

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 12.07.2023 16:27:13
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор Института ИИФ

«*Шиморов*» 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации.**

ВЛАГАЛИЩНЫЕ РОДОРАЗРЕШАЮЩИЕ ОПЕРАЦИИ

Кафедра акушерства и гинекологии
Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 18 часов / 18 ЗЕТ.
Специальность основная: Акушерство и гинекология.
Форма обучения: очная с ДОТ.

Волгоград, 2021 г.

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Ткаченко Людмила Владимировна	Зав. кафедрой	д.м.н., профессор	Кафедра акушерства и гинекологии ИН-ФМО
2.	Складановская Татьяна Валериевна	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Кафедра акушерства и гинекологии ИН-ФМО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Влагалищные родоразрешающие операции» 18 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 от « 18 » марта 2021 года

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии Института НМФО,
д.м.н., профессор _____ Л.В. Ткаченко

Рецензент: заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Жаркин Н.А.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 8 от « 13 » « апреля » 2021 года

Председатель УМК _____ О.В. Магницкая

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 10 от « 3 » « апреля » 2021 года

Секретарь
Ученого совета _____ Е.С. Александрина

№	СОДЕРЖАНИЕ.	СТР.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	2
2.	ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.	2
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.	2
4.	ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
5.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ	7
6.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
7.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
9.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	11
10.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
11.	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
11.1	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №1	15
11.2	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №2	23
11.3	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №3	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 года 366н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»; приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 года №541н «Об утверждении Единого классификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; приказом МЗ РФ от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»; приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014г. №1068 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.10.2014 N 34412);

2. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Влагалищные родоразрешающие операции», по специальности «Акушерство и гинекология»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых практических профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики патологических состояний в акушерстве, при работе врачами акушерами-гинекологами.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (акушера-гинеколога), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере

здравоохранения", а так же приказом Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки». В соответствии с квалификационной характеристикой врач специалист (акушер-гинеколог) должен успешно решать профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и

охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Требования к квалификации врача акушера-гинеколога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка интернатуре и (или) ординатуре по специальности 31.08.01 "Акушерство и гинекология".

ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ).

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые в акушерстве и гинекологии;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности репродуктивной системы человека;</p> <p>3 - основные принципы функционирования репродуктивной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции развития акушерства и гинекологии</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных гинекологических заболеваний и акушерских патологических состояний;</p> <p>2 - специфическую диагностику гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве in vivo и in vitro ;</p> <p>3 – функциональные методы исследования в акушерстве и гинекологии;</p> <p>4 – дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве;</p> <p>5- показания к назначению гормональной терапии.</p>	<p>1 – обосновать необходимость адекватного клинико-лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>2- интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования, в том числе и репродуктивной системы;</p> <p>3 - обосновать необходимость проведения гормональной терапии, объяснять действие гормональных лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения.</p>	<p>1- дифференциальной диагностикой основных гинекологических заболеваний и патологических акушерских состояний ;</p> <p>2 - методикой сбора репродуктивного анамнеза;</p> <p>3 - способностью определить «группу риска» по развитию гинекологических заболеваний и акушерских патологических состояний;</p> <p>4 - алгоритмом постановки предварительного акушерско-гинекологического диагноза;</p> <p>5 – выполнение методов первичного осмотра в гинекологии; выполнение манипуляций и операций у гинекологических больных;</p> <p>6 - выполнение методов первичного осмотра у беременных и родильниц; выполнение манипуляций и операций у беременных и родильниц;</p>
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с гинекологическими заболеваниями и патологическими состояниями в акушерстве	<p>1 - возрастные особенности репродуктивной системы;</p> <p>2 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных гинекологических заболеваний и акушерских патологических состояний;</p> <p>3- современные классификации гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве;</p> <p>4 - современные клинические протоколы и</p>	<p>1 -обосновать необходимость назначения гормональной терапии у гинекологических больных, а также при различных патологических состояниях в акушерстве;</p> <p>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия у гинекологических больных и при патологических состояниях во время беременности с учетом жалоб, данных анамнеза, клинических проявлений и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у данного больного;</p> <p>3- определять динамику течения болез-</p>	<p>1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с гинекологической патологией и патологическими состояниями в акушерстве в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями.</p>

		клинические рекомендации в акушерстве; 5 - современные клинические протоколы и клинические рекомендации в гинекологии ;	ни и ее прогноз, место и характер долечивания; 3 - оказать неотложную помощь гинекологическим больным, беременным и родильницам	
--	--	--	--	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Влагалищные родоразрешающие операции» врач должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению беременных, родильниц и пациентов с гинекологическими заболеваниями и патологическими состояниями в акушерстве (ПК-6);

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 академических часов, из них:

- лекции с использованием ДОТ – 4 часа;
- симуляция - 12 часов
- итоговая аттестация (экзамен) – 2 часов.

