

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России

Е.Н. Тихонова



2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации

«Сестринское дело в стоматологии»

Колледж ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

Вид обучения: повышение квалификации

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Категория слушателей: медицинская сестра стоматологического отделения (кабинета)

Основная специальность: Сестринское дело

Трудоемкость: 144 часа/144 ЗЕТ (1 академический час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2023 г.



Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Патрушева Марина Сергеевна	Доцент	к.м.н.	Кафедра терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
2.	Лаптева Елена Анатольевна	Преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
3.	Жаркин Иван Николаевич	Преподаватель		Кафедра медицины катастроф ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
4.	Шеховцова Анна Валерьевна	Преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
5.	Ровенко Светлана Владимировна	Преподаватель		Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии», в объеме 144 часа/144 ЗЕТ (1 академ.час = 1 ЗЕТ).

Программа обсуждена и рекомендована учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 4 от «12» января 2023 года.

Председатель УМК СПО

 Т. В. Бармина

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 8 от «23» января 2023 года.

Председатель Совета СПО

 Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

 Т.В. Бармина

Рецензенты:

Колесова Т.В. доцент, кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, к.м.н.

Бармин В.В. заведующий ортопедическим отделением ГАУЗ «Клиническая стоматологическая поликлиника №12», к.м.н.



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы	4
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.2. Цель реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Требования к уровню образования слушателя	11
1.5. Нормативный срок освоения программы	11
1.6. Форма обучения	11
2. Содержание программы	12
2.1. Учебный план	12
2.2. Календарный учебный график	14
2.3. Тематический план	16
3. Требования к результатам освоения программы	38
3.1. Оценка качества освоения программы	38
3.2. Форма итоговой аттестации	39
3.3. Контроль и оценка результатов освоения	39
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	56
4. Требования к условиям реализации программы	56
4.1. Требования к кадровому обеспечению	56
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	57
4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	58



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Сестринское дело в стоматологии», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом требований рынка труда, ФГОС СПО, квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии», разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527, и Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. № 475н.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную



деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);

- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);

- Локальные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ/

ДПП ПК регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы, учебный план, тематический план, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации данной ДПП ПК является совершенствование профессиональных компетенций в области Сестринского дела, необходимых специалисту со средним медицинским образованием для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, и обеспечение соответствия квалификации медицинской сестры стоматологического отделения (кабинета) меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Планируемые результаты обучения

С целью совершенствования профессиональных компетенций по результатам освоения ДПП ПК обучающийся (слушатель) должен:

Знать:

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.

- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.

- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.

- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.



- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам.
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур.
- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.
- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.
- Правила десмургии и транспортной иммобилизации.
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
- Организацию рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом,
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
- Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.



- Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.
- Технологии стерилизации медицинских изделий.
- Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
- Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.
- Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Уметь:

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской (стоматологической) помощи пациенту.
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике.
- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
- Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.
- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.
- Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные



материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.

- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.

- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов.

- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.

- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.

- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.

- Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.

- Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).

- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни.

- Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий.

- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета).

- Применять средства индивидуальной защиты.

- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.

- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования.

- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.

- Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом.

- Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.

- Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.

- Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.

- Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации.



- Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий.
- Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В результате успешного освоения программы слушатель сформирует и актуализирует общие и профессиональные компетенции, а так же трудовые функции медицинской сестры стоматологического отделения (кабинета), определенные квалификационными характеристиками специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело, установленными Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения») и квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, установленными Профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. № 475н.

Перечень совершенствуемых трудовых функций

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	А/01.5
			Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	А/02.5
			Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	А/03.5
			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	А/04.5
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	А/06.5



Перечень совершенствуемых компетенций

№	Тип компетенции	Наименование, код и описание компетенции
1.	Общие компетенции (ОК)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
		ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
		ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
		ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
		ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
		ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
		ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.



оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

1.4. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» или профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело» и соответствующий сертификат (свидетельство об аккредитации) по специальности: Сестринское дело без предъявления требований к стажу работы.

1.5. Нормативный срок освоения программы – 144 часа: 144 часа – аудиторные занятия:
Теоретические занятия – 66 часов, в том числе 66 часов с ДОТ,
Практические занятия – 64 часа, в том числе 46 часов – симуляционное обучение,
Промежуточная аттестация – 8 часов,
итоговая аттестация - 6 часов.

