

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России

 Е.Н. Тихонова

 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**«Сестринское дело в неврологии»**

Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Вид обучения:** повышение квалификации

**Форма обучения:** очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

**Категория слушателей:** медицинская сестра неврологического отделения (кабинета), специализированного неврологического центра

**Основная специальность:** Сестринское дело

**Трудоемкость:** 144 часа/144 ЗЕТ (1 академический час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2022г.



**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Друшлякова Анна Андреевна	Ассистент кафедры		Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИРМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
2.	Жаркин Иван Николаевич	Преподаватель кафедры медицины катастроф ВолГМУ		Кафедра медицины катастроф ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
3.	Шеховцова Анна Валерьевна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
4.	Ровенко Светлана Владимировна	Заместитель директора по ПО и ДПО, преподаватель		Колледж ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в неврологии», в объеме 144 часа/144 ЗЕТ (1 академ. час = 1 ЗЕТ).

Программа обсуждена и рекомендована учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 3 от «10» 11 2022 года.

Председатель УМК СПО

 Т. В. Бармина

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 6 от «28» 11 2022 года.

Председатель Совета СПО

 Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

 Т. В. Бармина

**Рецензенты:**

Курушина Ольга Викторовна, заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, доцент, д.м.н.  
Старовидченко Людмила Михайловна, заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом клиники «Сова».



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Паспорт программы</b>	<b>4</b>
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.2. Цель реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Требования к уровню образования слушателя	12
1.5. Нормативный срок освоения программы	12
1.6. Форма обучения	12
<b>2. Содержание программы</b>	<b>13</b>
2.1. Учебный план	13
2.2. Календарный учебный график	15
2.3. Тематический план	17
<b>3. Требования к результатам освоения программы</b>	<b>35</b>
3.1. Оценка качества освоения программы	35
3.2. Форма итоговой аттестации	36
3.3. Контроль и оценка результатов освоения	36
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	44
<b>4. Требования к условиям реализации программы</b>	<b>44</b>
4.1. Требования к кадровому обеспечению	44
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	44
4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	46



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Сестринское дело в неврологии», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом требований рынка труда, ФГОС СПО, квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в неврологии», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527, и Профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;



- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);
- Локальные акты ФГБОУ ВО ВолГМУ Министерства здравоохранения РФ/

ДПП ПК регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы, учебный план, тематический план, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

## **1.2. Цель реализации программы**

Целью реализации данной ДПП ПК является совершенствование профессиональных компетенций в области Сестринского дела, необходимых специалисту со средним медицинским образованием для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н, и обеспечение соответствия квалификации медицинской сестры неврологического отделения (кабинета), специализированного неврологического центра меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

## **1.3. Планируемые результаты обучения**

С целью совершенствования профессиональных компетенций по результатам освоения ДПП ПК обучающийся (слушатель) должен -

### **Знать:**

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.
- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов,



- частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.
  - Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.
  - Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
  - Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам.
  - Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур.
  - Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.
  - Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.
  - Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.
  - Правила десмургии и транспортной иммобилизации.
  - Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.
  - Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
  - Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
  - Организацию рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом,
  - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).
  - Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
  - Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
  - Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.
  - Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
  - Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность



выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).

- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
- Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.
- Технологии стерилизации медицинских изделий.
- Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
- Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.
- Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**Уметь:**

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
  - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;
  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
  - введение питательных смесей через рот (сипинг);
  - хранение питательных смесей;
  - зондирование желудка, промывание желудка;
  - постановку горчичников, банок, пиявок;
  - применение грелки, пузыря со льдом;
  - наложение компресса;
  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
  - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
  - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;



- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки;
- оказание пособия при недержании кала;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером.
- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике.
- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
- Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.
- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.
- Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов.



- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
- Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
- Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни.
- Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий.
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета).
- Применять средства индивидуальной защиты.
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования.
- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
- Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом.
- Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.
- Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.
- Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации.
- Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий.
- Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.



- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В результате успешного освоения программы слушатель сформирует и актуализирует общие и профессиональные компетенции, а так же трудовые функции медицинской сестры неврологического отделения (кабинета), специализированного неврологического центра определенные квалификационными характеристиками специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело, установленными Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения») и квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, установленными Профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н.

### Перечень совершенствуемых трудовых функций

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	A/01.5
			Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	A/02.5
			Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	A/03.5
			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	A/04.5
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	A/06.5

### Перечень совершенствуемых компетенций

№	Тип компетенции	Наименование, код и описание компетенции
1.	Общие компетенции (ОК)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;



	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной



	форме. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

#### **1.4. Требования к уровню образования слушателя**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» или профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело» и соответствующий сертификат (свидетельство об аккредитации) по специальности: Сестринское дело без предъявления требований к стажу работы.

#### **1.5. Нормативный срок освоения программы – 144 часа: 144 часа – аудиторные занятия:**

Теоретические занятия – 62 час, в том числе 62 часов с ДОТ,

Практические занятия – 68 часов, в том числе 54 часа – симуляционное обучение,

Промежуточная аттестация – 8 часов,

итоговая аттестация - 6 часов.

#### **1.6. Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий)**



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план «Сестринское дело в неврологии»

№ п/п	Наименование раздела	Трудо- ёмкость всего часов/ ЗЕТ	Обязательная учебная нагрузка*					Аттестация	Форма контроля	Совер- шенст- вуемые компе- тенции
			Теоретические занятия		Практические занятия					
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	Аудитор - ные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуля- ционное обучение			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	38	22	22	14	0	12	2	Тестирова- ние	ОК 1- ОК7, ПК 1.1- ПК 1.4
2.	Универсальный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	14	6	6	6	0	6	2	Решение кейс – ситуаций, выполнен- ие манипуля- ций	ПК 5.1.- ПК 5.4
3.	Профессиональный модуль 1. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры при осуществлении ухода за пациентами в неврологической практике.	86	34	34	48	0	36	4	Решение кейс – ситуаций , выполне- ние манипуля- ций	ПК 2.1 - ПК 2.3
4.	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	Тестиров- ание Решение кейс – ситуаций	ОК 1- ОК7, ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1 - ПК 2.3 ПК 3.1- ПК



										3.4 ПК 4.1- ПК 4.4 ПК 5.1.- ПК 5.4
5.	Итого	<b>144/144 ЗЕТ</b>	62	62	68	0	54	14		

1 академический час = 1 ЗЕТ

\*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

\*\* самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



## 2.2. Календарный учебный график «Сестринское дело в неврологии»

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	День обучения					
			1	2	3	4	5	6
<b>1 неделя</b>								
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.	Л	6	6	6	2	2	0
		ПЗ	0	0	0	4	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	4	4	2
		ДОТ	6	6	6	2	2	0
2.	Универсальный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	Л	0	0	0	0	2	2
		ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	2	2
<b>Итого: неделя/день</b>		36	6	6	6	6	6	6
<b>2 неделя</b>								
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.	Л	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	4	2	0	0	0	0
		ПА	0	2	0	0	0	0
		СО	4	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	0	0
3.	Универсальный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	Л	2	2	2	0	0	0
		ПЗ	0	0	4	2	0	0
		ПА	0	0	0	2	0	0
		СО	0	0	4	0	0	0
		ДОТ	2	2	2	0	0	0
4.	Профессиональный модуль 1. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры при осуществлении ухода за пациентами по профилю «неврология».	Л	0	0	0	2	6	6
		ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	2	2	2	6	6



