

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Дата подписания: 12.07.2023 16:34:10
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f1a00bb02446

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
профессор, д.п.н. В.Б. Мандриков

«14» МАЯ 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Общеклинические и гематологические исследования, контроль
качества в лаборатории»

Кафедра клинической лабораторной диагностики с курсом КЛД ФУВ
Специальность основная: клиническая лабораторная диагностика (14.03.10)
Смежные специальности: медицинская биохимия (30.05.01), медико-
профилактическое дело (32.05.01), биология (06.03.01)
Форма обучения: очно-заочная
Количество часов – аудиторных/всего – 36 / 36
Количество академических часов с использованием ДОТ – 12

Рекомендовано
Учебно- методической
комиссией

председатель УМК:
декан ФУВ ВолгГМУ


(подпись)

«14» мая 2019 год

Рекомендовано кафедрой
КЛД с курсом КЛД ФУВ
Протокол № 10 от 06.03.2019 г.
зав. кафедрой
д.м.н., профессор А.Т. Яковлев


(подпись)

«10» апреля 2019 год

Волгоград, 2019 год

Составители программы:

зав. кафедрой клинической лабораторной диагностики с курсом КЛД

ФУВ д.м.н., проф. А.Т. Яковлев

доцент кафедры к.м.н., доц. Е.А. Загороднева

ассистент кафедры Е.С. Рожкова

Рецензенты:

1. д.м.н., проф. В.С. Замараев

2. д.м.н., проф. И.П. Гонтарь

ДПП НМО «Общеклинические и гематологические исследования, контроль качества в лаборатории»

Согласована с деканом факультета усовершенствования врачей:

Декан факультета усовершенствования врачей,

д.м.н. « 14 » мая 20 19 г.

Магницкая О.В. Магницкая О.В.

Согласована с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой « 14 » мая 20 19 г.

Долгова В.В. Долгова В.В.

Согласована с руководителем ОМКК ВолгГМУ:

« 14 » мая 20 19 г.

Запорощенко А.В.

ДПП НМО «Общеклинические и гематологические исследования, контроль качества в лаборатории»

Утверждена на заседании ЦМС ВолгГМУ

протокол № 4 от « 19 » июня 20 19 года

Председатель ЦМС

д.п.н., профессор Мандриков В.Б. Мандриков В.Б. (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|--|---------|
| Общая характеристика дополнительной профессиональной программы | 4 стр. |
| 1. Цель программы | 4 стр. |
| 2. Планируемые результаты обучения | 4 стр. |
| 3. Учебный план | 7 стр. |
| 4. Календарный учебный график | 7 стр. |
| 5. Рабочая программа учебного модуля 1 | 7 стр. |
| 6. Организационно-педагогические условия | 19 стр. |
| 7. Форма аттестации и оценочных материалов | 19 стр. |
| 8. Материально-технические условия реализации программы | 22 стр. |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 24стр. |

Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утвержденный вузом с учетом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача клинической лабораторной диагностики, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач клинической лабораторной диагностики выполняет следующие виды деятельности: диагностическая; профилактическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача клинической лабораторной диагностики, профессионального стандарта специалиста в области клинической лабораторной диагностики

Требования к квалификации врача – клинической лабораторной диагностики:

Высшее медицинское образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биохимия», «Медицинская биофизика». «Медицинская кибернетика», «Биология» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «14.03.10 Клиническая лабораторная диагностика» или профессиональная переподготовка по специальности «14.03.10 Клиническая лабораторная диагностика»; без предъявления требований к стажу работы.

Сертификат специалиста по специальности " Клиническая лабораторная

диагностика", Свидетельство об аккредитации специалиста с 01.01. 2016 г. (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г. №323-ФЗ ст. 69); без предъявления к стажу работы.

Трудовые действия (функции):

В соответствии с требованиями специальности врач-КЛД должен знать:

- клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем и крови;

- основы Международной и отечественной классификации болезней (МКБ, ОКБ);

Врач-клинической лабораторной диагностики должен уметь:

- организовать рабочее место для проведения общеклинических и гематологических исследований;

- работать на наиболее распространенных лабораторных анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;

- организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями;

- оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;

Врач-специалист по клинической лабораторной диагностики должен владеть:

- технологией выполнения наиболее распространенных видов гематологических и общеклинических исследований;

- технологией организации и выполнения контроля качества общеклинических и гематологических методов исследования;

- технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов гематологическими исследованиями;

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования НМО «Общеклинические и гематологические исследования, контроль качества в лаборатории»: врач-клинической лабораторной диагностики должен совершенствовать следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (Законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских учреждений;

- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать

правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

- способностью и готовностью к выполнению лабораторных исследований в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, включая стандарты качества клинических лабораторных исследований;

- способностью и готовностью к помощи лечащему врачу в постановке диагноза на основании диагностического исследования;

- способностью и готовностью составить план информативного лабораторного диагностического обследования с учетом данных об основных патологических симптомах и синдромах у пациента.

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность организовать рабочее место для проведения общеклинических и гематологических исследований;

- способность и готовность формировать системные знания по общеклиническим, гематологическим и унифицированным методам в лабораторной диагностике разных физиологических и патологических процессах, использования современных методов в клинике;

- способность и готовность работать на наиболее распространенных лабораторных анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;

- способность и готовность организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологическими требованиями;

- способность и готовность оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами.