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ)

п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции с ДЮТ	Симуляция	, Стажировка	
1	Модуль 1. Влагалищные родоразрешающие операции. Клинический протокол.	4	4	-	-	Т, ЗС
2	Модуль 2. Навыки применения в родах акушерских щипцов: виды щипцов, техника наложения, правила проведения таркций, осложнения.	6	-	6	-	Пр
3	Модуль 3. Навыки применения в родах вакуум-экстрактора плода. Виды вакуум-экстракторов, техника наложения, правила проведения тракций, осложнения при проведении вакуум-экстракции.	6	-	6	-	Пр
		16	4	12	-	
	Итоговая аттестация (экзамен)	2				
	Общий объем подготовки	18				

* - **Примечание.** Трудоемкость в учебно-тематическом плане указывается в академических часах. **Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения (с сокращениями):** традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение пред-

метных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсии (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	ДОТ
Вторник	С
Среда	С
	Итоговая аттестация

Сокращения: ДОТ – лекции с использованием дистанционных обучающих технологий, С - симуляция

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

« АКУШЕРСКИЕ ВЛАГАЛИЩНЫЕ ОПЕРАЦИИ»

№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых обучающимися	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Формируемые компетенции
		Лекции с ДОТ	Симуляция	Стажировка		
1.	МОДУЛЬ 1. ВЛАГАЛИЩНЫЕ РОДОРАЗРЕШАЮЩИЕ ОПЕРАЦИИ. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ. ТЕМА 1. Клинический протокол. Вакуум-экстракция плода: показания и противопоказания для проведения вакуум-экстракции плода, условия проведения манипуляции, виды вакуум-экстракторов.	2	-	-	Т, ЗС	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Тема 2. Клинический протокол. Акушерские щипцы: показания и противопоказания к наложению акушерских щипцов, условия проведения операции, виды акушерских щипцов. определение расположения головки в малом тазу, определение места фиксации чашечки на головке плода, правила проведения тракций. Осложнения при проведении вакуум-экстракции.	2	-	-	Т,ЗС	УК-1, ПК-5, ПК-6
2.	МОДУЛЬ 2. НАВЫКИ ПРИМЕНЕНИЯ В РОДАХ АКУШЕРСКИХ ЩИПЦОВ. Определение расположения головки в малом тазу, техника наложения акушерских щипцов , правила проведения тракций. Осложнения при нарушении техники наложения акушерских щипцов и пути решения .	-	6	-	Пр	УК-1, ПК-5, ПК-6
3.	МОДУЛЬ 3. НАВЫКИ ПРИМЕНЕНИЯ В РОДАХ ВАКУУМ-ЭКСТРАКТОРА. Определение расположения головки плода в малом тазу, определение места фиксации чашечки на головке плода, правила проведения	-	6	-	Пр	УК-1, ПК-5, ПК-6

тракций. Осложнения при проведении вакуум-экстракции.					
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ЭКЗАМЕН)	2 часов				
ОБЩИЙ ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ	18 часов				

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

В ходе изучения программы дополнительного профессионального образования используются следующие образовательные технологии: лекция с ДОТ, практическое занятие с использованием симуляционных технологий:

1. Лекция с ДОТ имеют целью получить новые теоретические знания, которые позволят в последующем сформировать у врача акушера-гинеколога необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления.

2. Семинар с использованием симуляционных технологий (фантомов, тренажеров и манекенов) – в ходе занятия преподаватель проводит демонстрацию и контроль освоения практических навыков и умений.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости обучающихся и сдачу итоговой аттестации (экзамена).

1) Текущий контроль успеваемости

- **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений врача акушера-гинеколога,
- **решение ситуационных задач (ЗС)** – средство контроля, позволяющее оценить объем знаний врача акушера-гинеколога, необходимых для решения конкретной клинической ситуации.
- **оценка практических навыков (Пр)** – средство контроля позволяющее оценить объем практических умений врача акушера-гинеколога, необходимый для обеспечения благоприятного исхода в конкретной клинической ситуации.

1. Тестирование

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

2. Решение ситуационных задач.

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии трем критериям - Удовлетворительно (3) четырем критериям - Хорошо (4) пяти критериям - Отлично (5)	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

3. Оценка практических навыков.

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии трем критериям - Удовлетворительно (3) четырем критериям - Хорошо (4) пяти критериям - Отлично (5)	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

2) Итоговая аттестация (экзамен)

Проводится в два этапа:

1. тестирование и решение ситуационных задач;
2. контроль практических умений врача акушера-гинеколога, необходимый для обеспечения благоприятного исхода в конкретной клинической ситуации.