	<b>Итого: неделя/день</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>3 неделя</b>								
<b>5.</b>	<b>Профессиональный модуль 1.</b> Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры при осуществлении ухода за пациентами по профилю «неврология».	<b>Л</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		<b>ПЗ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
		<b>ПА</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
		<b>СО</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
		<b>ДОТ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Итого: неделя/день</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>4 неделя</b>								
<b>7</b>	<b>Профессиональный модуль 1.</b> Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры при осуществлении ухода за пациентами по профилю «неврология».	<b>Л</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
		<b>ПЗ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
		<b>ПА</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
		<b>СО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
		<b>ДОТ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
	<b>Итого часов неделю</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

\* Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ДОТ – самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СО – симуляционное обучение; ПА – промежуточная аттестация



### 2.3. Тематический план ДПП ПК «Сестринское дело в неврологии»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Обязательная учебная нагрузка*				
			Теоретические занятия		Практические занятия		
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8
УМ 1.	<b>Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста</b>						
1.1.	<b>Раздел. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности и постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.</b>		3	3	0	0	0
1.1.1	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	Государственная политика и законы в области охраны здоровья граждан в РФ. Стратегия и Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации. Указы президента РФ, касающиеся реформы здравоохранения по демографическим показателям. Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в РФ до 2025 года. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам её оказания. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Стандартные операционные процедуры (СОПы), как обязательная часть системы менеджмента качества медицинской помощи. Требования к разработке СОПов. Нормативная база.  Обеспечение государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.	2	2	0	0	0



1.1.2	Нормативно-правовое обеспечение постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.	Модернизация системы дополнительного профессионального образования. Внедрение непрерывного медицинского образования (НМО) в систему постдипломного образования специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов, этапы аккредитации специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием.	1	1	0	0	0
1.2.	<i>Раздел. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</i>		7	7	2	0	2
1.2.1	Правовая защита пациента	Права граждан на оказание медицинской помощи. Правила внутреннего распорядка медицинской организации как регламент обеспечения прав пациента на получение медицинской помощи.	1	1	0	0	0
1.2.2	Основы эргономики и безопасного перемещения пациентов	Понятие «биомеханика» и «эргономика». Правильная биомеханика тела медицинской сестры в положении сидя, стоя, при подъеме тяжестей. Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Стандарт «Протокол ведения больных. Пролежни».	2	2	2	0	2
1.2.3	Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	Нежелательные (неблагоприятные) побочные действия лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Понятие. Виды. Клинические проявления и тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.	2	2	0	0	0
1.2.4	Коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности медицинской сестры	Нормы медицинской этики. Морально – этический кодекс медицинской сестры России. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Работа в команде. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения. Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания, эмоционального выгорания Основы профилактики и	2	2	0	0	0



		реабилитации.					
<b>1.3</b>	<b>Раздел. Теоретические основы сестринского дела</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.3.1	Сестринский процесс как пациентоориентированная модель организации профессиональной деятельности медицинской сестры.	Модели сестринского дела. Сестринский процесс как основа организации сестринской деятельности.	2	2	2	0	0
<b>1.4</b>	<b>Раздел. Обеспечение инфекционной безопасности пациента</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
1.4.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Понятие о ИСМП. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации. Правила обращения с медицинскими отходами. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом.	4	4	4	0	4
1.4.2	Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация	Методы и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации предметов медицинского назначения (контроль качества). Проведение текущей и генеральной уборки в помещениях с асептическим режимом. Зачет по УМ.1	2	2	4	0	2
<b>1.5.</b>	<b>Раздел. Основные инструменты бережливого производства в деятельности специалистов со средним медицинским образованием.</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.5.1	Бережливые технологии в здравоохранении	Бережливое производство – новый инструмент повышения качества и безопасности медицинских услуг. Концепция бережливого здравоохранения. Принципы, методы и подходы, используемые в бережливом производстве. Реализация проектов по улучшению с использованием методов бережливого производства в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП. Критерии новой модели медорганизации (управление потоками пациентов, качество пространства,	2	2	0	0	0



		управление запасами, стандартизация процессов, качество медицинской помощи, доступность медицинской помощи, вовлеченность персонала в улучшения процессов, формирование системы управления, эффективность использования оборудования). Роль специалистов со средним медицинским образованием в процессе внедрения бережливых технологий в медицинской организации.						
1.5.2	Основные методы и инструменты бережливых технологий в медицинской организации.	Инструменты бережливого производства, понятия, классификация: 5S, VSM, TPM, SMED, кайдзен, SQDCM. Стандартизация работы, организация рабочего пространства, картирование потока создания ценности, защита от преднамеренных ошибок, канбан, всеобщее обслуживание оборудования и визуализация. Зачет по разделу	2	2	0	0	0	
1.6	<b>Раздел Информатизация здравоохранения. Применение информационных технологий в деятельности медицинской сестры.</b>		2	2	4	0	0	
1.6.1	Информатизация здравоохранения. Применение информационных технологий в деятельности медицинской сестры - организатора.	Понятие о единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения, задачи и функции, структура: а) федеральный регистр медицинских работников; б) федеральный реестр медицинских организаций; в) федеральная электронная регистратура; г) федеральная интегрированная электронная медицинская карта; д) федеральный реестр электронных медицинских документов; е) подсистема ведения специализированных регистров пациентов по отдельным нозологиям и категориям граждан, мониторинга организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и санаторно-курортного лечения; ж) подсистема ведения реестров лекарственных препаратов для медицинского применения; з) информационно-аналитическая подсистема мониторинга и контроля в сфере закупок лекарственных препаратов для обеспечения государственных и муниципальных нужд; и) подсистема автоматизированного сбора информации	2	2	4	0	0	



		<p>о показателях системы здравоохранения из различных источников и представления отчетности;</p> <p>к) федеральный реестр нормативно-справочной информации в сфере здравоохранения;</p> <p>л) подсистема обезличивания персональных данных и др.</p> <p>Поставщики и пользователи информации единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения.</p> <p>Информация регионального здравоохранения. Медицинская информационная система «Инфоклиника».</p> <p>Зачет.</p>					
<b>2.</b>	<b>Универсальный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
2.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах.	Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функционального звена РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.	2	2	0	0	0
2.2	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях	Критические состояния. Классификация. Понятие о клинической смерти. Её признаки. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Биологическая смерть. Констатация смерти. Правила обращения с трупом.	2	2	4	0	2



