

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 12.07.2023 16:53:42
Уникальный программный идентификатор:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c9f12a00bb07446

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
проф. Мандриков В.Б.

« ____ » _____ 201_ г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**ПАТОЛОГИЯ СЕТЧАТКИ И ЗРИТЕЛЬНОГО
НЕРВА**

Кафедра офтальмологии

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц

Специальность основная: офтальмология

Форма обучения: очно-заочная

Количество часов – аудиторных/всего – 18/36

Количество академических часов с использованием ДОТ – 18

Количество академических часов с использованием стажировки-0

Количество академических часов с использованием симуляции - 0

Рекомендовано
учебно-методической
комиссией
председатель УМК:

Рекомендовано кафедрой
Протокол № ____ от _____
зав. кафедрой:

(подпись)
« ____ » _____ 201_ год

(подпись)
« ____ » _____ 201_ год

Волгоград, 2019

Составители:

1. И.о. зав. кафедрой, д.м.н., доцент Гндоян Ирина Асатуровна
2. Доцент кафедры, к.м.н., доцент Сомова Вера Валерьевна
3. Доцент кафедры, к.м.н. Тришкин Константин Сергеевич
4. Доцент кафедры, к.м.н. Хлюстова Лариса Васильевна
5. Доцент кафедры, к.м.н. Широкова Наталья Валерьевна
6. Доцент кафедры, к.м.н. Куштарева Лилия Борисовна

Внешняя рецензия дана:

- _____

от «__» _____ 2019 г. (прилагается)

- _____

от «__» _____ 2019 г. (прилагается)

ДПП «Патология сетчатки и зрительного нерва»

Согласовано с деканом факультета усовершенствования врачей:

Декан факультета усовершенствования врачей,
д.м.н. _____

Магницкая О.В.

Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:

Заведующая библиотекой _____

Долгова В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	с.4
1. Цель программы	с.4
2. Планируемые результаты обучения	с.4
3. Учебный план	с.9
4. Календарный учебный график	с.9
5. Рабочие программы учебных модулей	с.10
6. Организационно-педагогические условия	с.16
7. Формы аттестации и оценочные материалы	с.16
8. Материально-технические условия реализации программы	с.20
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	с.21

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-офтальмолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-офтальмолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-офтальмолога, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Должностные обязанности врача-офтальмолога. Получает информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Разрабатывает схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений. Оформляет медицинскую документацию. Проводит анализ заболеваемости на своем участке и разрабатывает мероприятия по ее снижению. Проводит диспансеризацию и оценивает ее эффективность. Проводит санитарно-просветительскую работу, организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

Врач-офтальмолог должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи; основы топографической анатомии глаза и зрительных путей; физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления; физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей; функциональные методы исследования в офтальмологии; вопросы асептики и антисептики в офтальмологии; приемы и методы обезболивания при офтальмологических операциях; основы фармакотерапии в офтальмологии; особенности действия лекарственных препаратов у лиц пожилого и детского возраста; основы радиологии, иммунобиологии; клиническую симптоматику основных заболеваний органа зрения взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику пограничных состояний в офтальмологии; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; основы диетического питания и диетотерапии, показания к применению; основы физиотерапии, показания к применению; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; показания к лучевой терапии и лазеркоагуляции; оснащение операционной, хирургический инструментарий; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; вопросы связи

заболеваний органов зрения с профессией; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации врача-офтальмолога. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Офтальмология"; сертификат специалиста по специальности "Офтальмология"; без предъявления требований к стажу работы.

**Исходный уровень подготовки слушателей:
универсальные компетенции (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Патология сетчатки и зрительного нерва» врач-офтальмолог должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике изучаемых заболеваний, включая современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, информативные методы исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска и профилактике заболеваний. Врач-офтальмолог должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи. Врач-офтальмолог должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими его работу.

В результате успешного освоения программы слушатель совершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- к предупреждению возникновения офтальмологических заболеваний, их ранней диагностике, выявлению причин и условий их возникновения и развития (ПК-1);
- применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению офтальмологических заболеваний, использовать их в своей ежедневной профессиональной деятельности (ПК-5);

- к ведению и лечению пациентов с патологией глазного дна, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболеваний и патологических состояний органа зрения (ПК-8, ПК-9).

