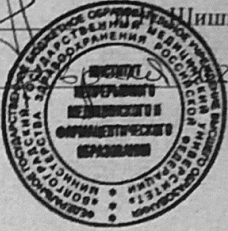


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 12.07.2023 16:36:26  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd5b93c39e0f12a00b0148

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Утверждаю  
директор института НМФО

« 07 » \_\_\_\_\_ 2020  
Шишиморов  


**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации.**

**«Лечебная физкультура в терапии».**

Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской  
реабилитации  
Института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 144 часов / 144 зачетных единиц.  
Специальность основная: Лечебная физкультура и спортивная медицина  
Смежные специальности: Физиотерапия  
Форма обучения: очная с ДОТ

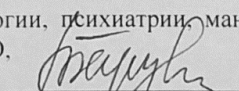
Волгоград, 2020 г.

**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Поздняков А.М.	доцент	к.м.н.	кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО
2.	Пустовитова Н.П.	Ассистент кафедры	к.м.н.	кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО
3	Языкова Е.В.	Ассистент кафедры	.	кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации  
«Лечебная физкультура в терапии», в объеме 144 часа.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 от  
«20» сентября 2020 года

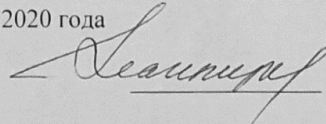
заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской  
реабилитации института НМФО,  
д.м.н., доцент  Барулин А.Е.

**Рецензент:**

Внешняя рецензия дана заведующим кафедрой неврологии и нейрореабилитации, д.м.н.,  
профессор. Агранович О.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией института НМФО  
ВолгГМУ, протокол №1 от «07» февраля 2020 года

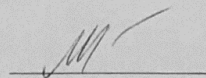
Председатель УМК



О.В. Магницкая

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета института НМФО  
протокол №3 от «07» февраля 2020 года

Секретарь  
Ученого совета



Ю.А. Македонова

### **Пояснительная записка.**

Образовательная программа непрерывного медицинского образования «Лечебная физкультура в терапии» со сроком освоения 144 академических часа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 31.08.39 «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25.08.2014 Приказ N 1081 и является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

**Цель программы:** Подготовка квалифицированного врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного на использование в своей работе различных форм и средств лечебной физкультуры, в том числе современной кинезотерапевтической аппаратуры, в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях (стационары, поликлиники, санатории) по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

#### **Задачи цикла:**

1. Провести усовершенствование врача лечебной физкультуры и спортивной медицины по вопросам общих и частных методик лечебной физкультуры для лечения пациентов с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача лечебной физкультуры и спортивной медицины с целью самостоятельного ведения больных в условиях специализированной медицинской помощи, в амбулаторных и стационарных учреждениях.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по лечебной физкультуре и медицинской реабилитации в целом.

4. Изучить изменения законодательной базы медицинской реабилитации в РФ.

5. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи.

7. Повысить качество ведения текущей документации..

8. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

10. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

В результате обучения на цикле слушатель должен:

#### **знать:**

- Общие вопросы организации лечебной физкультуры и спортивной медицины в Российской Федерации;
- Организация работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности;
- Физиологию и биохимию мышечной деятельности;
- Особенности реакции на физическую нагрузку в детском и пожилом возрасте;



- Динамическую анатомию (биомеханику движений);
- Гигиену физических упражнений и спортивных сооружений;
- Санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания и гимнастики в воде, спортплощадок, маршрутов пешеходных и лыжных прогулок и терренкура и др. сооружений (устройства, размеры, освещение, вентиляция, температура воздуха и воды);
- Классификацию гимнастических, спортивно-прикладных и игровых физических упражнений в лечебной физкультуре;
- Расчетные нормы нагрузки специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине (врача, инструктора-методиста, инструктора, медсестры по массажу);
- Виды, методики и дозировки лечебной физкультуры;
- Методики бытовой и трудовой реабилитации;
- Сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами,
- Методики лечебной физкультуры при различных заболеваниях

**уметь:**

- Обосновать дозировку физических нагрузок, выбрать формы, средства и методы для общего оздоровления и повышения спортивной работоспособности лиц, занимающихся физкультурой и спортом: - оценить состояние здоровья с указанием группы здоровья (основная, подготовительная, специальная);
- Оценить физическое развитие и физическую работоспособность;
- Оценить данные электрокардиографии при физических нагрузках и других инструментальных методах исследования сердечно-сосудистой системы;
- Оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена;
- Оценить данные функциональных проб (с физической нагрузкой, дыхательные, вегетативные);
- Оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата;
- Оценить клинические и биохимические показатели крови и мочи при физических нагрузках;
- Организовать по показаниям дополнительные исследования и оценить показатели здоровья и функциональных систем организма спортсменов с учетом специфики видов спорта;
- Дать рекомендации по режиму тренировочных нагрузок спортсменов, допуск к занятиям спортом и соревнованиям;
- Оформить назначения лечебной физкультуры в соответствии с утвержденной формой - картой пациента (ф. 42) и с указанием методики физических упражнений, дозировки общей и специальной нагрузки;
- Осуществлять по показаниям индивидуальные занятия лечебной гимнастикой с тяжелыми больными пациентами;
- Составлять совместно с лечащим врачом программу этапной физической реабилитации пациенту, больному инфарктом миокарда;
- Определять методику и дозировку занятий на тренажерах, в лечебном бассейне, маршрутов пешеходных прогулок и терренкура и др. спортивно-прикладных упражнений и спортивных игр для здоровых и больных;
- Осуществлять врачебно-педагогические наблюдения на занятиях лечебной физкультурой, учебно-тренировочных занятиях массовой физкультурой и спортом и оценивать адекватность физической нагрузки объективными методами исследования;
- Объективно оценивать эффективность воздействия на человека оздоровительного спорта;
- Определять методику и дозировку лечебного массажа, его сочетание с лечебной физкультурой, последовательность процедур;

