

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 12.07.2023 16:36:26
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb07446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор Института непрерывного
медицинского и
фармацевтического образования
И.И. Мишииморов
«12» июля 2022.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации.**

«Инсульт в практике врача первичного звена»

Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации
Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц.
Специальность основная: Терапия
Смежные специальности: Скорая медицинская помощь, «Лечебное дело» (специалитет),
Неврология
Форма обучения: очная с ДОТ

Волгоград, 2022 г

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Барулин Александр Евгеньевич	Зав. кафедрой	д.м.н.	кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИИМФО
2.	Курушина Ольга Викторовна	Профессор кафедры	д.м.н.	кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИИМФО
4.	Попов Александр Сергеевич	Профессор кафедры	д.м.н.	кафедра анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи ИИМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Острое нарушение мозгового кровообращения в практике врача первичного звена» 36 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол №3 от «16» марта 2022 года

Заведующего кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института ИИМФО, д.м.н., доцент

А.Е. Барулин

Рецензент: Внешняя рецензия дана

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института ИИМФО ВолгГМУ, протокол №3 от 12.04.2022 года

Председатель УМК

О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики

О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института ИИМФО протокол №10 от 12.04.2022 года

Секретарь
Ученого совета

Е.С.Александрина

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
1. Цель программы	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	10
4. Календарный учебный график	10
5. Рабочая программа учебного модуля	
6. Организационно-педагогические условия	11
7. Формы аттестации и оценочные материалы	11
8. Материально-технические условия реализации программы	15
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
10. Рабочая Программа учебного модуля 1 (УМ 1)	21
11. Учебный план УМ 1	21
12. Тематический план УМ 1	22
13. Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 1	24
14. Рабочая Программа учебного модуля 2 (УМ 2)	26
15. Учебный план УМ 2	29
16. Тематический план УМ 2	30
17.. Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 2	32

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Целью освоения дисциплины «Терапия», «Лечебное дело» (специалитет), «Неврология» является формирование компетенций врача по направлению подготовки 31.06.01. «Клиническая медицина» специальности подготовки 31.08.49. терапия, 31.08.42. неврология, 31.05.01 лечебное дело обеспечивающих их готовность и способность к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-невролога, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста невролога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений неврологических заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача – терапевта, невролога с целью самостоятельного выполнения клинического обследования больных в амбулаторно-поликлинических, стационарных, санаторных условиях работы.
3. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по нервным болезням в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии.
5. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи, включая вопросы организации и оказания лабораторно-диагностической помощи.
6. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
7. Проведение и контроль эффективности медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
8. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
9. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
10. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

Должностные обязанности врача-терапевта:

1. Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

2. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3. Оказание помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
4. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями
6. Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы
7. Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации
8. Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение
9. Проведение диспансеризации

Врач-терапевт должен знать:

1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при острых сосудистой недостаточности нервной системы
2. Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при ОНМК
3. Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с ОНМК
4. Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций
5. Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата
6. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
7. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации

(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

8. Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата
9. Основные физикальные методы обследования нервной системы
10. Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний
11. Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка
12. Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром
13. Типы расстройств чувствительности, нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система
14. Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга
15. Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения)
16. Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза
17. Нарушение высших мозговых функций
18. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы
19. Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации
20. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Требования к квалификации врача-терапевта: Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «лечебное дело», «педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «неврология» или профессиональная переподготовка по специальности «неврология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; сертификат специалиста по специальности «Неврология»; без предъявления требований к стажу работы.

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу участкового врача-невролога;
- Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,
- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования ребенка, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
- выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях детского возраста, своевременно выявлять нарушения витальных функций организма, использовать методики их немедленного устранения;
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Локальная терапия боли»: врач-невролог должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике основных видов болевых явлений, возникающие у пациентов различного возраста при различной неврологической патологии, оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые меры для устранения этого состояния, обосновать схему, план и тактику ведения пациента. Дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику.

