

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 12.07.2023 16:29:38
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор Института НМФО


И.Н. Шишиморов

«09» июля 2021

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Первичные формы туберкулеза у детей и подростков»

Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц
Специальность основная: фтизиатрия
Смежные специальности: пульмонология, педиатрия
Форма обучения: очная с ДОТ

Волгоград 2021

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Барканова Ольга Николаевна	Заведующий кафедрой, доцент	к.м.н. / доцент	Фтизиопульмонологии, Внутренних болезней Института НМФО
2.	Калууженина Анна Андреевна	доцент	к.м.н. / доцент	Фтизиопульмонологии, Внутренних болезней Института НМФО
2.	Газарина Светлана Геннадиевна	доцент	к.м.н. / доцент	Фтизиопульмонологии, Внутренних болезней Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Первичные формы туберкулеза у детей и подростков» 36 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 2 от «24» февраля 2021 года

заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,

д.м.н., профессор


С.В. Недогода

Рецензент: заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, профессор, д.м.н. Е.А. Иоанниди

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолГМУ, протокол № 4 от 09.03 2021 года

Председатель УМК


О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики


О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 9 от 09.03 2021 года

Секретарь
Ученого совета


Е.С.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 4
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 4
4.	Учебный план	стр. 14
5.	Календарный учебный график	стр. 14
6.	Организационно-педагогические условия	стр. 15
7.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 16
8.	Материально-технические условия реализации программы	стр. 20
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	стр. 20-21

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов - приказ от 25.08.2014 г. №1094 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 фтизиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- профессиональных стандартов - приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н «Профессиональный стандарт "Врач-фтизиатр"»
- квалификационных требований - приказ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки».

ДПП направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-фтизиатра, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-фтизиатр выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-фтизиатра установленной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н «Профессиональный стандарт "Врач-фтизиатр"» и приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Должностные обязанности врача-фтизиатра:

Врач фтизиатр обязан:

1. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и

- реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике.
2. Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами.
 3. Разрабатывать план обследования больного, уточнять объем и рациональные методы обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации.
 4. В соответствии с установленными правилами и стандартами назначать и контролировать необходимое лечение, организовывать и самостоятельно проводить необходимые диагностические, лечебные и реабилитационные процедуры и мероприятия.
 5. В стационаре ежедневно проводить осмотр пациентов совместно с медицинской палатной сестрой, вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациентов и определять необходимость дополнительных методов обследования.
 6. Оказывать консультативную помощь врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности, соблюдая преемственность в обслуживании больных.
 7. Руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала, содействовать выполнению им своих должностных обязанностей. Проверять выполнение врачебных назначений средним и младшим медицинским персоналом. Докладывать заведующему отделением о выявленных нарушениях.
 8. Контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры, оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом.
 9. Участвовать в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала.
 10. Планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности.
 11. Обеспечивать своевременное и качественное оформление медицинской или иной документации в соответствии с установленными правилами.
 12. Проводить санитарно-просветительную работу.
 13. Соблюдать правила и принципы врачебной этики и деонтологии.
 14. Участвовать в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовить необходимые документы для медико-социальной экспертизы.

Требования к квалификации врача-фтизиатра: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Фтизиатрия" Дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности "Фтизиатрия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности "Инфекционные болезни", "Неврология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Пульмонология", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия" Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности фтизиатрия» врач-фтизиатр должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с туберкулезом (ПК-6).

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	<p>- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>- Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>- Объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями</p>	<p>- Собирать клиничко-анамнестические данные у пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М:</p> <p>- получать достоверную информацию о наличии туберкулеза;</p> <p>- анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента;</p> <p>- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей);</p> <p>- анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской</p>	<p>- Принципы организации работы на фтизиатрическом участке</p> <p>- Порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом</p> <p>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе</p> <p>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом</p> <p>- Методика сбора информации (жалоб, анамнеза) от пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и</p>

	<p>вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Определение медицинских показаний к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза</p> <p>- Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на микробиологическое обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>документации</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>- Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам</p> <p>- Разрабатывать план обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Обосновывать необходимость лабораторных исследований, включая микробиологическое, молекулярно-генетическое, иммунологическое исследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных</p>	<p>БЦЖ-М (их законных представителей)</p> <p>- Методика клинического, лабораторного и функционального исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>- Методика инструментальных исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>- МКБ, клиническая классификация туберкулеза</p> <p>- Классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза</p> <p>- Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций, а также заболеваний, сходных с туберкулезом</p> <p>- Осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения</p> <p>- Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний</p> <p>- Особенности клинического</p>
--	--	---	---

	<p>- Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на иммунодиагностику в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретация и анализ</p>	<p>туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>- Обосновывать необходимость инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>- Обосновывать необходимость направления пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты</p> <p>- Определять медицинские показания к хирургическому лечению туберкулеза</p> <p>- Проводить дифференциальную диагностику туберкулеза</p> <p>- Обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза с учетом МКБ</p> <p>- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p>	<p>проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактика у детей и подростков</p> <p>- Особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз)</p> <p>- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при туберкулезе</p> <p>- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом</p>
--	---	--	--

