

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 12.07.2023 16:36:26  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Утверждаю  
директор Института ИМФО  
И.И. Цициморов

« 14 » 2022.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации.**

**«Алгоритмы оказания медицинской помощи по специальности физиотерапия».**

Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации  
Института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 144 часа / 144 зачетных единиц.

Специальность основная: физиотерапия

Форма обучения: очная

Волгоград, 2022 г

**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Барулин Александр Евгеньевич	Зав. кафедрой	д.м.н.	кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО
2.	Поздняков Алексей Михайлович	Доцент кафедры	к.м.н.	кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО
3.	Языкова Екатерина Викторовна	Ассистент кафедры		кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Алгоритмы оказания медицинской помощи по специальности физиотерапия» 144 часа.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры протокол №4 от «21»04 2022 года

Заведующего кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО, д.м.н., доцент

А.Е. Барулин

**Рецензент:** Внешняя рецензия дана заведующим кафедрой неврологии им. К.Н. Третьякова СГМУ, д.м.н. Колоколовом О.В.

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол №10 от 14 мая 2022 года

Председатель УМК

О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики

О.Ю.Афанасьева

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 11 от 14 мая 2022 года

Секретарь  
Ученого совета

Е.С.Александрина

## СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
1. Цель программы	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	10
4. Календарный учебный график	10
5. Рабочая программа учебного модуля	
6. Организационно-педагогические условия	11
7. Формы аттестации и оценочные материалы	11
8. Материально-технические условия реализации программы	15
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
10. Рабочая Программа учебного модуля 1 (УМ 1)	21
11. Учебный план УМ 1	21
12. Тематический план УМ 1	22
13. Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 1	24
14. Рабочая Программа учебного модуля 2 (УМ 2)	26
15. Учебный план УМ 2	29
16. Тематический план УМ 2	30
17. Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 2	32

## **Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы**

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

*(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)*

### **1. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Целью освоения дисциплины «Алгоритмы оказания медицинской помощи по специальности физиотерапия» является формирование компетенций врача по направлению подготовки 31.06.01. «Клиническая медицина» специальности подготовки 31.08.50. «физиотерапия», обеспечивающих их готовность и способность к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

### **2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-физиотерапевта, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,

специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

1. Провести усовершенствование врача-физиотерапевта по вопросам общих и частных методик физиотерапии для лечения пациентов травматологического профиля с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача- физиотерапевта с целью самостоятельного ведения больных в условиях специализированной медицинской помощи, в амбулаторных и стационарных учреждениях.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по физиотерапии по нозологиям.

4. Изучить изменения законодательной базы медицинской реабилитации в РФ.

5. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, профилактики спортивных травм, принципам реабилитации больных.

6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи.

7. Повысить качество ведения текущей документации..

8. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

10. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

### **Должностные обязанности врача-физиотерапевта:**

1. Направление пациентов при заболеваниях к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

2. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

3. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях различных нозологий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов

4. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях различных нозологий в соответствии

с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

5. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями
6. Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями
7. Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации
8. Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение
9. Проведение диспансеризации

### **Врач- физиотерапевт должен знать:**

- Общие вопросы организации физиотерапии в Российской Федерации;
- Организация работы врача-физиотерапевта, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности;
- физиологию и биохимию деятельности организма;
- особенности реакции организма на физические факторы в детском и пожилом возрасте;
- биохимические и биофизические основы физиотерапии, другие разделы фундаментальных медико-биологических наук, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-физиотерапевта;
- специальные методы диагностики, применяемые в физиотерапии, основанные на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров организма;
- общие принципы и конкретные схемы сочетания методов физиотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- применение методов физиотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны;
- использование физиотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях.
- расчетные нормы нагрузки специалистов по физиотерапии (врача, медсестры по физиотерапии, медсестры по массажу);
- виды, методики и дозировки лечебного массажа;
- методики бытовой и трудовой реабилитации;
- сочетание физиотерапевтических процедур с лечебной физкультурой, вытяжением, мануальной терапией;
- программы этапной физической реабилитации пациентов;

- частные методики физиотерапии для больных в терапии, хирургии, травматологии и ортопедии, неврологии, урологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях ЛОР органов, при глазных болезнях, в стоматологии, в т.ч. методики физиотерапии для детей;
- **Требования к квалификации врача физиотерапевта:** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология". Ординатура по специальности "Физиотерапия" или профессиональная переподготовка по специальности "Физиотерапия" при наличии одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Водолазная медицина", "Дерматовенерология", "Детская хирургия", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология".