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмк ость в зачётных единицах	Трудоё мкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практически е занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практически е занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Модуль 1. Патология сетчатки	18	18	2	4	4	8	0	0	2н		4 неделя		1,5,6,8,9
2	Модуль 2. Патология зрительного нерва	16	16	0	4	4	8	0	0		4н			1,5,6,8,9
	Итоговая аттестация		2											
Общий объем подготовки		36	36											

4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Вторник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Среда	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Четверг	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Пятница	У	У	У	ИА
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

5. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля 1

«Патология сетчатки»

Рабочая программа модуля «Патология сетчатки» в рамках ДПП повышения квалификации «Патология сетчатки и зрительного нерва» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам оказания офтальмологической помощи пациентам с патологией глазного дна.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практически е занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Модуль 1. «Патология сетчатки»	18	18	2	4	4	7	0	0	1				1,5,6,8,9
1.1	Метастатические ретиниты		2	2	0	0	0	0	0					
1.2	Болезнь Илза		4	0	4	0	0	0	0					
1.3	Васкулиты, ангииты сетчатки		4	0	0	4	0	0	0					
1.4	Токсоплазмоз: особенности диагностики, клиники и лечения		2	0	0	0	3	0	0					
1.5	Ретинальные сосудистые аномалии		2	0	0	0	2	0	0					
1.6	Ретинит Коатса		3	0	0	0	2	0	0					
1.7	Промежуточная аттестация		1	0	0	0			1					

2. Тематический план модуля 1 «Патология сетчатки»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю	2	7
1	Метастатические ретиниты	2	0
2	Токсоплазмоз: особенности диагностики, клиники и лечения	0	3
3	Ретинальные сосудистые аномалии	0	2
4	Ретинит Коатса	0	2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю	4	0
1	Болезнь Илза	4	0

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю	4	1
1	Васкулиты, ангииты сетчатки	4	0
2	Промежуточная аттестация	-	1

Рабочая программа модуля 2

«Патология зрительного нерва»

Рабочая программа модуля «Патология зрительного нерва» в рамках ДПП повышения квалификации «Патология сетчатки и зрительного нерва» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам оказания офтальмологической помощи пациентам с патологией глазного дна.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практически е занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
2	Модуль 2. Патология зрительного нерва	16	16	0	4	4	8	0	0					1,5,6,8,9
2.1	Клиническая анатомия зрительного нерва		3	0	0	0	3	0	0					
2.2	Невриты: особенности диагностики, клиники и лечения		3	0	0	0	3	0	0					
2.3	Наследственная оптическая нейропатия		2	0	0	0	2	0	0					
2.4	Врожденные аномалии диска зрительного нерва		4	0	4	0	0	0	0					
2.5	Идиопатическая внутричерепная гипертензия		4	0	0	4	0	0	0					
	Итоговая аттестация	2										2		

2. Тематический план модуля 2 «Патология центральной и периферической областей глазного дна»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю	0	8
1	Клиническая анатомия зрительного нерва	0	3
2	Невриты: особенности диагностики, клиники и лечения	0	3
3	Наследственная оптическая нейропатия	0	2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю	4	0
1	Врожденные аномалии диска зрительного нерва	4	0

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю	4	0
1	Идиопатическая внутричерепная гипертензия	4	0

6. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

В качестве ДОТ используется инструментальная среда для разработки онлайн-курсов Moodle. Слово «Moodle» - это аббревиатура слов «Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment» (*англ.* «Модульная объектно-ориентированная динамическая управляющая среда»). Этот программный комплекс предлагает широкий спектр возможностей для полноценной поддержки процесса обучения в дистанционной среде – разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости. В настоящее время систему Moodle используют для обучения крупнейшие университеты мира. Она имеет около 2 миллионов зарегистрированных пользователей, 46 тысяч образовательных порталов на 70 языках в 200 странах мира, и объединяет более 300 программистов-разработчиков. Moodle распространяется как программное обеспечение с открытыми исходными кодами. Система используется без модификаций на операционных системах Unix, Linux, FreeBSD, Windows, Mac OS.

Для работы в образовательной среде каждый курсант на свой электронный ящик получает уникальные имя пользователя и пароль. После входа в систему курсанту открывается доступ к онлайн-лекциям, которые ему необходимо прослушать, после чего решить тестовые задания по соответствующей теме. Система автоматически оценивает результаты тестирования. В этой же образовательной среде куратор курса осуществляет текущий контроль выполнения образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

7. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

При невритах зрительного нерва зрение:

- а) не изменяется;
- б) снижается незначительно;
- в) снижается значительно и быстро;
- г) снижается медленно но значительно
- д) имеет волнообразный тип течения

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

1. При неврите зрительного нерва проминенция диска:

- а) резко выражена;
- б) незначительная, плоская;
- в) отсутствует;
- г) имеет место экскавация диска.
- д) формируется колобома диска

2. При неврите зрительного нерва цвет диска:

- а) не меняется;
- б) гиперемирован;
- в) бледный;
- г) восковидный;
- д) серый.

3. При неврите зрительного нерва со стороны ретинальных сосудов отмечается:

- а) расширение артериол;
- б) расширение венул;
- в) расширение артериол и венул;
- г) сужение венул;
- д) сужение артериол и венул.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. При застойных дисках зрительного нерва со стороны ретинальных сосудов отмечается:

- а) расширение артериол и венул;
- б) сужение артериол и венул;
- в) расширение венул и сужение артериол;
- г) сужение венул и расширение артериол.
- д) сосуды не изменяются

2. При друзах зрительного нерва со стороны ретинальных сосудов отмечается:

- а) расширение артериол и венул;
- б) сужение артериол и венул;
- в) расширение артериол и сужение венул;
- г) расширение венул и сужение артериол;
- д) сосуды сетчатки не изменены.

