

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 12.07.2023 16:36:26
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd1073c59c0112a00bb02448

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор института НМФО
И.Н. Шишиморов
«» 2020.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.

«Транскраниальные методы лечения в медицинской реабилитации»

**Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и
медицинской реабилитации
Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования.**

Трудоемкость: 36 часов.
Специальность основная: Физиотерапия
Смежные специальности: нет
Форма обучения: заочная

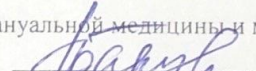
Волгоград, 2020

Разработчики программы:

| № | Ф.И.О. | Должность | Ученая степень/ звание | Кафедра (полное название) |
|----|----------------|-------------------|------------------------|---|
| 1. | Поздняков А.М. | Доцент кафедры | к.м.н. | кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО |
| 2. | Языкова Е.В. | ассистент кафедры | | кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО |

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Транскраниальные методы лечения в медицинской реабилитации», в объеме 36 часов.

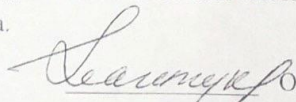
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 от «09» 06 2020 года

Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации института НМФО, д.м.н., доцент  А.Е.Барулин

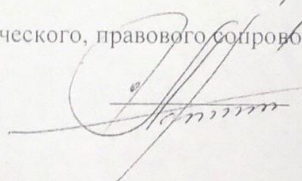
Рецензент: Внешняя рецензия дана заведующим кафедрой неврологии и нейрореабилитации, д.м.н., профессор. Агранович О.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией института НМФО ВолГМУ, протокол № 5 от 23 июня 2020 года.

Председатель УМК

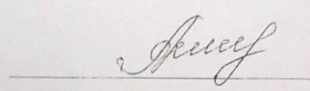
 О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики

 О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 7 от 23 июня 2020 года

Секретарь
Ученого совета



Е.С.Александрина

Пояснительная записка.

Образовательная программа непрерывного медицинского образования «Транскраниальные методы лечения в медицинской реабилитации» со сроком освоения 36 академических часов разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 31.08.50 «ФИЗИОТЕРАПИЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25.08.2014 Приказ N 1093 и является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Цель программы: усовершенствование профессиональных качеств врача-физиотерапевта в вопросах лечения соматических заболеваний физиотерапевтическими методами лечения; повышение уровня знаний в вопросах организации и правового обеспечения деятельности физиотерапевтической службы, как в амбулаторном, так и в стационарном звене.

Задачи цикла:

1. Провести усовершенствование врача-физиотерапевта по вопросам общей физиотерапии и частной физиотерапии, этапов медицинской реабилитации, профилактики заболеваний и санаторно-курортного лечения.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-физиотерапевта с целью самостоятельного ведения больных в условиях специализированной медицинской помощи, в амбулаторных и стационарных лечебных учреждениях.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки физиотерапевтических методов лечения.

4. Совершенствовать знания по показаниям, противопоказаниям физиотерапевтических методов лечения, совместимости с другими методами лечения

5. Изучить изменения законодательной базы физиотерапевтической службы.

6. Повысить качество ведения текущей документации физиотерапевтической службы.

7. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

В результате обучения на цикле слушатель должен:

знать:

- Нормативно-правовую базу по вопросам оказания физиотерапевтической помощи населению.
- Физиологию и биохимию деятельности организма;
- Особенности реакции организма на физические факторы в детском и пожилом возрасте;
- Биохимические и биофизические основы физиотерапии, другие разделы фундаментальных медико-биологических наук, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-физиотерапевта;
- Специальные методы диагностики, применяемые в физиотерапии, основанные на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров организма;

- Общие принципы и конкретные схемы сочетания методов физиотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- Применение методов физиотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны;
- Использование физиотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях.
- Расчетные нормы нагрузки специалистов по физиотерапии (врача, медсестры по физиотерапии, медсестры по массажу);
- Виды, методики и дозировки лечебного массажа;
- Методики бытовой и трудовой реабилитации;
- Сочетание физиотерапевтических процедур с лечебной физкультурой, вытяжением, мануальной терапией;
- Частные методики физиотерапии для больных в терапии, хирургии, травматологии и ортопедии, неврологии, урологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях ЛОР органов, при глазных болезнях, в стоматологии, в т.ч. методики физиотерапии для детей;