- способность и готовность владеть новыми принципами и технологиями выполнения наиболее распространенных видов общеклинических и гематологических исследований;

- способность и готовность организовывать и выполнять контроль качества лабораторных методов исследования;

- способность и готовность взаимодействовать с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования у пациентов ферментной системы и системы гемостаза.

3. Учебный план

| № п/п | Наименование раздела дисциплин (модулей)* | Трудоемкость в зачетных единицах | Трудоемкость в часах (всего) | Аудиторные занятия | | | Занятия с использованием ДОТ | | | Формы контроля (аттестации)* | | | Совершенствуемые компетенции | |
|------------------------|---|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------------|-----------|---------------------|------------------------------|----|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Зачет | Заоченкой | Итоговая аттестация | УК | ПК |
| 1 | Модуль 1. | | | 13 | 7 | 12 | 6 | 3 | 3 | + | | | | |
| 2 | Итоговая аттестация | | | 2 | - | 2 | - | - | - | | + | | | |
| Общий объем подготовки | | 36 | 36 | 15 | 7 | 14 | 6 | 3 | 3 | | | | | |

4. Календарный учебный график

| Периоды освоения | 1 неделя | 2 неделя |
|------------------|----------|----------|
| Понедельник | ДОТ | ДОТ |
| Вторник | ДОТ | ДОТ |
| Среда | У | У |
| Четверг | У | У |
| Пятница | У | ИА |
| Суббота | ДОТ | ДОТ |
| Воскресенье | В | В |

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация.

Рабочая программа модуля № 1

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП НМО «Общеклинические и гематологические исследования контроль качества»

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики

врача –клинической лабораторной диагностики, профессионального стандарта специалиста в области клинической лабораторной диагностики (02.032, пр. МЗ РФ №145н от 14.03.2018)

Требования к квалификации врача –клинической лабораторной диагностики:

Высшее медицинское образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биохимия», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика», «Биология» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «14.03.10 Клиническая лабораторная диагностика» или профессиональная переподготовка по специальности «14.03.10 Клиническая лабораторная диагностика»; без предъявления требований к стажу работы.

Сертификат специалиста по специальности " Клиническая лабораторная диагностика", Свидетельство об аккредитации специалиста с 01.01. 2016 г. (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г. №323-ФЗ ст. 69); без предъявления к стажу работы.

Трудовые действия:

- Диагностическая деятельность.
- Профилактическая деятельность.
- Санитарно-просветительская деятельность.
- Организационно-управленческая деятельность и повышение квалификации.

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать и уметь:

По гематологическим исследованиям:

- учение о кроветворении. Теория кроветворения. Регуляция гемопоэза;
- эритропоэз нормобластический, мегалобластический;
- морфологическая и функциональная характеристика эритроцитов. Эритроцитозы. Эритроцитопении. Эритроцитопатии;
- обмен гемоглобина, обмен витамина В(12), фолиевой кислоты;
- лейкопоэз. Морфологическая и функциональная характеристика лейкоцитов. Лейкоцитозы, лейкопении. Цитохимическая характеристика лейкоцитов, роль гликогена, липидов, миелопероксидазы и других ферментов в дифференциальной диагностике клеток

лейкопоза. Показатели внутриклеточного и внутрисосудистого гемолиза. Патогенез эритроцитопатии;

- клинико-лабораторные показатели крови и костного мозга;

- энзимопатии эритроцитов. Гемоглобинопатии. Иммунные и аутоиммунные гемолитические анемии;

- клинико-лабораторные показатели периферической крови и костного мозга и дополнительных лабораторных исследований;

- болезнь Маркьяфавы-Микеле, патогенез, морфологические, биохимические, иммунологические исследования крови, костного мозга;

- лабораторные показатели гемолитического криза, компенсированного и декомпенсированного гемолиза. Клинико-диагностическое значение гемо- и миелограмм в дифференциальной диагностике гемолитических анемий;

- апластические анемии, этиология, патогенез. Клинико-лабораторные показатели крови и костного мозга. Динамика гематологических изменений в зависимости от стадии заболевания;

- агранулоцитозы (иммунный, миелотоксический). Этиология и патогенез. Клинико-гематологические показатели крови и костного мозга. Динамика гематологических изменений в разных стадиях заболевания и процессе лечения. Дифференциальная диагностика с острыми лейкозами и другими заболеваниями кроветворной системы;

- геморрагические диатезы, гемофилии, тромбоцитопении, геморрагический васкулит. Этиология, патогенез, классификация. Клинико-лабораторные показатели крови и костного мозга, коагулограмм. Клинико-диагностическое значение исследования гемо- и миелограмм в дифференциальной диагностике геморрагических диатезов;

- изменение крови и костного мозга при различных патологических состояниях. Клинико-лабораторные показатели при инфекционном лимфоцитозе, вирусных, паразитарных заболеваниях, туберкулезе, хирургических (острых и хронических) и онкологических заболеваниях;

- лучевая болезнь, патогенез и клиника острой лучевой болезни. Клинико-лабораторные показатели начального периода, периода выраженных явлений, периода восстановления.