**Критерии оценки сформированности компетенций
в результате освоения дисциплины
«Влагалищные родоразрешающие операции» и шкала оценивания:**

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Оценка по 5-ти бальной шкале	Аттестация
УК-1; ПК-5; ПК-6;	Знания и умения сформированы на продвинутом уровне	Отлично (5)	Зачтено
УК-1; ПК-5; ПК-6;	Знания и умения сформированы на повышенном уровне	Хорошо (4)	
УК-1; ПК-5; ПК-6;	Знания и умения сформированы на базовом уровне	Удовлетворительно (3)	
УК-1; ПК-5; ПК-6;	Знания и умения сформированы на уровне, ниже базового	Неудовлетворительно (2)	Не зачтено

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) Основная литература:

1. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с. – *Режим доступа* : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - - 240 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 23 августа 2017 г. №15-4/10/2-5871 Клинические рекомендации (протокол) «Оказание специализированной медицинской помощи при оперативных влагалищных родах при наличии живого плода (с помощью акушерских щипцов или с применением ва-

куум-экстрактора или родоразрешение с использованием другого акушерского пособия)».

5. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 6 мая 2014 г. № 15-4/10/2-3185 Клинические рекомендации (протокол лечения) «Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде».

6. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - 2-е издание, перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

б) Дополнительная литература:

1. Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие/под ред. В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007

2. Сидорова И.С., Кулаков И.С., Макаров И.О. Руководство по акушерству: Учебно-методическое пособие для врачей. – М.: «Медицина», 2006.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
Единая реферативная библиографическая база данных (профессиональная база данных) http://www.scopus.com	Свободный доступ
Национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных) http://www.elibrary.ru	Свободный доступ
Журнал: Medical Education Online http://med-ed-online.net/	Свободный доступ
http://www.info.rambler.ru:8101/db/health/	Свободный доступ
http://www.scsml.rssi.ru/	Свободный доступ

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
Методический центр аккредитации специалистов https://fmza.ru/fos_primary_specialized/	Свободный доступ
ЭИОС ВолгГМУ https://elearning.volgmed.ru/	Для участников курса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ № 1. ВЛАГАЛИЩНЫЕ РОДОРАЗРЕШАЮЩИЕ ОПЕРАЦИИ.

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы «Влагалищные родоразрешающие операции».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (акушера-гинеколога), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", а так же приказом Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Требования к квалификации врача акушера-гинеколога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности 31.08.01 "Акушерство и гинекология".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
УК - 1	1-владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и система-	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;	1 - основные понятия, используемые в акушерстве и гинекологии; 2 – структурно-функциональные

	<p>тизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>	<p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>особенности репродуктивной системы человека;</p> <p>3 - основные принципы функционирования репродуктивной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции развития акушерства и гинекологии</p>
ПК-5	<p>1- дифференциальной диагностикой основных гинекологических заболеваний и патологических акушерских состояний ;</p> <p>2 - методикой сбора репродуктивного анамнеза;</p> <p>3 - способностью определить «группу риска» по развитию гинекологических заболеваний и акушерских патологических состояний;</p> <p>4 - алгоритмом постановки предварительного акушерско-гинекологического диагноза;</p> <p>5 – выполнение методов первичного осмотра в гинекологии; выполнение манипуляций и операций у гинекологических больных;</p> <p>6 - выполнение методов первичного осмотра у беременных и родильниц; выполнение манипуляций и операций у беременных и родильниц;</p>	<p>1 – обосновать необходимость адекватного клиничко-лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>2- интерпретировать результаты клиничко-лабораторных и инструментальных методов исследования, в том числе и репродуктивной системы;</p> <p>3 - обосновать необходимость проведения гормональной терапии, объяснять действие гормональных лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения</p>	<p>1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных гинекологических заболеваний и акушерских патологических состояний;</p> <p>2 - специфическую диагностику гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве in vivo и in vitro ;</p> <p>3 – функциональные методы исследования в акушерстве и гинекологии;</p> <p>4 – дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве;</p> <p>5- показания к назначению гормональной терапии.</p>
ПК-6	<p>1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с гинекологической патологией и патологическими состояниями в акушерстве в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями.</p>	<p>1 -обосновать необходимость назначения гормональной терапии у гинекологических больных, а также при различных патологических состояниях в акушерстве;</p> <p>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия у гинекологических больных и при патологических состояниях во время беременности с учетом жалоб, данных анамнеза, клинических проявлений и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у данного больного;</p> <p>3- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;</p> <p>3 - оказать неотложную помощь гинекологическим больным, беременным и родильницам</p>	<p>1 - возрастные особенности репродуктивной системы;</p> <p>2 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных гинекологических заболеваний и акушерских патологических состояний;</p> <p>3- современные классификации гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве;</p> <p>4 - современные клинические протоколы и клинические рекомендации в акушерстве;</p> <p>5 - современные клинические протоколы и клинические рекомендации в гинекологии ;</p>

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению беременных, родильниц и пациентов с гинекологическими заболеваниями и патологическими состояниями в акушерстве (МК-6);

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ №1.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	ОСК	Стажировка		УК	ПК
1.	ВЛАГАЛИЩНЫЕ РОДРАЗРЕШАЮЩИЕ ОПЕРАЦИИ. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ. ТЕМА1. Вакуум-экстракция плода: показания и противопоказания для проведения вакуум-экстракции плода, условия проведения манипуляции, виды вакуум-экстракторов. Тема 2. Акушерские щипцы: показания и противопоказания к наложению акушерских щипцов, условия проведения операции, виды акушерских щипцов.	4	2	-	-	Т, ЗС	УК-1	ПК-5 ПК-6

Тематический план лекций модуля №1.

