

**Тематический план занятий семинарского типа  
по дисциплине «Русский язык»  
для иностранных слушателей подготовительного отделения,  
форма обучения очная  
на 2023-2024 учебный год**

№	Тематические блоки <sup>1</sup>	Часы (академ.)
	<b>I семестр</b>  Модуль I Русский язык – 129 часов НСР – 18 часов	<b>147</b>
1	ГЛАСНЫЕ. <sup>1</sup> Гласные звуки и буквы русского языка <i>а, о, э и, у ы.</i> <sup>2</sup>	4
2	СОГЛАСНЫЕ. Согласные звуки и буквы русского языка <i>м, н, б, н.</i>	4
3	СОГЛАСНЫЕ. Согласные звуки и буквы русского языка <i>т, д, ф, в.</i> Редукция [о].	4
4	СОГЛАСНЫЕ. Согласные звуки и буквы русского языка <i>к, г, х.</i>	4
5	Согласные. Согласные звуки и буквы русского языка <i>з, с, р</i>	4
6	ИК-1. ЗНАКОМСТВО С КОНСТРУКЦИЕЙ ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ ИК-1. Тренировка конструкции ИК-1 в речевых ситуациях.	4
7	ГЛАСНЫЕ. Гласные звуки и буквы русского языка <i>я, е, ё, ю.</i>	4
8	СОГЛАСНЫЕ. Согласные звуки и буквы русского языка <i>й, л</i>	3
9	СОГЛАСНЫЕ. Согласные звуки и буквы русского языка <i>ц, ш, ж</i>	4
10	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ. (тестирование). Проверка усвоения изученного материала.	3
11	ПРИВЕТСТВИЕ. ПРОЩАНИЕ. Знакомство с формулами речевого этикета, выражающими приветствие и прощание. Тренировка употребления в диалогах формул речевого этикета, выражающих приветствие и прощание.	3
12	МЯГКИЙ ЗНАК. Введение буквы <i>ь</i> и правила чтения слогов с мягким знаком. Знакомство со словами, содержащими мягкий знак.	4
13	КТО ЭТО? ЧТО ЭТО? ИК-2. Знакомство с конструкцией ИК-2, выражающей вопрос (с	4

	вопросительным словом). Тренировка конструкции ИК-2 в речевых ситуациях.	
14	ГЛАСНЫЕ. Обобщение информации о гласных звуках русского языка и особенностях их употребления с согласными звуками.	4
15	СОГЛАСНЫЕ. Согласные звуки и буквы русского языка <i>ч, щ</i> .	4
16	ОБРАЩЕНИЕ. ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ. Знакомство с формулами речевого этикета при обращении и привлечении внимания. Тренировка употребления в диалогах формул речевого этикета при обращении и привлечении внимания.	4
17	БЛАГОДАРНОСТЬ. Знакомство с формулами речевого этикета, выражающими благодарность.	2
18	РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. Представление категории рода в русском языке. Изучение грамматических форм мужского, женского и среднего рода имён существительных. Выполнение грамматических упражнений. «ЦЕНТР ГОРОДА». Выработка навыка составления текста.	4
19	УЧЕБНАЯ ЭКСКУРСИЯ ПО ЦЕНТРУ ГОРОДА.	3
20	ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ. Знакомство с формами личных местоимений.	2
21	ВЫРАЖЕНИЕ ОТРИЦАНИЯ. Выработка навыка употребления конструкции отрицания.	2
22	СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА. ИК-3. Изучение конструкции социального статуса человека. Знакомство с интонационной конструкцией ИК-3. Выполнение тренировочных упражнений.	4
23	ЗНАКОМСТВО. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ. ИК-4. Изучение грамматической конструкции знакомства. Знакомство с интонационной конструкцией ИК-4. Выполнение тренировочных упражнений.	4
24	МОЯ СЕМЬЯ. Выработка навыка составления текста.	3
25	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНОГО МЕСТОИМЕНЕНИЯ МОЙ. Изучение материала, выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка использования множественного числа	4
26	ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ. Изучение материала, выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка использования притяжательных местоимений в устной и письменной речи.	4
27	ГЛАГОЛЫ I, II СПРЯЖЕНИЯ. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка использования глаголов в устной и письменной речи.	6