По общеклиническим исследованиям:

- строение и функции органов дыхания. Способы сбора мокроты, получения биоматериала при бронхоскопии, пункции легкого, приготовление препаратов для лабораторного исследования. Заболевания органов дыхания. Исследование физических,

химических свойств мокроты. Морфологическое и бактериоскопическое исследование мокроты и отделяемого из бронхов при туберкулезе, воспалительных процессах, бронхиальной астме, пневмокониозах, гистоплазмозе, муковисцидозе. Клинико-диагностическое значение результатов исследования;

- строение и функция органов пищеварения. Способы получения для использования желудочного сока, дуоденального содержимого, кишечного отделяемого. Методы фракционного желудочного зондирования. Заболевания органов пищеварительной системы. Патогенез. Классификация заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки, тонкой и толстой кишок, печени и желчного пузыря. Основные функции желудка (кислотообразующая, фермент- и белковообразующая). Клинико-диагностическое значение фракционного дуоденального зондирования. Исследование дуоденального содержимого для определения желчеобразовательной функции. Физические и химические свойства желчи, значение микроскопического исследования;

- копрологическое исследование, условия получения материала, основные копрологические синдромы. Физические и химические свойства кала. Клинико-диагностическое значение микроскопического исследования кала. Техника приготовлений эмульсии испражнений, препаратов для микроскопического исследования, проведения микрохимических реакций для дифференциальной диагностики расщепленного жира: особенности окраски капель жирных кислот и нейтрального жира, окраски нерасщепленного и частично расщепленного крахмала и йодофильной флоры;

- строение и функция отделов мочевыделительной и мочеобразовательной системы. Получение материала для исследования органов мочевыделительной системы. Заболевания органов мочевыделительной и мочеобразовательной системы (патогенез, классификация);

- физические свойства мочи, химические исследования мочи. Принципы методов обнаружения и определения белка, клиническое значение. Принципы методов обнаружения и определения в моче глюкозы и др. сахаров, клиническое значение. Клиническое значение кетонурии. Принципы методов обнаружения кетоновых тел;

- клиническое значение билирубиурии, принцип методов обнаружения билирубина в моче. Клиническое значение наличия желчных кислот в моче, принципы методов их обнаружения. Клиническое значение наличия уробилиновых тел в моче, принцип методов их обнаружения. Клиническое значение гематурии, гемоглобинурии, гемосидеринурии. Принципы методов и клиническое значение индиканурии, меланурии, бактериурии;

- микроскопия осадка, принцип отбора мочи для центрифугирования. Морфология эпителия мочевыводящих путей, эритроцитов, лейкоцитов в норме и при патологии. Цилиндры, строение кристаллов кислых, щелочных и амфотерных солей. Клинико-диагностическое значение лейкоцитурии, цилиндрурии, почечного эпителия и его жировой дистрофии, переходного эпителия, солевого осадка. Принцип отбора мочи для центрифугирования при применении количественного исследования клеточных элементов мочи и цилиндров в камере. Принцип работы с камерой;

- строение и функции центральной нервной системы (оболочек мозга и спинномозгового канала). Получение биоматериала при заболеваниях ЦНС. Заболевания центральной нервной системы. Определение физических и химических свойств спинномозговой жидкости, морфология клеточных элементов. Клинико-диагностическое исследование ликвора;

- строение и функции серозных оболочек: синовиальной, перикарда, плевры, брюшины. Получение материала из серозных полостей. Поражение серозных оболочек. Определение свойств выпотных жидкостей (физических и химических). Морфология клеточного состава при туберкулезе, воспалении, застойных выпотах. Клинико-диагностическое значение исследования;

- строение и функции женских половых органов. Получение материала при заболевании женских половых органов методом аспирации из полости матки, цервикального канала, влагалища. Заболевания половых органов. Определение в вагинальном отделяемом степени чистоты, трихомонад, гонококков, дрожжеподобных грибков, элементов воспаления. Клинико-диагностическое значение результатов исследования;

- строение и функции мужских половых органов. Получение материала при заболеваниях мужских половых органов. Морфологическое исследование клеточного состава сока предстательной железы и семенной жидкости. Клиническое значение результатов исследования.

3. Знания сопутствующих и смежных дисциплин:

- современные методы обследования больного;
- организация и объем первой врачебной медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах;
- основы первичной реанимации;
- основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности, гигиенического нормирования радиационного фактора.

Биолог клинико-диагностической лаборатории должен знать:

По гематологическим исследованиям

- учение о кроветворении. Теория кроветворения. Регуляция гемопоэза.
- эритропоэз нормобластический, мегалобластический;
- морфологическая и функциональная характеристика эритроцитов. Эритроцитозы, эритроцитопении, эритроцитопатии;
 - генотипирование эритроцитов. Пробы на индивидуальную совместимость. Ферментные группы эритроцитов. Эритроцитарная масса;
 - свежезамороженная плазма. Креопрципитат плазмы. Донорский альбумин;
 - лейкопоэз; морфологическая и функциональная характеристика лейкоцитов. Лейкоцитозы, лейкопении. Цитохимическая характеристика лейкоцитов;
 - показатели внутриклеточного и внутрисосудистого гемолиза;
 - тромбоцитопоэз, морфология и функция мегакариоцитов и тромбоцитов, тромбоцитопении, тромбоцитозы, тромбоцитопатии;
 - антигенные свойства и антитела к тромбоцитам. Тромбоцитарный концентрат. Генотипирование.;
 - общие вопросы в трансфузиологии. Методы и пути трансфузий. Показания и противопоказания. Современные кровезаменители. Алгоритм клинико-лабораторных исследований перед переливанием крови;
 - посттрансфузионные реакции и осложнения. Оформление документации при переливании крови;
 - изменение крови и костного мозга при различных патологических состояниях. Клинико-лабораторные показатели при инфекционном мононуклеозе, малосимптомном инфекционном лимфоцитозе, вирусных, паразитарных заболеваниях, туберкулезе, хирургических (острых и хронических) и онкологических заболеваниях;
 - лучевая болезнь, патогенез и клиника острой лучевой болезни. Клинико-лабораторные показатели начального периода, периода выраженных явлений, периода восстановления.