2.3	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Оказание доврачебной помощи при кровотечениях и травмах. Оказание доврачебной помощи при коматозных состояниях, острых отравлениях. Оказание доврачебной помощи при экстремальных состояниях. Зачет по УМ.2	2	2	4	0	4
3	<b>Профессиональный модуль 1. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры при осуществлении ухода за пациентами по профилю «неврология».</b>						
3.1	<i>Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры неврологического отделения (кабинета).</i>		10	10	12	0	8
3.1.1	Организация работы медицинской сестры гериатрического отделения (кабинета).	Организация неврологической помощи населению. Преемственность в лечении реабилитации неврологических пациентов. Организация работы неврологического отделения (кабинета). Функциональные обязанности среднего и младшего медицинского персонала. Учетно – отчетная документация. Лекарственное обеспечение отделения и кабинета. Учет, хранение и списание лекарственных средств (в том числе и наркотических). Нормативные документы, регламентирующие хранение и списание лекарственных средств.	2	2	0	0	0
3.1.2	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неврология» Простые медицинские услуги.	<b>Содержание:</b> Порядки и стандарты медицинской помощи. Понятие о «Порядке» и «стандарте оказания медицинской помощи», клинических рекомендациях. Структура стандарта. Модели стандарта. Роль стандартов и клинических рекомендаций в оказании качественной медицинской помощи. Понятие о «протоколе оказания медицинской помощи»: (протоколы ведения больных на национальном (федеральном) уровне; клиничко-экономические протоколы на уровне региона и муниципального образования, клинические протоколы медицинской организации). Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неврология». Номенклатура работ и услуг в здравоохранении. Простые медицинские услуги. Сложные и	2	2	0	0	0



		комплексные медицинские услуги. Отраслевой классификатор «Простые медицинские услуги». Технологии выполнения простых медицинских услуг (манипуляции сестринского ухода).					
		Практическое занятие Тема 3.1.2 Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете. <b>Содержание:</b> на практическом занятии разбираются все основные вопросы: Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неврология». Организация работы неврологического отделения (кабинета), рабочего места медицинской сестры. Знакомство с функциональными обязанностями, учетно – отчетной документацией неврологического отделения (кабинета). Изучение технологий выполнения простых медицинских услуг (отработка манипуляций сестринского ухода).	0	0	4	0	4
3.1.3	Обучение в неврологической практике	Принципы андрагогики. Методы обучения взрослых. Терапевтическое обучение пациентов. Цели обучения, отбор и обработка содержания обучения, мотивация. Управление обучением пациента. Сферы обучения. Уровни восприятия и поведения при обучении. Формы и методы обучения. Степени принятия заболевания и их влияние на способность к обучению. Трудности, связанные с изменением поведения пациента. Личностные особенности пациента и их влияние на обучение Общие рекомендации по работе с неврологическими пациентами. Формирование у пациента навыков соблюдения режима приема лекарственных препаратов. Обучение родственников пациента элементам ухода. Оценка эффективности обучения.	2	2	0	0	0
		Практическое занятие Тема 3.1.3 Занятие проводится в учебной комнате. На практическом занятии разбираются все основные вопросы: Методы обучения взрослых. Общие рекомендации по работе с неврологическими пациентами. Формирование у пациента навыков соблюдения режима приема лекарственных	0	0	4	0	0



		препаратов. Обучение родственников пациента элементам ухода. Оценка эффективности обучения. Решение проблемно – ситуационных задач.					
	Роль специалистов со средним медицинским образованием в формировании ЗОЖ. Методы повышения качества жизни пациентов неврологического профиля.	Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия. Определение «здоровый образ жизни». Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Методы, технологии и средства укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений. Сестринские технологии в профилактической медицине. Школы здоровья. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.	2	2	0	0	0
3.1.5	Профилактика пролежней, сестринский уход при наличии пролежней.	Понятие пролежни, степени пролежней и факторы, способствующие появлению пролежней. Места образования пролежней. Мероприятия по профилактике пролежней. Сестринский уход при наличии пролежней.	2	2	0	0	0
		Практическое занятие Тема 3.1.5 Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете.  <b>Содержание:</b> На практическом занятии разбираются все основные вопросы: Основные правила перемещения пациента (использование вспомогательных средств, правильное положение ног и рук, положение пациента, положение спины перемещающего, использование массы собственного тела, работа с помощником). Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Возможные проблемы, связанные с неправильным перемещением тяжелобольного пациента. Понятие пролежни, степени пролежней и факторы, способствующие появлению пролежней. Места образования пролежней. Мероприятия по профилактике пролежней. Сестринский уход при наличии пролежней. Контроль исходного уровня знаний. Преподаватель демонстрирует манипуляции. Слушатели	0	0	4	0	4



		отрабатывают их в мини-группах друг на друге, используя алгоритмы манипуляций и соблюдая технику безопасности. Материал закрепляется с помощью различных дидактических единиц. Слушателям предлагается самостоятельно изучить алгоритм выполнения манипуляций: переместить пациента к изголовью кровати; к краю кровати; с кровати на стул; с кровати на каталку и обратно, Стандарт «Пролежни». Раздел заканчивается зачётом.					
3.2	<b>Сестринский уход в неврологии.</b>		24	24	44	0	28
3.2.1	Сбор информации о пациенте. Общая симптомалогия и синдромология нервных болезней.	Условия и правила сбора информации о больном; последовательность сбора информации. Основные источники информации. Общая симптоматология и синдромология нервных болезней: Понятие о симптомах и синдромах. Сенсорная сфера. Анализатор общей чувствительности. Симптомы и синдромы расстройства общей чувствительности. Обонятельный, зрительный, вкусовой, слуховой и вестибулярный анализаторы. Моторная (двигательная) сфера. Симптомы и синдромы поражения надсегментарного отдела моторной сферы. Симптомы и синдромы поражения сегментарного отдела моторной сферы. Методы исследования моторной сферы: объем и скорость произвольных движений, трофика и тонус мышц, сила мышц. Исследование рефлексов. Вегетативная нервная система. Расстройства функции тазовых органов. Нарушение высших мозговых функций. Симптомы поражения мозговых оболочек. <b>Практическое занятие</b> Обучающиеся отрабатывают умения: -соблюдение правил сбора информации. -общение с пациентом, установив психологический контакт. -Сбора субъективной информации. - Сбор объективной информации: общий осмотр, техника поверхностной	2	2	4	0	4



