

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 12.07.2022
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac2db0c5093c59c012a000002446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ИМФО

И.Н.Шишиморов

« 17 » 2022 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Прижизненная патологоанатомическая диагностика болезней печени»

Кафедра хирургических болезней № 2 Института непрерывного
медицинского и фармацевтического образования

Трудоемкость: 72 часа / 72 зачетные единицы
Специальность основная: патологическая анатомия
Смежные специальности: нет
Форма обучения: очная с ДОТ

Волгоград- 2022 г


Разработчики программы:

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Ученая степень/ звание</i>	<i>Кафедра (полное наименование)</i>
<i>1.</i>	<i>Смирнов Алексей Владимирович</i>	<i>Профессор</i>	<i>Д.м.н., профессор</i>	<i>Хирургических болезней № 2 Института НМФО</i>
<i>2.</i>	<i>Григорьева Наталья Владимировна</i>	<i>Профессор</i>	<i>Д.м.н., доцент</i>	<i>Хирургических болезней № 2 Института НМФО</i>

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Прижизненная патологоанатомическая диагностика болезней печени» 72 часа.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 года

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 2 Института НМФО,
к.м.н., доцент

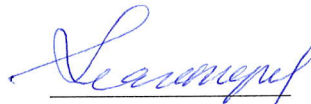


П.И. Кушнирук

Рецензент: доцент кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, доцент, д.м.н. Быхалов Леонид Сергеевич.

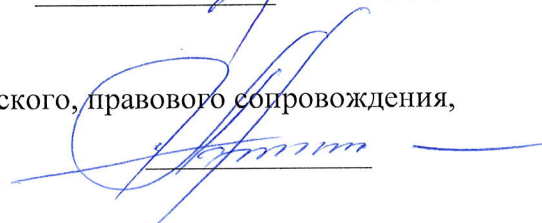
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № *10* от « *17* » *мая* 2022 года

Председатель УМК




О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения,
производственной практики
О.Ю.Афанасьева



Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № *11* от « *17* » *мая* 2022 года

Секретарь
Ученого совета



Е.С.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Цель программы

Планируемые результаты обучения

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочая программа учебного модуля

Организационно-педагогические условия

Формы аттестации и оценочные материалы

Материально-технические условия реализации программы

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Прижизненная патологоанатомическая диагностика болезней печени», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Патологическая анатомия», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Патологическая анатомия»; -
- профессионального стандарта;
- квалификационных требований;
- приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»..

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Прижизненная патологоанатомическая диагностика болезней печени», направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Прижизненная патологоанатомическая диагностика болезней печени» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1. Цель программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Прижизненная патологоанатомическая диагностика

болезней печени», по специальности «Патологическая анатомия»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для современной морфологической диагностики заболеваний печени.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (врача-патологоанатома), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (врач-патологоанатом) и профессионального стандарта врача-патологоанатома должен:

1. Проводить патологоанатомические исследования

Требования к квалификации врача-патологоанатома: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Патологическая анатомия" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология», «Детская онкология», «Детская хирургия», «Кардиология», «Колопроктология», «Неврология», «Неонатология», «Нефрология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика», «Онкология», «Педиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Судебно-медицинская экспертиза», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндоскопия» и профессиональная переподготовка по специальности "Патологическая анатомия". Или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности "Патологическая анатомия".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>A/01.8</p> <p>Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента; - Проведение макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проведение вырезки из биопсийного (операционного) 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента; - Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими 	<ul style="list-style-type: none"> - История патологической анатомии как науки и как специальности; - Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений); - Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации; - Требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований; - Правила взятия, консервации, маркировки,

	<p>материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Назначение при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Проводить микроскопическое изучение биопсийного</p>	<p>регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования;</p> <p>- Технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях);</p> <p>- Тактика и способы получения материала для цитологического исследования;</p> <p>- Способы приготовления цитологических препаратов;</p> <p>- Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>- Унифицированные требования по</p>
--	--	---	--

	<p>стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Проведение микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Проведение консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала.</p>	<p>(операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии;</p> <p>- Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер</p>	<p>технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>- Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>- Унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного;</p> <p>- Унифицированные требования по</p>
--	--	---	--

		<p>патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна.</p>	<p>технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований; - Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований; - Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований <p>правила</p>
--	--	---	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Прижизненная патологоанатомическая

диагностика болезней печени» врач-патологоанатом должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

- готовностью к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

3. Учебный план

№ № п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в часах	В том числе					Форма текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Семинарские занятия		
1	Правила регистрации и описания материала при проведении макроскопического исследования при болезнях печени в рамках проведения прижизненного патологоанатомического исследования	6	0	4	6	6	6	Т/к
2	Правила вырезки материала при проведении макроскопического исследования при болезнях печени в рамках проведения прижизненного патологоанатомического исследования	6			6	6	6	Т/к

3	Анализ результатов приготовления микропрепаратов и назначения дополнительных методов гистологического и иммуногистохимического исследований	6						6	Т/к
4	Микроскопическое исследование при проведении прижизненного патологоанатомического исследования при болезнях печени	6				6		6	Т/к
5	Формирование заключения при проведении прижизненного патологоанатомического исследования при болезнях печени	6						6	Т/к
6	Обучающий симуляционный курс/практическая	18							

подготовка								
Итоговая аттестация	6						Сдача практически х навыков на симуляцион ном оборудовани и	
Общий объем подготовки	72							

4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя
Понедельник	СЗ	ОСК
Вторник	СЗ	ОСК
Среда	СЗ	ОСК
Четверг	СЗ	ОСК
Пятница	СЗ	ОСК
Суббота	ОСК	ИА
Воскресение	В	В

Сокращения: ДОТ – учебный занятия с использованием ДОТ; ОСК – обучающий симуляционный курс.

Рабочая программа модуля № 1

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Прижизненная патологоанатомическая диагностика болезней печени».

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-патологоанатома; Профессионального стандарта специалиста в области «Патологическая анатомия» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 131н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ - ПАТОЛОГОАНАТОМ"»

Требования к квалификации врача-патологоанатома: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Патологическая анатомия" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология», «Детская онкология», «Детская хирургия», «Кардиология», «Колопроктология», «Неврология», «Неонатология», «Нефрология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика», «Онкология», «Педиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Судебно-медицинская экспертиза», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндоскопия» и профессиональная переподготовка по специальности "Патологическая анатомия". Или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности "Патологическая анатомия"

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>A/01.8</p> <p>Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей специалистов, принимающих участие в обследовании и лечении пациента; - Проведение макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проведение вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента; - Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски 	<ul style="list-style-type: none"> - История патологической анатомии как науки и как специальности; - Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений); - Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации; - Требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований; - Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования; - Технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные

	<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проведение микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проведение консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала. 	<p>микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) 	<p>патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тактика и способы получения материала для цитологического исследования; - Способы приготовления цитологических препаратов; - Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований; - Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований; - Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований; - Унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики
--	---	--	---

		<p>дополнительных методов микроскопии;</p> <p>- Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна.</p>	<p>заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного;</p> <p>- Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях);</p> <p>- Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>- Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>- Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований правила</p>
--	--	---	---

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Прижизненная патологоанатомическая диагностика болезней печени» врач-патологоанатом должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

- готовностью к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

1. Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Семинарское занятие	Лекция	Стажир.		УК	ПК
1	«Правила регистрации и описания материала при проведении макроскопического исследования при болезнях печени в рамках проведения прижизненного патологоанатомического исследования»	6	6	-	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

Тематический план модуля №1.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	Лекция
1.	Основные этапы проведения регистрации и описания материала при проведении макроскопического исследования при болезнях печени в рамках проведения прижизненного патологоанатомического исследования.	6	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№ п/п	Название
	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. : М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2014 . - 1264 с.– (Национальные руководства). – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431542.html
	Патологическая анатомия [Текст]: учебник / Струков А. И., Серов В. В. - 5-е изд., стер. - М. : Литтерра, 2012 . - 848 с. : ил., цв. ил. . - Учебник для студентов медицинских вузов .
	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник / Струков А. И., Серов В. В. - 6-е изд., перераб. и доп.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . - 880 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Патологическая анатомия [Текст] : учебник / Струков А. И., Серов В. В. - 6-е изд., перераб. и доп.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . - 880 с.
	Патология [Текст] : учебник для медвузов / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. Т. 1. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . - 512 с.
	Патология [Текст] : учебник для медвузов / под ред. М. А. Пальцева, В.

