

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дата подписания: 12.04.2022

Уникальный программный идентификатор документа:

123d1d365abac3d0c45b93c79c0f12e005b0344c

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор Института НМФО

И.Н. Шишиморов
« 17 » *И.Н. Шишиморов* 2022



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Алгоритмы оказания медицинской помощи по фтизиатрии»

Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования

Трудоемкость: 144 часов / 144 зачетных единиц

Специальность основная: фтизиатрия

Смежные специальности: пульмонология

Форма обучения: очная

Волгоград 2022

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Барканова Ольга Николаевна	Заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Фтизиопульмонологии, Внутренних болезней Института НМФО
2.	Газарина Светлана Геннадиевна	Доцент кафедры	к.м.н., доцент	Фтизиопульмонологии, Внутренних болезней Института НМФО
3.	Калуженина Анна Андреевна	Доцент кафедры	к.м.н., доцент	Фтизиопульмонологии, Внутренних болезней Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Алгоритмы оказания медицинской помощи по фтизиатрии» 144 часа.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол №6 от 25.04.2022 г.

заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,

д.м.н., профессор



С.В. Недогода

Рецензент: заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, доцент, к.м.н. О.А. Чернявская

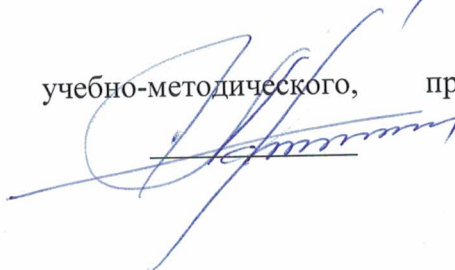
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолГМУ, протокол № 10 от 17.05 2022 года

Председатель УМК



О.В. Магницкая

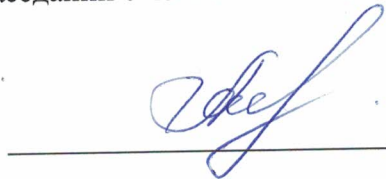
Начальник управления учебно-методического, производственной практики



правового сопровождения,
О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 11 от 17.05 20 года

Секретарь
Ученого совета



Е.С.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 4
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 5-13
4.	Учебный план	стр. 14-15
5.	Календарный учебный график	стр. 15-30
6.	Организационно-педагогические условия	стр. 31
7.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 31-33
8.	Материально-технические условия реализации программы	стр. 34
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	стр. 35-36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации врачей «Алгоритмы оказания медицинской помощи по фтизиатрии» со сроком освоения 144 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Алгоритмы оказания медицинской помощи по фтизиатрии» по специальности «фтизиатрия», пульмонология обусловлена продолжающимся ростом распространённости туберкулеза у взрослых и детей, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-фтизиатру для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-фтизиатра, врача-пульмонолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической трудовой функции. Врач-фтизиатр, врач-пульмонолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- 1) совершенствование знаний о распространённости и структуре туберкулеза,
- 2) совершенствование знаний о современных методах лечения туберкулеза,
- 3) совершенствование знаний по редко встречающимся локализациям туберкулезного процесса.

Задачи практической части изучения дисциплины:

- 1) совершенствовать умения и владения для диагностики наиболее распространенных локализаций туберкулеза у взрослых и детей;
- 2) совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения больных туберкулезом.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-фтизиатра, врача-пульмонолога, установленной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н «Профессиональный стандарт "Врач-фтизиатр"» и приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Требования к квалификации врача-фтизиатра, врача-пульмонолога: Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Фтизиатрия", «Пульмонология», сертификат специалиста по специальности "Фтизиатрия", «Пульмонология» без предъявления требований к стажу работы.

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

универсальные компетенции (УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

1. профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

2. диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

3. лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической помощи (ПК-6);

4. реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

5. психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Алгоритмы оказания медицинской помощи по фтизиатрии» врач-фтизиатр, врач-пульмонолог должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально диагностических и терапевтических мероприятий у лиц больных туберкулезом различных локализаций.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- 1) проводить обследование пациента с подозрением на туберкулез;
- 2) своевременно оценивать появление признаков прогрессирования туберкулезного процесса;
- 3) интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов;
- 4) применять полученные знания для постановки правильного диагноза, проведения дифференциальной диагностики и назначения лечения.

