

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 12.07.2023 16:36:26  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Утверждаю  
директор института ИМФО  
И.И. Шишиморов

« 17 » 2022 .

### Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

#### «Алгоритмы оказания медицинской помощи по специальности психиатрия»

Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской  
реабилитации  
Института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 144 часов / 144 зачетных единиц.

Специальность основная: психиатрия

Смежные специальности:

Форма обучения: очная

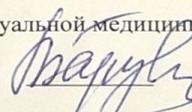
Волгоград, 2022 г.

**Разработчики программы:**

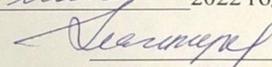
№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Барулин Александр Евгеньевич	Заведующий кафедрой, профессор	д.м.н., доцент	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ
2.	Ростовщиков Виталий Владимирович	Доцент кафедры	к.м.н., доцент	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ
3.	Ростовшикова Сусанна Игоревна	Ассистент кафедры		Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ

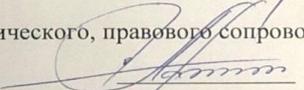
Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Алгоритмы оказания медицинской помощи по специальности психиатрия», в объеме 144 часов.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры протокол № 4 от «21» 04 2022 года

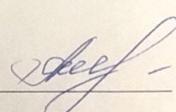
заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации института НМФО, д.м.н., профессор  Барулин А.Е.

**Рабочая программа утверждена** учебно-методической комиссией института НМФО ВолгГМУ, протокол № от «17» мая 2022 года

Председатель УМК  О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики  О.Ю.Афанасьева

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета института НМФО протокол № от «17» мая 2022 года

Секретарь Ученого совета  Е.С. Александрина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
2. Цель программы	4
3. Планируемые результаты обучения	4
4. Учебный план	11
5. Календарный учебный график	11
6. Организационно-педагогические условия	13
7. Формы аттестации и оценочные материалы	13
8. Материально-технические условия реализации программы	17
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
10. Рабочая Программа учебного модуля 1 (УМ 1)	21
11. Учебный план УМ 1	24
12. Тематический план УМ 1	25
13. Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 1	27

## **1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы**

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

*(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)*

## **2. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Целью освоения дисциплины «Коморбидные состояния в психиатрии и наркологии» является формирование компетенций врача по направлению подготовки 31.06.01. «Клиническая медицина» специальностям подготовки 31.08.20. «Психиатрия», обеспечивающих их готовность и способность к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

## **3. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-психиатра установленных приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

1. Совершенствовать знания врача-психиатра по вопросам клинических проявлений психических расстройств, диагностики, определения видов и этапов лечения данных расстройств с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-психиатра с целью самостоятельного ведения больных в условиях специализированной медицинской помощи, в амбулаторных и стационарных психиатрических учреждениях.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике психических расстройств при органических заболеваниях головного мозга, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии психических расстройств, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

5. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики психических расстройств, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях, возникающих в результате психических расстройств.

7.

#### **Должностные обязанности врача-психиатра:**

1. Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности, с использованием современных методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.

2. Определение тактики ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами.

3. Разработка плана обследования больного, уточнение объема и рациональных методов обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации.

4. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований установление (или подтверждение) диагноза.

5. В соответствии с установленными правилами и стандартами назначение и контроль необходимого лечения, организация или самостоятельное проведение необходимых диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических процедур и мероприятий.
6. В стационаре ежедневное проведение осмотра больного. Внесение изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определение необходимости дополнительных методов обследования.
7. Оказание консультативной помощи врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности.
8. Руководство работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействие выполнению им своих должностных обязанностей.
9. Контроль проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом.
10. Участие в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала.
11. Планирование своей работы и анализ показателей своей деятельности.
12. Обеспечение своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.
13. Проведение санитарно-просветительной работы.
14. Соблюдение правил и принципов врачебной этики и деонтологии.
15. Систематическое повышение своей квалификацию.