	С. Паукова. Т. 2. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . - 488 с
	Патология [Электронный ресурс] : учебник для медвузов / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова . Т. 1. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . 512 с. : ил., цв. ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Патология [Электронный ресурс] : учебник для медвузов / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. Т. 2. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . 488 с. : ил., цв. ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература

№ п/п	Название
1.	Адо А.Д. Патологическая физиология [Текст] : учебник для мед. вузов / [А. Д. Адо, Ю. А. Владимиров, В. Т. Ивашкин и др.] . - М. : Триада-Х , 2002. - 580 с.
2.	Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии: учебное пособие [Текст] / Мутовин Г.Р. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 830 с.
3.	Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Мутовин Г.Р. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 830 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
4.	Литвицкий П. Ф. Патофизиология [Текст] : учебник для мед. вузов / Литвицкий П. Ф. . - 4-е изд., испр. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - 493 с. : ил. + 1 CD-ROM
5.	Патофизиология. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 624 с. : ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431788.html
6.	Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431771.html
7.	Маянский Д. Н. Лекции по клинической патологии [Текст] : рук. для врачей / Маянский Д. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 464 с. : ил.
8.	Мкртумян А.М. Инсулин в норме и при патологии: [учебное пособие] / Мкртумян А.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 62 с.: ил. – Актуальные вопросы медицины 10
9.	Мкртумян А.М. Инсулин в норме и при патологии: [электронный ресурс] / Мкртумян А.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 62 с.: ил. –

	Актуальные вопросы медицины - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
10.	Пальцев М. А. Патологическая анатомия [Текст] : в 2 т. / Пальцев М. А., Аничков Н. М. . - [2-е изд., перераб.] . - М. : Медицина , 2005 . - 300 с. : ил., цв. ил.
11.	Пальцев М. А. Руководство по биопсийно-секционному курсу [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / Пальцев М. А., Коваленко В. Л., Аничков Н. М. . - 2-е изд., стер. . - М. : Медицина , 2004 . - 256 с. : ил.
12.	Пальцев М. А. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии [Текст] : учебник / Пальцев М. А., Аничков Н. М., Рыбакова М. Г. . - М. : Медицина , 2002 . - 894 с.
13.	Пальцев М. А. Атлас патологии опухолей человека [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Пальцев М. А., Аничков Н. М. . - М. : Медицина , 2005 . - 424 с.
14.	Патология [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. А. Пальцева и др. . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2015 . – 2500 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
15.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. : М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - 1259 с. : ил. – (Национальные руководства). Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
16.	Писарев В.Б. Бактериальный эндотоксикоз: взгляд патолога [Текст] : монография / Писарев В.Б., Богомолова Н.В., Новочадов В.В. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2008. – 308 с.
17.	Руководство по гематологии [Текст] : в 3 т. Т. 1 / [авт.: Л. С. Аль-Ради и др.] . - 3-е изд., перераб. и доп. . - М. : Ньюдиамед , 2002 . - 280 с.
18.	Руководство по гематологии [Текст] : в 3 т. Т. 2 / [авт.: Л. С. Аль-Ради и др.] . - 3-е изд., перераб. и доп. . - М. : Ньюдиамед , 2003 . - 277 с. : ил
19.	Смирнов А. В. Патологическая анатомия болезней нервной системы [Текст] : учеб. пособие для спец. : 06010165 - Леч. дело, 06010365 - Педиатрия, 06010465 - Мед.-профилакт. дело / Смирнов А. В., Шмидт М. В. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ , 2012 . - 88 с. : ил.
20.	Смирнов А. В. Патологическая анатомия заболеваний слюнных желез [Текст] : учеб. пособие / Смирнов А. В., Григорьева Н. В., Горелик Е. В. ; ВолГМУ. - Волгоград : ВолГМУ, 2014. - 110, [2] с.
21.	Н.Л. Чазова, Н.Ю. Яровая Патоморфологические методы исследования молочной железы [Электронный ресурс] / -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
22.	Ягода А.В. Патология печени и функция тромбоцитов: (клинико-патогенетический анализ) / Ягода А.В., Корой П.В. – Ставрополь:

	СтГМА, 2008. – 273 с.: ил.
23.	Ярошенко И. Ф. Патология воспаления [Текст] : учеб.-метод. пособие по патолог. физиологии и патолог. анатомии / Ярошенко И. Ф., Писарев В. Б. . - Волгоград : Изд-во ВМА , 2000 . - 47 с.
24.	Junqueira L. C. Basic Histology [Текст] : Text & Atlas / Junqueira L. C., Carneiro J. . - 10 th ed. . - New York : Lange , 2003 . - 515 p.
25.	Патология системы гемостаза [Электронный ресурс] / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424773.html
26.	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколина И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - 272 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html
27.	Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. - 768 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/04-COS-0324v1.html
28.	Смирнов А. В. Патологическая анатомия заболеваний челюстных костей [Текст] : учеб. пособие / Смирнов А. В., Поройская А. В., Григорьева Н. В. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2016 . - 83, [1] с. : ил.
29.	Смирнов А.В. Атлас по общей патологической анатомии [Текст]: учебное пособие / Смирнов А.В., ВолгГМУ. – Волгоград: ВолгГМУ, 2016 – 140с.

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Смирнов Алексей Владимирович - д.м.н, профессор, профессор кафедры хирургических болезней № 2 Института НМФО
- 2) Григорьева Наталья Владимировна - д.м.н, доцент, профессор кафедры хирургических болезней № 2 Института НМФО
- 3) Поройская Анна Владимировна – к.м.н., доцент, доцент кафедры хирургических болезней № 2 Института НМФО
- 4) Белик Татьяна Анатольевна - к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней № 2 Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы

1. Итоговая аттестация проводится в форме собеседования по применению правил регистрации и описания материала при проведении макроскопического исследования при болезнях печени в рамках проведения прижизненного патологоанатомического исследования.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоеной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для

осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Специализированная аудитория	Практическое занятие	Интерактивный стол «Пирогов», интерактивная доска, Жидкокристаллический телевизор Mystery, Цифровой видеопроектор BEN Q6110., Ноутбук Hewelett Packard. Экран (для показа), Микроскоп бинокулярный XS-910 , Микропрепараты

Рабочая программа модуля № 2

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Прижизненная патологоанатомическая диагностика болезней печени».