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (УК-1,2 ПК-1,4,5,6,8,9)	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М - Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М - Объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М - Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, 	<ul style="list-style-type: none"> - Собирать клиничко-анамнестические данные у пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М: - получать достоверную информацию о наличии туберкулеза; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных 	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы организации работы на фтизиатрическом участке - Порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом - Методика сбора информации (жалоб,

	<p>рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Определение медицинских показаний к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза</p> <p>- Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на микробиологическое обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>представителей);</p> <p>- анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>- Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам</p> <p>- Разрабатывать план обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Обосновывать необходимость лабораторных исследований, включая микробиологическое,</p>	<p>анамнеза) от пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М (их законных представителей)</p> <p>- Методика клинического, лабораторного и функционального исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>- Методика инструментальных исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>- МКБ, клиническая классификация туберкулеза</p> <p>- Классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза</p> <p>- Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций, а также заболеваний, сходных с туберкулезом</p> <p>- Осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения</p> <p>- Особенности течения туберкулеза в</p>
--	---	---	---

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на иммунодиагностику в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>молекулярно-генетическое, иммунологическое исследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>- Обосновывать необходимость инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>- Обосновывать необходимость направления пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты</p> <p>- Определять медицинские показания к хирургическому лечению туберкулеза</p> <p>- Проводить дифференциальную диагностику туберкулеза</p> <p>- Обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза с учетом МКБ</p> <p>- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с</p>	<p>сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний</p> <p>- Особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактика у детей и подростков</p> <p>- Особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз)</p> <p>- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при туберкулезе</p> <p>- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом</p>
--	---	---	---

	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М - Дифференциальная диагностика туберкулеза - Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) - Определение медицинских показаний к лечению больных туберкулезом в стационарных условиях - Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при осложнениях туберкулеза - Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М - Повторные осмотры и обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями 	<p>подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме - Определять медицинские показания к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза - Организовывать и оказывать медицинскую помощь при осложнениях заболевания туберкулезом и появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом - Определять медицинские показания к лечению в стационарных условиях больных туберкулезом - Анализировать и интерпретировать результаты: <ul style="list-style-type: none"> - показателей лабораторных исследований (в том числе клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови); - микробиологического и молекулярного генетического исследований; 	
--	--	--	--

	вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М	- иммунодиагностики; - рентгенологических исследований; - инструментальных исследований	
А/02.8 (УК-1,2 ПК- 1,4,5,6,8,9)	- Диспансерное наблюдение за больными туберкулезом и лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом на фтизиатрическом участке - Разработка плана лечения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначение лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначение немедикаментозного лечения и лечебного питания больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом - Оценка эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии у больных	- Разрабатывать план лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание больным туберкулезом и лицам с повышенным риском	- Порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, их диспансерного наблюдения - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "фтизиатрия" - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - Механизмы действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения, нежелательные реакции, режимы химиотерапии при туберкулезе, осложнениях вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М - Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных

	<p>туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение медицинских показаний к хирургическому лечению туберкулеза</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом - Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения больного туберкулезом - Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате профилактических, диагностических или лечебных манипуляций - Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами - Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом - Назначение превентивного лечения, химиопрофилактики и противорецидивных курсов лечения в соответствии с действующими порядками 	<p>заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения больных туберкулезом - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного 	<p>реакций при проведении профилактики, диагностики и лечения туберкулеза</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологии беременности - Механизмы действия, способы применения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии - Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению больных туберкулезом - Лечебное питание больных туберкулезом - Методы обеспечения приверженности к лечению больных туберкулезом - Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи больным туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	---	---

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	лечения, лечебных манипуляций - Проводить мониторинг лечения, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения туберкулеза - Оказывать медицинскую помощь больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при: - легочном кровотечении; - пневмотораксе	
А/07.8 (УК-1,2 ПК- 1,4,5,6,8,9)	- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно	- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни	- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