1.6. Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий)



2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план ДПП ПК «Сестринское дело в стоматологии»

№ п/п	Наименование раздела	Трудо- ёмкость всего часов/ ЗЕТ	Обязательная учебная нагрузка*					Форма контрол я	Совер- шенст- вуемые компе- тенции	
			Теоретические занятия		Практические занятия					Аттестация
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	Аудито р- ные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуля- ционное обучение			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	38	22	22	14	0	10	2	Тестирова- ние	ОК 1- ОК7, ПК 1.1- ПК 1.4
2.	Универсальный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	14	6	6	6	0	6	2	Решение кейс – ситуаций, выполнен ие манипуля- ций	ПК 5.1.- ПК 5.4
3.	Профессиональный модуль 1. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры при осуществлении ухода за пациентами в стоматологической практике.	86	38	38	44	0	36	4	Решение кейс – ситуаций, выполнен ие манипуля- ций	ПК 2.1 - ПК 2.3
4.	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	Тестирова- ние Решение кейс – ситуаций	ОК 1- ОК7, ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1 - ПК 2.3 ПК 3.1- ПК 3.4



										ПК 4.1- ПК 4.4 ПК 5.1.- ПК 5.4
5.	Итого:	144/144 ЗЕТ	66	66	64	0	46	14		

1 академический час = 1 ЗЕТ

*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



2.2. Календарный учебный график «Сестринское дело в стоматологии»

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	День обучения					
			1	2	3	4	5	6
1 неделя								
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.	Л	6	6	6	2	2	0
		ПЗ	0	0	0	4	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	4	4	0
		ДОТ	6	6	6	2	2	0
2.	Универсальный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	Л	0	0	0	0	2	2
		ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	2	2
Итого: неделя/день		36	6	6	6	6	6	6
2 неделя								
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.	Л	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	2	0	0	0	0	0
		ПА	2	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	0	0
3.	Универсальный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	Л	2	0	0	0	0	0
		ПЗ	0	4	2	0	0	0
		ПА	0	0	2	0	0	0
		СО	0	0	4	0	0	0
		ДОТ	2	2	0	0	0	0
4.	Профессиональный модуль 1. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры при осуществлении ухода за пациентами в стоматологической практике.	Л	0	0	2	2	6	2
		ПЗ	0	0	0	4	0	4
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	4	4	4
		ДОТ	0	2	2	2	6	2
Итого: неделя/день		36	6	6	6	6	6	6



3 неделя								
5.	Профессиональный модуль 1. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры при осуществлении ухода за пациентами в стоматологической практике.	Л	2	2	2	2	2	2
		ПЗ	4	4	4	4	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	4	4	4	4	4	4
		ДОТ	2	2	2	2	2	2
Итого: неделя/день		36	6	6	6	6	6	6
4 неделя								
7	Профессиональный модуль 1. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры при осуществлении ухода за пациентами в стоматологической практике.	Л	6	2	2	2	2	0
		ПЗ	0	4	4	4	2	0
		ПА	0	0	0	0	2	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	6	2	2	2	2	0
Итоговая аттестация			0	0	0	0	0	6
Итого часов неделю		36	6	6	6	6	6	6

* Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ДОТ - самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СО – симуляционное обучение; ПА – промежуточная аттестация



2.3. Тематический план ДПП ПК «Сестринское дело в стоматологии»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Обязательная учебная нагрузка*				
			Теоретические занятия		Практические занятия		
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8
УМ 1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста						
1.1.	<i>Раздел. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности и постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.</i>		3	3	0	0	0
1.1.1	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	Государственная политика и законы в области охраны здоровья граждан в РФ. Стратегия и Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации. Указы президента РФ, касающиеся реформы здравоохранения по демографическим показателям. Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в РФ до 2025 года. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам её оказания. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Стандартные операционные процедуры (СОПы), как обязательная часть системы менеджмента качества медицинской помощи. Требования к разработке СОПов. Нормативная база.	2	2	0	0	0



