


федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России


_____ Е.Н. Тихонова
«23» ноября 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации

Сестринская помощь гинекологическим больным

Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Вид обучения: повышение квалификации

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Категория слушателей: медицинская сестра гинекологических отделений (кабинетов).

Основная специальность: Сестринское дело

Трудоемкость: 144 часа/144 ЗЕТ (1 академический час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2021г.



Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Шеховцова Анна Валерьевна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
2.	Ровенко Светлана Владимировна	Заместитель директора по ПО и ДПО, преподаватель		Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
3.	Исаева Лариса Владимировна	Заведующий гинекологическим отделением		Клиника №1 ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь гинекологическим больным», в объеме 144 часа/144 ЗЕТ (1 академ. час = 1 ЗЕТ).

Программа обсуждена и рекомендована учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 2 от «11» 11 2021 года.

Председатель УМК СПО

 Т. В. Бармина

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 4 от «22» 11 2021 года.

Председатель Совета СПО

 Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

 Т. В. Бармина

Рецензенты:

Шатилова Ю. А., доцент, кандидат медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Чернова М. В., главная медицинская сестра Клиники №1 ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы	4
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.2. Цель реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Требования к уровню образования слушателя	11
1.5. Нормативный срок освоения программы	11
1.6. Форма обучения	11
2. Содержание программы	12
2.1. Учебный план	12
2.2. Календарный учебный график	14
2.3. Тематический план	16
3. Требования к результатам освоения программы	25
3.1. Оценка качества освоения программы	25
3.2. Форма итоговой аттестации	25
3.3. Контроль и оценка результатов освоения	25
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	29
4. Требования к условиям реализации программы	29
4.1. Требования к кадровому обеспечению	29
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	29
4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	30



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Сестринская помощь гинекологическим больным», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом требований рынка труда, ФГОС СПО, квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Дополнительная профессиональная программа повышения «Сестринская помощь гинекологическим больным», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 502, и Профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат", утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);

- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);

- Локальные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ

ДПП ПК регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы, учебный план, тематический план, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации данной ДПП ПК является совершенствование профессиональных компетенций в области Сестринского дела, необходимых специалисту со средним медицинским образованием для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н, и обеспечение соответствия квалификации медицинской сестры гинекологического отделения (кабинета) меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Планируемые результаты обучения

С целью совершенствования профессиональных компетенций по результатам освоения ДПП ПК обучающийся (слушатель) должен -

Знать:

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.

- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.

- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.

- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.



- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.
- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам.
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств.
- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.
- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
- Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.



- Технологии стерилизации медицинских изделий.
- Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
- Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.
- Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Уметь:

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;
 - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
 - введение питательных смесей через рот (сипинг);
 - хранение питательных смесей;
 - зондирование желудка, промывание желудка;
 - постановку горчичников, банок, пиявок;
 - применение грелки, пузыря со льдом;
 - наложение компресса;
 - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
 - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
 - оказание пособия при стомах толстой кишки;
 - осуществление ухода за дренажом;
 - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
 - постановку очистительной клизмы;
 - постановку газоотводной трубки;
 - удаление копролитов;
 - оказание пособия при недержании кала;
 - постановку сифонной клизмы;
 - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
 - осуществление ухода за мочевым катетером;
 - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;



- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером
- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике
- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода
- Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов.
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни.
- Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий.



- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета).
- Применять средства индивидуальной защиты.
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования.
- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
- Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом.
- Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.
- Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.
- Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации.
- Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий.
- Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В результате успешного освоения программы слушатель сформирует и актуализирует общие и профессиональные компетенции, а так же трудовые функции, определенные квалификационными характеристиками специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело, установленными Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения») и квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, и Профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н.