В результате обучения на цикле врач должен:

**знать:**

- Особенности обследования, курации, лечения и реабилитации пациентов с психическими расстройствами.
- Клинические симптомы и критерии диагностики психических расстройств;
- Принципы оказания экстренной помощи при неотложных состояниях, возникающих в результате психических расстройств.
  - организовать работу по оказанию психиатрической;
  - выявлять в процессе обследования пациентов симптомы, характерные для психических расстройств;
  - квалифицировать синдромы выявленных психических расстройств;
  - проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X);
  - проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;

- определять показания к госпитализации пациентов в психиатрический стационар;
- выявлять больных данной нозологией, нуждающихся в недобровольной госпитализации
- проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;
- корректировать расстройства сна;
- проводить активную амбулаторную терапию пациентов, страдающих психическими расстройствами;
- проводить амбулаторную поддерживающую терапию пациентов страдающих данными расстройствами;
- предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая: купирование злокачественного нейролептического синдрома, корректирование хронических неврологических побочных эффектов терапии психотропными средствами, корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- лечить отравления психотропными средствами.

**Владеть:**

- методикой клинического обследования пациентов, страдающих психическими расстройствами;
- основными алгоритмами психофармакотерапии пациентов, страдающих психическими расстройствами;
- навыками социальной реабилитации пациентов, страдающих психическими расстройствами;
- навыками оказания экстренной помощи пациентам, страдающих психическими расстройствами.

**Требования к квалификации врача-психиатра:** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «лечебное дело», «педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «психиатрия», профессиональная переподготовка по специальности «психиатрия», сертификат специалиста по специальности «психиатрия»; без предъявления требований к стажу работы.

**Исходный уровень подготовки слушателей** – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача-психиатра;
- соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья

- граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,
  - интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
  - выполнять основные лечебные мероприятия при наркологических заболеваниях, своевременно выявлять нарушения витальных функций организма, использовать методики их немедленного устранения;
  - способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
  - способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по его улучшению и сохранению.

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Алгоритмы оказания медицинской помощи по специальности психиатрия» врач-психиатр должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике основных видов психических расстройств, оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые меры для устранения этого состояния, обосновать схему, план и тактику ведения пациента. Дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику.

Врач-психиатр должен актуализировать свои знания и навыки по применению основных методов диагностики и лечения психических расстройств, оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях, возникающих в результате данной патологии. В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- Оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) расстройствах психики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Устанавливать синдромологический и развернутый клинический диагноз у пациентов с психическими расстройствами при органических заболеваниях головного мозга
- Использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики психических расстройств.
- Производить дифференциальную диагностику пациентам, страдающим психическими расстройствами.
- Применять дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с современными рекомендациями,
- Оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по психическим расстройствам.
- Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска при психических расстройствах.
- Проведение динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и оздоровления

#### 4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1.	<b>Модуль 1. Алгоритмы оказания медицинской помощи по основным нозологиям в психиатрии</b>	138	138	58	40	40	0	0	0	4н				
1.1	Тема 1. Алгоритм оказания медицинской помощи при болезни Альцгеймера	10	10	5	4	4	0	0	0			4 недели	1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.2	Тема 2. Алгоритм оказания медицинской помощи при болезни Пика	10	10	5	4	4	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.3	Тема 3. Алгоритм оказания медицинской помощи при органических психотических расстройствах	10	10	5	4	4	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.4	Тема 4. Алгоритм оказания медицинской помощи при органических непсихотических расстройствах	28	28	9	4	4	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.5	Тема 5. Алгоритм оказания медицинской помощи при шизофрении	30	30	9	4	4	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12

1.6	Тема 6. Алгоритм оказания медицинской помощи при биполярном аффективном расстройстве	10	10	5	4	4	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12	
1.7	Тема 7. Алгоритм оказания медицинской помощи при рекуррентном депрессивном расстройстве	10	10	5	4	4	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12	
1.8	Тема 8. Алгоритм оказания медицинской помощи при обсессивно-компульсивном расстройстве	10	10	5	4	4	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12	
1.9	Тема 9. Алгоритм оказания медицинской помощи при паническом расстройстве	10	10	5	4	4	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12	
1.10	Тема 10. Алгоритм оказания медицинской помощи при соматоформном расстройстве	10	10	5	4	4	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12	
2	Итоговая аттестация	6	6									6			
Общий объем подготовки		144	144												

## 5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	У	У	У	ДОТ
Вторник	У	У	У	ДОТ
Среда	У	У	У	ДОТ
Четверг	У	У	У	ДОТ
Пятница	У	У	У	ДОТ
Суббота	У	У	У	ИА
Воскресение	В	В		

*Сокращения:* У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

## **6. Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется с использованием ДОТ.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляется с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.).

