

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 12.07.2023 16:29:38  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb07446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Утверждаю  
Директор Института ИМФО  
Н.И. Свиридова

« 04 » 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Клинические рекомендации по социально значимым заболеваниям и критерии  
контроля качества оказания медицинской помощи для первичного звена  
здравоохранения»**

Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования

Трудоемкость: 36 часов/ 36 зачетных единиц  
Специальность основная: терапия  
Смежные специальности: лечебное дело, общая врачебная практика (семейная медицина)  
Форма обучения: очная с ДОТ

**Составители:**

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень/ звание</b>	<b>Кафедра (полное название)</b>
1.	Недогода С.В.	Заведующий кафедрой	д.м.н./ профессор	внутренних болезней Института НМФО
2.	Барыкина И.Н.	доцент кафедры	к.м.н.	внутренних болезней Института НМФО
3.	Санина Т.Н.	доцент кафедры	к.м.н.	внутренних болезней Института НМФО
4.	Саласюк А.С.	профессор кафедры	д.м.н.	внутренних болезней Института НМФО
5.	Цома В.В.	доцент кафедры	к.м.н.	внутренних болезней Института НМФО
6.	Чумачек Е.В.	доцент кафедры	к.м.н.	внутренних болезней Института НМФО
7.	Ледяева А.А.	доцент кафедры	к.м.н.	внутренних болезней Института НМФО
8.	Попова Е.А.	старший преподаватель	к.м.н.	внутренних болезней Института НМФО
9.	Лутова В.О.	доцент кафедры	к.м.н.	внутренних болезней Института НМФО

ДПП ПК «Клинические рекомендации по социально-значимым заболеваниям и критерии контроля качества для первичного звена здравоохранения» в объеме 36 часов

**ДПП ПК обсуждена** на заседании кафедры протокол № 2 от 03.02.2023 г.

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,  
д.м.н., профессор

  
С.В.Недогода

**Рецензент:** заведующий кафедрой кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии Института НМФО, д.м.н, профессор Ю.М. Лопатин

**ДПП ПК согласована** с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ,  
протокол № 6 от «07» февраля 2023 года

Председатель УМК

  
О.Ю. Афанасьева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики

  
М.Л. Науменко

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО  
протокол № 6 от «07» февраля 2023 года

Секретарь  
Ученого совета

  
Е.С.Александрина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	стр. 4
2. Цель программы	стр. 5
3. Планируемые результаты обучения	стр. 6
4. Учебный план	стр. 16
5. Календарный учебный график	стр. 19
6. Рабочие программы учебных модулей	стр. 19
7. Итоговая аттестация	стр. 41

### **Нормативно-правовые основания разработки программы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022)
4. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1092 от 25 августа 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия».
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**

**область профессиональной деятельности:** охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика и лечение заболеваний по профилю "терапия"; медицинская реабилитация пациентов

**обобщённая трудовая функция:** оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

#### **трудовая функция:**

А/01.7 Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;

А/02.7 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности;

А/03.7 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

А/06.7 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**вид программы:** практико-ориентированная.

## **Цель ДПП ПК**

Формирование у врачей-терапевтов первичного звена здравоохранения способности и готовности к проведению диагностики, лечения социально значимых заболеваний по профилю «терапия», их первичной и вторичной профилактики, а также реабилитации пациентов.

## **Задачи ДПП ПК:**

### сформировать знания:

- в области методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечения социально значимых заболеваний по профилю «терапия», реабилитации пациентов с позиции современных клинических рекомендаций;
- в области профилактики социально значимых заболеваний по профилю «терапия», формирования ЗОЖ среди населения с позиции современных клинических рекомендаций;
- в области критериев качества оказания медицинской помощи при социально значимых заболеваниях по профилю «терапия» с позиции современных клинических рекомендаций;

### сформировать умения:

- определения необходимости специальных методов исследования (биохимических, молекулярно-генетических, инструментальных и др.) и интерпретации полученных результатов с позиции современных клинических рекомендаций;
- осуществления диагностики, дифференциальной диагностики социально значимых заболеваний по профилю «терапия» с позиции современных клинических рекомендаций;
- назначения немедикаментозной терапии социально значимых заболеваний по профилю «терапия» с позиции современных клинических рекомендаций;
- назначения медикаментозной терапии социально значимых заболеваний по профилю «терапия» с позиции современных клинических рекомендаций, оценки ее эффективности и безопасности;
- диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с социально значимыми заболеваниями по профилю «терапия»
- реализации программ реабилитации пациентов с социально значимыми заболеваниями по профилю «терапия», оценки их эффективности и безопасности с позиции современных клинических рекомендаций;

### сформировать навыки:

- применения алгоритмов диагностики социально значимых заболеваний по профилю «терапия» согласно современным клиническим рекомендациям и в соответствии с критериями качества оказания медицинской помощи;

- применения алгоритмов подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии социально значимых заболеваний по профилю «терапия» согласно современным клиническим рекомендациям и в соответствии с критериями качества оказания медицинской помощи;
- проведения диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с социально значимыми заболеваниями по профилю «терапия» согласно современным клиническим рекомендациям и в соответствии с нормативными актами;
- реализации программы формирования здорового образа жизни, профилактики социально значимых заболеваний по профилю «терапия».

