

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 12.07.2023 16:36:26
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор Института ИМФО



И. Шишиморов

« 12 июля 2021 г. »

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации.**

«Коррекция осложнений психофармакотерапии».

Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилита-
ции Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 18 часов / 18 зачетных единиц.
Специальность основная: психиатрия.
Смежные специальности: психиатрия-наркология, психотерапия
Форма обучения: очная.

Волгоград, 2021 г

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Барулин Александр Евгеньевич	Заведующий кафедрой, профессор	д.м.н., доцент	неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
2.	Ростовщикова Сусанна Игоревна	ассистент		неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
3.	Ростовщиков Виталий Владимирович	Доцент кафедры	к.м.н., доцент	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ МЗ РФ

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Коррекция осложнений психофармакотерапии» 18 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 4 от « 19 » марта 2021 года

Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО,
д.м.н., профессор

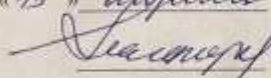


А.Е. Барулин

Рецензент: Заведующий кафедрой медицинской и общей психологии Казанского государственного медицинского университета доктор медицинских наук, профессор В.Д. Менделевич

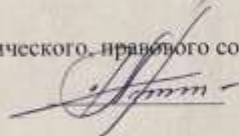
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолГМУ, протокол № от « 13 » апреля 2021 года

Председатель УМК



О.В. Магницкая

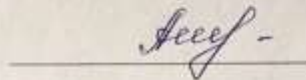
Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики



О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № от « 13 » апреля 2021 года

Секретарь
Ученого совета



Е.С.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ.	
Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.	2
Цель программы.	2
Планируемые результаты обучения.	2
Учебный план.	10
Календарный учебный график.	11
Рабочая программа учебного модуля №1	12
Рабочая программа учебного модуля №2	25
Рабочая программа учебного модуля №3	36
Рабочая программа учебного модуля №5	47
Организационно-педагогические условия.	56
Формы аттестации и оценочные материалы.	57
Материально-технические условия реализации программы.	58
Рабочая программа обучающего симуляционного курса	59

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Коррекция осложнений психофармакотерапии», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Психиатрия», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;

- приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 №1068 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Лечебное дело» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Коррекция осложнений психофармакотерапии», направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Коррекция осложнений психофармакотерапии, регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

Цель программы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Коррекция осложнений психофармакотерапии»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики осложнений психофармакотерапии, при работе врачом-психиатром.

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (психиатра), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (психиатр) должен овладеть **следующими навыками:**

1. Проводить обследование пациентов в целях выявления осложнений лекарственной терапии психических расстройств, установления диагноза
2. Назначать лечение, провести коррекцию терапии пациентам с выявленными осложнениями лекарственной терапии психических расстройств, контроль его эффективности и безопасности

3. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Требования к квалификации врача-психиатра: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Психиатрия" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" и профессиональная переподготовка по специальности "Психиатрия".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности "Психиатрия".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>A/01.8 (УК-1, ПК-1,5)</p> <p>Проведение обследования пациентов в целях выявления осложнений психофармакотерапии, установление диагноза</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента. • Сбор клиничко-анамнестических данных с целью выявления симптомов осложнений психофармакотерапии: - анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента; - анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; - анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации • Проведение психопатологического обследо- 	<ul style="list-style-type: none"> • Собирают клиничко-анамнестические данные с целью выявления симптомов осложнений психофармакотерапии: - получать достоверную информацию о наличии психического расстройства и расстройства поведения: - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его род- 	<ul style="list-style-type: none"> • Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании • Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые 13 основы оказания психиатрической помощи несовершеннолетним • Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах по-

	<p>дования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первичный осмотр пациента • Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения • Проведение неврологического и физического обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинически- 	<p>ственников (законных представителей) и других лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации • Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента: - проводить клиническое психопатологическое интервью - интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациента - выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные - осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ. • Проводить основные диагностические мероприятия при осложнениях психофармакотерапии, давать диагностическую квалификацию симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказа- 	<p>ведения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения • Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, а также осложнениях терапии • Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения • Основные вопросы общей психопатологии: - нарушения восприятия - расстройство мышления - нарушения сознания - нарушения памяти - эмоциональные расстройства - расстройства влечения - интеллектуально-мнестические нарушения - нарушения критики - волевые нарушения - симптомы психические негативные - симптомы психические позитивные (продуктивные)
--	---	--	---

	<p>ми рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики 10 Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ) • Оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациента • Повторные осмотры и обследования пациента с симптомами 	<p>ния медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента Проводить дифференциальную диагностику нейролептического синдрома, серотонинового синдрома, кататонии, ОНМК, конверсионных расстройств, психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением с физиологическими нарушениями и физическими факторами, психических расстройств и расстройств поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями 	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений лекарственной терапии: нейролептического синдрома, серотонинового синдрома, кататонии, ОНМК, конверсионных расстройств, психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением с физиологическими нарушениями и физическими факторами, психических расстройств и расстройств поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями • Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента • Клиническая картина состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам • Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и ла-
--	--	--	--

	<p><i>осложнений психотерапии, в том числе – на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>	<p><i>соматическими заболеваниями</i></p> <p><i>Оценивать психическое и соматоневрологическое состояние пациента при острых осложнениях медикаментозной терапии</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Определять показания к госпитализации при острых осложнениях медикаментозной терапии, других психических расстройствах и расстройствах поведения</i> • <i>Организовывать и проводить психиатрическую помощь при: мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний - других психических расстройств и расстройствах поведения</i> • <i>Обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемых при диагностике осложнений психотерапии</i> • <i>Анализировать и интерпретировать результа-</i> 	<p><i>бораторной диагностики заболеваний у пациента</i></p>
--	---	---	---