№ п/п	Тема лекции	Количество часов
1.	Вакуум-экстракция плода: показания и противопоказания для проведения вакуум-экстракции плода, условия проведения манипуляции, виды вакуум-экстракторов, определение положения головки в малом тазу, техника наложения чашечки вакуум-экстрактора, техника тракций вакуум-экстрактора, осложнения. Содержание клинического протокола.	2
2.	Акушерские щипцы: показания и противопоказания к наложению акушерских щипцов, условия проведения операции, виды акушерских щипцов, определение положения головки в малом тазу, техника наложения щипцов, осложнения. Содержание клинического протокола.	2

4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОГРАММЕ «ВЛАГАЛИЩНЫЕ АКУШЕРСКИЕ ОПЕРАЦИИ», МОДУЛЬ «ВЛАГАЛИЩНЫЕ АКУШЕРСКИЕ ОПЕРАЦИИ. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ».

Текущий контроль проводится в форме тестирования и решения ситуационных задач с использованием ДОТ.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения модуля образовательной программы:

Тестирование с использованием ДОТ.

Каждый тест содержит **4 варианта ответа**, среди которых, только **один правильный**.

Примеры типовых тестовых заданий для проведения текущей аттестации, проверяющих знания и умения в рамках компетенций.

Наименование модуля	Тестовые задания	Проверяемые
----------------------------	-------------------------	--------------------

		компетенции
<p>Модуль №1.</p> <p>Влагалищные акушерские операции. Клинический протокол.</p>	<p>1. ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ НАЛОЖЕНИЯ АКУШЕРСКИХ ЩИПЦОВ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>А. упорная слабость потуг; Б. острая асфиксия плода в родах; В. Кровотечение в 1 периоде родов; Г. необходимость выключения потуг</p> <p>2. К ВЛАГАЛИЩНЫМ РОДОРАЗРЕШАЮЩИМ ОПЕРАЦИЯМ НЕ ОТНОСЯТСЯ:</p> <p>А. акушерские щипцы; Б. вакуум-экстракция плода; В. краниотомия; Г. перинеотомия;</p> <p>3. В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ В ОСНОВНОМ ИСПОЛЬЗУЮТ АКУШЕРСКИЕ ЩИПЦЫ:</p> <p>А. Чемберлена; Б. Лазаревича; В. Негле; Г. Симпсона-Феноменова.</p> <p>4. НЕОБХОДИМЫМ УСЛОВИЕМ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ АКУШЕРСКИХ ЩИПЦОВ ЯВЛЯЕТСЯ ВСЕ КРОМЕ:</p> <p>А. живой плод; Б. головка плода фиксированная большим сегментом во входе в малый таз; В. полное открытие маточного зева; Г. нормальные размеры таза.</p> <p>5. ПРОБНАЯ ТРАКЦИЯ В ОПЕРАЦИИ АКУШЕРСКИХ ЩИПЦОВ</p> <p>А. позволяет определить величину необходимой силы влечения; Б. проводится для определения местоположения головки плода; В. позволяет определить правильность наложения акушерских щипцов; Г. не является обязательным моментом;</p>	<p>УК-1, ПК-5, ПК-6</p>

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Решение ситуационных задач (кейс-заданий) формирует необходимые компетенции для реализации профессиональных задач.

Примеры типовых ситуационных задач для проведения текущей аттестации, проверяющих знания и умения в рамках компетенций.

Наименование модуля	Ситуационные задачи	Проверяемые компетенции
<p>Модуль №1 «Влагалищные родоразрешающие операции».</p>	<p>ЗАДАЧА 1</p> <p>В родильный дом доставлена беременная. Срок беременности по mensis 38-39 недель. Жалобы на регулярные схваткообразные боли потужного характера. АД 180/110 мм рт. ст., белок мочи cito 5 г/л. Голова не болит. Зрение ясное. При влагалищном исследовании открытие маточного зева полное, плодного пузыря нет. Размеры таза 24-28-32-20, ПМП 3200,0. Головка плода в узкой части полости малого таза. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 140 ударов/мин.</p> <p style="text-align: center;"><i>Вопросы:</i> Ваш диагноз? Тактика?</p> <p>Доношенная беременность. Преэклампсия, тяжелая форма. Исключить потуги путем наложения акушерских щипцов.</p> <p>ЗАДАЧА 2.</p> <p>Первобеременная 20 лет поступила в род. дом по поводу родов. Родовая деятельность началась 14 часов тому д. О/воды изливались. Потуги слабые через 7-8 мин. по 20 с. Положение плода продольное. Сердечные тоны плода ясные, ритмичные 136 уд. и мин. Размеры таза: 25-29-31-20 см. предполагаемая масса плода 3300,0. При вагинальном исследовании шейка матки не определяется, раскрытие зева полное. Головка плода в узкой части полости малого таза, лобовидный шов ближе к прямому размеру, малый родничок закрыт.</p> <p style="text-align: center;"><i>Вопросы:</i> Ваш диагноз? Тактика?</p> <p>Доношенная беременность. 2 период родов. Вторичная слабость потуг. Показано наложение вакуум-экстрактора.</p>	<p>УК-1, ПК-5, ПК-6</p>