	<p>важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	
--	---	---	--

4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 144 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции		
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК	
1	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии		22		10		12							1,2	1,5,9
1.1	Этиология. Патогенез. Патоморфология.		4		2		2							1,2	1,5,9
1.2	Диагностика туберкулеза		18		8		10							1,2	1,5,9
2	Модуль 2. Клинические формы туберкулеза		34		18		16							1,2	1,4,5,6,8
2.1	Первичный туберкулез		6		4		2							1,2	1,4,5,6,8
2.2	Вторичный туберкулез		28		14		14							1,2	1,4,5,6,8
3	Модуль 3. Туберкулез и сочетанная патология		26		12		14							1,2	1,4,5,6,8,9
3.1	Туберкулез и сочетанная патология		26		12		14							1,2	1,4,5,6,8,9
4	Модуль 4. Терапия и наблюдение за больными туберкулезом		34		18		16							1,2	1,4,5,6,8
4.1	Лечение больных туберкулезом		24		12		12							1,2	1,4,5,6,8

4.2	Противотуберкулезный диспансер		10		6		4						1,2	1,4,5,6,8
5	Модуль 5. Внелегочный туберкулез		24		12		12						1,2	1,4,5,6,8,9
5.1	Внелегочный туберкулез		24		12		12						1,2	1,4,5,6,8,9
	Итоговая аттестация		4			2			2					
Общий объем подготовки		144	144											

5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОТ	У	ДОТ	У
Вторник	У	ДОТ	У	ДОТ
Среда	У	ДОТ	У	У
Четверг	ДОТ	У	ДОТ	ДОТ
Пятница	У	ДОТ	У	У
Суббота	ДОТ	У	ДОТ	ИА
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

Рабочая программа модуля №1 «Теоретические основы фтизиатрии»

Рабочая программа модуля «Теоретические основы фтизиатрии» в рамках ДПП повышения квалификации «Алгоритмы оказания медицинской помощи по фтизиатрии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача фтизиатра, этиологии и патогенезу туберкулеза легочных и внелегочных форм. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача фтизиатра, современные стандарты диагностики различных форм туберкулеза.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

Этиологию, патогенез, патологическую анатомию туберкулеза легких и внелегочных локализаций. Основные методы диагностики туберкулеза. Стандарты диагностики туберкулеза по формам.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Теоретические основы фтизиатрии		22		10		12						1,2	1,5,9
1.1	Этиология, патогенез, патоморфология		4		2		2						1,2	1,5,9
1.1.1	Этиология, патогенез туберкулеза		2				2						1,2	1,5,9
1.1.2	Патоморфология туберкулеза		2		2								1,2	1,5,9
1.2	Диагностика туберкулеза		18		8		10						1,2	1,5,9
1.2.1	Физикальная и лабораторная диагностика туберкулеза		2		2								1,2	1,5,9
1.2.2	Иммунологические методы диагностики туберкулеза. Туберкулинодиагностика.		4		2		2						1,2	1,5,9
1.2.3	Микробиологическая диагностика туберкулеза.		2				2						1,2	1,5,9
1.2.4	Лучевые методы исследования в клинике туберкулеза.		4		2		2						1,2	1,5,9
1.2.5	Функциональные методы исследования при туберкулезе.		4		2		2						1,2	1,5,9
1.2.6	Инвазивные и эндоскопические методы исследования в диагностике туберкулеза.		2				2						1,2	1,5,9