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-патологоанатома; Профессионального стандарта специалиста в области «Патологическая анатомия» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 131н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ - ПАТОЛОГОАНАТОМ"»

Требования к квалификации врача-патологоанатома: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Патологическая анатомия" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология», «Детская онкология», «Детская хирургия», «Кардиология», «Колопроктология», «Неврология», «Неонатология», «Нефрология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика», «Онкология», «Педиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Судебно-медицинская экспертиза», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндоскопия» и профессиональная переподготовка по специальности "Патологическая анатомия". Или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности "Патологическая анатомия"

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>A/01.8</p> <p>Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента; - Проведение макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проведение вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента; - Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Определять 	<ul style="list-style-type: none"> - История патологической анатомии как науки и как специальности; - Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений); - Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации; - Требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований; - Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования; - Технологии приема

	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Назначение при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Проведение микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Проведение консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования</p>	<p>диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Оценивать и интерпретировать результаты применения</p>	<p>биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях);</p> <p>- Тактика и способы получения материала для цитологического исследования;</p> <p>- Способы приготовления цитологических препаратов;</p> <p>- Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>- Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>- Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>- Унифицированные</p>
--	--	---	---

	<p>биопсийного (операционного) материала.</p>	<p>дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии;</p> <p>- Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна.</p>	<p>требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного;</p> <p>- Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях);</p> <p>- Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>- Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>- Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований правила</p>
--	---	---	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Прижизненная патологоанатомическая диагностика болезней печени» врач-патологоанатом должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

- готовностью к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

1. Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Семинарское занятие	Лекция	Стажир.		УК	ПК
1	«Правила вырезки материала при проведении макроскопического исследования материала при болезнях печени в рамках проведения прижизненного	6	6	-	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

патологоанатомическ ого исследования»							
--	--	--	--	--	--	--	--

Тематический план модуля №2.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	Лекция
1.	Основные этапы проведения вырезки материала при проведении макроскопического исследования материала при болезнях печени в рамках проведения прижизненного патологоанатомического исследования.	6	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№ п/п	Название
	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. : М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2014 . - 1264 с.– (Национальные руководства). – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431542.html
	Патологическая анатомия [Текст]: учебник / Струков А. И., Серов В. В. - 5-е изд., стер. - М. : Литтерра, 2012 . - 848 с. : ил., цв. ил. . - Учебник для студентов медицинских вузов .
	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник / Струков А. И., Серов В. В. - 6-е изд., перераб. и доп.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . - 880 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Патологическая анатомия [Текст] : учебник / Струков А. И., Серов В. В.

	- 6-е изд., перераб. и доп.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . - 880 с.
	Патология [Текст] : учебник для медвузов / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. Т. 1. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . - 512 с.
	Патология [Текст] : учебник для медвузов / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. Т. 2. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . - 488 с
	Патология [Электронный ресурс] : учебник для медвузов / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова . Т. 1. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . 512 с. : ил., цв. ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Патология [Электронный ресурс] : учебник для медвузов / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. Т. 2. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . 488 с. : ил., цв. ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература

№ п/п	Название
30.	Адо А.Д. Патологическая физиология [Текст] : учебник для мед. вузов / [А. Д. Адо, Ю. А. Владимиров, В. Т. Ивашкин и др.] . - М. : Триада-Х , 2002. - 580 с.
31.	Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии: учебное пособие [Текст] / Мутовин Г.Р. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 830 с.
32.	Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Мутовин Г.Р. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 830 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
33.	Литвицкий П. Ф. Патофизиология [Текст] : учебник для мед. вузов / Литвицкий П. Ф. . - 4-е изд., испр. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - 493 с. : ил. + 1 CD-ROM
34.	Патофизиология. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 624 с. : ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431788.html
35.	Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431771.html
36.	Маянский Д. Н. Лекции по клинической патологии [Текст] : рук. для врачей / Маянский Д. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 464 с. : ил.

37.	Мкртумян А.М. Инсулин в норме и при патологии: [учебное пособие] / Мкртумян А.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 62 с.: ил. – Актуальные вопросы медицины 10
38.	Мкртумян А.М. Инсулин в норме и при патологии: [электронный ресурс] / Мкртумян А.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 62 с.: ил. – Актуальные вопросы медицины - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
39.	Пальцев М. А. Патологическая анатомия [Текст] : в 2 т. / Пальцев М. А., Аничков Н. М. . - [2-е изд., перераб.] . - М. : Медицина , 2005 . - 300 с. : ил., цв. ил.
40.	Пальцев М. А. Руководство по биопсийно-секционному курсу [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / Пальцев М. А., Коваленко В. Л., Аничков Н. М. . - 2-е изд., стер. . - М. : Медицина , 2004 . - 256 с. : ил.
41.	Пальцев М. А. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии [Текст] : учебник / Пальцев М. А., Аничков Н. М., Рыбакова М. Г. . - М. : Медицина , 2002 . - 894 с.
42.	Пальцев М. А. Атлас патологии опухолей человека [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Пальцев М. А., Аничков Н. М. . - М. : Медицина , 2005 . - 424 с.
43.	Патология [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. А. Пальцева и др. . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2015 . – 2500 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
44.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. : М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - 1259 с. : ил. – (Национальные руководства). Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
45.	Писарев В.Б. Бактериальный эндотоксикоз: взгляд патолога [Текст] : монография / Писарев В.Б., Богомолова Н.В., Новочадов В.В. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2008. – 308 с.
46.	Руководство по гематологии [Текст] : в 3 т. Т. 1 / [авт.: Л. С. Аль-Ради и др.] . - 3-е изд., перераб. и доп. . - М. : Ньюдиамед , 2002 . - 280 с.
47.	Руководство по гематологии [Текст] : в 3 т. Т. 2 / [авт.: Л. С. Аль-Ради и др.] . - 3-е изд., перераб. и доп. . - М. : Ньюдиамед , 2003 . - 277 с. : ил
48.	Смирнов А. В. Патологическая анатомия болезней нервной системы [Текст] : учеб. пособие для спец. : 06010165 - Леч. дело, 06010365 - Педиатрия, 06010465 - Мед.-профилактик. дело / Смирнов А. В., Шмидт М. В. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ , 2012 . - 88 с. : ил.
49.	Смирнов А. В. Патологическая анатомия заболеваний слюнных желез [Текст] : учеб. пособие / Смирнов А. В., Григорьева Н. В., Горелик Е.

	В. ; ВолгГМУ. - Волгоград : ВолгГМУ, 2014. - 110, [2] с.
50.	Н.Л. Чазова, Н.Ю. Яровая Патоморфологические методы исследования молочной железы [Электронный ресурс] / -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
51.	Ягода А.В. Патология печени и функция тромбоцитов: (клинико-патогенетический анализ) / Ягода А.В., Корой П.В. – Ставрополь: СтГМА, 2008. – 273 с.: ил.
52.	Ярошенко И. Ф. Патология воспаления [Текст] : учеб.-метод. пособие по патолог. физиологии и патолог. анатомии / Ярошенко И. Ф., Писарев В. Б. . - Волгоград : Изд-во ВМА , 2000 . - 47 с.
53.	Junqueira L. C. Basic Histology [Текст] : Text & Atlas / Junqueira L. C., Carneiro J. . - 10 th ed. . - New York : Lange , 2003 . - 515 p.
54.	Патология системы гемостаза [Электронный ресурс] / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424773.html
55.	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколина И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - 272 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html
56.	Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. - 768 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/04-COS-0324v1.html
57.	Смирнов А. В. Патологическая анатомия заболеваний челюстных костей [Текст] : учеб. пособие / Смирнов А. В., Поройская А. В., Григорьева Н. В. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2016 . - 83, [1] с. : ил.
58.	Смирнов А.В. Атлас по общей патологической анатомии [Текст]: учебное пособие / Смирнов А.В., ВолгГМУ. – Волгоград: ВолгГМУ, 2016 – 140с.

