

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 12.07.2023 16:36:25
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор института



Дополнительная профессиональная программа

Профессиональная переподготовка по специальности «Психиатрия»

Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации

Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Трудоемкость: 576 часов

Специальность основная: психиатрия

Смежные специальности: ---

Форма обучения: очная


Волгоград, 2021 г.

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Барулин Александр Евгеньевич	Заведующий кафедрой, профессор	д.м.н., доцент	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
2.	Ростовщиков Виталий Владимирович	Доцент кафедры	к.м.н., доцент	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
3.	Ростовщикова Сусанна Игоревна	Ассистент		Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Психиатрия» 576 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 10 от «31» августа 2021 года

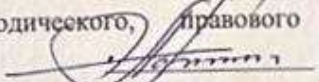
заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации института НМФО, д.м.н., профессор  Барулин А.Е.

Рецензент:

Заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор Курушина О.В.

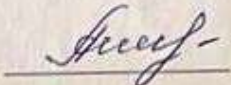
Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией института НМФО ВолГМУ, протокол № 2 от «14» сентября 2021 года

Председатель УМК  О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и производственной практики  О.Ю. Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета института НМФО протокол № 2 от «14» сентября 2021 года

Секретарь
Ученого совета

 Е.С.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
2. Цель программы	4
3. Планируемые результаты обучения	5
4. Учебный план	11
5. Календарный учебный график	12
6. Организационно-педагогические условия	13
7. Формы аттестации и оценочные материалы	14
8. Материально-технические условия реализации программы	17
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
10. Рабочая Программа учебного модуля 1 (УМ 1)	20
11. Учебный план УМ 1	23
12. Тематический план УМ 1	24
13. Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 1	25
14. Рабочая Программа учебного модуля 2 (УМ 2)	28
15. Учебный план УМ 2	30
16. Тематический план УМ 2	31
17.. Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 2	35
18. Рабочая Программа учебного модуля 3 (УМ 3)	37
19. Учебный план УМ 3	39
20. Тематический план УМ 3	40
21. Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 3	43
22. Рабочая Программа учебного модуля 4 (УМ 4)	45
23. Учебный план УМ 4	49
24. Тематический план УМ 4	51
25.. Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 4	59

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Целью освоения дисциплины «Психиатрия» является подготовка квалифицированного врача-специалиста по психиатрии, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Психиатрия» обучающийся

должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей

мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и структурных подразделениях (ПК-10);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста по психиатрии предполагает овладение слушателем системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к психиатрии (ПК10);
- основы управления здравоохранением (ПК10);
- правовые основы деятельности врача-специалиста по психиатрии (ПК10);
- общие вопросы организации психиатрической службы в стране, организацию работы психиатрического кабинета и стационара (ПК10);
- общие вопросы организации работы психиатрической службы и взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1, ПК10);
- документацию психиатрического диспансера и стационара (ПК10);
- эпидемиологию психиатрических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1, ПК4);
- основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии (ПК10);
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);
- теоретические основы психиатрии (ПК1);

- современную классификацию психических расстройств (ПК1);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных психиатрических заболеваний (ПК1);
- генетические аспекты психиатрических заболеваний (ПК1);
- диагностику психических заболеваний (ПК5);
- функциональные методы исследования в психиатрии (ПК5);
- организацию и оказание неотложной помощи при психических расстройствах (ПК6);
- основы рационального питания и диетотерапии у больных с психическими расстройствами (ПК6);
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных с психическими расстройствами (ПК8);
- диспансерное наблюдение больных с психическими расстройствами (ПК2, ПК8);
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных с психическими заболеваниями (ПК8);
- формы и методы санитарно-просветительной работы (ПК9);

Умения:

- находить и использовать нормативно-правовую документацию, регулирующую оказание психиатрической помощи в практике врача-психиатра.
- выявлять и оценивать исчерпывающую информацию о факторах риска, ранних симптомах психического заболевания (ПК1);
- выявлять возможные причины психического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК6);

- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ПК10);
- определять показания к госпитализации, в том числе в недобровольном порядке, организовывать её (ПК6);
- выработать план ведения больного в амбулаторных условиях или в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5, ПК6);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических и специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5, ПК6);
- назначать необходимое лечение (ПК6);
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с психическими расстройствами (ПК6);
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ПК6);
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу (ПК4);
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ПК8);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК8);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (Медицинская карта стационарного больного, статистическая карта выбывающего из психиатрического (наркологического) стационара и др. (ПК2, ПК10);
- уметь проводить оценку результатов экспериментально-психологического исследования (ПК6).
- уметь применять навык медицинской фиксации, транспортировки больного в остром психотическом состоянии (ПК6, ПК10);
- уметь проводить психиатрическое освидетельствование, в том числе в

рамках профилактических медицинских осмотров(ПК2, ПК10);

Владения:

– навыком проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК1, ПК9);

– навыком проведения психиатрического освидетельствования, в том числе в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения (ПК2).

– навыком оказания психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК3).

– методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе субъективного (со слов больного) и объективного (со слов родственников и ближайшего окружения, из характеристик и др. документов), катамнеза (ПК5);

– методикой объективного обследования больного (психический статус, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);

– проведения дифференциальной диагностики на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов (ПК5)

– техникой медицинской фиксации и транспортировки возбужденного больного (ПК6, ПК7);

– навыком формулировать и обосновывать диагноз психического расстройства в соответствии с клинической классификацией, с МКБ-10, определять его форму, тип и фазу течения(ПК5).

– навыком проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии) (ПК5).

– навыком проводить оценку результатов экспериментально-психологического исследования(ПК5).

– навыком назначать и проводить необходимое лечение психических расстройств.

- навыком организовывать госпитализацию больных с психическими расстройствами, требующих стационарного обследования и лечения, в том числе недобровольную (ПК6, ПК10).
- методикой организации искусственного энтерального питания, постановки назогастрального зонда (ПК6);
- навыком проведения неотложных мероприятий при психических расстройствах (психомоторное возбуждение, суицидальные тенденции, состояния помраченного сознания, отказ от еды, приступ фебрильной шизофрении, ЗНС, купирование нейролептического синдрома, эпилептического статуса, тяжелые формы алкогольного делирия, острых алкогольных энцефалопатий, алкогольной интоксикации и абстиненции, алкогольно-антабусной реакции, острая интоксикация и абстиненция при наркоманиях и токсикоманиях) и соматических заболеваниях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть) (ПК7).
- навыком оказывать первую врачебную помощь больному с психическими расстройствами с социально-опасными действиями (ПК6).
- навыком применения положений нормативно-правовой документации, регулирующей оказание психиатрической помощи в практике врача-психиатра (ПК10).
- навыком логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности психиатрия (УК-1).

