

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дата подписания: 12.07.2023 16:29:38

Уникальный программный ключ:

123d1d365abac911e259e0f12a00bb02446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Утверждаю

Директор Института ИМФО

Н.И. Свиридова

« 07 »

2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Острые и хронические заболевания легких с бронхообструктивным синдромом:  
дифференциальный подход к диагностике и лечению»**

Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц

Специальность основная: пульмонология

Смежные специальности: терапия, лечебное дело, общая врачебная практика

Форма обучения: очная с ДОТ

Волгоград, 2023 г

УДК  
ББК

Организация-разработчик – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Острые и хронические заболевания легких с бронхообструктивным синдромом: дифференциальный подход к диагностике и лечению»/ С.В. Недогода, В.В. Цома, А.А.Ледяева - В.: ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» Минздрава России , - 2023. – 42 с.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Острые и хронические заболевания легких с бронхообструктивным синдромом: дифференциальный подход к диагностике и лечению» обусловлена необходимостью подготовки врачей, обладающих углубленными теоретическими знаниями и практическими навыками в соответствии с функциональными обязанностями должности «врач-пульмонолог» для внедрения эффективных медицинских технологий в реальную практику учреждений здравоохранения в целях своевременной диагностики заболеваний по профилю «пульмонология».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Острые и хронические заболевания легких с бронхообструктивным синдромом: дифференциальный подход к диагностике и лечению» регламентирует содержание и организационно-методические формы обучения врачей.

УДК  
ББК


**Составители:**

|    | <b>Ф.И.О.</b>        | <b>Должность</b>               | <b>Ученая степень/<br/>звание</b> | <b>Кафедра (полное<br/>название)</b>          |
|----|----------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1. | <b>Недогода С.В.</b> | <b>Заведующий<br/>кафедрой</b> | <b>д.м.н./ профессор</b>          | <b>внутренних болезней<br/>Института НМФО</b> |
| 2. | <b>Цома В.В.</b>     | <b>доцент кафедры</b>          | <b>к.м.н.</b>                     | <b>внутренних болезней<br/>Института НМФО</b> |
| 3. | <b>Ледяева А.А.</b>  | <b>доцент кафедры</b>          | <b>к.м.н.</b>                     | <b>внутренних болезней<br/>Института НМФО</b> |

ДПП ПК «Острые и хронические заболевания легких с бронхообструктивным синдромом: дифференциальный подход к диагностике и лечению» в объеме 36 часов

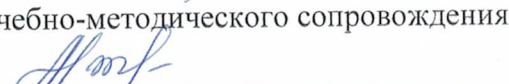
**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры протокол № 2 от 03.02.2023 г.

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,  
д.м.н., профессор  С.В.Недогода

**Рецензент:** заместитель главного врача по медицинской части, врач пульмонолог высшей категории ФГБУЗ Волгоградский медицинский клинический центр ФМБА России, Т.А. Коняхина 

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 6 от «04» 02 2023 года

Председатель УМК  О.Ю. Афанасьева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики  М.И. Науменко

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 7 от «04» 02 2023 года

Секретарь  
Ученого совета  Е.С.Александрина

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                      |         |
|--------------------------------------|---------|
| 1. Общая характеристика программы    | стр. 5  |
| 2. Цель программы                    | стр. 6  |
| 3. Планируемые результаты обучения   | стр. 7  |
| 4. Учебный план                      | стр. 14 |
| 5. Календарный учебный график        | стр. 17 |
| 6. Рабочие программы учебных модулей | стр. 17 |
| 7. Итоговая аттестация               | стр. 37 |

### **Нормативно-правовые основания разработки программы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года №154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2019, регистрационный №54366)
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 101 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022 регистрационный № 67706)
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**

**область профессиональной деятельности:** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной пульмонологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика, лечение заболеваний бронхолегочной системы, реабилитация населения.

**обобщённая трудовая функция:** оказание высококвалифицированной пульмонологической помощи взрослому населению диагностика заболеваний бронхолегочной системы, назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности.

**трудовая функция:** диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «пульмонология» (А/01.8), назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «пульмонология» и контроль его эффективности и безопасности (А/02.8), проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации

инвалидов (А/03.8), оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы по профилю «пульмонология» (А/04.8), проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы (А/05.8), проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/06.8).

**вид программы:** практико-ориентированная.

## Цель ДПП ПК

Приобретение знаний об этиологии и патогенезе развития бронхообструктивного синдрома, умений и навыков диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, протекающих с бронхообструкцией (ХОБЛ и бронхиальной астмы), необходимых для профессиональной деятельности врача-пульмонолога.

## Задачи ДПП ПК:

1. Углубление знаний в вопросах анатомии и физиологии легких, патофизиологии и патанатомии бронхообструктивных заболеваний;
2. Совершенствование знаний в современной классификации, клинической симптоматике бронхообструктивных заболеваний и методике осмотра пациентов;
3. Формирование клинического мышления, совершенствование навыков в проведении диагностики и дифференциальной диагностике бронхообструктивных заболеваний (бронхиальной астмы и ХОБЛ);
4. Приобретение и совершенствования знаний, умений и навыков в терапии и профилактике бронхиальной астмы, ХОБЛ и синдрома перекрёста бронхиальной астмы и ХОБЛ;
5. Приобретение и совершенствования навыков оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных бронхообструктивными заболеваниями.