28	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. Изучение материала, выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка использования имени прилагательного в устной и письменной речи.	4
29	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ: «ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ». Контроль усвоенных навыков.	2
30	ЦЕЛЫЕ ЧИСЛА. Вводное занятие по математике.	4
31	ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ НЕОДУШЕВЛЕННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ. <sup>1</sup> Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка использования Винительного падежа в письменной речи. <sup>2</sup>	6
32	ДЕЙСТВИЯ: СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ, УМНОЖЕНИЕ, ДЕЛЕНИЕ. Изучение математической терминологии.	4
33	КАК ВЫРАЗИТЬ СВОЁ ОТНОШЕНИЕ К ПРЕДМЕТУ. Изучение грамматической конструкции. Составление диалогов с изученной конструкцией.	3
34	ПРОСТЫЕ ДРОБИ. Изучение количественных, порядковых числительных, простых дробей.	4
35	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ НЕОДУШЕВЛЕННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ». Контроль усвоенных навыков.	3
36	ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ. Изучение десятичных дробей.	4
37	МОЙ ДЕНЬ. Комментированное чтение текста. Беседа по содержанию. Составление текста по аналогии.	4
38	МОИ ДРУЗЬЯ И ИХ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. Изучение новой грамматической конструкции «ГЛАГОЛ +ИНФИНИТИВ». Закрепление навыка использования грамматической конструкции в устной речи.	3
39	КАК СПРОСИТЬ О ПРИЧИНЕ. Изучение грамматической конструкции. Составление диалогов с изученной конструкцией.	3
40	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ. Контроль усвоенных навыков.	2
41	ДОКТОР СОКОЛОВ. Комментированное чтение текста. Беседа по содержанию.	2
	<b>Модуль II</b> <b>Русский язык - 240 часов</b> <b>НСР - 183 часа</b>	<b>421</b>



1	РАЗЛИЧИЕ В УПОТРЕБЛЕНИИ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений.	6
2	РАЗЛИЧИЕ В УПОТРЕБЛЕНИИ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ. Закрепление навыка использования изученных конструкций в устной и письменной речи	4
3	ХИМИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ. Знакомство с химическими элементами, формулами простых и сложных веществ, конструкциями НСР. Контроль усвоения темы.	6
4	ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ЗНАЧЕНИИ МЕСТОНАХОЖДЕНИЯ. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений.	8
5	ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ ВЕЩЕСТВА. Выработка навыков работы с научным текстом. Контроль усвоения темы.	5
6	ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ЗНАЧЕНИИ МЕСТОНАХОЖДЕНИЯ Выработка навыков использования предлогов «в», «на».	6
7	ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ЗНАЧЕНИИ МЕСТОНАХОЖДЕНИЯ Закрепление навыка использования предлогов «в», «на» в устной и письменной речи.	4
8	СОСТАВ ВЕЩЕСТВА. Выработка навыков работы с конструкциями НСР, научным текстом. Контроль усвоения темы.	6
9	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ЗНАЧЕНИИ МЕСТОНАХОЖДЕНИЯ» Контроль усвоенных навыков.	3
10	СТРОЕНИЕ АТОМА. Выработка навыков работы с научным текстом. Контроль усвоения темы.	4
11	ДЖОН И ЕГО СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. Комментированное чтение текста. Беседа по содержанию	3
12	«Я и моё свободное время». Составление текста по аналогии. Контроль усвоения темы.	3
13	ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ЭЛЕМЕНТОВ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА. Знакомство с периодической таблицей Д.И. Менделеева. Выработка навыков	4