		пальпации, аускультации. - Формулировка проблем пациента на основе полученной информации (физиологические, эмоциональные, психологические, социальные). Заполнить сестринскую историю болезни. Осуществить сестринский процесс.					
3.2.2	Дополнительные методы обследования в неврологии	Дополнительные методы обследования: лабораторные, инструментальные, рентгенологические. Диагностическое значение лабораторных, инструментальных, функциональных и рентгенологических методов исследования. Роль медицинской сестры в правильной подготовке пациентов к этим исследованиям. Техника сбора материала: крови, мочи, кала, мокроты. Техника безопасности при работе с кровью и другими биологическими материалами. Особенности подготовки больных и значение: – спинномозговой (люмбальная) пункции; – офтальмологического исследования; – рентгенографии черепа: – ангиографии; – пневмоэнцефалографии; – рентгенографии позвоночника; – миелографии; – ЭЭГ (электроэнцефалография), – РЭГ, – эхоэнцефалографии, – доплерографии, – компьютерной томографии и т.д. в диагностике неврологических заболеваний. Возможные осложнения. Проблемы пациентов при подготовке и проведении исследований. <b>Практическое занятие</b> Обучающиеся отрабатывают умения: -Умение установить психологический контакт с пациентом. -Объяснить пациенту сущность обследования. - Выявить и решить проблемы пациентов, связанные с лабораторными, инструментальными и	2	2	8	0	0



		рентгенологическими исследованиями. -Подготовить пациента к обследованию. -Ассистирование врачу при проведении исследования. -Правильное оформление направления и своевременная доставка материала на исследование. - Соблюдение техники безопасности при работе с Биологическим материалом, руководствуясь действующими приказами.					
3.2.3	Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.	Этиология, симптомы заболеваний периферической нервной системы (мононевриты, ганглиониты, радикуло- и полирадикулоневриты, полиомиелорадикулоневриты). Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента острый корешковый или костно-мышечный синдром. Возможные настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов при заболеваниях периферической нервной системы. Сестринский уход при решении проблем пациента, алгоритм действий и их обоснование. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого. Особенности патологии периферической нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Мероприятия по профилактике заболеваний периферической нервной системы. Принципы лечения. <b>Практическое занятие</b> Обучающиеся отрабатывают умения: Собрать информацию. Произвести осмотр. Сформулировать проблемы у больных с невралгией тройничного нерва, невритом лицевого нерва, невритами лучевого, локтевого, срединного нервов, с пояснично-крестцовым радикулитом, остеохондрозом (дорсопатией), поставить цель (цели) и спланировать решение, осуществить и оценить сделанное. Оказать доврачебную помощь при болевом синдроме. Обучить пациента элементам лечебного массажа, ЛФК. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов.	2	2	4	0	0
3.2.4	Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы и при	Понятие о первичной вегетативной патологии. Этиология, клинические проявления мигрени, вегетативно-сосудистой дистонии (ВСД), гипоталамического синдрома, неврозов (неврастения,	2	2	4	0	0



	неврозах.	<p>истерия). Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить приступ мигрени у пациента. Проблемы пациентов, особенности ухода за больными при решении проблем пациента при заболеваниях вегетативной нервной системы и неврозах. Тактика медицинской сестры при приступе мигрени: действия и обоснование действий. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого результата. Лечебное значение окружающей обстановки, лечебно-охранительного режима. Значение учета психологии больного и его реакции на болезнь, типов больных. Принципы лечения. Меры профилактики.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Обучающиеся отрабатывают умения: Тактика медицинской сестры при приступе мигрени: действия и обоснование действий. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого.</p>					
3.2.5	Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения.	<p>Определение, этиология нарушений мозгового кровообращения. Симптомы начальных проявлений недостаточности мозгового кровообращения: проходящие нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки, гипертонический криз, малый инсульт). Шкалы оценки тяжести инсульта. Проблемы пациентов при острых нарушениях мозгового кровообращения. Гипертензивный синдром. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить гипертонический синдром. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий при гипертензивном синдроме. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого результата. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить ОНМК. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого результата.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Обучающиеся отрабатывают умения: Собрать информацию. Произвести осмотр, выявить наличие очаговой неврологической симптоматики.</p>	4	4	4	0	4



		Сформулировать проблемы, выделить приоритетные проблемы, поставить цель (цели), спланировать решение, осуществить и оценить выполненное при начальных проявлениях недостаточности мозгового кровообращения, преходящих нарушениях мозгового кровообращения и мозговом инсульте. Оказать доврачебную помощь при гипертоническом кризе, мозговом инсульте, своевременно вызвать врача и правильно выполнять все назначения врача. Обеспечить уход за больными в коматозном состоянии. Обучить членов семьи элементам ухода за больными с острым нарушением мозгового кровообращения.					
3.2.6	Сестринский уход при хронической прогрессирующей недостаточности мозгового кровообращения.	<p>Хроническая прогрессирующая недостаточность мозгового кровообращения. Расстройства спинального кровообращения. Проблемы пациентов при нарушениях кровообращения. Сестринские манипуляции по уходу за пациентом: помощь в поддержании личной гигиены, кормление пациента. Профилактика пролежней. Стандартный план ухода при риске развития пролежней. Оценка риска развития пролежней. Принципы лечения. Режим больных. Профилактика нарушений мозгового кровообращения.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Обучающиеся отрабатывают умения: Осуществлять сестринский уход за пациентами с хронической прогрессирующей недостаточностью мозгового кровообращения. Оценить возможности самоухода. Обеспечить уход за пациентами с двигательными нарушениями - удерживание, перемещение и размещение пациента в соответствии со стандартом практических действий медицинской сестры. Проводить мероприятия по профилактике пролежней, пневмоний, контрактур. Общегигиенические мероприятия и кормление больных. Контроль функций тазовых органов. Катетеризация мочевого пузыря, уход за катетером. Выполнять простейшие физиотерапевтические мероприятия.</p>	2	2	4	0	0



3.2.7	Сестринский уход при наследственно-дегенеративных болезнях нервной и нервно-мышечной системы.	Понятие о хромосомных, генных и мультифакториальных наследственных болезнях. Причины, симптомы хромосомных болезней (болезнь Дауна, синдром Клайнфельтера, синдром Шерешевского-Тернера), генных болезней (прогрессирующая миопатия, системные дистрофии), мульти-факториальных болезней, мультифакториальных болезней (рассеянный склероз, миастения). Миастенический криз. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить миастенический криз. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий медсестры. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого. Проблемы пациентов при наследственно-дегенеративных болезнях нервной и нервно-мышечной системы. Особенности и трудности сестринского ухода при решении проблем пациента. Принципы лечения. Режим. Профилактика возможных осложнений.	2	2	0	0	0
3.2.8	Сестринский уход при инфекционных болезнях центральной нервной системы.	Причины, основные симптомы инфекционных болезней центральной нервной системы (ЦНС): менингиты, энцефалиты, миелиты. Возможные приоритетные проблемы пациентов при инфекционных болезнях ЦНС. Потенциальные проблемы. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента развитие инфекционного делирия. Особенности сестринского ухода при решении проблемы пациента. Уход за лихорадящими больными с учетом стадий лихорадки. Мероприятия, предупреждающие инфекционные болезни ЦНС. Принципы лечения. <b>Практическое занятие</b> Обучающиеся отрабатывают умения: Собрать информацию. Произвести осмотр. Установить гипертермический, менингеальный, общеинфекционный синдромы и сформулировать проблемы пациента, поставить цели, спланировать решение, осуществить решение проблем и оценить сделанное. Наблюдать за гемодинамикой, режимом пациента. Контролировать прием назначенных врачом лекарственных средств с	2	2	4	0	0