## Результаты обучения

В результате освоения ДПП ПК обучающийся должен сформировать новые профессиональные и усовершенствовать универсальные компетенции:

### универсальные компетенции (УК):

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

### профессиональные компетенции (ОПК):

| Код и наименование видов деятельности | Код и наименование профессиональных компетенций  |
|---------------------------------------|--|
| Медицинская деятельность              | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания                                       |
|                                       | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность |

**Содержание и структура профессиональных компетенций и их соответствие видам деятельности и трудовой функции профессионального стандарта**

| Трудовая функция   | Вид деятельности       | Код и название компетенции  | Содержание и структура профессиональных компетенций  |  |  |
|--|------------------------|---|--|--|--|
|  |                        |   | знания   | умения   | навыки   |
| <b>А/01.8<br/>Диагностика заболеваний бронхолегочной системы</b> | <b>Диагностическая</b> | <b>ОПК-4</b><br><br>Готовность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания | <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход</p> <p>Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход</p> <p>Физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> | <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход</p> <p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии</p> | <p>Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <p>Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <p>Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)</p> <p>Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований</p> <p>Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и</p> |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Определение функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности</p> <p>Оценка состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Получение патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>Оценка расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> | <p>с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p> | <p>инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</p> <p>Установка диагноза с учетом МКБ</p> <p>Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  | <p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях</p> <p>Взаимодействие с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями</p> | <p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов</p> <p>Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>Выявлять симптомы и</p> | <p>Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения</p> |
|--|--|--|---|---|---|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>Проведение исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов</p> <p>Проведение диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>Работа в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах</p> <p>Медицинская сортировка и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах</p> | <p>синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях</p> <p>Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты</p> <p>Проводить диагностическую пункцию плевральной полости</p> <p>Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и</p> |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |                 |  |   |   |   |
|--|-----------------|--|---|---|---|
|  |                 |  |   | военных конфликтах<br><br>Подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации   |   |
| <b>А 02/8<br/>Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности</b> | <b>Лечебная</b> | <b>ОПК-5.</b><br>Готовность назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"</p> <p>Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> | <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p> | <p>Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  | <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, СИПАП-терапию, неинвазивную вентиляцию легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями</p> | <p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной</p> |
|--|--|--|---|--|---|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>бронхолегочной системы</p> <p>Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p> | <p>форме</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля</p> <p>Консультирование врачей-педиатров по вопросам лечения пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы</p> |
|--|--|--|--|--|--|

## Учебный план

| Код  | Наименование разделов, дисциплин и тем   | Трудоемкость |      | В том числе  |        |        | Индексы компетенций | Вид и форма контроля                   |
|--|--|--------------|------|--------------|--------|--------|---------------------|--|
|  |  | акад. часы   | З.Е. | ДОТ (лекции) | Лекции | П и СЗ |                     |  |
| <b>Учебный модуль №1 «Методы диагностики и профилактики бронхообструктивных заболеваний»</b> |  |              |      |              |        |        | ОПК - 4             | Промежуточный контроль<br>Тестирование |
|  | Раздел 1. Общие вопросы диагностики и профилактики бронхообструктивных нарушений |              |      |              |        |        |                     |  |
|  |  | 4            | 4    | 4            |        |        |                     |  |
| 1.1  | Механизмы защиты легких от повреждающих воздействий.                             | 2            | 2    | 2            |        |        | ОПК-4,<br>ОПК-5     | Текущий контроль<br>Тестирование       |
| 1.2  | Методы исследования: функциональные, рентгенологические, эндоскопические.        | 2            | 2    | 2            |        |        | ОПК-4               | Текущий контроль<br>Тестирование       |
| 2  | Раздел 2. Острые обструктивные нарушения   |              |      |              |        |        | ОПК-4,<br>ОПК-5     | Текущий контроль<br>Тестирование       |
|  |  | 4            | 4    | 4            |        |        |                     |  |
| 2.1  | ОРВИ   | 2            | 2    | 2            |        |        | ОПК-4,<br>ОПК-5     | Текущий контроль<br>Тестирование       |
| 2.3  | Острый бронхит. Поствирусный кашель.   | 2            | 2    | 2            |        |        | ОПК-4,<br>ОПК-5     | Текущий контроль<br>Тестирование       |
| 3  | Раздел 3: Бронхиальная астма: диагностика, классификация, принципы лечения       |              |      |              |        |        |                     |  |
|  |  | 8            | 8    | 8            |        |        |                     |  |
| 3.1  | Бронхиальная астма (БА): принципы классификации, диагностики и лечения.          | 4            | 4    | 4            |        |        | ОПК-4,<br>ОПК-5     | Текущий контроль<br>Тестирование       |