		<p>ты: компьютерной томографии и магниторезонансной томографии - основных показателей лабораторных методов исследования - дополнительных лабораторных показателей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения <p>Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</p>	
<p>A/02.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p> <p>Назначение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения • Применение лекарственных препаратов с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения • Определение объема и 	<ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства и расстройства поведения: - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ - расстройств 	<ul style="list-style-type: none"> • Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании • Законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание психиатрической помощи, в том числе, несовершеннолетним • Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения • Клинические рекомендации по диагностике и терапии

	<p>последовательности лечебных мероприятий при возникновении осложненной лекарственной терапии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи • Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения • Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами 	<p>настроения (аффективных расстройств) - невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте - умственной отсталости - расстройств психологического развития - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать лечение с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, используя: - психолептики - психоаналептики - лекарственные препараты, влияющие на парасимпатическую нервную систему • Оказывать необходимую медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при осложнениях медикаментозной терапии - Оце- 	<p>психических расстройств и расстройств поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения • Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии • Побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и методы их коррекции Принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах
--	--	---	--

		<p><i>нивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений: - медикаментозной терапии</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений: - медикаментозной терапии - немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения</i> • <i>Применять принципы полипрофессионального бригадного ведения пациента</i> <p><i>Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</i></p>	
--	--	---	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Коррекция осложнений психофармакотерапии» врач-психиатр должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний взрослого населения, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6).

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоём- кость в за- чётных единицах	В том числе				Форма теку- щего кон- троля
			Лекции	Практически е занятия	Самостоятельная работа	Семинарские за- нятия	
1	Клиника, диагностика и лечение осложнений психо-фармакотерапии.	2	2	-	-	2	Т/к
3	Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача	2	-	-	-	2	Т/к
4	Физикальное обследование пациента (определение со- стояния нервной системы)	2	-	-	-	2	Т/к
5	Врачебная манипуляция: внутривенная инъекция	2	-	-		2	Т/к
6	Обучающий симуляционный курс	8					
	Итоговая аттестация	2				Сдача практи- ческих навы- ков на симу- ляционном оборудовании	
Общий объем подготовки		18					

Календарный учебный график.

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя
Понедельник	СЗ	ОСК
Вторник	СЗ	ОСК
Среда	СЗ	ОСК
Четверг	СЗ	ОСК
Пятница	СЗ	ОСК
Суббота	ОСК	ИА
Воскресение	В	В

Сокращения: СЗ– учебные занятия (семинары) , ОСК – обучающий симуляционный курс, ИА – итоговая аттестация.

Рабочая программа модуля № 1 «Клиника, диагностика и лечение осложнений психофармакотерапии».

Цель программы.

совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики осложнений психофармакотерапии, при работе врачом-психиатром.

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (психиатра), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (психиатр) должен овладеть **следующими навыками:**

4. Проводить обследование пациентов в целях выявления осложнений лекарственной терапии психических расстройств, установления диагноза
5. Назначать лечение, провести коррекцию терапии пациентам с выявленными осложнениями лекарственной терапии психических расстройств, контроль его эффективности и безопасности
6. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Требования к квалификации врача-психиатра: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Психиатрия" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" и профессиональная переподготовка по специальности "Психиатрия".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности "Психиатрия".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<i>А/01.8 (УК-1, ПК-1,5) Проведение</i>	<ul style="list-style-type: none">• Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента.• Сбор клиничко-анамнестических	<ul style="list-style-type: none">• Собирают клиничко-анамнестические данные с целью выявления симп-	<ul style="list-style-type: none">• Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и пси-

<p>ние обследования пациентов в целях выявления осложнений психотерапии, установление диагноза</p>	<p>данных с целью выявления симптомов осложнений психотерапии: - анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента; - анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; - анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации • Первичный осмотр пациента • Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения • Проведение неврологического и физического обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациен- 	<p>товом осложнении психотерапии: - получать достоверную информацию о наличии психического расстройства и расстройства поведения: - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента: - проводить клиническое психопатологическое интервью - интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациента - выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные 	<p>психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания психиатрической помощи несовершеннолетним • Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения • Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения • Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, а также осложнениях терапии • Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения • Основные вопросы общей психопатологии: -
--	---	---	--

	<p>та на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики 10 Предоставле- 	<p>- осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить основные диагностические мероприятия при осложнениях психофармакотерапии, давать диагностическую квалификацию симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента Проводить дифференциальную диагностику нейролептические- 	<p>нарушения восприятия - расстройство мышления - нарушения сознания - нарушения памяти - эмоциональные расстройства - расстройства влечения - интеллектуально-мнестические нарушения - нарушения критики - волевые нарушения - симптомы психические негативные - симптомы психические позитивные (продуктивные)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений лекарственной терапии: нейролептического синдрома, серотонинового синдрома, кататонии, ОНМК, конверсионных расстройств, психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением с физиологическими нарушениями и физическими факторами, психических расстройств и расстройств поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной
--	---	--	--

	<p>ние пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ) • Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента • Повторные осмотры и обследования пациента с симптомами осложнений психотерапии, в том числе – на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	<p>ского синдрома, серотонинового синдрома, кататонии, ОНМК, конверсионных расстройств, психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением с физиологическими нарушениями и физическими факторами, психических расстройств и расстройств поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями</p> <p>Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента при острых осложнениях медикаментозной терапии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять показания к госпитализации при острых осложнениях медикаментозной терапии, других психических расстройствах и расстройствах поведения • Организовывать и проводить психиатрическую помощь при: мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических 	<p>соматическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента • Клиническая картина состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам • Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациента
--	--	---	--

		<p><i>ческих состояний - других психических расстройствах и расстройствах поведения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемых при диагностике осложнений психофармакотерапии</i> • <i>Анализировать и интерпретировать результаты: компьютерной томографии и магниторезонансной томографии - основных показателей лабораторных методов исследования - дополнительных лабораторных показателей</i> • <i>Осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения</i> <i>Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</i> 	
--	--	--	--