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

## **7. Формы аттестации и оценочные материалы**

**1. Текущий контроль** осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

При болезни Альцгеймера с ранним началом в большей степени страдают следующие отделы мозга:

- а) гиппокамп
- б) теменно-височные отделы коры ГМ
- в) лимбическая система
- г) мозжечок
- д) хвостатое ядро

Эталон ответа: а, б

## Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

**2. Промежуточная аттестация** проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

### Примеры тестовых заданий

1. Для болезни Пика наиболее характерны следующие симптомы:

- а) синдром Кандинского-Клерамбо
- б) апатия, аспонтанность
- в) пониженный фон настроения
- г) отсутствие чувства дистанции, такта
- д) расторможенность низших влечений

Эталон ответа: б, г, д

2. К наиболее информативным методам исследования при хорее Гентингтона относятся:

- а) генетическая диагностика
- б) ЭЭГ
- в) нейровизуализация
- г) физикальный осмотр
- д) нейропсихологическое исследование

Эталон ответа: а, в, г

3. К ингибиторам ацетилхолинэстеразы относятся:

- а) винпоцетин
- б) ривастигмин
- в) галантамин
- г) донепезил
- д) курантил

Эталон ответа: б, в, г

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

**3. Итоговая аттестация** проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1 Для лечения поведенческих нарушений у больных позднего возраста используются:

- а) психотомиметики
- б) базисные антидементные средства
- в) нейролептики-пролонги
- г) нормотимики
- д) нейролептики

Эталон ответа: б, г, д

2 Вариантами психоорганического синдрома являются:

- а) Депрессивный;
- б) Анозогнозический;
- в) Астенический;
- г) Эксплозивный;
- д) Апатический.

Эталон ответа: а, в, г, д

3 . Наиболее частыми вариантами сосудистой деменции являются:

- а) Лакунарная;
- б) Постапоплектическая;
- в) Амнестическая;
- г) Альцгеймероподобная;
- д) Псевдопаралитическая.

Эталон ответа: а,в

### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

## 8. Материально-технические условия реализации программы.

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГБУЗ ВОКПБ №2 ОССП №1, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи

2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*		Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи
---	---	--	---

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н.Иванец и др. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 896 с. –

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html>

2. Незнанов Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Незнанов Н. Г. . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html>

3. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова ; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451182.html>

4. Психиатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. -**2-е изд., перераб. и доп.** - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 976 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html>

5. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей; под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. -

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html>

**Дополнительная литература:**

1. Антропов Ю.А. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс]: руководство /Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова. 2010. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412923.html>
2. Вид В.Д. Психиатрия. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] /Вид В.Д., Ерышев О.Ф., Залуцкая Н.М. и др. / Под ред. Н.Г. Незнанова и др. ; - М.: Геотар-Медиа, 2009. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412978.html>
3. Обухов С. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Ю. А. Александровского . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - 352 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404362.html?SSr=36013378290957097b0550e>
4. Тиганов А.С. Психиатрия [Электронный ресурс]: рук. для врачей : в 2 т. / под ред. А. С. Тиганова. - М. : Медицина. - Т. 1. - 2012. - 808 с.; - Т. 2. - 2012. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100162.html?SSr=080133782811344e029650e>
5. Цыганков Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Овсянников С. А. . - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html?SSr=080133782811344e029650e>

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Поисковая система Национального Центра Биотехнологической Информации (National Center for Biotechnology Information – NCBI Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США [www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed).

2. Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) [www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html](http://www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html).
3. Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения [www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html](http://www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html).

### **Интернет-ресурсы**

1. Информационный ресурс для врачей <http://www.bgs.org.uk>
2. Информационный ресурс для врачей <http://www.siog.org>
3. Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>
4. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>
5. Сайт Российского общества психиатров <https://psychiatr.ru>

## **10. Рабочая программа модуля 1 «Алгоритмы оказания медицинской помощи по основным нозологиям в психиатрии»**

Трудоемкость освоения: 138 акад.час. или 138 зач.ед. Основная форма обучения лекции в объеме 58 уч. часов, практические занятия и семинары в объеме 80 уч. часов.

Рабочая программа модуля «Алгоритмы оказания медицинской помощи по основным нозологиям в психиатрии» в рамках ДПП НМО «Алгоритмы оказания медицинской помощи по специальности психиатрия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации врача-психиатра. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам алгоритмов оказания медицинской помощи при основных психиатрических нозологиях.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для организации работы врача-психиатра на амбулаторном и стационарном этапе в соответствии с существующими стандартами организации и оказания медицинской помощи.