- Осуществлять процедуры лечебного и спортивного массажа; осуществлять методическое руководство и контроль за деятельностью инструкторов-методистов, инструкторов по лечебной физкультуре, медсестер по массажу;
- Осуществлять врачебные консультации пациентам, населению и спортсменам по использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья;
- Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий лечебной физкультурой;
- Анализировать эффективность лечебной физкультуры и массажа, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке;
- Осваивать и внедрять в практику новые современные методики лечебной и оздоровительной физкультуры;
- Организовать и осуществлять медицинское обеспечение лиц (первичное, углубленное, текущее, этапное), занимающихся различными видами спорта и физической культуры в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований;
- Осуществлять врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом (в процессе физического воспитания, при занятиях массовыми видами физической культуры, у детей и подростков, у спортсменов-инвалидов, питанием спортсменов);
- Проводить диспансеризацию спортсменов;
- Осуществлять профилактику, диагностику, лечение болезней и травм у спортсменов; осуществлять восстановительные мероприятия спортсменам после физических нагрузок и медицинскую реабилитацию после травм и заболеваний.

**владеть:**

- Методикой клинического обследования пациента.
- Методиками лечебной физкультуры.
- Навыками социальной реабилитации
- Навыками оказания экстренной помощи при неотложных состояниях.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
лечебной физкультуры и спортивной медицины со сроком освоения 144  
академических часа  
«Лечебная физкультура в терапии»

**Категория обучающихся:** врачи лечебной физкультуры и спортивной медицины.

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часа (4 недели или 1 месяц).

**Форма обучения:** очная с ДОТ

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплины и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Очное обучение (семинар)	Дистанционное обучение (лекция)	Стажировка	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	тестовый контроль
1.1.	Метод физической реабилитации и его характерные особенности.	2	1	1	-	
1.2.	Основные черты лечебной физкультуры, показания и противопоказания.	2	1	1	-	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	тестовый контроль
2.1.	Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре. Характеристика упражнений.	4	2	2	-	
2.2.	Влияние физических упражнений на организм человека.	4	2	2	-	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности.</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	Тестовый контроль
3.1.	Физиология физических упражнений.	4	1	2	1	
3.2.	Биохимия мышечной деятельности. Динамическая анатомия.	4	1	2	1	
3.3.	Адаптация организма к физическим нагрузкам.	4	1	2	1	
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Функциональные пробы. Основные задачи тестирования.</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	-	<b>3</b>	тестовый контроль
4.1.	Функциональные методики исследования сердечно-сосудистой системы, типы реакций на нагрузку.	4	3	-	1	

4.2.	Функциональные методы исследования системы внешнего дыхания.	4	3	-	1	
4.3.	Функциональные методы исследования нервно-мышечной системы.	4	3	-	1	
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях, содержание режимов.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	тестовый контроль
5.1.	Двигательный навык и стадии его формирования.	4	2	2	-	
5.2.	Классификация двигательных режимов и их содержание.	4	2	2	-	
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	тестовый контроль
6.1.	Теория и методика спортивного воспитания. Основа спортивной тренировки.	4	3	1	-	
6.2.	Роль врача в управлении тренировочным процессом.	2	1	1	-	
6.3.	Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений.	4	2	2	-	
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	тестовый контроль
7.1.	Этиопатогенез, клиника и диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	6	4	-	2	
7.2.	Лечебная физкультура при артериальной гипертензии.	6	2	2	2	
7.3.	Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца	6	2	2	2	
7.4.	Лечебная физкультура при артериальной гипотонии.	6	2	2	2	
<b>8.</b>	<b>Модуль 8. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	тестовый контроль
8.1.	Лечебная физкультура при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	6	2	2	2	
8.2.	Лечебная физкультура при гастритах	6	4	-	2	
8.3.	Лечебная физкультура при сахарном диабете	6	2	2	2	
8.4.	Лечебная физкультура при ожирении	6	2	2	2	
8.5.	Лечебная физкультура при подагре	6	2	2	2	

8.6.	Лечебная физкультура при холецистите	6	4	-	2	
<b>9.</b>	<b>Модуль 9 Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	тестовый контроль
9.1.	Лечебная физкультура при беременности	8	5	-	3	
9.2.	Лечебная физкультура в послеродовом периоде	6	3	-	3	
9.3.	Лечебная физкультура при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов	6	4	-	2	
9.4.	Лечебная физкультура в оперативной гинекологии	6	4	-	2	
	<b>Итоговый контроль</b>	2	-	2	-	
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
	<b>Общий объем подготовки:</b>	<b>144</b>				



## **Итоговая аттестация**

Государственная (итоговая) аттестация по образовательной программе НМО «Лечебная физкультура в терапии» проводится посредством экзаменационного компьютерного тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по вопросам физической диагностики и лечения пациента методами лечебной физкультуры в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей.