**Исходный уровень подготовки слушателей** – для усвоения содержания дисциплины слушатели должны обладать знаниями, предусмотренными базовым уровнем подготовки по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», послевузовским профессиональным образованием: ординатура или интернатура по специальности «Физиотерапия», или профессиональная подготовка по специальности «Физиотерапия», включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача педиатра, терапевта, физиотерапевта;
- знать клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют физиотерапию;
- знать методы физиотерапевтического воздействия на организм, показания и противопоказания к физиотерапии;
- обосновать назначение физиотерапии, выбрать средства, формы и дозировки физической нагрузки пациентам с различными заболеваниями и повреждениями организма;
- осуществлять врачебные консультации пациентам, населению и спортсменам по использованию средств и методов физической терапии в целях сохранения и укрепления здоровья;

- анализировать эффективность физиотерапевтического лечения и массажа, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке;

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Алгоритмы оказания медицинской помощи по физиотерапии»: врач-физиотерапевт должен освоить современные рекомендации по физическому воздействию при различных видах патологии, освоить важные принципы реабилитации, обеспечивающие эффективность восстановительных мероприятий средствами физиотерапии.

Врач- физиотерапевт должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача - физиотерапевта, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы, а также концепцией реабилитации на стационарном, стационарном реабилитационным и поликлиническом этапах.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);



- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с [Международной статистической классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);  
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Модуль 1 Применение физиотерапии пациентам согласно стандартам лечения заболеваний терапевтического профиля	72	72	36	0	0	36	0	0	2н		2 неделя		
2	Модуль 2 Применение физиотерапии пациентам согласно стандартам лечения заболеваний хирургического профиля	70	70	36	0	0	34	0	0	2н				
	Итоговая аттестация	2	2											
Общий объем подготовки		144	144											

### 4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя
Понедельник	У	ДОТ
Вторник	У	ДОТ
Среда	У	ДОТ
Четверг	У	ДОТ
Пятница	У	ДОТ
Суббота	У	ДОТ
Воскресение	В	В
Периоды освоения	3 неделя	4 неделя
Понедельник	У	ДОТ

Вторник	У	ДОТ
Среда	У	ДОТ
Четверг	У	ДОТ
Пятница	У	ДОТ
Суббота	У	ИА
Воскресение	В	В

*Сокращения: У- учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация*

## 5. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДППс использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

## 6. Формы аттестации и оценочные материалы

**1. Текущий контроль** осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

### Пример тестового задания

1. В период обострения неврологических проявлений остеохондроза позвоночника при выборе физиотерапевтических мероприятий следует предпочесть:

- а) синусоидмодулированные токи от аппарата «Амплипульс»;
- б) теплолечение;
- в) ультрафонофорез с гидрокортизоном на поясничную область позвоночника и пострадавшую ногу;
- г) бальнеотерапию.

### Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов

Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

**2. Промежуточная аттестация** проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

### Примеры тестовых заданий

1. Физиотерапевтическое отделение - это:

- а) специализированное лечебно-профилактическое учреждение;
- б) самостоятельное подразделение медицинского учреждения;
- в) первичная форма физиотерапевтической помощи;
- г) отделение реабилитации;
- д) отделение восстановительного лечения.

2. За одну условную физиотерапевтическую единицу принято время:

- а) 5 мин;
- б) 8 мин;
- в) 10 мин;
- г) 12 мин;
- д) 15 мин.

3. Действующим фактором в методе гальванизации является:

- а) переменный ток малой силы и высокого напряжения;
- б) постоянный импульсный ток низкой частоты, малой силы;
- в) постоянный ток низкого напряжения и небольшой силы;
- г) ток высокой частоты и напряжения;
- д) ток ультравысокой частоты.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Больным системной склеродермией при выраженных пролиферативных явлениях в периартикулярных тканях назначается: 1. электрофорез гиалуронидазы; 2. парафин и озокерит или грязелечение; 3. фонофорез гидрокортизона; 4. ультрафиолетовое облучение; 5. электрическое поле УВЧ.