4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Модуль 1 Организация психиатрической помощи. Общая психопатология.	120	120	60	30	30	0	0	0			16 недель	1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
2	Модуль 2 Эндогенные психические расстройства. Клиника, диагностика, лечение.	160	160	80	40	40	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
3	Модуль 3 Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.	160	160	80	40	40	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
4	Модуль 4 Психические расстройства «пограничного» спектра. Клиника, диагностика, лечение.	130	130	70	30	30	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
13	Итоговая аттестация	6	6								6			
Общий объем подготовки		576	576											

5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	16 неделя	16 неделя
Понедельник	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	ДОТ
Вторник	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	ДОТ
Среда	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	ДОТ
Четверг	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	ДОТ
Пятница	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	ДОТ
Суббота	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	ИА
Воскресение	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

6. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для текущего контроля и итоговой аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация по образовательной программе «Профессиональная переподготовка по специальности «Психиатрия» проводится посредством экзаменационного компьютерного тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 3 теоретических вопроса и решение 1 практической задачи.

Итоговая аттестация должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по вопросам диагностики, профилактики и лечения психических расстройств в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей.

Врач-психотерапевт допускается к экзамену после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Клинические задачи к проведению итоговой аттестации (тесты).

По заданной программе ЭВМ регистрирует количество правильных и неправильных ответов и выставляет конечный результат экзамена, который заносится в соответствующий протокол.

Результаты тестового контроля имеют качественную оценку «зачет», если слушатель ответил на 71% и более от 100 представленных ему тестов, и «не зачет», если - менее 70% от 100 представленных ему тестов.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляется путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

7. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

1. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» применяется в отношении...
- а) государственных учреждений системы здравоохранения федерального уровня;
 - б) медицинских учреждений независимо от их ведомственной принадлежности;
 - в) всех учреждений и лиц, оказывающих психиатрическую помощь на территории РФ;
 - г) медицинских учреждений муниципального уровня;
 - д) всех врачей- психиатров за исключением частнопрактикующих врачей.

Эталон ответа: В.

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

1. Для невротического уровня расстройств характерно...
- а) совершение опасных и нелепых поступков;
 - б) сохранность критики к своему состоянию;
 - в) ошибочное восприятие и осмысление действительности;
 - г) отсутствие контроля за своим поведением;
 - д) отсутствие стремления избавиться от болезни.

Эталон ответа: Б

2. Для психотического уровня расстройства характерно...
- а) адекватное поведение;
 - б) сохранение критики к своему состоянию;
 - в) стремление избавиться от болезни;
 - г) ошибочное восприятие и осмысление действительности;

д) «борьба мотивов» при принятии решения.

Эталон ответа: Г

2. При реактивных психозах встречается...

- а) Корсаковский синдром;
- б) синдром Ганзера;
- в) психоорганический синдром;
- г) симптом Липмана;
- д) симптом Ашаффенбурга.

Эталон ответа: Б

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

3. Патология восприятия, при которой вместо нейтральной речи больной слышит речь иного содержания, адресованную как, правило, к нему (брань, угрозы), называются...

- а) вербальные иллюзии;
- б) истинные галлюцинации;
- в) метаморфозии;
- г) дисмегалопсии;
- д) галлюцинации Шарля Боннэ.

Эталон ответа: А

4. Парейдолические иллюзии характерны для...

- а) алкогольного делирия;
- б) эпилепсии;
- в) истерии;
- г) неврастении;
- д) шизофрении.

Эталон ответа: А

5. Для невротического уровня расстройств характерно...

- а) совершение опасных и нелепых поступков;
- б) сохранность критики к своему состоянию;
- в) ошибочное восприятие и осмысление действительности;
- г) отсутствие контроля за своим поведением;
- д) отсутствие стремления избавиться от болезни.

Пример экзаменационного вопроса

1. Биполярное аффективное расстройство. Клинические проявления. Варианты течения.

Образец ситуационной задачи для экзамена

1. Пациентка Н, 43г., была направлена к психотерапевту кардиологом. Обратилась с жалобами на тревогу, страх смерти, приступы паники, сопровождающиеся сердцебиением, головокружением, кратковременным подъемом АД до 160/100 мм. рт ст., приливами жара, нарушением дыхания с ощущением «кома в горле», полиурией. Впервые приступ паники возник накануне очередной командировки мужа, внезапно стало трудно дышать, поднялось давление, возник острый страх смерти от сердечного приступа, вызвала скорую. Врач скорой помощи зафиксировал синусовую тахикардию. Увидев врача, пациентка успокоилась, почувствовала облегчение. В дальнейшем из-за опасения развития приступа стала бояться выходить одна из дома, ночевать одной в квартире. Предъявляет жалобы в демонстративной манере, склонна преувеличивать тяжесть своего состояния, инфантильна, незрела в суждениях, отношения с мужем описывает как идеальные. 1. Установите диагноз заболевания 2. Определите лечебную тактику.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления

профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

8. Материально-технические условия реализации программы.

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГБУЗ ВОКПБ №2 ОССП №1, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н.Иванец и др. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 896 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html>

2. Калина Н.Ф., Психотерапия [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Калина Н.Ф. - М.: Академический Проект, 2017. - 302 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120047.html>
3. Незнанов Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Незнанов Н. Г. . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html>
4. Психиатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 976 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html>
5. Павлов И.С., Психотерапия в практике[Электронный ресурс] / И.С. Павлов. - 3-е издание, перераб. и доп. - М. : ПЕР СЭ, 2017. - 608 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5985490149.html>
6. Павлов И.С., Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса [Электронный ресурс] / Павлов И.С. - М.: Академический Проект, 2020. - 512 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html>

Дополнительная литература:

1. Антропов Ю.А. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс]: руководство /Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова. 2010. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412923.html>
2. Вид В.Д. Психиатрия. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] /Вид В.Д., Ерышев О.Ф., Залуцкая Н..М. и др. / Под ред. Н.Г. Незнанова и др. ; - М.: Геотар-Медиа, 2009. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412978.html>
3. Карвасарский Б.Д., Психотерапия [Электронный ресурс]: / Б.Д. Карвасарский, Н.Г. Незнанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 672 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html>

4. Кондратенко В.Т., Общая психотерапия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Т. Кондратенко, Д.И. Донской, С.А. Игумнов - Минск : Выш. шк., 2012. - 496 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850621184.html>
5. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей; под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html>
6. Самыгин С.И., Психотерапия детей и подростков [Электронный ресурс] учебное пособие: / С.И. Самыгин, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 284 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222192535.html>
7. Цыганков Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Овсянников С. А. . - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html?SSr=080133782811344e029650e>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система Национального Центра Биотехнологической Информации (National Center for Biotechnology Information – NCBI Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.
2. Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html.
3. Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html.