уметь:

- Обосновать назначение физиотерапевтической процедуры, выбрать метод и дозировку для пациентов с различными заболеваниями и повреждениями организма;
- Провести клинический осмотр больного, поставить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре и провести дифференциальную диагностику со смежной патологией;
- Провести специальную диагностику функционального состояния систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-физиотерапевта.
- Выявить показания и противопоказания для физиотерапии;
- Определить оптимальные для данного больного методы физиотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении;
- Провести методы транскраниального лечения;
- Предусматривать возможные осложнения физиотерапии;
- Оформить назначения физиотерапевтической процедуры в соответствии с утвержденной формой - картой пациента (ф. 044/у) и с указанием методики и дозировки физиотерапевтической процедуры;
- Объективно оценивать эффективность воздействия на человека физиотерапевтических методов;
- Определять методику и дозировку транскраниального метода лечения, его сочетание с другими методами физиотерапии, последовательность процедур;
- Осуществлять методическое руководство и контроль за деятельностью медсестер по физиотерапии;
- Осуществлять врачебные консультации пациентам и населению по использованию средств и методов физической терапии в целях сохранения и укрепления здоровья;
- Анализировать эффективность метода транскраниального воздействия в физиотерапии, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке;
- Осваивать и внедрять в практику новые современные методики физиотерапевтического воздействия на организм.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-физиотерапевтов со сроком освоения 36 академических часа
«Транскраниальные методы лечения в медицинской реабилитации»

Категория обучающихся: врачи-физиотерапевты.

Трудоемкость обучения: 36 академических часа (1 неделя).

Форма обучения: заочная

Режим занятий: 6 академических часов в день

| Код | Наименование разделов дисциплины и тем | Всего часов | В том числе | | Форма контроля |
|-----------|---|-------------|---------------------------------|------------|-------------------|
| | | | Дистанционное обучение (лекция) | Стажировка | |
| 1 | Модуль 1. Транскраниальная магнитная стимуляция | 18 | 18 | - | тестовый контроль |
| 1.1. | Физические основы метода ТМС. | 5 | 5 | - | |
| 1.2. | Транскраниальная магнитная стимуляция при болевом синдроме | 4 | 4 | - | |
| 1.3. | Воздействие ТМС в неврологии и психиатрии | 5 | 5 | - | |
| 1.4 | ТМС у детей. Особенности. | 4 | 4 | - | |
| 2. | Модуль 2. Транскраниальная электростимуляция | 18 | 18 | - | тестовый контроль |
| 2.1. | Физические основы метода ТЭС. Классификация метода. | 5 | 5 | - | |
| 2.2. | ТЭС-терапия как метод выбора в лечении патологических состояний | 5 | 5 | - | |
| 2.3. | Мезодиэнцефальная модуляция. | 4 | 4 | - | |
| 2.4. | Электросонтерапия в лечении заболеваний. | 4 | 4 | - | |
| | Итоговый контроль | | | - | |
| | Итого: | 36 | 36 | - | |
| | Общий объем подготовки: | 36 | | | |

Итоговая аттестация

Государственная (итоговая) аттестация по образовательной программе НМО «Транскраниальные методы лечения в медицинской реабилитации» проводится посредством экзаменационного компьютерного тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по вопросам диагностики, профилактики и лечения заболеваний физиотерапевтическими методами в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей.

Врач-физиотерапевт допускается к экзамену после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Клинические задачи к проведению итоговой аттестации (тесты).

По заданной программе ЭВМ регистрирует количество правильных и неправильных ответов и выставляет конечный результат экзамена, который заносится в соответствующий протокол.

Результаты тестового контроля имеют качественную оценку «зачет», если слушатель ответил на 71% и более от 100 представленных ему тестов, и «не зачет», если - менее 70% от 100 представленных ему тестов.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Магнитная индукция измеряется следующей единицей:

- а) Ватт
- б) Тесла
- в) Джоуль
- г) Вольт
- д) Ампер

2. За одну условную физиотерапевтическую единицу принято время:

- а) 5 мин;
- б) 8 мин;
- в) 10 мин;
- г) 12 мин;
- д) 15 мин.