Выберите правильный ответ по схеме:

- а) - если правильны ответы 1,2 и 3;
- б) - если правильны ответы 1 и 3;
- в) - если правильны ответы 2 и 4;
- г) - если правильный ответ 4;
- д) - если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.

2. Для воздействия на почечную гемодинамику при гипертонической болезни использует: 1. ультразвук; 2. синусоидально-модулированные токи; 3. переменное магнитное поле; 4. лазерное излучение; 5. индуктотермия.

Выберите правильный ответ по схеме:

- а) - если правильны ответы 1,2 и 3;
- б) - если правильны ответы 1 и 3;
- в) - если правильны ответы 2 и 4;
- г) - если правильный ответ 4;
- д) - если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.

### **Пример экзаменационного вопроса**

1. Физиотерапия при неврите лицевого нерва (методика, показания и противопоказания) на I и II этапах реабилитации.

### **Образец ситуационной задачи для экзамена**

Больной, 45 лет, поступил в лечебное учреждение на II этап реабилитации с диагнозом: Нарушение мозгового кровообращения по гемморагическому типу в бассейне правой средней мозговой артерии с синдромами корковой дисфункции и поражением 7 и 12 пар по центральному типу с левосторонним гемипарезом. Гипертоническая болезнь III степени. Атеросклероз сосудов головного мозга. Жалобы: На головные боли, головокружение, гемипарез с левой стороны. Отмечает в последнее время подъемы артериального давления. Объективно: Состояние удовлетворительное, правильного телосложения, интеллект сохранен. Кожа чистая, лимфоузлы не увеличены. Тоны сердца ритмичные, Р-S- 70 в мин.; АД- 140/85; в легких везикулярное дыхание; живот безболезненный, стул, диурез в норме. При пальпации отмечается умеренная болезненность в шейном отделе позвоночника, левосторонний гемипарез. В общем анализе крови, в общем анализе мочи – без особенностей. Биохимия крови: повышение уровня холестерина и бета-липопротеидов.

**ЗАДАНИЕ:** Назначьте физиотерапевтические методы лечения.

### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно

освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

## 7. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГУЗ ГКБСМП №25, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя



- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Улащик В.С., Пономаренко Г.Н. Физиотерапия в современных концепциях организации медицинской помощи [Электронный ресурс]/ В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие. Александров В.В., Алгазин А.И. 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <http://www.studmedlib.ru/>
4. Пономаренко Г. Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/>
5. Пономаренко Г. Н. Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с. - (Серия "Национальные руководства"). <http://www.studentlibrary.ru/>

### **Дополнительная литература:**

1. Улащик В.С. Общая физиотерапия [Текст]: учебник / Улащик В.С. – Минск: Книжный дом, 2008.- 640с.:ил.
2. Гафиятуллина Г.Ш. Физиотерапия [Текст] : учебное пособие / Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 272с.: ил. – Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия. –Библиогр.: 261 с
3. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : [учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Александров В.В., Алгазин А.И.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-132, [12]с.

4. Григорьева В.Д. Физиотерапия заболеваний суставов позвоночника и соединительной ткани[Электронный ресурс]/ В.Д. Григорьева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.  
<http://www.studentlibrary.ru/>
5. А.В. Максимов, М.Ю. Герасименко, Л.А. Подберезкина, Н.Н. Махоткина Физиотерапия заболеваний уха, горла, носа[Электронный ресурс]/ А.В. Максимов, М.Ю. Герасименко, Л.А. Подберезкина, Н.Н. Махоткина -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.  
<http://www.studentlibrary.ru/>
6. Подольская М. А.Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс]/ Подольская М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.  
<http://www.studmedlib.ru/>
7. Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]/ под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/>
8. Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы[Электронный ресурс]/. Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. / Под ред. И.Н. Макаровой. 2010. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <http://www.studentlibrary.ru/>

### **Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.**

1. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) <http://www.roszdravnadzor.ru/>
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. <https://www.rosminzdrav.ru/>
3. Консультант Плюс - законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. <http://www.consultant.ru/>
4. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ – URL: <http://www.rmapo.ru/>
5. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины – URL: <http://www.gnicpm.ru>
6. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
7. База данных "РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНА" <http://www.scsml.rssi.ru>
7. Сайт Российского медицинского журнала <http://www.rmj.ru>
8. Сайт медицинской информации, медицинская библиотека <http://www.WEBmedINFO.ru>
9. Сайт Союз реабилитологов России. <http://www.rehabrus.ru/>
10. <http://www.fiziolive.ru>
11. <http://www.MED-edu.ru>