		правильной рекомендацией больного по приему лекарства. Выполнять назначения врача. Обеспечить стандарт ухода больными при высокой температуре, бессознательном состоянии, выраженной боли. Осуществить комплекс мероприятий по инфекционной безопасности.					
3.2.9	Особенности сестринского ухода при заболеваниях нервной системы и органов чувств, психических расстройствах у лиц пожилого и старческого возраста.	<p>Особенности сестринского ухода при синдроме умеренных когнитивных расстройств, болезни Альцгеймера в пожилом и старческом возрасте и других форм деменции.</p> <p>Особенности сестринского ухода и наблюдения за больными с неврологическими и психическими расстройствами. Оценка психического статуса и психического здоровья, расстройств когнитивных функций.</p>	2	2	0	0	0
		<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Обучающиеся отрабатывают умения:</p> <p>Организация и оказание сестринской помощи при синдроме умеренных когнитивных расстройств, болезни Альцгеймера в пожилом и старческом возрасте: (субъективное и объективное доврачебное обследование пациента, определение приоритетных проблем пациента со здоровьем и потребностей в специальном медицинском уходе, составление плана ухода, определение объема независимой сестринской помощи, разъяснение пациентам цели, задачи и содержание специального медицинского ухода в зависимости от заболевания, оказание доврачебной помощи, разъяснение пациенту пределов двигательной активности в соответствии с назначенным двигательным режимом и контроль его выполнения, измерение и оценка показателей жизнедеятельности организмам пациента в динамике, подготовка пациента к лечебно – диагностическим исследованиям в соответствии со стандартными требованиями, выполнение манипуляций и процедур специального ухода в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг, парентеральное введение лекарственных средств, оценка риска и профилактика пролежней, обеспечение безопасной</p>	0	0	4	0	0



		среды для участников лечебно- диагностического процесса). Решение ситуационных задач и отработка манипуляций сестринского ухода при синдроме умеренных когнитивных расстройств, болезни Альцгеймера в пожилом и старческом возрасте и других форм деменции.					
		<b>Практическое занятие</b> Обучающиеся отрабатывают умения: Организация и оказание сестринской помощи и наблюдения за больными с неврологическими и психическими расстройствами в пожилом и старческом возрасте: (субъективное и объективное доврачебное обследование пациента, определение приоритетных проблем пациента со здоровьем и потребностей в специальном медицинском уходе, составление плана ухода, определение объема независимой сестринской помощи, разъяснение пациентам цели, задачи и содержание специального медицинского ухода в зависимости от заболевания, оказание доврачебной помощи, разъяснение пациенту пределов двигательной активности в соответствии с назначенным двигательным режимом и контроль его выполнения, измерение и оценка показателей жизнедеятельности организмов пациента в динамике, подготовка пациента к лечебно – диагностическим исследованиям в соответствии со стандартными требованиями, выполнение манипуляций и процедур специального ухода в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг, парентеральное введение лекарственных средств, оценка риска и профилактика пролежней, обеспечение безопасной среды для участников лечебно- диагностического процесса). Решение ситуационных задач и отработка манипуляций сестринского ухода и наблюдения за больными с неврологическими и психическими расстройствами.	0	0	4	0	0
3.2.10	Сестринский уход при объемных образованиях центральной нервной системы.	Этиология объемных образований в центральной нервной системе (ЦНС). Неврологические признаки объемных процессов в головном мозге: очаговые симптомы, симптомы повышения внутричерепного	2	2	4	0	0



		<p>давления, симптомы смещения мозговых структур. Опухоли и другие объемные процессы головного мозга. Опухоли спинного мозга. Проблемы пациентов при объемных образованиях головного и спинного мозга. Сестринский уход при решении проблем пациента. Паллиативная помощь пациентам при объемных образованиях нервной системы. Проблемы биомедицинской этики при уходе за больными с опухолями головного и спинного мозга. Принципы диагностики и лечения объемных образований нервной системы.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Обучающиеся отрабатывают умения: Осуществлять сестринский уход при опухолях головного и спинного мозга. Оценить возможности самоухода. Выделить проблемы пациента и обеспечить уход за больными при гипертензионном синдроме, головной боли, тошноте, рвоте. Правильно Рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов. Выполнять все назначения врача. Подготовить к обследованиям, сопровождать больных На обследование, обеспечить наблюдение и уход после обследования. Соблюдать этику и деонтологию при уходе за больными, нуждающимися в паллиативной помощи.</p>					
3.2.11	Сестринский уход при травмах центральной нервной системы.	<p>Травмы головного мозга: открытые, закрытые, проникающие и непроникающие. Симптомы сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. Проблемы пациентов при травмах головного мозга. Сестринский уход при решении проблемы. Симптомы и проблемы пациентов при травмах спинного мозга. Информация, позволяющая медсестре установить угрожающие для жизни состояния пациентов. Осложнения травматических повреждений головного и спинного мозга. Профилактика возможных осложнений при травмах ЦНС. Особенности наблюдения за дыханием, мочеотделением, очищением кишечника, питанием, состоянием кожи, ран. Своевременная информация врача. Транспортировка больных с травматическими повреждениями головного и спинного мозга.</p>	2	2	4	0	0



		Принципы лечения. <b>Практическое занятие</b> Обучающиеся отрабатывают умения: Собрать информацию о больном, используя возможные дополнительные источники информации (члены бригады скорой помощи). Выделить приоритетные проблемы и оказать правильную доврачебную помощь при травмах головного и спинного мозга. Обеспечить наблюдение за гемодинамикой. Обеспечить уход в при бессознательном состоянии, кровотечениях, нарушениях дыхания, рвоте. Подготовить больного к обследованиям, при необходимости к операции. Обучить родственников наблюдению и уходу.					
<b>Итоговая аттестация</b>			6	0	0	0	0
<b>итого</b>			<b>68</b>	<b>62</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>54</b>

\*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

\*\* самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.1. Организовывать рабочее место.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>- Правильность проведения практических манипуляций;</p> <p>- Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.</p>	<p>- Тестирование</p> <p>- отработка манипуляций</p> <p>- решение ситуационных задач</p>
<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	<p>- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>- Правильность проведения практических манипуляций;</p> <p>- Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.</p>	<p>- Тестирование</p> <p>- отработка манипуляций</p> <p>- решение ситуационных задач</p>
<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.</p> <p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>- Правильность проведения практических манипуляций;</p> <p>- Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.</p>	<p>- Тестирование</p> <p>- отработка манипуляций</p> <p>- решение ситуационных задач</p>
<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.</p> <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам</p>	<p>- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>- Правильность проведения практических манипуляций;</p> <p>- Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- Грамотное, аккуратное оформление</p>	<p>- Тестирование</p> <p>- отработка манипуляций</p> <p>- решение ситуационных задач</p>



ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	медицинской документации.	
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических манипуляций; - Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование - отработка манипуляций - решение ситуационных задач

**3.2. Форма итоговой аттестации:** тестирование, решение ситуационных задач

**3.3. Контроль и оценка результатов освоения**

**3.3.1. Контрольно-оценочные средства по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации**

**Пример типовых тестовых заданий итоговой аттестации**

*Выберите один правильный ответ:*

**Вопрос № 1**

*Одним из путей передачи ВИЧ-инфекции является:*

1. Парентеральный путь
2. Воздушно-капельный путь
3. Фекально-оральный путь
4. Контактным -бытовой

**Вопрос № 2**

*С целью профилактики пролежней (по стандарту) положение пациента в постели необходимо менять:*

1. через 6 часов
2. каждые 2 часа
3. по необходимости
4. каждые полчаса

**Вопрос №3**

*Факторы риска развития пролежней все кроме:*

1. влажные кожные покровы
2. мужской пол
3. отсутствие сознания у пациента
4. сахарный диабет



**Вопрос № 4**

*Образованию пролежней способствует:*

1. сдавление тканей гипсовой повязкой
2. сдавление тканей при длительном лежачем положении больного
- 3 активное положение больного в постели
- 4 пассивное положение больного в постели

**Вопрос № 5**

*Наиболее важной процедурой в профилактике пролежней является:*

1. частая смена положения больного
2. обработка кожи камфорным спиртом
3. антибиотикотерапия
- 4 ЛФК, УФО

**Вопрос № 6**

*Для мигрени не характерны:*

1. пароксизмальные боли в одной половине головы сопровождающиеся рвотой
2. длительность пароксизмов в течение нескольких часов
3. длительные тяжёлые пароксизмы сверлящих болей в области глаза или верхней челюсти

**Вопрос № 7**

*Невропатия это:*

1. изолированное поражение отдельных нервных стволов
2. изолированное поражение спинного мозга
3. изолированное поражения сплетений

**Вопрос № 8**

*Острое нарушение мозгового кровообращения является преходящим если:*

1. регресс неврологических признаков происходит в течение суток после их проявления
2. неврологические симптомы выпадения исчезают в сроки до 30 недель
3. неврологическая симптоматика стойкая длительная

**Вопрос № 9**

*К признакам болезни Паркинсона и паркинсонизма не относится:*

1. акинез
2. ригидность
3. параплегия

**Вопрос № 10**

*Положение больного при люмбальной пункции:*

1. на боку, ноги согнуты в коленных суставах и подогнуты к животу, голова наклоняется вперёд
2. на боку, ноги согнуты в коленных суставах и подогнуты к животу, голова отклоняется назад
3. на животе с выпрямленными конечностями

**Вопрос №11**

*Клиника геморрагического инсульта:*

1. внезапное начало часто на фоне высокого АД
2. гиперемия лица
- 3 повышения температуры

**Вопрос №12**

*Для тяжелобольных, нуждающихся в возвышенном положении используют:*

1. функциональные кровати состоящие из 3 секций
2. не менее двух подушек



3 функциональные кровати состоят из 2х секций

**Вопрос №13**

*Для спастического паралича характерно*

1. снижение сухожильных рефлексов
2. атрофия мышц
3. наличие патологических рефлексов
4. снижение мышечного тонуса

**Вопрос №14**

*Для периферического (вялого) паралича характерно*

1. повышение сухожильных рефлексов
2. наличие патологических рефлексов
3. атрофия мышц
4. повышение мышечного тонуса

**Вопрос №15**

*Спастический гемипарез — это нарушение двигательной функции в*

1. обеих ногах
2. одной руке
3. одной ноге
4. руке и ноге с одной стороны

**Вопрос №16**

Невралгия - это

- 1 нерва
- 2 повреждение нерва
- 3 боль по ходу нерва
- Г) атрофия нерва

**Вопрос № 17**

*Неотложная помощь при обмороке:*

1. придать горизонтальное положение с приподнятым ножным концом, дать понюхать нашатырный спирт, рефлекторное воздействие
2. придать положение сидя, выполнить щелочные ингаляции
3. придать полусидячее положение, положить холод на грудь
4. придать горизонтальное положение с приподнятым головным концом, дать понюхать нашатырный спирт

**Вопрос № 18**

*Появление приступа смешанной одышки, кашля с выделением пенистой розовой мокроты – это характерные признаки:*

1. отека легкого
2. бронхиальной астмы
3. инфаркта миокарда
3. гипертонического криза

**Вопрос № 19**

*Приоритетное действие медсестры при недержании мочи у лиц пожилого и старческого возраста*

1. катетеризация мочевого пузыря
2. резкое ограничение жидкости
3. резкое ограничение соли



4. обеспечение мочеприемником

**Вопрос № 20**

*Приступ колющих, режущих болей в поясничной области, с иррадиацией по ходу мочеточников, в паховую область, в половые органы – это ведущие симптомы:*

1. почечной колики
2. желчной колики
3. печеночной колики
4. уремической комы

**Вопрос № 21**

*На улице обнаружен человек в бессознательном состоянии. При осмотре выявлено: дыхание нормальное, кожные покровы влажные, рефлексы повышены, зрачки расширенные. Это:*

1. гипергликемическая кома
2. гипогликемическая кома
3. уремическая кома
4. печеночная кома

**Вопрос № 22**

*Гипергликемия, глюкозурия, кетонурия, наблюдаются при:*

1. гипергликемическая кома
2. гипогликемическая кома
3. уремическая кома
4. печеночная кома

**Вопрос № 23**

*Осложнения гипертонического криза все кроме:*

1. отек легких
2. инсульт
3. инфаркт миокарда
4. миокардит

**Вопрос № 24.**

*Назовите фактор передачи для инфекций с парентеральным путем заражения*

1. медицинский инструментарий;
2. пищевые продукты;
3. вода;
4. посуда;
5. кровососущие насекомые.

**Вопрос № 25.**

*Отметьте, что из перечисленного относится к видам дезинфекции*

1. химическая;
2. паровая;
3. очаговая;
4. газовая;
5. механическая.

**Вопрос № 26.**

*Укажите, что из перечисленного относится к методам дезинфекции*

1. физические воздействия на объект;
2. орошение;



3. очаговые мероприятия;
4. профилактические мероприятия;

**Вопрос № 27.**

*Укажите, с какой периодичностью медицинская сестра в режимном кабинете производит смену халата*

1. каждую смену;
2. один раз в неделю;
3. один раз в три дня;
4. кратность смены халата не регламентируется;
5. после каждой серии манипуляций.