2. Тематический план модуля №1 «Теоретические основы фтизиатрии»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	«Этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза»		2
1	Возбудитель туберкулеза и микобактериозов, патогенез туберкулеза.		2
	Диагностика туберкулеза		10
2	Иммунологические методы диагностики туберкулеза. Туберкулинодиагностика.		2
3	Микробиологическая диагностика туберкулеза.		2
4	Лучевые методы исследования в клинике туберкулеза.		2
5	Функциональные методы исследования при туберкулезе.		2
6	Инвазивные и эндоскопические методы исследования в диагностике туберкулеза.		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	« Этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза »	2	
1	Патоморфология туберкулеза	2	
	Диагностика туберкулеза	8	
2	Физикальная и лабораторная диагностика туберкулеза	2	
3	Иммунологические методы диагностики туберкулеза. Туберкулинодиагностика.	2	
4	Лучевые методы исследования в клинике туберкулеза.	2	
5	Функциональные методы исследования при туберкулезе.	2	

Рабочая программа модуля № 2 «Клинические формы туберкулез»

Рабочая программа модуля «Клинические формы туберкулез» в рамках ДПП повышения квалификации «Алгоритмы оказания медицинской помощи по фтизиатрии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача фтизиатра, определение клинических форм туберкулеза.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Основные формы первичного и вторичного туберкулеза легких.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
2	Клинические формы туберкулеза		34		18		16						1,2	1,4,5,6,8
2.1	Первичный туберкулез		6		4		2						1,2	1,4,5,6,8
2.1.1	Ранний период первичной туберкулезной инфекции		2				2						1,2	1,4,5,6,8
2.1.2	Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов		2		2								1,2	1,4,5,6,8
2.1.3	Первичный туберкулезный комплекс		2		2								1,2	1,4,5,6,8
2.2	Вторичный туберкулез		28		14		14						1,2	1,4,5,6,8
2.2.1	Диссеминированный, милиарный туберкулез легких		4		2		2						1,2	1,4,5,6,8
2.2.2	Очаговый туберкулез легких		4		2		2						1,2	1,4,5,6,8
2.2.3	Инфильтративный туберкулез легких		4		2		2						1,2	1,4,5,6,8
2.2.4	Казеозная пневмония		4		2		2						1,2	1,4,5,6,8
2.2.5	Туберкулома легких		4		2		2						1,2	1,4,5,6,8
2.2.6	Хронические деструктивные формы туберкулеза легких		4		2		2						1,2	1,4,5,6,8
2.2.7	Осложнения туберкулеза легких		4		2		2						1,2	1,4,5,6,8

2. Тематический план модуля №2 «Клинические формы туберкулеза»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	«Первичный туберкулез»		2
1	Ранний период первичной туберкулезной инфекции		2
	Вторичный туберкулез		14
2	Диссеминированный, милиарный туберкулез легких		2
3	Очаговый туберкулез легких		2
4	Инфильтративный туберкулез легких		2
5	Казеозная пневмония		2
6	Туберкулома легких		2
7	Хронические деструктивные формы туберкулеза легких		2
8	Осложнения туберкулеза легких		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	« Первичный туберкулез »	4	
1	Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов	2	
2	Первичный туберкулезный комплекс	2	
	Вторичный туберкулез	14	
3	Диссеминированный, милиарный туберкулез легких	2	
4	Очаговый туберкулез легких	2	
5	Инфильтративный туберкулез легких	2	
6	Казеозная пневмония	2	
7	Туберкулома легких	2	
8	Хронические деструктивные формы туберкулеза легких	2	
9	Осложнения туберкулеза легких	2	

Рабочая программа модуля № 3 «Туберкулез и сочетанная патология»

Рабочая программа модуля «Туберкулез и сочетанная патология» в рамках ДПП повышения квалификации «Алгоритмы оказания медицинской помощи по фтизиатрии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача фтизиатра в области диагностики, клиники и особенностей лечения комбинированной патологии.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

Клинические, диагностические особенности сочетанной с туберкулезом патологии.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
	Туберкулез и сочетанная патология		26		12		14						1,2	1,4,5,6,8,9
1	Туберкулез легких и ВИЧ инфекция		4		2		2						1,2	1,4,5,6,8,9
2	Туберкулез легких и рак легких		4		2		2						1,2	1,4,5,6,8,9
3	Туберкулез и ХОБЛ		2				2						1,2	1,4,5,6,8,9
4	Туберкулез и сахарный диабет		4		2		2						1,2	1,4,5,6,8,9
5	Туберкулез и язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки		2				2						1,2	1,4,5,6,8,9
6	Туберкулез и гепатиты		2				2						1,2	1,4,5,6,8,9
7	Туберкулез и алкоголизм		2		2								1,2	1,4,5,6,8,9
8	Туберкулез и психические заболевания		2		2								1,2	1,4,5,6,8,9
9	Туберкулез и беременность		4		2		2						1,2	1,4,5,6,8,9