3. Действующим фактором в методе электросон является:

- а) переменный ток малой силы и высокого напряжения;
- б) постоянный импульсный ток низкой частоты, малой силы;
- в) постоянный ток низкого напряжения и небольшой силы;
- г) ток высокой частоты и напряжения;
- д) ток ультравысокой частоты.

Материально-технические условия реализации программы

| п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|-----|---|---|--|
| 1 | Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения* | Лекция Тестовое задание | Компьютер, ноутбук, тестовые задания |

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- InternetExplorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- MozillaFirefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- GoogleChrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- AppleSafari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flashplayer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература.

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.
2. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н "О порядке организации медицинской реабилитации". Зарегистрировано в Минюсте России 22 февраля 2013 г. N 27276.
3. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения". Зарегистрировано в Минюсте России 27 февраля 2013 N 27353.
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 926н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы". Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26692.

Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

Основная литература:

1. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Улащик В.С., Пономаренко Г.Н. Физиотерапия в современных концепциях организации медицинской помощи [Электронный ресурс]/ В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.<http://www.studentlibrary.ru/>
3. Александров В.В., Алгазина А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие. Александров В.В., Алгазин А.И. 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
<http://www.studmedlib.ru/>
4. Пономаренко Г. Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил.<http://www.studmedlib.ru/>
5. Пономаренко Г. Н. Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с. - (Серия "Национальные руководства").<http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература:

1. Улащик В.С. Общая физиотерапия [Текст]: учебник / Улащик В.С. – Минск: Книжный дом, 2008.- 640с.:ил.
2. Гафиятуллина Г.Ш. Физиотерапия [Текст] : учебное пособие / Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 272с.: ил. – Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия. –Библиогр.: 261 с
3. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : [учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Александров В.В., Алгазин А.И.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-132, [12]с.
4. Григорьева В.Д. Физиотерапия заболеваний суставов позвоночника и соединительной ткани [Электронный ресурс]/ В.Д. Григорьева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.<http://www.studentlibrary.ru/>
5. А.В. Максимов, М.Ю. Герасименко, Л.А. Подберезкина, Н.Н. Махоткина Физиотерапия заболеваний уха, горла, носа [Электронный ресурс]/ А.В. Максимов, М.Ю. Герасименко, Л.А. Подберезкина, Н.Н. Махоткина -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.<http://www.studentlibrary.ru/>
6. Подольская М. А. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс]/ Подольская М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.<http://www.studmedlib.ru/>

7. Елифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Елифанов В. А. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]/ под ред. А. В. Елифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Елифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/>
8. Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]/. Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. / Под ред. И.Н. Макаровой. 2010. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <http://www.studentlibrary.ru/>

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

1. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) <http://www.roszdravnadzor.ru/>
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. <https://www.rosminzdrav.ru/>
3. Консультант Плюс - законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. <http://www.consultant.ru/>
4. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ – URL: <http://www.rmapo.ru/>
5. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины – URL: <http://www.gnicpm.ru>
6. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru
7. База данных "РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНА" <http://www.scsml.rssi.ru>
7. Сайт Российского медицинского журнала <http://www.rmj.ru>
8. Сайт медицинской информации, медицинская библиотека <http://www.WEBmedINFO.ru>
9. Сайт Союз реабилитологов России. <http://www.rehabrus.ru/>
10. <http://www.fiziolive.ru>
11. <http://www.MED-edu.ru>

**Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности
«Физиотерапия»
«Транскраниальные методы лечения в медицинской реабилитации»**

