

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 12.07.2023 16:36:26  
Уникальный программный идентификатор:  
123d1d365abac3d0cd5b93c39c9f12a00bb07446

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
проф. Мандриков В.Б.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

## **«Актуальные вопросы физиотерапии»**

Курс медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной  
медицины, физиотерапии ФУВ

Трудоемкость: 54 часов / 54 зачетных единиц

Специальность основная: Физиотерапия

Смежные специальности: Терапия.

Форма обучения: очная

Количество часов – аудиторных/всего – 42/54

Количество академических часов с использованием ДОТ – 0

Количество академических часов с использованием стажировки-12

Количество академических часов с использованием симуляции - 0

Рекомендовано  
учебно-методической  
комиссией  
председатель УМК:

Рекомендовано кафедрой  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_  
зав. кафедрой:

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ год

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ год

Волгоград, 2016

**Составители:** заведующий курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии ФУВ, доцент, к.м.н. А.М. Поздняков, ассистент курса Е.В.Языкова.

**Рецензенты:** заведующий кафедрой физической культуры и здоровья, профессор, д.п.н. В.Б. Мандриков.

ДПП «Актуальные вопросы физиотерапии»

Согласовано с деканом факультета усовершенствования врачей:

Декан факультета усовершенствования врачей,  
д.м.н. \_\_\_\_\_

Магницкая О.В.

Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_

Долгова В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
1. Цель программы	стр
2. Планируемые результаты обучения	стр
3. Учебный план	стр
4. Календарный учебный график	стр
5. Рабочая программа учебного модуля	
6. Организационно-педагогические условия	стр
7. Формы аттестации и оценочные материалы	стр
8. Материально-технические условия реализации программы	стр

## **Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы**

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утвержденный вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

*(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)*

### **1. Цель программы**

Совершенствование профессиональных компетенций врача физиотерапевта, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Предоставление возможности врачу по физиотерапии приобрести и закрепить знания о лечении больных с заболеваниями разного профиля физиотерапевтическими методами с использованием современных технологий. Цель обучения на цикле направлена на повышение качества медицинских услуг, предоставляемых врачами физиотерапевтами.

### **2. Планируемые результаты обучения**

Совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по оказанию помощи больным физиотерапевтическими методами в условиях амбулаторий и многопрофильных лечебных учреждений.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача физиотерапевта, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служа-

щих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

### **Должностные обязанности физиотерапевта:**

В соответствии с требованиями специальности врач по физиотерапии должен знать и уметь:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования;

- общие вопросы организации физиотерапевтической службы в Российской Федерации;

- организация работы врача физиотерапевта в условиях лечебно-профилактических учреждений;

- организация работы врача по физиотерапии, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности;

- анатомо-физиологические особенности деятельности организма человека, возрастная физиология; механизм действия физических факторов на организм здорового и больного человека;

- основы теории и методики физиотерапевтического воздействия; противопоказания к проведению физиотерапии;

- методические основы физиотерапии; принципы выбора физиотерапевтического лечения;

- средства и формы физиотерапии;

- техника безопасности по проведению физиотерапевтических процедур;

- клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют физиотерапию;

- показания и противопоказания к назначению физиотерапии;

- показания и противопоказания санаторно-курортного лечения,

- физиологическое действие массажа;

- показания и противопоказания к назначению лечебного массажа;
- методы и средства комплексной реабилитации больных и инвалидов;
- аппаратура и оборудование кабинетов физиотерапии, возможности их применения и использования, технику безопасности при работе с медицинскими аппаратами, приборами;
- формы и методы профилактической работы среди спортсменов и населения;
- основы медицины катастроф;
- общие сведения об информатике и вычислительной технике.
- получить от пациента информацию о состоянии здоровья, собрать анамнез;
- провести осмотр пациента;
- дать заключение о возможности проведения физиотерапии;
- оказать необходимую срочную помощь при травмах и неотложных состояниях организма (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного и внутреннего кровотечения, иммобилизация, наложение повязки на рану, промывание желудка, инъекции);
- оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее;
- повышать профессиональный уровень знаний и умений.

Врач по физиотерапии должен знать:

- физиологию и биохимию деятельности организма;
- особенности реакции организма на физические факторы в детском и пожилом возрасте;
- биохимические и биофизические основы физиотерапии, другие разделы фундаментальных медико-биологических наук, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-физиотерапевта;
- специальные методы диагностики, применяемые в физиотерапии, основанные на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и

физиологических параметров организма;

- общие принципы и конкретные схемы сочетания методов физиотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;

- применение методов физиотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны;

- использование физиотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях.