ЗАДАЧА 3.

В родильный дом доставлена беременная. Срок беременности по mensis 39-40 недель. Жалобы на регулярные схваткообразные боли потужного характера. АД 120/80 мм рт. ст. Голова не болит. Зрение ясное. При влагалищном исследовании открытие маточного зева полное, плодного пузыря нет. Размеры таза 25-29-32-20, ПМП 3000,0. Головка плода в плоскости выхода полостималого таза. Стреловидный шов в прямом размере выхода, малый родничок спереди. Сердцебиение плода приглушено, ритмичное, брадикардия до 70 уд./мин., вне потуги не восстанавливается.

Вопросы:

Ваш диагноз?

Тактика?

Доношенная беременность. 2 период родов. Дистресс плода. Показана вакуум-экстракция плода.

ЗАДАЧА 4.

В родильный дом доставлена беременная. Срок беременности по mensis 39-40 недель. Жалобы на регулярные схваткообразные боли потужного характера. АД 120/80 мм рт. ст. Голова не болит. Зрение ясное. Имеет заключение окулиста: в связи с миопией высокой степени, некоррегированной - высокий риск отслойки сетчатки. Показано выключение потуг. При влагалищном исследовании открытие маточного зева полное, плодного пузыря нет. Размеры таза 25-29-32-20, ПМП 3000,0. Головка плода в узкой части полости малого таза. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 120-140 уд./мин.

Вопросы:

Ваш диагноз?

Тактика?

Доношенная беременность. 2 период родов. Миопия высокой степени. Показано выключение потуг путем наложения акушерских щипцов.

ЗАДАЧА 5.

В родильном находится роженица. Срок беременности по mensis 39-40 недель. В родах 12 часов. Безводный промежуток 14 часов. Жалобы на регулярные схваткообразные боли потужного характера. АД 110/70 мм рт. ст. Голова не болит. Зрение ясное. При влагалищном исследовании открытие маточного зева полное, плод-

	<p>ного пузыря нет. Размеры таза 24-28-32-20, ПМП 3400,0. Головка плода в узкой части полости малого таза, стреловидный шов в левом косом размере, малый родничок справа под лоном. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 140 ударов/мин. Потуги через 4 минуты по 15 секунд, слабые. Длительность потужного периода 40 минут.</p> <p><i>Вопросы:</i> Ваш диагноз? Тактика?</p> <p>Доношенная беременность. 2 период родов. ПРПО. Слабость потуг. Показана вакуум-экстракция плода или наложение акушерских щипцов.</p>	
--	---	--

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для

онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ № 2.

НАВЫКИ ПРИМЕНЕНИЯ В РОДАХ АКУШЕРСКИХ ЩИПЦОВ.

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы «Влагалищные родоразрешающие операции», модуль «Навыки применения в родах акушерских щипцов».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (акушера-гинеколога), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", а так же приказом Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Требования к квалификации врача акушера-гинеколога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности 31.08.01 "Акушерство и гинекология".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
УК - 1	<p>1-владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>1 - основные понятия, используемые в акушерстве и гинекологии;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности репродуктивной системы человека;</p> <p>3 - основные принципы функционирования репродуктивной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции развития акушерства и гинекологии</p>
ПК-5	<p>1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных гинекологических заболеваний и акушерских патологических состояний;</p> <p>2 - специфическую диагностику гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве in vivo и in vitro ;</p> <p>3 – функциональные методы исследования в акушерстве и гинекологии;</p> <p>4 – дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве;</p> <p>5- показания к назначению гормональной терапии.</p>	<p>1 – обосновать необходимость адекватного клинико-лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>2- интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования, в том числе и репродуктивной системы;</p> <p>3 - обосновать необходимость проведения гормональной терапии, объяснять действие гормональных лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения.</p>	<p>1- дифференциальной диагностикой основных гинекологических заболеваний и патологических акушерских состояний ;</p> <p>2 - методикой сбора репродуктивного анамнеза;</p> <p>3 - способностью определить «группу риска» по развитию гинекологических заболеваний и акушерских патологических состояний;</p> <p>4 - алгоритмом постановки предварительного акушерско-гинекологического диагноза;</p> <p>5 – выполнение методов первичного осмотра в гинекологии; выполнение манипуляций и операций у гинекологических больных;</p> <p>6 - выполнение методов первичного осмотра у беременных и родильниц; выполнение манипуляций и операций у беременных и родильниц;</p>