<p>A/02.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p> <p>Назначение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения • Применение лекарственных препаратов с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения • Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при возникновении осложнений лекарственной терапии • Оказание психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи • Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения • Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами 	<ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства и расстройства поведения: - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ - расстройств настроения (аффективных расстройств) - невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте - умственной отсталости - расстройств психологического развития - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте • Назначать лечение с учетом клинической 	<ul style="list-style-type: none"> • Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании • Законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание психиатрической помощи, в том числе, несовершеннолетним • Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения • Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения • Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения • Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии • Побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических рас-
--	--	---	---

		<p>картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, используя: - психолептики - психоаналептики - лекарственные препараты, влияющие на парасимпатическую нервную систему</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывать необходимую медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при осложнениях медикаментозной терапии - Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений: - медикаментозной терапии • Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений: - медикаментозной терапии - немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения • Применять принципы полипрофессионального бригадного ведения пациента Взаимодействовать с другими врачами-специалистами 	<p>стройств и расстройств поведения и методы их коррекции Принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах</p>
--	--	---	---

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на со-

хранение и укрепление здоровья и включающих в себя предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний взрослого населения, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6).

Учебный план модуля № 1 «Клиника, диагностика и лечение осложнений психофармакотерапии».

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Тема 1. Осложнения терапии нейролептиками	1,5	1,5	1,5	0	0	0	0	0				1	1, 5, 6
2	Тема 2. Осложнения терапии антидепрессантами	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0				1	1, 5, 6

Тематический план модуля №1 «Клиника, диагностика и лечение осложнений психофармакотерапии».

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Клиника, диагностика и лечение осложнений психофармакотерапии»	2	0
1	Тема 1. Осложнения терапии нейролептиками	1,5	0
2	Тема 2. Осложнения терапии антидепрессантами	0,5	0

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Клиника, диагностика и лечение осложнений психофармакотерапии»	0	0

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема семинарского занятия	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Клиника, диагностика и лечение осложнений психофармакотерапии»	0	0

Содержание учебного модуля №1 «Клиника, диагностика и лечение осложнений психофармакотерапии».

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.	Осложнения терапии нейролептиками
1.1.	Нейролептический паркинсонизм.
1.2.	Острая дистония.
1.3.	Нейролептическая акатизия.
1.4.	Поздняя нейролептическая дистония.
1.5.	Поздняя дискинезия.
1.6.	Злокачественный нейролептический синдром
2.	Осложнения терапии антидепрессантами
2.1.	Серотониновый синдром

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н.Иванец и др. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 896 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html>
2. Незнанов Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Незнанов Н. Г. . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html>
3. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова ; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451182.html>
4. Психиатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 976 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html>
5. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей; под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html>

Дополнительная литература:

1. Антропов Ю.А. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс]: руководство /Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова. 2010. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412923.html>
2. Вид В.Д. Психиатрия. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] /Вид В.Д., Ерышев О.Ф., Залуцкая Н..М. и др. / Под ред. Н.Г. Незнанова и др. ; - М.: Геотар-Медиа, 2009. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412978.html>
3. Обухов С. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Ю. А. Александровского . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - 352 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404362.html?SSr=36013378290957097b0550e>

4. Тиганов А.С. Психиатрия [Электронный ресурс]: рук. для врачей : в 2 т. / под ред. А. С. Тиганова. - М. : Медицина. - Т. 1. - 2012. - 808 с.; - Т. 2. - 2012. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100162.html?SSr=080133782811344e029650e>
5. Цыганков Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Овсянников С. А. . - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html?SSr=080133782811344e029650e>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система Национального Центра Биотехнологической Информации (National Center for Biotechnology Information – NCBI Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.
2. Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html.
3. Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html.

Интернет-ресурсы

1. Информационный ресурс для врачей <http://www.bgs.org.uk>
2. Информационный ресурс для врачей <http://www.siog.org>
3. Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>
4. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>
5. Сайт Российского общества психиатров <https://psychiatr.ru>

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности психиатрия» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- семинарские занятия (СЗ) - учебные занятия, направлены на рассмотрение

теоретических вопросов с возможностью демонстрации преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности психиатрия»:

• *текущий контроль успеваемости*

➤ собеседование по контрольным вопросам (С) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, проблеме,

➤ тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Ростовщиков Виталий Владимирович. к.м.н, доцент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
- 2) Иванчук Эльвира Густавовна к.м.н, доцент, ассистент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
- 3) Тараканова Елена Александровна д.м.н, профессор кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
- 4) Ростовщикова Сусанна Игоревна, ассистент кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования

Примеры тестового контроля.

1. К «типичным» нейролептикам относятся:

- а) арипипразол;
- б) бупропион;
- в) трифлуоперазин;
- г) галоперидол;
- д) флувоксамин.

Эталон ответа: в, г.

2. К осложнениям терапии нейролептиками относятся:

- а) серотониновый синдром;
- б) острая дистония;
- в) синдром Кандинского-клерамбо;
- г) злокачественный нейролептический синдром;
- д) амнестический синдром.

Эталон ответа: б, г.

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГБУЗ ВОКПБ №2 ОССП №1, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи

Рабочая программа модуля № 2 «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача».