### Результаты обучения

В результате освоения ДПП ПК обучающийся должен сформировать новые профессиональные и усовершенствовать универсальные компетенции:

#### универсальные компетенции (УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### профессиональные компетенции (ПК):

Код и наименование видов деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций
Профилактическая деятельность	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными
Диагностическая деятельность	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная деятельность	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи
Реабилитационная деятельность	ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и

	других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Психолого-педагогическая деятельность	ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

## Содержание и структура профессиональных компетенций и их соответствие видам деятельности и трудовой функции профессионального стандарта

Трудовая функция	Вид деятельности	Код и название компетенции	Содержание и структура профессиональных компетенций		
			знания	умения	навыки
<b>А/01.7</b> <b>В/01.8</b> <b>Диагностика заболеваний по профилю «терапия»</b>	<b>Диагностическая</b>	<b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»</p> <p>Клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <p>Методика физикального обследования пациента</p> <p>Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», показания и противопоказания к их использованию</p> <p>Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</p> <p>Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <p>Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты:                      - измерение артериального давления на периферических артериях;                      - исследование уровня глюкозы в крови                      - суточное мониторирование артериального давления</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <p>Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <p>Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)</p> <p>Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований</p> <p>Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в</p>



			<p>системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения</p> <p>Теория и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза</p> <p>Установка диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование</p> <p>Особенности ведения беременных женщин, имеющих экстрагенитальную патологию</p> <p>Особенности ведения лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам</p> <p>Организация консультаций врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу</p> <p>Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике</p>	<p>(СМАД)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пульсоксиметрию</li> <li>- чтение спирограмм</li> <li>- определение лодыжечно-плечевого индекса</li> <li>- проведение ортостатической пробы</li> <li>- пневмотахометрию</li> <li>- снятие и расшифровка электрокардиограммы</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов</p> <p>Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов</p> <p>Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю</p>	<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</p> <p>Установка диагноза с учетом МКБ</p> <p>Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения</p>
--	--	--	---	--	---

			и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях Организация первичных противоэпидемиологических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний	«терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ  Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи  Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях	
<b>А/02.7 В/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности</b>	<b>Лечебная</b>	<b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия» Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников  Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения  Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний  Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению	Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи  Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска	Разработка плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития  Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов

			<p>медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p>	<p>его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной</p>	<p>медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами</p> <p>Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p> <p>Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий</p>	
<p><b>А/03.7</b> <b>В/03.8</b> <b>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b></p>	<p><b>Реабилитационная</b></p>	<p><b>ПК-8</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p>	<p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или)</p>	<p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Составление плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых</p> <p>Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации</p>

				<p>состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	
<p><b>A/05.7</b> <b>B/05.8</b> <b>Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению</b></p>	<p><b>Профилактическая</b></p>	<p><b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств и их метаболитов</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского</p>	<p>Проводить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>Проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов</p> <p>Проводить медицинское освидетельствование</p>	<p>Участие в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>Участие в проведении медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования</p> <p>Участие в проведении медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)</p>

			<p>освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>Диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами.</p> <p>Объемы и методы исследования, которые проводятся в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>Порядки заполнения форм федерального и отраслевого статистического наблюдения, а также правила заполнения учетных форм первичной медицинской документации</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>	<p>водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)</p> <p>Проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития</p> <p>Проводить и контролировать диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», в том числе социально значимых</p>	<p>Организация, диспансеризации и проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Проведение и контроль профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Проведение и контроль диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>А/06.7</b> <b>В/06.8</b> <b>Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b></p>	<p><b>Профилактическая</b> <b>Психолого-педагогическая</b></p>	<p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</p>	<p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>	<p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового</p>	<p>Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни</p> <p>Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту</p>

		<p>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>	<p>образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>	<p>при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний</p> <p>Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>
--	--	--	--	--	--

## Учебный план

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	З.Е.	ДОТ (лекции)	Лекции	П и СЗ		
<b>Учебный модуль №1 «Клинические рекомендации по социально значимым заболеваниям и критерии контроля качества оказания медицинской помощи для первичного звена здравоохранения»</b>							УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Промежуточный контроль Тестирование
1.1	Атеросклероз и нарушения липидного обмена	3	3	3			УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Текущий контроль Тестирование
1.2	Стабильная ИБС	4	4	4			УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Текущий контроль Тестирование
1.3	Артериальная гипертензия	3	3	3			УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Текущий контроль Тестирование
1.4	Фибрилляция предсердий	3	3	3			УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Текущий контроль Тестирование
1.5	Хроническая сердечная недостаточность	4	4	4			УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Текущий контроль Тестирование



1.6	СД 2 типа	4	4	4			УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Текущий контроль Тестирование
1.7	ХОБЛ	3	3	3			УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Текущий контроль Тестирование
1.8	Цереброваскулярные заболевания	3	3	3			УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Текущий контроль Тестирование
<b>Учебный модуль №2 Симуляционный курс «Решение ситуационных задач»</b>							УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Промежуточный контроль Собеседование
2.1	На приеме у врача-терапевта пациент с дислипидемией	1	1			1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Текущий контроль Собеседование
2.2	На приеме у врача-терапевта пациент со стабильной ИБС	1	1			1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Текущий контроль Собеседование
2.3	На приеме у врача-терапевта пациент с артериальной гипертензией	1	1			1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Текущий контроль Собеседование
2.4	На приеме у врача-терапевта пациент с фибрилляцией	1	1			1	УК-1 ПК-1 ПК-2	Текущий контроль Собеседование

