	Иглотерапия

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
4.1.2.	Чжен-цзю - терапия
4.1.3.	Акупунктура
<b>4.2.</b>	<b>Точечный массаж</b>
4.2.1.	Акупрессура
4.2.2.	Вибропунктура
4.2.3.	Линейный массаж
4.2.4.	Микропрессо-рефлексотерапия (цубо-терапия)
<b>4.3.</b>	<b>Электрорефлексотерапия</b>
4.3.1.	Неинвазивная электрорефлексотерапия (электропунктура, чрескожная электростимуляция ТА)
4.3.2.	Неинвазивная электрорефлексотерапия постоянным током (гальванизация ТА)
4.3.3.	Неинвазивная электрорефлексотерапия переменным (импульсным) током
4.3.4.	Ультравысокочастотная (УВЧ) — РТ (УВЧ-пунктура)
4.3.5.	Инвазивная электро-РТ (электроакупунктура, электростимуляция ТА через иглу)
<b>4.4.</b>	<b>Аурикулорефлексотерапия и рефлексотерапия других микропунктурных систем</b>
4.4.1.	Аурикулопунктура
4.4.2.	Краниопунктура, скальпопунктура
4.4.3.	Рефлексотерапия по МАС кисти и стопы (mano-, педо-рефлексотерапия)
4.4.4.	Назальная рефлексотерапия (экзо- и эндоназальная)
4.4.5.	Оральная рефлексотерапия
4.4.6.	Фациорефлексотерапия
<b>4.5.</b>	<b>Магниторефлексотерапия и электромагниторефлексотерапии, КВЧ-пунктура</b>
4.5.1.	Магниторефлексотерапия (магнитопунктура) постоянным магнитным полем



<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
4.5.2.	Магниторефлексотерапия (магнитопунктура) переменным магнитным полем
4.5.3.	Индуктотерморефлексотерапия (индуктотермопунктура)
4.5.4.	Дециметроволновая рефлексотерапия (ДМВ-пунктура)
4.5.5.	Сверхвысокочастотная рефлексотерапия (СВЧ-пунктура)
4.5.6.	Крайневысокочастотная рефлексотерапия (КВЧ-пунктура)
4.5.7.	Магниторезонансная рефлексотерапия
<b>4.6.</b>	<b>Терморефлексотерапия и криорефлексотерапия</b>
4.6.1.	Неповреждающая теплорефлексотерапия (прогревание)
4.6.2.	Повреждающая теплорефлексотерапия (прижигание, цзю, мокса)
4.6.3.	Неповреждающая криорефлексотерапия (массаж льдом, холодные микрокомпрессы)
4.6.4.	Повреждающая криорефлексотерапия (криодеструкция ТА)
<b>4.7.</b>	<b>Фармакопунктура</b>
4.7.1.	Инъекционная фармакопунктура и гомеопунктура
4.7.2.	Аппликационная фармакопунктура и гомеопунктура

### **3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Вогралик В.Г., Вогралик М.В. Акупунктура. Основы традиционной восточной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии: ци-гун. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001.– 336 с.
2. Гаваа Лувсан. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии– Новосибирск: Наука, 2002. – 280 с.
3. Гойденко В.С., Александров В.И., Асеева Ю.Ю. Комплексное лечение дисциркуляторной энцефалопатии //Учебное пособие// М: РМАПО, 2001.
4. Гойденко В.С., Козлов А.В. Головная боль: патофизиология и рефлексотерапия. – М.: РМАПО, 2002. – 78 с.
5. Гойденко В.С., Котенева В.М. Практическое руководство. – М.: ЦОЛИУВ 2002.– 190 с.