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Коррекция осложнений психофармакотерапии» модуль «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача». Трудовая функция: Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний, установления диагноза; Назначение лечения пациентам с психиатрическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – психиатра; Профессионального стандарта специалиста в области «Психиатрия»

Требования к квалификации врача-психиатра:

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Психиатрия" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" и профессиональная переподготовка по специальности "Психиатрия"

Или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности "Психиатрия"

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p><i>A/01.8 (УК-1, ПК-1,5)</i></p> <p><i>Проведение обследования пациентов в целях выявления осложнений психотерапии, установление диагноза</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента.</i> • <i>Сбор клиничко-анамнестических данных с целью выявления симптомов осложнений психотерапии: - анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента; - анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; - анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации</i> • <i>Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации</i> • <i>Первичный осмотр пациента</i> • <i>Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и рас-</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Собирать клиничко-анамнестические данные с целью выявления симптомов осложнений психотерапии: - получать достоверную информацию о наличии психического расстройства и расстройства поведения: - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации</i> • <i>Проводить клиническое психопатологическое</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании</i> • <i>Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые 13 основы оказания психиатрической помощи несовершеннолетним</i> • <i>Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</i> • <i>Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения</i> • <i>Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и рас-</i>

	<p>стройств поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими поряд- 	<p>обследование пациента: - проводить клиническое психопатологическое интервью - интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациента - выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные - осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить основные диагностические мероприятия при осложнениях психофармакотерапии, давать диагностическую квалификацию симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Обосновывать необходимость направления па- 	<p>стройствах поведения, а также осложнениях терапии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катанестических сведений у пациента и его ближайшего окружения • Основные вопросы общей психопатологии: <ul style="list-style-type: none"> - нарушения восприятия - расстройство мышления - нарушения сознания - нарушения памяти - эмоциональные расстройства - расстройства влечения - интеллектуально-мнестические нарушения - нарушения критики - волевые нарушения - симптомы психические негативные - симптомы психические позитивные (продуктивные) • Принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений лекарственной терапии: нейролептического синдрома, серотонинового синдрома, кататонии, ОНМК, конверсионных рас-
--	--	---	--

	<p>ками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики 10 Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ) • Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента • Повторные осмотры и обследования пациента с симптомами осложнений психотерапии, в том числе – на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандар- 	<p>циента на1 консультацию к врачам-специалистам Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента Проводить дифференциальную диагностику нейрорепитивного синдрома, серотонинового синдрома, кататонии, ОНМК, конверсионных расстройств, психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением с физиологическими нарушениями и физическими факторами, психических расстройств и расстройств поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять показания к госпи- 	<p>стройств, психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением с физиологическими нарушениями и физическими факторами, психических расстройств и расстройств поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента • Клиническая картина состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам • Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациента
--	--	--	--

	<p><i>тов медицинской помощи</i></p>	<p><i>тализации при острых осложнениях медикаментозной терапии, других психических расстройствах и расстройствах поведения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Организовывать и проводить психиатрическую помощь при: мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний - других психических расстройств и расстройствах поведения</i> • <i>Обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемых при диагностике осложнений психофармакотерапии</i> • <i>Анализировать и интерпретировать результаты: компьютерной томографии и магниторезонансной томографии - основных показателей лабораторных методов исследования - дополнительных лабораторных показателей</i> • <i>Осуществлять</i> 	
--	--------------------------------------	--	--

		<p>процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</p>	
<p>A/02.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p> <p>Назначение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения • Применение лекарственных препаратов с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения • Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при возникновении осложнений лекарственной терапии • Оказание психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с дей- 	<ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства и расстройства поведения: - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения - шизофрении, шизофренических, шизоаффективных и бредовых расстройств - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ - расстройств настроения (аффективных расстройств) - невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами - расстройств личности 	<ul style="list-style-type: none"> • Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании • Законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание психиатрической помощи, в том числе, несовершеннолетним • Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения • Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения • Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения • Принципы лечения и профилактики (вторичной и тре-

	<p>ствующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения • Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами 	<p>и поведения в зрелом возрасте - умственной отсталости - расстройств психологического развития - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать лечение с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, используя: - психолептики - психоаналептики - лекарственные препараты, влияющие на парасимпатическую нервную систему • Оказывать необходимую медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при осложнениях медикаментозной терапии - Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений: - медикаментозной терапии • Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений: - медикаментозной терапии - немедикаментозной терапии психических расстройств и рас- 	<p>тичной) состояний, являющихся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и методы их коррекции Принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах
--	--	--	---

		<p><i>стройств поведения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Применять принципы полипрофессионального бригадного ведения пациента</i> <i>Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</i> 	
--	--	--	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

Учебный план модуля №2 «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача».

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Тема 1 Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача	2	2	0	0	2	0	0	0				1	1,5, 6

Тематический план модуля №2 «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача».

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Всего по модулю «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача»	2	0

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности психиатрия» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрации преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по психиатрии»:

• *текущий контроль* успеваемости

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося,

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Ростовщиков Виталий Владимирович, к.м.н, доцент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
- 2) Иванчук Эльвира Густавовна к.м.н, доцент, ассистент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
- 3) Тараканова Елена Александровна д.м.н, профессор кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
- 4) Ростовщикова Сусанна Игоревна, ассистент кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестового контроля.

1. Основные этапы сбора жалоб и анамнеза:

- а. Установление контакта
- б. Сбор информации
- в. Активное слушание
- г. Эмпатия
- д. Комментирование

- е. Информирование
 - ж. Завершение беседы
 - з. Все вышеперечисленное
- Эталон ответа: 3

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГБУЗ ВОКПБ №2 ОССП №1, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash plaer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>
2. Навыки общения с пациентами: симуляционное обучение и оценка коммуникативных навыков в медицинском вузе: Методическое руководство/ под науч. ред. Н.С. Давыдовой, Е.В. Дьяченко. Екатеринбург: Типография ООО «АТГрупп», 2019, 128 с.

