

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 12.07.2023 16:29:38
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор Института ИМФО



И.Н. Шишиморов

2023

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации.**

«Внелегочный туберкулез».

Кафедра внутренних болезней
Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц
Специальность основная: фтизиатрия
Смежные специальности: пульмонология
Форма обучения: очная с ДОТ.

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Барканова Ольга Николаевна	Зав.кафедрой	к.м.н./доцент	Фтизиопульмонологии, внутренних болезней Института НМФО
2.	Калууженина Анна Андреевна	доцент	к.м.н.	Фтизиопульмонологии, внутренних болезней Института НМФО
3.	Гагарина Светлана Геннадиевна	доцент	к.м.н./доцент	Фтизиопульмонологии, внутренних болезней Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «внелегочный туберкулез», в объеме 36 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 от «24» марта 2020 года

заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,
д.м.н., профессор


С.В. Недогода

Рецензент: зав. кафедрой фтизиатрии ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., проф. Е.Н. Стрельцова

Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол №1 от «07» февраля 2020 года

Председатель УМК


О.В. Магницкая

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол №3 от «07» февраля 2020 года

Секретарь
Ученого совета


Ю.А. Македонова

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
1. Цель программы	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	7
4. Календарный учебный график	7
5. Организационно-педагогические условия	8
6. Формы аттестации и оценочные материалы	8
7. Материально-технические условия реализации программы	11
8. Рабочая программа учебного модуля	12

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-фтизиатра, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-фтизиатр выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-фтизиатра, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Должностные обязанности врача-фтизиатра:

Врач фтизиатр обязан:

1. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике.
2. Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами.
3. Разрабатывать план обследования больного, уточнять объем и рациональные методы обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации.
4. В соответствии с установленными правилами и стандартами назначать и контролировать необходимое лечение, организовывать и самостоятельно проводить необходимые диагностические, лечебные и реабилитационные процедуры и мероприятия.
5. В стационаре ежедневно проводить осмотр пациентов совместно с медицинской палатной сестрой, вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациентов и определять необходимость дополнительных методов обследования.
6. Оказывать консультативную помощь врачам других подразделений ЛПУ по своей

специальности, соблюдая преемственность в обслуживании больных.

7. Руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала, содействовать выполнению им своих должностных обязанностей. Проверять выполнение врачебных назначений средним и младшим медицинским персоналом. Докладывать заведующему отделением о выявленных нарушениях.
8. Контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры, оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом.
9. Участвовать в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала.
10. Планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности.
11. Обеспечивать своевременное и качественное оформление медицинской или иной документации в соответствии с установленными правилами.
12. Проводить санитарно-просветительную работу.
13. Соблюдать правила и принципы врачебной этики и деонтологии.
14. Участвовать в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовить необходимые документы для медико-социальной экспертизы.

Врач-фтизиатр должен знать:

Требования к квалификации врача-фтизиатра: Высшее профессиональное образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «фтизиатрия» или профессиональная переподготовка по специальности «фтизиатрия».

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу участкового врача-педиатра;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний детского возраста, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,
- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования ребенка, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
- выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях детского возраста, своевременно выявлять нарушения витальных функций детского организма, использовать методики их немедленного устранения;
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Внелегочный туберкулез»: врач-фтизиатр должен освоить основные клинические формы внелегочного туберкулеза, современные рекомендации, по диагностике внелегочного туберкулеза у детей и взрослых, диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, современные представления о факторах риска и профилактике заболеваний. Врач-фтизиатр должен актуализировать свои знания и

навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у пациентов. Врач-фтизиатр должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-фтизиатра, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача-фтизиатра.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- использовать знания современной структуры медицинских организаций противотуберкулезного профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений противотуберкулезного профиля, применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваний и патологических состояниях при туберкулезе, использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики заболеваний и патологических состояниях больных туберкулезом.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Внелегочный туберкулез	36	34	10	6	0	8	10	0			1 неделя	1,2	1,4,5,6,8,9
	Итоговая аттестация		2			2					1н		1,2	1,4,5,6,8,9
Общий объем подготовки		36	36											

4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	У
Вторник	У
Среда	ДОТ
Четверг	ДОТ
Пятница	ДОТ
Суббота	У
Воскресение	В