Перечень совершенствуемых трудовых функций

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
--	-------------------------



<i>код</i>	<i>наименование</i>	<i>уровень квалифи- кации</i>	<i>наименование</i>	<i>код</i>
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	А/01.5
			Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	А/02.5
			Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	А/03.5
			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/04.5
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/06.5

Перечень совершенствуемых компетенций

№	Тип компетенции	Наименование, код и описание компетенции
1.	Общие компетенции (ОК)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
		ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
		ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
		ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



		ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
2.	Профессиональные компетенции (ПК)	ПК1. Проведение санитарно-просветительной работы. ПК2 Проведение профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний гинекологического профиля. ПК3. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях по профилю «гинекология». ПК4. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. ПК5. Использование современных технологий выполнения медицинских услуг.

1.4. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» или профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело» и соответствующий сертификат (свидетельство об аккредитации) по специальности: Сестринское дело без предъявления требований к стажу работы.

1.5. Нормативный срок освоения программы – 144 часа, из них:

- Теоретические занятия- 54 часа, в том числе с ДОТ- 54 часа.
- Практические занятия - 79 часов, в том числе симуляционное обучение – 29 часов.
- Промежуточная аттестация – 7 часов.
- Итоговая аттестация - 6 часов.

1.6. Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий)



2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план ДПП ПК «Сестринская помощь гинекологическим больным»

№ п/п	Наименование раздела	Трудоёмкость всего часов/ ЗЕТ	Обязательная учебная нагрузка*					Аттестация	Форма контроля	Совершенствуемые компетенции
			Теоретические занятия		Практические занятия					
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	Аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.	44	22	22	20	0	12	2	Тестирование	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 13 ПК1 ПК2
2.	Универсальный модуль 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	14	6	6	6	0	6	2	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК 13 ПК4
3.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры гинекологического отделения (кабинета).	6	2	2	3	0	3	1	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК 13 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5
4.	Профессиональный модуль 2 Специальный	74	22	22	50	0	8	2	Решение кейс – ситуаций, выполнение	ОК 13 ПК1



	медицинский уход, выполнение лечебно-диагностических исследований при гинекологических заболеваниях.								манипуляций	ПК2 ПК3 ПК5
5.	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	Тестирование Решение кейс – ситуаций	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 13 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5
6.	Итого	144/144 ЗЕТ	52	52	79	0	29	13		

1 академический час = 1 ЗЕТ

*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



2.2. Календарный учебный график ДПП ПК «Сестринская помощь гинекологическим больным»

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	День обучения					
			1	2	3	4	5	6
1 неделя								
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	Л	6	6	6	2	2	0
		ПЗ	0	0	0	4	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	4	4	4
		ДОТ	6	6	6	2	2	0
2.	Универсальный модуль 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Л	0	0	0	0	0	2
		ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	0	2
Итого: неделя/день		36	6	6	6	6	6	6
2 неделя								
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	Л	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	4	2	0	0	0	0
		ПА	0	2	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	0	0
2.	Универсальный модуль 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Л	2	2	0	0	0	0
		ПЗ	0	4	2	0	0	0
		ПА	0	0	2	0	0	0
		СО	0	0	2	0	0	0
		ДОТ	2	2	0	0	0	0
3.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры гинекологического отделения	Л	0	0	2	0	0	0
		ПЗ	0	0	0	3	0	0
		ПА	0	0	0	1	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	3	0	0
4.	Профессиональный модуль 2. Специальный медицинский уход, выполнение лечебно	Л	0	0	0	2	6	2
		ПЗ	0	0	0	0	0	4
		ПА	0	0	0	0	0	0



	диагностических исследований при гинекологических заболеваниях.	СО	0	0	0	0	0	4
		ДОТ	0	0	0	0	6	2
	Итого: неделя/день	36	6	6	6	6	6	6
3 неделя								
1.	Профессиональный модуль 2. Специальный медицинский уход, выполнение лечебно-диагностических исследований при гинекологических заболеваниях.	Л	2	2	2	2	2	2
		ПЗ	4	4	4	4	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	2	2	2	2	2	2
	Итого: неделя/день	36	6	6	6	6	6	6
4 неделя								
1.	Профессиональный модуль 2. Специальный медицинский уход, выполнение лечебно-диагностических исследований при гинекологических заболеваниях.	Л	2	0	0	0	0	0
		ПЗ	4	6	6	6	4	0
		ПА	0	0	0	0	2	0
		СО	4	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	0	0
2.	Итоговая аттестация		0	0	0	0	0	6
	Итого часов неделю	36	6	6	6	6	6	6

* Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ДОТ - самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СО – симуляционное обучение; ПА – промежуточная аттестация



2.3. Тематический план ДПП ПК «Сестринская помощь гинекологическим больным»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Обязательная учебная нагрузка*				
			Теоретические занятия		Практические занятия		
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста						
1.1.	Раздел. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности и постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.						
1.1.1	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	Государственная политика и законы в области охраны здоровья граждан в РФ. Стратегия и Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации. Указы президента РФ, касающиеся реформы здравоохранения по демографическим показателям. Государственная политика в области охраны материнства и детства. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам её оказания. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Стандартные операционные процедуры (СОПы), как обязательная часть системы менеджмента качества медицинской помощи. Требования к разработке СОПов. Нормативная база. Обеспечение государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.	2	2	0	0	0



1.1.2	Нормативно-правовое обеспечение постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.	Модернизация системы дополнительного профессионального образования. Внедрение непрерывного медицинского образования (НМО) в систему постдипломного образования специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов, этапы аккредитации специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием.	1	1	0	0	0
1.2.	Раздел. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации						
1.2.1	Правовая защита пациента	Права граждан на оказание медицинской помощи. Правила внутреннего распорядка медицинской организации как регламент обеспечения прав пациента на получение медицинской помощи.	1	1	0	0	0
1.2.2	Основы эргономики и безопасного перемещения пациентов	Понятие «биомеханика» и «эргономика». Правильная биомеханика тела медсестры в положении сидя, стоя, при подъеме тяжестей. Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента.	2	2	4	0	4
1.2.3	Контроль и оценка лекарственной терапии и	Нежелательные (неблагоприятны) побочные действия лекарственной	2	2	0	0	0



	применения медицинских изделий	терапии и применения медицинских изделий. Понятие. Виды. Клинические проявления и тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.					
1.2.4	Коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности медицинской сестры	Нормы медицинской этики. Морально – этический кодекс медицинской сестры России. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Работа в команде. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения. Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания, эмоционального выгорания Основы профилактики и реабилитации.	2	2	0	0	0
1.3	Раздел. Теоретические основы сестринского дела						
1.3.1	Сестринский процесс как пациентоориентированная модель организации профессиональной деятельности медицинской сестры	Модели сестринского дела. Сестринский процесс как основа организации сестринской деятельности.	2	2	4	0	0
1.4	Раздел. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинской сестры.						
1.4.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности участковой медицинской сестры.	Технологии поиска профессиональной информации в сети Internet: Представление о контекстном поиске. Рекомендации по правильному формированию запросов. Общие знания о поисковых системах русскоязычного	0	0	4	0	0



		<p>пространства. Интернет. Глобальные (англоязычные) поисковые системы. Общие правила функционирования. Представление о специализированных (медицинских) ресурсах в сети Интернет. Социальные сети, их роль в профессиональных коммуникациях. Организация электронного документооборота: Понятие, форматы, электронная цифровая подпись. Организация совместной работы над документом, жизненный цикл документа, каталогизация и архивирование. Представление об электронной почте, принципы ее организации и работы. Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой.</p>					
1.5	Раздел. Бережливые технологии в здравоохранении						
1.5.1	Бережливые технологии в здравоохранении	<p>Бережливое производство – новый инструмент повышения качества и безопасности медицинских услуг. Концепция бережливого здравоохранения. Принципы, методы и подходы, используемые в бережливом производстве. Инструменты бережливого производства,</p>	2	2	0	0	0