Дополнительная литература

1. Сильверман Дж., С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Навыки общения с пациентами. Пер. с англ. Сонькина А.А. М.: ГРАНАТ, 2018. 304 с. 8. Сонькина А.А. Навыки профессионального общения в работе врача // ОРГЗДРАВ: новости, мнения, обучение. 2015. № 1. С. 101-107
2. Навыки эффективного общения для оказания пациент-ориентированной медицинской помощи научно-методическое издание / авторы-сост. Боттаев Н.А., Горина К.А., Грибков Д.М., Давыдова Н.С., Дьяченко Е.В., Ковтун О.П., Макаровичкин А.Г., Попов А.А., Самойленко Н.В. Сизова Ж.М., Сонькина А.А., Теплякова О.В. и др. М.: Издательство РОСОМЕД (Российское общество симуляционного обучения в медицине), 2018. 32 с. <http://rosomed.ru/system/documents/files/000/000/102/original/Раздатка-Руководство по Калгари-Кембриджской-модели.pdf?1528916127>.

Рабочая программа модуля №3 «Физикальное обследование пациента (определение состояния нервной системы)».

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Коррекция осложнений психофармакотерапии» модуль «Физикальное обследование пациента (определение состояния нервной системы)». Трудовая функция: Проведение обследования пациентов в целях выявления симптомов осложнений психофармакотерапии, установление диагноза, назначение лечения пациентам с данными расстройствами, контроль его эффективности и безопасности.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – психиатра; Профессионального стандарта специалиста в области «Психиатрия»

Требования к квалификации врача-психиатра:

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Психиатрия" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" и профессиональная переподготовка по специальности "Психиатрия"

Или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности "Психиатрия"

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p><i>A/01.8 (УК-1, ПК-1,5)</i></p> <p><i>Проведение обследования пациентов в целях выявления осложнений психотерапии, установление диагноза</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента.</i> • <i>Сбор клиничко-анамнестических данных с целью выявления симптомов осложнений психотерапии: - анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента; - анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; - анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации</i> • <i>Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации</i> • <i>Первичный осмотр пациента</i> • <i>Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и рас-</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Собирать клиничко-анамнестические данные с целью выявления симптомов осложнений психотерапии: - получать достоверную информацию о наличии психического расстройства и расстройства поведения: - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации</i> • <i>Проводить клиническое психопатологическое</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании</i> • <i>Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые 13 основы оказания психиатрической помощи несовершеннолетним</i> • <i>Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</i> • <i>Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения</i> • <i>Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и рас-</i>

	<p>стройств поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими поряд- 	<p>обследование пациента: - проводить клиническое психопатологическое интервью - интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациента - выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные - осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить основные диагностические мероприятия при осложнениях психофармакотерапии, давать диагностическую квалификацию симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Обосновывать необходимость направления па- 	<p>стройствах поведения, а также осложнениях терапии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения • Основные вопросы общей психопатологии: <ul style="list-style-type: none"> - нарушения восприятия - расстройство мышления - нарушения сознания - нарушения памяти - эмоциональные расстройства - расстройства влечения - интеллектуально-мнестические нарушения - нарушения критики - волевые нарушения - симптомы психические негативные - симптомы психические позитивные (продуктивные) • Принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений лекарственной терапии: нейролептического синдрома, серотонинового синдрома, кататонии, ОНМК, конверсионных рас-
--	--	---	---

	<p>ками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики 10 Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ) • Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента • Повторные осмотры и обследования пациента с симптомами осложнений психофармакотерапии, в том числе – на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандар- 	<p>циента на1 консультацию к врачам-специалистам Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента Проводить дифференциальную диагностику нейрорепитического синдрома, серотонинового синдрома, кататонии, ОНМК, конверсионных расстройств, психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением с физиологическими нарушениями и физическими факторами, психических расстройств и расстройств поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента • Клиническая картина состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам • Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациента <p>Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента при острых осложнениях медикаментозной терапии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять показания к госпи- 	<p>стройств, психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением с физиологическими нарушениями и физическими факторами, психических расстройств и расстройств поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента • Клиническая картина состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам • Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациента
--	---	---	--

	<p><i>тов медицинской помощи</i></p>	<p><i>тализации при острых осложнениях медикаментозной терапии, других психических расстройствах и расстройствах поведения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Организовывать и проводить психиатрическую помощь при: мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний - других психических расстройств и расстройствах поведения</i> • <i>Обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемых при диагностике осложнений психофармакотерапии</i> • <i>Анализировать и интерпретировать результаты: компьютерной томографии и магниторезонансной томографии - основных показателей лабораторных методов исследования - дополнительных лабораторных показателей</i> • <i>Осуществлять</i> 	
--	--------------------------------------	--	--

		<p>процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</p>	
<p>A/02.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p> <p>Назначение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения • Применение лекарственных препаратов с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения • Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при возникновении осложнений лекарственной терапии • Оказание психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с дей- 	<ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства и расстройства поведения: - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ - расстройств настроения (аффективных расстройств) - невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами - расстройств личности 	<ul style="list-style-type: none"> • Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании • Законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание психиатрической помощи, в том числе, несовершеннолетним • Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения • Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения • Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения • Принципы лечения и профилактики (вторичной и тре-

	<p>ствующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения • Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами 	<p>и поведения в зрелом возрасте - умственной отсталости - расстройств психологического развития - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать лечение с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, используя: - психолептики - психоаналептики - лекарственные препараты, влияющие на парасимпатическую нервную систему • Оказывать необходимую медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при осложнениях медикаментозной терапии - Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений: - медикаментозной терапии • Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений: - медикаментозной терапии - немедикаментозной терапии психических расстройств и рас- 	<p>тичной) состояний, являющихся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и методы их коррекции Принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах
--	--	--	---

		<p><i>стройств поведения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Применять принципы полипрофессионального бригадного ведения пациента</i> <i>Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</i> 	
--	--	--	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у взрослого населения, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6).