Врач-невролог должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у пациентов. Врач-невролог должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-невролога, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача-

невролога

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов с болевыми синдромами
- использовать знания современной структуры медицинских организаций неврологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений неврологического профиля, применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению причины болевых явлений. Использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики заболеваний и патологических состояниях головного и спинного мозга.
- Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным неврологическим больным в соответствии с современными рекомендациями,
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболеваний, связанных с острыми и хроническими болевыми синдромами.
- Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска хронизации болевых явлений.
- Проведение динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и оздоровления.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Модуль 1 Основные принципы диагностики и реабилитации при остром нарушении мозгового кровообращения	17	17	5	0	8	4		0			2 недели		
3	Модуль 2 Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с ОНМК	14	14	4	10									
4	Модуль 3 Диагностика пациента в бессознательном состоянии	4	4	4										
	Итоговая аттестация	1	1											
Общий объем подготовки		36	36											

2. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя
Понедельник	У	ДОТ
Вторник	У	ДОТ
Среда	У	ДОТ
Четверг	У	ДОТ
Пятница	У	ДОТ
Суббота	ДОТ	ИА

Воскресение	В	В
-------------	---	---

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

3. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

4. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

1. Центральный парез левой руки возникает при локализации очага

- а) в верхних отделах передней центральной извилины слева
- б) в нижних отделах передней центральной извилины слева
- в) в заднем бедре внутренней капсулы
- г) в колене внутренней капсулы
- д) в среднем отделе передней центральной извилины справа

Эталон ответа: А

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов

Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

1. Сочетание нарушения глотания и фонации, дизартрии, пареза мягкого неба, отсутствия глоточного рефлекса и тетрапареза свидетельствует о поражении

- а) ножек мозга
- б) моста мозга
- в) продолговатого мозга
- г) покрышки среднего мозга
- д) гипоталамуса

2. Сочетание пареза левой половины мягкого неба, отклонения язычка вправо, повышения сухожильных рефлексов и патологических рефлексов на правых конечностях свидетельствует о поражении

- а) продолговатого мозга на уровне двигательного ядра IX и X нервов слева
- б) продолговатого мозга на уровне XII нерва слева
- в) колена внутренней капсулы слева
- г) заднего бедра внутренней капсулы слева
- д) гипоталамуса

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Рефлексы орального автоматизма свидетельствуют о поражении трактов

- а) кортикоспинальных
- б) кортиконуклеарных
- в) лобно-мосто-мозжечковых
- г) руброспинальных

д) спинно-мозжечковых

2. Хватательный рефлекс (Янишевского) отмечается при поражении

- а) теменной доли
- б) височной доли
- в) лобной доли
- г) затылочной доли
- д) гипоталамуса

3. Слуховая агнозия наступает при поражении

- а) теменной доли
- б) лобной доли
- в) затылочной доли
- г) височной доли
- д) гипоталамуса

Пример экзаменационного вопроса

1. Маршрутизация пациентов с ОНМК?

Образец ситуационной задачи для экзамена

Больной Д. 48 лет. Без сознания. Со слов окружающих, ухудшение состояния около 1 часа, жаловался на сильные головные боли, слабость. Страдает артериальной гипертензией более 8 лет, лечится нерегулярно.

Объективно: состояние тяжелое, кома II, анизокория $d>s$. Положительный симптом «паруса», сглаженность носогубного треугольника, левосторонний гемипарез. АД 200/100 мм.рт.ст., пульс 92 уд.в мин. Выскажите предположение в отношении диагноза, синдрома, предложите план обследования и лечения.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений,

компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

5. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Центр электронного медицинского образования (ЦЭМО) ВолгГМУ	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература	Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. Т. 1. Неврология / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2901-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html
	Никифоров А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html
	Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 554, [6] с. : ил.
	Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : краткое рук-во / А. В. Триумфов. - 17-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 261, [3] с. : ил., [8] л. ил., цв. ил.
Дополнительная литература	Петрухин А.С. Детская неврология : учебник : в 2 т. Т. 1 : Общая неврология / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2262-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html
	Петрухин А.С. Детская неврология : учебник : в 2 т. Т. 2 : Клиническая неврология / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2263-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html
	Петрухин А. С. Детская неврология [Текст] : учебник для обучающихся по дисциплине "Нервные болезни" по спец. 060103.65 "Педиатрия" : в 2 т. Т. 1 / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 272 с. : ил., цв. ил.
	Петрухин А. С. Детская неврология [Текст] : в 2 т. : учебник для обучающихся по дисциплине "Нервные болезни" по спец. 060103.65 "Педиатрия". Т. 2 / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 555, [5] с. : ил., цв. ил.
	Скоромец А. А. Нервные болезни / Скоромец А. А., Сорокоумов В. А.,