	предсердий						ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	е
2.5	На приеме у врача-терапевта пациент с хронической сердечной недостаточностью	1	1			1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Текущий контроль Собеседование
2.6	На приеме у врача-терапевта пациент с СД 2 типа	1	1			1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Текущий контроль Собеседование
2.7	На приеме у врача-терапевта пациент с ХОБЛ	1	1			1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Текущий контроль Собеседование
2.8.	На приеме у врача-терапевта пациент с цереброваскулярной патологией	1	1			1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Текущий контроль Собеседование
	<b>Итоговая аттестация</b>					<b>1</b>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	<b>Тестирование</b>
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>27</b>		<b>8</b>		

## Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	ДОТ
Вторник	ДОТ
Среда	ДОТ
Четверг	ДОТ
Пятница	ДОТ
Суббота	ОСК ИА
Воскресение	В

*Сокращения:* У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – дистанционные образовательные технологии, СК – симуляционный курс, ИА – итоговая аттестация.

## Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа модуля № 1 «Клинические рекомендации по социально значимым заболеваниям и критерии контроля качества оказания медицинской помощи для первичного звена здравоохранения»

**Цель:** формирование у врачей-терапевтов первичного звена здравоохранения способности и готовности к проведению диагностики, лечения социально значимых заболеваний по профилю «терапия», их первичной и вторичной профилактики, а также реабилитации пациентов.

#### **Задачи:**

##### сформировать знания:

- в области методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечения социально значимых заболеваний по профилю «терапия», реабилитации пациентов с позиции современных клинических рекомендаций;
- в области профилактики социально значимых заболеваний по профилю «терапия», формирования ЗОЖ среди населения с позиции современных клинических рекомендаций;
- в области критериев качества оказания медицинской помощи при социально значимых заболеваниях по профилю «терапия» с позиции современных клинических рекомендаций;

##### сформировать умения:

- определения необходимости специальных методов исследования (биохимических, молекулярно-генетических, инструментальных и др.) и интерпретации полученных результатов с позиции современных клинических рекомендаций;
- осуществления диагностики, дифференциальной диагностики социально значимых

- заболеваний по профилю «терапия» с позиции современных клинических рекомендаций;
- назначения немедикаментозной терапии социально значимых заболеваний по профилю «терапия» с позиции современных клинических рекомендаций;
  - назначения медикаментозной терапии социально значимых заболеваний по профилю «терапия» с позиции современных клинических рекомендаций, оценки ее эффективности и безопасности;
  - диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с социально значимыми заболеваниями по профилю «терапия»
  - реализации программ реабилитации пациентов с социально значимыми заболеваниями по профилю «терапия», оценки их эффективности и безопасности с позиции современных клинических рекомендаций;

сформировать навыки:

- применения алгоритмов диагностики социально значимых заболеваний по профилю «терапия» согласно современным клиническим рекомендациям и в соответствии с критериями качества оказания медицинской помощи;
- применения алгоритмов подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии социально значимых заболеваний по профилю «терапия» согласно современным клиническим рекомендациям и в соответствии с критериями качества оказания медицинской помощи;
- проведения диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с социально значимыми заболеваниями по профилю «терапия» согласно современным клиническим рекомендациям и в соответствии с нормативными актами;
- реализации программы формирования здорового образа жизни, профилактики социально значимых заболеваний по профилю «терапия».

**Формируемые компетенции:** УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

**Содержание рабочей программы учебного модуля №1**

Код	Наименование тем
1.1.	<b>Атеросклероз и нарушения липидного обмена:</b> определение, факторы риска, патоморфология, патогенез, клиника атеросклероза при локализации в различных сосудистых бассейнах, методы диагностики, стратификация СС риска, целевые уровни липидов в зависимости от категории СС риска, современные принципы гиполипидемической терапии. Программы первичной и вторичной профилактики нарушений липидного обмена и атеросклероза. Диспансерное наблюдение (Приказ Минздрава РФ от 29.03.2019 N 173Н).
1.2.	<b>Стабильная ИБС:</b> понятие, классификация, современная диагностика, задачи и средства рациональной фармакотерапии (антиишемическая, гиполипидемическая, антитромботическая терапия), реваскуляризация миокарда с позиции клинических рекомендаций МЗ РФ, РКО. Критерии качества оказания медицинской помощи