- расчетные нормы нагрузки специалистов по физиотерапии (врача, медсестры по физиотерапии, медсестры по массажу);

- виды, методики и дозировки лечебного массажа;

- методики бытовой и трудовой реабилитации;

- сочетание физиотерапевтических процедур с лечебной физкультурой, вытяжением, мануальной терапией;

- программы этапной физической реабилитации пациентов;

- частные методики физиотерапии для больных в терапии, хирургии, травматологии и ортопедии, неврологии, урологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях ЛОР органов, при глазных болезнях, в стоматологии, в т.ч. методики физиотерапии для детей;

Врач по физиотерапии медицине должен уметь:

- обосновать назначение физиотерапевтической процедуры, выбрать метод и дозировку для пациентов с различными заболеваниями и повреждениями организма;

- провести клинический осмотр больного, поставить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре и провести дифференциальную диагностику со смежной патологией;

- провести специальную диагностику функционального состояния систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-физиотерапевта.

- выявить показания и противопоказания для физиотерапии;
- определить оптимальные для данного больного методы физиотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении;
- провести классические и современные лечебные методы воздействия;
- предусматривать возможные осложнения физиотерапии;
- использовать скорую физиотерапевтическую помощь;
- использовать физиотерапию как самостоятельный метод лечения и как элемент комплексного лечения при всех нозологических формах, имеющих показания к ее применению;
- оформить назначения физиотерапевтической процедуры в соответствии с утвержденной формой - картой пациента (ф. 044/у) и с указанием методики и дозировки физиотерапевтической процедуры;
- составлять совместно с лечащим врачом программу этапной физической реабилитации пациенту;
- объективно оценивать эффективность воздействия на человека физиотерапевтических методов;
- определять методику и дозировку лечебного массажа, его сочетание с физиотерапией, последовательность процедур;
- осуществлять методическое руководство и контроль за деятельностью медсестер по физиотерапии и медсестер по массажу;
- осуществлять врачебные консультации пациентам и населению по использованию средств и методов физической терапии в целях сохранения и укрепления здоровья;
- анализировать эффективность физиотерапии и массажа, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке;
- осваивать и внедрять в практику новые современные методики физиотерапевтического воздействия на организм;



**Требования к квалификации врача физиотерапевта:** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология". Ординатура по специальности "Физиотерапия" или профессиональная переподготовка по специальности "Физиотерапия" при наличии одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Водолазная медицина", "Дерматовенерология", "Детская хирургия", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология".

**Исходный уровень подготовки слушателей** – для усвоения содержания дисциплины слушатели должны обладать знаниями, предусмотренными базовым уровнем подготовки по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», послевузовским профессиональным образованием: ординатура или интернатура по специальности «Физиотерапия», или профессиональная подготовка по специальности «Физиотерапия», включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача педиатра, терапевта, физиотерапевта;
- знать клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют физиотерапию;
- знать методы физиотерапевтического воздействия на организм, показания и противопоказания к физиотерапии;
- обосновать назначение физиотерапии, выбрать средства, формы и дозировки физической нагрузки пациентам с различными заболеваниями и повреждениями организма;
- осуществлять врачебные консультации пациентам, населению и спортсменам по использованию средств и методов физической терапии в целях сохранения и укрепления здоровья;
- анализировать эффективность физиотерапевтического лечения и массажа, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке;

### **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Физиотерапия в неврологии»: врач физиотерапевт должен освоить современные рекомендации по частным методикам физиотерапии для больных в неврологии. Врач физиотерапевт должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию необходимой срочной помощи при травмах и неотложных состояниях организма. Врач физиотерапевт должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача физиотерапевта, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с [Международной статистической классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
  - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Семинары	Стажировка	
<b>Очная часть</b>						
1	Модуль 1. Физиотерапия в системе медицинской реабилитации.	6	2	4		тест
2	Модуль 2. Современные концепции физиотерапии.	6	2	4		тест
3	Модуль 3. Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	12	2	4	6	клинические задачи
4.	Модуль 4. Физиотерапия при заболеваниях бронхолегочной системы.	9	2	4		тест
5.	Модуль 5. Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях	9	2	4		тест
6.	Модуль 6. Физиотерапия в хирургии и травматологии	6	2	4		Клинические задачи
7.	Модуль 7. Физиотерапия детского возраста	12	2	4	6	тест
<b>Итоговая аттестация в форме тестирования</b>						
	<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>1</b>