## **Рабочая программа модуля 1 «Применение физиотерапии пациентам согласно стандартам лечения заболеваний терапевтического профиля»**

Трудоемкость освоения: 72 академических часов или 72 зачетных единиц. Основная форма обучения – аудиторные лекции в объеме 36 учебных часов и лекции в формате ДОТ в объеме 36 учебных часов, включая промежуточную аттестацию (2 учебных часа). Место проведения аудиторной части учебной программы модуля – кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО на базе ГУЗ ГКБСМП №25, ул. Землячки, 74.

Рабочая программа модуля «Применение физиотерапии пациентам согласно стандартам лечения заболеваний терапевтического профиля» в рамках ДПП повышения квалификации «Алгоритмы оказания медицинской помощи по специальности физиотерапия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации врача-физиотерапевта. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-физиотерапевта, современные клинические рекомендации по оказанию специализированной медицинской помощи при терапевтических заболеваниях у пациентов.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

способность и готовность оказывать помощь больным, перенесшим заболевания терапевтического профиля средствами физиотерапии;

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

способность и готовность оказывать помощь больным в клинике внутренних болезней методами физиотерапии в условиях амбулаторий и многопрофильных лечебных учреждений в соответствии с клиническими рекомендациями.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации физиотерапевтической службы в Российской Федерации, работу лечебно-

профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при терапевтических заболеваниях
- физиологию и биохимию деятельности организма;
- особенности реакции организма на физические факторы в детском и пожилом возрасте;
- биохимические и биофизические основы физиотерапии, другие разделы фундаментальных медико-биологических наук, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-физиотерапевта;
- специальные методы диагностики, применяемые в физиотерапии, основанные на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров организма;
- общие принципы и конкретные схемы сочетания методов физиотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- применение методов физиотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны;
- использование физиотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях.
- расчетные нормы нагрузки специалистов по физиотерапии (врача, медсестры по физиотерапии, медсестры по массажу);
- виды, методики и дозировки лечебного массажа;
- методики бытовой и трудовой реабилитации;
- сочетание физиотерапевтических процедур с лечебной физкультурой, вытяжением, мануальной терапией;
- программы этапной физической реабилитации пациентов;
- частные методики физиотерапии для больных в терапии, хирургии, травматологии и ортопедии, неврологии, урологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях ЛОР органов, при глазных болезнях, в стоматологии, в т.ч. методики физиотерапии для детей;

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- обосновать назначение физиотерапевтической процедуры, выбрать метод и дозировку для пациентов с различными заболеваниями и повреждениями организма согласно стандартам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям;

- провести клинический осмотр больного, поставить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре и провести дифференциальную диагностику со смежной патологией;

- провести специальную диагностику функционального состояния систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-физиотерапевта.

- выявить показания и противопоказания для физиотерапии;

- определить оптимальные для данного больного методы физиотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении;

- провести классические и современные лечебные методы воздействия;

- предусматривать возможные осложнения физиотерапии;

- использовать скорую физиотерапевтическую помощь;

- использовать физиотерапию как самостоятельный метод лечения и как элемент комплексного лечения при всех нозологических формах, имеющих показания к ее применению;

- оформить назначения физиотерапевтической процедуры в соответствии с утвержденной формой - картой пациента (ф. 044/у) и с указанием методики и дозировки физиотерапевтической процедуры;

- составлять совместно с лечащим врачом программу этапной физической реабилитации пациенту;

- объективно оценивать эффективность воздействия на человека физиотерапевтических методов;

- определять методику и дозировку лечебного массажа, его сочетание с физиотерапией, последовательность процедур;

- осуществлять методическое руководство и контроль за деятельностью медсестер по физиотерапии и медсестер по массажу;

- анализировать эффективность физиотерапии и массажа, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке

## 1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
<b>1</b>	<b>«Применение физиотерапии пациентам согласно стандартам лечения заболеваний терапевтического профиля»</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	1	1			
1.1	Тема 1 Патогенез, клиника, лечение терапевтических заболеваний		24	12	0	0	12	0	0	1	1			
1.2	Тема 2. Стандарты оказания медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля		24	12	0	0	12	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>8, 10, 11, 12</b>
1.3	Тема 3 Физиотерапия как часть реабилитационного процесса в комплексном лечении пациента. Алгоритмы ведения пациента		24	12	0	0	12	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12</b>
1.6	Промежуточная аттестация		2	0	0	0				1	1			

## 2. Тематический план модуля №1 «Применение физиотерапии пациентам согласно стандартам лечения заболеваний терапевтического профиля»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Применение физиотерапии пациентам согласно стандартам лечения заболеваний терапевтического профиля»</b>	72	72
1	Тема 1 Патогенез, клиника, лечение терапевтических заболеваний	24	24
2	Тема 2. Стандарты оказания медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля	24	24
3	Тема 3 Физиотерапия как часть реабилитационного процесса в комплексном лечении пациента. Алгоритмы ведения пациента	24	24

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	<b>Всего по модулю «Применение физиотерапии пациентам согласно стандартам лечения заболеваний терапевтического профиля»</b>	0	0

### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	<b>Всего по модулю «Применение физиотерапии пациентам согласно стандартам лечения заболеваний терапевтического профиля»</b>	0	0

Содержание учебного модуля 1.  
**«Применение физиотерапии пациентам согласно стандартам лечения заболеваний терапевтического профиля»» - 72 уч. часов.**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
<b>1.</b>	<b>«Применение физиотерапии пациентам согласно стандартам лечения заболеваний терапевтического профиля»</b>
<b>1.1</b>	Патогенез, клиника, лечение терапевтических заболеваний
1.1.1	Патогенез, клиника, лечение основных неврологических заболеваний
1.1.2	Патогенез, клиника, лечение основных кардиологических заболеваний
1.1.3	Патогенез, клиника, лечение пульмонологических заболеваний и заболеваний нарушения обмена веществ
<b>1.2</b>	<b>Стандарты оказания медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля</b>
1.2.1	Медицинская реабилитация в системе оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля
1.2.2	Нормативы нагрузки врача -физиотерапевта при патологиях терапевтического профиля
1.2.3	Методы физиотерапии при оказании медицинской помощи согласно стандартам лечения
<b>1.3</b>	<b>Физиотерапия как часть реабилитационного процесса в комплексном лечении пациента. Алгоритмы ведения пациента</b>
1.3.1	Методы применения физиотерапии по профилям заболевания
1.3.2	Составление индивидуальной программы реабилитации пациентам терапевтического профиля
1.3.3	Особенности применения физиотерапевтических методик у детского возраста. Показания и противопоказания физиотерапевтических методик.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. : ил. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></li> <li>2. Улащик В.С., Пономаренко Г.Н. Физиотерапия в современных концепциях организации медицинской помощи [Электронный ресурс]/ В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></li> <li>3. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие. Александров В.В., А.И. 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <a href="http://www.studn">http://www.studn</a></li> </ol>
---------------------	--



	<p>4. Пономаренко Г. Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p> <p>5. Пономаренко Г. Н. Физиотерапия[Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с. - (Серия "Национальные руководства").<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></p>
Дополнительная литература	<p>9. Улащик В.С. Общая физиотерапия [Текст]: учебник / Улащик В.С. – минск: Книжный дом, 2008.- 640с.:ил.</p>
	<p>10. Гафиятуллина Г.Ш. Физиотерапия[Текст] : учебное пособие / Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 272с.: ил. – Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия. –Библиогр.: 261 с</p>
	<p>11. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : [учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Александров В.В., Алгазин А.И.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-132, [12]с.</p>
	<p>12. Григорьева В.Д. Физиотерапия заболеваний суставов позвоночника и соединительной ткани[Электронный ресурс]/ В.Д. Григорьева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></p>
	<p>13. А.В. Максимов, М.Ю. Герасименко, Л.А. Подберезкина, Н.Н. Махоткина Физиотерапия заболеваний уха, горла, носа[Электронный ресурс]/ А.В. Максимов, М.Ю. Герасименко, Л.А. Подберезкина, Н.Н. Махоткина -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></p>
	<p>14. Подольская М. А.Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс]/ Подольская М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
	<p>15. Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]/ под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
	<p>16. Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы[Электронный ресурс]/. Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. / Под ред. И.Н. Макаровой. 2010. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></p>
	<p>17. Улащик В.С. Общая физиотерапия [Текст]: учебник / Улащик В.С. – минск: Книжный дом, 2008.- 640с.:ил.</p>