1.1.2	Нормативно-правовое обеспечение постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.	Модернизация системы дополнительного профессионального образования. Внедрение непрерывного медицинского образования (НМО) в систему постдипломного образования специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов, этапы аккредитации специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием.	1	1	0	0	0
1.2.	Раздел. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации		5	5	2	0	2
1.2.1	Правовая защита пациента	Права граждан на оказание медицинской помощи. Обеспечение государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ. Правила внутреннего распорядка медицинской организации как регламент обеспечения прав пациента на получение медицинской помощи.	1	1	0	0	0
1.2.2	Основы эргономики и безопасного перемещения пациентов	Понятие «биомеханика» и «эргономика». Правильная биомеханика тела медицинской сестры в положении сидя, стоя, при подъеме тяжестей. Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Стандарт «Протокол ведения больных. Пролежни».	1	1	2	0	2
1.2.3	Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	Нежелательные (неблагоприятные) побочные действия лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Понятие. Виды. Клинические проявления и тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.	1	1	0	0	0
1.2.4	Коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности медицинской сестры	Нормы медицинской этики. Морально – этический кодекс медицинской сестры России. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Работа в команде. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения. Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания, эмоционального выгорания Основы профилактики и реабилитации.	2	2	0	0	0



1.3	Раздел. Теоретические основы сестринского дела		2	2	2	0	0
1.3.1	Сестринский процесс как пациентоориентированная модель организации профессиональной деятельности медицинской сестры.	Модели сестринского дела. Сестринский процесс как основа организации сестринской деятельности.	2	2	2	0	0
1.4	Раздел. Обеспечение инфекционной безопасности пациента		6	6	8	0	6
1.4.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Понятие о ИСМП. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации. Правила обращения с медицинскими отходами. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом.	4	4	4	0	4
1.4.2	Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация	Методы и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации предметов медицинского назначения (контроль качества). Проведение текущей и генеральной уборки в помещениях с асептическим режимом. Зачет по УМ.1	2	2	4	0	2
1.5.	Раздел. Основные инструменты бережливого производства в деятельности специалистов со средним медицинским образованием.		4	4	0	0	0
1.5.1	Бережливые технологии в здравоохранении	Бережливое производство – новый инструмент повышения качества и безопасности медицинских услуг. Концепция бережливого здравоохранения. Принципы, методы и подходы, используемые в бережливом производстве. Реализация проектов по улучшению с использованием методов бережливого производства в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП. Критерии новой модели медорганизации (управление потоками пациентов, качество пространства, управление запасами, стандартизация процессов,	2	2	0	0	0



		качество медицинской помощи, доступность медицинской помощи, вовлеченность персонала в улучшения процессов, формирование системы управления, эффективность использования оборудования). Роль специалистов со средним медицинским образованием в процессе внедрения бережливых технологий в медицинской организации.					
1.5.2	Основные методы и инструменты бережливых технологий в медицинской организации.	Инструменты бережливого производства, понятия, классификация: 5S, VSM, TPM, SMED, кайдзен, SQDCM. Стандартизация работы, организация рабочего пространства, картирование потока создания ценности, защита от преднамеренных ошибок, канбан, всеобщее обслуживание оборудования и визуализация. Зачет по разделу	2	2	0	0	0
1.6	<i>Раздел Информатизация здравоохранения. Применение информационных технологий в деятельности медицинской сестры.</i>		2	2	2	0	0
1.6.1	Информатизация здравоохранения. Применение информационных технологий в деятельности медицинской сестры.	Понятие о единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения, задачи и функции, структура: а) федеральный регистр медицинских работников; б) федеральный реестр медицинских организаций; в) федеральная электронная регистратура; г) федеральная интегрированная электронная медицинская карта; д) федеральный реестр электронных медицинских документов; е) подсистема ведения специализированных регистров пациентов по отдельным нозологиям и категориям граждан, мониторинга организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и санаторно-курортного лечения; ж) подсистема ведения реестров лекарственных препаратов для медицинского применения;	2	2	2	0	0



		<p>з) информационно-аналитическая подсистема мониторинга и контроля в сфере закупок лекарственных препаратов для обеспечения государственных и муниципальных нужд;</p> <p>и) подсистема автоматизированного сбора информации о показателях системы здравоохранения из различных источников и представления отчетности;</p> <p>к) федеральный реестр нормативно-справочной информации в сфере здравоохранения;</p> <p>л) подсистема обезличивания персональных данных и др.</p> <p>Поставщики и пользователи информации единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения.</p> <p>Информация регионального здравоохранения. Медицинская информационная система «Инфоклиника».</p>					
1.7	Зачет по УМ 1		0	0	2	0	0
2.	Универсальный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.		6	6	8	0	6
2.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах.	Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функционального звена РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.	2	2	0	0	0



