

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: ФГБОУ ВО ВолгоГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолгоГМУ Минздрава России
Дата подписания: 12.07.2023 16:55:42
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac5091c395012a00b02440

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
директор Института НМО



И.И. Пешиморов 3

2022.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Патология роговицы»

Кафедра хирургических болезней №2
Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц
Специальность основная: офтальмология
Форма обучения: очная с ДОТ

Волгоград, 2022 г

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Гндоян И.А.	профессор	д.м.н., доцент	Хирургических болезней № 2 Института НМФО
2.	Тришкин К.С.	доцент	к.м.н.	Хирургических болезней № 2 Института НМФО
3.	Сомова В.В.	доцент	к.м.н., доцент	Хирургических болезней № 2 Института НМФО
4.	Куштарева Л.Б.	доцент	к.м.н.	Хирургических болезней № 2 Института НМФО
5.	Климентов П.О.	ассистент		Офтальмологии

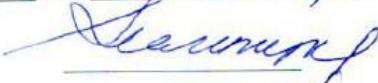
Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Патология роговицы» в объеме 36 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 от «06» сентября 2022 года.

Заведующий кафедрой хирургических болезней №2 института НМФО,
к.м.н., доцент  Кушнирук П.И.

Рецензент: зав. отделением микрохирургии глаза (детское) ГБУЗ ВОКБ №1
Ковылин В.В., к.м.н.

Рабочая программа согласована учебно-методической комиссией института
НМФО ВолгГМУ, протокол № 3 от «11» сентября 2022 года

Председатель УМК  Магницкая О.В.

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и
производственной практики  Афанасьева О.Ю.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО
протокол № 3 от «11» сентября 2022 года

Секретарь
Ученого совета  Александрина Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	с. 4
2. Цель программы	с. 4
3. Планируемые результаты обучения	с. 4
4. Учебный план	с. 6
5. Календарный учебный график	с. 7
6. Рабочая программа	с. 7
7. Организационно-педагогические условия	с. 8
8. Формы аттестации и оценочные материалы	с. 9
9. Материально-технические условия реализации программы	с.10
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	с. 11

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Патология роговицы», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Офтальмология», разработанный и утвержденный вузом с учётом:

- требований рынка труда;
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог»
- приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014г. №1102 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

Целевая аудитория - врачи-офтальмологи, работающие в диагностических, лечебных, санаторных и научно-исследовательских учреждениях амбулаторного и госпитального профиля.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Патология роговицы» направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь, формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремлению к постоянному повышению своей квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Патология роговицы» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочей программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

2. Цель программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Патология роговицы» - совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики различных патологий роговицы при работе врачами-офтальмологами.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (офтальмолога), установленной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог».

В результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Патология роговицы» врач-офтальмолог совершенствует **трудовые функции** А/01.8: Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза и А/02.8: Назначение лечения пациентам с

заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности

Совершенствуются следующие умения:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты;
- оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- владеть методами осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Патология роговицы» врач-офтальмолог должен будет усовершенствовать универсальные и профессиональные компетенции, включающие

в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6).

Требования к квалификации врача-офтальмолога

Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия». Подготовка в интернатуре и/или ординатуре по специальности «Офтальмология».

4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Трудоёмкость в зачётных единицах	Аудиторные занятия		Занятия с использованием ДОО	Форма текущего контроля	Совершенствуемые компетенции		Совершенствуемые трудовые функции
			Семинары	Лекции			УК	ПК	
1	Строение роговицы: фундаментальные сведения и новая информация	4	4			Тестовый контроль	1	1,5,6	A/01.8; A/02.8
2	Синдром «сухого глаза»	6	6			Тестовый контроль	1	1,5,6	A/01.8; A/02.8
3	Врожденные дистрофии роговицы	2		2		Тестовый контроль	1	1,5,6	A/01.8; A/02.8
4	Приобретенные дистрофии роговицы	2		2		Тестовый контроль	1	1,5,6	A/01.8; A/02.8
5	Ожоги глазной поверхности. Проблемы трансплантации стволовых клеток	2		2		Тестовый контроль	1	1,5,6	A/01.8; A/02.8
6	Кератиты: классификация, клиника, лечение	6	6			Тестовый контроль	1	1,5,6	A/01.8; A/02.8
7	Герпетические кератиты	6	6			Тестовый контроль	1	1,5,6	A/01.8; A/02.8
8	Кератопластика: основные виды и показания	2		2		Тестовый контроль	1	1,5,6	A/01.8; A/02.8
9	Современные аспекты диагностики и лечения кератоконуса	4	4			Тестовый контроль	1	1,5,6	A/01.8; A/02.8
10	Ортокератология: современные возможности	2		2		Тестовый контроль	1	1,5,6	A/01.8; A/02.8
	Общий объем подготовки	36							

5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	Вид занятий	Трудоемкость в зачетных единицах
Понедельник	У	Семинары	6
Вторник	У	Семинары	6
Среда	У	Семинары	6
Четверг	У	Семинары	6
Пятница	ДОТ	Лекции	6
Суббота	ДОТ	Лекции	6
Воскресение	В		0

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, В - выходной

6. Рабочая программа

Рабочая программа дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Патология роговицы» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам оказания офтальмологической помощи пациентам с патологией роговицы.