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.**

12. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) <http://www.roszdravnadzor.ru/>
13. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. <https://www.rosminzdrav.ru/>
14. Консультант Плюс - законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. <http://www.consultant.ru/>
15. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ – URL: <http://www.mapo.ru/>
16. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины – URL: <http://www.gnicpm.ru>
17. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
18. База данных "РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНА" <http://www.scsml.rssi.ru>
19. Сайт Российского медицинского журнала <http://www.rmj.ru>
20. Сайт медицинской информации, медицинская библиотека <http://www.WEBmedINFO.ru>
21. Сайт Союз реабилитологов России. <http://www.rehabrus.ru/>
10. <http://www.MED-edu.ru>
11. <http://www.fiziolive.ru>

## **Рабочая программа модуля 2 «Применение физиотерапии пациентам согласно стандартам лечения заболеваний хирургического профиля»**

Трудоемкость освоения: 70 акад.час. или 70 зач.ед. Основная форма обучения – аудиторные лекции в объеме 35 уч. часов и лекции в формате ДОТ в объеме 35 уч. часов, промежуточная аттестация (2 уч часа). Место проведения аудиторной части учебной программы модуля – кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО на базе ГУЗ ГКБСМП №25, ул. Землячки, д.74.

Рабочая программа модуля **«Применение физиотерапии пациентам согласно стандартам лечения заболеваний хирургического профиля»** в рамках ДПП повышения квалификации **«Алгоритмы оказания медицинской помощи по специальности физиотерапия»** направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации врача - физиотерапевта. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача - физиотерапевта, современные клинические рекомендации по оказанию специализированной медицинской помощи при различных этапах реабилитации при хирургических заболеваниях

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для восстановления и реабилитации пациента с хирургической симптоматикой на амбулаторном и стационарном этапе в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для лечения и восстановления физического дефицита со стандартом медицинской помощи.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации физиотерапевтической службы в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной

помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Общие вопросы организации медицинской реабилитационной помощи населению при хирургических патологиях
- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в хирургии
- постановку диагноза согласно МКБ-10 и МКФ
- принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- проводить оценку реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза пациента при хирургических патологиях
- проводить частные методики применения физиотерапии
- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, нейровизуализационных методов
- определять показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рефлексотерапии и массажа
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в хирургии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

## 2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
<b>1</b>	<b>«Применение физиотерапии пациентам согласно стандартам лечения заболеваний хирургического профиля»</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		2н			
1.1	Тема 1. Организация медицинской реабилитации на этапах стационарного и амбулаторного оказания медицинской помощи хирургическим пациентам		10	5	0	0	5	0	0					
1.2	Тема 2. Тактика ведения пациентов при хирургических заболеваниях согласно стандартам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям.		30	15	0	0	15	0	0				1,2,3	8, 10, 11, 12
1.3	Тема 3 Физиотерапия при хирургической патологии		30	15	0	0	15	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.6	Промежуточная аттестация		2	0	0	0				1	1			

## 2. Тематический план модуля №2 «Применение физиотерапии пациентам согласно стандартам лечения заболеваний хирургического профиля»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Применение физиотерапии пациентам согласно стандартам лечения заболеваний хирургического профиля»</b>	35	35
1	Тема 1. Организация медицинской реабилитации на этапах стационарного и амбулаторного оказания медицинской помощи хирургическим пациентам	5	5
2	Тема 2. Тактика ведения пациентов при хирургических заболеваниях согласно стандартам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям.	15	15
3	Тема 3 Физиотерапия при хирургической патологии	15	15

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	<b>Всего по модулю «Применение физиотерапии пациентам согласно стандартам лечения заболеваний хирургического профиля»</b>	0	0

### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	<b>Всего по модулю «Применение физиотерапии пациентам согласно стандартам лечения заболеваний хирургического профиля»</b>	0	0

**Содержание учебного модуля 2. «Применение физиотерапии пациентам согласно стандартам лечения заболеваний хирургического профиля»**

- 18 уч. часов.