2.2	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях	Критические состояния. Классификация. Понятие о клинической смерти. Её признаки. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Биологическая смерть. Констатация смерти. Правила обращения с трупом. Практическое занятие. Тема 2.2 : Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных работ и реанимационных мероприятий	2	2	4	0	2
2.3	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Оказание доврачебной помощи при кровотечениях и травмах. Оказание доврачебной помощи при коматозных состояниях, острых отравлениях. Оказание доврачебной помощи при экстремальных состояниях. Практическое занятие. Тема 2.3: Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела. Обследование больных с травмами, диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата, ЧМТ, Травма грудной клетки и живота. Имобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки. Зачет по УМ.2	2	2	4	0	4
3	Профессиональный модуль 1. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры при осуществлении ухода за пациентами в стоматологической практике.						
3.1	Раздел 1. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры стоматологического отделения (кабинета).		6	6	8	0	8
3.1.1	Организация работы медицинской сестры стоматологического отделения (кабинета).	Организация стоматологической помощи населению. Организация работы стоматологического отделения (кабинета). Функциональные обязанности среднего и младшего медицинского персонала. Учетно –	1	1	0	0	0



		отчетная документация. Оборудование, инструментарий, техника безопасности. Лекарственное обеспечение отделения и кабинета. Учет, хранение и списание лекарственных средств. Нормативные документы, регламентирующие хранение и списание лекарственных средств.					
3.1.2	Порядки оказания медицинской помощи взрослому населению и детям при стоматологических заболеваниях. Простые медицинские услуги.	Порядки и стандарты медицинской помощи. Понятие о «Порядке» и «стандарте оказания медицинской помощи», клинических рекомендациях. Структура стандарта. Модели стандарта. Роль стандартов и клинических рекомендаций в оказании качественной медицинской помощи. Понятие о «протоколе оказания медицинской помощи»: (протоколы ведения больных на национальном (федеральном) уровне; клинко-экономические протоколы на уровне региона и муниципального образования, клинические протоколы медицинской организации). Порядки оказания медицинской помощи взрослому населению и детям при стоматологических заболеваниях. Номенклатура работ и услуг в здравоохранении. Простые медицинские услуги. Сложные и комплексные медицинские услуги. Отраслевой классификатор «Простые медицинские услуги». Технологии выполнения простых медицинских услуг (манипуляции сестринского ухода).	1	1	0	0	0
		Практическое занятие Тема 3.1.2 Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете. Содержание: на практическом занятии разбираются все основные вопросы: Порядки оказания медицинской помощи взрослому населению и детям при стоматологических заболеваниях.	0	0	2	0	2



		Организация работы стоматологического отделения (кабинета), рабочего места медицинской сестры. Знакомство с функциональными обязанностями, учетно – отчетной документацией неврологического отделения (кабинета). Изучение технологий выполнения простых медицинских услуг (отработка манипуляций сестринского ухода).					
3.1.3	Гигиеническое обучение в стоматологической практике	Терапевтическое обучение пациентов. Цели обучения, отбор и обработка содержания обучения, мотивация. Управление обучением пациента. Сферы обучения. Уровни восприятия и поведения при обучении. Формы и методы обучения. Степени принятия заболевания и их влияние на способность к обучению. Трудности, связанные с изменением поведения пациента. Личностные особенности пациента и их влияние на обучение. Оценка эффективности обучения. Организация обучения пациентов в условиях медицинской организации, организованных детских и взрослых коллективах. Составление планов обучения гигиене полости рта детей дошкольного, школьного возраста, взрослых. Составление рекомендаций для пациентов.	1	1	0	0	0
		Практическое занятие Тема 3.1.3 Занятие проводится в учебной комнате. На практическом занятии разбираются все основные вопросы: Методы обучения взрослых и детей. Формирование у пациента навыков ухода за ротовой полостью, зубами, зубными протезами. Обучение родственников пациента элементам ухода. Оценка эффективности обучения. Решение проблемно – ситуационных задач.	0	0	2	0	0
3.1.4	Проведение медицинской сестрой профилактических мероприятий в стоматологии.	Первичная и вторичная профилактика в стоматологии. Методы массовой, коллективной и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. Рациональное и сбалансированное питание. Индивидуальная гигиена полости рта. Современные предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Зубные щетки, пасты, нити, зубочистки,	1	1	2	0	0