Тематический план семинаров

№ п/п	Тема семинара	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего	26	0
1	Строение роговицы: фундаментальные сведения и новая информация	4	0
2	Синдром «сухого глаза»	6	0
3	Кератиты: классификация, клиника, лечение	6	0
4	Герпетические кератиты	6	0
5	Современные аспекты диагностики и лечения кератоконуса	4	0

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего	0	10
1	Врожденные дистрофии роговицы	0	2
2	Приобретенные дистрофии роговицы	0	2
3	Ожоги глазной поверхности. Проблемы трансплантации стволовых клеток	0	2
4	Кератопластика: основные виды и показания	0	2
5	Ортокератология: современные возможности	0	2

7. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением разделов в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Патология роговицы» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- **лекции** - вид учебных занятий, составляющий основу теоретической подготовки курсантов. Лекции предоставляют систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области медицинской науки, концентрируют внимание курсантов на наиболее сложных и узловых вопросах. Основным методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видеофильмов, схем, показом моделей, приборов и макетов, использованием мультимедийной техники. ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов с использованием синхронной формы проведения занятий.

- **семинары** - учебные занятия, направленные на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведения текущего контроля (тестирование);

Формы контроля:

Текущий контроль успеваемости проводится в виде тестирования. Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора.

Список ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Профессор кафедры хирургических болезней №2 Института НМФО, д.м.н., доцент Гндоян Ирина Асатуровна
2. Профессор кафедры хирургических болезней №2 Института НМФО, д.м.н. Балалин Сергей Викторович
3. Доцент кафедры хирургических болезней №2 Института НМФО, к.м.н., доцент Сомова Вера Валерьевна
4. Доцент кафедры хирургических болезней №2 Института НМФО, к.м.н. Тришкин Константин Сергеевич
5. Доцент кафедры хирургических болезней №2 Института НМФО, к.м.н. Куштарева Лилия Борисовна
6. Ассистент кафедры офтальмологии Климентов Павел Олегович
7. Доцент кафедры хирургических болезней №2 Института НМФО, к.м.н. Солодкова Е.В.

8. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль и итоговая аттестация осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Боуменова мембрана находится между:

- а) эпителием роговицы и стромой;
- б) стромой и десцеметовой оболочкой;
- в) десцеметовой оболочкой и эндотелием;
- г) слоями сетчатки

Правильный ответ: а

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

9. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГБУЗ ВОКБ № 1, учебные комнаты кафедры офтальмологии, помещения отделения микрохирургии глаза (взрослое)	Лекции, семинары, текущий контроль	Компьютер, проектор, тестовые задания

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Кански, Д. Клиническая офтальмология: систематизированный подход / Д. Кански; пер. с англ.; 2-е изд.; под ред. В. П. Еричева. – Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2009. – 944 с.
2. Глазные болезни. Основы офтальмологии [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / под ред. В. Г. Копаевой. - М. : Медицина, 2012. - 552, [1] с. : ил., цв. ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Рек. УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России. - Библиогр. : с. 550-552. - ISBN 978-5-225-10009-4.

Дополнительная литература

1. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 904 с.
2. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Рациональная фармакотерапия").
3. Сомов, Е.Е. Синдромы слезной дисфункции (анатомо-физиологические основы, диагностика, клиника, лечение) / Е.Е. Сомов, В.А. Ободов.– СПб.: «Человек», 2011. – 160 с.
4. Солодкова, Е.Г. Современные возможности диагностики и лечения кератоконуса / Е.Г. Солодкова, В.П. Фокин, Л.Н. Борискина, С.В. Балалин. – Волгоград: Панорама, 2018. – 128 с.
5. Офтальмология: острые заболевания и неотложные состояния : учебное пособие / И.А. Гндоян, А.В. Петраевский, К.С. Тришкин [и др.]. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2022. – 280 с.

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.organum.visus.com	Офтальмологический портал "Орган зрения"	Открытый доступ
2	http://www.eyepress.ru	Портал "Российская офтальмология онлайн"	Открытый доступ
3.	http://www.eyeworld.ru , www.ophtalmology.ru	Международный журнал для офтальмологов "Eye World Россия"	Открытый доступ
4.	http://glaucoma.journal.ru	Журнал "Глаукома"	Открытый доступ
5.	http://www.ophtalmology.ru	Журнал "Офтальмология" (Россия)	Открытый доступ