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия | | | Занятия с использованием ДОТ | | | Формы контроля (аттестация) | | | Совершенствуем ые компетенции | |
|----------|--|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------|------------------------|----------------------------------|----|
| | | | | Лекции | Практически е занятия | Семинарские занятия | Лекции | Практически е занятия | Семинарские занятия | зачет | Зачет с оценкой | Итоговая аттестация | УК | ПК |
| 1 | Модуль 1. Транскраниальная магнитная стимуляция | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | | | бд | | |
| 1.1 | Физические основы метода ТМС. | | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | | | | | |
| 1.2 | Транскраниальная магнитная стимуляция при болевым синдроме | | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | | | | |
| 1.3 | Воздействие ТМС в неврологии и психиатрии | | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | | | | | |
| 1.4 | ТМС у детей. Особенности. | | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | | | | |
| 2. | Модуль 2. Транскраниальная электростимуляция | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | | | бд | | |
| 2.1 | Физические основы метода ТЭС. Классификация метода. | | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | | | | | |
| 2.2 | ТЭС-терапия как метод выбора в лечении патологических состояний | | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 2.3 | Мезодиэнцефальная модуляция. | | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | | | | |
| 2.4 | Электросонтерапия в лечении заболеваний. | | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | | | | |

Тематический план модуля №1 Транскраниальная магнитная стимуляция

Рабочая программа модуля «Транскраниальная магнитная стимуляция» в рамках ДПП повышения квалификации «Транскраниальные методы лечения в медицинской реабилитации» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью приобрести и закрепить знания о лечении методами транскраниальной магнитной стимуляции пациентов различными патологиями.

Планируемые результаты обучения.

Закрепление у слушателей универсальных компетенций (далее – УК):

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Закрепление у слушателей профессиональных (далее - ПК) и специальных профессиональных компетенций (далее – СПК):

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Способность и готовность использовать различные физиотерапевтические методики в профилактических мероприятиях (СПК-1);
- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ – 10).

Лечебная деятельность:

- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);
- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации (ПК-7)

Реабилитационная деятельность:

- Готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК – 8)

Психолого-педагогическая деятельность:

- Готовность к форсированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

Организационно-управленческая деятельность:

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Механизм действия метода транскраниальной магнитной стимуляции, его влияние на основные звенья патологического процесса, на функциональное состояние различных органов и систем организма;
- Показания к применению и противопоказания для назначения транскраниальной магнитной стимуляции;
- Принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и транскраниальной магнитной стимуляции;
- Лечебную аппаратуру, применяемую в лечении и реабилитации;
- Методику проведения метода транскраниальной магнитной стимуляции;
- Правила оформления карты назначения физиотерапевтической процедуры.
-

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Назначать профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия с использованием метода транскраниальной магнитной стимуляции;
- Проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния транскраниальной магнитной стимуляции;
- Осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебного физиотерапевтического фактора;
- Оформлять необходимую учетно-отчетную документацию;
- Провести процедуру физиотерапевтического воздействия транскраниальной магнитной стимуляции;
- Внедрять в установленном порядке в работу физиотерапевтических отделений (кабинетов) современного метода лечения транскраниальной магнитной стимуляции.

Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во Часов | |
|----------|--|-----------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| | Всего по модулю № 1 Транскраниальная магнитная стимуляция | 0 | 18 |
| 1.1 | <i>Физические основы метода ТМС.</i> | 0 | 5 |
| 1.1.1 | Особенности действия магнитных болей как физического фактора | | |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| 1.1.2 | Реакции систем организма на воздействие магнитными полями | | |
| 1.1.3 | Физиологическое и лечебное действие ТМС | | |
| 1.1.4 | Показания и противопоказания к воздействию транскраниальной магнитной стимуляции | | |
| 2.1 | <i>Транскраниальная магнитная стимуляция при болевом синдроме</i> | 0 | 4 |
| 2.1.1 | Патофизиологический механизм боли. Типы боли | | |
| 2.1.2 | Методика и техника проведения ТМС при болевом синдроме. | | |
| 3.1 | <i>Воздействие ТМС в неврологии и психиатрии</i> | 0 | 5 |
| 3.1.1 | ТМС в лечении пациентов неврологического профиля | | |
| 3.1.2 | Транскраниальная магнитная стимуляция в психиатрии | | |
| 4.1 | <i>ТМС у детей. Особенности.</i> | 0 | 4 |
| 4.1.1 | Воздействие магнитного поля на детский организм. Особенности | | |
| 4.1.2 | Методики и техники проведения ТМС у детей. | | |
| 4.1.3 | Показания и противопоказания в детском возрасте | | |

Тематический план модуля №2 Транскраниальная электростимуляция

Рабочая программа модуля «Транскраниальная электростимуляция» в рамках ДПП повышения квалификации «Транскраниальные методы лечения в медицинской реабилитации» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью приобрести и закрепить знания о лечении больных физиотерапевтическими методами транскраниальной электростимуляции.