По общеклиническим исследованиям:

- строение и функции органов дыхания. Способы сбора мокроты, получения биоматериала при бронхоскопии, пункции легкого, приготовление препаратов для лабораторного исследования. Заболевания органов дыхания. Исследование физических, химических свойств мокроты. Морфологическое и бактериоскопическое исследование мокроты и отделяемого из бронхов при туберкулезе, воспалительных процессах,

бронхиальной астме, пневмокониозах, гистоплазмозе, муковисцидозе. Клинико-диагностическое значение результатов исследования;

- строение и функция органов пищеварения. Способы получения для использования желудочного сока, дуоденального содержимого, кишечного отделяемого. Методы фракционного желудочного зондирования. Заболевания органов пищеварительной системы. Патогенез. Классификация заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки, тонкой и толстой кишок, печени и желчного пузыря. Основные функции желудка (кислотообразующая, фермент- и белковообразующая). Клинико-диагностическое значение фракционного дуоденального зондирования. Исследование дуоденального содержимого для определения желчеобразовательной функции. Физические и химические свойства желчи, значение микроскопического исследования;

- копрологическое исследование, условия получения материала, основные копрологические синдромы. Физические и химические свойства кала. Клинико-диагностическое значение микроскопического исследования кала. Техника приготовлений эмульсии испражнений, препаратов для микроскопического исследования, проведения микрохимических реакций для дифференциальной диагностики расщепленного жира: особенности окраски капель жирных кислот и нейтрального жира, окраски нерасщепленного и частично расщепленного крахмала и йодофильной флоры;

- строение и функция отделов мочевыделительной и мочеобразовательной системы. Получение материала для исследования органов мочевыделительной системы. Заболевания органов мочевыделительной и мочеобразовательной системы (патогенез, классификация);

- физические свойства мочи, химические исследования мочи. Принципы методов обнаружения и определения белка, клиническое значение. Принципы методов обнаружения и определения в моче глюкозы и др. сахаров, клиническое значение. Клиническое значение кетонурии. Принципы методов обнаружения кетоновых тел;

- клиническое значение билирубинурии, принцип методов обнаружения билирубина в моче. Клиническое значение наличия желчных кислот в моче, принципы методов их обнаружения. Клиническое значение наличия уробилиновых тел в моче, принцип методов их обнаружения. Клиническое значение гематурии, гемоглобинурии, гемосидеринурии. Принципы методов и клиническое значение индиканурии, меланурии, бактериурии;

- микроскопия осадка, принцип отбора мочи для центрифугирования. Морфология эпителия мочевыводящих путей, эритроцитов, лейкоцитов в норме и при патологии.

Цилиндры, строение кристаллов кислых, щелочных и амфотерных солей. Клинико-диагностическое значение лейкоцитурии, цилиндрурии, почечного эпителия и его жировой дистрофии, переходного эпителия, солевого осадка. Принцип отбора мочи для центрифугирования при применении количественного исследования клеточных элементов мочи и цилиндров в камере. Принцип работы с камерой;

- строение и функции центральной нервной системы (оболочек мозга и спинномозгового канала). Получение биоматериала при заболеваниях ЦНС. Заболевания центральной нервной системы. Определение физических и химических свойств спинномозговой жидкости, морфология клеточных элементов. Клинико-диагностическое исследование ликвора;

- строение и функции серозных оболочек: синовиальной, перикарда, плевры, брюшины. Получение материала из серозных полостей. Поражение серозных оболочек. Определение свойств выпотных жидкостей (физических и химических). Морфология клеточного состава при туберкулезе, воспалении, застойных выпотах. Клинико-диагностическое значение исследования;

- строение и функции женских половых органов. Получение материала при заболевании женских половых органов методом аспирации из полости матки, цервикального канала, влагалища. Заболевания половых органов. Определение в вагинальном отделяемом степени чистоты, трихомонад, гонококков, дрожжеподобных грибков, элементов воспаления. Клинико-диагностическое значение результатов исследования;

- строение и функции мужских половых органов. Получение материала при заболеваниях мужских половых органов. Морфологическое исследование клеточного состава сока предстательной железы и семенной жидкости. Клиническое значение результатов исследования.

3. Знания сопутствующих и смежных дисциплин:

- современные методы обследования больного;
- организация и объем первой врачебной медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах;
- основы первичной реанимации;
- основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности, гигиенического нормирования радиационного фактора.