2. Тематический план модуля №3 «Туберкулез и сочетанная патология»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Туберкулез легких и ВИЧ инфекция		2
2	Туберкулез легких и рак легких		2
3	Туберкулез и ХОБЛ		2
4	Туберкулез и сахарный диабет		2
5	Туберкулез и язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки		2
6	Туберкулез и гепатиты		2
7	Туберкулез и беременность		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Туберкулез легких и ВИЧ инфекция	2	
2	Туберкулез легких и рак легких	2	
3	Туберкулез и сахарный диабет	2	
4	Туберкулез и алкоголизм	2	
5	Туберкулез и психические заболевания	2	
6	Туберкулез и беременность	2	

Рабочая программа модуля № 4 «Терапия и наблюдение за больными туберкулезом»

Рабочая программа модуля «Терапия и наблюдение за больными туберкулезом» в рамках ДПП повышения квалификации «Алгоритмы оказания медицинской помощи по фтизиатрии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача фтизиатра, лечения и наблюдения больных туберкулезом.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

Уметь осуществлять лечение больных туберкулезом. Знать организацию работы противотуберкулезного диспансера.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практически е занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практически е занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
4	Терапия и наблюдение за больными туберкулезом		34		18		16						1,2	1,4,5,6,8
4.1	Лечение больных туберкулезом		24		12		12						1,2	1,4,5,6,8
	Антибактериальная химиотерапия		8		4		4						1,2	1,4,5,6,8
	Патогенетическая и иммуномодулирующая терапия		8		4		4						1,2	1,4,5,6,8
	Хирургическое лечение и коллапсотерапия		2		2		2						1,2	1,4,5,6,8
	Санаторное и амбулаторное лечение		2		2		2						1,2	1,4,5,6,8
4.2	Противотуберкулезный диспансер		10		6		4						1,2	1,4,5,6,8
	Организация раннего выявления туберкулеза		2		2								1,2	1,4,5,6,8
	Группы риска по туберкулезу		2				2						1,2	1,4,5,6,8
	Очаг туберкулезной инфекции		2		2								1,2	1,4,5,6,8
	Профилактика туберкулеза		4		2		2						1,2	1,4,5,6,8

2. Тематический план модуля №4 «Терапия и наблюдение за больными туберкулезом»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Лечение больных туберкулезом		11
1	Антибактериальная химиотерапия		4
2	Патогенетическая и иммуномодулирующая терапия		4
3	Хирургическое лечение и коллапсотерапия		2
4	Санаторное и амбулаторное лечение		2
	Противотуберкулезный диспансер		4
5	Группы риска по туберкулезу		2
6	Профилактика туберкулеза		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Лечение больных туберкулезом	12	
1	Антибактериальная химиотерапия	4	
2	Патогенетическая и иммуномодулирующая терапия	4	
3	Хирургическое лечение и коллапсотерапия	2	
4	Санаторное и амбулаторное лечение	2	
	Противотуберкулезный диспансер	6	
5	Организация раннего выявления туберкулеза	2	
6	Группы риска по туберкулезу		
7	Профилактика туберкулеза	2	

Рабочая программа модуля № 5 «Внелегочный туберкулез»

Рабочая программа модуля «Внелегочный туберкулез» в рамках ДПП повышения квалификации «Алгоритмы оказания медицинской помощи во фтизиатрии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача фтизиатра, определение клинических форм внелегочного туберкулеза.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Основные формы внелегочного туберкулеза легких.