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

5. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

6. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролируемых элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

1. Основным путем распространения туберкулезной инфекции на мочеполовую систему является

- 1) контактный
- 2) гематогенный
- 3) лимфогенный
- 4) интраканаликулярный

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

1. Туберкулезные изменения в почке локализуются преимущественно

- 1) в мозговом слое
- 2) в корковом слое
- 3) в чашечно-лоханочной системе

2. Частота поражения мочеполовой системы туберкулезом составляет

- 1) около 10%
- 2) около 5%
- 3) около 2.5%
- 4) около 1.5-2.0%

3. Сочетание туберкулеза мочеполовой системы со специфическими поражениями других органов

- 1) не наблюдается
- 2) наблюдается нередко
- 3) иногда встречается

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Наиболее частой формой туберкулеза мочевой системы является
 - 1) туберкулезный папиллит
 - 2) фиброзно-кавернозная
 - 3) кавернозная
 - 4) паренхиматозная (туберкулез почечной паренхимы)

2. Наиболее характерными для туберкулеза мочевой системы клиническими признаками являются
 - 1) ноющие боли в области поясницы
 - 2) изменения в моче в виде гематурии
 - 3) острая боль в животе
 - 4) субфебрилитет
 - 5) изменения в моче в виде лейкоцитурии

3. Симптомы интоксикации для клинического течения нефротуберкулеза
 - 1) характерны
 - 2) не характерны
 - 3) встречаются не всегда

Пример экзаменационного вопроса

1. Туберкулез мозговых оболочек. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.
2. Стандартные режимы современной этиотропной терапии внелегочного туберкулеза.
3. Туберкулез глаз. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

Образец ситуационной задачи для экзамена

Больная 37 лет, государственная служащая. Заболевание выявлено при флюорографическом осмотре по поводу контакта с мужем, больным заразной формой туберкулеза. Жалоб не предъявляет, туберкулезом ранее не болела.

При осмотре – состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые. Грудная клетка правильной формы. При перкуссии грудной клетки над легочным полем определяется перкуторно легочный звук, при аускультации выслушивается везикулярное дыхание по всем легочным полям, хрипы не прослушиваются ЧД в покое – 17 в 1 мин.. Тоны сердца ритмичные, ясные. PS – 72 в 1 мин. Ритмичный, удовлетворительных качеств. АД = 120/80 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень не пальпируется. Дизурических нарушений нет. Стул – норма.

Общий анализ крови НВ – 130 г/л, Эр – $4,2 \cdot 10^{12}$, L – $5,0 \cdot 10^9$, э – 2, п – 4, с – 56, л – 32, м – 6. СОЭ – 18 мм/ч.

Общий анализ мочи – без патологии.

Проба Манту с 2 ТЕ ППД – Л – папула – 21 мм.

Диаскин-тест через 72 часа – папула 18 мм.

В промывных водах бронхов МБТ не обнаружены.

Рентгенограмма органов грудной клетки прилагается.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. С какими заболеваниями следует дифференцировать легочный процесс.
3. Тактика ведения больного.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

7. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГБУЗ ВОКПД, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

*Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля «Внелегочный туберкулез»

Рабочая программа модуля «Внелегочный туберкулез» в рамках ДПП повышения квалификации «Внелегочный туберкулез» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам диагностики, дифференциальной диагностики внелегочного туберкулеза.

Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать: Общее представление об основных локализациях внелегочного туберкулеза

Внелегочные локализации туберкулеза. Частота и соотношение отдельных внелегочных локализаций. Патогенез внелегочного поражения. Группы риска.

Туберкулез центральной нервной системы

Классификация, формулировка диагноза, клинические проявления, методы диагностики, лечение.

Туберкулез костной системы.

Классификация, формулировка диагноза. Клинические проявления. Методы диагностики, терапия *ex juvantibus*. Лечение: антибактериальная и патогенетическая терапия, хирургические методы лечения (показания). Профилактические мероприятия

Туберкулез мочеполовой системы.

Классификация, формулировка диагноза. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение: консервативное и хирургическое (показания). Профилактика.

Туберкулез глаз

Клинические формы. Методы диагностики. Лечение профилактика.

Абдоминальный туберкулез

Клинические формы. Диагностика. Лечение и профилактика.