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной

аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Смирнов Алексей Владимирович - д.м.н, профессор, профессор кафедры хирургических болезней № 2 Института НМФО
- 2) Григорьева Наталья Владимировна - д.м.н, доцент, профессор кафедры хирургических болезней № 2 Института НМФО
- 3) Поройская Анна Владимировна – к.м.н., доцент, доцент кафедры хирургических болезней № 2 Института НМФО
- 4) Белик Татьяна Анатольевна - к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней № 2 Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы

1. Итоговая аттестация проводится в форме собеседования по применению правил вырезки материала при проведении макроскопического исследования при болезнях печени в рамках проведения прижизненного патологоанатомического исследования.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных дополнительной профессиональной программой повышения квалификации врачей, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных дополнительной профессиональной программой повышения квалификации врачей, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных дополнительной профессиональной программой повышения квалификации врачей, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

2. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Специализированная аудитория	Практическое занятие	Интерактивный стол «Пирогов», интерактивная доска, Жидкокристаллический телевизор Mystery, Цифровой видеопроектор BEN Q6110., Ноутбук Hewelett Packard. Экран (для показа), Микроскоп биноккулярный XS-910 ,

Рабочая программа модуля № 3

3. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Прижизненная патологоанатомическая диагностика болезней печени».

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-патологоанатома; Профессионального стандарта специалиста в области «Патологическая анатомия» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 131н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ - ПАТОЛОГОАНАТОМ"

Требования к квалификации врача-патологоанатома: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Патологическая анатомия" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология», «Детская онкология», «Детская хирургия», «Кардиология», «Колопроктология», «Неврология», «Неонатология», «Нефрология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика», «Онкология», «Педиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Судебно-медицинская экспертиза», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндоскопия» и профессиональная переподготовка по специальности "Патологическая анатомия". Или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело"; "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию

специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности "Патологическая анатомия"

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>A/01.8</p> <p>Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента; - Проведение макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проведение вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента; - Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> - История патологической анатомии как науки и как специальности; - Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений); - Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации; - Требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований; - Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Назначение при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Проведение микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Проведение консультации материалов прижизненного патологоанатомического</p>	<p>- Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Оценивать и интерпретировать</p>	<p>исследования;</p> <p>- Технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях);</p> <p>- Тактика и способы получения материала для цитологического исследования;</p> <p>- Способы приготовления цитологических препаратов;</p> <p>- Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>- Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>- Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических</p>
--	--	--	---

	<p>исследования биопсийного (операционного) материала.</p>	<p>результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии;</p> <p>- Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна.</p>	<p>исследований;</p> <p>- Унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного;</p> <p>- Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях);</p> <p>- Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>- Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>- Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований правила</p>
--	--	--	---

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Прижизненная патологоанатомическая диагностика болезней печени» врач-патологоанатом должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

- готовностью к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

1. Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Семинарское занятие	Лекция	Стажир.		УК	ПК
1	«Анализ результатов приготовления микропрепаратов и назначения дополнительных методов гистологического и	6	6	-	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

иммуногистохимического исследований»							
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Тематический план модуля №3.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	Лекция
1.	Основные этапы проведения анализа результатов приготовления микропрепаратов и назначения дополнительных методов гистологического и иммуногистохимического исследований.	6	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№ п/п	Название
	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. : М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2014 . - 1264 с.– (Национальные руководства). – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431542.html
	Патологическая анатомия [Текст]: учебник / Струков А. И., Серов В. В. - 5-е изд., стер. - М. : Литтерра, 2012 . - 848 с. : ил., цв. ил. . - Учебник для студентов медицинских вузов .
	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник / Струков А. И., Серов В. В. - 6-е изд., перераб. и доп.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . - 880 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Патологическая анатомия [Текст] : учебник / Струков А. И., Серов В. В. - 6-е изд., перераб. и доп.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . - 880 с.

	Патология [Текст] : учебник для медвузов / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. Т. 1. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . - 512 с.
	Патология [Текст] : учебник для медвузов / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. Т. 2. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . - 488 с
	Патология [Электронный ресурс] : учебник для медвузов / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова . Т. 1. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . 512 с. : ил., цв. ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Патология [Электронный ресурс] : учебник для медвузов / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. Т. 2. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . 488 с. : ил., цв. ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература

№ п/п	Название
59.	Адо А.Д. Патологическая физиология [Текст] : учебник для мед. вузов / [А. Д. Адо, Ю. А. Владимиров, В. Т. Ивашкин и др.] . - М. : Триада-Х , 2002. - 580 с.
60.	Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии: учебное пособие [Текст] / Мутовин Г.Р. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 830 с.
61.	Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Мутовин Г.Р. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 830 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
62.	Литвицкий П. Ф. Патофизиология [Текст] : учебник для мед. вузов / Литвицкий П. Ф. . - 4-е изд., испр. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - 493 с. : ил. + 1 CD-ROM
63.	Патофизиология. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 624 с. : ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431788.html
64.	Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431771.html
65.	Маянский Д. Н. Лекции по клинической патологии [Текст] : рук. для врачей / Маянский Д. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 464 с. : ил.
66.	Мкртумян А.М. Инсулин в норме и при патологии: [учебное пособие] / Мкртумян А.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 62 с.: ил. – Актуальные

	вопросы медицины 10
67.	Мкртумян А.М. Инсулин в норме и при патологии: [электронный ресурс] / Мкртумян А.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 62 с.: ил. – Актуальные вопросы медицины - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
68.	Пальцев М. А. Патологическая анатомия [Текст] : в 2 т. / Пальцев М. А., Аничков Н. М. . - [2-е изд., перераб.] . - М. : Медицина , 2005 . - 300 с. : ил., цв. ил.
69.	Пальцев М. А. Руководство по биопсийно-секционному курсу [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / Пальцев М. А., Коваленко В. Л., Аничков Н. М. . - 2-е изд., стер. . - М. : Медицина , 2004 . - 256 с. : ил.
70.	Пальцев М. А. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии [Текст] : учебник / Пальцев М. А., Аничков Н. М., Рыбакова М. Г. . - М. : Медицина , 2002 . - 894 с.
71.	Пальцев М. А. Атлас патологии опухолей человека [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Пальцев М. А., Аничков Н. М. . - М. : Медицина , 2005 . - 424 с.
72.	Патология [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. А. Пальцева и др. . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2015 . – 2500 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
73.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. : М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - 1259 с. : ил. – (Национальные руководства). Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
74.	Писарев В.Б. Бактериальный эндотоксикоз: взгляд патолога [Текст] : монография / Писарев В.Б., Богомолова Н.В., Новочадов В.В. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2008. – 308 с.
75.	Руководство по гематологии [Текст] : в 3 т. Т. 1 / [авт.: Л. С. Аль-Ради и др.] . - 3-е изд., перераб. и доп. . - М. : Ньюдиамед , 2002 . - 280 с.
76.	Руководство по гематологии [Текст] : в 3 т. Т. 2 / [авт.: Л. С. Аль-Ради и др.] . - 3-е изд., перераб. и доп. . - М. : Ньюдиамед , 2003 . - 277 с. : ил
77.	Смирнов А. В. Патологическая анатомия болезней нервной системы [Текст] : учеб. пособие для спец. : 06010165 - Леч. дело, 06010365 - Педиатрия, 06010465 - Мед.-профилакт. дело / Смирнов А. В., Шмидт М. В. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ , 2012 . - 88 с. : ил.
78.	Смирнов А. В. Патологическая анатомия заболеваний слюнных желез [Текст] : учеб. пособие / Смирнов А. В., Григорьева Н. В., Горелик Е. В. ; ВолГМУ. - Волгоград : ВолГМУ, 2014. - 110, [2] с.
79.	Н.Л. Чазова, Н.Ю. Яровая Патоморфологические методы исследования