### **Дополнительная литература:**

6. Гойденко В.С. Структурно-функциональная теория механизма действия иглотерапии и микроиглотерапии. //Учебное пособие// М., РМАПО, 2005, -42 с.
7. Гойденко В.С. Микроиглотерапия. Методические рекомендации Минздравсоцразвития РФ. Ж. Рефлексология, № 1-2, 2004, с. 47-59
8. Гойденко В.С., Котенева В.М., Руденко И.В. Поверхностная акупунктура (механизм лечебного воздействия, методика и техника). – М.: РМАПО, 1999.
9. Гойденко В.С., Котенева В.М., Ситель А.Б. Нейрофизиологические основы рефлексотерапии. – М.: РМАПО, учебное пособие, 2000г. – 22 с.
10. Дуринян Р.А. Атлас аурикулярной рефлексотерапии. Ташкент, 1982. 64 с.
11. Дуринян Р.А. Корковый контроль неспецифических систем мозга. – М.: Медицина, 1995. – 188 с.
12. Дуринян Р.А. и др. Нейрофизиологические и нейростохимические механизмы рефлекторной аналгезии. // Сенсорная система. – М.: Медицина, 1996, 124 с.
13. Котенева В.М. Рефлексотерапия ганглионитов, соляритов, каузалгии.– М.: ЦОЛИУВ. Учебное пособие, 2000. – 50 с.
14. Портнов Ф.Г. Электропунктурная рефлексотерапия. 3-е изд., перераб. и доп.- Рига: Зинатне, 1987 – 352 с.
15. Песиков Я.С., Рыбалко С.Я. Новый универсальный клинический атлас биологически активных точек: классических, ушной раковины, Р.Фолля. – Донецк: Песиков-центр «Медицина тонких энергий», 2003. – 300 с.
16. Петелин Л. С. Экстрапирамидные гиперкинезы. - М.: Медицина, 1970. – 260 с.
17. Пишель Я.В., Шапиро М.И., Шапиро И.И. //Анатомо-клинический атлас рефлексотерапии// Харьков, 1995, с- 168.
18. Самосюк И.З., Лысенюк В.П. Акупунктура. Энциклопедия. - Киев: Украинская энциклопедия им. Бажана М.П., Москва.: АСТ – Пресс, 2004. - 543с.
19. Уоррен Ф. Медицинская акупунктура: Пер. с англ. – Киев: Вища школа. Головное изд-во, 1998. – 224 с.

20. Чжу Лянь. Руководство по современной чжэнь-цзю терапии. Санкт-Петербург, «Комета», 1997, -316 с.

21. Шнорренбергер Клаус К. Учебник китайской медицины для западных врачей, изд. Valbe, 2007, -560 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт Национальное общество по изучению болезни Паркинсона и расстройств движений – URL: <http://parkinsonizm.ru/>

2. Сайт Российского Межрегионального Общества по изучению боли– URL: <http://painrussia.ru/>

3. Сайт Московского общества рассеянного склероза – URL: <http://www.mosors.narod.ru/>

4. Сайт Научного центра Неврологии – URL: <http://www.neurology.ru/>

5. Сайт Региональной общественной организации «Общество специалистов по нервно-мышечным болезням» - URL: <http://www.neuromuscular.ru/>

6. Сайт Центрального Информационного портала по эпилепсии для врачей и пациентов – URL: <http://www.epilepsia365.ru/>

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5.

### «Рефлексотерапия при заболеваниях нервной системы»

Трудоемкость освоения: 22 акад. час. или 22 зач. ед. Основная форма обучения – аудиторные лекции в объеме 12 уч. часов и лекции в формате ДОТ в объеме 10 уч. часов. Место проведения аудиторной части учебной программы модуля – кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО на базе ГБУЗ ВОКБ №, ул. Ангарская 13 корп. №7

Рабочая программа модуля «**Рефлексотерапия при заболеваниях нервной системы**» в рамках ДПП повышения квалификации «Рефлексотерапия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации врача-невролога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-мануального терапевта, современные клинические рекомендации по оказанию специализированной медицинской противоболевой помощи при различных заболеваниях.

### Планируемые результаты обучения

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния пациента с болевыми синдромами и клинической ситуации у пациента с коморбидной патологией на амбулаторном и стационарном этапе в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для лечения нарушения опорно-двигательного аппарата в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной

программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации помощи в Российской Федерации по профилю мануальная терапия, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации

**Перечень** знаний, умений врача-рефлексотерапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- анатомические и гистологические основы рефлексотерапии, общую физиологию и патофизиологию центральной и периферической нервной системы, анализаторных (зрительной, слуховой, соматосенсорной) систем, физиологию и патофизиологию вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций, физиологию и патофизиологию высшей нервной деятельности;
- морфо-функциональные особенности акупунктурных точек и каналов, их иннервацию и васкуляризацию;
- структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в развитии лечебных эффектов рефлексотерапии;
- механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервной системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;
- механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;
- биохимические и биофизические основы рефлексотерапии, другие разделы фундаментальных медико-биологических наук, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-рефлексотерапевта;

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- применять в практической деятельности механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервной системами;
- использовать механизмы развития рефлекторной анальгезии;
- принимать решения в отношении тактики ведения пациентов.