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

1. Информационный ресурс для врачей <http://www.bgs.org.uk>
2. Информационный ресурс для врачей <http://www.siog.org>
3. Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>
4. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>
5. Сайт Российского общества психиатров <https://psychiatr.ru>

10. Рабочая программа модуля 1 «Организация психиатрической помощи. Общая психопатология»

Трудоемкость освоения: 120 акад.час. или 120 зач.ед. Основная форма обучения – аудиторные лекции в объеме 60 уч. часов, а также практические и семинарские занятия в объеме 60 уч. часов. Место проведения аудиторной части учебной программы модуля – кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИМФО на базе ГБУЗ «ВОКПБ №2» ОССП №1.

Рабочая программа модуля «**Организация психиатрической помощи. Общая психопатология**» в рамках ДПП «**Профессиональная переподготовка по специальности «Психиатрия**» направлена на формирование у слушателя новых компетенций, касающихся правовых основ организации психиатрической помощи в РФ, а также теоретических основ общей психиатрии и психопатологии. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-психиатра, современные данные по вопросам организации психиатрической помощи, основным аспектам психогигиены и психопрофилактики, а также этике и деонтологии в работе врача-психотерапевта, базовым вопросам общей психопатологии.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для организации работы врача-психиатра на амбулаторном и стационарном этапе в соответствии с существующими стандартами организации и оказания медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для проведения профилактики психических заболеваний, осуществления практической деятельности в соответствии с основными требованиями этики и деонтологии.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации неврологической помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Основные направления развития психиатрии на современном этапе.
- Вопросы эпидемиологии психических заболеваний.
- Основные вопросы организации амбулаторной и стационарной помощи населению по специальности «психиатрия»
- Порядок оказания медицинской помощи по специальности «психиатрия»;
- Основные документы, регламентирующие деятельность врача-психиатра;
- Основные направления деятельности врача-психиатра в вопросах психогигиены и психопрофилактики;
- Принципы этики и деонтологии, необходимые в работе врача-психиатра;
- Семиотику психических заболеваний;
- Основные критерии астенического, аффективного, невротоподобного синдрома, бредовых и галлюцинаторных синдромов, психических автоматизмов, синдромов нарушения сознания, судорожного, амнестического синдрома, слабоумия.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- проводить своевременный сбор информации и научных данных об основных тенденциях развития отечественной и зарубежной психиатрии.
- интерпретировать результаты клинических и эпидемиологических исследований в области психиатрии.
- применять в своей работе основные принципы психогигиены и психопрофилактики.
- применять в своей работе основные принципы этики и деонтологии.
- выявлять в клинике психических расстройств основные симптомы и синдромы, квалифицировать их с точки зрения конкретной нозологии.

11. Учебный план модуля 1 «Организация психиатрической помощи. Общая психопатология».

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Организация психиатрической помощи	60	60	30	15	15	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.1	Организация психиатрической помощи в РФ. Вопросы этики и деонтологии.	40	40	20	10	10	0	0	0				1,2,3	8, 10, 11, 12
1.2	Медико-социальная, военная и трудовая экспертиза психических заболеваний	20	20	10	5	5	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
2.	Общая психопатология	60	60	30	15	15	0	0	0				1,2,3	8, 10, 11, 12
2.1	Астенический синдром. Аффективные синдромы. Неврозорподобные синдромы. Реакции экзогенного типа.	30	30	20	5	5	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
2.2	Галлюцинаторные и бредовые синдромы.	30	30	10	10	10	0	0	0				1,2,3	8, 10, 11, 12

12. Тематический план модуля №1 «Организация психиатрической помощи. Общая психопатология»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Организация психиатрической помощи. Общая психопатология»	60	0
1	Организация психиатрической помощи	30	0
1.1	Организация психиатрической помощи в РФ. Вопросы этики и деонтологии.	20	0
1.2	Медико-социальная, военная и трудовая экспертиза психических заболеваний	10	0
2.	Общая психопатология	30	0
2.1	Астенический синдром. Аффективные синдромы. Неврозоподобные синдромы. Реакции экзогенного типа.	20	0
2.2.	Галлюцинаторные и бредовые синдромы.	10	0

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Организация психиатрической помощи. Общая психопатология»	30	0
1	Организация психиатрической помощи	15	0
1.1	Организация психиатрической помощи в РФ. Вопросы этики и деонтологии.	10	0
1.2	Медико-социальная, военная и трудовая экспертиза психических заболеваний	5	0
2.	Общая психопатология	15	0
2.1	Астенический синдром. Аффективные синдромы. Неврозорподобные синдромы. Реакции экзогенного типа.	5	0
2.2.	Галлюцинаторные и бредовые синдромы.	10	0

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Организация психиатрической помощи. Общая психопатология»	30	0
1	Организация психиатрической помощи	15	0
1.1	Организация психиатрической помощи в РФ. Вопросы этики и деонтологии.	10	0
1.2	Медико-социальная, военная и трудовая экспертиза психических заболеваний	5	0
2.	Общая психопатология	15	0
2.1	Астенический синдром. Аффективные синдромы. Неврозоподобные синдромы. Реакции экзогенного типа.	5	0
2.2.	Галлюцинаторные и бредовые синдромы.	10	0

Содержание учебного модуля 1. «Организация психиатрической помощи. Общая психопатология» - 120 уч. часов.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.	Организация психиатрической помощи
1.1.	Организация психиатрической помощи в РФ. Вопросы этики и деонтологии.
1. 2.	Медико-социальная, военная и трудовая экспертиза психических заболеваний
2.	Вопросы организации психотерапевтической помощи.
2.	Общая психопатология
2.1	Астенический синдром. Аффективные синдромы. Неврозоподобные синдромы. Реакции экзогенного типа.
2.2.	Галлюцинаторные и бредовые синдромы.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

7. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н.Иванец и др. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 896 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html>

8. Калина Н.Ф., Психотерапия [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Калина Н.Ф. - М.: Академический Проект, 2017. - 302 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120047.html>

9. Незнанов Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Незнанов Н. Г. . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html>

10. Психиатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 976 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html>

11. Павлов И.С., Психотерапия в практике [Электронный ресурс] / И.С. Павлов. - 3-е издание, перераб. и доп. - М. : ПЕР СЭ, 2017. - 608 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5985490149.html>

12. Павлов И.С., Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса [Электронный ресурс] / Павлов И.С. - М.: Академический Проект, 2020. - 512 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html>

Дополнительная литература:

8. Антропов Ю.А. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс]: руководство /Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова. 2010. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412923.html>

9. Вид В.Д. Психиатрия. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] /Вид В.Д., Ерышев О.Ф., Залуцкая Н.М. и др. / Под ред. Н.Г. Незнанова и др. ; - М.: Геотар-Медиа, 2009. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412978.html>
10. Карвасарский Б.Д., Психотерапия [Электронный ресурс]: / Б.Д. Карвасарский, Н.Г. Незнанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 672 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html>
11. Кондратенко В.Т., Общая психотерапия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Т. Кондратенко, Д.И. Донской, С.А. Игумнов - Минск : Выш. шк., 2012. - 496 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850621184.html>
12. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей; под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html>
13. Самыгин С.И., Психотерапия детей и подростков [Электронный ресурс] учебное пособие: / С.И. Самыгин, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 284 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222192535.html>
14. Цыганков Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Овсянников С. А. . - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html?SSr=080133782811344e029650e>

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

6. Информационный ресурс для врачей <http://www.bgs.org.uk>
7. Информационный ресурс для врачей <http://www.siog.org>

8. Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>
9. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>
10. Сайт Российского общества психиатров <https://psychiatr.ru>

14. Рабочая программа модуля 2 «Эндогенные психические расстройства. Клиника, диагностика, лечение».

Трудоемкость освоения: 160 акад.час. или 160 зач.ед. Основная форма обучения – аудиторные лекции в объеме 80 уч. часов, практические и семинарские занятия в объеме 80 уч. часов. Место проведения аудиторной части учебной программы модуля – кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИМФО на базе ГБУЗ «ВОКПБ №2» ОССП №1.

Рабочая программа модуля «Эндогенные психические расстройства. Клиника, диагностика, лечение».в рамках ДПП «Профессиональная переподготовка по специальности «Психиатрия» направлена на освоение специальности врача-психиатра. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам основных современных концепций этиологии, патогенеза, клиники шизофрении, шизотипического, шизоаффективного расстройства, биполярного аффективного расстройства.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для определения тактики врача-психиатра при выявлении клинических симптомов шизофрении, шизотипического, шизоаффективного расстройства, биполярного аффективного расстройства .

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для лечения психических расстройств в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи,

предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации неврологической помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- нормативно-правовую базу по вопросам оказания психиатрической помощи пациентам страдающим эндогенными заболеваниями шизофренического спектра;
- закономерности возникновения и течения психических расстройств при эндогенных заболеваниях шизофренического спектра;
- особенности обследования, курации, лечения и реабилитации пациентов с эндогенными заболеваниями шизофренического спектра;
- принципы оказания экстренной помощи при неотложных состояниях пациентам, страдающим эндогенными заболеваниями шизофренического спектра.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- организовать работу по оказанию психиатрической помощи лицам, страдающим эндогенными заболеваниями;
- выявлять в процессе обследования пациентов симптомы, характерные для эндогенных заболеваний;
- квалифицировать синдромы выявленных психических расстройств;
- проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X);
- проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
- определять показания к госпитализации пациентов, страдающих эндогенными заболеваниями, в психиатрический стационар;
- выявлять больных данной нозологией, нуждающихся в недобровольной госпитализации
- проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;
- корректировать расстройства сна;

- проводить активную амбулаторную терапию пациентов, страдающих эндогенными заболеваниями;
- проводить амбулаторную поддерживающую терапию пациентов страдающих эндогенными заболеваниями;
- предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая: купирование злокачественного нейролептического синдрома, серотонинового синдрома, коррегирование хронических неврологических побочных эффектов терапии психотропными средствами, коррегировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- лечить отравления психотропными средствами.
- По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен владеть:
 - методикой клинического обследования пациентов, страдающих эндогенными заболеваниями;
 - основными алгоритмами психофармакотерапии пациентов, страдающих эндогенными заболеваниями;
 - навыками социальной реабилитации пациентов, страдающих эндогенными заболеваниями;
 - навыками оказания экстренной помощи пациентам, страдающим эндогенными заболеваниями, при неотложных состояниях.

15. Учебный план модуля 2 «Эндогенные психические расстройства. Клиника, диагностика, лечение»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Шизофрения.	60	60	30	15	15	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.1	Тема 1 Клинические проявления шизофрении. Дифференциальная диагностика.	30	30	20	5	5	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.2	Тема 2 Лечение и реабилитация пациентов с шизофренией.	30	30	10	10	10	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
2.	Шизотипическое расстройство.	20	20	10	5	5	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
2.1	Тема 1. Клинические проявления шизотипического расстройства.	10	10	5	3	2	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10,

	Дифференциальная диагностика.													11, 12
2.2	Тема 2 Лечение и реабилитация пациентов с шизотипическим расстройством.	10	10	5	3	2	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
3.	Шизоаффективное расстройство.	20	20	10	5	5	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
3.1	Тема 1. Клинические проявления шизоаффективного расстройства. Дифференциальная диагностика.	10	10	5	3	2	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
3.2	Тема 2 Лечение и реабилитация пациентов с шизоаффективным расстройством.	10	10	5	3	2	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
4.	Биполярное аффективное расстройство	60	60	30	15	15	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
4.1	Тема 1. Клинические проявления биполярного аффективного расстройства. Дифференциальная диагностика.	30	30	20	5	5	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
4.2	Тема 2 Лечение и реабилитация пациентов с биполярным аффективным расстройством.	30	30	10	10	10	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12

