

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 12.07.2023 16:29:16
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3dd0cd5b93c39c0f12a00bb07446

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖАЮ
директор Института непрерывного
медицинского и фармацевтического образования
И.Н. Шишиморов
«*Иванова*» 2021.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

«Профпатология»

Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования

Трудоемкость: 576 часов / 576 зачетных единиц

Специальность основная: профпатология

Смежные специальности: -

Форма обучения: очная с ДОТ

Волгоград, 2021

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода С.В.	Заведующий кафедрой, профессор	д.м.н.	Внутренних болезней Института НМФО
2.	Зернюкова Е.А.	Доцент	к.м.н.	Внутренних болезней Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Профпатология» 576 часов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол №7 от 30 августа 2021 года

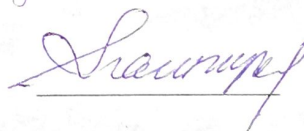
Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,
д.м.н., профессор


С.В. Недогода

Рецензент: заведующий кафедрой профессиональных болезней ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, профессор, д.м.н. Бакумов Павел Анатольевич

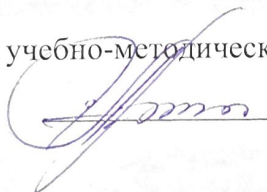
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от 31 августа 2021 года

Председатель УМК



О.В. Магницкая

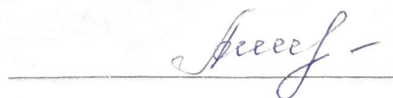
Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики



О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол №1 от 31 августа 2021 года

Секретарь
Ученого совета



Е.С.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ	
Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
Цель программы	стр. 4
Планируемые результаты обучения	стр. 5
Учебный план	стр. 12
Календарный учебный график	стр. 13
Рабочая программа учебного модуля	стр. 14-52
Организационно-педагогические условия	стр. 58
Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 58
Материально-технические условия реализации программы	стр. 60

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Профпатология», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- приказа Минобрнауки России от 21.08.2014 №1086 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Профпатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- приказа Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»)

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Формирование профессиональных компетенций врача-профпатолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках данной квалификации. Врач-профпатолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-профпатолога, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Должностные обязанности врача-профпатолога:

- Проводить анализ профессиональной заболеваемости и инвалидности вследствие профзаболеваний.
- Проводить санитарно-просветительскую работу с учетом специфики производственных факторов. пропаганду здорового образа жизни.
- Вести учетно-отчетную документацию утвержденного образца и представлять ее в установленном порядке руководителю профцентра профпатологии или главному врачу лечебно-профилактического учреждения здравоохранения, в структуре которого профпатолог осуществляет свою деятельность.
- Систематически повышать свою квалификацию, осваивать новые методы диагностики, лечения и решения экспертных вопросов.

Врач-профпатолог должен знать:

- Основы законодательства и нормативные документы Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда; права, обязанности и ответственность врача-профпатолога; гарантии государства по охране и защите прав врача и пациента.
- Основные вопросы социальной гигиены и организации здравоохранения, принципы обязательного медицинского страхования населения.
- Структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта и связи; организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями.
- Порядок расследования, извещения, установления, регистрации, учета и анализа профессиональных заболеваний и отравлений, основные формы медицинской документации.
- Принципы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации

наиболее распространенных заболеваний смежных дисциплин (общетерапевтических, неврологических, отоларингологических, офтальмологических, онкологических, дерматологических, инфекционных, аллергологических, гематологических, а также туберкулеза), сопутствующих профессиональным заболеваниям и с которыми необходима дифференциальная диагностика последних.

- Основные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с профессиональным заболеванием, порядок направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ).
- Общие и дополнительные медицинские противопоказания к допуску на работу, связанную с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами; принципы трудоустройства больных с профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профессиональных заболеваний.

Требования к квалификации врача-профпатолога:

Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Профпатология» или профессиональная переподготовка по специальности «Профпатология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Терапия» или «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; сертификат специалиста по специальности «Профпатология»; без предъявления требований к стажу работы.

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1 - владеть методами профилактики профессиональных заболеваний; 2 –владеть методами выявления профессиональных заболеваний; 3 – владеть методами ранней диагностики профессиональных заболеваний; 4 – владеть навыка-	1 -проводить консультации с больными профессиональными заболеваниями по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики профессиональных заболеваний; 3-осуществлять	1 - причины возникновения профессиональных заболеваний; 2 - патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы профессиональных заболеваний; 3 - методы профи-

	ми работы в группах риска по развитию профессиональных заболеваний	профилактические и лечебные мероприятия при профессиональных заболеваниях с учетом полиморбидной патологии	лактики профессиональных заболеваний; 4 - методы ранней диагностики профессиональных заболеваний; 5 - группы риска по развитию профессиональных заболеваний
ПК-2	1 – владеть навыками профилактики профессиональных заболеваний; 2–владеть навыками проведения предварительных и периодических медицинских осмотров	1 - проводить консультации с больными по вопросам профессионального заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики профессиональных заболеваний; 3-осуществлять профилактические и лечебные мероприятия при профессиональных заболеваниях с учетом сопутствующей патологии	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы профессиональных заболеваний; 2 - основы фармакотерапии при различных формах профессиональной патологии
ПК-4	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2-экспертизу профпригодности
ПК-5	1- владеть навыками определения симптомов, характерных для профессиональной патологии; 2 – владеть методикой сбора профессионального анамнеза; 3 –владеть навыками проведения клинического обследования при различной профессиональной	1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для профессиональных заболеваний; 2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики профессиональных заболеваний; 3 - планировать лабораторное и функ-	1 – общие закономерности патогенеза профессиональных заболеваний; 2 клиническую симптоматику и патогенез профессиональных заболеваний; 3 – основные методы лабораторной и инструментальной диагностики профессиональных за-

	<p>ной патологии; 4 – владеть дифференциальной диагностикой профессиональных заболеваний; 5 – владеть навыками интерпретации результатов обследования у пациентов; 6 – владеть навыками формулировки диагноза профессиональных заболеваний в соответствии с современными классификациями и рекомендациями</p>	<p>циональное обследование при профессиональных заболеваниях; 4-правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при профессиональных заболеваниях</p>	<p>болеваний; 4 – основные дифференциально-диагностические критерии профессиональных заболеваний; 5 – современные классификации профессиональных заболеваний; 6 – основы фармакотерапии при профессиональной патологии</p>
ПК-6	<p>1 - владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с профессиональными заболеваниями в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями</p>	<p>1 – применять современные рекомендации и стандарты лечения профессиональных заболеваний; 2 – применять знание клинической фармакологии основных лекарственных препаратов; 3 – оказать неотложную помощь; 4 – применять основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при профессиональных заболеваниях</p>	<p>1 – общие закономерности патогенеза профессиональных заболеваний ; 2 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы профессиональных заболеваний ; 4 - основы фармакотерапии при различных формах патологии; 5 – знать принципы назначения лечебной диеты при профессиональных заболеваниях</p>
ПК-8	<p>1 – владеть методологией проведения медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями; 2 – владеть алгоритмами применения санаторно-</p>	<p>1 - определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при профессиональных заболеваниях</p>	<p>1-принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации при профессиональных забо-</p>

	курортного лечения при профессиональных заболеваниях		леваниях
ПК-9	1 - владеть навыками к формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике профессиональных заболеваний	1- патогенез и исходы профессиональных заболеваний; 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экзогенных, профессиональных и др.) на организм человека; 3- принципы ведения здорового образа жизни
ПК-10	1 - владеть навыками организации работы врача-профпатолога с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ по профпатологии	1 –организовать работу по проведению предварительных и периодических медицинских осмотров	1 - основные нормативные документы регламентирующие работу врача- профпатолога
ПК-12	1-владеть методами обследования, диагностики и лечения профессиональных заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практике в соответствии с законодательством РФ	1-проводить в полном объеме обследование, диагностику и лечение профессиональных заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практике; 2-грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению	1-основные понятия качества медицинской помощи; 2 – организация внутреннего контроля качества медицинской помощи; 3-стандарты оказания медицинской помощи; 4-клинические рекомендации (протоколы лечения) по профессиональным заболеваниям