	<p>результатов комплексного обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифференциальная диагностика туберкулеза - Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) - Определение медицинских показаний к лечению больных туберкулезом в стационарных условиях - Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при осложнениях туберкулеза - Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М - Повторные осмотры и обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М 	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме - Определять медицинские показания к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза - Организовывать и оказывать медицинскую помощь при осложнениях заболевания туберкулезом и появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом - Определять медицинские показания к лечению в стационарных условиях больных туберкулезом - Анализировать и интерпретировать результаты: <ul style="list-style-type: none"> - показателей лабораторных исследований (в том числе клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови); - микробиологического и молекулярного генетического исследований; - иммунодиагностики; - рентгенологических исследований; - инструментальных исследований 	
А/02.8	- Диспансерное наблюдение	- Разрабатывать	- Порядки оказания

(УК-1, ПК-1,5,6)	<p>за больными туберкулезом и лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом на фтизиатрическом участке</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана лечения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначение лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначение немедикаментозного лечения и лечебного питания больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом - Оценка эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской 	<p>план лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями 	<p>медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, их диспансерного наблюдения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "фтизиатрия" - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - Механизмы действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения, нежелательные реакции, режимы химиотерапии при туберкулезе, осложнениях вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М - Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при проведении профилактики, диагностики и лечения туберкулеза - Способы оказания
---------------------	---	---	--

	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение медицинских показаний к хирургическому лечению туберкулеза</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом - Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения больного туберкулезом - Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате профилактических, диагностических или лечебных манипуляций - Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами - Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом - Назначение превентивного лечения, химиопрофилактики и противорецидивных курсов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с 	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения больных туберкулезом - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лечебных манипуляций - Проводить мониторинг лечения, корректировать план лечения в зависимости от 	<p>медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологии беременности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы действия, способы применения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии - Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению больных туберкулезом - Лечебное питание больных туберкулезом - Методы обеспечения приверженности к лечению больных туберкулезом - Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи больным туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	---	--

	учетом стандартов медицинской помощи	особенностей течения туберкулеза - Оказывать медицинскую помощь больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при: - легочном кровотечении; - пневмотораксе	
A/07.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при	- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и	- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

	оказании медицинской помощи в экстренной форме	(или) дыхания) - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
--	--	--	--

4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции		
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК	
1	Первичные формы туберкулеза у детей и подростков	36	34	10	6	0	8	10	0			1 неделя	1	1,5,6	
	Итоговая аттестация		2			2					1н			1	1,5,6
Общий объем подготовки		36	36												

5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	У
Вторник	ДОТ
Среда	ДОТ
Четверг	ДОТ
Пятница	У
Суббота	У, ИА
Воскресение	В

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	«Первичные формы туберкулеза у детей и подростков»	10	8
1	Понятие первичного туберкулеза у детей. Патогенез, особенности, отличия от вторичного туберкулеза.	2	2
2	Атипичные формы первичного туберкулеза. Осложнения первичного туберкулеза	4	2
3	Лечение и наблюдение детей и подростков с первичными формами туберкулеза.	4	4

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	«Первичные формы туберкулеза у детей и подростков»	6	10
1	Туберкулезная интоксикация у детей и подростков	2	2
2	Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов у детей и подростков	2	4
3	Первичный туберкулезный комплекс у детей и подростков	2	4

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	«Первичные формы туберкулеза у детей и подростков»	2	0
1	Итоговая аттестация	2	0

6. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП ПК применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП ПК осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

7. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролируемых элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Примеры тестовых заданий

1. Так называемый "первичный туберкулезный комплекс" - это

- 1) первичный туберкулез, характеризующийся наличием туберкулезных изменений в легких
- 2) туберкулез, характеризующийся наличием инфильтрата в легких, воспалительной дорожки к корню легкого и регионарным лимфаденитом
- 3) туберкулез первичного периода, характеризующийся наличием очага или инфильтрата в легком, воспалительной дорожки и регионарным лимфаденитом

2. Понятие "экзогенная суперинфекция" включает

- 1) проникновение извне инфекции в ранее не инфицированный организм
- 2) проникновение извне инфекции в уже инфицированный организм
- 3) повторное проникновение извне инфекции в ранее не инфицированный организм

3. "Экзогенная реинфекция" - это

- 1) заболевание вследствие инфицирования извне ранее не инфицированного организма
- 2) заболевание у ранее инфицированного, но биологически излечившегося от туберкулеза, вследствие нового заражения
- 3) и то, и другое
- 4) ни то, и ни другое

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

- Очаговая реакция после подкожного введения туберкулина связана
 - с токсико-аллергической перифокальной реакцией вокруг очага специфического воспаления, обладающего скрытой активностью
 - с реактивацией специфического процесса и возникновением инфильтративной вспышки
 - с указанными выше механизмами
- Введение 2 ТЕ ППД-Л может вызвать у ребенка
 - приступ бронхиальной астмы и приступ эпилепсии
 - аллергическую реакцию немедленного типа
 - обострение туберкулезного процесса
 - ни одно из перечисленных выше осложнений
 - все перечисленные выше осложнения
- Рентгенологическое исследование при заболеваниях органов дыхания следует начинать
 - с флюорографии в прямой и боковой проекциях
 - с рентгеноскопии в различных проекциях
 - с обзорной рентгенографии в прямой и боковой проекциях
 - с томографии легких в прямой и боковой проекциях
 - с томографии средостения в прямой и боковой проекциях

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

Пример вопроса для устного собеседования

- Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение туберкулезной интоксикации детей и подростков.
- Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов у детей и подростков.
- Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение первичного туберкулезного комплекса у детей младшего возраста.