	<p>Скоромец Т. А. - Текст : электронный // Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко и И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2011. – Гл. IV. – С. 88-111. – ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732504514.html</p>
	<p>Петрухин А. С. Неврология : видеопрактикум / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html</p>
	<p>Авакян Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство для практикующих врачей / Авакян Г. Н., Гехт А. Б., Никифоров А. С. ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М. : Литтерра, 2014. - 744 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501150.html</p>
	<p>Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433324.html</p>
	<p>Никифоров А. С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2660-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html</p>
	<p>Практическая неврология : руководство для врачей / под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1711-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html</p>
	<p>Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2 т. Т. 1 / Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2604-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426043.html</p>
	<p>Котов С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство / Котов С. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1886-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418864.html</p>
	<p>Реабилитация в неврологии / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html</p>
	<p>Неврология для врачей общей практики / Гинсберг Л. - М. : БИНОМ, 2015. - ISBN 978-5-9963-3005-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p>

	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996330058.html
	Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 554, [6] с. : ил.
	Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 554, [6] с. : ил.
	Никифоров А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / Никифоров А. С., Авакян Г. Н., Мендель О. И. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3333-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html
	Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3334-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433348.html
	Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коно валова, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3334-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444054.html
	Хронические нейроинфекции / под ред И.А. Завалишина, Н.Н. Спирина, А.Н. Бойко, С. С. Никитина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-4056-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440568.html

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

8.3.1. Сайт Национальное общество по изучению болезни Паркинсона и расстройств движений – URL: <http://parkinsonizm.ru/>

8.3.2. Сайт Российского Межрегионального Общества по изучению боли– URL: <http://painrussia.ru/>

8.3.3. Сайт Московского общества рассеянного склероза – URL: <http://www.mosors.narod.ru/>

8.3.4. Сайт Научного центра Неврологии – URL: <http://www.neurology.ru/>

8.3.5. Сайт Региональной общественной организации «Общество специалистов по нервно-мышечным болезням» - URL: <http://www.neuromuscular.ru/>

8.3.6. Сайт Центрального Информационного портала по эпилепсии для врачей и пациентов –URL: <http://www.epilepsia365.ru/>

Рабочая программа модуля 1 «Основные принципы диагностики и реабилитации при остром нарушении мозгового кровообращения»

Трудоемкость освоения: 36 акад.час. или 36 зач.ед. Основная форма обучения – аудиторные лекции в объеме 17 уч. часов и лекции в формате ДОТ в объеме 4 уч. часов, итоговой аттестация (1 уч часа). Место проведения аудиторной части учебной программы модуля – кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО на базе Центр электронного медицинского образования (ЦЭМО) ВолгГМУ Волгоград, ул. Бурейская, д. 1 Б (Дзержинский р-н)

Рабочая программа модуля «**Основные принципы диагностики и реабилитации при остром нарушении мозгового кровообращения**» в рамках ДПП повышения квалификации направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации врача-терапевта. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-терапевта, современные клинические рекомендации по оказанию специализированной медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного с ОНМК на амбулаторном и стационарном этапе в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации неврологической помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению при ОНМК
- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- постановку диагноза согласно МКБ-10.
- принципы исследования больного с ОНМК согласно профессиональным стандартам.
- принципы экстренной медицинской помощи.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- проводить сбор информации и объективных данных для своевременной диагностики ранних проявлений ОНМК.
- провести дифференциальную диагностику для принятия мер по своевременному назначению адекватной терапии и определении необходимости направления в стационар.
- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, нейровизуализационных методов, применяемых для диагностики ОНМК.
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Модуль 1. Основные принципы диагностики и реабилитации при остром нарушении мозгового кровообращения	17	17	5	0	8	4	0	0		0			
1.1	Тема 1. Клинические основы неврологического статуса.	3	3	1	0	0	2	0	0					
1.2	Тема 2. Критерии постановки диагноза и этапы оказания помощи пациентам с ОНМК	3	3	2		0	1	0	0				1,2,3	8, 10, 11, 12
1.3	Тема 3 Основные принципы и периоды лечения и реабилитации при остром нарушении мозгового кровообращения	3	3	2	0	0	1	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.4	Тема 4 Симмуляционный блок. Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с ОНМК	8	8	0	0	8	0	0	0					
1.6	Промежуточная аттестация		0	0	0	0				0	0			

2. Тематический план модуля «Инъекционные методы лечения болевых синдромов в области головы и шеи. Неврологические подходы локальной терапии боли»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Основные принципы диагностики и реабилитации при остром нарушении мозгового кровообращения»	5	4
1	Тема 1. Клинические основы неврологического статуса.	1	2
2	Тема 2. Критерии постановки диагноза и этапы оказания помощи пациентам с ОНМК	2	1
3	Тема 3 Основные принципы и периоды лечения и реабилитации при остром нарушении мозгового кровообращения	2	1
4	Тема 4 Симмуляционный блок. Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с ОНМК	0	0