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
<b>1.1</b>	<b>Организация медицинской реабилитации на этапах стационарного и амбулаторного оказания медицинской помощи хирургическим пациентам</b>
1.1.1	Маршрутизация пациентов по этапам медицинской реабилитации согласно шкале реабилитационной маршрутизации пациентов
1.1.2	Организация работы отделения специализированного стационарного лечения по профилю медицинская реабилитация и отделения ранней медицинской реабилитации для пациентов хирургического профиля
1.1.3	Современные подходы к оказанию амбулаторной помощи пациентам по профилю медицинская реабилитация при хирургической патологии.
<b>1.2</b>	<b>Тактика ведения пациентов при хирургических заболеваниях согласно стандартам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям.</b>
1.2.1	Особенности ведения пациентов с заболеваниями нейрохирургического профиля
1.2.2	Особенности ведения пациентов с заболеваниями травматологического профиля
1.2.3	Тактика ведения пациентов при сердечно-сосудистых заболеваниях, требующих хирургического лечения
<b>1.3</b>	<b>Реабилитация функциональных нарушений при хирургической патологии</b>
1.3.1	Определение реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза и составление индивидуальной программы реабилитации пациента с хирургической патологией
1.3.2	Реабилитационные мероприятия в условиях реанимационного отделения
1.3.3	Реабилитационные мероприятия на стационарном этапе лечения
1.3.4	Реабилитация остаточных явлений на амбулаторном этапе лечения
1.3.5	Механотерапия в лечебной физкультуре при реабилитации хирургических пациентов

**2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература	<p>6. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. : ил. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></p> <p>7. Улащик В.С., Пономаренко Г.Н. Физиотерапия в современных концепциях организации медицинской помощи [Электронный ресурс]/ В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></p> <p>8. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие. Александров В.В., А.И. 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></p> <p>9. Пономаренко Г. Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p> <p>10. Пономаренко Г. Н. Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с. - (Серия "Национальные руководства"). <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></p>
Дополнительная литература	<p>18. Улащик В.С. Общая физиотерапия [Текст]: учебник / Улащик В.С. – Минск: Книжный дом, 2008.- 640с.:ил.</p>
	<p>19. Гафиятуллина Г.Ш. Физиотерапия [Текст] : учебное пособие / Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 272с.: ил. – Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия. –Библиогр.: 261 с</p>
	<p>20. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : [учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Александров В.В., Алгазин А.И.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-132, [12]с.</p>
	<p>21. Григорьева В.Д. Физиотерапия заболеваний суставов позвоночника и соединительной ткани [Электронный ресурс]/ В.Д. Григорьева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></p>
	<p>22. А.В. Максимов, М.Ю. Герасименко, Л.А. Подберезкина, Н.Н. Махоткина Физиотерапия заболеваний уха, горла, носа [Электронный ресурс]/ А.В. Максимов, М.Ю. Герасименко, Л.А. Подберезкина, Н.Н. Махоткина -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></p>
	<p>23. Подольская М. А. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс]/ Подольская М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
	<p>24. Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]/ под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>



	<p>25. Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы[Электронный ресурс]/. Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. / Под ред. И.Н. Макаровой. 2010. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")  <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></p>
	<p>26. Улащик В.С. Общая физиотерапия [Текст]: учебник / Улащик В.С. – минск: Книжный дом, 2008.- 640с.:ил.</p>

### **Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.**

22. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) <http://www.roszdravnadzor.ru/>
23. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. <https://www.rosminzdrav.ru/>
24. Консультант Плюс - законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. <http://www.consultant.ru/>
25. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ – URL: <http://www.rmapo.ru/>
26. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины – URL: <http://www.gnicpm.ru>
27. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) 7. База данных "РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНА" <http://www.scsml.rssi.ru>
28. Сайт Российского медицинского журнала <http://www.rmj.ru>
29. Сайт медицинской информации, медицинская библиотека <http://www.WEBmedINFO.ru>
30. Сайт Союз реабилитологов России. <http://www.rehabrus.ru/>
10. <http://www.MED-edu.ru>
11. <http://www.fiziolive.ru>