		понятия, классификация: 5S, VSM, TPM, SMED, кайдзен, SQDCM.					
1.5.2	Система 5 S. Стандартизация работы специалиста со средним медицинским образованием.	Организация рабочего места специалиста со средним медицинским образованием по системе 5 S. Стандартизация работы. Понятие о процессном подходе. Стандартные операционные процедуры, понятие, СОП в практике специалистов со средним медицинском образованием.	2	2	0	0	0
1.6	Раздел. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала						
1.6.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Понятие о ИСМП. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации. Правила обращения с медицинскими отходами. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом	4	4	4	0	4
1.6.2	Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация	Методы и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации предметов медицинского назначения (контроль качества). Проведение текущей и генеральной уборки в помещениях с асептическим режимом. Зачет.	2	2	4	0	4
2	Универсальный модуль 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях						
2.1	Оказание доврачебной медицинской помощи при состояниях	Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Оказание доврачебной помощи при	2	2	4	0	4



	неотложных	неотложных состояниях в клинике внутренних болезней					
2.2	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Оказание доврачебной помощи при кровотечениях и травмах. Оказание доврачебной помощи при коматозных состояниях, острых отравлениях. Оказание доврачебной помощи при экстремальных состояниях. Зачет	4	4	4	0	4
3	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры гинекологического отделения (кабинета)						
3.1	Организация профессиональной деятельности медицинской сестры гинекологического отделения (кабинета)	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 20 октября 2020 года N 1130н. Организация работы гинекологического отделения (кабинета). Должностные обязанности медицинской сестры гинекологического отделения (кабинета). Зачет	2	2	4	0	3
4.	Профессиональный модуль 2. Специальный медицинский уход, выполнение лечебно-диагностических исследований при гинекологических заболеваниях.						
4.1	Анатомия и физиология женских половых органов.	Строение и функционирование женских половых органов в разные возрастные периоды.	2	2	0	0	0
4.2	Сестринский процесс при обследовании гинекологических	Национальные стандарты сестринских вмешательств серии ГОСТ Р52623.1-2008 «Технологии	2	2	8	4	4



	больных.	выполнения простых медицинских услуг функционального обследования». Участие медицинской сестры в обследовании гинекологических больных (подготовка пациента, ассистирование врачу).					
4.3	Сестринский уход за больными с аномалиями развития и положения женских половых органов	Аномалии развития и положения женских половых органов. Сестринский уход за больными с аномалиями развития и положения женских половых органов. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и амбулаторно – поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента (подготовка к исследованиям, медикаментозная терапия).	2	2	4	0	4
4.4	Сестринский уход за больными с нарушением менструальной функции.	Нарушения менструального цикла. Сестринский уход за больными с нарушением менструальной функции. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и амбулаторно – поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента (подготовка к исследованиям, медикаментозная терапия).	2	2	4	0	4
4.5	Сестринский уход за больными с воспалительными заболеваниями женских	Воспалительные заболевания женских половых органов. Сестринский уход за больными с воспалительными заболеваниями	2	2	8	0	4



	половых органов.	женских половых органов. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и амбулаторно – поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента (подготовка к исследованиям, медикаментозная терапия).					
4.6	Сестринский уход при прерывании беременности. Методы контрацепции.	Естественное и искусственное прерывание беременности. Выполнение назначений врача и обучение пациента (подготовка к исследованиям, медикаментозная терапия). Методы контрацепции..	2	2	8	0	4
4.7	Сестринский уход за больными с доброкачественными опухолями женских половых органов.	Доброкачественные опухоли женских половых органов. Выполнение назначений врача и обучение пациента (подготовка к исследованиям, медикаментозная терапия).	2	2	4	0	4
4.88	Сестринский уход за больными с злокачественными опухолями женских половых органов.	Злокачественные опухоли женских половых органов. Выполнение назначений врача и обучение пациента (подготовка к исследованиям, медикаментозная терапия).	2	2	4	0	0
4.9	Неотложная помощь в гинекологии.	Внематочная беременность, апоплексия яичника, разрыв кисты, опухоли яичника, перекрут ножки кисты или опухоли яичника, миоматозного узла. Острые воспалительные заболевания, сопровождающиеся перитонитом (пиосальпинкс, пиовар и др.).	4	4	8	0	4