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Основные принципы диагностики и реабилитации при остром нарушении мозгового кровообращения»	8	0
1	Тема 1. Клинические основы неврологического статуса.		
2	Тема 2. Критерии постановки диагноза и этапы оказания помощи пациентам с ОНМК		
3	Тема 3 Основные принципы и периоды лечения и реабилитации при остром нарушении мозгового кровообращения		
4	Тема 4 Симмуляционный блок. Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с ОНМК	8	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Всего по модулю «Основные принципы диагностики и реабилитации при остром нарушении мозгового кровообращения»	0	0

Содержание учебного модуля «**Основные принципы диагностики и реабилитации при остром нарушении мозгового кровообращения**» - 17 уч. часов.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1	Основные принципы диагностики и реабилитации при остром нарушении мозгового кровообращения
1.1	Клинические основы неврологического статуса
1.1.1	Физиология и анатомия нервной системы
1.1.2	Рефлексы
1.1.3	Собенности физикального осмотра пациента с ОНМК
1.1.4	Схема неврологического статуса
1.2	Критерии постановки диагноза и этапы оказания помощи пациентам с ОНМК
1.2.1	Патофизиологические механизмы ОНМК
1.2.2	Клинические проявления
1.2.3.	Инструментальная, лабораторная и клиническая диагностика
1.2.4	Критерии постановки диагноза ОНМК
1.3	Основные принципы и периоды лечения и реабилитации при остром нарушении мозгового кровообращения
1.3.1	Тактика ведение пациента на различных этапах
1.3.2	Реабилитационный диагноз
1.3.3	Реабилитационный прогноз
1.3.3	Тактика ведения пациента
1.4.1.	Симуляционный блок. Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с ОНМК
1.4.2.	Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с ОНМК на догоспитальном этапе
1.4.3	Оказание медицинской помощи пациентам с ОНМК на уровне первичных и региональных сосудистых центров
1.4.4	Оказание специализированной медицинской помощи на этапах реабилитации паентов с ОНМК

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература	Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. Т. 1. Неврология / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2901-3. - Текст : электронный //
---------------------	--

	ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html
	Никифоров А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html
	Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 554, [6] с. : ил.
	Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : краткое рук-во / А. В. Триумфов. - 17-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 261, [3] с. : ил., [8] л. ил., цв. ил.
Дополнительная литература	Петрухин А.С. Детская неврология : учебник : в 2 т. Т. 1 : Общая неврология / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2262-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html
	Петрухин А.С. Детская неврология : учебник : в 2 т. Т. 2 : Клиническая неврология / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2263-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html
	Петрухин А. С. Детская неврология [Текст] : учебник для обучающихся по дисциплине "Нервные болезни" по спец. 060103.65 "Педиатрия" : в 2 т. Т. 1 / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 272 с. : ил., цв. ил.
	Петрухин А. С. Детская неврология [Текст] : в 2 т. : учебник для обучающихся по дисциплине "Нервные болезни" по спец. 060103.65 "Педиатрия". Т. 2 / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 555, [5] с. : ил., цв. ил.
	Скоромец А. А. Нервные болезни / Скоромец А. А., Сорокоумов В. А., Скоромец Т. А. - Текст : электронный // Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко и И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2011. – Гл. IV. – С. 88-111. – ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732504514.html
	Петрухин А. С. Неврология : видеопрактикум / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html
	Авакян Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство для практикующих врачей / Авакян Г. Н., Гехт А. Б., Никифоров А. С. ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М. : Литтерра, 2014. - 744 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501150.html
	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И.

	Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433324.html
	Никифоров А. С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2660-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html
	Практическая неврология : руководство для врачей / под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1711-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html
	Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2 т. Т. 1 / Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2604-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426043.html
	Котов С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство / Котов С. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1886-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418864.html
	Реабилитация в неврологии / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html
	Неврология для врачей общей практики / Гинсберг Л. - М. : БИНОМ, 2015. - ISBN 978-5-9963-3005-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996330058.html
	Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 554, [6] с. : ил.
	Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 554, [6] с. : ил.
	Никифоров А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / Никифоров А. С., Авакян Г. Н., Мендель О. И. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3333-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html
	Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии :

	учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3334-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433348.html
	Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коно валова, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3334-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444054.html
	Хронические нейроинфекции / под ред И.А. Завалишина, Н.Н. Спирина, А.Н. Бойко, С. С. Никитина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-4056-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440568.html