Врач-клинической лабораторной диагностики должен уметь:

- организовать рабочее место для проведения общеклинических и

гематологических исследований;

- работать на наиболее распространенных лабораторных анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;

- организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями;

- оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;

Врач-специалист по клинической лабораторной диагностике должен владеть:

- технологией выполнения наиболее распространенных видов гематологических и общеклинических исследований;

- технологией организации и выполнения контроля качества общеклинических и гематологических методов исследования;

- технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов гематологическими исследованиями;

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Общеклинические и гематологические исследования, контроль качества в лаборатории»: врач-клинической лабораторной диагностики должен совершенствовать следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (Законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских учреждений;

- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

- способностью и готовностью к выполнению лабораторных исследований в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, включая стандарты качества клинических лабораторных исследований;

- способностью и готовностью к помощи лечащему врачу в постановке диагноза на основании диагностического исследования;

- способностью и готовностью составить план информативного лабораторного диагностического обследования с учетом данных об основных патологических симптомах и синдромах у пациента.

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность организовать рабочее место для проведения общеклинических и гематологических исследований;

- способность и готовность работать на наиболее распространенных лабораторных анализаторах и оборудование в соответствии с правилами их эксплуатации;
- способность и готовность организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, техники безопасности и санитарно-эпидемическими требованиями;
- способность и готовность оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами.
- способность и готовность владеть новыми принципами и технологиями выполнения наиболее распространенных видов общеклинических и гематологических исследований;
- способность и готовность организовывать и выполнять контроль качества лабораторных методов исследования;
- способность и готовность взаимодействовать с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования у пациентов ферментной системы и системы гемостаза.

1. Учебный план

| № п/ п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | Трудоемкость в зачетных единицах | Трудоемкость в часах (всего) | Аудиторные занятия | | | Занятия с использованием ДОТ | | | Формы контроля (аттестации)** | | | Совершенствуемые компетенции | |
|--------------|--|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------|---------------------|------------------------------|----|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Зачеты | Защиты | Итоговая аттестация | УК | ПК |
| Модуль 1 | | 36 | 36 | 13 | 7 | 12 | 6 | 3 | 3 | + | | | | |
| 1.1 | Общие вопросы гематологии | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | |
| 1.2 | Гемобластозы | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | |
| 1.3 | Анемии | | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 1.4 | Агранулоцитозы | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | |
| 1.5 | Заболевания, обусловленные нарушениями системы гемостаза | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| 1.6 | Изменения крови и костного мозга | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | |
| 1.7 | Методы исследования в гематологии | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| 1.8 | Заболевания бронхо-легочной системы | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | |
| 1.9 | Заболевания ЦНС. Поражение серозных оболочек | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | |
| 1.10 | Заболевания органов мочевыделительной системы | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | |
| 1.11 | Заболевания женски | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|--|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | х половы х органов | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 2 | Заболевание мужских половых органов | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | |
| 1.1 3 | Организация и объем первой врачебной медицинской помощи в условиях полевых условиях | | | 1 | | | | | | | | | | |

1. Тематический план модуля № 1
Тематический план лекций

| п/п | № | Тема лекции | Количество часов | |
|-----|---|--|------------------|-----|
| | | | АУД | ДОТ |
| 1.1 | | Общие вопросы гематологии | 2 | 1 |
| 1.2 | | Гемобласты | 2 | |
| 1.3 | | Анемии | 2 | |
| 1.4 | | Агранулоцитозы | 2 | 1 |
| 1.5 | | Заболевания, обусловленные нарушениями системы гемостаза | 2 | 1 |
| 1.6 | | Изменения крови и костного мозга | 2 | |
| 1.7 | | Методы исследования в гематологии | 2 | 1 |
| 1.8 | | Заболевания бронхо-легочной системы | 2 | |

| | | | |
|------|---|---|---|
| 1.9 | Заболевания ЦНС. Поражение серозных оболочек | 2 | |
| 1.10 | Заболевания органов мочевыделительной системы | 2 | |
| 1.11 | Заболевания женских половых органов | 3 | 1 |
| 1.12 | Заболевания мужских половых органов | 3 | 1 |
| 1.13 | Организация и объем первой врачебной медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах. Основы первичной реанимации | 1 | |

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП НМО применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП НМО предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация по ДПП НМО осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП НМО с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Яковлев А.Т. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики с курсом КЛД ФУВ
2. Ващанова И.А. к.м.н., ассистент кафедры клинической лабораторной диагностики с курсом КЛД ФУВ, врач КЛД
3. Криворучко Е.В. ассистент кафедры клинической лабораторной диагностики с курсом КЛД ФУВ, врач КЛД
4. Трифонова А.Н. к.м.н. ассистент кафедры клинической лабораторной диагностики с курсом КЛД ФУВ, врач КЛД
5. Антонов Ю.В. к.м.н. доцент, ассистент кафедры клинической лабораторной диагностики с курсом КЛД ФУВ, врач КЛД

3. Формы аттестации и оценочные материалы

1. **Текущий контроль** осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов для каждого занятия).

Пример тестового задания.