4.10	Организация и методика санитарно-просветительной работы в гинекологическом отделении (кабинете).	Профилактическая медицина. Нормативные документы, регулирующие профилактическую деятельность в РФ. Определение «профилактики». Виды формы, уровни воздействия. Основные технологии, используемые в пропаганде ЗОЖ и сохранении здоровья населения Гигиена женщины. Планирование семьи. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний.	2	2	4	0	0
Итого			52	52	86	0	29
Итоговая аттестация			6				

*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК1. Проведение санитарно-просветительной работы. ПК2 Проведение профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний гинекологического профиля. ПК3. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях по профилю «гинекология». ПК4. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. ПК5. Использование современных технологий выполнения медицинских услуг.	- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических манипуляций; -Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование - отработка манипуляций - решение ситуационных задач

3.2. Форма итоговой аттестации: тестирование, решение ситуационных задач

3.3. Контроль и оценка результатов освоения

3.3.1. Контрольно-оценочные средства по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Пример типовых тестовых заданий для промежуточной аттестации к УМ 1, УМ 2, ПМ 2

Выберите один правильный ответ:

Вопрос № 1

Одним из путей передачи ВИЧ-инфекции является:

1. Парентеральный путь
2. Воздушно-капельный путь
3. Фекально-оральный путь
4. Контактно -бытовой



Вопрос № 2

Наступление менструации не зависит от:

1. Стероидных гормонов яичника;
2. Чувствительности эндометрия к половым стероидам;
3. Количества гонадотропинов;
4. Проходимости фаллопиевых труб.

Вопрос №.3

Для проведения искусственной вентиляции легких необходимо в первую очередь:

1. Голову пострадавшего запрокинуть с выдвиганием вперед нижней челюсти.
2. Закрыть нос пострадавшему.
3. Сделать пробное вдувание воздуха.
4. Нажать на грудину.

Вопрос №.4

Основные показания к кольпоскопии:

1. Бесплодие;
2. Подозрение на порок развития гениталий;
3. Подозрение на фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки;
4. Маточное кровотечение.

Вопросы к итоговой аттестации по циклу повышения квалификации: «Сестринская помощь гинекологическим больным» 144

1. Требования к операционному блоку, устройство, оборудование.
2. Санитарно-гигиенический режим гинекологического отделения (кабинета).
3. Обязанности медицинской сестры гинекологического отделения (кабинета) сестры. Документация медицинской сестры гинекологического отделения (кабинета)
4. Трансфузиология. Учение о группах крови, осложнения при переливании крови.
5. Кровотечения : виды, способы остановки.
6. Сущность и основные направления реформы сестринского дела в России.
7. Определение сестринского дела, его миссия, цели и задачи.
8. Этические принципы философии сестринского дела: ценности, обязанности, добродетели.
9. Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу.
10. Сравнительная характеристика наиболее известных моделей сестринского дела.
11. Сущность и практическая значимость модели В. Хендерсон. Использование адаптированной (Мухиной С.А., Тарновской И.И.) модели В.Хендерсон в сестринском процессе в российских условиях.
12. Сестринский процесс как научный метод профессионального решения сестринских проблем. Преимущества внедрения сестринского процесса в практическое здравоохранение.
13. Основные этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание.
14. Требования к постановке целей ухода, определению характера и последовательности сестринского вмешательства.
15. Роль пациента при планировании сестринской помощи. Основные критерии оценки качества ухода.