Учебный план модуля №3 «Физикальное обследование пациента (определение состояния нервной системы)»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Тема 1 «Физикальное обследование пациента (определение состояния нервной системы)»	2	2	0	0	2	0	0	0				1	1,5, 6

Тематический план модуля № 3 «Физикальное обследование пациента (определение состояния нервной системы)»

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Всего по модулю «Физикальное обследование при различных патологиях нервной системы»	2	0

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

- 1) Никифоров А. С. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература

- 2) Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 554, [6] с. : ил. - Кол-во экземпляров: всего - 22, в наличии - 22
- 3) Петрухин А.С. Детская неврология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 : Клиническая неврология / А. С. Петрухин. - М., 2012. - 560 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- 4) Скоромец А. А. Нервные болезни [Электронный ресурс] / Скоромец А. А., Сорокоумов В. А., Скоромец Т. А // Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко и И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011. – Гл. IV. – С. 88-111. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности неврология» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности неврология»:

• *текущий контроль успеваемости*

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося,

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Ростовщиков В.В. к.м.н, доцент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
- 2) Иванчук Эльвира Густавовна к.м.н, доцент, ассистент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
- 3) Тараканова Елена Александровна д.м.н, профессор кафедры неврологии, пси-

хиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО

- 4) Ростовщикова Сусанна Игоревна, ассистент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

1. Если верхняя граница проводниковых расстройств болевой чувствительности определяется на уровне T10 дерматома, поражение спинного мозга локализуется на уровне сегмента

а) T6 или T7

б) T8 или T9

в) T9 или T10

г) T10 или T11

д) T11 или T12

Эталон ответа: Б

2. Для полиневропатии Гийена - Барре характерно

а) поражение черепных нервов

б) выраженные тазовые расстройства

в) стойкая двусторонняя пирамидная симптоматика

г) отсутствие повышения белка в ликворе

д) выраженный менингеальный синдром

Эталон ответа: А

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГБУЗ ВОКПБ №2 ОССП №1, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю

права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

няя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля №4 «Проведение внутривенной инъекции».

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Коррекция осложнений психофармакотерапии» модуль ««Проведение внутривенной инъекции»». Трудовая функция: Назначение лечения пациентам с психиатрическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – психиатра; Профессионального стандарта специалиста в области «Психиатрия»

Требования к квалификации врача-психиатра:

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Психиатрия" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" и профессиональная переподготовка по специальности "Психиатрия"

Или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности "Психиатрия"

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>A/01.8 (УК-1, ПК-1,5)</p> <p>Проведение обследования пациентов в целях выявления осложнений психотерапии, установление диагноза</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента. • Сбор клиничко-анамнестических данных с целью выявления симптомов осложнений психотерапии: - анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента; - анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; - анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации • Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации • Первичный осмотр пациента • Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и рас- 	<ul style="list-style-type: none"> • Собирают клиничко-анамнестические данные с целью выявления симптомов осложнений психотерапии: - получать достоверную информацию о наличии психического расстройства и расстройства поведения: - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации • Проводить клиническое психопатологическое 	<ul style="list-style-type: none"> • Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании • Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые 13 основы оказания психиатрической помощи несовершеннолетним • Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения • Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения • Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и рас-

	<p>стройств поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими поряд- 	<p>обследование пациента: - проводить клиническое психопатологическое интервью - интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациента - выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные - осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить основные диагностические мероприятия при осложнениях психофармакотерапии, давать диагностическую квалификацию симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Обосновывать необходимость направления па- 	<p>стройствах поведения, а также осложнениях терапии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения • Основные вопросы общей психопатологии: - нарушения восприятия - расстройство мышления - нарушения сознания - нарушения памяти - эмоциональные расстройства - расстройства влечения - интеллектуально-мнестические нарушения - нарушения критики - волевые нарушения - симптомы психические негативные - симптомы психические позитивные (продуктивные) • Принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений лекарственной терапии: нейролептического синдрома, серотонинового синдрома, кататонии, ОНМК, конверсионных рас-
--	--	---	--

	<p>ками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики 10 Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ) • Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента • Повторные осмотры и обследования пациента с симптомами осложнений психотерапии, в том числе – на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандар- 	<p>циента на1 консультацию к врачам-специалистам Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента Проводить дифференциальную диагностику нейрорепитивного синдрома, серотонинового синдрома, кататонии, ОНМК, конверсионных расстройств, психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением с физиологическими нарушениями и физическими факторами, психических расстройств и расстройств поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять показания к госпи- 	<p>стройств, психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением с физиологическими нарушениями и физическими факторами, психических расстройств и расстройств поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента • Клиническая картина состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам • Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациента
--	--	--	--

	<p><i>тов медицинской помощи</i></p>	<p><i>тализации при острых осложнениях медикаментозной терапии, других психических расстройствах и расстройствах поведения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Организовывать и проводить психиатрическую помощь при: мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний - других психических расстройств и расстройствах поведения</i> • <i>Обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемых при диагностике осложнений психофармакотерапии</i> • <i>Анализировать и интерпретировать результаты: компьютерной томографии и магниторезонансной томографии - основных показателей лабораторных методов исследования - дополнительных лабораторных показателей</i> • <i>Осуществлять</i> 	
--	--------------------------------------	--	--

		<p>процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</p>	
<p>A/02.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p> <p>Назначение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения • Применение лекарственных препаратов с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения • Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при возникновении осложнений лекарственной терапии • Оказание психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с дей- 	<ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства и расстройства поведения: - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ - расстройств настроения (аффективных расстройств) - невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами - расстройств личности 	<ul style="list-style-type: none"> • Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании • Законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание психиатрической помощи, в том числе, несовершеннолетним • Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения • Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения • Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения • Принципы лечения и профилактики (вторичной и тре-

	<p>ствующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения • Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами 	<p>и поведения в зрелом возрасте - умственной отсталости - расстройств психологического развития - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать лечение с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, используя: - психолептики - психоаналептики - лекарственные препараты, влияющие на парасимпатическую нервную систему • Оказывать необходимую медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при осложнениях медикаментозной терапии - Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений: - медикаментозной терапии • Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений: - медикаментозной терапии - немедикаментозной терапии психических расстройств и рас- 	<p>тичной) состояний, являющихся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и методы их коррекции Принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах
--	--	--	---

		<p><i>стройств поведения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Применять принципы полипрофессионального бригадного ведения пациента</i> • <i>Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</i> 	
--	--	--	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний взрослого населения, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Учебный план модуля №4 «Проведение внутривенной инъекции»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Тема 1 «Проведение внутривенной инъекции»	2	2	0	0	2	0	0	0				1	1,5, 6

Тематический план модуля № 4 «Проведение внутривенной инъекции».