Образец ситуационной задачи для итоговой аттестации

У больной А., 7 лет выявлена слабость, утомляемость, снижение аппетита, плохой сон, повышенная потливость, особенно в ночное время, повышение температуры тела до 37,00С в вечернее время суток. Заболевание обнаружено при обследовании по поводу

гиперергической пробы Манту. Пробы Манту с 2 ТЕ: 1 г.-8мм.; 2 г.-8мм.; 3 г.-7мм.; 4 г.-6мм.; 5 г.-6мм.; 6 г.-5мм.; 7 г.-19мм.

Из анамнеза выяснено: БЦЖ в род. доме - рубчик 4 мм. Ребёнок из очага туберкулезной инфекции. Отец болен хронической деструктивной формой туберкулёза лёгких. МБТ(+).

Объективно: Грудная клетка правильной формы, обе половины равномерно участвуют в акте дыхания. Перкуторно: по всем полям ясный лёгочный звук. ЧД - 18 в мин. Аускультативно: дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца ясные, ритмичные. Пульс 88 в мин. АД - 100\70.

Лабораторные и инструментальные методы исследования.

Общий анализ крови:

Нв - 156 г\л; Эр - 4,2 * 10¹² ; лейкоциты - 6,4 * 10⁹ ; п - 4, с - 56, э - 7, б - 0, л - 21, м - 12; СОЭ -25мм\ч.

Общий анализ мочи: Кол-во: 110,0 мл; цвет: соломенно-желтый; прозрачная; относительная плотность: 1020; белок: не обнаружен; глюкоза: отрицательная; лейкоциты: единичные в поле зрения.

Анализ промывных вод желудка на МБТ: Методом бактериоскопии: отрицательный. Методом посева: отрицательный.

Рентгенограмма органов грудной клетки: прилагается

Проба Манту с 2 ТЕ: Папула – 19мм.

Диаскинтест: папула 20 мм

Задание:

1. Опишите рентгенограмму.
2. Проведите дифференциальный диагноз с заболеваниями не туберкулезной этиологии.
3. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
4. Определите тактику лечения и наблюдения за пациентом.

Критерии оценки решения задачи

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Критерии оценки прохождения курса

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не

в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

8. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебные комнаты кафедры фтизиопульмонологии	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

* Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Клинические рекомендации. Туберкулез у детей. М.: Министерство

- здравоохранения РФ, 2020. – 59 с.
2. Фтизиатрия: учебник Мишин В.Ю. и др. - 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 520 с.
 3. Фтизиатрия: учебник Перельман М.И., Богдельникова И.В. - 4-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с

Дополнительная литература:

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: учебник Петров В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 880 с.
2. Клиническая фармакология: учебник Под редакцией Кукеса В.Г., Сычева Д.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024 с.
3. Патология органов дыхания Под редакцией академика РАЕН, профессора Паукова В.С. – М.: Литтерра, 2013 – 272 с.
4. Пульмонология: национальное руководство. Под редакцией Чучалина А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 800 с.
5. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: руководство Зимина В.Н., Кошечкин В.А., Кравченко А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с.
6. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: учебное пособие Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 208 с.
7. Туберкулез у детей и подростков Под редакцией В.А. Аксеновой. М., 2007 – 272 с.
8. Туберкулинодиагностика: учебное пособие Мишин В.Ю. - М., 2013. – 136 с.
9. Фтизиатрия Перельман М.И., Богдельникова И.В. - М., 2010 – 448 с.
10. Фтизиатрия: национальное руководство / главный редактор М.И. Перельман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 512 с.
11. Фтизиопульмонология Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 504 с.

Нормативно-правовые документы.

1. Приказ МЗ РФ № 951 от 29.12.2014 «Методические рекомендации по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания».
2. Приказ МЗ РФ №50 от 13.02.2004 г.
3. Приказ МЗ РФ от 21.03.2003г. №109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 21.07.2006 № 572 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным туберкулезом».
5. Приказ Минздрава России № 932н от 15.11.2012 года «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом».

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MedLine – [http:// www.medline](http://www.medline) – catalog.ru

Consilium medicum - <http://old.consilium-medicum.com>

The Lancet Infections Diseases - <http://healtheelsevier.ru>

Инфекционные болезни - <http://www.infective.ru>

TB Policy - www.tbpolicy.ru

Stop TB - www.stoptb.org