	работы с научным текстом.	
14	В АУДИТОРИИ. Комментированное чтение текста. Беседа по содержанию. Составление текста по аналогии.	4
15	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ХИМИИ. Контроль усвоенных навыков.	3
16	ЧТО ИЗУЧАЕТ БИОЛОГИЯ. Вводное занятие по биологии.	3
17	ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОДУШЕВЛЁННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ В ЗНАЧЕНИИ ОБЪЕКТА. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений	6
18	СТРОЕНИЕ КЛЕТКИ. Выработка навыков работы с научным текстом.	4
19	ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОДУШЕВЛЁННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ В ЗНАЧЕНИИ ОБЪЕКТА. Выработка навыка использования вопроса «кого?» в устной и письменной речи.	4
20	СТРОЕНИЕ ТЕЛА ПРОСТЕЙШИХ. Выработка навыков работы с конструкциями НСР, научным текстом.	4
21	СТРОЕНИЕ ТЕЛА ПРОСТЕЙШИХ. Контроль усвоения темы.	2
22	ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОДУШЕВЛЁННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ В ЗНАЧЕНИИ ОБЪЕКТА. Закрепление навыка использования вопроса «кого?» в устной и письменной речи.	3
23	ФУНКЦИИ ОРГАНОВ. Выработка навыков работы с конструкциями НСР, научным текстом.	4
24	ФУНКЦИИ ОРГАНОВ. Контроль усвоения темы.	2
25	РАБОЧИЙ ДЕНЬ ЕЛЕНЫ. Комментированное чтение текста. Беседа по содержанию.	4
26	МОЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ. Составление текста по аналогии. Контроль усвоения темы.	4
27	МОЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ. Контроль усвоения темы.	2
28	ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ, ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ЗНАЧЕНИИ ОБЪЕКТА. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений.	4
29	ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ, ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ЗНАЧЕНИИ ОБЪЕКТА. Выработка навыка использования притяжательных местоимений в	4



	значении объекта в устной и письменной речи .	
30	ПРОСТЕЙШИЕ. Выработка навыков работы с конструкциями НСР, научным текстом.	4
31	ПРОСТЕЙШИЕ. Контроль усвоения темы.	2
32	СЕМЬЯ ХИРУРГА. Комментированное чтение текста. Беседа по содержанию. Выработка навыков работы с текстом.	4
33	МОЯ СЕМЬЯ. Составление текста по аналогии. Контроль усвоения темы.	3
34	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО БИОЛОГИИ. Контроль усвоенных навыков.	3
35	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОДУШЕВЛЁННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ». Контроль усвоенных навыков.	3
36	КАЛЬЦИЙ. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи.	5
37	КАЛЬЦИЙ. Контроль усвоения темы.	3
38	ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА. УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛА <i>БЫТЬ</i> В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений.	4
39	ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА. УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛА <i>БЫТЬ</i> В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ. Закрепление навыка использования прошедшего времени в устной и письменной речи.	5
40	КИСЛОРОД. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования конструкций НСР в устной речи.	5
41	КИСЛОРОД. Контроль усвоения темы.	3
42	ПОЗНАКОМЬТЕСЬ. ЭТО ЭММА. Комментированное чтение текста. Беседа по содержанию. Выработка навыков работы с текстом.	4
43	ПОЗНАКОМЬТЕСЬ, ЭТО Я. Составление текста по аналогии. Контроль усвоения темы.	4
44	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ: ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА Контроль усвоенных навыков.	3
45	УГЛЕРОД. Выработка навыков аудирования. Закрепление навыка использования конструкций НСР в устной речи.	4
46	РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ И ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ЗНАЧЕНИИ НАЛИЧИЯ/ОТСУТСТВИЯ. Изучение грамматического комментария, выполнение	5



	тренировочных упражнений.	
47	РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ И ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ЗНАЧЕНИИ НАЛИЧИЯ/ОТСУТСТВИЯ. Закрепление навыка использования личных местоимений в Родительном падеже в устной речи.	5
48	КЛАССИФИКАЦИЯ СЛОЖНЫХ ВЕЩЕСТВ. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования конструкций в НСР в устной речи.	6
49	КЛАССИФИКАЦИЯ СЛОЖНЫХ ВЕЩЕСТВ. Контроль усвоения темы.	3
50	РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ И ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ЗНАЧЕНИИ НАЛИЧИЯ/ОТСУТСТВИЯ. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Выработка навыка использования притяжательных местоимений в Родительном падеже в устной речи.	8
51	РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ И ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ЗНАЧЕНИИ НАЛИЧИЯ/ОТСУТСТВИЯ. Закрепление навыка использования притяжательных местоимений в Родительном падеже в устной речи.	3
52	ЧАСТИ ТЕЛА. Знакомство с терминологией.	4
53	ЧАСТИ ТЕЛА. Контроль усвоения темы.	2
54	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 ПО ТЕМЕ «РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ». Контроль усвоенных навыков.	3
55	КАК СПРОСИТЬ О СИМПТОМАХ ЗАБОЛЕВАНИЯ. Изучение симптомов заболеваний. Выполнение тренировочных упражнений.	4
56	КАК СПРОСИТЬ О СИМПТОМАХ ЗАБОЛЕВАНИЯ. Закрепление навыка использования изученных конструкций в устной и письменной речи.	3
57	В ПОЛИКЛИНИКЕ. Комментированное чтение текста. Беседа по содержанию. Составление текста по аналогии в форме прошедшего времени.	5
58	КАК УЗНАТЬ О МЕСТЕ ОТПРАВЛЕНИЯ. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений.	4
59	КАК УЗНАТЬ О МЕСТЕ ОТПРАВЛЕНИЯ. Закрепление навыка использования изученной конструкции в устной и письменной речи	4