2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
5	Внелегочный туберкулез		24		12		12						1,2	1,4,5,6,8,9
5.1	Туберкулез центральной нервной системы		5		3		2						1,2	1,4,5,6,8,9
5.2	Туберкулез костно-суставной системы		4		2		2						1,2	1,4,5,6,8,9
5.3	Туберкулез мочевых органов		4		2		2						1,2	1,4,5,6,8,9
5.4	Туберкулез половых органов		4		2		2						1,2	1,4,5,6,8,9
5.5	Туберкулез периферических лимфатических узлов		3		1		2						1,2	1,4,5,6,8,9
5.6	Туберкулез других локализаций		2		2		2						1,2	1,4,5,6,8,9
	Итоговая аттестация		4			2			2				1,2	1,4,5,6,8,9

2. Тематический план модуля №5 «Внелегочный туберкулез»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Туберкулез центральной нервной системы		2
2	Туберкулез костно-суставной системы		2
3	Туберкулез мочевых органов		2
4	Туберкулез половых органов		2
5	Туберкулез периферических лимфатических узлов		2
6	Туберкулез других локализаций		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Туберкулез центральной нервной системы	3	
2	Туберкулез костно-суставной системы	2	
3	Туберкулез мочевых органов	2	
4	Туберкулез половых органов	2	
5	Туберкулез периферических лимфатических узлов	1	
6	Туберкулез других локализаций	2	

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Итоговая аттестация	2	2

6. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

7. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролируемых элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания:

1. 1. Так называемый "первичный туберкулезный комплекс" - это

- 1) первичный туберкулез, характеризующийся наличием туберкулезных изменений в легких
- 2) туберкулез, характеризующийся наличием инфильтрата в легких, воспалительной дорожки к корню легкого и регионарным лимфаденитом
- 3) туберкулез первичного периода, характеризующийся наличием очага или инфильтрата в легком, воспалительной дорожки и регионарным лимфаденитом

(Правильный ответ: 3)

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Наружные контуры очаговых теней в легких при наличии активности туберкулезного процесса являются

- 1) четкими
- 2) размытыми
- 3) закономерности не выявляется

2. Инфильтративный туберкулез легких - это

- 1) туберкулез легких, характеризующийся участком затемнения
- 2) туберкулез легких, проявляющийся клиникой пневмонии
- 3) туберкулез легких, характеризующийся воспалительными изменениями с преобладанием экссудативного компонента и казеозным некрозом в центре

3. Преобладание экссудативного воспалительного процесса при инфильтративном туберкулезе с казеозным некрозом и частым образованием полостей распада происходит в первую очередь

- 1) из-за гиперергической реакции макроорганизма на микобактерии туберкулеза
- 2) из-за гиперсенсibilизации легочной ткани к антигенам микобактерий туберкулеза
- 3) из-за массивного размножения инфекции в очаге поражения

Пример экзаменационного вопроса

1. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение туберкулезной интоксикации детей и подростков.

Образец ситуационной задачи для экзамена

Больной 28 лет. Страдает хроническим вирусным гепатитом «С» в неактивной фазе. Последнее флюорографическое обследование 4 года назад. Вернулся из мест лишения свободы 4 месяца назад, где находился 3 года. Около 3^х месяцев отмечает похудание на 4-5 кг, общую слабость, снижение аппетита, потливость по ночам, кашель с небольшим количеством слизисто-гноной мокроты, нарастающую одышку. В течение 2^х месяцев - субфебрильная температура. Периодически - небольшое кровохаркание. При глубоком вдохе беспокоят боли в правой половине грудной клетки.

При осмотре – пониженного питания (рост 172 см – вес 58 кг), кожные покровы чистые, бледные. Правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания. При перкуссии определяется укорочение легочного звука верхних и средних отделов справа, при аускультации - на фоне везикулярного дыхания прослушиваются мелко- и среднепузырчатые хрипы. Слева – по легочным полям определяется тимпанический звук, дыхание – ослабленное. ЧД в покое 21 в 1 мин.. Тоны сердца ритмичные, ясные. Пульс - 100 в 1 мин. АД = 100/60 мм рт.ст. Край печени выступает из-под реберной дуги на 5 см, Печень эластичная, чувствительная. Стул, диурез в норме.

