

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Русский язык»
для иностранных слушателей подготовительного отделения,
форма обучения очная
на 2023-2024 учебный год**

№	Тематические блоки ¹	Часы (академ.)
	МОДУЛЬ I РУССКИЙ ЯЗЫК – 107 часов НСР – 20 час	127
1	ГЛАСНЫЕ. ¹ Гласные звуки и буквы русского языка <i>а, о, э и, у</i> <i>ы</i> . ²	2
2	СОГЛАСНЫЕ. Согласные звуки и буквы русского языка <i>м, н, б,</i> <i>н</i> .	2
3	СОГЛАСНЫЕ. Согласные звуки и буквы русского языка <i>т, д, ф,</i> <i>в</i> . Редукция [о].	2
4	СОГЛАСНЫЕ. Согласные звуки и буквы русского языка <i>к, г, х</i> .	2
5	Согласные. Согласные звуки и буквы русского языка <i>з, с, р</i>	2
6	ИК-1. ЗНАКОМСТВО С КОНСТРУКЦИЕЙ ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ ИК-1. Тренировка конструкции ИК-1 в речевых ситуациях.	2
7	ГЛАСНЫЕ. Гласные звуки и буквы русского языка <i>я, е, ё, ю</i> .	3
8	СОГЛАСНЫЕ. Согласные звуки и буквы русского языка <i>й, л</i>	2
9	СОГЛАСНЫЕ. Согласные звуки и буквы русского языка <i>ц, ш, ж</i>	3
10	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ. (тестирование). Проверка усвоения изученного материала.	2
11	ПРИВЕТСТВИЕ. ПРОЩАНИЕ. Знакомство с формулами речевого этикета, выражающими приветствие и прощание. Тренировка употребления в диалогах формул речевого этикета, выражающих приветствие и прощание.	2
12	МЯГКИЙ ЗНАК. Введение буквы <i>ь</i> и правила чтения слогов с мягким знаком. Знакомство со словами, содержащими мягкий знак.	2
13	КТО ЭТО? ЧТО ЭТО? ИК-2. Знакомство с конструкцией ИК-2, выражающей вопрос (с вопросительным словом). Тренировка конструкции ИК-2 в речевых ситуациях.	3
14	ГЛАСНЫЕ. Обобщение информации о гласных звуках русского языка и особенностях их употребления с согласными звуками.	2
15	СОГЛАСНЫЕ. Согласные звуки и буквы русского языка <i>ч, щ</i> .	3
16	ОБРАЩЕНИЕ. ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ. Знакомство с формулами речевого этикета при обращении и привлечении внимания. Тренировка употребления в диалогах формул речевого этикета при обращении и привлечении внимания.	2

17	БЛАГОДАРНОСТЬ. Знакомство с формулами речевого этикета, выражающими благодарность.	2
18	РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ Представление категории рода в русском языке. Изучение грамматических форм мужского, женского и среднего рода имён существительных. Выполнение грамматических упражнений. «ЦЕНТР ГОРОДА». Выработка навыка составления текста.	5
19	ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ. Знакомство с формами личных местоимений.	2
20	ВЫРАЖЕНИЕ ОТРИЦАНИЯ. Выработка навыка употребления конструкции отрицания.	2
21	СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА. ИК-3. Изучение конструкции социального статуса человека. Знакомство с интонационной конструкцией ИК-3. Выполнение тренировочных упражнений.	3
22	ЗНАКОМСТВО. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ. ИК-4. Изучение грамматической конструкции знакомства. Знакомство с интонационной конструкцией ИК-4. Выполнение тренировочных упражнений.	3
23	МОЯ СЕМЬЯ. Выработка навыка составления текста.	2
24	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНОГО МЕСТОИМЕНЕНИЯ МОЙ. Изучение материала, выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка использования множественного числа	5
25	ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ Изучение материала, выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка использования притяжательных местоимений в устной и письменной речи.	5
26	ГЛАГОЛЫ I, II СПРЯЖЕНИЯ Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка использования глаголов в устной и письменной речи.	6
27	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ Изучение материала, выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка использования имени прилагательного в устной и письменной речи.	6
28	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. Контроль усвоенных навыков.	2
29	ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ НЕОДУШЕВЛЕННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНЕНИЙ. ¹ Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка использования Винительного падежа в письменной речи. ²	6
30	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ НЕОДУШЕВЛЕННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНЕНИЙ». Контроль усвоенных навыков.	2