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Всего по модулю «Проведение внутривенной инъекции»	2	0

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература	Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литтерра, 2012. – 640 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html
	Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] /Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 152 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html
	Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] /Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И. [и др.]; под ред С.А. Булатова. – Казань: Казанский ГМУ. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html
Дополнительная литература	Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 576 с.: ил. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html
	Критические состояния в медицине, общие мероприятия неотложной помощи [Текст]: метод. указания к практ. занятиям для врачей послевуз. проф. подготовки /А.В. Запорощенко [и др.]; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 48 с.
	Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html
	Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html
	Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html
	Скорая медицинская помощь [Текст]: краткое рук. для врачей, оказывающих первич. мед. -сан. помощь: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под ред.: А. Г. Мирошниченко, В. В. Руксина, В. М. Шайтор. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 320 с. - (Национальный проект "Здоровье").
	Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / С.А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 928 с.: ил.
	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным

освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности неврология» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности неврология»:

• *текущий контроль успеваемости*

- собеседование по контрольным вопросам (С) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, проблеме,
- тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося,

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Ростовщиков Виталий Владимирович. к.м.н, доцент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
2. Иванчук Эльвира Густавовна к.м.н, доцент, ассистент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
3. Тараканова Елена Александровна д.м.н, профессор кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
4. Ростовщикова Сусанна Игоревна, ассистент кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущего контроля.

1. Осложнение, которое не возникает при проведении внутривенной инъекции

- 1) липодистрофия
- 2) сепсис
- 3) некроз
- 4) гематома
- 5) воздушная эмболия

Эталон ответа: 1.

2. При попадании воздуха в сосуд развивается осложнение

- 1) воздушная эмболия
- 2) тромбофлебит
- 3) некроз

- 4) инфильтрат
 5) жировая эмболия
 Эталон ответа: 1.

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГБУЗ ВОКПБ №2 ОССП №1, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash plaer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля №5 «Обучающий симуляционный курс».

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Коррекция осложнений психофармакотерапии» модуль «Обучающий симуляционный курс». Трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача –психиатра; Профессионального стандарта специалиста в области «Психиатрии»

Требования к квалификации врача-невролога:

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Психиатрия" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" и профессиональная переподготовка по специальности "Психиатрия"

Или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности "неврология"

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p><i>A/01.8 (УК-1, ПК-1,5)</i></p> <p><i>Проведение обследования пациентов в целях выявления осложнений психотерапии, установление диагноза</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента.</i> • <i>Сбор клиничко-анамнестических данных с целью выявления симптомов осложнений психотерапии: - анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента; - анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; - анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации</i> • <i>Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации</i> • <i>Первичный осмотр пациента</i> • <i>Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и рас-</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Собирать клиничко-анамнестические данные с целью выявления симптомов осложнений психотерапии: - получать достоверную информацию о наличии психического расстройства и расстройства поведения: - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации</i> • <i>Проводить клиническое психопатологическое</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании</i> • <i>Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые 13 основы оказания психиатрической помощи несовершеннолетним</i> • <i>Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</i> • <i>Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения</i> • <i>Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и рас-</i>

	<p>стройств поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими поряд- 	<p>обследование пациента: - проводить клиническое психопатологическое интервью - интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациента - выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные - осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить основные диагностические мероприятия при осложнениях психофармакотерапии, давать диагностическую квалификацию симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Обосновывать необходимость направления па- 	<p>стройствах поведения, а также осложнениях терапии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения • Основные вопросы общей психопатологии: <ul style="list-style-type: none"> - нарушения восприятия - расстройство мышления - нарушения сознания - нарушения памяти - эмоциональные расстройства - расстройства влечения - интеллектуально-мнестические нарушения - нарушения критики - волевые нарушения - симптомы психические негативные - симптомы психические позитивные (продуктивные) • Принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений лекарственной терапии: нейролептического синдрома, серотонинового синдрома, кататонии, ОНМК, конверсионных рас-
--	--	---	---

	<p>ками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики 10 Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ) • Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента • Повторные осмотры и обследования пациента с симптомами осложнений психотерапии, в том числе – на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандар- 	<p>циента на1 консультацию к врачам-специалистам Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента Проводить дифференциальную диагностику нейрорепитического синдрома, серотонинового синдрома, кататонии, ОНМК, конверсионных расстройств, психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением с физиологическими нарушениями и физическими факторами, психических расстройств и расстройств поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять показания к госпи- 	<p>стройств, психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением с физиологическими нарушениями и физическими факторами, психических расстройств и расстройств поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента • Клиническая картина состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам • Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациента
--	--	--	--

	<p><i>тов медицинской помощи</i></p>	<p><i>тализации при острых осложнениях медикаментозной терапии, других психических расстройствах и расстройствах поведения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Организовывать и проводить психиатрическую помощь при: мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний - других психических расстройств и расстройствах поведения</i> • <i>Обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемых при диагностике осложнений психофармакотерапии</i> • <i>Анализировать и интерпретировать результаты: компьютерной томографии и магниторезонансной томографии - основных показателей лабораторных методов исследования - дополнительных лабораторных показателей</i> • <i>Осуществлять</i> 	
--	--------------------------------------	--	--