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Профпатология» обучающийся врач будет должен усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения профессиональных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также устранение вредного влияния на здоровье человека профессиональных факторов (ПК-1);
- готовность к организации и проведению предварительных и периодических медицинских осмотров и осуществлению наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о профессиональной заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов профессиональных заболеваний (патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы профпригодности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-10);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к проведению оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе			Занятия с использованием ДОТ	Форма текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции	
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной патологии. Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов. Профессиональные онкологические заболевания. Профессиональные заболевания кожи. Профессиональные заболевания органа зрения	298	-	22	204	22	Тест, ситуац. задача
2	Модуль 2. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов	48	-	36	-	12	Тест, ситуац. задача
3	Модуль 3. Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов	142	-	126	-	16	Тест, ситуац. задача
4	Модуль 4. Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии	46	-	30	-	16	Тест, ситуац. задача
5	Модуль 5. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата	36	-	30	-	6	Тест, ситуац. Задача
	Итоговая аттестация	6	-	6	-	-	Экзамен
Общий объем подготовки		576					

Календарный учебный график

Периоды освое- ния	1 неде ля	2 неде ля	3 неде ля	4 неде ля	5 неде ля	6 неде ля	7 неде ля	8 неде ля	9 неде ля	10 неде ля	11 неде ля	12 неде ля	13 неде ля	14 неде ля	15 неде ля	16 неде ля
Понедельник	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
Вторник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Среда	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
Четверг	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
Пятница	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	ИА
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Воскресение	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

Рабочая программа модуля № 1.

Общие вопросы профессиональной патологии. Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов. Профессиональные онкологические заболевания. Профессиональные заболевания кожи. Профессиональные заболевания органа зрения

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций обучающегося врача, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности врача-профпатолога. Врач-профпатолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-профпатолога, установленной приказом Минздрава России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Требования к квалификации врача-профпатолога:

Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Профпатология» или профессиональная переподготовка по специальности «Профпатология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Терапия» или «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; сертификат специалиста по специальности «Профпатология»; без предъявления требований к стажу работы.

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1 - владеть методами профилактики профессиональных заболеваний;	1 - проводить консультации с больными профессиональными заболеваниями;	1 - причины возникновения профессиональных заболеваний;

	<p>2 – владеть методами выявления профессиональных заболеваний;</p> <p>3 – владеть методами ранней диагностики профессиональных заболеваний;</p> <p>4 – владеть навыками работы в группах риска по развитию профессиональных заболеваний</p>	<p>ниями по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>3-осуществлять профилактические и лечебные мероприятия при профессиональных заболеваниях с учетом полиморбидной патологии</p>	<p>2 - патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы профессиональных заболеваний;</p> <p>3 - методы профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>4 - методы ранней диагностики профессиональных заболеваний;</p> <p>5 - группы риска по развитию профессиональных заболеваний</p>
ПК-2	<p>1 – владеть навыками профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>2–владеть навыками проведения предварительных и периодических медицинских осмотров</p>	<p>1 - проводить консультации с больными по вопросам профессионального заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>3-осуществлять профилактические и лечебные мероприятия при профессиональных заболеваниях с учетом сопутствующей патологии</p>	<p>1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы профессиональных заболеваний;</p> <p>2 - основы фармакотерапии при различных формах профессиональной патологии</p>
ПК-4	<p>1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях</p>	<p>1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p>	<p>1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений;</p> <p>2-экспертизу профпригодности</p>
ПК 5	<p>1- владеть навыками определения симптомов, характерных для профессиональ-</p>	<p>1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для</p>	<p>1 – общие закономерности патогенеза профессиональных заболеваний;</p>

	<p>ной патологии; 2 – владеть методикой сбора профессионального анамнеза; 3 – владеть навыками проведения клинического обследования при различной профессиональной патологии; 4 – владеть дифференциальной диагностикой профессиональных заболеваний; 5 – владеть навыками интерпретации результатов обследования у пациентов; 6 – владеть навыками формулировки диагноза профессиональных заболеваний в соответствии с современными классификациям и рекомендациями</p>	<p>профессиональных заболеваний; 2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики профессиональных заболеваний; 3 - планировать лабораторное и функциональное обследование при профессиональных заболеваниях; 4-правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при профессиональных заболеваниях</p>	<p>2 клиническую симптоматику и патогенез профессиональных заболеваний; 3 – основные методы лабораторной и инструментальной диагностики профессиональных заболеваний; 4 – основные дифференциально-диагностические критерии профессиональных заболеваний; 5 – современные классификации профессиональных заболеваний; 6 – основы фармакотерапии при профессиональной патологии</p>
ПК-6	<p>1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с профессиональными заболеваниями в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями</p>	<p>1 –применять современные рекомендации и стандарты лечения профессиональных заболеваний; 2 –применять знания клинической фармакологии основных лекарственных препаратов; 3 – оказать неотложную помощь; 4 – применять основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при профессиональных заболеваниях</p>	<p>1 – общие закономерности патогенеза профессиональных заболеваний ; 2 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы профессиональных заболеваний; 4 - основы фармакотерапии при различных формах патологии; 5 – знать принципы назначения лечебной диеты при профессиональных заболеваниях</p>

ПК-8	<p>1 – владеть методологией проведения медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями;</p> <p>2 – владеть алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при профессиональных заболеваниях</p>	<p>1 - определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при профессиональных заболеваниях</p>	<p>1-принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации при профессиональных заболеваниях</p>
ПК-9	<p>1 - владеть навыками к формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике профессиональных заболеваний</p>	<p>1- патогенез и исходы профессиональных заболеваний;</p> <p>2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экзогенных, профессиональных и др.) на организм человека;</p> <p>3- принципы ведения здорового образа жизни</p>
ПК-10	<p>1 - владеть навыками организации работы врача-профпатолога с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ по профпатологии</p>	<p>1 –организовать работу по проведению предварительных и периодических медицинских осмотров</p>	<p>1 - основные нормативные документы регламентирующие работу врача- профпатолога</p>
ПК-12	<p>1-владеть методами обследования, диагностики и лечения профессиональных заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся</p>	<p>1-проводить в полном объеме обследование, диагностику и лечение профессиональных заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практике;</p> <p>2-грамотно оформлять необходимую медицинскую доку-</p>	<p>1-основные понятия качества медицинской помощи;</p> <p>2 – организация внутреннего контроля качества медицинской помощи;</p> <p>3-стандарты оказания медицинской помощи;</p> <p>4-клинические рекомендации (протоколы</p>

	клинической практике в соответствии с законодательством РФ	ментацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению	лечения) по профессиональным заболеваниям
--	--	--	---

Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практ. Занятия	Стажир.		УК	ПК
1	«Общие вопросы профессиональной патологии. профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов. профессиональные онкологические заболевания. профессиональные заболевания кожи. Профессиональные заболевания органа зрения»	298	22	72	204	Тест, ситуац. задача	УК-1	ПК-1,2,4, 5, 6, 8 9,10, 12

Тематический план модуля №1.