|   |   |           |           |           |  |           |              |   |
|---|---|-----------|-----------|-----------|--|-----------|--------------|---|
| 3.2   | Обострения бронхиальной астмы   | 4         | 4         | 4         |  |           | ОПК-4, ОПК-5 | Текущий контроль<br>Тестирование        |
| 4   | Раздел 4: ХОБЛ: диагностика, фенотипы, классификация, алгоритм ведения. |           |           |           |  |           | ОПК-4, ОПК-5 | Текущий контроль<br>Тестирование        |
|   |   | 8         | 8         | 8         |  |           |              |   |
| 4.1   | ХОБЛ: Принципы классификации, диагностики, лечения.                     | 4         | 4         | 4         |  |           | ОПК-4, ОПК-5 | Текущий контроль<br>Тестирование        |
| 4.2   | Обострения ХОБЛ: диагностика и лечение.                                 | 4         | 4         | 4         |  |           | ОПК-4, ОПК-5 | Текущий контроль<br>Тестирование        |
| <b>Учебный модуль №2</b>  |   |           |           |           |  |           |              |   |
| <b>Симуляционный курс «Функциональная диагностика бронхообструктивного синдрома: методика и клинические задачи»</b> |   |           |           |           |  |           |              | Промежуточный контроль<br>Собеседование |
|   |   | 10        | 10        |           |  | 10        |              |   |
| 2.1   | Пациент на приеме у врача-пульмонолога с острым обструктивным синдромом | 2         | 2         |           |  | 2         | ОПК-4, ОПК-5 | Текущий контроль<br>Собеседование       |
| 2.2   | Методы функциональной диагностики. Методика спирометрии. Пикфлоуметрия. | 4         | 4         |           |  | 4         | ОПК-4, ОПК-5 | Текущий контроль<br>Собеседование       |
| 2.3   | Пациент на приеме у врача-пульмонолога с бронхиальной астмой и/или ХОБЛ | 4         | 4         |           |  | 4         | ОПК-4, ОПК-5 | Текущий контроль<br>Собеседование       |
|   | <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>2</b>  |           |           |  |           | ОПК-4, ОПК-5 | <b>Тестирование</b>                     |
|   | <b>Всего</b>  | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>24</b> |  | <b>10</b> |              |   |



## Календарный учебный график

| Периоды освоения | 1 неделя  |
|------------------|-----------|
| Понедельник      | ДОТ       |
| Вторник          | ДОТ       |
| Среда            | ДОТ       |
| Четверг          | ДОТ       |
| Пятница          | ОСК       |
| Суббота          | ОСК<br>ИА |
| Воскресение      | В         |

*Сокращения:* У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – дистанционные образовательные технологии, СК – обучающий симуляционный курс, ИА – итоговая аттестация.

## Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа модуля № 1 «Методы диагностики и профилактики бронхообструктивных заболеваний»

**Цель:** формирование у врачей-пульмонолога способности и готовности к проведению диагностики бронхообструктивных заболеваний.

**Задачи:**

сформировать знания:

- в области диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний по профилю «пульмонология»

сформировать умения:

- проведения опроса больного, применения объективных методов обследования, выявления общих и специфических признаков заболеваний по профилю «пульмонология»;

- определения необходимости специальных методов исследования (биохимических, молекулярно-генетических, инструментальных и др.) и интерпретации полученных результатов;

- осуществления дифференциальной диагностики заболеваний по профилю «пульмонология»;

сформировать навыки:

- применения алгоритмов диагностики заболеваний по профилю «пульмонология» на

основании синдромного подхода.

**Формируемые компетенции:** ОПК-4

### Содержание рабочей программы учебного модуля №1

| Код  | Наименование тем  |
|------|---|
| 1    | <b>Раздел 1. Общие вопросы диагностики и профилактики бронхообструктивных нарушений</b> |
| 1.1. | Механизмы защиты легких от повреждающих воздействий.                                    |
| 1.2. | Методы исследования: функциональные, рентгенологические, эндоскопические.               |
| 2    | <b>Раздел 2. Острые обструктивные нарушения</b>   |
| 2.1  | ОРВИ  |
| 2.2  | Острый бронхит. Поствирусный кашель.  |
| 3    | <b>Раздел 3: Бронхиальная астма: классификация, принципы диагностики и лечения</b>      |
| 3.1  | Бронхиальная астма (БА): принципы классификации, диагностики и лечения                  |
| 3.2  | Обострения бронхиальной астмы: диагностика и лечение.                                   |
| 4    | <b>Раздел 4. ХОБЛ: диагностика, фенотипы, классификация, алгоритм ведения.</b>          |
| 4.1  | ХОБЛ: диагностика, фенотипы, классификация, алгоритм ведения.                           |
| 4.2  | Обострения ХОБЛ: диагностика и лечение.   |

Образовательные технологии: при реализации учебного модуля используются образовательные технологии синхронного обучения - интерактивные лекции с применением мультимедиа (ДОТ), онлайн-чат.

Фонд оценочных средств: тестовые задания

Форма промежуточной аттестации по модулю - тестирование.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Основная литература

1. Респираторная медицина [Текст] : руководство : в 3 т. / Рос. респиратор.о-во ; под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2017. –Т. 1 / [В. Н. Абросимов, С. Н. Авдеев, З. Р. Айсанов и др.]. - 2017. - 636 с.
2. Клинико-лабораторная и функциональная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Смолянинов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009. – 144 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
3. Функциональная диагностика в пульмонологии [Текст] : практическое руководство / [А. Г. Чучалин, А. В. Черняк, С. Ю. Чикина и др.] ; под ред. А. Г. Чучалина. - Москва : Атмосфера, 2009. - 181 с. : ил.

4. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : система органов дыхания : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 3-е изд. – Москва : МЕДпрессинформ, 2016. – 512 с.
5. Клинические рекомендации Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ) у взрослых, 2022г Клинические рекомендации МЗ РФ.  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/724\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/724_1)
6. Клинические рекомендации МЗ РФ. Грипп, 2022г.
7. Клинические рекомендации МЗ РФ. Бронхиальная астма, 2021г.  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/359\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/359_2)
8. Клинические рекомендации МЗ РФ. Хроническая обструктивная болезнь легких, 2021г.  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/603\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/603_2)
9. Клинические рекомендации МЗ РФ Грипп у взрослых, 2022г.  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/749\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/749_1).
10. Клинические рекомендации МЗ РФ Бронхит, 2021.  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/381\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/381_2).
11. Методические рекомендации по спирометрии, РРО, 2023  
[https://spulmo.ru/upload/kr/Spirometria\\_2023.pdf](https://spulmo.ru/upload/kr/Spirometria_2023.pdf)

#### **Дополнительная литература**

1. Ультразвуковое исследование в неотложной медицине [Электронный ресурс] / О. Дж. Ма, Дж. Р. Матиэр, М. Блэйвес. – 4-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 560 с. – (Неотложная медицина). - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Эхокардиография в практике кардиолога [Текст] / Резник Е. В. - Москва : Практика, 2013. - 212 с. : ил. - (Современная российская медицина).
3. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки [Текст] : руководство : атлас : 1118 ил., 35 табл. / С. Ланге, Д. Уолш ; пер с англ. Под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 431 с. : ил., табл. - Пер. изд. : Radiology of chest diseases / S. Lange, G. Walsh. - 3rd ed. (Stuttgart ; New York : Thieme).
4. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Е. Е. Баженова. – 4-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 360 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Дыхательные расстройства и нарушения сна [Текст] : практ. рук. / С. Л. Бабак, Л. А. Голубев, М. В. Горбунова. - М. : Атмосфера, 2010.

6. Торакоабдоминальная компьютерная томография. Образы и симптомы .[Электронный ресурс] : [учебное пособие] Юдин, А. Л. / РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2012. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа : <http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101>.
7. Радионуклидная диагностика [Электронный ресурс] : [учебное пособие для медицинских вузов] / [А. Л. Юдин, Н. И. Афанасьева, И. А. Знаменский и др.] ; под ред. А. Л. Юдина ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2017. - Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>.
8. Руководство по интерпретации ЭКГ. Квалификационные тесты по ЭКГ [Текст] / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, В. К. Маленьков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Оверлей, 2007.
9. Электрокардиография [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 11-е изд. – Москва : МЕДпрессинформ, 2016. – 314 с. - Режим доступа: <http://books-up.ru>.
10. Респираторная медицина [Текст] : руководство : в 3 т. / Рос. респиратор.о-во ; под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2017. – Т. 2 / [С. Н. Авдеев, Е. Л. Амелина, Э. Х. Анаев и др.]. - 2017. - 540с.
11. Респираторная медицина [Текст] : руководство : в 3 т. / Рос. респиратор.о-во ; под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2017. Т. 3 / [С. Н. Авдеев, Э. Х. Анаев, Л. П. Ананьева и др.]. - 2017. - 463 с.
12. Обучение пациентов с хронической обструктивной болезнью легких в амбулаторных условиях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. : Г. Е. Ройтберг, Н. В. Кондратова, Ж. В. Дорош, С. А. Тарабарин ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. терапии и семейной медицины. - Электрон. текстовые дан. - Москва, 2018. - Adobe Acrobat Reader.
- 13 Заболевания органов дыхания при беременности [Текст] / Е. Л. Амелина, В. В. Архипов, Р. Ш. Валеев и др. ; под ред. А. Г. Чучалина, Р. С. Фассахова. - Москва : Атмосфера, 2010.

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.consultant.ru> Консультант студента – компьютерная справочная правовая

система в РФ;

2. <https://www.garant.ru> Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <http://www.medinfo.ru> - Медицинская поисковая система для специалистов;
4. <https://www.polpred.com> - База данных отечественных и зарубежных публикаций;
5. <https://www.scopus.com> - Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus;
6. [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru) - Официальный сайт Минздрава России;
7. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - Российская государственная библиотека (РГБ);
8. [www.iramn.ru](http://www.iramn.ru) - Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины);
9. [www.mirvracha.ru](http://www.mirvracha.ru) - Профессиональный портал для врачей
10. [www.rusvrach.ru](http://www.rusvrach.ru) – Врач;
11. [www.medlit.ru](http://www.medlit.ru) - Издательство «Медицина»;
12. [www.rmj.ru](http://www.rmj.ru) - Русский медицинский журнал;
13. [www.mediasphera.ru](http://www.mediasphera.ru) - Издательство «Медиа Сфера»;
14. [www.russmed.ru](http://www.russmed.ru) - Российское медицинское общество;
15. <https://rucml.ru> - Центральная научная медицинская библиотека;
16. [www.spsl.nsc.ru](http://www.spsl.nsc.ru) - Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН;
17. [www.spulmo.ru](http://www.spulmo.ru) - Сайт Российского респираторного общества (РРО).

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Формы контроля: тестирование.