16. Тематический план модуля №2 «Эндогенные психические расстройства. Клиника, диагностика, лечение»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во	
		Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Эндогенные психические расстройства. Клиника, диагностика, лечение»	80	0
1	Шизофрения.	30	0
1.1	Тема 1 Клинические проявления шизофрении. Дифференциальная диагностика.	20	0
1.2	Тема 2 Лечение и реабилитация пациентов с шизофренией.	10	0
2.	Шизотипическое расстройство.	10	0
2.1	Тема 1. Клинические проявления шизотипического расстройства. Дифференциальная диагностика.	5	0
2.2	Тема 2 Лечение и реабилитация пациентов с шизотипическим расстройством.	5	0
3.	Шизоаффективное расстройство.	10	0
3.1	Тема 1. Клинические проявления шизоаффективного расстройства. Дифференциальная диагностика.	5	0
3.2	Тема 2 Лечение и реабилитация пациентов с шизоаффективным	5	0

	расстройством.		
4.	Биполярное аффективное расстройство	30	0
4.1	Тема 1. Клинические проявления биполярного аффективного расстройства. Дифференциальная диагностика.	20	0
4.2	Тема 2 Лечение и реабилитация пациентов с биполярным аффективным расстройством.	10	0

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Эндогенные психические расстройства. Клиника, диагностика, лечение»	40	0
1	Шизофрения.	15	0
1.1	Тема 1 Клинические проявления шизофрении. Дифференциальная диагностика.	5	0
1.2	Тема 2 Лечение и реабилитация пациентов с шизофренией.	10	0
2.	Шизотипическое расстройство.	5	0
2.1	Тема 1. Клинические проявления шизотипического расстройства.	3	0

	Дифференциальная диагностика.		
2.2	Тема 2 Лечение и реабилитация пациентов с шизотипическим расстройством.	3	0
3.	Шизоаффективное расстройство.	5	0
3.1	Тема 1. Клинические проявления шизоаффективного расстройства. Дифференциальная диагностика.	3	0
3.2	Тема 2 Лечение и реабилитация пациентов с шизоаффективным расстройством.	3	0
4.	Биполярное аффективное расстройство	15	0
4.1	Тема 1. Клинические проявления биполярного аффективного расстройства. Дифференциальная диагностика.	5	0
4.2	Тема 2 Лечение и реабилитация пациентов с биполярным аффективным расстройством.	10	0

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ

	Всего по модулю «Эндогенные психические расстройства. Клиника, диагностика, лечение»	40	0
1	Шизофрения.	15	0
1.1	Тема 1 Клинические проявления шизофрении. Дифференциальная диагностика.	5	0
1.2	Тема 2 Лечение и реабилитация пациентов с шизофренией.	10	0
2.	Шизотипическое расстройство.	5	0
2.1	Тема 1. Клинические проявления шизотипического расстройства. Дифференциальная диагностика.	3	0
2.2	Тема 2 Лечение и реабилитация пациентов с шизотипическим расстройством.	3	0
3.	Шизоаффективное расстройство.	5	0
3.1	Тема 1. Клинические проявления шизоаффективного расстройства. Дифференциальная диагностика.	3	0
3.2	Тема 2 Лечение и реабилитация пациентов с шизоаффективным расстройством.	3	0
4.	Биполярное аффективное расстройство	15	0
4.1	Тема 1. Клинические проявления биполярного аффективного расстройства. Дифференциальная диагностика.	5	0
4.2	Тема 2 Лечение и реабилитация пациентов с биполярным аффективным расстройством.	10	0

Содержание учебного модуля 2. «Эндогенные психические расстройства. Клиника, диагностика, лечение» - 160 уч. часов.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1	Шизофрения.
1.1	Клинические проявления шизофрении. Дифференциальная диагностика.
1.2	Лечение и реабилитация пациентов с шизофренией.
2.	Шизотипическое расстройство.
2.1	Клинические проявления шизотипического расстройства. Дифференциальная диагностика.
2.2	Лечение и реабилитация пациентов с шизотипическим расстройством.
3.	Шизоаффективное расстройство.
3.1	Клинические проявления шизоаффективного расстройства. Дифференциальная диагностика.
3.2	Лечение и реабилитация пациентов с шизоаффективным расстройством.
4.	Биполярное аффективное расстройство
4.1	Клинические проявления биполярного аффективного расстройства. Дифференциальная диагностика.
4.2	Лечение и реабилитация пациентов с биполярным аффективным расстройством.

17. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

13. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н.Иванец и др. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 896 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html>
14. Калина Н.Ф., Психотерапия [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Калина Н.Ф. - М.: Академический Проект, 2017. - 302 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120047.html>
15. Незнанов Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Незнанов Н. Г. . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html>
16. Психиатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 976 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html>
17. Павлов И.С., Психотерапия в практике [Электронный ресурс] / И.С. Павлов. - 3-е издание, перераб. и доп. - М. : ПЕР СЭ, 2017. - 608 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5985490149.html>
18. Павлов И.С., Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса [Электронный ресурс] / Павлов И.С. - М.: Академический Проект, 2020. - 512 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html>

Дополнительная литература:

15. Антропов Ю.А. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс]: руководство / Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова. 2010. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412923.html>

16. Вид В.Д. Психиатрия. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / Вид В.Д., Ерышев О.Ф., Залуцкая Н.М. и др. / Под ред. Н.Г. Незнанова и др. ; - М.: Геотар-Медиа, 2009. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412978.html>
17. Карвасарский Б.Д., Психотерапия [Электронный ресурс]: / Б.Д. Карвасарский, Н.Г. Незнанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 672 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html>
18. Кондратенко В.Т., Общая психотерапия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Т. Кондратенко, Д.И. Донской, С.А. Игумнов - Минск : Выш. шк., 2012. - 496 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850621184.html>
19. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей; под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html>
20. Самыгин С.И., Психотерапия детей и подростков [Электронный ресурс] учебное пособие: / С.И. Самыгин, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 284 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222192535.html>
21. Цыганков Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Овсянников С. А. . - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html?SSr=080133782811344e029650e>

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

11. Информационный ресурс для врачей <http://www.bgs.org.uk>

12. Информационный ресурс для врачей <http://www.siog.org>

13. Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>
14. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>
15. Сайт Российского общества психиатров <https://psychiatr.ru>

18. Рабочая программа модуля 3 «Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга. Клиника, диагностика, лечение»

Трудоемкость освоения: 160 акад.час. или 160 зач.ед. Основная форма обучения – аудиторные лекции в объеме 80 уч. часов, практические и семинарские занятия в объеме 80 уч. часов. Место проведения аудиторной части учебной программы модуля – кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИМФО на базе ГБУЗ «ВОКПБ №2» ОССП №1.