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации

1. Сайт Национальное общество по изучению болезни Паркинсона и расстройств движений – URL: <http://parkinsonizm.ru/>
2. Сайт Российского Межрегионального Общества по изучению боли– URL: <http://painrussia.ru/>
3. Сайт Московского общества рассеянного склероза – URL: <http://www.mosors.narod.ru/>
4. Сайт Научного центра Неврологии – URL: <http://www.neurology.ru/>
5. Сайт Региональной общественной организации «Общество специалистов по нервно-мышечным болезням» - URL: <http://www.neuromuscular.ru/>
6. Сайт Центрального Информационного портала по эпилепсии для врачей и пациентов –URL: <http://www.epilepsia365.ru/>

Рабочая программа модуля 2 «Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с ОНМК»

Трудоемкость освоения: 14 акад.час. или 14 зач.ед. Основная форма обучения – аудиторные лекции в объеме 4 уч. часов и практические занятия в объеме 9 уч. часов, итоговой аттестация (1 уч часа). Место проведения аудиторной части учебной программы модуля – кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО на базе Центр электронного медицинского образования (ЦЭМО) ВолгГМУ Волгоград, ул. Бурейская, д. 1 Б (Дзержинский р-н)

Рабочая программа модуля «Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с ОНМК» в рамках ДПП повышения квалификации направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации врача-терапевта. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-терапевта, современные клинические рекомендации по оказанию специализированной медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для, оценки состояния, оказания экстренной медицинской помощи больному с ОНМК на амбулаторном и стационарном этапе в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации неврологической помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению при ОНМК
- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- постановку диагноза согласно МКБ-10.
- принципы исследования больного с ОНМК согласно профессиональным стандартам.
- принципы экстренной медицинской помощи.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- проводить сбор информации и объективных данных для своевременной диагностики ранних проявлений ОНМК.
- провести дифференциальную диагностику для принятия мер по своевременному назначению адекватной терапии и определении необходимости направления в стационар.
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оказать экстренную медицинскую помощь пациентам с ОНМК

2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Модуль 2. «Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с ОНМК»	14	14	4	10	0	0	0	0		0			
1.1	Тема 1. Обеспечение проходимости дыхательных путей.	2	2	1	1								1,2,3	8, 10, 11, 12
1.2	Тема 2. Сердечно-легочно-мозговая реанимация. Современная концепция реанимационного комплекса.	3	3	1	2								1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.3	Тема 3. ИТ при ОНМК. Сосудистая патология ЦНС.	2	2	1	1								1,2,3	8, 10, 11, 12
1.4	Тема 4. Навыки эксплуатации симулятора, техника безопасности.	2	2		2								1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.5	Тема 5 Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей на симуляционном оборудовании	2	2		2								1,2,3	8, 10, 11, 12
1.6	Тема 6 Отработка навыков СЛР на симуляционном оборудовании	2	2		2								1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.6	Промежуточная аттестация	1	1	0	0	0				0	0	1		

2. Тематический план модуля «Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с ОНМК»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с ОНМК»	4	0
1	Тема 1. Обеспечение проходимости дыхательных путей.	1	
2	Тема 2. Сердечно-легочно-мозговая реанимация. Современная концепция реанимационного комплекса.	1	
3	Тема 3. ИТ при ОНМК. Сосудистая патология ЦНС.	1	
4	Тема 4. Навыки эксплуатации симулятора, техника безопасности.	0	
5	Тема 5 Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей на симуляционном оборудовании		
6	Тема 6 Отработка навыков СЛР на симуляционном оборудовании		

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю « Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с ОНМК »	0	0
1	Тема 1. Обеспечение проходимости дыхательных путей.		
2	Тема 2. Сердечно-легочно-мозговая реанимация. Современная концепция реанимационного комплекса.		
3	Тема 3. ИТ при ОНМК. Сосудистая патология ЦНС.		
4	Тема 4. Навыки эксплуатации симулятора, техника безопасности.	8	
5	Тема 5 Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей на симуляционном оборудовании		
6	Тема 6 Отработка навыков СЛР на симуляционном оборудовании		

Тематический план практических занятий

№ п/ п	Тема занятия Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с ОНМК	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с ОНМК»	10	0
1	Тема 1. Обеспечение проходимости дыхательных путей.	1	
2	Тема 2. Сердечно-легочно-мозговая реанимация. Современная	2	