ПК-6	<p>1 - возрастные особенности репродуктивной системы;</p> <p>2 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных гинекологических заболеваний и акушерских патологических состояний;</p> <p>3- современные классификации гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве;</p> <p>4 - современные клинические протоколы и клинические рекомендации в акушерстве;</p> <p>5 - современные клинические протоколы и клинические рекомендации в гинекологии ;</p>	<p>1 -обосновать необходимость назначения гормональной терапии у гинекологических больных, а также при различных патологических состояниях в акушерстве;</p> <p>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия у гинекологических больных и при патологических состояниях во время беременности с учетом жалоб, данных анамнеза, клинических проявлений и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у данного больного; 3- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;</p> <p>3 - оказать неотложную помощь гинекологическим больным, беременным и родильницам</p>	<p>1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с гинекологической патологией и патологическими состояниями в акушерстве в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями.</p>
-------------	--	---	---

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению беременных, родильниц и пациентов с гинекологическими заболеваниями (ПК-6);

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ №2.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	ОСК	Стажировка		УК	ПК
2.	«Навыки применения в родах акушерских щипцов».	6	-	6	-	Пр	УК-1	ПК-5, ПК-6,

Тематический план модуля №2.

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество часов
-------	-------------------------------	------------------

1.	<p>Навыки применения в родах акушерских щипцов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить характер родовой деятельности, уточнить продолжительность родов, предшествующую фармакотерапию; -оценить состояние плода, дать заключение по КТГ; -определить все необходимое для проведения операции; -выполнить влагалищное исследование, интерпретировать положение головки плода по отношению к плоскостям таза; -оценить показания для наложения акушерских щипцов и противопоказания; -провести обработку рук, взять информированное добровольное согласие на проведение операции; -проверить совместимость ложек акушерских щипцов; -разместить ложки щипцов на головке плода; -выполнить тракции согласно правилу, снять ложки после рождения головки, оценить место наложения ложек; -завершить рождение плода ручными приемами. 	6
----	--	---

4.ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.

При реализации ДПП применяется следующее симуляционное оборудование.

Симуляционное оборудование станции и его характеристики

Симуляционное оборудование	Характеристика симуляционного оборудования
Симулятор беременной женщины полноростовой	<ul style="list-style-type: none"> - имитация беременной женщины в полный рост; - реалистичная имитация наружных половых органов; - реалистичная имитация внутренних половых органов; - плод с головкой реалистичных размеров, анатомически корректным черепом с сагиттальным швом, родничками и артикулирующими конечностями; - возможность проведения влагалищных родов с помощью акушерских щипцов; - управление родовым процессом, а также физиологическим статусом роженицы и плода; - имитация сердцебиения плода для проведения аускультации плода с помощью стандартного стетоскопа; - выполнение токографии
ИЛИ	
Манекен для проведения влагалищных родоразрешающих операций	<ul style="list-style-type: none"> - реалистичная имитация наружных половых органов; - реалистичная имитация внутренних половых органов, - плод с головкой реалистичных размеров, анатомически корректным черепом с сагиттальным швом, родничками/либо только головка доношенного новорожденного реалистичных размеров, анатомически корректным черепом с сагиттальным швом родничками; - возможность проведения влагалищных родов с помощью акушерских щипцов.

Перечень медицинского оборудования

№ п/п	Перечень медицинского оборудования	Количество
1.	Столик инструментальный	1 шт.
2.	Кардиомонитор фетальный дистанционный для контроля в родах (допускается имитация - распечатанные результаты кардиотокограмм нормального и патологического типов)	1 шт.
3.	Акушерские щипцы Феноменова-Симпсона	1 шт.
4.	Кислородная маска	1 шт.
5.	Пинцет	1 шт.
6.	Бобовидный лоток	1 шт.
7.	Ножницы медицинские	1 шт.
8.	Мочевой катетер	1 шт.
9.	Контейнер для сбора отходов класса А	1 шт.
10.	Контейнер для сбора отходов класса Б	1 шт.
11.	Календарь для расчета предполагаемой даты родов	1 шт.

Расходные материалы (в расчете на 1 попытку обучающегося)

№ п/п	Перечень расходных материалов	Количество на 1 обучающегося
1.	Смотровые перчатки разных размеров	1 шт.
2.	Стерильный халат	1 шт.
3.	Антисептическая салфетка	1 шт.
4.	Марлевые шарики	1 шт.
5.	Антисептик (допускается имитация) для проведения внутривенных (внутримышечных) инъекций	1 шт.
6.	Акушерские комплекты для приема родов (условно одноразовые)	1 шт.
7.	Бланк информированного добровольного согласия пациента	1 шт.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОГРАММЕ «ВЛАГАЛИЩНЫЕ РОДОРАЗРЕШАЮЩИЕ ОПЕРАЦИИ», МОДУЛЬ «НАВЫКИ ПРИМЕНЕНИЯ В РОДАХ АКУШЕРСКИХ ЩИПЦОВ».