## 1. Учебный план

№ п/ п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Семинарские занятия	Семинарские занятия	Лекции	Семинарские занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	аттестация	УК	ПК
<b>1</b>	<b>«Рефлексотерапия при заболеваниях нервной системы»</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
1.	Тема 1 Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы		4	1	2	0	1	0	0					
1.	Тема 2 Рефлексотерапия при полинейропатиях и полиневритах		4	1	2	0	0	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>8, 10, 11, 12</b>
1.	Тема 3 Рефлексотерапия при органических заболеваниях		2	0	2	0	0	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7,</b>

3	центральной нервной системы													<b>8, 10, 11, 12</b>
1. 4	Тема 4 Рефлексотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы		4	1	2	0	1	0	0					
1. 5	Тема 5 Рефлексотерапия при мигрени		4	1	1	0	2	0	0					
1. 6	Тема 6 Рефлексотерапия неврозов и неврозоподобных состояний		2	1			1	0	0					
1. 7	Тема 7 Рефлексотерапия при никотинизме, алкоголизме, наркоманиях и токсикоманиях		2	1	1	0	0	0	0					
1. 8	Промежуточная аттестация		0	0	0	0		0	0	0	0			



**2. Тематический план модуля №5 «Рефлексотерапия при заболеваниях нервной системы»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю</b>  <b>« Рефлексотерапия при заболеваниях нервной системы »</b>	10	6
1	Тема 1 Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы	1	1
2	Тема 2 Рефлексотерапия при полинейропатиях и полиневритах	2	0
3	Тема 3 Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы	1	1
4	Тема 4 Рефлексотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы	1	1
5	Тема 5 Рефлексотерапия при мигрени	1	2
6	Тема 6 Рефлексотерапия неврозов и неврозоподобных состояний	2	1
7	Тема 7 Рефлексотерапия при никотинизме, алкоголизме, наркоманиях и токсикоманиях	2	0

**Тематический план практических занятий**

№	Тема занятия	Кол-во
---	--------------	--------

п/п		часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю  <b>« Рефлексотерапия при заболеваниях нервной системы »</b>	14	0
1	Тема 1 Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы	2	
2	Тема 2 Рефлексотерапия при полинейропатиях и полиневритах	2	
3	Тема 3 Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы	2	
4	Тема 4 Рефлексотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы	2	
5	Тема 5 Рефлексотерапия при мигрени	2	
6	Тема 6 Рефлексотерапия невротических и невротоподобных состояний	2	0
7	Тема 7 Рефлексотерапия при никотинизме, алкоголизме, наркоманиях и токсикоманиях	2	

### Содержание учебного модуля 5.

#### Методы рефлексотерапии

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
<b>5.</b>	<b>Рефлексотерапия при заболеваниях нервной системы</b>
<b>5.1.</b>	<b>Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы</b>
5.1.1.	Рефлексотерапия при остеохондрозе шейного отдела позвоночника

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
5.1.2.	Рефлексотерапия при торакалгиях
5.1.3.	Рефлексотерапия при неврологических проявлениях остеохондроза пояснично-крестцового отдела позвоночника
5.1.4.	Рефлексотерапия при корешковых синдромах
5.1.5.	Рефлексотерапия при заболеваниях нервных стволов и сплетений
5.1.6.	Рефлексотерапия при плекситах и плексопатиях
5.1.7.	Рефлексотерапия при туннельных синдромах
5.1.8.	Рефлексотерапия при мононейропатии нервов верхней и нижней конечности
5.1.9.	Рефлексотерапия при неврите лицевого нерва в острой, подострой стадии
5.1.10.	Рефлексотерапия при осложнениях неврита лицевого нерва
5.1.11.	Рефлексотерапия при невралгии тройничного нерва
<b>5.2.</b>	<b>Рефлексотерапия при полинейропатиях и полиневритах</b>
<b>5.3.</b>	<b>Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы</b>
5.3.1.	Рефлексотерапия при недостаточности кровообращения головного мозга
5.3.2.	Рефлексотерапия при последствиях острого нарушения мозгового кровообращения
5.3.3.	Рефлексотерапия при последствиях острого нарушения кровообращения спинного мозга
<b>5.4.</b>	<b>Рефлексотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы</b>
5.3.1.	Рефлексотерапия при ганглионитах
5.3.2.	Рефлексотерапия при нейроциркуляторной дистонии
5.3.3.	Рефлексотерапия при ангиотрофоневрозах
<b>5.5.</b>	<b>Рефлексотерапия при мигрени</b>
<b>5.6.</b>	<b>Рефлексотерапия неврозов и неврозоподобных состояний</b>
5.6.1.	Рефлексотерапия при неврастении
5.6.2.	Рефлексотерапия при истерии