### 4. Календарный учебный график

Периоды	1 неделя	2 неделя
---------	----------	----------

освоения		
Понедельник	У	У
Вторник	У	СТ
Среда	У	СТ
Четверг	У	ИА
Пятница	У	
Суббота	У	
Воскресение	В	

*Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), СТ – стажировка, ИА – итоговая аттестация*

## 5. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

## 6. Формы аттестации и оценочные материалы

**1. Текущий контроль** осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролируемых элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

### Пример тестового задания

1. В лечении больных артериальной гипертензией I и II степени показаны перечисленные типы ванн, кроме:  
А) хлоридонатриевых  
Б) йодобромных, хлоридонатриевых  
В) сероводородных  
Г) радоновых

### Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

**2. Итоговая аттестация** проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

### **Примеры тестов для итоговой аттестации**

1. Физиотерапевтическое отделение - это:

- а) специализированное лечебно-профилактическое учреждение;
- б) самостоятельное подразделение медицинского учреждения;
- в) первичная форма физиотерапевтической помощи;
- г) отделение реабилитации;
- д) отделение восстановительного лечения.

2. Сколько процедур должно выполняться в физиотерапевтическом отделении в смену?

- а) не менее 50 процедур
- б) не менее 100 процедур
- в) не менее 200 процедур
- г) не менее 250 процедур
- д) не менее 300 процедур

3. Через какой промежуток времени можно проводить повторный курс лазеротерапии взрослому человеку?

- а) через 3 месяца
- б) через 2 месяца
- в) через 6 месяцев
- г) через 1 месяц

### **Пример экзаменационного вопроса**

1. Физиотерапия при гипертонической болезни II степени (методика, показания и противопоказания) на I и II этапах реабилитации.

### **Образец ситуационной задачи для экзамена**

Пациентка Ж, 52 лет, направлена в физиотерапевтическое отделение участковым терапевтом с Дс: «Артериальная гипертензия II степени» с жалобами на периодически возникающую головную боль в затылочной области, периодическую тошноту, потемнение в глазах, головокружение на фоне повышенного артериального давления, небольшие отёки на лице по утрам. Объективно: состояние удовлетворительное, кожные покровы бледные, ЧДД - 20 уд./мин., PS - 80 уд./мин., полный, ритмичный, АД - 130/80 мм.рт.ст. Тоны сердца ритмичные, приглушены, небольшие отёки на голенях. В легких везикулярное дыхание; живот безболезненный, стул, диурез в норме. При пальпации отмечается

умеренная болезненность в шейном отделе позвоночника. В общем анализе крови, в общем анализе мочи – без особенностей. Биохимия крови: повышение уровня холестерина и бета-липопротеидов.

**ЗАДАНИЕ:** Назначьте физиотерапевтические методы лечения.

### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.



## 7. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25», включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	ГУЗ «Волгоградский областной клинический центр медицинской реабилитации», включая отделения и учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
4	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература.**

*Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

1. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.
2. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н "О порядке организации медицинской реабилитации". Зарегистрировано в Минюсте России 22 февраля 2013 г. N 27276.
3. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения". Зарегистрировано в Минюсте России 27 февраля 2013 N 27353.
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 926н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы". Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26692.

## **Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:**

### **Основная литература:**

1. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Улащик В.С., Пономаренко Г.Н. Физиотерапия в современных концепциях организации медицинской помощи [Электронный ресурс]/ В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие. Александров В.В., Алгазин А.И. 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <http://www.studmedlib.ru/>
4. Пономаренко Г. Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/>
5. Пономаренко Г. Н. Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с. - (Серия "Национальные руководства"). <http://www.studentlibrary.ru/>

### **Дополнительная литература:**

1. Улащик В.С. Общая физиотерапия [Текст]: учебник / Улащик В.С. – Минск: Книжный дом, 2008.- 640с.:ил.
2. Гафиятуллина Г.Ш. Физиотерапия [Текст] : учебное пособие / Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 272с.: ил. – Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия. –Библиогр.: 261 с
3. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : [учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Александров В.В., Алгазин А.И..- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-132, [12]с.
4. Григорьева В.Д. Физиотерапия заболеваний суставов позвоночника и соединительной ткани [Электронный ресурс]/ В.Д. Григорьева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/>
5. А.В. Максимов, М.Ю. Герасименко, Л.А. Подберезкина, Н.Н. Махоткина Физиотерапия заболеваний уха, горла, носа [Электронный ресурс]/ А.В. Максимов, М.Ю. Герасименко, Л.А. Подберезкина, Н.Н. Махоткина -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Подольская М. А. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс]/ Подольская М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/>

7. Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2015. - 672 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/>
8. Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. / Под ред. И.Н. Макаровой. 2010. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <http://www.studentlibrary.ru/>

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.**

1. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) <http://www.roszdravnadzor.ru/>
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. <https://www.rosminzdrav.ru/>
3. Консультант Плюс - законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. <http://www.consultant.ru/>
4. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ – URL: <http://www.rmapo.ru/>
5. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины – URL: <http://www.gnicpm.ru>
6. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
7. База данных "РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНА" <http://www.scsml.rssi.ru>
7. Сайт Российского медицинского журнала <http://www.rmj.ru>
8. Сайт медицинской информации, медицинская библиотека <http://www.WEBmedINFO.ru>
9. Сайт Союз реабилитологов России. <http://www.rehabrus.ru/>
10. <http://www.fiziolive.ru>
11. <http://www.MED-edu.ru>

## 1. Учебный план программы повышения квалификации по специальности «Физиотерапия» «Физиотерапия в неврологии»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Стажировка		Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1.	<b>Модуль 1.</b> Физиотерапия в системе медицинской реабилитации.	54	6	2	0	4	0	0			10д	УК-1	ПК-4,ПК-11
1.1	Методы реабилитации и их этапность		2	2	0	0	0	0					
1.2	Физическая реабилитация: характерные особенности.		2	0	0	2	0	0					
1.3	Международная классификация функционирования		2	0	0	2	0	0					
2.	<b>Модуль 2.</b> Современные концепции физиотерапии.		6	4	0	2	0	0			10д	УК-1	ПК-4, ПК-6
2.1	Основные черты физиотерапии, показания и противопоказания.		2	2	0	0	0	0					
2.2	Инновационные методы физиотерапии.		4	2	0	2	0	0					
3	<b>Модуль 3.</b> Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		12	2	0	4	6	0			10д	УК-1	ПК-5,ПК-6
3.1	Этиопатогенез, клиника, диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы		2	2	0	0	0	0					
3.2	Методы физиотерапии при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы, клинико-физиологическое обоснование.		8	0	0	2	6	0					

3.3	Показания и противопоказания, этапы реабилитации больных.		2	0	0	2	0	0					
4	<b>Модуль 4.</b> Физиотерапия при заболеваниях бронхолегочной системы.		6	2	0	4	0	0			10д	УК-1	ПК-5, ПК-6
4.1	Этиопатогенез, клиника, диагностика заболеваний бронхолегочной системы.		2	0	0	2	0	0					
4.2	Методы физиотерапии при заболеваниях бронхолегочной системы		2	0	0	2	0	0					
4.3	Этапная реабилитация больных с заболеваниями бронхолегочной системы		2	2	0	0	0	0					
5.	<b>Модуль 5.</b> Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях.		6	2	0	4	0	0			10д	УК-1	ПК-5, ПК-6
5.1	Физиотерапия при заболеваниях неврологического характера		1	1	0	0	0	0					
5.2	Физиотерапия при психических заболеваниях.		2	0	0	2	0	0					
5.3	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях неврологического и психического профиля		1	1	0	0	0	0					
5.4	Показания и противопоказания, этапы реабилитации.		2	0	0	2	0	0					
6.	<b>Модуль 6.</b> Физиотерапия в хирургии и травматологии		6	2	0	4	0	0			10д	УК-1	ПК-5, ПК-6
6.1	Методы физиотерапии при хирургических заболеваниях		2	2	0	0	0	0					
6.2	Методы физиотерапии при травматологических заболеваниях		2	0	0	2	0	0					
6.3	Этапы реабилитации пациентов травматологического и хирургического профиля		2	0	0	2	0	0					

7.	<b>Модуль 7. Физиотерапия детского возраста</b>		12	4	0	2	6	0			10д		ПК-1, ПК-8,ПК-9
7.1	Особенности развития детей		2	2	0	0	0	0					
7.2	Методы физического воздействия у детей по возрастам		5	0	0	2	3	0					
7.3	Показания и противопоказания для физиотерапии у детей		5	2	0	0	3	0					

## 2. Тематический план модуля №1 Физиотерапия в системе медицинской реабилитации.

Рабочая программа модуля «Физиотерапия в системе медицинской реабилитации» в рамках ДПП повышения квалификации «Актуальные вопросы физиотерапии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью приобрести и закрепить знания о лечении больных с заболеваниями нервной системы методами физиотерапии с использованием современных технологий.

### Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность оказывать помощь больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, бронхолегочной системы, нервной системы, хирургического профиля и у детей методами физиотерапии в условиях амбулаторий и многопрофильных лечебных учреждений в соответствии с клиническими рекомендациями.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Физиотерапия в системе медицинской реабилитации»</b>	2	0
1	Методы реабилитации и их этапность.	2	0



## Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Физиотерапия в системе медицинской реабилитации»</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
1	Физическая реабилитация : характерные особенности.	2	0
2	Международная классификация функционирования.	2	0

### Тематический план модуля №3 Современные концепции физиотерапии.

Рабочая программа модуля «Современные концепции физиотерапии» в рамках ДПП повышения квалификации «Физиотерапия в неврологии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью приобрести и закрепить знания о лечении больных с заболеваниями нервной системы методами физиотерапии с использованием современных технологий.

#### **Планируемые результаты обучения.**

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность оказывать помощь больным с нарушением мозгового кровообращения методами физиотерапии в условиях амбулаторий и многопрофильных лечебных учреждений в соответствии с клиническими рекомендациями.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Современные концепции физиотерапии»</b>	4	0
1	Основные черты физиотерапии, показания и противопоказания.	2	0
2	Инновационные методы физиотерапии	2	

### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Современные концепции физиотерапии»</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
1	Инновационные методы физиотерапии.	2	0

### Тематический план модуля №3 Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Рабочая программа модуля «Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы» в рамках ДПП повышения квалификации «Актуальные вопросы физиотерапии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью приобрести и закрепить знания о лечении больных с различными заболеваниями сердечно-сосудистой системы методами физиотерапии с использованием современных технологий.

#### **Планируемые результаты обучения.**

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность оказывать помощь больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы методами физиотерапии в условиях амбулаторий и многопрофильных лечебных учреждений в соответствии с клиническими рекомендациями.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицин-

ском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

#### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»</b>	2	0
1	Этиопатогенез, клиника, диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	2	0

#### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
1	Методы физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, клинико-физиологическое обоснование.	2	0
2	Показания и противопоказания, этапы реабилитации больных.	2	0

#### Тематический план модуля №4 Физиотерапия при заболеваниях бронхолегочной системы.

Рабочая программа модуля «Физиотерапия при заболеваниях бронхолегочной системы» в рамках ДПП повышения квалификации «Актуальные вопросы физиотерапии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью приобрести и закрепить знания о лечении больных с заболеваниями бронхолегочной системы методами физиотерапии с использованием современных технологий.

### Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность оказывать помощь больным с заболеваниями бронхолегочной системы методами физиотерапии в условиях амбулаторий и многопрофильных лечебных учреждений в соответствии с клиническими рекомендациями.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю</b> <b>«Физиотерапия при заболеваниях бронхолегочной системы»</b>	2	0
1	Этиопатогенез, клиника, диагностика заболеваний бронхолегочной системы	2	0

### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю</b> <b>«Физиотерапия при заболеваниях бронхолегочной системы»</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
1	Методы физиотерапии при заболеваниях бронхолегочной системы.	2	0
2	Этапная реабилитация больных с заболеваниями бронхолегочной системы	2	0

## Тематический план модуля №5 Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях.

Рабочая программа модуля «Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях» в рамках ДПП повышения квалификации «Актуальные вопросы физиотерапии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью приобрести и закрепить знания о лечении больных с заболеваниями нервной системы и с психическими заболеваниями методами физиотерапии с использованием современных технологий.

### Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность оказывать помощь больным заболеваниями нервной системы методами физиотерапии в условиях амбулаторий и многопрофильных лечебных учреждений в соответствии с клиническими рекомендациями

способность и готовность оказывать помощь больным с психическими заболеваниями методами физиотерапии в условиях амбулаторий и многопрофильных лечебных учреждений в соответствии с клиническими рекомендациями.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ

	<b>Всего по модулю «Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях»</b>	2	0
1	Физиотерапия при заболеваниях неврологического характера	1	0
2	Физиотерапия при психических заболеваниях.	1	0

#### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях»</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
1	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях неврологического и психического профиля	2	0
2	Показания и противопоказания, этапы реабилитации.	2	0

#### Тематический план модуля №6 Физиотерапия в хирургии и травматологии.

Рабочая программа модуля «Физиотерапия в хирургии и травматологии» в рамках ДПП повышения квалификации «Актуальные вопросы физиотерапии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью приобрести и закрепить знания о лечении больных с заболеваниями хирургического и травматологического профиля методами физиотерапии с использованием современных технологий.

##### Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность оказывать помощь больным с хирургическими заболеваниями методами физиотерапии в условиях амбулаторий и многопрофильных лечебных учреждений в соответствии с клиническими рекомендациями

способность и готовность оказывать помощь больным с травматологическими заболеваниями методами физиотерапии в условиях амбулаторий и многопрофильных лечебных учреждений в соответствии с клиническими рекомендациями..

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляе-

мой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

#### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Физиотерапия в хирургии и травматологии»</b>	2	0
1	Методы физиотерапии при хирургических заболеваниях	2	0

#### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Физиотерапия в хирургии и травматологии»</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
1	Методы физиотерапии при травматологических заболеваниях	2	0
2	Этапы реабилитации пациентов травматологического и хирургического профиля	2	0

#### Тематический план модуля №12 Физиотерапия детского возраста.

Рабочая программа модуля «Физиотерапия детского возраста» в рамках ДПП повышения квалификации «Актуальные вопросы физиотерапии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью приобрести и закрепить знания о заболеваниях различной этиологии в детском возрасте, профилактических мероприятиях физиотерапии.

#### Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность оказывать помощь больным с заболеваниями

различной этиологии в детском возрасте методами физиотерапии в условиях санаторно-курортных учреждений в соответствии с клиническими рекомендациями.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

#### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Физиотерапия детского возраста»</b>	4	0
1	Особенности развития детей	2	0
2	Методы физического воздействия у детей по возрастам	2	0

#### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Физиотерапия детского возраста»</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
1	Показания и противопоказания для физиотерапии у детей	2	0

### **Организация и проведение стажировки «Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»**

Стажировка «Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы» в рамках ДПП повышения квалификации «Актуальные вопросы физиотерапии» направлена на повышение профессионального уровня в рамках имею-



щейся квалификации. Освоение программы ставит целью приобрести и закрепить знания о лечении больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы методами физиотерапии с использованием современных технологий.

**Планируемые результаты обучения.**

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность оказывать помощь больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы методами физиотерапии в условиях амбулаторий и многопрофильных лечебных учреждений в соответствии с клиническими рекомендациями.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

**Слушатель должен знать:**

**Содержание стажировки – 6ч/ 6зач.ед.**

<b>Результаты стажировки (освоенные/усовершенствованные компетенции)</b>	<b>Виды работ на стажировке</b>
<b>Вид деятельности (учебная стажировка) - Отработка навыков физиотерапевтического лечения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Объем стажировки – 6ч/ 6зач.ед.</b>	
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6) <i>(из ФГОС ВО ординатура Физиотерапия);</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление необходимого плана обследования пациента перед началом физиотерапевтического лечения</li> <li>2. Интерпретация полученных результатов обследования</li> <li>3. Формирование индивидуальной программы физиотерапевтического</li> </ol>

	лечения 4. Корректировка индивидуальной программы в ходе лечения
Оценка полученных/ освоенных практических навыков (зачет) - 1ч/ 1зач.ед.	

ПК-профессиональная компетенция

### **Организация и проведение стажировки «Физиотерапия детского возраста»**

Стажировка «Физиотерапия детского возраста» в рамках ДПП повышения квалификации «Актуальные вопросы физиотерапии» направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью приобрести и закрепить знания о лечених больных с заболеваниями различной этиологии детского возраста методами физиотерапии.