Общий анализ крови: НВ – 105 г/л, L – 10,2*10⁹, э – 0, п – 12, с – 61, л – 17, м – 10. СОЭ – 56 мм/ч.

Общий анализ мочи – реакция кислая, белок – 0,33 г/л, эр – 4,5 п/зр, уд.в. 1016.

Анализ мокроты: – слизисто-гноная, L – свыше 15 п/зр, эр – 0, эластические волокна – обнаружены. МБТ +.

Трахеобронхоскопия – Заключение: Туберкулез верхнедолевого бронха продуктивный, инфильтративный.

Рентгенограмма органов грудной клетки прилагается.

Проба Манту с 2 ТЕ ППД – Л – папула – 6 мм. **Диаскинтест** – папула – 10 мм.

Задание:

1. Опишите рентгенограмму.
2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

8. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ГБУЗ ВОКПД, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle -специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Фтизиатрия: учебник [Электронный ресурс]. Мишин В.Ю. и др. - 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 520 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
2. Фтизиатрия: учебник [Электронный ресурс]. Перельман М.И., Богадельникова И.В. - 4-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.

Дополнительная литература:

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: учебник [Электронный ресурс]. Петров В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 880 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
2. Клиническая фармакология: учебник [Электронный ресурс]. Под редакцией Кукеса В.Г., Сычева Д.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
3. Патология органов дыхания [Электронный ресурс]. Под редакцией академика РАЕН, профессора Паукова В.С. – М.: Литтерра, 2013 – 272 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
4. Пульмонология: национальное руководство [Электронный ресурс]. Под редакцией Чучалина А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 800 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
5. Своевременное выявление внелегочного туберкулеза: методические рекомендации: учебное пособие [Электронный ресурс – ЭБС ВолгГМУ]. Юдин С.А., Шмелев Э.Н. Под редакцией профессора Борзенко А.С. – Волгоград, ВолгГМУ 2007. – 32 с.
6. Современные методы иммунодиагностики туберкулеза: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс – ЭБС ВолгГМУ]. Попкова Н.Л., Калуженина А.А. Под редакцией профессора Борзенко А.С. – Волгоград, ВолгГМУ 2014. – 44 с.
7. Современный лекарственно-устойчивый туберкулез легких: учебное пособие [Электронный ресурс – ЭБС ВолгГМУ]. Борзенко А.С., Шмелев Э.Н., Гагарина С.Г. – Волгоград, ВолгГМУ 2014. – 64 с.
8. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: руководство [Электронный ресурс]. Зимина В.Н., Кошечкин В.А., Кравченко А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
9. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: учебное пособие [Электронный ресурс]. Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
10. Туберкулез у детей и подростков [Электронный ресурс]. Под редакцией В.А. Аксеновой. М., 2007 – 272 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
11. Туберкулинодиагностика: учебное пособие [Электронный ресурс]. Мишин В.Ю. - М., 2013. – 136 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
12. Урология: учебник [Электронный ресурс]. Под редакцией С.Х. Аль-Шукри и В.Н. Ткачука. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 480 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
13. Фтизиатрия [Электронный ресурс]. Перельман М.И., Богадельникова И.В. - М., 2010 – 448 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
14. Фтизиатрия: национальное руководство / главный редактор М.И. Перельман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 512 с.
15. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс]. Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 504 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.

Нормативно-правовые документы.

1. Приказ МЗ РФ № 951 от 29.12.2014 «Методические рекомендации по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания».
2. Приказ МЗ РФ №50 от 13.02.2004 г.
3. Приказ МЗ РФ от 21.03.2003г. №109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 21.07.2006 № 572 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным туберкулезом».
5. Приказ Минздрава России № 932н от 15.11.2012 года «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система Национального Центра Биотехнологической Информации (National Center for Biotechnology Information – NCBI Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.
2. Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html.
3. Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html.

Интернет-ресурсы

1. Информационный ресурс для врачей <http://www.bgs.org.uk>
2. Информационный ресурс для врачей <http://www.siog.org>
3. Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>
4. Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>
5. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>