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Исторический очерк развития профессиональной патологии	-	2
2.	Вопросы медицинской этики и деонтологии при профессиональных заболеваниях	-	2
3.	Профессиональные заболевания медицинских работников	-	2
4.	Общая характеристика основных производственных биологических факторов. Заболевания, вызываемые антибиотиками, грабами-продуцентами и продуктами микробиологического синтеза	-	4

5.	Классификация канцерогенов. Механизм развития профессиональных онкологических заболеваний. Характерные особенности профессионального рака. Принципы лечения. Экспертиза. Профилактика.	-	4
6.	Профессиональные заболевания почек и мочевыводящих путей	-	2
7.	Профессиональные заболевания кожи	-	2
8.	Поражение глаз в результате воздействия физических факторов	-	4

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Профессиональная патология как клиническая дисциплина. Понятие о профессиональных заболеваниях. Критерии профессиональных заболеваний	6	-
2.	Профессиональный отбор. Предварительные и периодические медицинские осмотры	6	-
3.	Экспертиза связи заболевания с профессией. Классификация условий труда	6	-
4.	Медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваниях. Профилактика профессиональных заболеваний	6	-
5.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности	6	-
6.	Туберкулез: клиника, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности	6	-
7.	Бруцеллез: клиника, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности. Профессиональный эризипеллоид: клиника, диагностика, лечение, профилактика.	6	-
8.	Профессиональные узелки доярок: клиника, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности. Клещевой энцефалит: клиника, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности. Сибирская язва: клиника, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности	6	-
9.	Профессиональные злокачественные новообразования легких	6	-
10.	Профессиональные злокачественные новообразования кожи	6	-
11.	Профессиональные злокачественные новообразования органов брюшной полости. Профессиональные гемобластозы	6	-
12.	Поражение глаз в результате воздействия химических веществ	6	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
2. Косарев В. В. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М., 2010. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Профессиональные болезни [Текст]: учебник для студентов медвузов / Измеров Н. Ф., Артамонова В. Г., Афанасьева Р. Ф. и др. ; под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : Академия, 2011. - 462, [2] с. - (Высшее профессиональное образование: Медицина).

Дополнительная литература:

1. Клинические аспекты профессиональной патологии [Текст] : [сборник] / ГОУ ДПО "НовокузГИУВ Росздрава" и др.; под ред. В. В. Разумова. - Новокузнецк, 2007. - 70 с.
2. Марченко Д. В. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Марченко Д. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 264 с. : ил. - (Медицина).
3. Санитарные нормы [Текст] : полный справочник / [авт. кол. : М. А. Краснова, Е. О. Мурадова, М. А. Шальнов, В. Н. Шиллов] ; под ред. Ю. Ю.Елисеева. - М. : Эксмо, 2007. – 768 с.
4. Профессиональные болезни [Текст] : полный справочник / [авт. кол.: О. В. Ананьева, Е. В. Герасина, М. Г. Дрангой и др.; под ред. Ю. Ю. Елисеева]. - М. : Эксмо, 2006. – 608 с.
5. Разумов В. В. Клинические аспекты в экспертной работе профпатолога [Текст] : [учеб. пособие] / Разумов В. В., Зинченко В. А., Гуревич Е. Б. ; ГБОУ ДПО Новокузн. гос. ин-т усовершенствования врачей Минздрава России. - Новокузнецк : [Полиграфист], 2013. - 256, [2] с. : ил. - Библиогр. : с. 256-257 .
6. Материалы II Всероссийского съезда врачей-профпатологов, Ростов-на-Дону, 3-5 октября 2006 г. [Текст] / под ред. Хальфина Р. А. – Ростов н/Д : Полиграфист, 2006. – 542 с. : ил.
7. Захаренков В. В. Регистр здоровья работающих [Текст] : метод. рек. / Захаренков В. В., Разумов В. В., Цай Л. В. ; ГУ НИИ комплекс. Проблем гигиены и проф. Заболеваний СО РАМН, ГОУ ДПО «НовокузГИУВ Росздрава». – Новокузнецк, 2007. – 24 с. : ил.

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

1. Косарев В.В. Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Косарев В.В., Лотков В. С., Бабанов С. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Зернюкова Елена Александровна, к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования и решения 1 практической задачи.

Примеры тестов для текущего контроля:

1. В обязанности врача-профпатолога входят:

- А) проведение анализа профессиональной заболеваемости и инвалидности вследствие профзаболеваний
 - Б) проведение санитарно-просветительной работы, пропаганды здорового образа жизни
 - В) ведение учетно-отчетной документации
 - Г) систематическое повышение своей квалификации
 - Д) все перечисленное**
2. Санитарно-гигиеническую характеристику для установления профессионального заболевания составляет:
- А) администрация предприятия
 - Б) начальник цеха
 - В) инспектор по технике безопасности
 - Г) главный врач лечебно-профилактического учреждения
 - Д) врач Роспотребнадзора**
3. Случаи хронических профессиональных заболеваний расследуют:
- А) администрация предприятия
 - Б) главный врач лечебно-профилактического учреждения
 - В) врач Роспотребнадзора**
 - Г) инспектор по технике безопасности

Образец ситуационной задачи:

Больная М., 30 лет, работает в течение 3 лет медицинской сестрой в процедурном кабинете поликлиники. Страдает бронхиальной астмой, в связи с чем направлена на консультацию к профпатологу для установления или исключения связи заболевания с профессией. Около года назад заметила. Что при контакте с бензилпенициллином возникли першение в горле, чихание, позднее - приступообразный кашель. Затем стали возникать приступы удушья, которые проходили вскоре после приема таблетки теофедрина или ингаляции сальбутамола, изредка требовались инъекции эуфиллина. За последние месяцы приступы стали намного тяжелее, но по-прежнему возникали только при контакте с бензилпенициллином. В анамнезе редкие острые респираторные заболевания. Аллергических заболеваний у больной и ближайших родственников не было, антибиотики не получала. Среди представленной медицинской документации – заключение о наличии у больной типичных приступов бронхиальной астмы, возникающих при выполнении инъекций бензилпенициллина, а также положительных результатов кожных и кожно-конъюнктивных проб с его раствором.

Задание:

1. Определите, достаточно ли приведенных данных для решения вопроса о связи имеющейся у больной бронхиальной астмой с ее профессией.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.

Ответы:

1. Да.
2. Профессиональная бронхиальная астма.

Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения и др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья). Персональные компьютеры.
2.	Учебные комнаты кафедры внутренних болезней Института НМФО	Лекции, практические занятия	Компьютер, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
3.	Кабинеты Клиники семейной медицины ВолгГМУ	Стажировка	Согласно стандарту оснащения кабинетов врача-профпатолога и врачей-специалистов

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 2.

Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций обучающегося врача, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности врача-профпатолога. Врач-профпатолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-профпатолога, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Требования к квалификации врача-профпатолога:

Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Профпатология» или профессиональная переподготовка по специальности «Профпатология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Терапия» или «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; сертификат специалиста по специальности «Профпатология»; без предъявления требований к стажу работы.