60	СТРОЕНИЕ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования конструкций НСР в устной речи.	6
61	СТРОЕНИЕ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА. Контроль усвоения темы.	3
62	РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С ЧИСЛИТЕЛЬНЫМИ И КОЛИЧЕСТВЕННЫМИ СЛОВАМИ. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений.	6
63	РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С ЧИСЛИТЕЛЬНЫМИ И КОЛИЧЕСТВЕННЫМИ СЛОВАМИ. Закрепление навыка использования Родительного падежа с числительными и количественными словами в устной и письменной речи.	4
64	АЗОТ. Выработка навыков аудирования. Закрепление навыка использования конструкций НСР в устной речи.	4
65	МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ. Комментированное чтение текста. Беседа по содержанию. Выработка навыков составления вопросов к тексту.	4
66	МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ. Контроль усвоения темы.	2
67	КАК УЗНАТЬ О ДАТЕ. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка использования новой грамматической конструкции в устной и письменной речи.	6
68	ПРАЗДНИКИ В РОССИИ. Комментированное чтение текста. Беседа по содержанию.	5
69	ПРАЗДНИКИ В РОССИИ. Контроль усвоения темы.	3
70	ПРАЗДНИКИ В МОЕЙ РОДНОЙ СТРАНЕ. Составление текста по аналогии. Контроль усвоения темы.	3
71	УГЛЕВОДЫ. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования конструкций НСР в устной речи.	6
72	УГЛЕВОДЫ . Контроль усвоения темы.	3
73	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 ПО ТЕМЕ «РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ». Контроль усвоенных навыков.	3
74	УЧЕБНАЯ ЭКСКУРСИЯ В ИНТЕРАКТИВНЫЙ МУЗЕЙ «ИСТОРИЯ РОССИИ».	3
75	ПОКРОВ ТЕЛА. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования	6



	грамматических конструкций в научной речи.	
76	ПОКРОВ ТЕЛА. Контроль усвоения темы.	3
77	КАК УЗНАТЬ ОБ ИСПОЛЬЗУЕМОМ ТРАНСПОРТЕ. Изучение грамматической конструкции. Составление диалогов с изученной конструкцией. Выполнение тренировочных упражнений.	4
78	ПОЛИСАХАРИДЫ. ВЫРАБОТКА НАВЫКОВ АУДИРОВАНИЯ. Закрепление навыка использования конструкций НСР в устной речи.	3
79	ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ. Выработка навыка использования форм глаголов движения в устной и письменной речи.	4
80	АГРЕГАТНОЕ СОСТОЯНИЕ ВЕЩЕСТВА. ФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ВЕЩЕСТВА. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи.	6
81	АГРЕГАТНОЕ СОСТОЯНИЕ ВЕЩЕСТВА. ФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ВЕЩЕСТВА. Контроль усвоения темы.	3
82	ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ. Закрепление навыка использования изученных глаголов в устной и письменной речи.	4
83	БУДУЩЕЕ СЛОЖНОЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений.	4
84	Выработка навыка использования глаголов будущего времени в устной и письменной речи.	2
85	МЕХАНИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ. Лексическая работа. Выполнение грамматических упражнений. Работа с текстом. Послетекстовая работа.	5
86	ГОРОД ВОЛГОГРАД. Комментированное чтение текста. Беседа по содержанию. Составление текста по аналогии «Мой родной город».	5
87	ГОРОД ВОЛГОГРАД. Контроль усвоения темы.	3
88	ПРЯМОЛИНЕЙНОЕ И КРИВОЛИНЕЙНОЕ ДВИЖЕНИЕ. Выработка навыков работы с научным текстом.	5
89	РАВНОМЕРНОЕ И НЕРАВНОМЕРНОЕ ДВИЖЕНИЕ. Выработка навыков работы с научным текстом.	5
90	УХОД ЗА БОЛЬНЫМ. Комментированное чтение текста. Беседа по содержанию. Выработка навыков монологического высказывания.	5
91	ФИЗИЧЕСКИЕ И ХИМИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования конструкций НСР	6