Врач лечебной физкультуры и спортивной медицины допускается к экзамену после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

### **Клинические задачи к проведению итоговой аттестации (тесты).**

По заданной программе ЭВМ регистрирует количество правильных и неправильных ответов и выставляет конечный результат экзамена, который заносится в соответствующий протокол.

Результаты тестового контроля имеют качественную оценку «зачет», если слушатель ответил на 71% и более от 100 представленных ему тестов, и «не зачет», если - менее 70% от 100 представленных ему тестов.

## **Основная литература.**

### ***Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:***

1. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.
2. Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.
3. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н "О порядке организации медицинской реабилитации". Зарегистрировано в Минюсте России 22 февраля 2013 г. N 27276.
4. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения". Зарегистрировано в Минюсте России 27 февраля 2013 N 27353.

### ***Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:***

1. Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация. В 3-х книгах. // М. Бином, 2010, 3-е изд., испр. и доп.
2. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация. Руководство для врачей. // М. МЕД-пресс-информ, 2005.
3. Епифанов В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина. Учебник для вузов. // М. ГЭОТАР-Медиа, 2007, для студентов.
4. Епифанов В.А. Спортивная медицина. Учебное пособие. // М. ГЭОТАР-Медиа, 2006
5. Лечебная физическая культура. Справочник под ред. В.А. Епифанова.М.,2001.-592с.
6. Организация службы лечебной физкультуры и медицинского массажа в лечебно-профилактического учреждения. под ред. Крошнин С.М., Фетисова В.А., Алешин А.А.М.,2000.-20с.
7. Атлас топической диагностики заболеваний нервной системы. А.П. Ромаданов, М.И. Мосейчук, Э.И. Холопченко. Киев,2000. – 368с.
8. В.А. Епифанов Восстановительная медицина. М.,2007.-592 с.
9. Вопросы биомеханики в ЛФК. под ред. Н.А. Букасова.М.,1997.-24с.
10. Лечебная физическая культура./ С.Н. Попов, М.,2007.- 416с.
11. Медицинская реабилитация под ред. В.А. Епифанова.М.,2005.-328с. 12. Экспертная оценка службы лечебной физкультуры и медицинского массажа. Методические рекомендации под ред. Крошнин С.М., Фетисова В.А., Алешин А.А.М.,2000.- 20с
12. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Текст] / под ред. И. Н. Макаровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с.

### **Дополнительная литература.**

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : учеб. пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 144 с.
2. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль. - М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2006. – 598 с.

3. Журавлева А.И., Граевская Н.Д. Спортивная медицина и лечебная физкультура. – М.: Медицина, 1993.
4. Ингерлейб М.Б. Анатомия физических упражнений/М.Б.Ингерлейб. – Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 187 с.
5. Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А. Тестирование в спортивной медицине. – М.: Физкультура и спорт, 1988.
6. Кондрашев А.В., Ходарев С.В., Харламов Е.В., Душенков П.А. Медицинский массаж / под ред. Сидоренко Ю.А. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008. – 400 с.
7. Лечебная физкультура и массаж: методики оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста [Текст] : практ. пособие / Г. В. Каштанова [и др.] ; под общ. ред. Г. В. Каштановой. – Москва : АРКТИ, 2006. - 101 с.
8. Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасева Т.С. и др. Лечебная физическая культура: учебник для студентов высш. учебн. заведений / (под ред. Попов С.Н.). – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.
9. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины: учебное пособие/А.А. Усанова, О.И. Шепелева, Т.В. Горячева. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 253 с.
10. Спортивная медицина [Текст] : нац. рук. / гл. ред. С. П. Миронов, Б. А. Поляев, Г. А. Макарова ; АСМОК. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1184 с.
11. Физиология физического воспитания и спорта [Текст] : учебник / В. М. Смирнов [и др.]. - Москва : МИА, 2012. - 544 с.

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.**

1. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) <http://www.roszdravnadzor.ru/>
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. <https://www.rosminzdrav.ru/>
3. Консультант Плюс - законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. <http://www.consultant.ru/>
4. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ – URL: <http://www.rmapo.ru/>
5. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины – URL: <http://www.gnicpm.ru>
6. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
7. База данных "РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНА" <http://www.scsml.rssi.ru>
7. Сайт Российского медицинского журнала <http://www.rmj.ru>
8. Сайт медицинской информации, медицинская библиотека <http://www.WEBmedINFO.ru>
9. Сайт Союз реабилитологов России. <http://www.rehabrus.ru/>
1. <http://www.MED-edu.ru>
10. <http://www.fiziolive.ru>