	концепция реанимационного комплекса.		
3	Тема 3. ИТ при ОНМК. Сосудистая патология ЦНС.	1	
4	Тема 4. Навыки эксплуатации симулятора, техника безопасности.	2	
5	Тема 5 Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей на симуляционном оборудовании	2	
6	Тема 6 Отработка навыков СЛР на симуляционном оборудовании	2	

Содержание учебного модуля «Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с ОНМК» - 14 уч. часов.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1	Обеспечение проходимости дыхательных путей.
1.2	Сердечно-легочно-мозговая реанимация. Современная концепция реанимационного комплекса.
1.3	ИТ при ОНМК. Сосудистая патология ЦНС.
1.4	Навыки эксплуатации симулятора, техника безопасности.
1.5	Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей на симуляционном оборудовании
1.6	Отработка навыков СЛР на симуляционном оборудовании

Анатомические аспекты СЛР. Техника и методика СЛР. Учебно-методический комплекс отработки СЛР согласно аккредитационной станции «Расширенная лёгочно-сердечная реанимация у взрослых» (см. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов», который позволяет слушателю точно ориентироваться в областях, органах и тканях, на которых формируются практические навыки.

Виды симуляторов. Учебно-методический комплекс с применением Робота-пациента реанимации ЭНСИМ-Р.РАН.05., который формирует знания по видам симуляционного оборудования для данного практического курса со включением в перечень видеоскопического компьютерного ларингоскопа.

Навыки эксплуатации симулятора, техника безопасности. Инструкция по эксплуатации и технике безопасности тренажера: Робот-пациент реанимации ЭНСИМ-Р.РАН.05.

Отработка навыков на симуляционном оборудовании. Слушатель отрабатывает практические навыки на симуляционном оборудовании Робот-

пациент реанимации ЭНСИМ-Р.РАН.05 под контролем сотрудника симуляционного центра и преподавателя.

Итоговый тестовый контроль знаний и навыков. Тест-контроль содержит 15 тестовых заданий, позволяющих оценить сформированный уровень знаний слушателя по тематике практического курса.

Критерии оценки итогового тестирования.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

По результатам выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

Используются следующие критерии оценки освоения обучающимися программы практического курса:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов программы практического курса

Перечень медицинского оборудования

№ п/п	Перечень медицинского оборудования	Количество
1.	Ручной дефибриллятор* с биполярным импульсом, кардиомонитором, ручными или самоклеящимися электродами и 3-канальным ЭКГ (с возможностью снятия ЭКГ)	1 шт.
2.	Прикроватный монитор, если необходимые показатели не могут быть мониторированы дефибриллятором (с возможностью оценки ритма**, АД, ЧСС, сатурации), или отдельно тонометр, ЭКГ-монитор, пульсоксиметр	1 шт.
3.	Кислородный разъем с системой для инсуффляции кислорода (допускается имитация) или аппарат ИВЛ с возможностью инсуффляции кислорода (допускается имитация)	1 шт.
4.	Аппарат ИВЛ (допускается имитация)	1 шт.
5.	Аспиратор медицинский (допускается имитация)	1 шт.
6.	Дыхательный мешок ручной типа Амбу с лицевой маской	1 шт.
7.	Фонендоскоп	1 шт.
8.	Ларингоскоп типа Макинтош	2 шт.
9.	Изогнутые клинки для ларингоскопа разных размеров	2 шт.
10.	Прямые клинки для ларингоскопа разных размеров	2 шт.
11.	Кислородная маска с резервуаром	1 шт.
12.	Орофарингеальные воздуховоды разных размеров	2-3 шт.
13.	Назофарингеальные воздуховоды разных размеров	2-3 шт.
14.	Надгортанный воздуховод (любые варианты)	2 шт.
15.	Интубационные (эндотрахеальные) трубки разных размеров	2-3 шт.
16.	Гель для электродов дефибриллятора	1 фл.
17.	Лубрикант для дыхательных путей	1 фл.
18.	Устройство для внутрикостного доступа с необходимыми расходными материалами	1-2 шт.
19.	Венозный жгут	1 шт.
20.	Ножницы медицинские	1 шт.
21.	Контейнер для сбора отходов класса А объемом 10 литров	1 шт.
22.	Пакет для утилизации отходов класса А	1 шт.
23.	Контейнер для сбора отходов класса Б объемом 10 литров	1 шт.
24.	Пакет для утилизации отходов класса Б	1 шт.
25.	Непрокальываемый контейнер с крышкой для отходов класса Б	1 шт.
26.	Антисептик (допускается имитация)	1 фл.