1. Все перечисленное ниже относится к факторам бронхиальной обструкции, кроме:

- гиперсекреция слизи
- ларингоспазм
- бронхоспазм
- отек стенки бронха
- склеротические процессы в стенке бронха

2. Основными функциональными показателями бронхиальной обструкции являются:

- снижение жизненной емкости легких
- снижение объема форсированного выдоха за 1 сек (FEV1)

- снижение пиковой скорости выдоха (PEF)
  - снижение показателя ОФВ1/ФЖЕЛ
  - снижение резервного объема вдоха
3. При каких заболеваниях и синдромах выявляется над легкими коробочный перкуторный звук?
- пневмоторакс
  - жидкость в плевральной полости
  - эмфизема легких
  - долевая пневмония
  - долевой ателектаз
4. Каков характер одышки у больных с синдромом бронхиальной обструкции?
- экспираторная
  - инспираторная
  - смешанная
  - дыхание Чейн-Стокса
  - дыхание Биота
5. Какие показатели отражает обструктивный тип нарушения ФВД?
- жизненная емкость легких (ЖЕЛ)
  - отношение ОФВ1/ФЖЕЛ
  - объем форсированного выдоха за 1 сек (ОФВ1)
  - общая емкость легких (ОЕЛ)
  - пиковая скорость выдоха (ПСВ)
6. Отказ от курения
- доказанный метод предотвращения прогрессии заболевания
  - не играет роли в ведении больного ХОБЛ
  - не имеет значения на поздних стадиях заболевания
  - не имеет значения на ранних стадиях заболевания
  - не должен быть во внимании терапевта
7. Какие формы зависимости формируются при табакокурении:
- физическая и психическая
  - химическая и биологическая
  - физическая и химическая

- химическая и психическая

8. К мероприятиям, направленным на профилактику заболеваний органов дыхания, относятся

- инженерно-технические,

санитарно-гигиенические, медикобиологические, организационные

- инженерно-технические

- санитарно-гигиенические

- медико-биологические

9. Какие профилактические лучевые исследования не рекомендуются:

- флюорографические осмотры у детей

- рентгеноскопия

- рентгенологические исследования беременных женщин

- все перечисленное верно

### Критерии оценивания

|                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично             | 91-100% правильных ответов     |
| Хорошо              | 81-90% правильных ответов      |
| Удовлетворительно   | 70-80% правильных ответов      |
| Неудовлетворительно | 69% и менее правильных ответов |

### Материально-технические условия реализации программы

| п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов  | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)  | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.  |
|-----|---|--|---|
| 1.  | Помещение для проведения лекций, семинарских и практических занятий, а также для самостоятельной работы обучающихся.<br>Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспеченным доступом в электронную | Персональные компьютеры:<br>1. Системный блок Depo Neos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/T500G/500W/CAR3P CB,<br>Монитор 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED, | Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>информационно-образовательную среду организации.</p> | <p>Клавиатура, мышь<br/>2. Системный блок Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T 160G/DVD+RW/350 W/CARE3,<br/>Монитор Philips 170S7FS17 0/26,<br/>Клавиатура, мышь<br/>3. Системный блок Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T 160G/DVD+RW/350 W/CARE3,<br/>Монитор Philips 170S7FS17 0/26,<br/>Клавиатура, мышь<br/>4. Системный блок RAMEC GALE/DIMM 1024Mb/PC2-6400(800Mhz) Kingston /080,0 Gb HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300,<br/>Монитор Philips 170S7FS17 0/26,<br/>Клавиатура, мышь<br/>5. Системный блок Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775,<br/>Монитор Philips 170S7FS17 0/26,<br/>Клавиатура, мышь<br/>6. Системный блок Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775,<br/>Монитор Philips 170S7FS17 0/26,<br/>Клавиатура, мышь<br/>7. Системный блок Dero Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600,<br/>Монитор 19"Asus</p> | <p>лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная;<br/>лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная;<br/>лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.<br/>Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная;<br/>лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная;<br/>лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная;<br/>лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная;<br/>лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная;<br/>лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.<br/>Программное обеспечение Windows XP Professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная;<br/>лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная;<br/>лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная;<br/>лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная;<br/>лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная;<br/>лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная;<br/>лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная;<br/>лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.<br/>Программное обеспечение Office 2007 Suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013,</p> |
|---|---|---|