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для проведения диагностики, лечение и профилактики психических заболеваний, осуществления практической деятельности в соответствии с основными требованиями этики и деонтологии.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации психиатрической помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Алгоритм оказания медицинской помощи при болезни Альцгеймера
- Алгоритм оказания медицинской помощи при болезни Пика
- Алгоритм оказания медицинской помощи при органических психотических расстройствах
- Алгоритм оказания медицинской помощи при органических непсихотических расстройствах
- Алгоритм оказания медицинской помощи при шизофрении
- Алгоритм оказания медицинской помощи при биполярном аффективном расстройстве
- Алгоритм оказания медицинской помощи при рекуррентном депрессивном расстройстве
- Алгоритм оказания медицинской помощи при обсессивно-компульсивном расстройстве
- Алгоритм оказания медицинской помощи при паническом расстройстве
- Алгоритм оказания медицинской помощи при соматоформном расстройстве

- Алгоритм оказания медицинской помощи при психических расстройствах, связанных с эпилепсией

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- проводить сбор информации и объективных данных для своевременной диагностики психических расстройств.
- провести дифференциальную диагностику для принятия мер по своевременному назначению адекватной терапии и определении необходимости направления в стационар.
- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, нейровизуализационных методов, применяемых для диагностики психических заболеваний.
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с психическими расстройствами в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- проводить своевременный сбор информации и научных данных об основных тенденциях развития отечественной и зарубежной психиатрии в вопросах диагностики и лечения психических расстройств.
- интерпретировать результаты клинических и эпидемиологических исследований в вопросах диагностики и лечения психических расстройств.
- применять в своей работе основные принципы психогигиены и психопрофилактики, профилактики психических заболеваний.
- применять в своей работе основные принципы этики и деонтологии.

## 11. Учебный план модуля 1 «Алгоритмы оказания медицинской помощи по основным нозологиям в психиатрии».

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1.	<b>Модуль 1. Алгоритмы оказания медицинской помощи по основным нозологиям в психиатрии</b>	138	138	58	40	40	0	0	0	4н				
1.1	Тема 1. Алгоритм оказания медицинской помощи при болезни Альцгеймера	10	10	5	4	4	0	0	0			4 недели	1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.2	Тема 2. Алгоритм оказания медицинской помощи при болезни Пика	10	10	5	4	4	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.3	Тема 3. Алгоритм оказания медицинской помощи при органических психотических расстройствах	10	10	5	4	4	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.4	Тема 4. Алгоритм оказания медицинской помощи при органических непсихотических расстройствах	28	28	9	4	4	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.5	Тема 5. Алгоритм оказания медицинской помощи при шизофрении	30	30	9	4	4	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12



**12. Тематический план модуля №1 «Алгоритмы оказания медицинской помощи по основным нозологиям в психиатрии»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю: «Алгоритмы оказания медицинской помощи по основным нозологиям в психиатрии»</b>	58	0
1	Тема 1. Алгоритм оказания медицинской помощи при болезни Альцгеймера	5	0
2	Тема 2. Алгоритм оказания медицинской помощи при болезни Пика	5	0
3	Тема 3. Алгоритм оказания медицинской помощи при органических психотических расстройствах	5	0
4	Тема 4. Алгоритм оказания медицинской помощи при органических непсихотических расстройствах	9	0
5	Тема 5. Алгоритм оказания медицинской помощи при шизофрении	9	0
6	Тема 6. Алгоритм оказания медицинской помощи при биполярном аффективном расстройстве	5	0
7	Тема 7. Алгоритм оказания медицинской помощи при рекуррентном депрессивном расстройстве	5	0
8	Тема 8. Алгоритм оказания медицинской помощи при обсессивно-компульсивном расстройстве	5	0
9	Тема 9. Алгоритм оказания медицинской помощи при паническом расстройстве	5	0
10	Тема 10. Алгоритм оказания медицинской помощи при соматоформном расстройстве	5	0