	молочной железы [Электронный ресурс] / -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
80.	Ягода А.В. Патология печени и функция тромбоцитов: (клинико-патогенетический анализ) / Ягода А.В., Корой П.В. – Ставрополь: СтГМА, 2008. – 273 с.: ил.
81.	Ярошенко И. Ф. Патология воспаления [Текст] : учеб.-метод. пособие по патолог. физиологии и патолог. анатомии / Ярошенко И. Ф., Писарев В. Б. . - Волгоград : Изд-во ВМА , 2000 . - 47 с.
82.	Junqueira L. C. Basic Histology [Текст] : Text & Atlas / Junqueira L. C., Carneiro J. . - 10 th ed. . - New York : Lange , 2003 . - 515 p.
83.	Патология системы гемостаза [Электронный ресурс] / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424773.html
84.	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - 272 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html
85.	Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. - 768 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/04-COS-0324v1.html
86.	Смирнов А. В. Патологическая анатомия заболеваний челюстных костей [Текст] : учеб. пособие / Смирнов А. В., Поройская А. В., Григорьева Н. В. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2016 . - 83, [1] с. : ил.
87.	Смирнов А.В. Атлас по общей патологической анатомии [Текст]: учебное пособие / Смирнов А.В., ВолгГМУ. – Волгоград: ВолгГМУ, 2016 – 140с.

Организационно – педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной

аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Смирнов Алексей Владимирович - д.м.н, профессор, профессор кафедры хирургических болезней № 2 Института НМФО
- 2) Григорьева Наталья Владимировна - д.м.н, доцент, профессор кафедры хирургических болезней № 2 Института НМФО
- 3) Поройская Анна Владимировна – к.м.н., доцент, доцент кафедры хирургических болезней № 2 Института НМФО
- 4) Белик Татьяна Анатольевна - к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней № 2 Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы

1. Итоговая аттестация проводится в форме собеседования по анализу результатов приготовления микропрепаратов и назначения дополнительных методов гистологического и иммуногистохимического исследований.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений,

компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

3. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Специализированная аудитория	Практическое занятие	Интерактивный стол «Пирогов», интерактивная доска, Жидкокристаллический телевизор Mystery, Цифровой видеопроектор BEN Q6110., Ноутбук Hewelett Packard. Экран (для показа), Микроскоп бинокулярный XS-910 , Микропрепараты

Рабочая программа модуля № 4

4. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Прижизненная патологоанатомическая диагностика болезней печени».

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-патологоанатома; Профессионального стандарта специалиста в области «Патологическая анатомия» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 131н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ - ПАТОЛОГОАНАТОМ"»

Требования к квалификации врача-патологоанатома: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Патологическая анатомия" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология», «Детская онкология», «Детская хирургия», «Кардиология», «Колопроктология», «Неврология», «Неонатология», «Нефрология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика», «Онкология», «Педиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Судебно-медицинская экспертиза», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндоскопия» и профессиональная переподготовка по специальности "Патологическая анатомия". Или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности "Патологическая анатомия"

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>A/01.8</p> <p>Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента; - Проведение макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проведение вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента; - Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Определять диагностическую целесообразность назначения 	<ul style="list-style-type: none"> - История патологической анатомии как науки и как специальности; - Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений); - Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации; - Требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований; - Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования; - Технологии приема биопсийного (операционного)

	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Назначение при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Проведение микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Проведение консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного)</p>	<p>дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов</p>	<p>материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях);</p> <p>- Тактика и способы получения материала для цитологического исследования;</p> <p>- Способы приготовления цитологических препаратов;</p> <p>- Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>- Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>- Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>- Унифицированные требования по технологии проведения</p>
--	---	--	---

	<p>материала.</p>	<p>(постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии;</p> <p>- Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна.</p>	<p>прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного;</p> <p>- Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях);</p> <p>- Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>- Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>- Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований правила</p>
--	-------------------	---	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Прижизненная патологоанатомическая

диагностика болезней печени» врач-патологоанатом должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

- готовностью к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

1. Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Семинарское занятие	Лекция	Стажир.		УК	ПК
1	«Микроскопическое исследование при проведении прижизненного патологоанатомического исследования при болезнях печени»	6	6	-	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

Тематический план модуля №4.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	Лекция
1.	Основные этапы проведения микроскопического исследования при проведении прижизненного патологоанатомического исследования при болезнях печени.	6	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№ п/п	Название
	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. : М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2014 . - 1264 с.– (Национальные руководства). – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431542.html
	Патологическая анатомия [Текст]: учебник / Струков А. И., Серов В. В. - 5-е изд., стер. - М. : Литтерра, 2012 . - 848 с. : ил., цв. ил. . - Учебник для студентов медицинских вузов .
	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник / Струков А. И., Серов В. В. - 6-е изд., перераб. и доп.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . - 880 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Патологическая анатомия [Текст] : учебник / Струков А. И., Серов В. В. - 6-е изд., перераб. и доп.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . - 880 с.
	Патология [Текст] : учебник для медвузов / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. Т. 1. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . - 512 с.
	Патология [Текст] : учебник для медвузов / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. Т. 2. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . - 488 с
	Патология [Электронный ресурс] : учебник для медвузов / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова . Т. 1. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . 512 с. : ил., цв. ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

Патология [Электронный ресурс] : учебник для медвузов / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. Т. 2. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . 488 с. : ил., цв. ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная литература

№ п/п	Название
88.	Адо А.Д. Патологическая физиология [Текст] : учебник для мед. вузов / [А. Д. Адо, Ю. А. Владимиров, В. Т. Ивашкин и др.] . - М. : Триада-Х , 2002. - 580 с.
89.	Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии: учебное пособие [Текст] / Мутовин Г.Р. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 830 с.
90.	Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Мутовин Г.Р. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 830 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
91.	Литвицкий П. Ф. Патофизиология [Текст] : учебник для мед. вузов / Литвицкий П. Ф. . - 4-е изд., испр. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - 493 с. : ил. + 1 CD-ROM
92.	Патофизиология. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 624 с. : ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431788.html
93.	Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431771.html
94.	Маянский Д. Н. Лекции по клинической патологии [Текст] : рук. для врачей / Маянский Д. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 464 с. : ил.
95.	Мкртумян А.М. Инсулин в норме и при патологии: [учебное пособие] / Мкртумян А.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 62 с.: ил. – Актуальные вопросы медицины 10
96.	Мкртумян А.М. Инсулин в норме и при патологии: [электронный ресурс] / Мкртумян А.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 62 с.: ил. – Актуальные вопросы медицины - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
97.	Пальцев М. А. Патологическая анатомия [Текст] : в 2 т. / Пальцев М. А., Аничков Н. М. . - [2-е изд., перераб.] . - М. : Медицина , 2005 . - 300 с. :