Планируемые результаты обучения.

Закрепление у слушателей универсальных компетенций (далее – УК):

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Закрепление у слушателей профессиональных (далее - ПК) и специальных профессиональных компетенций (далее – СПК):

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Способность и готовность использовать различные физиотерапевтические методики в профилактических мероприятиях (СПК-1);
- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5).

Лечебная деятельность:

- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);
- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации (ПК-7)

Реабилитационная деятельность:

- Готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

Психолого-педагогическая деятельность:

- Готовность к форсированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

Организационно-управленческая деятельность:

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Механизм действия метода транскраниальной электростимуляции, электросонтерапии, мезодиэнцефальной модуляции, его влияние на основные звенья патологического процесса, на функциональное состояние различных органов и систем организма;
- Показания к применению и противопоказания для назначения транскраниальной электростимуляции, электросонтерапии, мезодиэнцефальной модуляции
- Принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и транскраниальной методик воздействия;
- Лечебную аппаратуру, применяемую в лечении и реабилитации;
- Методику проведения методов транскраниальной электростимуляции, электросонтерапии, мезодиэнцефальной модуляции;
- Правила оформления карты назначения физиотерапевтической процедуры.
-

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Назначать профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия с использованием методов транскраниальной электростимуляции, электросонтерапии, мезодиэнцефальной модуляции;
- Проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния транскраниальной электростимуляции, электросонтерапии, мезодиэнцефальной модуляции;
- Оценка и выбор оптимального метода лечения из транскраниальных методик физиотерапевтического воздействия;
- Осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебного физиотерапевтического фактора;
- Оформлять необходимую учетно-отчетную документацию;
- Провести процедуру физиотерапевтического воздействия транскраниальной электростимуляции, электросонтерапии, мезодиэнцефальной модуляции;
- Внедрять в установленном порядке в работу физиотерапевтических отделений (кабинетов) современные методы лечения транскраниальной электростимуляции, электросонтерапии, мезодиэнцефальной модуляции.

Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во Часов | |
|----------|---|-----------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| | Всего по модулю № 2 Транскраниальная электростимуляция | 0 | 15 |
| 2.1 | <i>Физические основы метода ТЭС. Классификация метода.</i> | 0 | 3 |
| 2.1.1 | Особенности действия электрического поля как физического фактора | | |
| 2.1.2 | Физиологическое и лечебное действие ТЭС-терапии. | | |
| 2.1.3 | Показания и противопоказания к воздействию транскраниальной электростимуляции | | |
| 2.2 | <i>ТЭС-терапия как метод выбора в лечении патологических состояний</i> | 0 | 5 |
| 2.2.1 | ТЭС-терапия в лечении заболеваний терапевтического профиля | | |
| 2.2.2 | ТЭС-терапия в стоматологии | | |
| 2.2.3 | ТЭС-терапия в акушерстве и гинекологии | | |
| 2.2.4 | ТЭС-терапия детского возраста | | |
| 2.3 | <i>Мезодиэнцефальная модуляция.</i> | 0 | 4 |
| 2.3.1 | Физические основы метода мезодиэнцефальной модуляции. Особенности | | |
| 2.3.2 | Применение мезодиэнцефальной модуляции при патологических состояниях | | |
| 2.3.3 | Воздействие методом мезодиэнцефальной модуляции в детском возрасте | | |
| 2.4 | <i>Электросонтерапия в лечении заболеваний.</i> | 0 | 3 |
| 2.4.1 | Физические основы действия электросонтерапии. Особенности | | |
| 2.4.2 | Применение электросонтерапии, методика проведения | | |
| 2.4.3 | Воздействие методом электросонтерапии в детском возрасте | | |