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>VB191T TFT,<br/>Клавиатура, мышь</p> <p>8. Системный блок<br/>Dero Neos 260<br/>SM/i3 4170/4G 1600,<br/>Монитор Acer<br/>V173Ab,<br/>Клавиатура, мышь<br/>администратор</p> <p>Системный блок<br/>Dero Neos 230<br/>E53000/2GDDR800/T<br/>160G/DVD+RW/350<br/>W/CARE3,<br/>Монитор 22"LG<br/>E2241T-BN<br/>black(1920*108,LED,<br/>D-sub+DVI,5ms),<br/>клавиатура, мышь.<br/>Множительная<br/>техника.<br/>Принтер HEWLET-<br/>PACKARD A3<br/>Ксерокс МФУ Canon<br/>IR2016<br/>Компьютеры<br/>подключены к сети<br/>Интернет.<br/>Настольный<br/>спирограф ERT Type<br/>FlowScreen<br/>eResearchTechnology<br/>GmbH -<br/>стационарный<br/>спирограф с картой<br/>памяти на 4гб, ручка<br/>пневмотахографа с<br/>цифровым<br/>преобразователем;<br/>калибровочный<br/>насос с адаптером<br/>для калибровки<br/>измерительной<br/>системы; зажим для<br/>носа с пластиковыми<br/>подушечками,<br/>принадлежности для</p> | <p>бессрочная; лицензия<br/>№666015670 от 14.11.2013,</p> <p>бессрочная; лицензия<br/>№62674760 от 14.11.2013,</p> <p>бессрочная; лицензия<br/>№63121691 от 21.02.2014,</p> <p>бессрочная; лицензия<br/>№63173783 от 04.03.2014,</p> <p>бессрочная; лицензия<br/>№64345003 от 11.11.2014,</p> <p>бессрочная; лицензия<br/>№64919346 от 17.03.2015,</p> <p>бессрочная; лицензия<br/>№65090951 от 22.04.2015,</p> <p>бессрочная; лицензия<br/>№65455074 от 06.07.2015,</p> <p>бессрочная; лицензия<br/>№66455771 от 15.07.2015,</p> <p>бессрочная; лицензия<br/>№66626517 от 15.07.2015,</p> <p>бессрочная; лицензия<br/>№66626553 от 15.07.2015,</p> <p>бессрочная; лицензия<br/>№66871558 от 15.07.2015,</p> <p>бессрочная; лицензия<br/>№66928174 от 15.07.2015,</p> <p>бессрочная; лицензия<br/>№67008484 от 15.07.2015,</p> <p>бессрочная; лицензия<br/>№68654455 от 15.07.2015,</p> <p>бессрочная; лицензия<br/>№68681852 от 15.07.2015,</p> <p>бессрочная; лицензия<br/>№65493638 от 15.07.2015,</p> <p>бессрочная; лицензия<br/>№65770075 от 21.09.2015,</p> <p>бессрочная; лицензия<br/>№66140940 от 08.12.2015,</p> <p>бессрочная; лицензия<br/>№66144945 от 09.12.2015,</p> <p>бессрочная; лицензия<br/>№66240877 от 28.12.2015,</p> <p>бессрочная; лицензия<br/>№67838329 от 15.12.2016,</p> <p>бессрочная; лицензия<br/>№67886412 от 12.12.2016,</p> <p>бессрочная; лицензия</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>подключения,<br/>измерительные<br/>приспособления,<br/>Пиклофлоуметры</p> | <p>№68429698 от 11.05.2017,<br/>бессрочная; лицензия<br/>№68868475 от 08.09.2017,<br/>бессрочная; лицензия<br/>№68918738 от 22.09.2017,<br/>бессрочная; лицензия<br/>№69044325 от 26.10.2017,<br/>бессрочная; лицензия<br/>№69087273 от 08.11.2017,<br/>бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение<br/>MS Office 2010 Professional<br/>Plus: лицензия №47139370<br/>от 05.07.2010, бессрочная;<br/>лицензия №61449245 от<br/>24.01.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение<br/>MS Office 2010 Standard:<br/>лицензия №60497966 от<br/>08.06.2012, бессрочная;<br/>лицензия №64919346 от<br/>17.03.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение<br/>MS Office 2016 Standard:<br/>лицензия №66144945 от<br/>09.12.2015, бессрочная;<br/>лицензия №66240877 от<br/>28.12.2015, бессрочная;<br/>лицензия №68429698 от<br/>11.05.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение<br/>Abby Fine Reader 8.0<br/>Corporate Edition (Россия):<br/>лицензия № FCRS-8000-<br/>0041-7199-5287 от<br/>08.08.2003, бессрочная;<br/>лицензия № FCRS-8000-<br/>0041-7294-2918 от<br/>08.08.2003, бессрочная;<br/>лицензия № FCRS-8000-<br/>0041-7382-7237 от<br/>08.08.2003, бессрочная;<br/>лицензия № FCRS-8000-<br/>0041-7443-6931 от<br/>08.08.2003, бессрочная;<br/>лицензия № FCRS-8000-<br/>0041-7539-1401 от</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>08.08.2003, бессрочная.<br/>         Программное обеспечение<br/>         Kaspersky Endpoint Security<br/>         10 для Windows (Россия)<br/>         (лицензия<br/>         №280E-000451-574B9B53 с<br/>         21.05.2019 по 25.05.2020)<br/>         Программное обеспечение<br/>         Google Chrome (Свободное<br/>         и/или безвозмездное ПО)<br/>         Программное обеспечение<br/>         Mozilla Firefox (Свободное<br/>         и/или безвозмездное ПО)<br/>         Браузер «Yandex» (Россия)<br/>         (Свободное и/или<br/>         безвозмездное ПО)<br/>         Программное обеспечение<br/>         7-zip (Россия) (Свободное<br/>         и/или безвозмездное ПО)<br/>         Программное обеспечение<br/>         Adobe Acrobat DC / Adobe<br/>         Reader (Свободное и/или<br/>         безвозмездное ПО)</p> |
|--|--|--|--|

## **Рабочая программа учебного модуля № 2**

### **Симуляционный курс «Решение ситуационных задач»**

**Цель обучения:** формирование у врачей-пульмонологов способности и готовности к проведению диагностики заболеваний по профилю «пульмонология».

Задачи симуляционного курса:

- сформировать знания, позволяющие анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования для дифференциальной диагностики заболеваний по профилю «пульмонология»;
- сформировать умения постановки диагноза на основании результатов объективного осмотра, данных лабораторной, функциональной, инструментальной диагностики и анамнестических данных;
- сформировать навыки проведения методики спирометрии, пикфлоуметрии, персонализированного подхода к пациенту с заболеванием по профилю «пульмонология».