16. Основная документация по осуществлению сестринского процесса. Требования к её ведению и оформлению.
17. Сестринский процесс при обследовании гинекологических больных.
18. Сестринский уход за больными с аномалиями положения женских половых органов.
19. Сестринский уход за больными с аномалиями развития женских половых органов.
20. Сестринский уход за больными с нарушением менструальной функции.
21. Сестринский уход при естественном прерывании беременности.
22. Сестринский уход при искусственном прерывании беременности.
23. Методы контрацепции.
24. Сестринский уход за больными с доброкачественными опухолями женских половых органов.
25. Сестринский уход за больными со злокачественными опухолями женских половых органов.
26. Неотложная помощь в гинекологии. Внематочная беременность, апоплексия яичника, разрыв кисты, опухоли яичника, перекрут ножки кисты или опухоли яичника, миоматозного узла.
27. Неотложная помощь в гинекологии. Острые воспалительные заболевания, сопровождающиеся перитонитом (пиосальпинкс, пиовар и др.).
28. Организация и методика санитарно - просветительной работы в гинекологическом отделении (кабинете).
29. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации инструментария. Контроль стерильности.
30. Понятие ВБИ, ИСМП.
31. Наиболее распространенные ИСМП в медицинских организациях.
32. Возбудители ИСМП.
33. Механизмы, способы и пути передачи ИСМП.
34. Резервуары ИСМП в медицинских организациях.
35. Артифициальные механизмы передачи возбудителей инфекции.
36. Причины роста ИСМП.
37. Причины ИСМП в различных подразделениях стационара.
38. Механизмы передачи инфекции от пациента к персоналу. Меры индивидуальной защиты медперсонала при инвазивных процедурах.
39. Универсальные меры предосторожности при контакте с биологическими жидкостями.
40. Обучение пациента и его родственников инфекционной безопасности.
41. Пути передачи ВИЧ-инфекции.
42. Стадии заболевания ВИЧ-инфекций.
43. Первичные проявления ВИЧ-инфекции.
44. Меры профилактики ВИЧ-инфекции в медицинских организациях.
45. Особенности работы медперсонала с больным СПИДом.
46. Понятие и виды вирусных гепатитов.
47. Профилактика гепатитов.
48. Виды и методы дезинфекции.
49. Классификация дезинфектантов.
50. Физический метод дезинфекции.
51. Химический метод дезинфекции.
52. Классификация изделий медицинского назначения по степени риска.
53. Особенности уборки помещений.
54. Уровни деkontаминации рук.



55. Современные кожно-слизистые антисептики.
56. Структура ЦСО.
57. Цели и этапы предстерилизационной очистки.
58. Контроль качества предстерилизационной очистки.
59. Виды и методы стерилизации.
60. Виды упаковочного материала.
61. Способы укладки стерилизационных коробок.
62. Химическая стерилизация.
63. Контроль качества стерилизации.
64. Понятие «инфекционный контроль».
65. Структура эпидемиологического надзора.
66. Цель учета и анализирования ИСМП.
67. Цель санитарно-бактериологического исследования медицинских организациях.
68. Методы контроля эффективности обработки рук медперсонала.
69. Методы организации контроля качества медицинской помощи.
70. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
71. Неотложная доврачебная помощь при болях в сердце.
72. Неотложная доврачебная помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).
73. Неотложная доврачебная помощь при укусе пчелой, змеей.
74. Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке.
75. Неотложная доврачебная помощь при остром отравлении.
76. Неотложная доврачебная помощь при отморожении, общем переохлаждении.
77. Неотложная доврачебная помощь при тепловом ударе.
78. Неотложная доврачебная помощь при термических ожогах.
79. Неотложная доврачебная помощь при химических ожогах.
80. Неотложная доврачебная помощь при переломе верхних и нижних конечностей.
81. Неотложная доврачебная помощь при электротравме.
82. Неотложная доврачебная помощь при утоплении.
83. Неотложная доврачебная помощь при инородном (в т.ч. живом) теле в ухе.
84. Неотложная доврачебная помощь при носовом кровотечении.
85. Неотложная доврачебная помощь при артериальном кровотечении. Правила наложение жгута.
86. Неотложная доврачебная помощь при венозном кровотечении. Правила наложения жгута.
87. Неотложная доврачебная помощь при синдроме длительного сдавливания.
88. Неотложная доврачебная помощь при отравлении хлором.
89. Неотложная доврачебная помощь при отравлении аммиаком.
90. Неотложная доврачебная помощь при отравлении угарным газом.
91. Неотложная доврачебная помощь при гипертермии у детей.
92. Неотложная доврачебная помощь при проникающем ранении глаза.
93. Неотложная доврачебная помощь при ранении грудной клетки. Виды пневмоторакса.
94. Неотложная доврачебная помощь при травматическом шоке.
95. Неотложная доврачебная помощь при травмах позвоночника, костей таза.
96. Сердечно-легочная реанимация. Критерии оценки эффективности.