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1 - владеть методами профилактики профессиональных заболеваний; 2 –владеть методами выявления профессиональных заболеваний; 3 – владеть методами ранней диагностики профессиональных заболеваний; 4 – владеть навыками работы в группах риска по развитию профессиональных заболеваний	1 -проводить консультации с больными профессиональными заболеваниями по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики профессиональных заболеваний; 3-осуществлять профилактические и лечебные мероприятия при профессиональных заболеваниях с учетом полиморбидной патологии	1 - причины возникновения профессиональных заболеваний; 2 - патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы профессиональных заболеваний; 3 - методы профилактики профессиональных заболеваний; 4 - методы ранней диагностики профессиональных заболеваний;

			5 - группы риска по развитию профессиональных заболеваний
ПК-2	<p>1 – владеть навыками профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>2–владеть навыками проведения предварительных и периодических медицинских осмотров</p>	<p>1 - проводить консультации с больными по вопросам профессионального заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>3-осуществлять профилактические и лечебные мероприятия при профессиональных заболеваниях с учетом сопутствующей патологии</p>	<p>1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы профессиональных заболеваний;</p> <p>2 - основы фармакотерапии при различных формах профессиональной патологии</p>
ПК-5	<p>1- владеть навыками определения симптомов, характерных для профессиональной патологии;</p> <p>2 – владеть методикой сбора профессионального анамнеза;</p> <p>3 –владеть навыками проведения клинического обследования при различной профессиональной патологии;</p> <p>4 –владеть дифференциальной диагностикой профессиональных заболеваний;</p> <p>5 – владеть навыками интерпретации результатов обследования у пациентов;</p> <p>6 – владеть навыками формулировки диагноза професси-</p>	<p>1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для профессиональных заболеваний;</p> <p>2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики профессиональных заболеваний;</p> <p>3 - планировать лабораторное и функциональное обследование при профессиональных заболеваниях;</p> <p>4-правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при профессиональных заболеваниях</p>	<p>1 – общие закономерности патогенеза профессиональных заболеваний;</p> <p>2 клиническую симптоматику и патогенез профессиональных заболеваний;</p> <p>3 – основные методы лабораторной и инструментальной диагностики профессиональных заболеваний;</p> <p>4 – основные дифференциально-диагностические критерии профессиональных заболеваний;</p> <p>5 – современные классификации профессиональных заболеваний;</p> <p>6 – основы фармакотерапии при профессиональной</p>

	ональных заболеваний в соответствии с современными классификациям и рекомендациями		патологии
ПК-6	1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с профессиональными заболеваниями в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями	1 –применять современные рекомендации и стандарты лечения профессиональных заболеваний; 2 –применять знание клинической фармакологии основных лекарственных препаратов; 3 – оказать неотложную помощь; 4 – применять основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при профессиональных заболеваниях	1 – общие закономерности патогенеза профессиональных заболеваний; 2 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы профессиональных заболеваний; 4 - основы фармакотерапии при различных формах патологии; 5 – знать принципы назначения лечебной диеты при профессиональных заболеваниях
ПК-8	1 – владеть методологией проведения медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями; 2 – владеть алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при профессиональных заболеваниях	1 - определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при профессиональных заболеваниях	1-принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации при профессиональных заболеваниях
ПК-12	1-владеть методами обследования, диагностики и лечения профессиональных заболеваний согласно стандартам оказания медицинской	1-проводить в полном объеме обследование, диагностику и лечение профессиональных заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клиниче-	1-основные понятия качества медицинской помощи; 2 – организация внутреннего контроля качества медицинской помощи; 3-стандарты оказания медицинской

	помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практике в соответствии с законодательством РФ	ской практике; 2-грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению	помощи; 4-клинические рекомендации (протоколы лечения) по профессиональным заболеваниям
--	---	--	---

Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практ. занятия	Стажир.		УК	ПК
1	«Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов»	48	12	36	-	Тест, ситуац. задача	УК-1	ПК-1,2,5, 6,8,12

Тематический план модуля №2.

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Профессиональные заболевания, вызванные изменением давления водной среды	-	4
2.	Профессиональная нейросенсорная тугоухость	-	4
3.	Профессиональные заболевания от воздействия инфразвука и ультразвука	-	2
4.	Профессиональные заболевания от воздействия лазерного излучения		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Вибрационная болезнь	6	-
2.	Профессиональные заболевания от воздействия нагревающего микроклимата	6	-
3.	Профессиональные заболевания от воздействия охлаждающего микроклимата	6	-
4.	Лучевая болезнь	6	-

5.	Профессиональные заболевания, вызванные работой в условиях повышенного атмосферного давления	6	-
6.	Профессиональные заболевания, вызванные работой в условиях пониженного атмосферного давления	6	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
2. Косарев В. В. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М., 2010. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Профессиональные болезни [Текст]: учебник для студентов медвузов / Измеров Н. Ф., Артамонова В. Г., Афанасьева Р. Ф. и др. ; под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : Академия, 2011. - 462, [2] с. - (Высшее профессиональное образование: Медицина).

Дополнительная литература:

1. Клинические аспекты профессиональной патологии [Текст] : [сборник] / ГОУ ДПО "НовокузГИУВ Росздрава" и др.; под ред. В. В. Разумова. - Новокузнецк, 2007. - 70 с.
2. Марченко Д. В. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Марченко Д. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 264 с. : ил. - (Медицина).
3. Санитарные нормы [Текст] : полный справочник / [авт. кол. : М. А. Краснова, Е. О. Мурадова, М. А. Шальнов, В. Н. Шилов] ; под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М. : Эксмо, 2007. – 768 с.
4. Профессиональные болезни [Текст] : полный справочник / [авт. кол.: О. В. Ананьева, Е. В. Герасина, М. Г. Дрангой и др.; под ред. Ю. Ю. Елисеева]. - М. : Эксмо, 2006. – 608 с.
5. Разумов В. В. Клинические аспекты в экспертной работе профпатолога [Текст] : [учеб. пособие] / Разумов В. В., Зинченко В. А., Гуревич Е. Б. ; ГБОУ ДПО Новокузн. гос. ин-т усовершенствования врачей Минздрава России. - Новокузнецк : [Полиграфист], 2013. - 256, [2] с. : ил. - Библиогр. : с. 256-257 .

6. Материалы II Всероссийского съезда врачей-профпатологов, Ростов-на-Дону, 3-5 октября 2006 г. [Текст] / под ред. Хальфина Р. А. – Ростов н/Д : Полиграфист, 2006. – 542 с. : ил.
7. Захаренков В. В. Регистр здоровья работающих [Текст] : метод. рек. / Захаренков В. В., Разумов В. В., Цай Л. В. ; ГУ НИИ комплекс. Проблем гигиены и проф. Заболеваний СО РАМН, ГОУ ДПО «НовокузГИУВ Росздрава». – Новокузнецк, 2007. – 24 с. : ил.

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

1. Косарев В.В. Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Косарев В.В., Лотков В. С., Бабанов С. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Зернюкова Елена Александровна, к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования и решения 1 практической задачи.

Примеры тестов для текущего контроля:

1. При диагностике вибрационной болезни обязательными являются следующие методы исследования:
 - А) капилляроскопия**
 - Б) паллестезиометрия**
 - В) реовазография
 - Г) динамометрия**
 - Д) ЭЭГ, ЭМГ, ЭКГ
 - Е) холодовая проба**
 - Ж) термография
 - З) внутрикожная проба с адреналином

2. При воздействии контактного ультразвука возможно развитие следующих синдромов:
 - А) ангионевроз рук**
 - Б) миалгии
 - В) неврастения
 - Г) вегето-сосудистая дистония**
 - Д) полиневропатии вегетативно-сенситивных и сенсомоторных форм**
 - Е) церебральная микроорганическая дистония
 - Ж) радикулиты

3. У лиц, работающих в условиях лазерного излучения и сопутствующих ему неблагоприятных факторов могут наблюдать изменения в следующих органах и системах:
 - А) органах зрения**
 - Б) сердечно-сосудистой системе**
 - В) желудочно-кишечном тракте
 - Г) коже**
 - Д) почках
 - Е) печени
 - Ж) эндокринной системе
 - З) системе крови**
 - И) нервной системе**

Образец ситуационной задачи:

Больной Б., 45 лет, в течение 15 лет работает испытателем двигателей в ОАО «Кузнецов», где шум на рабочем месте достигает 95-110 дБ, в основном на высоких частотах. В последние 3 года стал отмечать повышенную раздражи-

тельность, быструю утомляемость, периодически головную боль. В дальнейшем при очередном периодическом медицинском осмотре было обнаружено снижение сухожильных периостальных рефлексов на руках и ногах, тремор пальцев вытянутых рук, неустойчивость в позе Ромберга, общий гипергидроз, стойкий красный дермографизм. В это же время стал замечать снижение слуха. Изменений в отоскопической картине не обнаружено. При аудиометрии зафиксировано повышение порогов слуха в области восприятия речевых частот в пределах 21-30 дБ, на 400 Гц – до 65 дБ (± 20 дБ). Снижение слуха на восприятие шепотной речи – до 2 м (± 1 м).