	ил., цв. ил.
98.	Пальцев М. А. Руководство по биопсийно-секционному курсу [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / Пальцев М. А., Коваленко В. Л., Аничков Н. М. . - 2-е изд., стер. . - М. : Медицина , 2004 . - 256 с. : ил.
99.	Пальцев М. А. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии [Текст] : учебник / Пальцев М. А., Аничков Н. М., Рыбакова М. Г. . - М. : Медицина , 2002 . - 894 с.
100.	Пальцев М. А. Атлас патологии опухолей человека [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Пальцев М. А., Аничков Н. М. . - М. : Медицина , 2005 . - 424 с.
101.	Патология [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. А. Пальцева и др. . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2015 . – 2500 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
102.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. : М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - 1259 с. : ил. – (Национальные руководства). Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
103.	Писарев В.Б. Бактериальный эндотоксикоз: взгляд патолога [Текст] : монография / Писарев В.Б., Богомолова Н.В., Новочадов В.В. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2008. – 308 с.
104.	Руководство по гематологии [Текст] : в 3 т. Т. 1 / [авт.: Л. С. Аль-Ради и др.] . - 3-е изд., перераб. и доп. . - М. : Ньюдиамед , 2002 . - 280 с.
105.	Руководство по гематологии [Текст] : в 3 т. Т. 2 / [авт.: Л. С. Аль-Ради и др.] . - 3-е изд., перераб. и доп. . - М. : Ньюдиамед , 2003 . - 277 с. : ил
106.	Смирнов А. В. Патологическая анатомия болезней нервной системы [Текст] : учеб. пособие для спец. : 06010165 - Леч. дело, 06010365 - Педиатрия, 06010465 - Мед.-профилактик. дело / Смирнов А. В., Шмидт М. В. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ , 2012 . - 88 с. : ил.
107.	Смирнов А. В. Патологическая анатомия заболеваний слюнных желез [Текст] : учеб. пособие / Смирнов А. В., Григорьева Н. В., Горелик Е. В. ; ВолГМУ. - Волгоград : ВолГМУ, 2014. - 110, [2] с.
108.	Н.Л. Чазова, Н.Ю. Яровая Патоморфологические методы исследования молочной железы [Электронный ресурс] / -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
109.	Ягода А.В. Патология печени и функция тромбоцитов: (клинико-патогенетический анализ) / Ягода А.В., Корой П.В. – Ставрополь: СтГМА, 2008. – 273 с.: ил.
110.	Ярошенко И. Ф. Патология воспаления [Текст] : учеб.-метод. пособие по патолог. физиологии и патолог. анатомии / Ярошенко И. Ф., Писарев В. Б. . - Волгоград : Изд-во ВМА , 2000 . - 47 с.
111.	Junqueira L. C. Basic Histology [Текст] : Text & Atlas / Junqueira L. C.,

	Carneiro J. . - 10 th ed. . - New York : Lange , 2003 . - 515 p.
112.	Патология системы гемостаза [Электронный ресурс] / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424773.html
113.	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколина И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - 272 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html
114.	Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. - 768 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/04-COS-0324v1.html
115.	Смирнов А. В. Патологическая анатомия заболеваний челюстных костей [Текст] : учеб. пособие / Смирнов А. В., Поройская А. В., Григорьева Н. В. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2016 . - 83, [1] с. : ил.
116.	Смирнов А.В. Атлас по общей патологической анатомии [Текст]: учебное пособие / Смирнов А.В., ВолгГМУ. – Волгоград: ВолгГМУ, 2016 – 140с.

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Смирнов Алексей Владимирович - д.м.н, профессор, профессор кафедры хирургических болезней № 2 Института НМФО
- 2) Григорьева Наталья Владимировна - д.м.н, доцент, профессор кафедры хирургических болезней № 2 Института НМФО
- 3) Поройская Анна Владимировна – к.м.н., доцент, доцент кафедры хирургических болезней № 2 Института НМФО
- 4) Белик Татьяна Анатольевна - к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней № 2 Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы

1. Итоговая аттестация проводится в форме отработки практических навыков.

Примеры проверки практических навыков для итоговой аттестации

1. Прижизненная патологоанатомическая диагностика хронических гепатитов
2. Прижизненная патологоанатомическая диагностика циррозов печени

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

4. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Специализированная аудитория	Практическое занятие	Интерактивный стол «Пирогов», интерактивная доска, Жидкокристаллический телевизор Mystery, Цифровой видеопроектор BEN Q6110., Ноутбук Hewelett Packard. Экран (для показа), Микроскоп бинокулярный XS-910 , Микропрепараты

Рабочая программа модуля № 5

5. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Прижизненная патологоанатомическая диагностика болезней печени».

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-патологоанатома; Профессионального стандарта специалиста в области «Патологическая анатомия» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 131н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ - ПАТОЛОГОАНАТОМ"

Требования к квалификации врача-патологоанатома: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Патологическая анатомия" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология», «Детская онкология», «Детская хирургия», «Кардиология», «Колопроктология», «Неврология», «Неонатология», «Нефрология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика», «Онкология», «Педиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Судебно-медицинская экспертиза», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндоскопия» и профессиональная переподготовка по специальности "Патологическая анатомия". Или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности "Патологическая анатомия"

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>A/01.8</p> <p>Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента; - Проведение макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проведение вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента; - Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Определять 	<ul style="list-style-type: none"> - История патологической анатомии как науки и как специальности; - Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений); - Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации; - Требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований; - Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования; - Технологии приема

	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Назначение при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Проведение микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Проведение консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования</p>	<p>диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Оценивать и интерпретировать результаты применения</p>	<p>биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях);</p> <p>- Тактика и способы получения материала для цитологического исследования;</p> <p>- Способы приготовления цитологических препаратов;</p> <p>- Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>- Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>- Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>- Унифицированные</p>
--	--	---	---

	<p>биопсийного (операционного) материала.</p>	<p>дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии;</p> <p>- Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна.</p>	<p>требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного;</p> <p>- Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях);</p> <p>- Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>- Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>- Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований правила</p>
--	---	--	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Прижизненная патологоанатомическая диагностика болезней печени» врач-патологоанатом должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

- готовностью к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

1. Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Семинарское занятие	Лекция	Стажир.		УК	ПК
1	«Формирование заключения при проведении прижизненного патологоанатомического исследования при болезнях печени»	6	6	-	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

Тематический план модуля №5.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	Лекция
1.	Основные этапы формирования заключения при проведении прижизненного патологоанатомического исследования при болезнях печени.	6	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№ п/п	Название
	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. : М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2014 . - 1264 с.– (Национальные руководства). – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431542.html
	Патологическая анатомия [Текст]: учебник / Струков А. И., Серов В. В. - 5-е изд., стер. - М. : Литтерра, 2012 . - 848 с. : ил., цв. ил. . - Учебник для студентов медицинских вузов .
	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник / Струков А. И., Серов В. В. - 6-е изд., перераб. и доп.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . - 880 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Патологическая анатомия [Текст] : учебник / Струков А. И., Серов В. В. - 6-е изд., перераб. и доп.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . - 880 с.
	Патология [Текст] : учебник для медвузов / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. Т. 1. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . - 512 с.
	Патология [Текст] : учебник для медвузов / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. Т. 2. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . - 488 с
	Патология [Электронный ресурс] : учебник для медвузов / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова . Т. 1. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . 512 с. :