3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:

Реализация программы повышения квалификации предполагает наличие:

- аудиторий образовательной организации, оснащенных: передвижными манипуляционными столиками; шкафами для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами; мешками для сбора отходов А, Б и В, стойками-тележками для сбора отходов; симуляционными тренажерами для оказания сердечно легочной реанимации; наборами для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет; аптечкой первой помощи; кушеткой; каталкой.

- материально-техническое обеспечение медицинских организаций города Волгограда и Волгоградской области, в том числе используемых для прохождения стажировки на рабочем месте. Медицинские организации в которых проводится

обучение оснащены: шкафами для хранения оборудования и медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, мешками для сбора отходов А, Б и В; дезинфицирующими средствами; операционными и перевязочными столами, оборудованием для стерилизации с последующим хранением инструментов и аппаратуры.

Технические средства обучения

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle -специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения https://elearning.volgmed.ru	Лекция, обучающий вебинар (двустороннее участие); - веб-конференция (одностороннее участие); Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

1.Электронная информационно-образовательная среда является местом взаимодействия между участниками образовательного процесса. В ней размещен доступ к лекциям и тестовым заданиям. Кроме того, куратор курса здесь же проводит фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Идентификация личности обучающихся применяется при организации деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ.

В университете используется система идентификации личности, обучающихся, получающих доступ к электронному информационно – образовательному portalу ВолгГМУ (<https://elearning.volgmed.ru>), позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ.

Идентификация личности обучающихся при применении ЭО и ДОТ осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности.

2.Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. **Интернет-ссылка на обучающую платформу: <https://elearning.volgmed.ru>.** Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех

производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

3. Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

4. Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

5. В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

6. Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

7. Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

8. Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства Здравоохранения от 27.06.2016 г. №419н "Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала".
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020г. № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
8. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и

фармацевтическим образованием».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

11. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»).

ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней».

12. ГОСТ Р 52623.1—2008 «Технология выполнения простых медицинских услуг

функционального обследования».

13. ГОСТ Р 52623.3-2015 "Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода".

14. ГОСТ Р 52623.4—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».

15. Приказ Минздрава России от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

16. Федеральный закон N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

17. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 03.12.2007 N 736 «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности».

18. Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2012 г. N 98 «О социальном показании для искусственного прерывания беременности».

19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 сентября 2005 г. N 578 (ред. От 26.07.2007) «Об утверждении перечня лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача».

20. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 N 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».

21. Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения».

22. Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».

23. Приказ МЗ РФ от 15 мая 2012 года N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

24. Приказ Минздрава России от 29.03.2019 N 173н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».



25. Приказ Минздрава России (Министерство здравоохранения РФ) от 27 апреля 2021 г. №404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».
26. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.02.2007 N 110 (ред. от 26.02.2013) «О порядке назначения и выписывания лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания».
27. Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения»
28. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года N 44Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
29. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»).
30. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 N 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» (вместе с «СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
31. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 Ц «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.).
32. Постановление от 20 марта 2003 г. N 22 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.1248-03 Список изменяющих документов» (в ред. Изменений и дополнений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2008 N 9).
33. Постановление от 22 октября 2013 г. N 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза" Список изменяющих документов (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 06.02.2015 N 6)».
34. Постановление от 28 февраля 2008 г. N 14 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
35. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» с изменениями - постановление от 21 июля 2016г №95.
36. Клинические рекомендации «Профилактика венозных тромбоэмболических осложнений в акушерстве и гинекологии» (письмо Министерства здравоохранения РФ от 27.05.2014 г. № 15–4/10/2–3792).
37. Клинические рекомендации «Медикаментозное прерывание беременности» (письмо Министерства здравоохранения РФ от 15.10.2015 г. № 15-4\10\2-6120).
38. Клинические рекомендации «Синдром поликистозных яичников в репродуктивном возрасте (современные подходы к диагностике и лечению)» (письмо Министерства здравоохранения РФ от 10.06.2015 г. № 15–4/10/2–2814).
39. Клинические рекомендации (протокол лечения) «Кровесберегающие технологии у гинекологических больных» (Письмо Министерства здравоохранения РФ от 04.09.2015 г. № 15-4/10/2-5079).