**Формируемые компетенции:** ОПК-4, ОПК-5

### **Содержание рабочей программы учебного модуля №2**

| Код  | Наименование тем  |
|------|---|
| 1.1. | Пациент на приеме у врача-пульмонолога с острым обструктивным синдромом |
| 1.2. | Методы функциональной диагностики. Методика спирометрии. Пикфлоуметрия. |
| 1.3. | Пациент на приеме у врача-пульмонолога с бронхиальной астмой и/или ХОБЛ |

Образовательные технологии: работа с кейсами, решение ситуационных задач, обучение методики спирометрии (исследования вентиляционной способности легких) и пикфлоуметрии.

Фонд оценочных средств: контрольные вопросы, оценка практических навыков

Форма промежуточной аттестации по модулю – собеседование по контрольным вопросам.

#### **Организационно – педагогические условия реализации симуляционного курса**

В рамках симуляционного курса предусмотрено использование ситуационных задач симуляторов типа кейс-заданий. Решение кейс-задания по сути является пошаговым выбором правильного алгоритма действий, разворачивающегося по запросу обучающегося (в рамках имеющихся собственных компетенций). Исходно демонстрируются анамнестические и физикальные данные, на основании анализа которых слушатель должен сформировать план дифференциального диагноза и дообследования. Далее будут представлены результаты дообследования, после анализа которых должен быть сформулирован клинический диагноз.

Структура симуляционного тренинга:

- брифинг (информирование обучающегося/экзаменуемого по представляемой ситуационной задаче);
- решение ситуационной задачи (симуляционный тренинг) по типу кейс-задания;
- дебрифинг (разбор выполненного задания экспертом/преподавателем совместно с обучающимся/экзаменуемым);

- подведение итогов, оформление протокола приема практических навыков.

Симуляционный курс носит групповой характер.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### **Основная литература:**

1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 960 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

4. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

##### **Дополнительная литература:**

1. Дементьева И. И. Анемии [Электронный ресурс] : руководство / Дементьева И. И., Чарная М. А., Морозов Ю. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Циммерман Я. С. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Циммерман Я. С. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

3. Стручков П. В. Спирометрия [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Стручков П. В., Дроздов Д. В., Лукина О. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 96 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

4. Ивашкин В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Текст] : учеб. пособие по спец. 060101.65 "Леч. дело" по дисциплине "Пропедевтика внутр. болезней" / Ивашкин В.

- Т., Драпкина О. М. ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. : ил.
5. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/>

#### **Клинические рекомендации:**

- Рекомендации по диагностике и лечению легочной гипертензии, 2020.  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/159\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/159_1)
- Рекомендации по диагностике и лечению ХОБЛ, 2021.  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/603\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/603_2)
- Рекомендации по диагностике и лечению БА, 2021  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2)
- Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике пневмококковой инфекции у взрослых, 2019
- Рекомендации "Коморбидная патология в клинической практике. Алгоритмы диагностики и лечения", 2019 <https://profmedforum.ru/dlya-vrachej/klinicheskie-rekomendaczii/>

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Поисковая система Национального Центра Биотехнологической Информации (National Center for Biotechnology Information – NCBI Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США [www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed).
2. Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) [www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html](http://www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html).
3. Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения [www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html](http://www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационный ресурс для врачей <https://www.thelancet.com>
2. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>

3. Информационный ресурс для врачей <https://scardio.ru/>
4. Информационный ресурс для врачей <http://cr.rosminzdrav.ru/>, <https://www.rnmot.ru/>  
<https://profmedforum.ru/>
5. <http://www.spulmo.ru> Российское респираторное общество

### **Формы контроля и оценочные материалы**

Текущий контроль в рамках симуляционного курса проводится в форме собеседования по контрольным вопросам.

### **Примеры контрольных вопросов:**

1. Хроническая обструктивная болезнь легких. Современные аспекты этиологии, патогенеза. Классификация. Критерии диагностики, необходимый минимум исследований. Течение заболевания.
2. Хроническая обструктивная болезнь легких. Современные подходы к терапии. Базисная терапия ХОБЛ, терапия обострений ХОБЛ. Показания к госпитализации. Критерии эффективности терапии. Показания к проведению антибактериальной терапии. Профилактика, диспансерное наблюдение.
3. Современная стратификация пациентов с ХОБЛ на основе модели оценки симптомов и риска. Группы А, В, С и D.
4. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез заболевания. Современная классификация бронхиальной астмы. Критерии диагностики. Роль пикфлоуметрии и спирометрии в диагностике бронхиальной астмы. Оценка степени тяжести заболевания. Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома.
5. Бронхиальная астма, современный ступенчатый подход к терапии. Проведение базисной терапии заболевания. Лечение обострений заболевания бронхиальной астмы. Показания для назначения ингаляционных и системных глюкокортикостероидов. Диспансерное наблюдение больных бронхиальной астмой, показания для госпитализации пациентов. Определение временной и стойкой нетрудоспособности.

### **Критерии оценки ответа:**

- Оценка «неудовлетворительно»: дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и другие вопросы дисциплины.
- Оценка «удовлетворительно»: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
- Оценка «хорошо»: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.
- Оценка «отлично»: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.