	в устной речи.	
92	ФИЗИЧЕСКИЕ И ХИМИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ. Контроль усвоения темы.	3
93	РУССКИЙ УЧЁНЫЙ И.И. МЕЧНИКОВ. Выработка навыков аудирования.	4
94	РЕШАЕМ ЗАДАЧИ ПО ФИЗИКЕ. Выработка навыков решения задач по физике.	4
95	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФИЗИКЕ. Контроль усвоения навыков.	3
96	ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования конструкций НСР в научной речи.	6
97	ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА Контроль усвоения темы.	3
98	СТРАНА РОССИЯ. Комментированное чтение текста. Беседа по содержанию. Составление текста по аналогии «Моя родная страна».	4
99	МОЯ РОДНАЯ СТРАНА. Контроль усвоения темы.	3
100	СВОЙСТВА ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования конструкций НСР в устной речи.	6
101	СВОЙСТВА ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ. Контроль усвоения темы.	3
102	ТЕСТИРОВАНИЕ (МОДУЛЬ I,II). Контроль усвоенных навыков.	3
103	ПОДГОТОВКА К ЗАЧЁТУ. Повторение изученного	4
104	ЗАЧЁТ. Беседа по изученным темам.	4
	<b>2 семестр</b>  <b>Модуль III</b> <b>Русский язык – 165 часов</b> <b>НСР- 127 часа</b>	<b>292</b>
1	СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА. Комментированное чтение текста. Выработка навыков работы с текстом.	4
2	УЧЕБНАЯ ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ - ПАНОРАМУ "СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА".	4
3	ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОДУШЕВЛЁННЫХ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка	6



	использования изученных конструкций в устной и письменной речи.	
4	ХИМИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи.	6
5	ХИМИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ. Контроль усвоения темы.	3
6	ВИД ГЛАГОЛА. Изучение грамматических конструкций «действие как факт», «действие как результат», «действие как процесс», «законченное действие», «повторение действия», «единичное действие». Выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка использования глаголов несовершенного и совершенного вида в устной и письменной речи.	10
7	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ВИД ГЛАГОЛА». Контроль усвоенных навыков.	2
8	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ. Комментированное чтение текста. Беседа по содержанию. Составление текста по аналогии о своей будущей профессии.	3
9	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ. Контроль усвоения темы.	2
10	СКОРОСТЬ ХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ. КАТАЛИЗ. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи.	6
11	СКОРОСТЬ ХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ. КАТАЛИЗ. Контроль усвоения темы.	3
12	МОЙ ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ. Комментированное чтение текста. Беседа по содержанию. Выработка навыков умения составления вопросов к тексту. Выработка навыков умения составления вопросов к тексту. Составление текста по аналогии.	3
13	МОЙ ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ. Контроль усвоения темы.	2
14	СКЕЛЕТ ГОЛОВЫ. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи. Контроль усвоения темы	6
15	СКЕЛЕТ ГОЛОВЫ. Контроль усвоения темы	3
16	ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА И ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ. Изучение грамматического комментария. Выполнение грамматических упражнений. Закрепление навыка	4