**Вопрос № 28.**

*Перед проведением инъекций медицинская сестра обрабатывает руки, включая*

1. мытьё рук мылом и водой;
2. мытьё рук мылом и водой, сушку, обработку кожным антисептиком;
3. обработку кожным антисептиком;
4. мытьё рук мылом и водой, сушку стерильной салфеткой;
5. обработку 70% спиртом.

**Вопрос № 29.**

*Укажите, в каких случаях использование медицинских перчаток не обязательно*

1. при проведении оперативных вмешательств;
2. при проведении перевязок;
3. при проведении внутривенного капельного вливания;
4. при проведении термометрии;

**Вопрос № 30**

*Укажите, как часто медицинская сестра должна производить смену перчаток*

1. после каждого пациента;
2. после 5-6 манипуляций;
3. после 3 пациентов;
4. 1 раз в смену;
5. по желанию пациента.

Таблица ответов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	2	2,4	1	3	1	1	3	1	1,2	1	3	3	4
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	1	1	1	1	2	1	4	1	3	1	1	2	4	1

**Вопросы к итоговой аттестации по циклу повышения квалификации:**

**«Сестринское дело в неврологии»**

1. Санитарно-гигиенический режим неврологического отделения (кабинета).
2. Обязанности медицинской сестры неврологического отделения (кабинета). Документация медицинской сестры неврологического отделения (кабинета).
3. Сущность и основные направления реформы сестринского дела в России.
4. Определение сестринского дела, его миссия, цели и задачи.
5. Этические принципы философии сестринского дела: ценности, обязанности, добродетели.



6. Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу.
7. Сравнительная характеристика наиболее известных моделей сестринского дела.
8. Сущность и практическая значимость модели В. Хендерсон. Использование адаптированной (Мухиной С.А., Тарновской И.И.) модели В.Хендерсон в сестринском процессе в российских условиях.
9. Сестринский процесс как научный метод профессионального решения сестринских проблем. Преимущества внедрения сестринского процесса в практическое здравоохранение.
10. Основные этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание.
11. Требования к постановке целей ухода, определению характера и последовательности сестринского вмешательства.
12. Роль пациента при планировании сестринской помощи. Основные критерии оценки качества ухода.
13. Основная документация по осуществлению сестринского процесса. Требования к её ведению и оформлению.
14. Сестринский процесс при обследовании пациентов неврологического профиля.
15. Современные методы обследования пациентов неврологического профиля в сестринской практике.
16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы».
17. Должностные обязанности медицинской сестры неврологического отделения стационара (неврологического кабинета поликлиники).
18. Учетные и отчетные формы в работе медицинской сестры неврологического кабинета, отделения.
19. Клинические проявления расстройства чувствительности.
20. Клинические проявления нарушения высших мозговых функций.
21. Клинические проявления поражения мозговых оболочек.
22. Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования.
23. Роль медсестры в правильной подготовке пациента к исследованиям.
24. Подготовка больного к спинномозговой пункции. Роль медсестры при проведении люмбальной пункции.
25. Остеохондроз: причины возникновения, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, организация сестринского ухода.
26. Неврит лицевого нерва: причины возникновения, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, организация сестринского ухода.
27. Неврит лучевого и локтевого нервов: причины возникновения, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, организация сестринского ухода.
28. Невралгия тройничного нерва: причины возникновения, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, организация сестринского ухода.
29. Мигрень: причины возникновения, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, организация сестринского ухода. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 г. № 1550н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при мигрени (дифференциальная диагностика и купирование приступа)".
30. Вегето-сосудистая дистония: причины возникновения, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, организация сестринского ухода.
31. Гипоталамический синдром: причины возникновения, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, организация сестринского ухода.



32. Острые нарушения мозгового кровообращения: причины, клинические проявления, тактика медицинской сестры, объем неотложной помощи, организация сестринского ухода. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 г. № 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения», Клинические рекомендации «Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых».
33. Организация сестринского ухода при коматозных состояниях.
34. Рассеянный склероз: причины, клинические проявления, особенности организации сестринского ухода.
35. Сирингомиелия: причины, клинические проявления, особенности организации сестринского ухода.
36. Менингит: причины, клинические проявления, особенности организации сестринского ухода.
37. Абсцесс головного мозга: причины, клинические проявления, особенности организации сестринского ухода.
38. Клещевой энцефалит: причины, клинические проявления, особенности организации сестринского ухода. Специфическая профилактика.
39. Опухоли спинного мозга: причины, клинические проявления, особенности организации сестринского ухода.
40. Тазовые расстройства: причины, клинические проявления, особенности организации сестринского ухода.
41. Сотрясение головного мозга: причины, клинические проявления, тактика и объем неотложной помощи, особенности организации сестринского ухода.
42. Сотрясение и ушиб спинного мозга: причины, клинические проявления, тактика и объем неотложной помощи, особенности организации сестринского ухода.
43. Повреждения спинного мозга при переломах позвонков: причины, клинические проявления, тактика и объем неотложной помощи, особенности организации сестринского ухода.
64. Неврозы: причины возникновения, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, организация сестринского ухода.
44. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации инструментария. Контроль стерильности.
45. Понятие об ИСМП
46. Возбудители ИСМП.
47. Механизмы, способы и пути передачи ИСМП.
48. Резервуары ИСМП в медицинской организации.
49. Причины ИСМП в различных подразделениях стационара.
50. Механизмы передачи инфекции от пациента к персоналу. Меры индивидуальной защиты медперсонала при инвазивных процедурах.
51. Универсальные меры предосторожности при контакте с биологическими жидкостями.
52. Обучение пациента и его родственников инфекционной безопасности.
53. Пути передачи ВИЧ-инфекции.
54. Стадии заболевания ВИЧ-инфекций.
55. Первичные проявления ВИЧ-инфекции.
56. Меры профилактики ВИЧ-инфекции в медицинской организации.
57. Особенности работы медперсонала с больным СПИДом.
58. Понятие и виды вирусных гепатитов.
59. Профилактика гепатитов.