## **Материально-технические условия реализации программы**



| п/п | <b>Наименование<br/>специализированных<br/>аудиторий, кабинетов,<br/>лабораторий, симуляционных<br/>классов</b>   | <b>Вид занятий<br/>(лекция,<br/>практическое<br/>занятие, семинар)</b> | <b>Наименование<br/>оборудования,<br/>компьютерного<br/>обеспечения др.</b>  |
|-----|---|--|--|
| 1.  | <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для хранения учебного оборудования.<br/>(400001, Волгоградская область, г.Волгоград, ул. Циолковского, 1. ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница №3», 2 этаж, пом.№23).</p> | Практическое занятие   | <p>Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows XP Professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная;</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная;<br/> лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная;<br/> лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная;<br/> лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.<br/> Программное обеспечение Office 2007 Suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015,</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Professional Plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2016 Standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>Программное обеспечение<br/>Abby Fine Reader 8.0<br/>Corporate Edition (Россия):<br/>лицензия № FCRS-8000-<br/>0041-7199-5287 от<br/>08.08.2003, бессрочная;<br/>лицензия № FCRS-8000-<br/>0041-7294-2918 от<br/>08.08.2003, бессрочная;<br/>лицензия № FCRS-8000-<br/>0041-7382-7237 от<br/>08.08.2003, бессрочная;<br/>лицензия № FCRS-8000-<br/>0041-7443-6931 от<br/>08.08.2003, бессрочная;<br/>лицензия № FCRS-8000-<br/>0041-7539-1401 от<br/>08.08.2003, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение<br/>Kaspersky Endpoint Security<br/>10 для Windows (Россия)<br/>(лицензия<br/>№280E-000451-574B9B53 с<br/>21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>Программное обеспечение<br/>Google Chrome (Свободное<br/>и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение<br/>Mozilla Firefox (Свободное<br/>и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Браузер «Yandex» (Россия)<br/>(Свободное и/или<br/>безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение<br/>7-zip (Россия) (Свободное<br/>и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение<br/>Adobe Acrobat DC / Adobe<br/>Reader (Свободное и/или<br/>безвозмездное ПО)</p> |
|--|--|--|---|

### **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

## Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

1. Все перечисленные ниже состояния являются осложнением хронической обструктивной болезни легких, кроме:

- легочное сердце
- полицитемия
- дыхательная недостаточность
- левожелудочковая недостаточность
- синдром ночного апноэ-гипопноэ

2. Критериями постановки диагноза муковисцидоза являются:

- мекониальный илеус
- рестриктивные изменения ФВД
- обструктивные изменения ФВД
- положительный потовый тест
- множественные бронхоэктазы

3. Диагноз муковисцидоза может быть заподозрен, если у 10-летнего больного с наличием бронхоэктазов дополнительно выявляется:

- декстрокардия
- рецидивирующая крапивница
- наличие нейтрального жира в кале (стеаторея)
- снижение уровня IgA в сыворотке крови
- положительный "потовый" тест

4. Тип наследования при муковисцидозе:

- аутосомнодоминантный
- аутосомнорецессивный
- аутосомный
- рецессивный
- доминантный

5. Выберите признак (биомаркер), позволяющий поставить диагноз первичной эмфиземы легких:

- врожденный дефицит альфа-1-антитрипсина
- высокая концентрация хлоридов пота (более 60-70 ммоль/л)
- выявление мутации гена MB (дельта F508)
- высокое содержание оксида азота (NO) в выдыхаемом воздухе
- высокое содержание монооксида углерода (CO) в выдыхаемом воздухе

6. Укажите морфологический тип эмфиземы легких, выявляемой у курильщиков:

- панацинарная
- центрилобулярная
- буллезная
- парасептальная
- периацинарная

7. Для синдрома Картагенера характерны следующие признаки:

- хронический бронхит с бронхоэктазами
- хронический синусит с полипозом слизистой
- обратное расположение внутренних органов
- поражение кишечника, поджелудочной железы, желчных путей и печени
- обратимая бронхиальная обструкция

8. Для выявления бронхоэктазов наиболее информативно использование:

- рентгенографии грудной клетки
- бронхоскопии
- бронхографии
- компьютерной томографии
- спирографии

9. Патологические изменения при ХОБЛ развиваются в:

- дыхательных путях

- паренхиме легких
- сосудах легких
- верхние дыхательные пути

10. В патогенезе бронхообструктивного синдрома принимают участие следующие механизмы:

- бронхоспазм
- отек
- инфильтрация бронхиальной стенки
- спазм сосудов кишечника
- перестройка бронхиального дерева

**Критерии оценивания**

|                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично             | 91-100% правильных ответов     |
| Хорошо              | 81-90% правильных ответов      |
| Удовлетворительно   | 70-80% правильных ответов      |
| Неудовлетворительно | 69% и менее правильных ответов |

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММУ

Согласовано:  
Председатель УМК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Утверждаю:  
Директор Института НМФО  
д.м.н. \_\_\_\_\_ Н.И. Свиридова  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации

| №  | Предложение о дополнении или изменении в программу | Содержание дополнения или изменения в программу | Решение по изменению или дополнению в программу |
|----|--|---|---|
| 1. |  |   |   |
| 2. |  |   |   |

Протокол утвержден на заседании кафедры (протокол кафедрального заседания № \_\_\_\_\_)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /С.В. Недогода/