	использования изученных конструкций в устной и письменной речи.	
17	ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА И ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ. Изучение грамматического комментария. Выполнение грамматических упражнений. Закрепление навыка использования изученных конструкций в устной и письменной речи.	3
18	СКЕЛЕТ ТУЛОВИЩА. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи.	6
19	СКЕЛЕТ ТУЛОВИЩА. Контроль усвоения темы	3
20	КАК СКАЗАТЬ О ВОЗРАСТЕ. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Составление диалогов с изученными конструкциями.	2
21	ВЕРХНИЕ И НИЖНИЕ КОНЕЧНОСТИ. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи.	6
22	ВЕРХНИЕ И НИЖНИЕ КОНЕЧНОСТИ. Контроль усвоения темы	3
23	ГЛАГОЛЫ <i>НРАВИТЬСЯ – ПОНРАВИТЬСЯ</i> . Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Составление диалогов с изученными конструкциями. Выполнение грамматических упражнений. Закрепление навыка использования изученных конструкций в устной и письменной речи. Закрепление навыка использования изученных конструкций в устной и письменной речи.	5
24	ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Составление диалогов с изученными конструкциями. Закрепление навыка использования изученных конструкций в устной и письменной речи.	4
25	РАСТВОРИМОСТЬ. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи.	6
26	РАСТВОРИМОСТЬ. Контроль усвоения темы	3
27	ВЫРАБОТКА НАВЫКОВ АУДИРОВАНИЯ. МОСКВА. Работа с текстом.	2



28	УПОТРЕБЛЕНИЕ СЛОВ <i>НАДО, НУЖНО, МОЖНО, НЕЛЬЗЯ</i> С ДАТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Составление диалогов с изученными конструкциями. Закрепление навыка использования изученных конструкций в устной и письменной речи.	5
29	СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи.	6
30	СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА. Контроль усвоения темы	3
31	ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ <i>К, ПО</i> . Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений.	3
32	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ». Контроль усвоенных навыков.	2
33	ПРЕДМЕТ ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи.	6
34	ПРЕДМЕТ ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ. Контроль усвоения темы	3
35	БОЛЬНИЦА. Комментированное чтение текста. Беседа по содержанию. Закрепление навыков умения составления вопросов к тексту	3
36	БУДУЩЕЕ ПРОСТОЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка использования изученных конструкций в устной и письменной речи.	5
37	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА». Контроль усвоенных навыков.	2
38	СИСТЕМА ПИЩЕВАРЕНИЯ. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи.	6
39	СИСТЕМА ПИЩЕВАРЕНИЯ. Контроль усвоения темы	3
40	ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ С ВОПРОСАМИ <i>О КОМ? О ЧЁМ?</i> Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка использования изученных конструкций в устной и письменной речи.	4
41	А.С. ПУШКИН- ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ ПОЭТ. ЛИРИКА ПУШКИНА. Выработка навыков монологического высказывания. Знакомство с	5



	лирикой А. С Пушкина. Анализ стихотворений.	
42	СИСТЕМА ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи.	6
43	СИСТЕМА ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ. Контроль усвоения темы	3
44	ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка использования изученных конструкций в устной и письменной речи.	4
45	ВРЕМЕНА ГОДА В РОССИИ. Закрепление навыков работы с текстом.	2
46	СТРОЕНИЕ КЛЕТКИ. ЦИТОПЛАЗМА. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи.	6
47	СТРОЕНИЕ КЛЕТКИ. ЦИТОПЛАЗМА. Контроль усвоения темы.	3
48	ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ЗНАЧЕНИИ СОВМЕСТНОГО ДЕЙСТВИЯ. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка использования изученных конструкций в устной и письменной речи	4
49	ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ЗНАЧЕНИИ СОВМЕСТНОГО ДЕЙСТВИЯ. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка использования изученных конструкций в устной письменной речи.	4
50	ВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи.	6
51	ВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА. Контроль усвоения темы	3
52	КАК СКАЗАТЬ ИЛИ СПРОСИТЬ О ПРОФЕССИИ. Изучение грамматических конструкций. Составление диалогов с изученными конструкциями. Выполнение	2