	пациентам с ИБС. Диспансерное наблюдение пациентов с ИБС (Приказ Минздрава РФ от 29.03.2019 N 173Н). Реабилитация. Профилактика ИБС.
1.3.	<b>Артериальная гипертензия:</b> диагностика, дифференцированный подход к определению целевого уровня АД, выбору антигипертензивной терапии с позиции клинических рекомендаций МЗ РФ, РКО. Критерии качества оказания медицинской помощи пациентам с АГ. Реабилитация, диспансерное наблюдение (Приказ Минздрава РФ от 29.03.2019 N 173Н). Программы профилактики АГ.
1.4	<b>Фибрилляция и трепетание предсердий:</b> классификация, современная диагностика, тактика ведения пациентов. Современная антиаритмическая и антикоагулянтная терапия. Возможности, показания для эндоваскулярных и хирургических методов коррекции нарушений ритма. Клинические рекомендации МЗ РФ и РКО. Критерии качества оказания медицинской помощи при ФП/ТП. Диспансерное наблюдение (Приказ Минздрава РФ от 29.03.2019 N 173Н), реабилитация пациентов.
1.5	<b>Хроническая сердечная недостаточность:</b> определение, классификация, современная диагностика, лечение, реабилитация с позиции современных клинических рекомендаций МЗ РФ и РКО, диспансерное наблюдение (Приказ Минздрава РФ от 29.03.2019 N 173Н). Критерии качества оказания медицинской помощи при ХСН.
1.6	<b>СД 2 типа:</b> современная диагностика, целевые уровни гликемии, современная сахароснижающая терапия (цели, средства) с позиции клинических рекомендаций. Социальная адаптация пациентов с сахарным диабетом 2 типа. Реабилитация. Диспансерное наблюдение при СД 2 типа (Приказ Минздрава РФ от 29.03.2019 N 173Н). Профилактика.
1.7	<b>ХОБЛ:</b> факторы риска, клиника, диагностика, лечение с позиции современных клинических рекомендаций МЗ РФ и РРО. Реабилитация пациентов. Диспансерное наблюдение (Приказ Минздрава РФ от 29.03.2019 N 173Н). Первичная и вторичная профилактика.
1.8	<b>Цереброваскулярные заболевания:</b> клиника, диагностика, лечение с позиции современных клинических рекомендаций МЗ РФ. Реабилитация пациентов. Диспансерное наблюдение. Первичная и вторичная профилактика.

Образовательные технологии: при реализации учебного модуля используются образовательные технологии синхронного обучения - интерактивные лекции с применением мультимедиа (ДОТ), онлайн-чат.

Фонд оценочных средств: тестовые задания

Форма промежуточной аттестации по модулю - тестирование.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

1. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Артериальная гипертензия», 2020 г.

[https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii\\_rko\\_odobrennye\\_nauchnoprakticheskim\\_sovetom\\_minzdrava\\_rf/](https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_odobrennye_nauchnoprakticheskim_sovetom_minzdrava_rf/)

2. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Стабильная ишемическая болезнь сердца», 2020 г.

[https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_IBS.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_IBS.pdf)

3. Клинические рекомендации МЗ РФ «Сахарный диабет 2 типа у взрослых», 2022 г.  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/290\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/290_2)
4. Клинические рекомендации РРО и МЗ РФ «Хроническая обструктивная болезнь легких», 2021г.  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/603\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/603_2)
5. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Фибрилляция и трепетание предсердий», 2020 г.  
[https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_FP\\_TP-unlocked.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_FP_TP-unlocked.pdf)
6. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Хроническая сердечная недостаточность», 2020 г.  
[https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_HSN-unlocked.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_HSN-unlocked.pdf)
7. Российские Национальные Рекомендации Российского кардиологического общества, Национального общества профилактической кардиологии «КАРДИОВАСКУЛЯРНАЯ ПРОФИЛАКТИКА» 2022 г.  
[https://scardio.ru/content/Guidelines/Kardiovascular\\_profilaktika\\_2022.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/Kardiovascular_profilaktika_2022.pdf)
8. Российский консенсус по диагностике и лечению пациентов со стенозом сонных артерий, РКО, 2022 г.  
[https://scardio.ru/content/Guidelines/2022\\_KR\\_Stenoz.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2022_KR_Stenoz.pdf)
9. Драпкина О.М., Концевая А.В., Калинина А.М., Авдеев С.Н., и др. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. <https://doi.org/10.15829/1728-8800-2022-3235>
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения"
11. Федеральный закон "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции" от 23.02.2013 N 15-ФЗ
12. Повышение мотивации к отказу от употребления алкоголя в ходе профилактического консультирования при оказании первичной медико-санитарной помощи женщинам детородного возраста. / О.М. Драпкина, Б.Э. Горный, А.М. Калинина, А.С. Бунова, Р.Н. Шепель. – Воронеж: ООО «Канцтовары», 2019 – 28 с.
13. Организация и оказание медицинской помощи, направленной на прекращение потребления табака, лечения табачной зависимости и последствий потребления табака/

О.М. Драпкина, М.Г. Гамбарян, А.М. Калинина, Р.Н. Шепель. – Воронеж: ООО «Канцтовары», 2019 – 66 с.

14. Методические рекомендации по повышению физической активности/ О.М. Драпкина, Л.Ю. Дроздова, О.В. Лищенко. – Воронеж: ООО «Канцтовары», 2019 – 54 с.

15. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60039).

16. Приказ Минздрава РФ от 29.03.2019 N 173Н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a> - Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ	Свободный доступ
<a href="https://www.rnmot.ru/">https://www.rnmot.ru/</a> - Российское научно-медицинское общество терапевтов	Свободный доступ
<a href="http://www.scardio.ru">http://www.scardio.ru</a> – Российское кардиологическое общество	Свободный доступ
<a href="http://www.spulmo.ru">http://www.spulmo.ru</a> - Российское респираторное общество	Свободный доступ
<a href="http://www.endocrincentr.ru/society/rus_asoc">http://www.endocrincentr.ru/society/rus_asoc</a> - Российская Ассоциация Эндокринологов	Свободный доступ

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Формы контроля: тестирование.

Примеры тестового задания

1. При диспансеризации больных с артериальной гипертензией обязательными исследованиями являются:

А. общий анализ мочи – 2 раза в год;

Б. креатинин – не реже 1 раза в год;

В. ЭКГ – не реже 1 раза в год;

Г. липиды крови – не реже 1 раза в год

Д. все перечисленное.

2. Какова кратность диспансерных осмотров больных хронической обструктивной болезнью легких с редкими обострениями без ДН?