31	МОЙ ДЕНЬ. Комментированное чтение текста. Беседа по содержанию. Составление текста по аналогии.	2
32	МОИ ДРУЗЬЯ И ИХ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. Изучение новой грамматической конструкции «глагол+глагол». Закрепление навыка использования грамматической конструкции в устной речи.	2
33	КАК СПРОСИТЬ О ПРИЧИНЕ. ДОКТОР СОКОЛОВ.. Изучение грамматической конструкции. Составление диалогов с изученной конструкцией.	2
34	РАЗЛИЧИЕ В УПОТРЕБЛЕНИИ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка использования изученных конструкций в устной и письменной речи	4
35	ХИМИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ. Выработка навыков работы с научным текстом.	3
36	ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ЗНАЧЕНИИ МЕСТОНАХОЖДЕНИЯ. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Выработка навыков использования предлогов «в», «на».	6
37	ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ ВЕЩЕСТВА. Выработка навыков работы с научным текстом	4
38	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ЗНАЧЕНИИ МЕСТОНАХОЖДЕНИЯ» Контроль усвоенных навыков.	2
39	СОСТАВ ВЕЩЕСТВА. Выработка навыков работы с научным текстом	4
40	ДЖОН И ЕГО СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. Комментированное чтение текста. Беседа по содержанию. Составление текста по аналогии « Я и моё свободное время»	2
41	СТРОЕНИЕ АТОМА. Выработка навыков работы с научным текстом.	4
42	В АУДИТОРИИ. Комментированное чтение текста. Беседа по содержанию.	2
43	ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ЭЛЕМЕНТОВ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА. Выработка навыков работы с научным текстом.	3
44	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ХИМИИ. Контроль усвоенных навыков.	2
	МОДУЛЬ II РУССКИЙ ЯЗЫК - 119 часов НСР - 34 часа	153

45	ЧТО ИЗУЧАЕТ БИОЛОГИЯ. Вводное занятие по биологии.	3
46	ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОДУШЕВЛЁННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ В ЗНАЧЕНИИ ОБЪЕКТА. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений Выработка навыка использования вопроса «кого?» в устной и письменной речи.	5
47	СТРОЕНИЕ КЛЕТКИ Выработка навыков работы с научным текстом	3
48	РАБОЧИЙ ДЕНЬ ЕЛЕНЬ. Комментированное чтение текста. Беседа по содержанию. Составление текста по аналогии «Мой рабочий день».	2
49	СТРОЕНИЕ ТЕЛА ПРОСТЕЙШИХ. Выработка навыков работы с научным текстом	4
50	ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ЗНАЧЕНИИ ОБЪЕКТА. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Выработка навыка использования притяжательных местоимений в значении объекта в устной и письменной речи .	5
51	ФУНКЦИИ ОРГАНОВ. Выработка навыков работы с научным текстом.	3
52	СЕМЬЯ ХИРУРГА. Комментированное чтение текста. Беседа по содержанию. Составление текста по аналогии «Моя семья».	2
53	ПРОСТЕЙШИЕ. Выработка навыков работы с научным текстом Выработка навыков работы с научным текстом.	4
54	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОДУШЕВЛЁННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ». Контроль усвоенных навыков.	2
55	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО БИОЛОГИИ Контроль усвоенных навыков.	2
56	ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА. УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛА <i>БЫТЬ</i> В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка использования прошедшего времени в устной и письменной речи.	5
57	ПОЗНАКОМЬТЕСЬ. ЭТО ЭММА. Комментированное чтение текста. Беседа по содержанию. Составление текста по аналогии «ПОЗНАКОМЬТЕСЬ. ЭТО Я».	2
58	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА Контроль усвоенных навыков.	2
59	РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ И ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ЗНАЧЕНИИ НАЛИЧИЯ/ОТСУТСТВИЯ.	5

	Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка использования личных местоимений в Родительном падеже в устной речи.	
60	РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ И ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ЗНАЧЕНИИ НАЛИЧИЯ/ОТСУТСТВИЯ. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Выработка и закрепление навыка использования притяжательных местоимений в Родительном падеже в устной речи.	5
61	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 ПО ТЕМЕ «РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ». Контроль усвоенных навыков.	2
62	КАК СПРОСИТЬ О СИМПТОМАХ ЗАБОЛЕВАНИЯ. Изучение симптомов заболеваний. Выполнение тренировочных упражнений.	3
63	В ПОЛИКЛИНИКЕ. Комментированное чтение текста. Беседа по содержанию. Составление текста по аналогии в форме прошедшего времени.	2
64	КАК УЗНАТЬ О МЕСТЕ ОТПРАВЛЕНИЯ. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка использования изученной конструкции в устной и письменной речи	3
65	ЧАСТИ ТЕЛА. Знакомство с анатомической терминологией.	3
66	РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С ЧИСЛИТЕЛЬНЫМИ И КОЛИЧЕСТВЕННЫМИ СЛОВАМИ. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка использования Родительного падежа с числительными и количественными словами в устной и письменной речи.	6
67	МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ. Комментированное чтение текста. Беседа по содержанию.	2
68	КАК УЗНАТЬ О ДАТЕ. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка использования новой грамматической конструкции в устной и письменной речи.	3
69	ПРАЗДНИКИ В РОССИИ. Комментированное чтение текста. Беседа по содержанию. Составление текста по аналогии «Праздники в моей родной стране».	2
70	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 ПО ТЕМЕ «РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ». Контроль усвоенных навыков.	2
71	ПОКРОВ ТЕЛА. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи.	5
72	КАК УЗНАТЬ ОБ ИСПОЛЬЗУЕМОМ ТРАНСПОРТЕ. Изучение грамматической конструкции. Составление диалогов с	2

	изученной конструкцией. Выполнение тренировочных упражнений.	
73	ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ. ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ. Изучение глаголов движения. Выработка навыка использования изученных глаголов в устной и письменной речи.	4
74	БУДУЩЕЕ СЛОЖНОЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Выработка навыка использования глаголов будущего времени в устной и письменной речи.	4
75	ГОРОД ВОЛГОГРАД. Комментированное чтение текста. Беседа по содержанию. Составление текста по аналогии «Мой родной город».	2
76	ВЫРАБОТКА НАВЫКОВ АУДИРОВАНИЯ. ВЫБОР ПРОФЕССИИ	2
77	ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОДУШЕВЛЁННЫХ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА. МЕСТОИМЕНИЙ Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка использования изученных конструкций в устной и письменной речи.	5
78	ВИД ГЛАГОЛА. Изучение грамматических конструкций «действие как факт», «действие как результат». Выполнение тренировочных упражнений. Изучение грамматических конструкций «действие как процесс», «законченное действие». Выполнение тренировочных упражнений. Изучение грамматических конструкций «повторение действия», «единичное действие».	6
79	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ВИД ГЛАГОЛА». Контроль усвоенных навыков.	2
80	СТРОЕНИЕ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи.	5
81	МОЙ ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ. Комментированное чтение текста. Беседа по содержанию. Выработка навыков умения составления вопросов к тексту. Составление текста по аналогии.	2
82	ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА И ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ. Изучение грамматического комментария. Выполнение грамматических упражнений. Закрепление навыка использования изученных конструкций в устной и письменной речи.	5
83	КАК СКАЗАТЬ О ВОЗРАСТЕ. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Составление диалогов с	2

	изученными конструкциями.	
84	АГРЕГАТНОЕ СОСТОЯНИЕ ВЕЩЕСТВА. ФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ВЕЩЕСТВА. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи.	4
85	ГЛАГОЛЫ <i>ПРАВИТЬСЯ – ПОНРАВИТЬСЯ</i> . Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Составление диалогов с изученными конструкциями. Выполнение грамматических упражнений. Закрепление навыка использования изученных конструкций в устной и письменной речи.	4
86	ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Составление диалогов с изученными конструкциями. Закрепление навыка использования изученных конструкций в устной и письменной речи.	4
87	ВЫРАБОТКА НАВЫКОВ АУДИРОВАНИЯ. МОСКВА.	2
88	УПОТРЕБЛЕНИЕ СЛОВ <i>НАДО, НУЖНО, МОЖНО, НЕЛЬЗЯ</i> С ДАТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Составление диалогов с изученными конструкциями. Закрепление навыка использования изученных конструкций в устной и письменной речи.	4
89	ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ <i>К, ПО</i> . Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений.	2
90	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ». Контроль усвоенных навыков.	2
91	БОЛЬНИЦА. Комментированное чтение текста. Беседа по содержанию. Закрепление навыков умения составления вопросов к тексту.	2
	МОДУЛЬ III РУССКИЙ ЯЗЫК - 66 часов НСР- 84 часа	150
92	БУДУЩЕЕ ПРОСТОЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка использования изученных конструкций в устной и письменной речи.	6
93	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА». Контроль усвоенных навыков.	2
94	КАЛЬЦИЙ. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи	3