Текущий контроль проводится в форме оценки практических навыков.

ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.

Наименование модуля	Практические навыки	Проверяемые компетенции
Модуль №2. «Навыки применения в родах акушерских щипцов»	1. Уметь установить вербальный контакт с роженицей; 2. Уметь уточнить анамнез течения родов; 3. Уметь оценить внутриутробное состояние плода аускультативно; 4. Уметь оценить характер КТГ; 5. Уметь интерпретировать расположение головки плода по отношению к плоскостям таза; 6. Уметь сформулировать показания для операции наложения акушерских щипцов; 7. Уметь определить противопоказания для операции	УК-1, ПК-5, ПК-6

	наложения акушерских щипцов; 8. Уметь правильно разместить ложки щипцов на головке плода; 9. Уметь правильно осуществлять тракции инструментом, согласно биомеханизма родов; 10. Уметь сформулировать диагноз, показания и описание операции извлечения головки плода с помощью акушерских щипцов.	
--	---	--

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Центр электронного медицинского образования по акушерству, гинекологии и неонатологии ВолгГМУ.	Симуляция	Фантомы, тренажеры, манекены для освоения и отработки трудовых функций по специальности «Акушерство и гинекология»

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ № 3.

НАВЫКИ ПРИМЕНЕНИЯ В РОДАХ ВАКУУМ-ЭКСТРАКТОРА.

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы «Влагалищные родоразрешающие операции», модуль «Навыки применения в родах вакуум-экстрактора».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (акушера-гинеколога), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", а так же приказом Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Требования к квалификации врача акушера-гинеколога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности 31.08.01 "Акушерство и гинекология".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
УК - 1	<p>1-владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>1 - основные понятия, используемые в акушерстве и гинекологии;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности репродуктивной системы человека;</p> <p>3 - основные принципы функционирования репродуктивной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции развития акушерства и гинекологии</p>
ПК-5	<p>1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных гинекологических заболеваний и акушерских патологических состояний;</p> <p>2 - специфическую диагностику гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве in vivo и in vitro ;</p> <p>3 – функциональные методы исследования в акушерстве и гинекологии;</p> <p>4 – дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве;</p> <p>5- показания к назначению гормональной терапии.</p>	<p>1 – обосновать необходимость адекватного клинико-лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>2- интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования, в том числе и репродуктивной системы;</p> <p>3 - обосновать необходимость проведения гормональной терапии, объяснять действие гормональных лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения.</p>	<p>1- дифференциальной диагностикой основных гинекологических заболеваний и патологических акушерских состояний ;</p> <p>2 - методикой сбора репродуктивного анамнеза;</p> <p>3 - способностью определить «группу риска» по развитию гинекологических заболеваний и акушерских патологических состояний;</p> <p>4 - алгоритмом постановки предварительного акушерско-гинекологического диагноза;</p> <p>5 – выполнение методов первичного осмотра в гинекологии; выполнение манипуляций и операций у гинекологических больных;</p> <p>6 - выполнение методов первичного осмотра у беременных и родильниц; выполнение манипуляций и операций у беременных и родильниц;</p>
ПК-6	<p>1 - возрастные особенности репродуктивной системы;</p> <p>2 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных гинекологических заболеваний и акушерских патологических состояний;</p> <p>3- современные классификации гинекологиче-</p>	<p>1 -обосновать необходимость назначения гормональной терапии у гинекологических больных, а также при различных патологических состояниях в акушерстве;</p> <p>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия у гинекологических больных и при патологических состояниях во время беременности с учетом жалоб, данных анамнеза, клинических проявлений и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у данного больного;</p> <p>3-</p>	<p>1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с гинекологической патологией и патологическими состояниями в акушерстве в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями.</p>

	ских заболеваний и патологических состояний в акушерстве; 4 - современные клинические протоколы и клинические рекомендации в акушерстве; 5 - современные клинические протоколы и клинические рекомендации в гинекологии ;	определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания; 3 - оказать неотложную помощь гинекологическим больным, беременным и родильницам	
--	---	---	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению беременных, родильниц и пациентов с гинекологическими заболеваниями (ПК-6);

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ №3.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	ОСК	Стажировка		УК	ПК
3.	«Навыки применения в родах вакуум экстрактора».	6	-	6	-	Пр	УК-1	ПК-5, ПК-6

Тематический план лекций модуля №3.