Содержание какого фермента преобладает в клетках печени:

1. АЛАТ
2. АСАТ
3. Кислая фосфатаза

Критерии оценки

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично | 91-100% правильных ответов |
| Хорошо | 76-90% правильных ответов |
| Удовлетворительно | 61-75% правильных ответов |
| Неудовлетворительно | 60% и менее правильных ответов |

2. **Промежуточная** аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

1. Необратимое повреждение кардиомиоцитов сопровождается повышением в сыворотке:

- a. Щелочной фосфатазы
- b. АЛАТ
- c. ГГТП
- d. КФК-МВ

2. Внешний путь протромбинообразования следует контролировать:

- a. тромбиновым временем
- b. фактором XIII
- c. толерантностью плазмы к гепарину
- d. протромбиновым временем
- e. антитромбином III

Критерии оценки

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично | 91-100% правильных ответов |
| Хорошо | 76-90% правильных ответов |
| Удовлетворительно | 61-75% правильных ответов |
| Неудовлетворительно | 60% и менее правильных ответов |

3.Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Фибринообразование следует контролировать:
 - a. фибриногеном
 - b. протромбиновым временем
 - c. активированным частичным тромбопластиновым временем
 - d. определением протеина С

2. Гепаринотерапию можно контролировать:
 - a. активированным частичным тромбопластиновым временем
 - b. лизисом эуглобулинов
 - c. ретракцией кровяного сгустка
 - d. концентрацией фибриногена
 - e. агрегацией тромбоцитов

3. При острой форме ДВС-синдрома:
 - a. фибриноген снижается
 - b. АЧТВ укорачивается
 - c. тромбиновое время укорачивается
 - d. продукты деградации фибрина не обнаруживаются
 - e. повышается количество тромбоцитов

Пример экзаменационного вопроса

1. Энзимодиагностика заболеваний печени. Секреторные, экскреторные и индикаторные ферменты печени, их диагностическое значение.

Образец ситуационной задачи для экзамена.

Пациентка П., 35 лет, жалуется на сильный кожный зуд, желтушное окрашивание кожных покровов- и склер, потемнение мочи, иногда осветление. Два года назад после простуды, не сопровождавшейся повышением температуры, отметила появление сильного кожного зуда в области нижней половины тела, общую слабость. В течение последующих 6 месяцев неоднократно обращалась к дерматологу. Проводилось лечение антигистаминными средствами, получала мази типа синалара и т.д., однако кожный зуд не только не исчез, но и усилился. Еще через четыре месяца периодически отмечался подъем температуры до 38°C. Больная заметила изменение цвета кожных покровов - окраска кожи приняла грязновато-серый оттенок, при осмотре была отмечена увеличенная печень. Кожные покровы желтушны, с грязновато-серым оттенком, в области нижних век

небольшие ксантелазмы. Печень выступает на 2,5 см из-под реберной дуги по среднеключичной линии, плотноватая, с гладким закругленным безболезненным краем, селезенка увеличена.

В анализах крови: билирубин - 3,2 мг/дл, реакция прямая, холестерин - 290 мг/дл, общий белок - 8,1 г/дл, при электрофорезе белков: альбумины - 50%, гамма-глобулины - 30%, тимоловая проба 5,5 ед., АлАТ - 40 ед/л, АсАТ - 55 ед/л, ЩФ - 300 ед/л, ГГТ - 120 ед/л, ХЭ - 4350 ед/л.

Установить предвстрительный диагноз, наметить план дополнительного обследования

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по лабораторной диагностике гемостаза и ферментапатиям.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

4. Материально-технические условия реализации программы

| №п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|------|--|---|---|
| 1 | ГБУЗ Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн, включая отделения, учебные комнаты кафедры | Лекции, семинары, практические занятия | Компьютер, магнитно-маркерная доска, микроскопы, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи. |
| 2 | ГБУЗ Волгоградский областной клинический кардиологический центр, включая отделения и учебные комнаты кафедры | Лекции, семинары, практические занятия | Компьютер, гематологическое и иммунологическое оборудование, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи |
| 3 | Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения | Лекция Практическое занятие Тестовое задание | Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи |

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

А) Клинические рекомендации:

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа СПС «Консультант плюс».
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс] : ФЗ № 323 от 21.11.11 г.- Режим доступа : СПС «Консультант плюс»
3. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс] : ФЗ № 52 от 30.03.99 г.- Режим доступа : СПС «Консультант плюс»
4. Об обеспечении единства измерений [Электронный ресурс] : ФЗ № 15 от 10.01.03 г- Режим доступа : СПС «Консультант плюс»
5. Об организации лицензирования отдельных видов деятельности [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659). - Режим доступа : СПС «Консультант плюс».
6. О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] : Приказ № 380 от 25.12.97 г. - Режим доступа : СПС «Консультант плюс»
7. О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения РФ [Электронный ресурс]: Приказ № 45 от 07.02.00 г. -Режим доступа : СПС «Консультант плюс»
8. Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] : Приказ № 1030 от 04.10.80 г. - Режим доступа : СПС «Консультант плюс»
9. О совершенствовании серологической диагностики сифилиса [Электронный ресурс] : Приказ № 87 от 26.03.01 г. - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»
10. О применении в практике 30 иммуноферментных тест-систем для выявления поверхностного антигена вируса гепатита В (HbsAg) и антител к вирусу гепатита С (анти- ВГС) в сыворотке крови человека [Электронный ресурс] : Приказ № 322 от 21.10.02 г. - Режим доступа: СПС «Консультант

плюс»

11. Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов [Электронный ресурс] : Приказ № 220 от 26.05.03г.- Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

12. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил "Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней. СП 1.3.2322-08" [Электронный ресурс] : Постановление Гл. гос. сан. врача РФ № 4 от 28.01.08 г. - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

13. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" [Электронный ресурс] : Постановление Гл. гос. сан. врача РФ № 58 от 18.05.10 г. - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