	ил., цв. ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Патология [Электронный ресурс] : учебник для медвузов / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. Т. 2. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . 488 с. : ил., цв. ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература

№ п/п	Название
117.	Адо А.Д. Патологическая физиология [Текст] : учебник для мед. вузов / [А. Д. Адо, Ю. А. Владимиров, В. Т. Ивашкин и др.] . - М. : Триада-Х , 2002. - 580 с.
118.	Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии: учебное пособие [Текст] / Мутовин Г.Р. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 830 с.
119.	Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Мутовин Г.Р. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 830 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
120.	Литвицкий П. Ф. Патофизиология [Текст] : учебник для мед. вузов / Литвицкий П. Ф. . - 4-е изд., испр. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - 493 с. : ил. + 1 CD-ROM
121.	Патофизиология. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 624 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431788.html
122.	Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431771.html
123.	Маянский Д. Н. Лекции по клинической патологии [Текст] : рук. для врачей / Маянский Д. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 464 с. : ил.
124.	Мкртумян А.М. Инсулин в норме и при патологии: [учебное пособие] / Мкртумян А.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 62 с.: ил. – Актуальные вопросы медицины 10
125.	Мкртумян А.М. Инсулин в норме и при патологии: [электронный ресурс] / Мкртумян А.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 62 с.: ил. – Актуальные вопросы медицины - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
126.	Пальцев М. А. Патологическая анатомия [Текст] : в 2 т. / Пальцев М. А.,

	Аничков Н. М. . - [2-е изд., перераб.] . - М. : Медицина , 2005 . - 300 с. : ил., цв. ил.
127.	Пальцев М. А. Руководство по биопсийно-секционному курсу [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / Пальцев М. А., Коваленко В. Л., Аничков Н. М. . - 2-е изд., стер. . - М. : Медицина , 2004 . - 256 с. : ил.
128.	Пальцев М. А. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии [Текст] : учебник / Пальцев М. А., Аничков Н. М., Рыбакова М. Г. . - М. : Медицина , 2002 . - 894 с.
129.	Пальцев М. А. Атлас патологии опухолей человека [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Пальцев М. А., Аничков Н. М. . - М. : Медицина , 2005 . - 424 с.
130.	Патология [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. А. Пальцева и др. . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2015 . - 2500 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
131.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. : М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - 1259 с. : ил. – (Национальные руководства). Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
132.	Писарев В.Б. Бактериальный эндотоксикоз: взгляд патолога [Текст] : монография / Писарев В.Б., Богомоллова Н.В., Новочадов В.В. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2008. – 308 с.
133.	Руководство по гематологии [Текст] : в 3 т. Т. 1 / [авт.: Л. С. Аль-Ради и др.] . - 3-е изд., перераб. и доп. . - М. : Ньюдиамед , 2002 . - 280 с.
134.	Руководство по гематологии [Текст] : в 3 т. Т. 2 / [авт.: Л. С. Аль-Ради и др.] . - 3-е изд., перераб. и доп. . - М. : Ньюдиамед , 2003 . - 277 с. : ил
135.	Смирнов А. В. Патологическая анатомия болезней нервной системы [Текст] : учеб. пособие для спец. : 06010165 - Леч. дело, 06010365 - Педиатрия, 06010465 - Мед.-профилакт. дело / Смирнов А. В., Шмидт М. В. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ , 2012 . - 88 с. : ил.
136.	Смирнов А. В. Патологическая анатомия заболеваний слюнных желез [Текст] : учеб. пособие / Смирнов А. В., Григорьева Н. В., Горелик Е. В. ; ВолГМУ. - Волгоград : ВолГМУ, 2014. - 110, [2] с.
137.	Н.Л. Чазова, Н.Ю. Яровая Патоморфологические методы исследования молочной железы [Электронный ресурс] / -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
138.	Ягода А.В. Патология печени и функция тромбоцитов: (клинико-патогенетический анализ) / Ягода А.В., Корой П.В. – Ставрополь: СтГМА, 2008. – 273 с.: ил.
139.	Ярошенко И. Ф. Патология воспаления [Текст] : учеб.-метод. пособие по патолог. физиологии и патолог. анатомии / Ярошенко И. Ф., Писарев В. Б. . - Волгоград : Изд-во ВМА , 2000 . - 47 с.

140.	Junqueira L. C. Basic Histology [Текст] : Text & Atlas / Junqueira L. C., Carneiro J. . - 10 th ed. . - New York : Lange , 2003 . - 515 p.
141.	Патология системы гемостаза [Электронный ресурс] / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424773.html
142.	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - 272 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html
143.	Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. - 768 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/04-COS-0324v1.html
144.	Смирнов А. В. Патологическая анатомия заболеваний челюстных костей [Текст] : учеб. пособие / Смирнов А. В., Поройская А. В., Григорьева Н. В. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2016 . - 83, [1] с. : ил.
145.	Смирнов А.В. Атлас по общей патологической анатомии [Текст]: учебное пособие / Смирнов А.В., ВолгГМУ. – Волгоград: ВолгГМУ, 2016 – 140с.

Организационно – педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей с использованием ДОТ местом

осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Смирнов Алексей Владимирович - д.м.н, профессор, профессор кафедры хирургических болезней № 2 Института НМФО
- 2) Григорьева Наталья Владимировна - д.м.н, доцент, профессор кафедры хирургических болезней № 2 Института НМФО
- 3) Поройская Анна Владимировна – к.м.н., доцент, доцент кафедры хирургических болезней № 2 Института НМФО
- 4) Белик Татьяна Анатольевна - к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней № 2 Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы

1. Итоговая аттестация проводится в форме собеседования по применению правил вырезки материала при проведении макроскопического исследования при болезнях печени в рамках проведения прижизненного патологоанатомического исследования.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для

осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

5. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Специализированная аудитория	Практическое занятие	Интерактивный стол «Пирогов», интерактивная доска, Жидкокристаллический телевизор Mystery, Цифровой видеопроектор BEN Q6110., Ноутбук Hewelett Packard. Экран (для показа), Микроскоп бинокулярный XS-910 , Микропрепараты

Рабочая программа модуля № 6

6. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Прижизненная патологоанатомическая диагностика болезней печени».

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-патологоанатома; Профессионального стандарта специалиста в области «Патологическая анатомия» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 131н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ - ПАТОЛОГОАНАТОМ"

Требования к квалификации врача-патологоанатома: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Патологическая анатомия" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология», «Детская онкология», «Детская хирургия», «Кардиология», «Колопроктология», «Неврология», «Неонатология», «Нефрология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика», «Онкология», «Педиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Судебно-медицинская экспертиза», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндоскопия» и профессиональная переподготовка по специальности "Патологическая анатомия". Или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности "Патологическая анатомия"

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>А/01.8</p> <p>Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей специалистов, принимающих участие в обследовании и лечении пациента; - Проведение макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проведение вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента; - Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Определять 	<ul style="list-style-type: none"> - История патологической анатомии как науки и как специальности; - Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений); - Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации; - Требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований; - Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования; - Технологии приема

	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Назначение при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Проведение микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Проведение консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования</p>	<p>диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Оценивать и интерпретировать результаты применения</p>	<p>биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях);</p> <p>- Тактика и способы получения материала для цитологического исследования;</p> <p>- Способы приготовления цитологических препаратов;</p> <p>- Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>- Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>- Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>- Унифицированные</p>
--	--	---	---