3. При ишемической нейропатии со стороны ретинальных сосудов отмечается:

- а) расширение артериол и венул;
- б) сужение артериол и венул;
- в) сужение артериол и расширение венул;
- г) расширение артериол и сужение венул. д)сосуды сетчатки не изменены.

Пример экзаменационного вопроса

1. Диагностика врожденных аномалий диска зрительного нерва

Образец ситуационной задачи для экзамена

На прием к педиатру мать привела дочь 13 лет с последствиями перенесенного неделю назад гриппа: у девочки не проходит заложенность носа, имеется выделение гнойного секрета из носовых ходов, сохраняются головные боли, отдающие в орбиту и затылок, которые плохо поддаются воздействию анальгетиков. Два дня назад появились нарушения обоняния и значительно снизилось зрение левого глаза, девочка жалуется на наличие темного пятна перед ним.

При риноскопии доктор определил скопление гнойного отделяемого в обонятельной щели. При осмотре глотки отмечены тонкие полоски гноя, стекающего по ее задней стенке.

При попытке проверить остроту зрения на основе счета пальцев, врачом установлено, что девочка правильно считает пальцы доктора с расстояния 3 метра.

Педиатр направил ребенка на осмотр к офтальмологу поликлиники. После осмотра в медицинской карте пациента имеются следующие данные:

"Правый глаз: VOS=1,0. Глаз спокоен, здоров.

Левый глаз: VOD=0,06 не корректируется. Передний отрезок без патологии. Рефлекс с глазного дна розовый. Глубокие оптические среды прозрачны. Глазное дно: ДЗН бледно-розовый, границы четкие. Ход и калибр ретинальных сосудов не изменен. Макулярная область без патологии."

Вопросы:

1. Поставьте диагноз. Обоснуйте его.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план обследования.
4. Составьте и обоснуйте план лечения.
5. Назовите основные факторы этиопатогенеза заболевания.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

8. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГБУЗ ВОКБ № 1, учебные комнаты кафедры офтальмологии, помещения отделения микрохирургии глаза (взрослое)	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, проектор, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Электронная информационно-образовательная среда является местом взаимодействия между участниками образовательного процесса. В ней размещен доступ к лекциям и тестовым заданиям. Кроме того, куратор курса здесь же проводит фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают

вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Кански, Д. Клиническая офтальмология: систематизированный подход / Д. Кански; пер. с англ.; 2-е изд.; под ред. В. П. Еричева. – Wroclaw : Elsevier Urban & Partner, 2009. – 944 с.
2. Нейроофтальмология [Текст] : рук. / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 621 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Неврология. Офтальмология).
3. Глазные болезни. Основы офтальмологии [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / под ред. В. Г. Копасовой. - М. : Медицина, 2012. - 552, [1] с. : ил., цв. ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Рек. УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России. - Библиогр. : с. 550-552. - ISBN 978-5-225-10009-4.

Дополнительная литература

1. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 904 с.
2. Дитмар С. Флюоресцентная ангиография в офтальмологии [Текст] : атлас

/ С. Дитмар, Ф. Г. Хольц; пер. с англ. Е. Н. Пономаревой, Е. И. Лоскутовой ; под ред. М. М. Шишкина, А. А. Казарян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 212, [9] с. : 541 ил., цв. ил. - Предм. указ. : с. 209-212. - ISBN 978-5-9704-1828-4 :

3. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Рациональная фармакотерапия").
4. Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. А.Г. Щуко, В.В. Малышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.rmj.ru	"Российский медицинский журнал", раздел "Клиническая офтальмология"	Открытый доступ
2.	http://www.organum.visus.com	Офтальмологический портал "Орган зрения"	Открытый доступ
3.	http://www.eyepress.ru	Портал "Российская офтальмология онлайн"	Открытый доступ
4.	http://www.eyeworld.ru , www.ophtalmology.ru	Международный журнал для офтальмологов "Eye World Россия"	Открытый доступ
5.	http://glaucoma.journal.ru	Журнал "Глаукома"	Открытый доступ
6.	http://www.emedicine.com/ent	Онлайновый справочник по медицине с разделом по глазным болезням	Открытый доступ
7.	http://www.issue.com/aprilpublish	Газета для офтальмологов "Поле зрения"	Открытый доступ
8.	http://www.ophtalmology.ru	Журнал "Офтальмология" (Россия)	Открытый доступ
9.	http://www.eyenews.ru	Ежеквартальный профессиональный бюллетень для офтальмологов "Eye News"	Открытый доступ