- А. 1 раз в год;
- Б. 2 раза в год;
- В. 3 раза в год;
- Г. 4 раза в год;
- Д. 1 раз в 2 года.

3. Какие специалисты обязательно привлекаются к осмотру больных хронической обструктивной болезнью легких?

- А. пульмонолог, онколог;
- Б. аллерголог, кардиолог;
- В. фтизиатр, физиотерапевт;
- Г. эндокринолог, окулист;
- Д. отоларинголог, стоматолог.

4. Для оценки суммарного сердечно-сосудистого риска используется шкала:

- А. SCORE
- Б. SCORE-2
- В. CRUSADE
- Г. CHA2DS2Vasc
- Д. GRACE

5. Укажите концентрацию мочевой кислоты в сыворотке крови, при которой диагностируется гиперурикемия у мужчин:

- А. более 0,360 ммоль/л
- Б. более 0,460 ммоль/л
- В. более 0,420 ммоль/л
- Г. более 0,400 ммоль/л

6. Назовите ключевой механизм действия глинидов (меглитинидов):

- А. Стимуляция секреции эндогенного инсулина
- Б. Глюкозозависимая стимуляция секреции инсулина



В. Снижение продукции глюкозы печенью, снижение инсулинорезистентности мышечной и жировой ткани

Г. Глюкозозависимое снижение секреции глюкагона и уменьшение продукции глюкозы печенью

7. Какой механизм действия не характерен для ингибиторов ДПП-4 (глиптинов)?

А. Снижение реабсорбции глюкозы в почках

Б. Глюкозозависимая стимуляция секреции инсулина

В. Глюкозозависимое подавление секреции глюкагона

Г. Снижение глюконеогенеза в печени

8. Назовите ключевой механизм действия ингибиторов натрий-глюкозного котранспортера 2 типа (глифлозинов)?

А. Снижение реабсорбции глюкозы в почках

Б. Глюкозозависимое снижение секреции глюкагона и уменьшение продукции глюкозы печенью

В. Замедление опорожнения желудка, уменьшение потребления пищи

Г. Глюкозозависимая стимуляция секреции инсулина

9. Частота волн f при фибрилляции предсердий:

А. 400-700 в 1 мин

Б. 250-350 в 1 мин

В. 140-220 (250) в 1 мин

10. Назовите отведения, в которых лучше видны волны фибрилляции предсердий(f):

А. II, III, aVF, V1

Б. I, aVL, V5-V6

В. V3-V5

Г. aVR

11. Для ХОБЛ средней тяжести характерно:

А.  $\text{ОФВ}_1/\text{ФЖЕЛ} < 70\%$ ,  $\text{ОФВ}_1 = 50-80\%$

Б.  $\text{ОФВ}_1/\text{ФЖЕЛ} < 70\%$ ,  $\text{ОФВ}_1 > 80\%$

В.  $\text{ОФВ}_1/\text{ФЖЕЛ} < 70\%$ ,  $\text{ОФВ}_1 = 30-50\%$

Г.  $\text{ОФВ}_1/\text{ФЖЕЛ} < 70\%$ ,  $\text{ОФВ}_1 < 80\%$

Д. ОФВ<sub>1</sub>/ФЖЕЛ <70%, ОФВ<sub>1</sub> < 30%

12. Показанием для длительной терапии ингаляционными глюкокортикоидами больных ХОБЛ является:

- А. тяжелое течение заболевания ХОБЛ частые обострения
- Б. крайне тяжелое течение заболевания ХОБЛ частые обострения
- В. тяжелое течение заболевания ХОБЛ
- Г. крайне тяжелое течение ХОБЛ

13. Терапия короткодействующими бронходилататорами при ХОБЛ проводят с целью:

- А. уменьшения бронхиальной обструкции
- Б. улучшения переносимости физической нагрузки
- В. подавление хронического воспаления
- Г. улучшения эластической тяги легких
- Д. предупреждения дальнейшего снижения функции легких

### Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	69% и менее правильных ответов

### Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Помещение для проведения лекций, семинарских и практических занятий, а также для самостоятельной работы обучающихся. Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспеченным доступом в электронную информационно-	Персональные компьютеры: 1. Системный блок Depo Neos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/T500G/500W/CAR3P CB, Монитор 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED, Клавиатура, мышь	Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от

<p>образовательную среду организации.</p>	<p>2. Системный блок Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T 160G/DVD+RW/350 W/CARE3, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь</p> <p>3. Системный блок Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T 160G/DVD+RW/350 W/CARE3, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь</p> <p>4. Системный блок RAMEC GALE/DIMM 1024Mb/PC2- 6400(800Mhz) Kingston /080,0 Gb HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь</p> <p>5. Системный блок Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь</p> <p>6. Системный блок Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь</p> <p>7. Системный блок Dero Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 19" Asus VB191T TFT, Клавиатура, мышь</p> <p>8. Системный блок Dero Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор Acer</p>	<p>28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows XP Professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Office 2007 Suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014,</p>
---	--	--

		<p>V173Ab, Клавиатура, мышь администратор Системный блок Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T 160G/DVD+RW/350 W/CARE3, Монитор 22"LG E2241T-BN black(1920*108,LED, D-sub+DVI,5ms), клавиатура, мышь. Множительная техника. Принтер HEWLET- PACKARD A3 Ксерокс МФУ Canon IR2016 Компьютеры подключены к сети Интернет.</p>	<p>бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная. Программное обеспечение</p>
--	--	--	--

		<p>MS Office 2010 Professional Plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2016 Standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия): лицензия № FCRS-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) (лицензия №280E-000451-574B9B53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>Программное обеспечение Google Chrome (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение Mozilla Firefox (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p>
--	--	--

			Программное обеспечение 7-zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение Adobe Acrobat DC / Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)
--	--	--	--

## Рабочая программа учебного модуля № 2

### Симуляционный курс «Решение ситуационных задач»

**Цель:** формирование у врачей-терапевтов первичного звена здравоохранения способности и готовности к проведению диагностики, лечения социально значимых заболеваний по профилю «терапия», их первичной и вторичной профилактики, а также реабилитации пациентов.