Задание:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Назначьте лечение.

Ответы:

1. Нейросенсорная тугоухость III степени, обусловленная воздействием производственного шума; астеновегетативный синдром.
2. Лечение симптоматическое с учетом состояния сердечно-сосудистой и нервной систем. Общеукрепляющие средства, закаливание, рациональный режим труда и отдыха, лечебная гимнастика, полноценное питание с достаточным содержанием витаминов.

Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения и др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную инфор-

			мационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья). Персональные компьютеры.
2.	Учебные комнаты кафедры внутренних болезней Института НМФО	Лекции, практические занятия	Компьютер, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 3.

Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций обучающегося врача, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности врача-профпатолога. Врач-профпатолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-профпатолога, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Требования к квалификации врача-профпатолога:

Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Профпатология» или профессиональная переподготовка по специальности «Профпатология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Терапия» или «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; сертификат специалиста по специальности «Профпатология»; без предъявления требований к стажу работы.

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1 - владеть методами профилактики профессиональных	1 -проводить консультации с больными профессио-	1 - причины возникновения профессиональных

	<p>заболеваний;</p> <p>2 – владеть методами выявления профессиональных заболеваний;</p> <p>3 – владеть методами ранней диагностики профессиональных заболеваний;</p> <p>4 – владеть навыками работы в группах риска по развитию профессиональных заболеваний</p>	<p>нальными заболеваниями по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>3-осуществлять профилактические и лечебные мероприятия при профессиональных заболеваниях с учетом полиморбидной патологии</p>	<p>заболеваний;</p> <p>2 - патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы профессиональных заболеваний;</p> <p>3 - методы профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>4 - методы ранней диагностики профессиональных заболеваний;</p> <p>5 - группы риска по развитию профессиональных заболеваний</p>
ПК-2	<p>1 – владеть навыками профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>2–владеть навыками проведения предварительных и периодических медицинских осмотров</p>	<p>1 - проводить консультации с больными по вопросам профессионального заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>3-осуществлять профилактические и лечебные мероприятия при профессиональных заболеваниях с учетом сопутствующей патологии</p>	<p>1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы профессиональных заболеваний;</p> <p>2 - основы фармакотерапии при различных формах профессиональной патологии</p>
ПК-5	<p>1- владеть навыками определения симптомов, характерных для профессиональной патологии;</p> <p>2 – владеть методикой сбора профессионального анамнеза;</p> <p>3 –владеть навыка-</p>	<p>1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для профессиональных заболеваний;</p> <p>2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики про-</p>	<p>1 – общие закономерности патогенеза профессиональных заболеваний;</p> <p>2 клиническую симптоматику и патогенез профессиональных заболеваний;</p> <p>3 – основные мето-</p>

	<p>ми проведения клинического обследования при различной профессиональной патологии;</p> <p>4 – владеть дифференциальной диагностикой профессиональных заболеваний;</p> <p>5 – владеть навыками интерпретации результатов обследования у пациентов;</p> <p>6 – владеть навыками формулировки диагноза профессиональных заболеваний в соответствии с современными классификациями и рекомендациями</p>	<p>фессиональных заболеваний;</p> <p>3 - планировать лабораторное и функциональное обследование при профессиональных заболеваниях;</p> <p>4-правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при профессиональных заболеваниях</p>	<p>ды лабораторной и инструментальной диагностики профессиональных заболеваний;</p> <p>4 – основные дифференциально-диагностические критерии профессиональных заболеваний;</p> <p>5 – современные классификации профессиональных заболеваний;</p> <p>6 – основы фармакотерапии при профессиональной патологии</p>
ПК-6	<p>1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с профессиональными заболеваниями в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями</p>	<p>1 –применять современные рекомендации и стандарты лечения профессиональных заболеваний;</p> <p>2 –применять знание клинической фармакологии основных лекарственных препаратов;</p> <p>3 – оказать неотложную помощь;</p> <p>4 – применять основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при профессиональных заболеваниях</p>	<p>1 – общие закономерности патогенеза профессиональных заболеваний ;</p> <p>2 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы профессиональных заболеваний;</p> <p>4 - основы фармакотерапии при различных формах патологии;</p> <p>5 – знать принципы назначения лечебной диеты при профессиональных заболеваниях</p>
ПК-8	<p>1 – владеть методологией проведения медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболева-</p>	<p>1 - определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при профессиональных заболеваниях</p>	<p>1-принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению</p>

	ниями; 2 – владеть алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при профессиональных заболеваниях		данных методов лечения и реабилитации при профессиональных заболеваниях
ПК-12	1-владеть методами обследования, диагностики и лечения профессиональных заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практике в соответствии с законодательством РФ	1-проводить в полном объеме обследование, диагностику и лечение профессиональных заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практике; 2-грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению	1-основные понятия качества медицинской помощи; 2 – организация внутреннего контроля качества медицинской помощи; 3-стандарты оказания медицинской помощи; 4-клинические рекомендации (протоколы лечения) по профессиональным заболеваниям

Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практ. занятия	Стажир.		УК	ПК
1	«Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов»	142	16	126	-	Тест, ситуац. задача	УК-1	ПК-1,2,5, 6,8,12

Тематический план модуля №3.

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Хроническая интоксикация свинцом	-	4

2.	Интоксикации бензолом и другими ароматическими углеводородами	-	2
3.	Профессиональные нейротоксикозы (интоксикация ртутью)	-	2
4.	Профессиональные нейротоксикозы (интоксикация тетраэтилсвинцом)	-	2
5.	Профессиональные нейротоксикозы (интоксикация марганцем)	-	2
6.	Профессиональные нейротоксикозы (интоксикации сероводородом и сероуглеродом)	-	2
7.	Интоксикации пестицидами	-	2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Интоксикация титаном, сурьмой, цинком	6	-
2.	Интоксикация таллием, ванадием, теллуром	6	-
3.	Интоксикация нитритами	6	-
4.	Интоксикация фосфором	6	-
5.	Интоксикация фтором и его соединениями	6	-
6.	Интоксикация метиловым спиртом	6	-
7.	Интоксикация никотином	6	-
8.	Интоксикация поливинилхлоридом	6	-
9.	Интоксикация синтетическими каучуками	6	-
10.	Интоксикация смазочными маслами	6	-
11.	Интоксикация охлаждающими жидкостями	6	-
12.	Интоксикация каменноугольными и сланцевыми смолами	6	-
13.	Интоксикация пеком	6	-
14.	Интоксикация креозотовым маслом	6	-
15.	Интоксикация фенолами, формальдегидом, этиленгликолем	6	-
16.	Интоксикация оксидом углерода	6	-
17.	Интоксикация фосфорорганическими соединениями	6	-
18.	Интоксикация ртутьорганическими соединениями	6	-
19.	Интоксикация хлорорганическими соединениями	6	-
20.	Интоксикация мышьяксодержащими соединениями	6	-
21.	Профессиональные заболевания при добыче и переработке нефти	6	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
2. Косарев В. В. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М., 2010. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Профессиональные болезни [Текст]: учебник для студентов медвузов / Измеров Н. Ф., Артамонова В. Г., Афанасьева Р. Ф. и др. ; под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : Академия, 2011. - 462, [2] с. - (Высшее профессиональное образование: Медицина).