40. Клинические рекомендации "Эндометриоз: диагностика, лечение и реабилитация" (письмо Министерства здравоохранения РФ от 22.11.2013 г. № 15-4/10/2-8710).
41. Клинические рекомендации "Миома матки" (письмо Министерства здравоохранения РФ от 02.10.2015 г. № 15-4/10/2-5805).
42. Клинические рекомендации "Менопаузальная гормональная терапия" (письмо Министерства здравоохранения РФ от 02.10.2015 г. № 15-4/10/2-5804).
43. Приказ Минздрава РФ от 20.08.2003 № 415 «Об утверждении протокола ведения больных «Гонokokковая инфекция».
44. Клинические протоколы «Воспалительные заболевания органов малого таза». 2016 год.
45. Приказ МЗ РФ от 6 ноября 2012 г. N 582н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при разрыве матки».
46. Приказ МЗ РФ от 7 ноября 2012 г. N 589н « Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при внематочной (эктопической) беременности».
47. Приказ МЗ РФ от 7 ноября 2012 г. N 590н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при самопроизвольном прерывании беременности».
48. Приказ МЗ РФ от 7 ноября 2012 г. N 598н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при кровотечении в послеродовом и послеродовом периоде».
49. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1401н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кровотечении из женских половых органов». «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при маточных кровотечениях пубертатного периода».
50. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 760н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при дисфункции яичников».
51. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1502н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при воспалительных заболеваниях половых органов».
52. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1427н « Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при воспалении вульвы и влагалища».
53. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1272н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при олиго - и аменорее».
54. Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 594н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при доброкачественных новообразованиях яичников».
55. Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 595н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при опущении и выпадении внутренних половых органов».
56. Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 599н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при доброкачественных заболеваниях шейки матки».
57. Приказ Минздрава России от 30.10.2012 N 556н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при бесплодии с использованием вспомогательных репродуктивных технологий.
58. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1473н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи женщинам при аномальных кровотечениях (маточных и влагалищных) различного генеза».



Список рекомендуемой литературы

1. Дезинфекция: учеб. пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>
4. Первая помощь, учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия Регистрационный номер рецензии 578 ЭКУ от 18 октября 2018 г. – 98с. <https://mz19.ru/upload/iblock/3f0/Pervaya-pomoshch-Uchebnoe-posobie.pdf>
5. Скворцов В. В. Неотложная медицинская помощь в сестринском деле : учеб. пособие, для спец. 060501 – Сестринское дело / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Мед. колледж. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 126, [2] с. <http://library.volgmed.ru>
6. Вебер, В. Р. Основы сестринского дела / В.Р. Вебер, Г.И. Чуваков, В.А. Лапотников. - Москва: Наука, 2019. - 496 с
7. Медицинская сестра. Практическое руководство по сестринскому делу / С.А. Гулова и др. - Москва: ИЛ, 2015. - 392 с
8. Славянова, И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии / И.К. Славянова. - М.: Феникс, 2017. - 384 с
9. Славянова, И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии / И.К. Славянова. - М.: Феникс, 2017. - 400 с
10. Славянова, И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии / И.К. Славянова. - Москва: РГГУ, 2019. - 400 с.

Интернет-ресурсы

Ссылки на электронные источники информации:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

Профильные web-сайты Интернета:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ <https://www.zdrav.ru/>