		<p>межзубные стимуляторы и ирригаторы полости рта. Методика чистки зубов. Профессиональная гигиена полости рта. Особенности удаления зубного камня, полирование пломб. Периодические и целевые осмотры населения. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности медицинской сестры. Диспансеризация пациентов стоматологического профиля.</p> <p>Практическое занятие. Тема 3.1.4: Участие медицинской сестры в гигиеническом обучении и воспитании населения. Особенности обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях и школах. Определение стоматологического здоровья и стоматологического преморбида. Техника чистки зубов. Техника удаления зубного камня, полирования пломб. Применение современных профилактических средств</p>					
3.1.5	Подготовка медицинской сестрой стоматологического кабинета к приему врача - стоматолога.	Подготовка рабочего места: предварительная уборка кабинета, подготовка инструментов, размещение пациента в кресле, подготовка к осмотру и лечению, ассистирование врачу во время приема.	2	2	0	0	0
		<p>Практическое занятие Тема 3.1.5</p> <p>Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете.</p> <p>На практическом занятии разбираются все основные вопросы: Контроль исходного уровня знаний. Преподаватель демонстрирует манипуляции. Слушатели отрабатывают их в мини-группах друг на друге, используя алгоритмы манипуляций и соблюдая технику безопасности. Материал закрепляется с помощью различных дидактических единиц.</p> <p>Слушателям предлагается самостоятельно изучить алгоритм выполнения манипуляций. Раздел заканчивается зачётом.</p>	0	0	2	0	2



3.2	Раздел 2. Общая стоматология		8	8	8	0	2
3.2.1	Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта. Возрастные особенности.	Анатомо-физиологические особенности челюстно – лицевой области. Анатомические особенности органов полости рта. Анатомия зуба. Закладка, минерализация и прорезывание зубов. Зубные формулы. Виды прикусов. Строение и функции слизистой оболочки полости рта и языка. Кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области. Мышцы головы. Акт жевания. Взаимосвязь патологии полости рта с заболеваниями внутренних органов. Возрастные особенности.	1	1	0	0	0
3.2.2	Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологической практике.	<p>Сбор жалоб и анамнеза. Внешний осмотр лица, преддверия полости рта. Оценка состояния зубов, прикуса, пломб и протезов. Обследование тканей пародонта. Оценка состояния слизистых полости рта, функций тройничного, лицевого, языкоглоточного, блуждающего нервов. Индексная оценка стоматологического статуса. Термометрия. Тест с анестезией. Электроодонтометрия. Рентгенография. Витальное окрашивание. Высушивание эмали. Люминесцентное исследование. Трансиллюминация. Колориметрический тест. Диаскопия. 17. Стоматоскопия и фотоскопия. Йодная проба. Исследования крови, слюны, мочи, цитологические, гистологические, микробиологические, вирусологические методы исследования в стоматологии.</p> <p>Практическое занятие. Тема 3.2.2: Сестринское обследование стоматологического пациента. Правила проведения опроса пациента. Проведение осмотра, перкуссии, пальпации. Заполнение медицинской карты на стоматологического пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования (электроодонтометрии, рентгенологическому исследованию, радиовизеографии, люминесцентной диагностике, стоматоскопии, фотоскопии, морфологическому, бактериологическому исследованию и др.).</p>	1	1	2	0	2



3.2.3	Лекарствоведение и материаловедение.	<p>Общие вопросы лекарствоведения и лекарственного обеспечения в стоматологии. Правила выписки, хранения и применения лекарственных средств. Хранение медикаментов, применяемых в стоматологии. Классификация стоматологических материалов (основные, вспомогательные и клинические). Материалы, применяемые терапевтической в стоматологии, их действие на ткани и органы полости рта, воздействие на медицинский персонал. Материалы и препараты, используемые для профилактики стоматологических заболеваний. Пломбировочные материалы, виды, назначение, характеристика, техника применения и условия хранения. Материалы и препараты, используемые на парадонтологическом приеме (для лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта). Препараты, применяемые для асептической обработки полости рта. Пародонтальные повязки, виды, состав. Материалы и препараты, применяемые на хирургическом приеме. Шовный материал. Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии (основные, конструкционные, вспомогательные, их виды и характеристика, формы выпуска, условия применения, хранения). Техника безопасности при работе с медикаментами и материалами, применяемыми в стоматологии.</p> <p>Практическое занятие. Тема 3.2.2: Техника проведения премедикации. Участие медицинской сестры в ее проведении. Подготовка пациента. Контроль за состоянием пациента во время премедикации. Техника общего и местного обезболивания. Участие медицинской сестры в проведении общего и местного обезболивания. Подготовка пациента. Контроль за состоянием пациента во время анестезии. Ошибки при проведении анестезии, методы их устранения. Тактика медицинской сестры при осложнениях при проведении премедикации, местного и общего обезболивания.</p>	4	4	4	0	0
-------	--------------------------------------	---	---	---	---	---	---