#### **Задачи:**

##### сформировать знания:

- в области методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечения социально значимых заболеваний по профилю «терапия», реабилитации пациентов с позиции современных клинических рекомендаций;
- в области профилактики социально значимых заболеваний по профилю «терапия», формирования ЗОЖ среди населения с позиции современных клинических рекомендаций;
- в области критериев качества оказания медицинской помощи при социально значимых заболеваниях по профилю «терапия» с позиции современных клинических рекомендаций;

##### сформировать умения:

- определения необходимости специальных методов исследования (биохимических, молекулярно-генетических, инструментальных и др.) и интерпретации полученных результатов с позиции современных клинических рекомендаций;
- осуществления диагностики, дифференциальной диагностики социально значимых заболеваний по профилю «терапия» с позиции современных клинических рекомендаций;
- назначения немедикаментозной терапии социально значимых заболеваний по профилю «терапия» с позиции современных клинических рекомендаций;
- назначения медикаментозной терапии социально значимых заболеваний по профилю «терапия» с позиции современных клинических рекомендаций, оценки ее эффективности и безопасности;
- диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с социально значимыми заболеваниями по профилю «терапия»

- реализации программ реабилитации пациентов с социально значимыми заболеваниями по профилю «терапия», оценки их эффективности и безопасности с позиции современных клинических рекомендаций;

сформировать навыки:

- применения алгоритмов диагностики социально значимых заболеваний по профилю «терапия» согласно современным клиническим рекомендациям и в соответствии с критериями качества оказания медицинской помощи;

- применения алгоритмов подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии социально значимых заболеваний по профилю «терапия» согласно современным клиническим рекомендациям и в соответствии с критериями качества оказания медицинской помощи;

- проведения диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с социально значимыми заболеваниями по профилю «терапия» согласно современным клиническим рекомендациям и в соответствии с нормативными актами;

- реализации программы формирования здорового образа жизни, профилактики социально значимых заболеваний по профилю «терапия».

**Формируемые компетенции:** УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

**Содержание рабочей программы учебного модуля №2**

Код	Наименование тем
1.1.	На приеме у врача-терапевта пациент с дислипидемией
1.2.	На приеме у врача-терапевта пациент со стабильной ИБС
1.3.	На приеме у врача-терапевта пациент с артериальной гипертензией
1.4.	На приеме у врача-терапевта пациент с фибрилляцией предсердий
1.5.	На приеме у врача-терапевта пациент с хронической сердечной недостаточностью
1.6.	На приеме у врача-терапевта пациент с СД 2 типа
1.7.	На приеме у врача-терапевта пациент с ХОБЛ
1.8.	На приеме у врача-терапевта пациент с цереброваскулярной патологией

Образовательные технологии: практические и семинарские занятия, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: контрольные вопросы.

Форма промежуточной аттестации по модулю – собеседование по контрольным вопросам.

**Организационно – педагогические условия реализации симуляционного курса**

В рамках симуляционного курса предусмотрено использование ситуационных задач симуляторов типа кейс-заданий. Решение кейс-задания по сути является пошаговым выбором правильного алгоритма действий, разворачивающегося по запросу

обучающегося (в рамках имеющихся собственных компетенций). Исходно демонстрируются анамнестические и физикальные данные, на основании анализа которых слушатель должен сформировать план дифференциального диагноза и дообследования. Далее будут представлены результаты дообследования, после анализа которых должен быть сформулирован клинический диагноз.

Структура симуляционного тренинга:

- брифинг (информирование обучающегося/экзаменуемого по представляемой ситуационной задаче);
- решение ситуационной задачи (симуляционный тренинг) по типу кейс-задания;
- дебрифинг (разбор выполненного задания экспертом/преподавателем совместно с обучающимся/экзаменуемым);
- подведение итогов, оформление протокола приема практических навыков.

Симуляционный курс носит групповой характер.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

1. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Артериальная гипертензия», 2020 г.  
[https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii\\_rko\\_odobrennye\\_nauchnoprakticheskim\\_sovetom\\_minzdrava\\_rf/](https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_odobrennye_nauchnoprakticheskim_sovetom_minzdrava_rf/)
2. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Стабильная ишемическая болезнь сердца», 2020 г.  
[https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_IBS.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_IBS.pdf)
3. Клинические рекомендации МЗ РФ «Сахарный диабет 2 типа у взрослых», 2022 г.  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/290\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/290_2)
4. Клинические рекомендации РРО и МЗ РФ «Хроническая обструктивная болезнь легких», 2021г.  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/603\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/603_2)
5. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Фибрилляция и трепетание предсердий», 2020 г.  
[https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_FP\\_TP-unlocked.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_FP_TP-unlocked.pdf)
6. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Хроническая сердечная недостаточность», 2020 г.  
[https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_HSN-unlocked.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_HSN-unlocked.pdf)
7. Российские Национальные Рекомендации Российского кардиологического общества, Национального общества профилактической кардиологии «КАРДИОВАСКУЛЯРНАЯ ПРОФИЛАКТИКА» 2022 г.