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ

	<b>Всего по модулю: «Алгоритмы оказания медицинской помощи по основным нозологиям в психиатрии»</b>	40	0
1	Тема 1. Алгоритм оказания медицинской помощи при болезни Альцгеймера	4	0
2	Тема 2. Алгоритм оказания медицинской помощи при болезни Пика	4	0
3	Тема 3. Алгоритм оказания медицинской помощи при органических психотических расстройствах	4	0
4	Тема 4. Алгоритм оказания медицинской помощи при органических непсихотических расстройствах	4	0
5	Тема 5. Алгоритм оказания медицинской помощи при шизофрении	4	0
6	Тема 6. Алгоритм оказания медицинской помощи при биполярном аффективном расстройстве	4	0
7	Тема 7. Алгоритм оказания медицинской помощи при рекуррентном депрессивном расстройстве	4	0
8	Тема 8. Алгоритм оказания медицинской помощи при обсессивно-компульсивном расстройстве	4	0
9	Тема 9. Алгоритм оказания медицинской помощи при паническом расстройстве	4	0
10	Тема 10. Алгоритм оказания медицинской помощи при соматоформном расстройстве	4	0

#### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю: «Алгоритмы оказания медицинской помощи по основным нозологиям в психиатрии»</b>	40	0
1	Тема 1. Алгоритм оказания медицинской помощи при болезни Альцгеймера	4	0
2	Тема 2. Алгоритм оказания медицинской помощи при болезни Пика	4	0
3	Тема 3. Алгоритм оказания медицинской помощи при органических психотических расстройствах	4	0
4	Тема 4. Алгоритм оказания медицинской помощи при органических непсихотических расстройствах	4	0
5	Тема 5. Алгоритм оказания медицинской помощи при	4	0

	шизофрении		
6	Тема 6. Алгоритм оказания медицинской помощи при биполярном аффективном расстройстве	4	0
7	Тема 7. Алгоритм оказания медицинской помощи при рекуррентном депрессивном расстройстве	4	0
8	Тема 8. Алгоритм оказания медицинской помощи при обсессивно-компульсивном расстройстве	4	0
9	Тема 9. Алгоритм оказания медицинской помощи при паническом расстройстве	4	0
10	Тема 10. Алгоритм оказания медицинской помощи при соматоформном расстройстве	4	0

**Содержание учебного модуля 1. «Алгоритмы оказания медицинской помощи по основным нозологиям в психиатрии» - 138 уч. часов.**

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1	Алгоритм оказания медицинской помощи при болезни Альцгеймера
2	Алгоритм оказания медицинской помощи при болезни Пика
3	Алгоритм оказания медицинской помощи при органических психотических расстройствах
4	Алгоритм оказания медицинской помощи при органических непсихотических расстройствах
5	Алгоритм оказания медицинской помощи при шизофрении
6	Алгоритм оказания медицинской помощи при биполярном аффективном расстройстве
7	Алгоритм оказания медицинской помощи при рекуррентном депрессивном расстройстве
8	Алгоритм оказания медицинской помощи при обсессивно-компульсивном расстройстве
9	Алгоритм оказания медицинской помощи при паническом расстройстве
10	Алгоритм оказания медицинской помощи при соматоформном расстройстве

**13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н.Иванец и др. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 896 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html>

7. Незнанов Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Незнанов Н. Г. . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html>

8. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова ; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451182.html>

9. Психиатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 976 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html>

10. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей; под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html>

#### **Дополнительная литература:**

6. Антропов Ю.А. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс]: руководство / Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова. 2010. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412923.html>

7. Вид В.Д. Психиатрия. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / Вид В.Д., Ерышев О.Ф., Залуцкая Н..М. и др. / Под ред. Н.Г. Незнанова и др. ; - М.: Геотар-Медиа, 2009. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412978.html>

8. Обухов С. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Ю. А. Александровского . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - 352 с. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404362.html?SSr=36013378290957097b0550e>

9. Тиганов А.С. Психиатрия [Электронный ресурс]: рук. для врачей : в 2 т. / под ред. А. С. Тиганова. - М. : Медицина. - Т. 1. - 2012. - 808 с.; - Т. 2. - 2012. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100162.html?SSr=080133782811344e029650e>
10. Цыганков Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Овсянников С. А. . - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html?SSr=080133782811344e029650e>

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

4. Поисковая система Национального Центра Биотехнологической Информации (National Center for Biotechnology Information – NCBI Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США [www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed).
5. Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) [www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html](http://www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html).
6. Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения [www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html](http://www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html).

### **Интернет-ресурсы**

6. Информационный ресурс для врачей <http://www.bgs.org.uk>
7. Информационный ресурс для врачей <http://www.siog.org>
8. Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>
9. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>
10. Сайт Российского общества психиатров <https://psychiatr.ru>