3.2.4	Реабилитация пациентов в стоматологии.	<p>Виды реабилитации, ее цели, реабилитационные методы в стоматологии. Физические факторы, применяемые в лечебных целях, и механизм их воздействия на пораженные ткани организма и здоровье пациента в целом. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур в стоматологии. Принцип работы различных типов физиоаппаратуры. Техника и методика проведения физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Ионотерапия. Диадинамотерапия. Флюктуоризация. Дарсонвализация. УВЧ-терапия. Ультразвуковая терапия. УФО. Лазерная терапия. Вакуум-терапия. Гидротерапия. Массаж. Теплолечение. Магнитотерапия. Оксигенотерапия. Возможные осложнения. Техника безопасности. Средства ЛФК. Двигательный режим. Массаж и особенности его применения. Реабилитация при переломах костей челюстно-лицевой области.</p> <p>Практическое занятие. Тема 3.2.4: Организация восстановительного лечения и реабилитация стоматологических больных в условиях медицинского учреждения. Применение физических методов реабилитации в стоматологии. Принципы работы различных типов физиотерапевтической аппаратуры. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур. Техника и методика физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Инструкции по технике безопасности при работе с аппаратурой. Медицинская документация.</p>	2	2	2	0	0
3.3	Раздел. 3. Терапевтическая стоматология. Участие стоматологической медицинской сестры в работе терапевта - стоматолога		6	6	10	0	0
3.3.1	Организация сестринского ухода за пациентами с заболеваниями твердых тканей зуба. Карис зубов	Классификация заболеваний твердых тканей зуба. Карис зубов. Этиология. Клинические проявления в зависимости от формы кариса. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Применение современных	2	2	2	0	0



		<p>пломбировочных и прокладочных материалов. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Организация сестринского ухода за детьми, лицами пожилого и старческого возраста. Профилактика кариеса зубов. Тесты прогнозирования кариеса. Гигиена полости рта. Удаление зубного налета. Значение рационального и сбалансированного питания. Восполнение дефицита фтора и кальция. Организация сестринского ухода с заболеваниями твердых тканей зуба некариозного происхождения. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Современные методы отбеливания коронки зуба. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Особенности организации сестринского ухода при оказании помощи пациентам пожилого и старческого возраста. Общественная и индивидуальная профилактика.</p> <p>Практическое занятие 1. Тема 3.3.1: Сестринское обследование пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление аппаратуры и инструментария к работе. Подготовка к проведению инъекционного обезболивания. Приготовление пломбировочных материалов (временных и постоянных), материалов для лечебных и изолирующих прокладок, для пломбирования корневых каналов. Этапы пломбирования. Ассистирование врачу-стоматологу при пломбировании. Приготовление растворов для полоскания полости рта, техника аппликаций, замешивание лечебных паст. Техника проведения глубокого фторирования. Техника покрытия зубов фторлаком. Участие медицинской сестры. Техника удаления зубного камня. Рекомендации пациентам по выбору зубных паст, уходу за полостью рта. Оформление документации. Выписка рецептов.</p>				
--	--	--	--	--	--	--



		Практическое занятие 2. Тема 3.3.1 Организация сестринского ухода за пациентами с заболеваниями пульпы Острые и хронические пульпиты, некроз пульпы, перерождение пульпы, аномальные образования твердой ткани пульпы. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики. Значение эндодонтической диагностики. Современные методы лечения. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности организации сестринского ухода за детьми и лицами пожилого и старческого возраста. Профилактика заболеваний пульпы..	0	0	2	0	0
		Практическое занятие 3. Тема 3.3.1 Организация сестринского ухода за пациентами с заболеваниями Заболевания периодонта. Классификация. Острый и хронические периодонтиты, периодонтозис. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний периодонта. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности организации сестринского ухода за детьми и лицами пожилого и старческого возраста. Профилактика заболеваний периодонта	0	0	2	0	0
3.3.2	Сестринская помощь при заболеваниях пародонта	Организация сестринского ухода за пациентами с заболеваниями пародонта Практическое занятие. Тема 3.3.2: Сестринское обследование пациентов с заболеваниями пародонта. Выявление проблем пациента. Определение степени кровоточивости. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Проведение пробы Парма, Шиллера-Писарева, определение	2	2	2	0	0