Рабочая программа модуля «**Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга. Клиника, диагностика, лечение**» в рамках ДПП «**Профессиональная переподготовка по специальности «Психиатрия**» направлена на освоение новых компетенций в вопросах клиники, диагностики и лечения психических расстройств при органической патологии головного мозга, а также психических расстройствах при соматических заболеваниях. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам клиники, диагностики и лечения психических расстройств при органической патологии головного мозга, а также психических расстройствах при соматических заболеваниях.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для определения тактики врача-психиатра при выявлении психических расстройств, связанных с органическими заболеваниями головного мозга, а также выбора показаний, противопоказаний к психофармакотерапии данных состояний на амбулаторном и стационарном этапе в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для лечения психических расстройств в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации неврологической помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен:

знать:

- Эпидемиологию и систематику психических расстройств при органических заболеваниях головного мозга;
- Закономерности возникновения и течения психических расстройств при органических заболеваниях головного мозга;
- Особенности обследования, курации, лечения и реабилитации пациентов с психическими расстройствами при органических заболеваниях головного мозга.
- Клинические симптомы и критерии диагностики психических расстройств при органических заболеваниях головного мозга;
- Принципы оказания экстренной помощи при неотложных состояниях, возникающих в результате психических расстройств при органических заболеваниях головного мозга.
 - организовать работу по оказанию психиатрической помощи лицам, страдающим органическими заболеваниями головного мозга;
 - выявлять в процессе обследования пациентов симптомы, характерные для психических расстройств при органических заболеваниях головного мозга;
 - квалифицировать синдромы выявленных психических расстройств;
 - проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X);
 - проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;

- определять показания к госпитализации пациентов, страдающих психическими расстройствами при органических заболеваниях головного мозга, в психиатрический стационар;
- выявлять больных данной нозологией, нуждающихся в недобровольной госпитализации
- проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;
- корректировать расстройства сна;
- проводить активную амбулаторную терапию пациентов, страдающих психическими расстройствами при органических заболеваниях головного мозга;
- проводить амбулаторную поддерживающую терапию пациентов страдающих данными расстройствами;
- предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая: купирование злокачественного нейролептического синдрома, корректирование хронических неврологических побочных эффектов терапии психотропными средствами, корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- лечить отравления психотропными средствами.

владеть:

- методикой клинического обследования пациентов, страдающих психическими расстройствами при органических заболеваниях головного мозга;
- основными алгоритмами психофармакотерапии пациентов, страдающих психическими расстройствами при органических заболеваниях головного мозга;
- навыками социальной реабилитации пациентов, страдающих психическими расстройствами при органических заболеваниях головного мозга;
- навыками оказания экстренной помощи пациентам, страдающим психическими расстройствами при органических заболеваниях головного мозга, при неотложных состояниях.

19. Учебный план модуля 3 «Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга. Клиника, диагностика, лечение».

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Эпилепсия	50	50	30	10	10	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.1	Тема 1. Клинические проявления эпилепсии. Дифференциальная диагностика.	30	30	20	10	10	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов с эпилепсией.	20	20	10	5	5	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
2.	Психические расстройства при ЧМТ и опухолях головного мозга	20	20	10	10	0	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
2.1	Тема 1. Клинические проявления психических расстройств при ЧМТ и	10	10	5	5	0	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10,

4.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов с олигофренией.	10	10	6	2	2	0	0	0					
5	Психические расстройства при соматических заболеваниях	20	20	12	4	4	0	0	0					
5.1	Тема 1. Клинические проявления психических расстройств при соматических заболеваниях. Дифференциальная диагностика	10	10	6	2	2	0	0	0					
5.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов с психическими расстройствами при соматических заболеваниях	10	10	6	2	2	0	0	0					

20. Тематический план модуля №3 «Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга. Клиника, диагностика, лечение»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга. Клиника, диагностика, лечение»	30	0
1	Эпилепсия	20	0
1.1	Тема 1. Клинические проявления эпилепсии. Дифференциальная диагностика.	10	0
1.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов с эпилепсией.	10	0
2.	Психические расстройства при ЧМТ и опухолях головного мозга	5	0
2.1	Тема 1. Клинические проявления психических расстройств при ЧМТ и опухолях ГМ. Дифференциальная диагностика	5	0
2.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов при психических расстройствах, связанных с ЧМТ и опухолями ГМ.	30	0

3.	Психические расстройства при сосудистых и дегенеративных заболеваниях головного мозга.	20	0
3.1	Тема 1. Клинические проявления психических расстройств при сосудистых и дегенеративных заболеваниях головного мозга. Дифференциальная диагностика	10	0
3.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов при сосудистых и дегенеративных заболеваниях головного мозга.	12	0
4	Олигофрении	6	0
4.1	Тема 1. Клинические проявления психических расстройств при олигофрении. Дифференциальная диагностика	6	0
4.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов с олигофренией.	12	0
5	Психические расстройства при соматических заболеваниях	6	0
5.1	Тема 1. Клинические проявления психических расстройств при соматических заболеваниях. Дифференциальная диагностика	6	0
5.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов с психическими расстройствами при соматических заболеваниях	30	0

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга. Клиника, диагностика, лечение»	10	0
1	Эпилепсия	10	0
1.1	Тема 1. Клинические проявления эпилепсии. Дифференциальная диагностика.	5	0
1.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов с эпилепсией.	10	0
2.	Психические расстройства при ЧМТ и опухолях головного мозга	5	0
2.1	Тема 1. Клинические проявления психических расстройств при ЧМТ и опухолях ГМ. Дифференциальная диагностика	5	0
2.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов при психических расстройствах, связанных с ЧМТ и опухолями ГМ.	10	0
3.	Психические расстройства при сосудистых и дегенеративных заболеваниях головного мозга.	5	0
3.1	Тема 1. Клинические проявления психических расстройств при сосудистых и дегенеративных заболеваниях головного мозга. Дифференциальная	5	0