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
5.6.3.	Рефлексотерапия при функциональных гиперкинезах
5.6.4.	Рефлексотерапия при психогенных сексуальных расстройствах, ночном энурезе
<b>5.7.</b>	<b>Рефлексотерапия при никотинизме, алкоголизме, наркоманиях и токсикоманиях</b>
5.5.1.	Рефлексотерапия при никотинизме
5.5.2.	Рефлексотерапия при алкоголизме
5.5.3.	Рефлексотерапия при наркоманиях и токсикоманиях

### **3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Вогралик В.Г., Вогралик М.В. Акупунктура. Основы традиционной восточной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии: ци-гун. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. – 336 с.
2. Гаваа Лувсан. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии – Новосибирск: Наука, 2002. – 280 с.
3. Гойденко В.С., Александров В.И., Асеева Ю.Ю. Комплексное лечение дисциркуляторной энцефалопатии // Учебное пособие // М: РМАПО, 2001.
4. Гойденко В.С., Козлов А.В. Головная боль: патофизиология и рефлексотерапия. – М.: РМАПО, 2002. – 78 с.
5. Гойденко В.С., Котенева В.М. Практическое руководство. – М.: ЦОЛИУВ 2002. – 190 с.

#### **Дополнительная литература:**

6. Гойденко В.С. Структурно-функциональная теория механизма действия иглотерапии и микроиглотерапии. // Учебное пособие // М., РМАПО, 2005, – 42 с.
7. Гойденко В.С. Микроиглотерапия. Методические рекомендации Минздравсоцразвития РФ. Ж. Рефлексология, № 1-2, 2004, с. 47-59
8. Гойденко В.С., Котенева В.М., Руденко И.В. Поверхностная акупунктура

(механизм лечебного воздействия, методика и техника). – М.: РМАПО, 1999.

9. Гойденко В.С., Котенева В.М., Ситель А.Б. Нейрофизиологические основы рефлексотерапии. – М.: РМАПО, учебное пособие, 2000г. – 22 с.
10. Дуринян Р.А. Атлас аурикулярной рефлексотерапии. Ташкент, 1982. 64 с.
11. Дуринян Р.А. Корковый контроль неспецифических систем мозга. – М.: Медицина, 1995. – 188 с.
12. Дуринян Р.А. и др. Нейрофизиологические и нейростохимические механизмы рефлекторной анальгезии. // Сенсорная система. – М.: Медицина, 1996, 124 с.
13. Котенева В.М. Рефлексотерапия ганглионитов, соляритов, каузалгии.– М.: ЦОЛИУВ. Учебное пособие, 2000. – 50 с.
14. Портнов Ф.Г. Электропунктурная рефлексотерапия. 3-е изд., перераб. и доп.- Рига: Зинатне, 1987 – 352 с.
15. Песиков Я.С., Рыбалко С.Я. Новый универсальный клинический атлас биологически активных точек: классических, ушной раковины, Р.Фолля. – Донецк: Песиков-центр «Медицина тонких энергий», 2003. – 300 с.
16. Петелин Л. С. Экстрапирамидные гиперкинезы. - М.: Медицина, 1970. – 260 с.
17. Пишель Я.В., Шапиро М.И., Шапиро И.И. //Анатомо-клинический атлас рефлексотерапии// Харьков, 1995, с- 168.
18. Самосюк И.З., Лысенюк В.П. Акупунктура. Энциклопедия. - Киев: Украинская энциклопедия им. Бажана М.П., Москва.: АСТ – Пресс, 2004. - 543с.
19. Уоррен Ф. Медицинская акупунктура: Пер. с англ. – Киев: Вища школа. Головное изд-во, 1998. – 224 с.
20. Чжу Лянь. Руководство по современной чжэнь-цзю терапии. Санкт-Петербург, «Комета», 1997, -316 с.
21. Шнорренбергер Клаус К. Учебник китайской медицины для западных врачей, изд. Valbe, 2007, -560 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Сайт Национальное общество по изучению болезни Паркинсона и расстройств движений – URL: <http://parkinsonizm.ru/>
2. Сайт Российского Межрегионального Общества по изучению боли– URL: <http://painrussia.ru/>
3. Сайт Московского общества рассеянного склероза – URL: <http://www.mosors.narod.ru/>
4. Сайт Научного центра Неврологии – URL: <http://www.neurology.ru/>
5. Сайт Региональной общественной организации «Общество специалистов по нервно-мышечным болезням» - URL: <http://www.neuromuscular.ru/>
6. Сайт Центрального Информационного портала по эпилепсии для врачей и пациентов – URL: <http://www.epilepsia365.ru/>