		<p>процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</p>	
<p>A/02.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p> <p>Назначение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения • Применение лекарственных препаратов с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения • Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при возникновении осложнений лекарственной терапии • Оказание психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с дей- 	<ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства и расстройства поведения: - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ - расстройств настроения (аффективных расстройств) - невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами - расстройств личности 	<ul style="list-style-type: none"> • Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании • Законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание психиатрической помощи, в том числе, несовершеннолетним • Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения • Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения • Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения • Принципы лечения и профилактики (вторичной и тре-

	<p>ствующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения • Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами 	<p>и поведения в зрелом возрасте - умственной отсталости - расстройств психологического развития - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать лечение с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, используя: - психолептики - психоаналептики - лекарственные препараты, влияющие на парасимпатическую нервную систему • Оказывать необходимую медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при осложнениях медикаментозной терапии - Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений: - медикаментозной терапии • Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений: - медикаментозной терапии - немедикаментозной терапии психических расстройств и рас- 	<p>тической) состояний, являющихся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и методы их коррекции Принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах
--	--	--	---

		<p><i>стройств поведения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Применять принципы полипрофессионального бригадного ведения пациента</i> <i>Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</i> 	
--	--	--	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у взрослого населения, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6)

Учебный план модуля №5 «Обучающий симуляционный курс».

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ		
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия
1	Тема 1 «Обучающий симуляционный курс»	8	8	0	0	8	0	0	0

Тематический план семинаров модуля №5 «Обучающий симуляционный курс».

№	Наименование тем семинаров	Объем, часы
1	Сбор жалоб и анамнеза	2
2	Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)	3
3	Врачебная манипуляция: внутривенная инъекция	3
	ИТОГО:	8

Семинар №1. Тема: Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача

Цель:	развитие общепрофессиональных практических умений и формирование профессиональных компетенций ординатора по общения с пациентами.
Задачи:	сформировать навыки пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза
Объем в часах	2 ч
Содержание:	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Установление контакта • Сбор информации • Активное слушание • Эмпатия • Комментирование • Информирование • Завершение беседы <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативные навыки врача в практическом здравоохранении
Материально-техническое оснащение	Не требуется

Семинар №2. Тема: «Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)»

Цель:	согласно трудовой функции: А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза.
Задачи:	сформировать умения выполнять физикальный осмотр взрослых пациентов с целью обследования нервной системы, умения интерпретировать полученные результаты и формулировать предварительный диагноз
Объем в часах	3 ч
Содержание:	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы • Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы • Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры) • Исследовать и интерпретировать неврологический статус. <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); • оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); • оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); • оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней (2)/3 языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней 1/3 языка) • выявлять наличие вегетативных нарушений; • оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;

	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка; • выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром • выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма; • исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений • выявлять нарушения мышечного тонуса • вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы; • вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии • оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции; • исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую); • выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности; • выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков; • оценивать координацию движений; • оценивать выполнение координаторных проб; • оценивать ходьбу; • исследовать равновесие в покое; • выявлять основные симптомы атаксии; • оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства; • выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций
Материально-техническое оснащение	1) Манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования нервной системы. Неврологический молоточек. Камертон. Прибор для проверки холодовой и тепловой чувствительности (тестер термочувствительности кожи с эбонитовым и металлическим наконечниками). Пробирка с кофе. Пробирка с ванилью. Фонарик.

Семинар №3. Тема: Врачебная манипуляция: внутривенная инъекция.

Цель:	согласно проекту профессионального стандарта «Врач-психиатр», трудовая функция: Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности.
Задачи:	Демонстрация аккредитуемым умения проводить внутривенное введение лекарственных средств, обеспечивая безопасность осуществления процедуры.
Объем в часах	3 ч
Содержание:	I. Основные вопросы для изучения: Особенности внутривенного пути введения лекарственных веществ. Принципы асептики и антисептики при выполнении инъекций

	<p>Обязательные этапы для любого вида инъекций. Инструментарий для выполнения инъекций Общие правила выполнения инъекций Предосторожности, которые следует соблюдать при внутривенных инъекциях. Постинъекционные осложнения.</p> <p>II. Отработка практических навыков: Осуществление принципов асептики и антисептики при внутривенной инъекции Подготовка медицинского инструментария для выполнения инъекции Выполнение венепункции при кистевом доступе Выполнение венепункции при локтевом доступе Набор лекарственного препарата в шприц. Техника введения препарата Утилизация расходных материалов Оценка состояния пациента во время и после инъекции</p>
Материально-техническое оснащение	<p>Тренажер для внутримышечных и внутривенных инъекций (манекен, имитирующий таз со сменными гениталиями) – 1 шт. (инв. № 01373344) Модель верхней конечности (для получения и отработки навыков внутривенных инъекций к манекену-тренажеру оживленная Анна) – 1 шт. (инв. № 01373343) Манекен-тренажер новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыков сосудистого доступа: пункция вен руки – 1 шт. (инв. № 01373327) Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур (локтевой и кистевой доступ) МУ0055, производственное объединение «Зарница», Российская Федерация – 10 шт. (инв. № 01980309, 01980310, 01980311, 01980312, 01980313, 01980314, 01980315, 01980316, 01980317, 01980318) Тренажер для обучения пункции центральных вен – 1 шт. (инв. № 01373324)</p>

Примеры типовых манипуляций для проверки умения и навыков в рамках освоения программы.

№	Манипуляции	Проверяемые компетенции
1.	Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.	Врачебная манипуляция: внутривенная инъекция	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
3.	Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

Критерии оценки освоения компетенций (практических умений и навыков)

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.