	диагностика		
3.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов при сосудистых и дегенеративных заболеваниях головного мозга.	4	0
4	Олигофрении	2	0
4.1	Тема 1. Клинические проявления психических расстройств при олигофрении. Дифференциальная диагностика	2	0
4.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов с олигофренией.	4	0
5	Психические расстройства при соматических заболеваниях	2	0
5.1	Тема 1. Клинические проявления психических расстройств при соматических заболеваниях. Дифференциальная диагностика	2	0
5.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов с психическими расстройствами при соматических заболеваниях	10	0

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга. Клиника, диагностика, лечение»	10	0
1	Эпилепсия	10	0
1.1	Тема 1. Клинические проявления эпилепсии. Дифференциальная диагностика.	5	0
1.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов с эпилепсией.	0	0
2.	Психические расстройства при ЧМТ и опухолях головного мозга	0	0
2.1	Тема 1. Клинические проявления психических расстройств при ЧМТ и опухолях ГМ. Дифференциальная диагностика	0	0
2.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов при психических расстройствах, связанных с ЧМТ и опухолями ГМ.	10	0
3.	Психические расстройства при сосудистых и дегенеративных заболеваниях головного мозга.	5	0
3.1	Тема 1. Клинические проявления психических расстройств при сосудистых и дегенеративных заболеваниях головного мозга. Дифференциальная	5	0

	диагностика		
3.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов при сосудистых и дегенеративных заболеваниях головного мозга.	4	0
4	Олигофрении	2	0
4.1	Тема 1. Клинические проявления психических расстройств при олигофрении. Дифференциальная диагностика	2	0
4.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов с олигофренией.	4	0
5	Психические расстройства при соматических заболеваниях	2	0
5.1	Тема 1. Клинические проявления психических расстройств при соматических заболеваниях. Дифференциальная диагностика	2	0
5.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов с психическими расстройствами при соматических заболеваниях	10	0

Содержание учебного модуля 3. «Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга. Клиника, диагностика, лечение» - 160 уч. часов.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.	Эпилепсия
1.1.	Тема 1. Клинические проявления эпилепсии. Дифференциальная диагностика.
1.2.	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов с эпилепсией.
2.	Психические расстройства при ЧМТ и опухолях головного мозга
2.1	Тема 1. Клинические проявления психических расстройств при ЧМТ и опухолях ГМ. Дифференциальная диагностика
2.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов при психических расстройствах, связанных с ЧМТ и опухолями ГМ.
3	Психические расстройства при сосудистых и дегенеративных заболеваниях головного мозга.
3.1	Тема 1. Клинические проявления психических расстройств при сосудистых и дегенеративных заболеваниях головного мозга. Дифференциальная диагностика
3.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов при сосудистых и дегенеративных заболеваниях головного мозга.
4.	Олигофрении
4.1	Тема 1. Клинические проявления психических расстройств при олигофрении. Дифференциальная диагностика
4.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов с олигофренией.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
5.	Психические расстройства при соматических заболеваниях
5.1	Тема 1. Клинические проявления психических расстройств при соматических заболеваниях. Дифференциальная диагностика
5.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов с психическими расстройствами при соматических заболеваниях

21. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

19. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н.Иванец и др. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 896 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html>
20. Калина Н.Ф., Психотерапия [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Калина Н.Ф. - М.: Академический Проект, 2017. - 302 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120047.html>
21. Незнанов Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Незнанов Н. Г. . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html>
22. Психиатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 976 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html>
23. Павлов И.С., Психотерапия в практике [Электронный ресурс] / И.С. Павлов. - 3-е издание, перераб. и доп. - М. : ПЕР СЭ, 2017. - 608 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5985490149.html>
24. Павлов И.С., Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса [Электронный ресурс] / Павлов И.С. - М.: Академический Проект, 2020. - 512 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html>

Дополнительная литература:

22. Антропов Ю.А. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс]: руководство / Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова. 2010. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412923.html>

23. Вид В.Д. Психиатрия. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / Вид В.Д., Ерышев О.Ф., Залуцкая Н.М. и др. / Под ред. Н.Г. Незнанова и др. ; - М.: Геотар-Медиа, 2009. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412978.html>
24. Карвасарский Б.Д., Психотерапия [Электронный ресурс]: / Б.Д. Карвасарский, Н.Г. Незнанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 672 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html>
25. Кондратенко В.Т., Общая психотерапия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Т. Кондратенко, Д.И. Донской, С.А. Игумнов - Минск : Выш. шк., 2012. - 496 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850621184.html>
26. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей; под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html>
27. Самыгин С.И., Психотерапия детей и подростков [Электронный ресурс] учебное пособие: / С.И. Самыгин, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 284 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222192535.html>
28. Цыганков Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Овсянников С. А. . - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html?SSr=080133782811344e029650e>

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

16. Информационный ресурс для врачей <http://www.bgs.org.uk>

17. Информационный ресурс для врачей <http://www.siog.org>

18. Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>
19. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>
20. Сайт Российского общества психиатров <https://psychiatr.ru>

22. Рабочая программа модуля 4 «Психические расстройства «пограничного» спектра. Клиника, диагностика, лечение»

Трудоемкость освоения: 130 акад.час. или 130 зач.ед. Основная форма обучения – аудиторные лекции в объеме 70 уч. часов, семинарские и практические занятия в объеме 60 уч. часов. Место проведения аудиторной части учебной программы модуля – кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИМФО на базе ГБУЗ «ВОКПБ №2» ОССП №1.