[https://scardio.ru/content/Guidelines/Kardiovascular\\_profilaktika\\_2022.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/Kardiovascular_profilaktika_2022.pdf)

8. Российский консенсус по диагностике и лечению пациентов со стенозом сонных артерий, РКО, 2022 г.

[https://scardio.ru/content/Guidelines/2022\\_KR\\_Stenoz.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2022_KR_Stenoz.pdf)

9. Драпкина О.М., Концевая А.В., Калинина А.М., Авдеев С.Н., и др. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. <https://doi.org/10.15829/1728-8800-2022-3235>
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения"
11. Федеральный закон "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции" от 23.02.2013 N 15-ФЗ
12. Повышение мотивации к отказу от употребления алкоголя в ходе профилактического консультирования при оказании первичной медико-санитарной помощи женщинам детородного возраста. / О.М. Драпкина, Б.Э. Горный, А.М. Калинина, А.С. Бунова, Р.Н. Шепель. – Воронеж: ООО «Канцтовары», 2019 – 28 с.
13. Организация и оказание медицинской помощи, направленной на прекращение потребления табака, лечения табачной зависимости и последствий потребления табака/ О.М. Драпкина, М.Г. Гамбарян, А.М. Калинина, Р.Н. Шепель. – Воронеж: ООО «Канцтовары», 2019 – 66 с.
14. Методические рекомендации по повышению физической активности/ О.М. Драпкина, Л.Ю. Дроздова, О.В. Лищенко. – Воронеж: ООО «Канцтовары», 2019 – 54 с.
15. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60039).
16. Приказ Минздрава РФ от 29.03.2019 N 173Н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a> - Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ	Свободный доступ
<a href="https://www.rnmot.ru/">https://www.rnmot.ru/</a> - Российское научно-медицинское общество терапевтов	Свободный доступ
<a href="http://www.scardio.ru">http://www.scardio.ru</a> – Российское кардиологическое общество	Свободный доступ
<a href="http://www.spulmo.ru">http://www.spulmo.ru</a> - Российское респираторное общество	Свободный доступ
<a href="http://www.endocrincentr.ru/society/rus_asoc">http://www.endocrincentr.ru/society/rus_asoc</a> - Российская Ассоциация Эндокринологов	Свободный доступ

### Формы контроля и оценочные материалы

Текущий контроль в рамках симуляционного курса проводится в форме собеседования по контрольным вопросам.

### Примеры контрольных вопросов:

1. Артериальная гипертензия: определение, стратификация риска, современная диагностика, антигипертензивная терапия с позиции Клинических рекомендаций МЗ РФ 2020г.
2. ХСН: определение, классификация, диагностика. Современная терапия ХСН с позиции клинических рекомендаций МЗ РФ и РКО, 2020г. Реабилитация и диспансерное наблюдение пациентов с ХСН.
3. ХОБЛ: этиология, патогенез, современная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение с позиции современных клинических рекомендаций МЗ РФ, 2021, реабилитация.
4. Атеросклероз: клиническая картина атеросклероза различных локализаций, факторы риска, виды дислипидемий, диагностика. Современная терапия нарушений липидного обмена.
5. ИБС: современная классификация, диагностика стабильной ИБС, подходы к лечению (медикаментозная терапия, реваскуляризирующие вмешательства с позиции рекомендаций РКО и МЗ РФ, 2020).

### Критерии оценки ответа:

- Оценка «неудовлетворительно»: дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает

связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и другие вопросы дисциплины.

- Оценка «удовлетворительно»: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
- Оценка «хорошо»: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.
- Оценка «отлично»: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.

### Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Аудитория для	Практическое	Программное обеспечение

	<p>проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для хранения учебного оборудования.</p> <p>(400001, Волгоградская область, г.Волгоград, ул. Циолковского, 1. ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница №3», 2 этаж, пом.№23).</p>	занятие	<p>Windows 7 Professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows XP Professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная;</p>
--	--	---------	--

		<p>лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная;</p> <p>лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная;</p> <p>лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная;</p> <p>лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная;</p> <p>лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная;</p> <p>лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Office 2007 Suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015,</p>
--	--	---

			бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015,
			бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015,
			бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015,
			бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015,
			бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015,
			бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015,
			бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015,
			бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015,
			бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015,
			бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015,
			бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015,
			бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015,
			бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015,
			бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015,
			бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016,
			бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016,
			бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017,
			бессрочная; лицензия

		<p>№68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия</p> <p>№68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия</p> <p>№69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия</p> <p>№69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Professional Plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2016 Standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия): лицензия № FCRS-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-</p>
--	--	--

			<p>0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000- 0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000- 0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000- 0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) (лицензия №280E-000451-574B9B53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>Программное обеспечение Google Chrome (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение Mozilla Firefox (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение 7-zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение Adobe Acrobat DC / Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p>
--	--	--	--



## Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

### Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

1. Какие анализы являются обязательными при обследовании пациента с АГ?