	<p>биопсийного (операционного) материала.</p>	<p>дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии;</p> <p>- Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна.</p>	<p>требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного;</p> <p>- Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях);</p> <p>- Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>- Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>- Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований правила</p>
--	---	---	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Прижизненная патологоанатомическая диагностика болезней печени» врач-патологоанатом должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

- готовностью к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

1. Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Семинарское занятие	Лекция	Стажир		УК	ПК
1	«Обучающий симуляционный курс»	36	36	-	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

Тематический план модуля №6.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	Лекция
1.	Обучающий симуляционный курс по прижизненной патологоанатомической диагностике болезней печени .	36	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№ п/п	Название
	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. : М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2014 . - 1264 с.– (Национальные руководства). – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431542.html
	Патологическая анатомия [Текст]: учебник / Струков А. И., Серов В. В. - 5-е изд., стер. - М. : Литтерра, 2012 . - 848 с. : ил., цв. ил. . - Учебник для студентов медицинских вузов .
	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник / Струков А. И., Серов В. В. - 6-е изд., перераб. и доп.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . - 880 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Патологическая анатомия [Текст] : учебник / Струков А. И., Серов В. В. - 6-е изд., перераб. и доп.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . - 880 с.
	Патология [Текст] : учебник для медвузов / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. Т. 1. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . - 512 с.
	Патология [Текст] : учебник для медвузов / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. Т. 2. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . - 488 с

	Патология [Электронный ресурс] : учебник для медвузов / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова . Т. 1. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . 512 с. : ил., цв. ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Патология [Электронный ресурс] : учебник для медвузов / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. Т. 2. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . 488 с. : ил., цв. ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература

№ п/п	Название
146.	Адо А.Д. Патологическая физиология [Текст] : учебник для мед. вузов / [А. Д. Адо, Ю. А. Владимиров, В. Т. Ивашкин и др.] . - М. : Триада-Х , 2002. - 580 с.
147.	Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии: учебное пособие [Текст] / Мутовин Г.Р. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 830 с.
148.	Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Мутовин Г.Р. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 830 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
149.	Литвицкий П. Ф. Патофизиология [Текст] : учебник для мед. вузов / Литвицкий П. Ф. . - 4-е изд., испр. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - 493 с. : ил. + 1 CD-ROM
150.	Патофизиология. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 624 с. : ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431788.html
151.	Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431771.html
152.	Маянский Д. Н. Лекции по клинической патологии [Текст] : рук. для врачей / Маянский Д. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 464 с. : ил.
153.	Мкртумян А.М. Инсулин в норме и при патологии: [учебное пособие] / Мкртумян А.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 62 с.: ил. – Актуальные вопросы медицины 10
154.	Мкртумян А.М. Инсулин в норме и при патологии: [электронный ресурс] / Мкртумян А.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 62 с.: ил. – Актуальные вопросы медицины - Режим доступа:

	http://www.studentlibrary.ru
155.	Пальцев М. А. Патологическая анатомия [Текст] : в 2 т. / Пальцев М. А., Аничков Н. М. . - [2-е изд., перераб.] . - М. : Медицина , 2005 . - 300 с. : ил., цв. ил.
156.	Пальцев М. А. Руководство по биопсийно-секционному курсу [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / Пальцев М. А., Коваленко В. Л., Аничков Н. М. . - 2-е изд., стер. . - М. : Медицина , 2004 . - 256 с. : ил.
157.	Пальцев М. А. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии [Текст] : учебник / Пальцев М. А., Аничков Н. М., Рыбакова М. Г. . - М. : Медицина , 2002 . - 894 с.
158.	Пальцев М. А. Атлас патологии опухолей человека [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Пальцев М. А., Аничков Н. М. . - М. : Медицина , 2005 . - 424 с.
159.	Патология [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. А. Пальцева и др. . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2015 . - 2500 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
160.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. : М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - 1259 с. : ил. – (Национальные руководства). Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
161.	Писарев В.Б. Бактериальный эндотоксикоз: взгляд патолога [Текст] : монография / Писарев В.Б., Богомолова Н.В., Новочадов В.В. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2008. – 308 с.
162.	Руководство по гематологии [Текст] : в 3 т. Т. 1 / [авт.: Л. С. Аль-Ради и др.] . - 3-е изд., перераб. и доп. . - М. : Ньюдиамед , 2002 . - 280 с.
163.	Руководство по гематологии [Текст] : в 3 т. Т. 2 / [авт.: Л. С. Аль-Ради и др.] . - 3-е изд., перераб. и доп. . - М. : Ньюдиамед , 2003 . - 277 с. : ил
164.	Смирнов А. В. Патологическая анатомия болезней нервной системы [Текст] : учеб. пособие для спец. : 06010165 - Леч. дело, 06010365 - Педиатрия, 06010465 - Мед.-профилакт. дело / Смирнов А. В., Шмидт М. В. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ , 2012 . - 88 с. : ил.
165.	Смирнов А. В. Патологическая анатомия заболеваний слюнных желез [Текст] : учеб. пособие / Смирнов А. В., Григорьева Н. В., Горелик Е. В. ; ВолГМУ. - Волгоград : ВолГМУ, 2014. - 110, [2] с.
166.	Н.Л. Чазова, Н.Ю. Яровая Патоморфологические методы исследования молочной железы [Электронный ресурс] / -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
167.	Ягода А.В. Патология печени и функция тромбоцитов: (клинико-патогенетический анализ) / Ягода А.В., Корой П.В. – Ставрополь: СтГМА, 2008. – 273 с.: ил.

168.	Ярошенко И. Ф. Патология воспаления [Текст] : учеб.-метод. пособие по патолог. физиологии и патолог. анатомии / Ярошенко И. Ф., Писарев В. Б. . - Волгоград : Изд-во ВМА , 2000 . - 47 с.
169.	Junqueira L. C. Basic Histology [Текст] : Text & Atlas / Junqueira L. C., Carneiro J. . - 10 th ed. . - New York : Lange , 2003 . - 515 p.
170.	Патология системы гемостаза [Электронный ресурс] / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424773.html
171.	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколина И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - 272 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html
172.	Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. - 768 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/04-COS-0324v1.html
173.	Смирнов А. В. Патологическая анатомия заболеваний челюстных костей [Текст] : учеб. пособие / Смирнов А. В., Поройская А. В., Григорьева Н. В. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2016 . - 83, [1] с. : ил.
174.	Смирнов А.В. Атлас по общей патологической анатомии [Текст]: учебное пособие / Смирнов А.В., ВолгГМУ. – Волгоград: ВолгГМУ, 2016 – 140с.

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Смирнов Алексей Владимирович - д.м.н, профессор, профессор кафедры хирургических болезней № 2 Института НМФО
- 2) Григорьева Наталья Владимировна - д.м.н, доцент, профессор кафедры хирургических болезней № 2 Института НМФО
- 3) Поройская Анна Владимировна – к.м.н., доцент, доцент кафедры хирургических болезней № 2 Института НМФО
- 4) Белик Татьяна Анатольевна - к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней № 2 Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы

1. Итоговая аттестация проводится в форме собеседования по применению правил вырезки материала при проведении макроскопического исследования при болезнях печени в рамках проведения прижизненного патологоанатомического исследования.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для

осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

6. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Специализированная аудитория	Практическое занятие	Интерактивный стол «Пирогов», интерактивная доска, Жидкокристаллический телевизор Mystery, Цифровой видеопроектор BEN Q6110., Ноутбук Hewelett Packard. Экран (для показа), Микроскоп бинокулярный XS-910 , Микропрепараты