	тренировочных упражнений	
53	ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка использования изученных конструкций в устной и письменной речи.	3
54	КАК СКАЗАТЬ ИЛИ СПРОСИТЬ ОБ ИНСТРУМЕНТЕ ДЕЙСТВИЯ. Конструкция «ЧТО С ЧЕМ» Изучение грамматических конструкций. Составление диалогов с изученной конструкцией. Закрепление грамматической конструкции. Выполнение тренировочных упражнений.	2
55	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ». Контроль усвоенных навыков.	2
56	МНОГООБРАЗИЕ ЖИВОТНОГО МИРА. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи	6
57	МНОГООБРАЗИЕ ЖИВОТНОГО МИРА. Контроль усвоения темы.	3
58	М.В. ЛОМОНОСОВ - ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ УЧЁНЫЙ. Выработка навыков монологического высказывания.	3
59	ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ БОЛЬНОГО. Изучение профессионального диалога «Врач-больной». Закрепление изученной конструкции в устной речи.	3
60	СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С СОЮЗАМИ <i>ЕСЛИ, ПОЭТОМУ</i> . Изучение структуры сложного предложения с придаточным условия. Выполнение тренировочных упражнений.	2
61	КАК ПОЗДРАВИТЬ С ПРАЗДНИКОМ. Закрепление навыка использования падежных конструкций.	2
62	ЯДРО КЛЕТКИ. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи.	6
63	ЯДРО КЛЕТКИ. Контроль усвоения темы	2
64	ТЕСТИРОВАНИЕ ПО НСР. Контроль усвоенных навыков	2
65	ПОЛНЫЕ И КРАТКИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ( <i>красивый — красив</i> ). Их функции в предложении (определение или предикат: <i>интересная книга — книга интересна</i> ). Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Выработка навыков использования в	4



	речи полных и кратких прилагательных.	
66	СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ОБРАЗОВАНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ СРАВНИТЕЛЬНОЙ И ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНИ. ( <i>умный — умнее — самый умный, умнейший; молодой — моложе — самый молодой; плохой — хуже — самый плохой</i> ) Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Выработка навыков использования в речи сравнительной и превосходной степени прилагательного	4
67	СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ НАРЕЧИЙ ( <i>интересно — интереснее, дорого — дороже — дороже всего, хорошо — лучше — лучше всего</i> ) Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Выработка навыков использования в речи сравнительной степени наречий.	4
68	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ: «СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ» Контроль усвоенных навыков	2
69	КАК Я УЧИЛСЯ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ. Выработка навыка самостоятельной работы по составлению текста.	3
70	КАК Я УЧИЛСЯ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ. Контроль усвоения темы.	2
71	ПОНЯТИЕ О ПРИЧАСТИИ. СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ и страдательных ПРИЧАСТИЙ. Общее понятие. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений.	5
72	УЧЕБНАЯ ЭКСКУРСИЯ НА МАМАЕВ КУРГАН.	4
73	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ПРИЧАСТИЕ». Контроль усвоенных навыков.	2
74	СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРИДАТОЧНЫМ ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫМ, ПРИДАТОЧНЫМ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫМ И РАЗЛИЧНЫМИ СОЮЗАМИ, СОЮЗНЫМИ СЛОВАМИ ( <i>ЧТО, ЧТОБЫ, ЛИ, КТО, КАК, КАКОЙ, ЧЕЙ, ГДЕ, КУДА КОТОРЫЙ, ГДЕ, КУДА, ОТКУДА, КОГДА</i> ). Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Выработка навыков использования в речи придаточных изъяснительных и определительных предложений.	4
75	СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРИДАТОЧНЫМ ВРЕМЕНИ, ПРИДАТОЧНЫМ	4



	ЦЕЛИ И РАЗЛИЧНЫМИ СОЮЗАМИ, СОЮЗНЫМИ СЛОВАМИ (КОГДА, ПОКА, ПОКА НЕ, ПОСЛЕ ТОГО КАК, ПЕРЕД ТЕМ КАК, ДО ТОГО КАК, ЧТОБЫ, ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ). Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Выработка навыков использования в речи придаточных времени и цели.	
76	ТЕСТИРОВАНИЕ СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ.	2
77	ПОДГОТОВКА К ЗАЧЁТУ. ПОВТОРЕНИЕ изученного.	3
78	ТЕСТИРОВАНИЕ (МОДУЛЬ III). Контроль усвоенных навыков.	2
79	ЗАЧЁТ. Беседа по изученным темам.	2
	Итого	860

<sup>1</sup> – один тематический блок включает в себя несколько занятий семинарского типа, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут

Рассмотрено на заседании ПОИС «27» июня 2023 г., протокол №10

Заведующий ПОИС



И.И. Кудрявцева