95	ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ С ВОПРОСАМИ <i>О КОМ? О ЧЁМ?</i> Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка использования изученных конструкций в устной и письменной речи.	3
96	А.С. ПУШКИН- ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ ПОЭТ. ЛИРИКА ПУШКИНА. Выработка навыков монологического высказывания.	3
97	ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка использования изученных конструкций в устной и письменной речи.	5
98	ВРЕМЕНА ГОДА В РОССИИ. Выработка навыков монологического высказывания.	3
99	ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ЗНАЧЕНИИ СОВМЕСТНОГО ДЕЙСТВИЯ. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка использования изученных конструкций в устной и письменной речи.	6
100	ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ЗНАЧЕНИИ СОВМЕСТНОГО ДЕЙСТВИЯ. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка использования изученных конструкций в устной письменной речи.	4
101	КАК СКАЗАТЬ ИЛИ СПРОСИТЬ О ПРОФЕССИИ. Изучение грамматической конструкции. Составление диалогов с изученной конструкцией. Закрепление грамматической конструкции. Выполнение тренировочных упражнений.	2
102	ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Закрепление навыка использования изученных конструкций в устной и письменной речи.	3
103	КАК СКАЗАТЬ ИЛИ СПРОСИТЬ ОБ ИНСТРУМЕНТЕ ДЕЙСТВИЯ. Изучение грамматической конструкции. Составление диалогов с изученной конструкцией. Закрепление грамматической конструкции. Выполнение тренировочных упражнений	3
104	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ» Контроль усвоенных навыков.	2
105	ТЕСТИРОВАНИЕ. (МОДУЛЬ I,II). Контроль усвоенных навыков.	2
106	СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА. Выработка навыков монологического высказывания.	3

107	КИСЛОРОД. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи.	3
108	ВЫРАБОТКА НАВЫКОВ АУДИРОВАНИЯ. УГЛЕРОД	2
109	КЛАССИФИКАЦИЯ СЛОЖНЫХ ВЕЩЕСТВ. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи.	4
110	М.В. ЛОМОНОСОВ- ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ УЧЁНЫЙ. Выработка навыков монологического высказывания.	3
111	ХИМИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи.	5
112	ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ БОЛЬНОГО. Изучение профессионального диалога «Врач-больной». Закрепление изученной конструкции в устной речи.	2
113	СКОРОСТЬ ХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ. КАТАЛИЗ. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи..	5
114	ВЫРАБОТКА НАВЫКОВ АУДИРОВАНИЯ. АЗОТ	2
115	СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С СОЮЗАМИ <i>ЕСЛИ, ПОЭТОМУ</i> . Изучение структуры сложного предложения с придаточным условия. Выполнение тренировочных упражнений.	2
116	КАК ПОЗДРАВИТЬ С ПРАЗДНИКОМ. Закрепление навыка использования падежных конструкций.	2
117	ПРЕДМЕТ ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи.	3
118	ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи	6
119	СКЕЛЕТ ТУЛОВИЩА. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи.	6
120	СКЕЛЕТ ГОЛОВЫ. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи. Контроль усвоения темы	6
121	ВЕРХНИЕ И НИЖНИЕ КОНЕЧНОСТИ. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи.	6
122	РУССКИЙ УЧЁНЫЙ И.И. МЕЧНИКОВ. Выработка навыков монологического высказывания.	3
123	СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи.	6
124	СИСТЕМА ПИЩЕВАРЕНИЯ. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования	6

	грамматических конструкций в научной речи.	
125	СИСТЕМА ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи.	6
126	ВЫРАБОТКА НАВЫКОВ АУДИРОВАНИЯ.. ХИМИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КЛЕТКИ	3
127	СТРОЕНИЕ КЛЕТКИ. ЦИТОПЛАЗМА. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи.	4
128	ЯДРО КЛЕТКИ. Выработка навыков работы с научным текстом. Закрепление навыка использования грамматических конструкций в научной речи.	5
129	ТЕСТИРОВАНИЕ ПО НСР. Контроль усвоенных навыков	3
130	ПОДГОТОВКА К ЗАЧЁТУ. ПОВТОРЕНИЕ изученного.	3
131	ТЕСТИРОВАНИЕ. (МОДУЛЬ III). Контроль усвоенных навыков.	2
132	ЗАЧЁТ. Беседа по изученным темам.	2
	Итого	430

¹ – один тематический блок включает в себя несколько занятий семинарского типа, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут

Рассмотрено на заседании ПОИС «27» июня 2023 г., протокол №10

Заведующий ПОИС



И.И. Кудрявцева