Рабочая программа модуля «Психические расстройства «пограничного» спектра. Клиника, диагностика, лечение» в рамках ДПП «Профессиональная переподготовка по специальности «Психиатрия» направлена на освоение новых компетенций в вопросах клиники, диагностики и лечения психических расстройств невротического уровня, расстройств личности. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам клиники, диагностики и лечения психических расстройств «пограничного» спектра.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для определения тактики врача-психиатра, при выявлении психогений, а также расстройств личности, а также выбора показаний, противопоказаний к проведению психофармакотерапии, психотерапии на амбулаторном и стационарном этапе в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для лечения психических расстройств в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи,

предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации неврологической помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь: По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен:

знать:

- Эпидемиологию и систематику психических расстройств «пограничного» спектра;
- Закономерности возникновения и течения психических расстройств «пограничного спектра»;
- Особенности обследования, курации, лечения и реабилитации пациентов с психическими расстройствами «пограничного спектра».
- Клинические симптомы и критерии диагностики психических расстройств «пограничного спектра»;
- Принципы оказания экстренной помощи при неотложных состояниях, возникающих в результате психических расстройств «пограничного спектра».
 - организовать работу по оказанию психиатрической помощи лицам, страдающим психическими расстройствами «пограничного» спектра;
 - выявлять в процессе обследования пациентов симптомы, характерные для психических расстройств «пограничного спектра»;
 - квалифицировать синдромы выявленных психических расстройств;
 - проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X);
 - проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
 - определять показания к госпитализации пациентов, страдающих психическими расстройствами при органических заболеваниях «пограничного» спектра;
 - выявлять больных данной нозологией, нуждающихся в недобровольной госпитализации

- проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;
- корректировать расстройства сна;
- проводить активную амбулаторную терапию пациентов, страдающих психическими расстройствами «пограничного спектра»;
- проводить амбулаторную поддерживающую терапию пациентов страдающих данными расстройствами;
- предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая: купирование злокачественного нейролептического синдрома, корректирование хронических неврологических побочных эффектов терапии психотропными средствами, корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- лечить отравления психотропными средствами.

владеть:

- методикой клинического обследования пациентов, страдающих психическими расстройствами «пограничного спектра»;
- основными алгоритмами психофармакотерапии пациентов, страдающих психическими расстройствами при «заболеваниях пограничного спектра»;
- навыками социальной реабилитации пациентов, страдающих психическими расстройствами при психических расстройствах «пограничного спектра»;
- навыками оказания экстренной помощи пациентам, страдающим психическими расстройствами «пограничного спектра», при неотложных состояниях
- Применять основные методы психотерапии, рекомендованными к использованию Минздравом РФ:

23. Учебный план модуля 4 «Психические расстройства «пограничного» спектра. Клиника, диагностика, лечение».

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Невротические расстройства	70	70	40	15	15	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.1	Тема 1. Клинические проявления психических расстройств при неврозах. Дифференциальная диагностика	30	30	20	5	5	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов с невротическими расстройствами.	40	40	20	10	10	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
2.	Расстройства личности	60	60	30	15	15	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12

2.1	Тема 1. Клинические проявления расстройств личности. Дифференциальная диагностика	30	0	20	5	5	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
2.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов с расстройствами личности.	30	30	10	10	10	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12

24. Тематический план модуля №4 «Психические расстройства «пограничного» спектра. Клиника, диагностика, лечение».

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Психические расстройства «пограничного» спектра. Клиника, диагностика, лечение»	40	0
1	Невротические расстройства	20	0

1.1	Тема 1. Клинические проявления психических расстройств при неврозах. Дифференциальная диагностика	20	0
1.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов с невротическими расстройствами.	30	0
2.	Расстройства личности	20	0
2.1	Тема 1. Клинические проявления расстройств личности. Дифференциальная диагностика	10	0
2.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов с расстройствами личности.	40	0

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Психические расстройства «пограничного» спектра. Клиника, диагностика, лечение»	15	0
1	Невротические расстройства	5	0
1.1	Тема 1. Клинические проявления психических расстройств при неврозах. Дифференциальная диагностика	10	0

1.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов с невротическими расстройствами.	15	0
2.	Расстройства личности	5	0
2.1	Тема 1. Клинические проявления расстройств личности. Дифференциальная диагностика	10	0
2.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов с расстройствами личности.	15	0

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Психические расстройства «пограничного» спектра. Клиника, диагностика, лечение»	15	0
1	Невротические расстройства	5	0
1.1	Тема 1. Клинические проявления психических расстройств при неврозах. Дифференциальная диагностика	10	0
1.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов с невротическими расстройствами.	15	0

2.	Расстройства личности	5	0
2.1	Тема 1. Клинические проявления расстройств личности. Дифференциальная диагностика	10	0
2.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов с расстройствами личности.	15	0

Содержание учебного модуля 4. «Психические расстройства «пограничного» спектра. Клиника, диагностика, лечение» -
130 уч. часов.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1	Невротические расстройства
1.1	Тема 1. Клинические проявления психических расстройств при неврозах. Дифференциальная диагностика
1.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов с невротическими расстройствами.
2.	Расстройства личности
2.1	Тема 1. Клинические проявления расстройств личности. Дифференциальная диагностика
2.2	Тема 2. Лечение и реабилитация пациентов с расстройствами личности.

25. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

25. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н.Иванец и др. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 896 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html>
26. Калина Н.Ф., Психотерапия [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Калина Н.Ф. - М.: Академический Проект, 2017. - 302 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120047.html>
27. Незнанов Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Незнанов Н. Г. . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html>
28. Психиатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 976 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html>
29. Павлов И.С., Психотерапия в практике [Электронный ресурс] / И.С. Павлов. - 3-е издание, перераб. и доп. - М. : ПЕР СЭ, 2017. - 608 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5985490149.html>
30. Павлов И.С., Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса [Электронный ресурс] / Павлов И.С. - М.: Академический Проект, 2020. - 512 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html>

Дополнительная литература:

29. Антропов Ю.А. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс]: руководство / Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова. 2010. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412923.html>

30. Вид В.Д. Психиатрия. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / Вид В.Д., Ерышев О.Ф., Залуцкая Н.М. и др. / Под ред. Н.Г. Незнанова и др. ; - М.: Геотар-Медиа, 2009. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412978.html>
31. Карвасарский Б.Д., Психотерапия [Электронный ресурс]: / Б.Д. Карвасарский, Н.Г. Незнанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 672 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html>
32. Кондратенко В.Т., Общая психотерапия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Т. Кондратенко, Д.И. Донской, С.А. Игумнов - Минск : Выш. шк., 2012. - 496 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850621184.html>
33. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей; под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html>
34. Самыгин С.И., Психотерапия детей и подростков [Электронный ресурс] учебное пособие: / С.И. Самыгин, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 284 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222192535.html>
35. Цыганков Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Овсянников С. А. . - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html?SSr=080133782811344e029650e>

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

21. Информационный ресурс для врачей <http://www.bgs.org.uk>

22. Информационный ресурс для врачей <http://www.siog.org>

23. Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>
24. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>
25. Сайт Российского общества психиатров <https://psychiatr.ru>