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество часов
3.	Навыки применения в родах вакуум-экстрактора: -определить характер родовой деятельности, уточнить продолжительность родов, предшествующую фармакотерапию; -оценить состояние плода, дать заключение по КТГ; -определить все необходимое оборудование для проведения операции; -выполнить влагалищное исследование, интерпретировать положение головки плода по отношению к плоскостям таза; -оценить показания для наложения вакуум-экстрактора и противопоказания; -провести обработку рук, взять информированное добровольное согла-	6

	<p>сие на проведение операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в асептических условиях проверить герметичность вакуум-экстрактора; -разместить чашечку вакуум-экстрактора на головке плода; -создать необходимое разрежение, проверить нет ли ущемления тканей влагалища; -правильно расположить контролирующую и тянущую руку; -провести тракции в правильном направлении; -снять чашечку после рождения головки и проверить место прикрепления места чашечки на головке; -завершить рождение плода ручными приемами. 	
--	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.

При реализации ДПП применяется следующее симуляционное оборудование.

Симуляционное оборудование станции и его характеристики

Симуляционное оборудование	Характеристика симуляционного оборудования
Симулятор беременной женщины полноростовой	<ul style="list-style-type: none"> - имитация беременной женщины в полный рост; - реалистичная имитация наружных половых органов; - реалистичная имитация внутренних половых органов; - плод с головкой реалистичных размеров, анатомически корректным черепом с сагиттальным швом, родничками и артикулирующими конечностями; - возможность проведения влагалищных родов с помощью вакуум-экстракции; - управление родовым процессом, а также физиологическим статусом роженицы и плода; - имитация сердцебиения плода для проведения аускультации плода с помощью стандартного стетоскопа; - выполнение токографии
ИЛИ	
Манекен для проведения влагалищных родоразрешающих операций	<ul style="list-style-type: none"> - реалистичная имитация наружных половых органов; - реалистичная имитация внутренних половых органов, - плод с головкой реалистичных размеров, анатомически корректным черепом с сагиттальным швом, родничками/либо только головка доношенного новорожденного реалистичных размеров, анатомически корректным черепом с сагиттальным швом родничками; - возможность проведения влагалищных родов с помощью акушерских щипцов.

Перечень медицинского оборудования

№ п/п	Перечень медицинского оборудования	Количество
-------	------------------------------------	------------

1.	Столик инструментальный	1 шт.
2.	Кардиомонитор фетальный дистанционный для контроля в родах (допускается имитация - распечатанные результаты кардиотокограмм нормального и патологического типов)	1 шт.
3.	Вакуум-экстрактор	1 шт.
4.	Кислородная маска	1 шт.
5.	Пинцет	1 шт.
6.	Бобовидный лоток	1 шт.
7.	Ножницы медицинские	1 шт.
8.	Мочевой катетер	1 шт.
9.	Контейнер для сбора отходов класса А	1 шт.
10.	Контейнер для сбора отходов класса Б	1 шт.
11.	Календарь для расчета предполагаемой даты родов	1 шт.

Расходные материалы (в расчете на 1 попытку обучающегося)

№ п/п	Перечень расходных материалов	Количество на 1 обучающегося
1.	Смотровые перчатки разных размеров	1 шт.
2.	Стерильный халат	1 шт.
3.	Антисептическая салфетка	1 шт.
4.	Марлевые шарики	1 шт.
5.	Антисептик (допускается имитация) для проведения внутривенных (внутримышечных) инъекций	1 шт.
6.	Акушерские комплекты для приема родов (условно одноразовые)	1 шт.
7.	Бланк информированного добровольного согласия пациента	1 шт.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОГРАММЕ «ВЛАГАЛИЩНЫЕ РОДОРАЗРЕШАЮЩИЕ ОПЕРАЦИИ», МОДУЛЬ «НАВЫКИ ПРИМЕНЕНИЯ В РОДАХ ВАКУУМ-ЭКСТРАКТОРА».

Текущий контроль проводится в форме контроля усвоения практических навыков на фантоме.

ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.

Наименование модуля	Практические навыки	Проверяемые компетенции
Модуль №3. «Навыки применения в родах вакуум-экстрактора»	1. Уметь установить вербальный контакт с роженицей; 2. Уметь уточнить анамнез течения родов; 3. Уметь оценить внутриутробное состояние плода аускультативно; 4. Уметь оценить характер КТГ; 5. Уметь интерпретировать расположение головки плода по отношению к плоскостям таза; 6. Уметь сформулировать показания для операции наложения акушерских щипцов; 7. Уметь определить противопоказания для операции наложения акушерских щипцов; 8. Уметь правильно разместить ложки щипцов на головке	УК-1, ПК-5, ПК-6

	плода; 9. Уметь правильно осуществлять тракции инструментом, согласно биомеханизма родов; 10. Уметь сформулировать диагноз, показания и описание операции извлечения головки плода с помощью акушерских щипцов.	
--	---	--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
3.	Центр электронного медицинского образования по акушерству, гинекологии и неонатологии ВолгГМУ.	Симуляция	Фантомы, тренажеры, манекены для освоения и отработки трудовых функций по специальности «Акушерство и гинекология»

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.