#### **Планируемые результаты обучения.**

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность оказывать помощь больным с заболеваниями различной этиологии детского возраста методами физиотерапии в условиях амбулаторий и многопрофильных лечебных учреждений в соответствии с клиническими рекомендациями.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

**Слушатель должен знать:**

**Содержание стажировки – 6ч/ 6зач.ед.**

<b>Результаты стажировки (освоенные/усовершенствованные компетенции)</b>	<b>Виды работ на стажировке</b>
<b>Вид деятельности (учебная стажировка) - Отработка навыков физиотера-</b>	

<b>Физиотерапевтического лечения больных с заболеваниями различной этиологии детского возраста</b>	
<b>Объем стажировки – 3ч/ 3зач.ед.</b>	
готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);(из ФГОС ВО ординатура Физиотерапия);	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление необходимого плана обследования пациента перед началом физиотерапевтического лечения</li> <li>2. Интерпретация полученных результатов обследования</li> <li>3. Формирование индивидуальной программы физиотерапевтического лечения</li> </ol>
<b>Вид деятельности (учебная стажировка) – Отработка навыков физиотерапевтической профилактики в системе медицинской реабилитации</b>	
<b>Объем стажировки – 3ч/ 3зач.ед.</b>	
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);(из ФГОС ВО ординатура Физиотерапия);	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление необходимого плана обследования пациента перед началом физиотерапевтической профилактики</li> <li>2. Интерпретация полученных результатов обследования</li> <li>3. Формирование индивидуальной программы физиотерапевтического лечения</li> <li>4. Корректировка индивидуальной программы в ходе лечения</li> </ol>
<b>Оценка полученных/ освоенных практических навыков (зачет) - 1ч/ 1зач.ед.</b>	

ПК-профессиональная компетенция

## 2. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25», включая отделения, учебные комнаты кафедры	практические занятия	Физиотерапевтическое оборудование, учебно-методические пособия, ситуационные задачи
2	ГУЗ «Волгоградский областной клинический центр медицинской реабилитации», включая отделения и учебные комнаты кафедры	практические занятия	Физиотерапевтическое оборудование, учебно-методические пособия, ситуационные задачи

## 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература.

#### *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

1. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.
2. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н "О порядке организации медицинской реабилитации". Зарегистрировано в Минюсте России 22 февраля 2013 г. N 27276.
3. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения". Зарегистрировано в Минюсте России 27 февраля 2013 N 27353.
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 926н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы". Зарегистрировано в Мин-

**Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:**

**Основная литература:**

6. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Улащик В.С., Пономаренко Г.Н. Физиотерапия в современных концепциях организации медицинской помощи [Электронный ресурс]/ В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие. Александров В.В., Алгазин А.И. 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <http://www.studmedlib.ru/>
9. Пономаренко Г. Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/>
10. Пономаренко Г. Н. Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с. - (Серия "Национальные руководства"). <http://www.studentlibrary.ru/>

**Дополнительная литература:**

11. Улащик В.С. Общая физиотерапия [Текст]: учебник / Улащик В.С. – Минск: Книжный дом, 2008.- 640с.:ил.
12. Гафиятуллина Г.Ш. Физиотерапия [Текст] : учебное пособие / Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 272с.: ил. – Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия. – Библиогр.: 261 с
13. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : [учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Александров В.В., Алгазин А.И.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-132, [12]с.
14. Григорьева В.Д. Физиотерапия заболеваний суставов позвоночника и соединительной ткани [Электронный ресурс]/ В.Д. Григорьева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/>
15. А.В. Максимов, М.Ю. Герасименко, Л.А. Подберезкина, Н.Н. Махоткина Физиотерапия заболеваний уха, горла, носа [Электронный ресурс]/ А.В. Максимов, М.Ю. Герасименко, Л.А. Подберезкина, Н.Н. Махоткина -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/>

16. Подольская М. А. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс]/ Подольская М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.  
<http://www.studmedlib.ru/>
17. Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]/ под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/>
18. Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]/. Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. / Под ред. И.Н. Макаровой. 2010. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <http://www.studentlibrary.ru/>

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.**

19. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) <http://www.roszdravnadzor.ru/>
20. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. <https://www.rosminzdrav.ru/>
21. Консультант Плюс - законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. <http://www.consultant.ru/>
22. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ – URL: <http://www.rmapo.ru/>
23. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины – URL: <http://www.gnicpm.ru>
24. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) 7. База данных "РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНА" <http://www.scsml.rssi.ru>
25. Сайт Российского медицинского журнала <http://www.rmj.ru>
26. Сайт медицинской информации, медицинская библиотека <http://www.WEBmedINFO.ru>
27. Сайт Союз реабилитологов России. <http://www.rehabrus.ru/>
28. <http://www.fiziolive.ru>
29. <http://www.MED-edu.ru>