Симуляционное оборудование станции и его характеристики

Манекен-тренажёр для расширенной реанимации взрослого пациента на кровати/каталке реанимационной со следующими техническими характеристиками:

имитация различных сердечных ритмов (минимальные требования: синусовый ритм с нормальной частотой, синусовая тахикардия, синусовая брадикардия, фибрилляция желудочков, тахикардия с широкими комплексами, асистолия);

возможность выполнения компрессий грудной клетки с функцией контроля качества;

возможность выполнения искусственной вентиляции легких с функцией контроля качества;

возможность проведения дефибрилляции ручными и/или самоклеящимися электродами;

реалистичная анатомия верхних дыхательных путей с возможностью обеспечения проходимости верхних дыхательных путей при помощи назофарингеальных, орофарингеальных, надгортанных воздухопроводов, интубационной трубки;

возможность вентиляции дыхательным ручным мешком типа Амбу;

возможность имитации пункции и катетеризации периферической вены.

Предполагается, что на манекене есть одежда (футболка/куртка, шорты/спортивные брюки).

Нормативно-методическое обеспечение

1. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
2. Приказ Минздрава России от 20.01.2020 г. №34н «О внесении изменений в Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02 июня 2016 г. № 334н» (регистрационный

номер 57543 от 19.02.2020 г.)

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи».

4. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации 2015г. / под ред. В.В. Мороза – 3-е издание, переработанное и дополненное. – М.: НИИОР, 2016. – 197 с.

5. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б.Р.

Гельфанда, И.Б. Заболотских. – 2-е изд., перераб. и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с. Глава «Остановка кровообращения, сердечно-лёгочная и церебральная реанимация» (А.Н. Кузовлев, Э.В. Недашковский, М.Ю. Киров) – С. 30-49.

6. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А.,

Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. Сердечно-лёгочная реанимация. Учебное пособие. – Москва, 2017 – 61 с.

7. Сафар П., Бичер Н. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. – М.: Медицина, 2003. – 552 с.

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.

9. Рекомендации Европейского совета по реанимации 2015 г. – www.cprguidelines.eu.

10. Национальный совет по реанимации – www.rusnrc.com.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>

Заболотских, И. Б. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>

Дополнительная литература:

Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457092.html>

Овечкин, А. М. Безопиоидная аналгезия в хирургии : от теории к практике / Овечкин А. М., Яворовский А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4970-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449707.html>

Крылов, В. В. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6178-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461785.html>

Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1 : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html>

Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html>

Базовая сердечно-легочная реанимация (в лечебной практике) : учебное пособие / Д. В. Заболотский, С. Н. Незабудкин, В. В. Погорельчук [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-907065-94-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174461>

Пункция и катетеризация подключичной вены : учеб. пособие / А.С. Попов [и др.]; рец. Пономарев Э. А. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2020. - 45, [3] с. : ил. – Текст : электронный // ЭБС ВолГМУ. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Punktsiya_i_kateterizatsiya_2020&MacroAcc=A&DbVal=47

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ
http://elibrary.ru	Свободный доступ
http://www.scopus.com	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru	Свободный доступ
http://e.lanbook.com	Свободный доступ

Рабочая программа модуля 3 «Диагностика пациента в бессознательном состоянии»

Трудоемкость освоения: 36 акад.час. или 36 зач.ед. Основная форма обучения – аудиторные лекции в объеме 4 уч. часов, Место проведения аудиторной части учебной программы модуля – кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО на базе Центр электронного медицинского образования (ЦЭМО) ВолгГМУ Волгоград, ул. Бурейская, д. 1 Б (Дзержинский р-н)

Рабочая программа модуля «Диагностика пациента в бессознательном состоянии» в рамках ДПП повышения квалификации направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации врача-терапевта. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-терапевта, современные клинические рекомендации по оказанию специализированной медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики оценки состояния больного в бессознательном состоянии.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации неврологической помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению при коматозных состояниях

- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам экстренных стотояних.
- постановку диагноза согласно МКБ-10.
- принципы исследования больного с ОНМК согласно профессиональным сандартам.
- принципы экстренной медицинской помощи.