Дополнительная литература:

1. Клинические аспекты профессиональной патологии [Текст] : [сборник] / ГОУ ДПО "НовокузГИУВ Росздрава" и др.; под ред. В. В. Разумова. - Новокузнецк, 2007. - 70 с.
2. Марченко Д. В. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Марченко Д. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 264 с. : ил. - (Медицина).
3. Санитарные нормы [Текст] : полный справочник / [авт. кол. : М. А. Краснова, Е. О. Мурадова, М. А. Шальнов, В. Н. Шилов] ; под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М. : Эксмо, 2007. – 768 с.
4. Профессиональные болезни [Текст] : полный справочник / [авт. кол.: О. В. Ананьева, Е. В. Герасина, М. Г. Дрангой и др.; под ред. Ю. Ю. Елисеева]. - М. : Эксмо, 2006. – 608 с.
5. Разумов В. В. Клинические аспекты в экспертной работе профпатолога [Текст] : [учеб. пособие] / Разумов В. В., Зинченко В. А., Гуревич Е. Б. ; ГБОУ ДПО Новокузн. гос. ин-т усовершенствования врачей Минздрава России. - Новокузнецк : [Полиграфист], 2013. - 256, [2] с. : ил. - Библиогр. : с. 256-257 .
6. Материалы II Всероссийского съезда врачей-профпатологов, Ростов-на-Дону, 3-5 октября 2006 г. [Текст] / под ред. Хальфина Р. А. – Ростов н/Д : Полиграфист, 2006. – 542 с. : ил.
7. Захаренков В. В. Регистр здоровья работающих [Текст] : метод. рек. / Захаренков В. В., Разумов В. В., Цай Л. В. ; ГУ НИИ комплекс. Проблем гигиены и проф. Заболеваний СО РАМН, ГОУ ДПО «НовокузГИУВ Росздрава». – Новокузнецк, 2007. – 24 с. : ил.

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

1. Косарев В.В. Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Косарев В.В., Лотков В. С., Бабанов С. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Зернюкова Елена Александровна, к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования и решения 1 практической задачи.

Примеры тестов для текущего контроля:

1. При хронической интоксикации бензолом наблюдают анемию:
А) железодефицитную

- Б) гемолитическую
- В) апластическую**
- Г) связанную с нарушением синтеза РНК и ДНК

2. Патогенез анемии при свинцовой интоксикации:

- А) недостаток железа в организме
- Б) угнетение функции кроветворения
- В) кровопотери
- Г) нарушение синтеза порфиринов**
- Д) дефицит витамина В₁₂

3. Наиболее опасным путем поступления металлической ртути в организм является:

- А) через кожу
- Б) через желудочно-кишечный тракт
- В) респираторный в виде паров**

Образец ситуационной задачи:

Больная Ф., в возрасте 42 лет, в течение 21 года работает лаборантом в химической лаборатории завода, имея постоянный контакт с металлической ртутью. Во время периодического медицинского осмотра пожаловалась на головную боль распространенного характера, нарушение памяти, раздражительность, плаксивость, снижение работоспособности, нарушение сна, дрожание пальцев рук. При осмотре: равномерное оживление сухожильных рефлексов по функциональному типу, тремор веки пальцев вытянутых рук (асимметричный), выраженный красный дермографизм, общий гипергидроз. Пульс – 96 в мин, ритмичный, АД – 150/100 мм рт. ст.

Задание:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные исследования для подтверждения диагноза.
3. Назначьте лечение.
4. Оцените медико-социальный прогноз.

Ответы:

1. Предварительный диагноз: хроническая интоксикация ртутью, начальная стадия (неврастенический синдром на фоне вегетативной дисфункции).
2. Для подтверждения диагноза необходимы сведения о санитарно-гигиенических условиях труда, анализ мочи на содержание ртути.
3. Лечение: при подтверждении диагноза – антидоты (унитиол или натрия тиосульфат), препараты, улучшающие метаболизм (аминалон, циннаризин и др.), физиотерапия (хвойные, сероводородные ванны), лечебная гимнастика.
4. На период лечения нуждается в рациональном трудоустройстве вне кон-

такта с токсическими веществами. При выздоровлении больная трудоспособна на своей работе при условии проведения соответствующих профилактических мероприятий.

Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения и др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья). Персональные компьютеры.
2.	Учебные комнаты кафедры внутренних болезней Института НМФО	Лекции, практические занятия	Компьютер, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользо-

вателю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля №4.

Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций обучающегося врача, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности врача-профпатолога. Врач-профпатолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-профпатолога, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,

специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Требования к квалификации врача-профпатолога:

Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Профпатология» или профессиональная переподготовка по специальности «Профпатология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Терапия» или «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; сертификат специалиста по специальности «Профпатология»; без предъявления требований к стажу работы.

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1 - владеть методами профилактики профессиональных заболеваний; 2 –владеть методами выявления профессиональных заболеваний; 3 – владеть методами ранней диагностики профессиональных заболеваний; 4 – владеть навыками работы в группах риска по развитию профессиональных заболеваний	1 -проводить консультации с больными профессиональными заболеваниями по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики профессиональных заболеваний; 3-осуществлять профилактические и лечебные мероприятия при профессиональных заболеваниях с учетом полиморбидной патологии	1 - причины возникновения профессиональных заболеваний; 2 - патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы профессиональных заболеваний; 3 - методы профилактики профессиональных заболеваний; 4 - методы ранней диагностики профессиональных заболеваний; 5 - группы риска по развитию профессиональных заболеваний.
ПК-2	1 – владеть навыками профилактики профессиональных заболеваний;	1 - проводить консультации с больными по вопросам профессионального	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы

	2–владеть навыками проведения предварительных и периодических медицинских осмотров	заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики профессиональных заболеваний; 3-осуществлять профилактические и лечебные мероприятия при профессиональных заболеваниях с учетом сопутствующей патологии	диагностики, лабораторные показатели и исходы профессиональных заболеваний; 2 - основы фармакотерапии при различных формах профессиональной патологии
ПК-5	1- владеть навыками определения симптомов, характерных для профессиональной патологии; 2 – владеть методикой сбора профессионального анамнеза; 3 – владеть навыками проведения клинического обследования при различной профессиональной патологии; 4 – владеть дифференциальной диагностикой профессиональных заболеваний; 5 – владеть навыками интерпретации результатов обследования у пациентов; 6 – владеть навыками формулировки диагноза профессиональных заболеваний в соответствии с современными классификациям и рекомендациями	1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для профессиональных заболеваний; 2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики профессиональных заболеваний; 3 - планировать лабораторное и функциональное обследование при профессиональных заболеваниях; 4-правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при профессиональных заболеваниях	1 – общие закономерности патогенеза профессиональных заболеваний; 2 клиническую симптоматику и патогенез профессиональных заболеваний; 3 – основные методы лабораторной и инструментальной диагностики профессиональных заболеваний; 4 – основные дифференциально-диагностические критерии профессиональных заболеваний; 5 – современные классификации профессиональных заболеваний; 6 – основы фармакотерапии при профессиональной патологии
ПК-6	1 -владеть методами и принципами веде-	1 –применять современные реко-	1 – общие закономерности патогене-

	<p>ния и лечения пациентов с профессиональными заболеваниями в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями</p>	<p>мендации и стандарты лечения профессиональных заболеваний; 2 –применять знание клинической фармакологии основных лекарственных препаратов; 3 – оказать неотложную помощь; 4 – применять основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при профессиональных заболеваниях</p>	<p>за профессиональных заболеваний; 2 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы профессиональных заболеваний ; 4 - основы фармакотерапии при различных формах патологии; 5 – знать принципы назначения лечебной диеты при профессиональных заболеваниях</p>
ПК-8	<p>1 – владеть методологией проведения медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями; 2 – владеть алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при профессиональных заболеваниях</p>	<p>1 - определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при профессиональных заболеваниях</p>	<p>1-принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации при профессиональных заболеваниях</p>
ПК-12	<p>1-владеть методами обследования, диагностики и лечения профессиональных заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практике в соответствии с законодательством</p>	<p>1-проводить в полном объеме обследование, диагностику и лечение профессиональных заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практике; 2-грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</p>	<p>1-основные понятия качества медицинской помощи; 2 – организация внутреннего контроля качества медицинской помощи;. 3-стандарты оказания медицинской помощи; 4-клинические рекомендации (протоколы лечения) по профессиональным заболеваниям</p>

	РФ		
--	----	--	--

Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практ. занятия	Стажир.		УК	ПК
1	«Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии»	46	16	30	-	Тест, ситуац. задача	УК-1	ПК-1,2,5,6,8,12

Тематический план модуля №4.