1. Креатинин
2. Расчетная скорость клубочковой фильтрации
3. Глюкоза
4. Тест толерантности к глюкозе
5. Калий
6. Натрий
7. Кальций
8. Мочевая кислота
9. Общий холестерин
10. ЛПНП
11. ТГ
12. ЛПВП
13. СРБ

2. Какой целевой уровень АД необходимо достичь при лечении АГ?

1.  $< 140/90$  мм рт. ст.
2.  $< 130/90$  мм рт. ст.
3. Снизить на 25% от исходного уровня

3. Как часто должна интенсифицироваться антигипертензивная терапия для достижения целевого уровня АД при лечении АГ?

1. Раз в месяц
2. Раз в три месяца
3. Раз в полгода
4. Раз в год

4. Можно ли проводить антигипертензивную монотерапию пациенту с АД  $> 150/90$  мм рт.ст. и сердечно-сосудистым риском выше умеренного?

1. Да
2. Нет

5. Какая ЧСС является дополнительным фактором сердечно-сосудистого риска?

1. > 75 уд/мин
2. > 80 уд/мин
3. > 85 уд/мин
4. > 90 уд/мин

6. Для пациентов с неклапанной ФП в каких пределах рекомендовано поддерживать МНО при применении варфарина?

1. 1,0-2,0
2. 2,0-3,0
3. 3,0-4,0
4. 4,0-5,0

7. При какой сумме баллов по шкале CHA2DS2-VASc у мужчин с неклапанной ФП и высоким риском тромбоэмболических осложнений показано назначение ПОАК?

1.  $\geq 2$  баллов
2.  $\geq 3$  баллов
3.  $\geq 4$  баллов
4.  $\geq 5$  баллов

8. При какой сумме баллов по шкале CHA2DS2-VASc у женщин с неклапанной ФП и высоким риском тромбоэмболических осложнений показано назначение ПОАК?

1.  $\geq 2$  баллов
2.  $\geq 3$  баллов
3.  $\geq 4$  баллов
4.  $\geq 5$  баллов

9. Какая ЧСС является целевой в покое при ФП?

1. < 75 уд/мин
2. < 80 уд/мин
3. < 85 уд/мин
4. < 90 уд/мин

10. Какая ЧСС является целевой при нагрузке при ФП?

1. < 120 уд/мин
2. < 110 уд/мин
3. < 100 уд/мин
4. < 90 уд/мин

11. Какие анализы являются обязательными при обследовании пациента с ХСН?

1. Креатинин
2. Расчетная скорость клубочковой фильтрации
3. Тест на протеинурию
4. Глюкоза
5. Мозговой натрийуретический пептид
6. Калий
7. Натрий
8. Трансаминазы
9. Мочевая кислота
10. ОХ
11. ЛПНП
12. ТГ
13. ЛПВП
14. СРБ

12. Какая ФВ считается сниженной?

1. < 60%
2. < 50%
3. < 40%

13. Какая дистанция при 6-минутном тесте с ходьбой характерна для ХСН I ФК?

1. 550-600 м
2. 426-550 м
3. 301-424 м
4. 151-300 м

14. Надо ли делать ЭхоКГ всем пациентам с ХСН?

1. Да
2. Нет

15. Сколько классов препаратов обычно должен получать пациент с ХСН?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

16. Какой целевой уровень ЛПНП необходимо достичь при лечении ИБС?

1. < 2.4 ммоль/л
2. < 1.4 ммоль/л
3. Снизить на 25% от исходного уровня

17. Чем должна интенсифицироваться гиполипидемическая терапия для достижения целевого уровня ЛПНП при лечении ИБС?

1. Фибратами
2. Омега-3 ПНЖК
3. Ингибиторами PCSK9

18. При какой ЧСС показано назначение ивабрадина при ХСН с ФВ ЛЖ < 35%?

1. 65 уд/мин
2. 70 уд/мин
3. 75 уд/мин
4. 80 уд/мин

19. Что не относится к формам ИБС стабильного течения:

1. стенокардия напряжения стабильная
2. вазоспастическая стенокардия
3. стенокардия микрососудистая
4. безболевая ишемия миокарда
5. синдром Кавасаки

20. Что не является особенностью болевого синдрома в грудной клетке при вазоспастической стенокардии

1. болевой приступ, невыраженный, возникающий на высоте физической нагрузки

2. выраженный болевой приступ, локализующийся в области грудины
3. болевой приступ возникает при воздействии холода

21. Укажите неправильный вариант антиагрегантной терапии с ИБС после ЧКВ и высоким риском развития кровотечений

1. АСК+ клопидогрел + пероральный антикоагулянт 1 месяц после ЧКВ
2. Пероральный антикоагулянт + клопидогрел + АСК 6 месяцев после ЧКВ
3. монотерапия АСК в течение 2х недель

22. Укажите варианты высокоинтенсивной липидснижающей терапии (снижение ХС-ЛПНП  $\geq 50\%$ )

1. розувастатин 20-40 мг, аторвастатин 40-80 мг
2. симвастатин 20 мг, ловастатин 20 мг
3. флувастатин 20 мг
4. аторвастатин 10 мг

#### Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	69% и менее правильных ответов

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ

Согласовано:  
Председатель УМК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Утверждаю:  
Директор Института НМФО  
д.м.н. \_\_\_\_\_ Н.И. Свиридова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации

№	Предложение о дополнении или изменении в программу	Содержание дополнения или изменения в программу	Решение по изменению или дополнению в программу
1.			
2.			

Протокол утвержден на заседании кафедры (протокол кафедрального заседания № \_\_\_\_)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /С.В. Недогода/