		стойкости капилляров десны, по Кулаженко, волдырной пробы Олдрича, вычисление индекса Федорова–Володиной, капиллярномаргинально-альвеолярного индекса, пародонтального индекса. Техника удаления зубного налета, полирования поверхности зубов. Техника аппликаций, лечебных противовоспалительных повязок. Техника массажа десен. Вакуум-массаж. Обучение пациента аутомассажу десен. Рекомендации пациенту по выбору зубных паст, уходу за полостью рта. Оформление документации. Выписка рецептов.					
3.3.3	Организация сестринского ухода за пациентами с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ.	<p>Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ, проявления общих заболеваний на слизистой оболочке полости рта. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Неотложная помощь при травматических и химических повреждениях слизистой оболочки полости рта. Неотложная помощь при аллергических заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Особенности организации сестринского ухода за детьми и лицами пожилого и старческого возраста. Профилактика заболеваний слизистой полости рта.0</p> <p>Практическое занятие. Тема 3.3.3: Сестринское обследование пациентов при заболеваниях слизистой полости рта. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление аппаратуры и инструментария к работе. Приготовление растворов для полоскания полости рта, техника аппликаций. Обучение пациентов гигиене полости рта, рекомендации по выбору зубных паст, рациональному и сбалансированному питанию. Оформление документации. Выписка рецептов.</p>	2	2	2	0	0



3.4	<i>Раздел 4. Хирургическая стоматология. Участие стоматологической медицинской сестры в работе хирурга - стоматолога</i>		14	14	14	0	0
3.4.1	Ассистирование врачу стоматологу - хирургу при проведении лечебно – диагностических и реабилитационных мероприятий.	<p>Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии. Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области хирургической стоматологии. Задачи, стоящие перед хирургической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) хирургической стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) хирургической стоматологии, их назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, лечебно-охранительный и дезрежим.</p> <p>Практическое занятие. Тема 3.4.1: Структура и функции отделения (кабинета) хирургической стоматологии, санитарно-гигиенические требования, режим работы. Штатное расписание. Должностные инструкции специалистов со средним медицинским образованием. Оформление учетно-отчетной документации. Условия эксплуатации оборудования и инструментария отделения (кабинета), инструкции по технике безопасности. Организация - 2 2 27 лечебно-охранительного и дезрежима в отделении (кабинете)</p>	2	2	2	0	0
3.4.2	Сестринская помощь при оперативных вмешательствах на хирургическом стоматологическом приеме.	<p>Показания и противопоказания к удалению зуба. Инструменты для удаления зубов. Положение медицинского персонала и пациента при операции удаления зуба. Особенности анестезии. Методики удаления зуба с помощью щипцов, элеваторов. Обработка раны после удаления зуба. Осложнения после операции удаления зуба и меры профилактики, неотложная помощь. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности сестринского ухода за детьми, лицами пожилого и старческого возраста.</p>	2	2	2	0	0



		<p>Практическое занятие. Тема 3.4.2: Мероприятия по подготовке к операции удаления зуба, подготовка пациента, инструментария, рук медицинского персонала. Этапы операции удаления зуба. Ассистирование врачу-стоматологу при операции удаления зуба. Подбор инструментов для удаления отдельных групп зубов. Рекомендации пациенту по уходу за полостью рта. Уход за лункой после удаления зуба. Неотложная помощь при осложнениях по время операции удаления зуба, тактика медицинской сестры. Оформление документации. Выписка рецептов.</p>					
3.4.3	Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях челюстно – лицевой области.	<p>Периодонтиты. Периоститы. Остеомиелиты. Околочелюстные абсцессы и флегмоны. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Оперативный доступ. Особенности анестезии. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Неотложная помощь, тактика медицинской сестры. Особенности сестринского ухода за детьми, лицами пожилого и старческого возраста. Профилактика.</p> <p>Практическое занятие. Тема 3.4.3: Сестринское обследование пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Подготовка инструментария и рук медицинского персонала для вскрытия поднадкостничного абсцесса и операции удаления зуба. Этапы операции. Ассистирование врачу-стоматологу при операциях резекции верхушки корня зуба, реплантации и гемисекции зуба. Рекомендации пациентам по уходу за полостью рта. Оформление документации. Выписка рецептов.</p>	2	2	2	0	0
3.4.4	Сестринская помощь при травмах челюстно – лицевой области.	<p>Переломы и ранения нижней и верхней челюсти. Виды. Механизм переломов. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Хирургические</p>	2	2	2	0	0