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Пневмокониозы (общие сведения)	-	4
2.	Пневмокониозы от промышленных аэрозолей токсико-аллергического действия (бериллиоз)		4
3.	Профессиональная бронхиальная астма	-	4
4.	Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких	-	4

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Силикоз	6	-
2.	Силикатозы и карбокониозы	6	-
3.	Бериллиоз	6	-
4.	Алюминоз	6	-
4.	Экзогенный аллергический альвеолит)	6	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
2. Косарев В. В. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М., 2010. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Профессиональные болезни [Текст]: учебник для студентов медвузов / Измеров Н. Ф., Артамонова В. Г., Афанасьева Р. Ф. и др. ; под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : Академия, 2011. - 462, [2] с. - (Высшее профессиональное образование: Медицина).

Дополнительная литература:

1. Клинические аспекты профессиональной патологии [Текст] : [сборник] / ГОУ ДПО "НовокузГИУВ Росздрава" и др.; под ред. В. В. Разумова. - Новокузнецк, 2007. - 70 с.
2. Марченко Д. В. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Марченко Д. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 264 с. : ил. - (Медицина).
3. Санитарные нормы [Текст] : полный справочник / [авт. кол. : М. А. Краснова, Е. О. Мурадова, М. А. Шальнов, В. Н. Шиллов] ; под ред. Ю. Ю.Елисеева. - М. : Эксмо, 2007. – 768 с.
4. Профессиональные болезни [Текст] : полный справочник / [авт. кол.: О. В. Ананьева, Е. В. Герасина, М. Г. Дрангой и др.; под ред. Ю. Ю. Елисеева]. - М. : Эксмо, 2006. – 608 с.
5. Разумов В. В. Клинические аспекты в экспертной работе профпатолога [Текст] : [учеб. пособие] / Разумов В. В., Зинченко В. А., Гуревич Е. Б. ; ГБОУ ДПО Новокузн. гос. ин-т усовершенствования врачей Минздрава России. - Новокузнецк : [Полиграфист], 2013. - 256, [2] с. : ил. - Библиогр. : с. 256-257 .
6. Материалы II Всероссийского съезда врачей-профпатологов, Ростов-на-Дону, 3-5 октября 2006 г. [Текст] / под ред. Хальфина Р. А. – Ростов н/Д : Полиграфист, 2006. – 542 с. : ил.
7. Захаренков В. В. Регистр здоровья работающих [Текст] : метод. рек. / Захаренков В. В., Разумов В. В., Цай Л. В. ; ГУ НИИ комплекс. Проблем гигиены и проф. Заболеваний СО РАМН, ГОУ ДПО «НовокузГИУВ Росздрава». – Новокузнецк, 2007. – 24 с. : ил.

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

1. Косарев В.В. Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Косарев В.В., Лотков В. С., Бабанов С. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Зернюкова Елена Александровна, к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования и решения 1 практической задачи.

Примеры тестов для текущего контроля:

1. Пневмокониозы от вдыхания пыли, содержащей асбест, тальк, цемент, относят к группе:

- А) силикатозов**
- Б) карбокониозов
- В) металлокониозов

2. Потенциальными факторами, которые могут вызвать развитие профессиональной бронхиальной астмы являются:

- А) диоксид кремния
- Б) графит
- В) канифоль**
- Г) битум
- Д) хром
- Е) соляная кислота
- Ж) оксиды азота
- З) хлопковая пыль**
- И) урсол**
- К) алюминий

3. Для бериллиоза наиболее характерны следующие осложнения:

- А) пневмония
- Б) туберкулез легких
- В) буллезная эмфизема легких**
- Г) спонтанный пневмоторакс
- Д) «легочное сердце»

Образец ситуационной задачи:

Больной О., в возрасте 45 лет обратился в поликлинику по месту жительства. Работает токарем-фрезеровщиком в течение 16 лет, занимается изготовлением деталей из медно-бериллиевых сплавов. Концентрации бериллия в воздухе рабочей зоны, по данным заводской лаборатории, колебались в пределах 0,001-0,003 мг/м³. При этом средства защиты органов дыхания использовались нерегулярно. Жалобы на слабость, повышенную утомляемость, одышку при ходьбе и приступообразный сухой кашель, которые беспокоят его около года, интенсивно нарастая после перенесенных ОРВИ. При осмотре отмечен акроцианоз, похудение. Над легкими - перкуторный звук с коробочным оттенком, в нижних отделах прослушиваются влажные мелкопузырчатые хрипы.

Задание:

- 3. Сформулируйте предварительный диагноз.
- 4. Укажите необходимые дополнительные исследования для подтверждения диагноза.

Ответы:

- 1. Предварительный диагноз: бериллиоз.
- 2. Для подтверждения диагноза необходимы следующие исследования: рентгенография легких, исследование функции внешнего дыхания,

клинический анализ крови. Проба Куртиса (в стационарных условиях).

Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения и др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья). Персональные компьютеры.
2.	Учебные комнаты кафедры внутренних болезней Института НМФО	Лекции, практические занятия	Компьютер, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и поль-

зователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

4. Развитие координаторного невроза возможно у следующих групп творческих работников:

- А) хореографов
- Б) воздушных гимнастов
- В) скрипачей**
- Г) артистов драматического театра
- Д) администраторов театра

Рабочая программа модуля №5.

Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций обучающегося врача, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности врача-профпатолога. Врач-профпатолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая,

диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-профпатолога, установленной приказом Минздрава России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Требования к квалификации врача-профпатолога:

Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Профпатология» или профессиональная переподготовка по специальности «Профпатология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Терапия» или «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; сертификат специалиста по специальности «Профпатология»; без предъявления требований к стажу работы.