Туберкулез кожи.

Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения. Лечение и профилактика.

Туберкулез периферических лимфатических узлов.

Клиническая классификация. Клиническое течение. Диагностика. Лечение и профилактика.

Другие редкие локализации туберкулеза.

Клиническое течение. Диагностика. Лечение и профилактика.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Внелегочный туберкулез	36	34	10	6	0	8	10	0				1,2	1,4,5,6,8
1.1	Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы			4	2		4	4					1,2	1,4,5,6,8
1.2	Другие локализации внелегочного туберкулеза			6	4		4	6					1,2	1,4,5,6,8
	Итоговая аттестация		2			2								

2. Тематический план модуля «Внелегочный туберкулез»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Внелегочный туберкулез»	10	8
1	Тема 1 Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы	4	4
2	Тема 2 Другие локализации внелегочного туберкулеза	6	4

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Внелегочный туберкулез»	6	10
1	Тема 1 Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы	2	4
2	Тема 2 Другие локализации внелегочного туберкулеза	4	6

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Внелегочный туберкулез»	0	0

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Фтизиатрия: учебник [Электронный ресурс]. Мишин В.Ю. и др. - 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 520 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
2. Фтизиатрия: учебник [Электронный ресурс]. Перельман М.И., Богадельникова И.В. - 4-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.

Дополнительная литература:

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: учебник [Электронный ресурс]. Петров В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 880 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
2. Клиническая фармакология: учебник [Электронный ресурс]. Под редакцией Кукеса В.Г., Сычева Д.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
3. Патология органов дыхания [Электронный ресурс]. Под редакцией академика РАЕН, профессора Паукова В.С. – М.: Литтерра, 2013 – 272 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
4. Пульмонология: национальное руководство [Электронный ресурс]. Под редакцией Чучалина А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 800 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
5. Своевременное выявление внелегочного туберкулеза: методические рекомендации: учебное пособие [Электронный ресурс – ЭБС ВолгГМУ]. Юдин С.А., Шмелев Э.Н. Под редакцией профессора Борзенко А.С. – Волгоград, ВолгГМУ 2007. – 32 с.

6. Современные методы иммунодиагностики туберкулеза: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс – ЭБС ВолгГМУ]. Попкова Н.Л., Калуженина А.А. Под редакцией профессора Борзенко А.С. – Волгоград, ВолгГМУ 2014. – 44 с.
7. Современный лекарственно-устойчивый туберкулез легких: учебное пособие [Электронный ресурс – ЭБС ВолгГМУ]. Борзенко А.С., Шмелев Э.Н., Гагарина С.Г. – Волгоград, ВолгГМУ 2014. – 64 с.
8. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: руководство [Электронный ресурс]. Зимина В.Н., Кошечкин В.А., Кравченко А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
9. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: учебное пособие [Электронный ресурс]. Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
10. Туберкулез у детей и подростков [Электронный ресурс]. Под редакцией В.А. Аксеновой. М., 2007 – 272 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
11. Туберкулинодиагностика: учебное пособие [Электронный ресурс]. Мишин В.Ю. - М., 2013. – 136 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
12. Урология: учебник [Электронный ресурс]. Под редакцией С.Х. Аль-Шукри и В.Н. Ткачука. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 480 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
13. Фтизиатрия [Электронный ресурс]. Перельман М.И., Богадельникова И.В. - М., 2010 – 448 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
14. Фтизиатрия: национальное руководство / главный редактор М.И. Перельман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 512 с.
15. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс]. Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 504 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.

Нормативно-правовые документы.

1. Приказ МЗ РФ № 951 от 29.12.2014 «Методические рекомендации по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания».
2. Приказ МЗ РФ №50 от 13.02.2004 г.
3. Приказ МЗ РФ от 21.03.2003г. №109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 21.07.2006 № 572 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным туберкулезом».
5. Приказ Минздрава России № 932н от 15.11.2012 года «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом».

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MedLine – [http:// www.medline](http://www.medline) – catalog.ru

Consilium medicum - <http://old.consilium-medicum.com>

The Lancet Infections Diseases - <http://healtheelsevier.ru>

Инфекционные болезни - <http://www.infective.ru>

ТВ Policy - www.tbpolicy.ru

Stop TB - www.stoptb.org