60. Виды и методы дезинфекции.
61. Классификация дезинфектантов.
62. Физический метод дезинфекции.
63. Химический метод дезинфекции.
64. Классификация изделий медицинского назначения по степени риска.
65. Особенности уборки помещений.
66. Уровни деконтаминации рук.
67. Современные кожно-слизистые антисептики.
68. Цели и этапы предстерилизационной очистки.
69. Контроль качества предстерилизационной очистки.
70. Виды и методы стерилизации.
71. Виды упаковочного материала.
72. Способы укладки стерилизационных коробок.
73. Химическая стерилизация.
74. Контроль качества стерилизации.
75. Понятие «инфекционный контроль».
76. Структура эпидемиологического надзора.
77. Цель учета и анализирования ВБИ.
78. Цель санитарно-бактериологического исследования ЛПУ.
79. Методы контроля эффективности обработки рук медперсонала.
80. Методы организации контроля качества медицинской помощи.
81. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
82. Неотложная доврачебная помощь при болях в сердце.
83. Неотложная доврачебная помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).
84. Неотложная доврачебная помощь при укусе пчелой, змеей.
85. Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке.
86. Неотложная доврачебная помощь при остром отравлении.
87. Неотложная доврачебная помощь при отморожении, общем переохлаждении.
88. Неотложная доврачебная помощь при тепловом ударе.
89. Неотложная доврачебная помощь при термических ожогах.
90. Неотложная доврачебная помощь при химических ожогах.
91. Неотложная доврачебная помощь при переломе верхних и нижних конечностей.
92. Неотложная доврачебная помощь при электротравме.
93. Неотложная доврачебная помощь при утоплении.
94. Неотложная доврачебная помощь при инородном (в т.ч. живом) теле в ухе.
95. Неотложная доврачебная помощь при носовом кровотечении.
96. Неотложная доврачебная помощь при артериальном кровотечении. Правила наложение жгута.
97. Неотложная доврачебная помощь при венозном кровотечении. Правила наложения жгута.
98. Неотложная доврачебная помощь при синдроме длительного сдавливания.
99. Неотложная доврачебная помощь при отравлении хлором.
100. Неотложная доврачебная помощь при отравлении аммиаком.
101. Неотложная доврачебная помощь при отравлении угарным газом.
102. Неотложная доврачебная помощь при гипертермии у детей.



103. Неотложная доврачебная помощь при проникающем ранении глаза.
104. Неотложная доврачебная помощь при ранении грудной клетки. Виды пневмоторакса.
105. Неотложная доврачебная помощь при травматическом шоке.
106. Неотложная доврачебная помощь при травмах позвоночника, костей таза.
107. Сердечно-легочная реанимация. Критерии оценки эффективности.

### 3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

### 3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к кадровому обеспечению:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:

Реализация программы повышения квалификации предполагает наличие:

- аудиторий образовательной организации, оснащенных: передвижными манипуляционными столиками; шкафами для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов,



дезинфицирующими средствами; мешками для сбора отходов А, Б и В, стойками-тележками для сбора отходов; симуляционными тренажерами для оказания сердечно легочной реанимации; наборами для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет; аптечкой первой помощи; кушеткой; каталкой.

- материально-техническое обеспечение медицинских организаций города Волгограда и Волгоградской области. Медицинские организации в которых проводится обучение оснащены: шкафами для хранения оборудования и медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, мешками для сбора отходов А, Б и В; дезинфицирующими средствами; оборудованием для стерилизации с последующим хранением инструментов и аппаратуры.

### Технические средства обучения

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle -специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения <a href="https://elearning.volgmed.ru">https://elearning.volgmed.ru</a>	Лекция, обучающий вебинар (двустороннее участие); - веб-конференция (одностороннее участие); Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

1.Электронная информационно-образовательная среда является местом взаимодействия между участниками образовательного процесса. В ней размещен доступ к лекциям и тестовым заданиям. Кроме того, куратор курса здесь же проводит фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Идентификация личности обучающихся применяется при организации деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ.

В университете используется система идентификации личности, обучающихся, получающих доступ к электронному информационно – образовательному portalу ВолгГМУ (<https://elearning.volgmed.ru>), позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ.

Идентификация личности обучающихся при применении ЭО и ДОТ осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация



личности.

2. Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. **Интернет-ссылка на обучающую платформу:** <https://elearning.volgmed.ru>. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

3. Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

4. Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

5. В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

6. Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

7. Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

8. Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

#### 4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:

##### *Список рекомендуемой литературы*

1. Дезинфекция: учеб. пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>

2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>

3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. –

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>

4. Первая помощь, учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия Регистрационный номер рецензии 578 ЭКУ от 18 октября 2018 г. – 98с.

<https://mz19.ru/upload/iblock/3f0/Pervaya-pomoshch-Uchebnoe-posobie.pdf>

5. Скворцов В. В. Неотложная медицинская помощь в сестринском деле : учеб. пособие, для спец. 060501 – Сестринское дело / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин; ВолгГМУ Минздрава РФ, Мед. колледж. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 126, [2] с. <http://library.volgmed.ru>

6. Вебер, В. Р. Основы сестринского дела / В.Р. Вебер, Г.И. Чуваков, В.А. Лапотников. -



Москва: Наука, 2019. - 496 с

7. Медицинская сестра. Практическое руководство по сестринскому делу / С.А. Гулова и др. - Москва: ИЛ, 2015. - 392 с

8. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум, Инфра-М, 2019. - 432 с.

9. Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. Сестринская помощь при патологии сердечно – сосудистой системы . Учебник для медицинских училищ и колледжей/ М.Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа», 2018.-652 с.

10. Сединкина, Р. Г. Сестринское дело в терапии. Кардиология (+ CD-ROM) / Р.Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с.

11. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - М.: Феникс, 2020.

12. Шишкин, А.Н. Уход за больными в терапевтической клинике / А.Н. Шишкин, Л.А. Слепых. - Москва: СИНТЕГ, 2019. - 626 с.

14. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / Лычев В. Г. , Карманов В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с.

15. Филатова С. А. Сестринский уход в гериатрии : учеб. пособие / С. А. Филатова. — Ростов н/Д : Феникс, 2018 — 494 с. : ил. — (Среднее медицинское образование).

16. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4-х т. Т.1: Основы геронтологии. Общая гериатрия / под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 720с.

17. Никифоров А. С. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

18. Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевузовского образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 554, [6] с.

19. Петрухин А.С. Детская неврология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 : Общая неврология / А. С. Петрухин. - 2012. - 272 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

20. Петрухин А.С. Детская неврология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 : Клиническая неврология / А. С. Петрухин. - М., 2012. - 560 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### **Нормативно-правовая документация:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
4. ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней».
5. ГОСТ Р 52623.1—2008 «Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».
6. ГОСТ Р 52623.3-2015 "Технология выполнения простых медицинских услуг.



Манипуляции сестринского ухода".

7. ГОСТ Р 52623.4—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».

8. Приказ Минздрава России от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

9. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 N 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года N 44Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»).

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 N 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» (вместе с «СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).

13. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 Ц «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.).

14. Постановление от 20 марта 2003 г. N 22 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.1248-03 Список изменяющих документов» (в ред. Изменений и дополнений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2008 N 9).

15. Постановление от 22 октября 2013 г. N 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза" Список изменяющих документов (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 06.02.2015 N 6)».

16. Постановление от 28 февраля 2008 г. N 14 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».

17. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» с изменениями - постановление от 21 июля 2016г №95.

18. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 года N 918н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями

#### ***Интернет-ресурсы***

##### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>



**Профильные web-сайты Интернета:**

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ <https://www.zdrav.ru/>