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1 - владеть методами профилактики профессиональных заболеваний; 2 –владеть методами выявления профессиональных заболеваний; 3 – владеть методами ранней диагностики профессиональных заболеваний; 4 – владеть навыками работы в группах риска по развитию профессиональных заболеваний	1 -проводить консультации с больными профессиональными заболеваниями по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики профессиональных заболеваний; 3-осуществлять профилактические и лечебные мероприятия при профессиональных заболеваниях с учетом по-	1 - причины возникновения профессиональных заболеваний; 2 - патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы профессиональных заболеваний; 3 - методы профилактики профессиональных заболеваний; 4 - методы ранней диагностики про-

		лиморбидной патологии	фессиональных заболеваний; 5 - группы риска по развитию профессиональных заболеваний.
ПК-2	1 – владеть навыками профилактики профессиональных заболеваний; 2–владеть навыками проведения предварительных и периодических медицинских осмотров	1 - проводить консультации с больными по вопросам профессионального заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики профессиональных заболеваний; 3-осуществлять профилактические и лечебные мероприятия при профессиональных заболеваниях с учетом сопутствующей патологии	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы профессиональных заболеваний; 2 - основы фармакотерапии при различных формах профессиональной патологии
ПК-5	1- владеть навыками определения симптомов, характерных для профессиональной патологии; 2 – владеть методикой сбора профессионального анамнеза; 3 – владеть навыками проведения клинического обследования при различной профессиональной патологии; 4 – владеть дифференциальной диагностикой профессиональных заболеваний; 5 – владеть навыками интерпретации результатов обследования у пациентов; 6 – владеть навыка-	1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для профессиональных заболеваний; 2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики профессиональных заболеваний; 3 - планировать лабораторное и функциональное обследование при профессиональных заболеваниях; 4-правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при профессиональных заболеваниях	1 – общие закономерности патогенеза профессиональных заболеваний; 2 клиническую симптоматику и патогенез профессиональных заболеваний; 3 – основные методы лабораторной и инструментальной диагностики профессиональных заболеваний; 4 – основные дифференциально-диагностические критерии профессиональных заболеваний; 5 – современные классификации профессиональных заболеваний; 6 – основы фарма-

	ми формулировки диагноза профессиональных заболеваний в соответствии с современными классификациям и рекомендациями		котерапии при профессиональной патологии
ПК-6	1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с профессиональными заболеваниями в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями	1 –применять современные рекомендации и стандарты лечения профессиональных заболеваний; 2 –применять знание клинической фармакологии основных лекарственных препаратов; 3 – оказать неотложную помощь; 4 – применять основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при профессиональных заболеваниях	1 – общие закономерности патогенеза профессиональных заболеваний ; 2 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы профессиональных заболеваний; 4 - основы фармакотерапии при различных формах патологии; 5 – знать принципы назначения лечебной диеты при профессиональных заболеваниях
ПК-8	1 – владеть методологией проведения медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями; 2 – владеть алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при профессиональных заболеваниях	1 - определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при профессиональных заболеваниях	1-принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации при профессиональных заболеваниях
ПК-12	1-владеть методами обследования, диагностики и лечения профессиональных заболеваний согласно стандартам	1-проводить в полном объеме обследование, диагностику и лечение профессиональных заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоко-	1-основные понятия качества медицинской помощи; 2 – организация внутреннего контроля качества медицинской помощи;. 3-стандарты

	оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практике в соответствии с законодательством РФ	лам лечения и сложившейся клинической практике; 2-грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению	оказания медицинской помощи; 4-клинические рекомендации (протоколы лечения) по профессиональным заболеваниям
--	--	---	--

Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практ. занятия	Стажир.		УК	ПК
1	«Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата»	36	6	30	-	Тест, ситуац. задача	УК-1	ПК-1,2,5, 6,8,12

Тематический план модуля №5.

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Профессиональные бурситы	-	2
2.	Профессиональные деформирующие остеоартрозы	-	4

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Хронические миофиброзы предплечья и плечевого пояса	6	-
2.	Хронический крепитирующий теносиновит кисти и запястья.	6	-
3.	Теносиновит шиловидного отростка лучевой кости.	6	-

4.	Эпикондилез надмыщелка плечевой кости	6	-
5.	Поражения плеча от физического функционального перенапряжения	6	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
2. Косарев В. В. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М., 2010. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Профессиональные болезни [Текст]: учебник для студентов медвузов / Измеров Н. Ф., Артамонова В. Г., Афанасьева Р. Ф. и др. ; под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : Академия, 2011. - 462, [2] с. - (Высшее профессиональное образование: Медицина).

Дополнительная литература:

1. Клинические аспекты профессиональной патологии [Текст] : [сборник] / ГОУ ДПО "НовокузГИУВ Росздрава" и др.; под ред. В. В. Разумова. - Новокузнецк, 2007. - 70 с.
2. Марченко Д. В. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Марченко Д. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 264 с. : ил. - (Медицина).
3. Санитарные нормы [Текст] : полный справочник / [авт. кол. : М. А. Краснова, Е. О. Мурадова, М. А. Шальнов, В. Н. Шилов] ; под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М. : Эксмо, 2007. – 768 с.
4. Профессиональные болезни [Текст] : полный справочник / [авт. кол.: О. В. Ананьева, Е. В. Герасина, М. Г. Дрангой и др.; под ред. Ю. Ю. Елисеева]. - М. : Эксмо, 2006. – 608 с.
5. Разумов В. В. Клинические аспекты в экспертной работе профпатолога [Текст] : [учеб. пособие] / Разумов В. В., Зинченко В. А., Гуревич Е. Б. ; ГБОУ ДПО Новокузн. гос. ин-т усовершенствования врачей Минздрава России. - Новокузнецк : [Полиграфист], 2013. - 256, [2] с. : ил. - Библиогр. : с. 256-257 .
6. Материалы II Всероссийского съезда врачей-профпатологов, Ростов-на-Дону, 3-5 октября 2006 г. [Текст] / под ред. Хальфина Р. А. – Ростов н/Д : Полиграфист, 2006. – 542 с. : ил.

7. Захаренков В. В. Регистр здоровья работающих [Текст] : метод. рек. / Захаренков В. В., Разумов В. В., Цай Л. В. ; ГУ НИИ комплекс. Проблем гигиены и проф. Заболеваний СО РАМН, ГОУ ДПО «НовокузГПИУВ Росздрава». – Новокузнецк, 2007. – 24 с. : ил.

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

1. Косарев В.В. Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Косарев В.В., Лотков В. С., Бабанов С. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Зернюкова Елена Александровна, к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования и решения 1 практической задачи.

Примеры тестов для текущего контроля:

1. Особенностью клинического течения нозологических форм опорно-двигательного аппарата профессиональной этиологии является:
 - А) постепенное начало**
 - Б) зависимость поражения от характера выполняемой работы**
 - В) отсутствие признаков воспаления**
 - Г) наличие признаков воспаления
 - Д) наличие травмы в анамнезе
2. Развитие координаторного невроза возможно у следующих групп творческих работников:
 - А) хореографов
 - Б) воздушных гимнастов
 - В) скрипачей**
 - Г) артистов драматического театра
 - Д) администраторов театра
3. Прогноз при профессиональных координаторных неврозах:
 - А) благоприятный
 - Б) сомнительный**
 - В) неблагоприятный

Образец ситуационной задачи:

Больная Н., в возрасте 37 лет, в течение 10 лет работает в парфюмерно-косметическом объединении. Работа состоит в навинчивании крышек из пластмассы на тюбики для пасты и крема. За смену завинчивает до 11 тыс. крышек. Обратилась к цеховому врачу с жалобами на слабость в правой руке, боли в правом лучезапястном суставе при выполнении производственных операций, особенно при движениях большого пальца. Боли возникли около 3 мес назад. Принимала анальгин, при этом значительного облегчения не получала. Объективно: патологий со стороны внутренних органов не отмечено. Движения в правом лучезапястном суставе болезненны, особенно при ульнарном отведении, имеются припухлость в области шиловидного отростка лучевой кости и сглаженность области «анатомической табакерки».

Задание:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные исследования для подтверждения диагноза.
3. Оцените медико-социальный прогноз.

Ответы:

1. Предварительный диагноз: теносиновит шиловидного отростка лучевой кости (стилоидоз лучевой кости стенозирующий лигаментоз тыльной связки запястья, болезнь де Кервена).
2. Для уточнения диагноза следует провести рентгенографию кистей и исключить наличие ревматического и подагрического поражения.
3. В настоящее время больная нетрудоспособна, нуждается в лечении. Вопрос о ее трудоспособности может быть решен по окончании курса лечения.

Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения и др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья). Персональные компьютеры.
2.	Учебные комнаты кафедры внутренних болезней Института НМФО	Лекции, практические занятия	Компьютер, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.