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- проводить сбор информации и объективных данных для своевременной диагностики ранних проявлений ОНМК у пациентов в бессознательном состоянии.
- провести дифференциальную диагностику для принятия мер по своевременному назначению адекватной терапии и определении необходимости направления в стационар.
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Модуль 3. Диагностика пациента в бессознательном состоянии	4	4	4	0	0	0	0	0		0			
1.1	Тема 1. Дифференциальная диагностика коматозных состояний	2	2	2				0	0					
1.2	Тема 2. Методы обследования пациента в коматозном состоянии	2	2	2				0	0				1,2,3	8, 10, 11, 12
1.6	Промежуточная аттестация		0	0	0	0				0	0			

2. Тематический план модуля «Диагностика пациента в бессознательном состоянии»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Диагностика пациента в бессознательном состоянии	4	0
1	Тема 1. Дифференциальная диагностика коматозных состояний	2	
2	Тема 2. Методы обследования пациента в коматозном состоянии	2	

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю « Диагностика пациента в бессознательном состоянии »	8	0

Тематический план практических занятий

№ п/ п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Всего по модулю «Диагностика пациента в бессознательном состоянии»	0	0

Содержание учебного модуля «Диагностика пациента в бессознательном состоянии» - 4 уч. часов.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1	Дифференциальная диагностика коматозных состояний
1.1	Клинические особенности коматозных состояний
1.1.1	Особенности коматозного состояния при ОНМК
1.1.2	Дифференциальная диагностика бессознательных состояний
1.2	Методы обследования пациента в коматозном состоянии
1.2.1	Патофизиологические механизмы комы при ОНМК
1.2.2	Методы оценки комы
1.2.3.	Особенности осмотра пациента в бессознательном состоянии

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература	Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. Т. 1. Неврология / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2901-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html
	Никифоров А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html
	Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 554, [6] с. : ил.
	Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : краткое рук-во / А. В. Триумфов. - 17-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 261, [3] с. : ил., [8] л. ил., цв. ил.
Дополнительная литература	Петрухин А.С. Детская неврология : учебник : в 2 т. Т. 1 : Общая неврология / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2262-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html
	Петрухин А.С. Детская неврология : учебник : в 2 т. Т. 2 : Клиническая неврология / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2263-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html
	Петрухин А. С. Детская неврология [Текст] : учебник для обучающихся по дисциплине "Нервные болезни" по спец. 060103.65 "Педиатрия" : в 2 т. Т. 1 / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 272 с. : ил., цв. ил.
	Петрухин А. С. Детская неврология [Текст] : в 2 т. : учебник для обучающихся по дисциплине "Нервные болезни" по спец. 060103.65 "Педиатрия". Т. 2 / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 555, [5] с. : ил., цв. ил.
	Скоромец А. А. Нервные болезни / Скоромец А. А., Сорокоумов В. А., Скоромец Т. А. - Текст : электронный // Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко и И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2011. – Гл. IV. – С. 88-111. – ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732504514.html
	Петрухин А. С. Неврология : видеопрактикум / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html
	Авакян Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство для практикующих врачей / Авакян Г. Н., Гехт А. Б., Никифоров А. С. ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М. : Литтерра, 2014. - 744 с. - Текст : электронный // ЭБС

	"Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501150.html
	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433324.html
	Никифоров А. С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2660-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html
	Практическая неврология : руководство для врачей / под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1711-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html
	Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2 т. Т. 1 / Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2604-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426043.html
	Котов С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство / Котов С. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1886-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418864.html
	Реабилитация в неврологии / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html
	Неврология для врачей общей практики / Гинсберг Л. - М. : БИНОМ, 2015. - ISBN 978-5-9963-3005-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996330058.html
	Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 554, [6] с. : ил.
	Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 554, [6] с. : ил.
	Никифоров А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / Никифоров А. С., Авакян Г. Н., Мендель О. И. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3333-1. - Текст : электронный // ЭБС

	"Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html
	Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3334-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433348.html
	Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коно валова, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3334-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444054.html
	Хронические нейроинфекции / под ред И.А. Завалишина, Н.Н. Спирина, А.Н. Бойко, С. С. Никитина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-4056-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440568.html

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации

1. Сайт Национальное общество по изучению болезни Паркинсона и расстройств движений – URL: <http://parkinsonizm.ru/>
2. Сайт Российского Межрегионального Общества по изучению боли– URL: <http://painrussia.ru/>
3. Сайт Московского общества рассеянного склероза – URL: <http://www.mosors.narod.ru/>
4. Сайт Научного центра Неврологии – URL: <http://www.neurology.ru/>
5. Сайт Региональной общественной организации «Общество специалистов по нервно-мышечным болезням» - URL: <http://www.neuromuscular.ru/>
6. Сайт Центрального Информационного портала по эпилепсии для врачей и пациентов –URL: <http://www.epilepsia365.ru/>