14. Об утверждении СанПиН 2.1.7.290-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами" [Электронный ресурс] : Постановление Гл. гос. сан. врача РФ № 103 от 09.12.2010 г. - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

15. О введении в работу системы добровольной сертификации процессов выполнения лабораторных исследований [Электронный ресурс] : Приказ № 2493 от 02.11.05 г. - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

16. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : СанПиН 2.1.3.2630-10. - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

17. Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней [Электронный ресурс] : Сан-эпид правила СП 1.3.2322-08. - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

18. Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] : Приказ № 541 н от 23.07.10 г. - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

19. Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] : Приказ № 415н от 07.07.09 г. - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

20. Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников [Электронный ресурс] : Приказ № 705н от 09.10.08 г. - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

21. О вредных и (или) опасных производственных факторах и работах, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические осмотры (обследование), и порядке проведения этих осмотров (обследований) [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РФ № 646 от 27.10.03 г. - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

22. Лаборатории медицинские. Частные требования к качеству и компетентности [Электронный ресурс] : ГОСТ Р ИСО 15189-2006. — Режим доступа :

СПС «Консультант плюс»

23. Лабораторная медицина. Требования к лабораториям референтных измерений [Электронный ресурс] : ГОСТ Р ИСО 15195-2006. - Режим доступа : СПС «Консультант плюс»

24. Изделия медицинские для диагностики *in vitro*. Измерение величин в биологических пробах. Метрологическая прослеживаемость значений, приписанных калибраторам и контрольным материалам [Электронный ресурс] : ГОСТ Р ИСО 17511-2006. – Режим доступа : СПС «Консультант плюс»

25. Изделия медицинские для диагностики *in vitro*. Измерение величин в биологических пробах. Метрологическая прослеживаемость значений каталитической концентрации ферментов, приписанных калибраторам и контрольным материалам [Электронный ресурс] : ГОСТ Р ИСО 18153-2006. - Режим доступа : СПС «Консультант плюс»

26. Лаборатории медицинские. Требования безопасности [Электронный ресурс] : ГОСТ Р 52905—2007 (ИСО 15190:2003). - Режим доступа : СПС «Консультант плюс»

27. Изделия медицинские для диагностики *invitro*. Измерение величин в пробах биологического происхождения. Описание стандартных образцов [Электронный ресурс] : ГОСТ Р ИСО 15194—2007. - Режим доступа : СПС «Консультант плюс»

28. Измерение величин в пробах выполнения измерений *in vitro* [Электронный ресурс] : ГОСТ Р ИСО 15193—2007. - Режим доступа : СПС «Консультант плюс»

29. Технологии лабораторные медицинские. Требования к качеству клинических лабораторных исследований. Часть 1. Правила менеджмента качества клинических лабораторных исследований [Электронный ресурс] : ГОСТ Р 53022.1-2008. - Режим доступа : СПС «Консультант плюс»

30. Технологии лабораторные медицинские. Требования к качеству клинических лабораторных исследований. Часть 2. Оценка аналитической надежности методов исследования [Электронный ресурс] : ГОСТ Р 53022.2-2008. - Режим доступа : СПС «Консультант плюс»

31. Технологии лабораторные медицинские. Требования к качеству клинических лабораторных исследований. Часть 3. Правила оценки клинической информативности лабораторных тестов [Электронный ресурс] : ГОСТ Р 53022.3-2008. - Режим доступа : СПС «Консультант плюс»

32. Технологии лабораторные медицинские. Требования к качеству клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила разработки требований к своевременности предоставления лабораторной информации [Электронный ресурс] : ГОСТ Р 53022.4 -2008. – Режим доступа : СПС «Консультант плюс»

33. Технологии лабораторные медицинские. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 1. Описание методов исследования [Электронный ресурс] : ГОСТ Р 53079.1—2008. - Режим доступа : СПС «Консультант плюс»

34. Технологии лабораторные медицинские. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 2. Руководство по качеству исследований в клинико-диагностической лаборатории. Типовая модель [Электронный ресурс] : ГОСТ Р 53079.2—2008. - Режим доступа : СПС «Консультант плюс»

35. Технологии лабораторные медицинские. Обеспечение качества клинических

лабораторных исследований. Часть 3. Правила взаимодействия персонала клинических подразделений и клинико-диагностических лабораторий медицинских организаций при выполнении клинических лабораторных исследований [Электронный ресурс] : ГОСТ Р 53079.3—2008. - Режим доступа : СПС «Консультант плюс»

36. Технологии лабораторные медицинские. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа [Электронный ресурс] : ГОСТ Р 53079.4—2008. - Режим доступа : СПС «Консультант плюс»

37. Технологии лабораторные медицинские. Контроль качества клинических лабораторных исследований. Часть 1. Пределы допускаемых погрешностей результатов измерения аналитов в клинико-диагностических лабораториях [Электронный ресурс] : ГОСТ Р 53133.1—2008. - Режим доступа : СПС «Консультант плюс»

38. Технологии лабораторные медицинские. Контроль качества клинических лабораторных исследований. Часть 2. Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов [Электронный ресурс] : ГОСТ Р 53133.2—2008. - Режим доступа : СПС «Консультант плюс»

39. Технологии лабораторные медицинские. Контроль качества клинических лабораторных исследований [Электронный ресурс] : ГОСТ Р 53133.3—2008. - Режим доступа : СПС «Консультант плюс»

40. Технологии лабораторные медицинские. Контроль качества клинических лабораторных исследований [Электронный ресурс] : ГОСТ Р 53133.4—2008. - Режим доступа : СПС «Консультант плюс»

Б) Обязательная литература:

1. Методы клинических лабораторных исследований [Текст] : [учебник] / Камышников В. С., Волотовская О. А., Ходюкова А. Б. и др. ; под ред. В. С. Камышникова . - 7-е изд. - М.: МЕДпресс-информ , 2015 . - 735, [1] с. : ил., цв. ил. . - Авт. кол. указан на обороте тит. л. . - Библиогр.: с. 734-735

2. Стаценко М. Е. Клинико-лабораторная диагностика ревматических заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Стаценко М. Е., Гонтарь И. П., Белан Э. Б., Инина Л. И. ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. внутр. болезней педиатр. и стоматол фак., ФГБУ "НИИ клин. и эксперим. ревматологии" РАМН. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 57, [3] с.: ил. - Лицензионный договор б/н от 01.07.2015. - Библиогр.: с. 54

3. Биохимия [Электронный ресурс]: учебник / ; под ред. Е. С. Северина . - 5-е изд., испр. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2014 . - 768 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

4. Кильдиярова Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р.Р. . - М. , 2014 . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

В) Дополнительная литература:

1. Кишкун А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Кишкун А. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru>

2. Кишкун А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Текст] : учеб. пособие / Кишкун А. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 971 с. : ил.

3. Кишкун А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] для врачей и фельдш., оказывающих первич. мед.-сан. помощь / Кишкун А. А.; Ассоц. мед. о-в по качеству . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 780 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

4. Клиническая биохимия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. А. Ткачука; [авт.: В.Н.Бочков. А. Б. Добровольский, Н. Е. Кушлинский и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2008 . - 454 с.: ил. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

5. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.С.Северина; [авт. кол.:Л.В.Авдеева и др.] . - 5-е изд. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - 759с.:ил. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

6. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов / Лисицын Ю. П. . - 2-е изд.. - М.: ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 507 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

7. Шабалова И. П. Основы клинической цитологической диагностики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей по спец. 060109.51 "Сестринское дело", "Леч. дело", 060102.51 "Акушерское дело", 060110.08 "Лаб. диагностика" / Шабалова И. П., Полонская Н. Ю. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 136, [6] с. : цв. ил. . - Библиогр. : с. 134 . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

8. Бородин Е. А. Биохимический диагноз (физиологическая роль и диагностическое значение биохимических компонентов крови и мочи) [Текст] : учеб. пособие по спец. : 060101 65 - Леч. дело, 060103 65 - Педиатрия / Бородин Е. А., Бородин Г. П. ; Федер. агентство по здравоохранению РФ, ГОУ ВПО Амур. гос. мед. акад. . - Благовещенск : [Б. м.] , 2010 . - 147 с. : цв. ил.

9. Клиническая лабораторная диагностика [Текст] : нац. рук. / гл. ред. : В. В. Долгов, В. В. Меньшиков . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2012 . - 926 с. : ил., цв. ил. . - Национальные руководства.

10. Клиническая лабораторная диагностика [Текст] : нац. рук. / АСМОК - Ассоциация мед. обществ по качеству . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2012 . - 806 с. : ил., цв. ил. . - Национальные руководства.

11. Конопля А. И. Структурно-функциональные свойства эритроцитов в норме и при патологии [Текст]: [монография] / Конопля А. И., Прокопенко Л. Г., Долгарева С. А. и др. ; ГБОУ ВПО "Кур. гос. мед. ун-т" Минздравсоцразвития РФ . - Курск : Изд-во КГМУ , 2011 . 190, [1] с. : ил., 4 л. цв. ил.

12. Лабораторная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов, обучающихся на мед.-биолог. ф-те / ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ , 2009 . - 100 с. : ил.

13. Струков А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / Струков А. И., Серов В. В. . - 5-е изд., стер. . - М. : Литтерра , 2012 . - 848 с. : ил., цв. ил. - Учебник для студентов медицинских вузов .- Библиогр.: с. 826 . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

14. Хайтов Р. М. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник для студ., обучающихся по спец. 060101.65 "Леч. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Стоматология" по мед,- биол. дисциплинам, в частности по "Общей и клин, иммунологии", а также для системы последиплом. образования, врачей-интернов и ординаторов по дисциплине "Общая и клин, иммунология" / Хайтов Р. М. ; М-во образования и науки РФ . - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - 521, [7] с. : ил. + 1 CD-ROM . - 1 CD - Тестовый экзамен . - Предм. указ. : с.514-521 . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

15. Шабанова И. П. Основы клинической цитологической диагностики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей по спец. 060109.51 "Сестринское дело", "Леч. дело", 060102.51 "Акушерское дело", 060110.08 "Лаб. диагностика" / Шабалова И. П., Полонская Н. Ю. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 136, [6] с. : цв. ил. . - Библиогр. : с. 134 . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

16. Шушкова И. Г. Перспективы определения антиоксидантной активности биологических проб человека в клинической лабораторной практике // Инновационные достижения фундаментальных и прикладных медицинских исследований: сб. науч. тр. ВолГМУ; под ред. В. И. Петрова. - Волгоград, 2009. - С. 87-91.

17. Ярилин А. А. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Ярилин А. А. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 . - 752 с., цв. ил. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>