		<p>методы лечения переломов нижней челюсти. Первая помощь при переломах и ранениях челюстно-лицевой области. Правила иммобилизации нижней челюсти. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского ухода за детьми, лицами пожилого и старческого возраста. Вывихи нижней челюсти. Клинические проявления. Диагностика. Вправление нижней челюсти. Консервативное и хирургическое лечение вывихов. Профилактика.</p> <p>Практическое занятие. Тема 3.4.4: Сестринское обследование пациента с травмами челюстно-лицевой области. Выявление проблем пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Мероприятия неотложной помощи, тактика медицинской сестры. Подготовка инструментария и рук медицинского персонала для оказания неотложной помощи. Техника иммобилизации нижней челюсти у пациента. Ассистирование врачу-стоматологу. Рекомендации пациенту по уходу за полостью рта. Заполнение медицинской документации. Выписка рецептов.</p>					
3.4.5	Сестринская помощь при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно – лицевой области.	<p>Понятие о нейростоматологии. Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Неврит тройничного и лицевого нервов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Хирургические методы при комплексном лечении заболеваний. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности сестринского ухода за детьми, лицами пожилого и старческого возраста. Профилактика.</p> <p>Практическое занятие. Тема 3.4.5: Сестринское обследование пациента при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области. Выявление проблем пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования.</p>	2	2	2	0	0



		Участие медицинской сестры в проведении блокады тройничного нерва. Ассистирование врачу стоматологу. Оформление документации. Выписка рецептов.					
3.4.6	Сестринская помощь при заболеваниях слюнных желез.	<p>Острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Хирургические методы при комплексном лечении заболеваний слюнных желез. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности сестринского ухода за детьми, лицами пожилого и старческого возраста. Профилактика.</p> <p>Практическое занятие. Тема 3.4.6: Сестринское обследование пациента с заболеваниями слюнных желез. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Подготовка пациентов к сиалографии. Подготовка инструментария и рук медицинского персонала к оперативному лечению. Приготовление растворов к проведению новокаиновых блокад, промывание желез антибиотиками, антисептиками и ферментами. Ассистирование врачу-стоматологу. Рекомендации пациенту по уходу за полостью рта. Оформление документации. Выписка рецептов.</p>	2	2	2	0	0
3.4.7	Сестринская помощь при новообразованиях челюстно-лицевой области.	<p>Доброкачественные опухоли (кистозные образования, одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования, доброкачественные опухоли мягких тканей, остеогенные опухоли челюстей). Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Этиология. Клиническое проявления. Стадии заболевания. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Независимые, взаимозависимые и зависимые</p>	2	2	2	0	0



		<p>сестринские вмешательства. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Профилактика.</p> <p>Практическое занятие Тема 3.4.7: Сестринское обследование пациента при новообразованиях челюстно-лицевой области. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление инструментария для проведения цитологического исследования. Оформление направления для гистологического лабораторного исследования. Ассистирование врачу-стоматологу при проведении исследований. Оформление документации. Выписка рецептов.</p>					
3.5	<i>Раздел 5. Ортопедическая стоматология. Участие стоматологической медицинской сестры в работе стоматолога – ортопеда.</i>		4	4	4	0	0
3.5.1	Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии.	<p>Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области ортопедической стоматологии. Задачи, стоящие перед ортопедической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, лечебно-охранительный и дезрежим в отделении.</p> <p>Практическое занятие. Тема 3.5.1: Структура и функции отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, санитарно-гигиенические требования, режим работы. Штатное расписание. Должностные инструкции специалистов со средним медицинским образованием. Оформление учетно-отчетной документации. Условия эксплуатации оборудования и инструментария отделения (кабинета), инструкции по технике безопасности. Организация лечебно-охранительного и дезрежима в отделении (кабинете)</p>	2	2	2	0	0



3.5.2	Организация сестринского ухода в ортопедической стоматологии	<p>Дефекты коронок зубов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Диагностика. Протезирование дефектов коронок зубов вкладками. Протезирование коронки зуба искусственными коронками. Ортопедическое лечение при полном дефекте коронки зуба. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского ухода за детьми, лицами пожилого и старческого возраста. Профилактика. Дефекты зубных рядов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Диагностика. Лечение пациентов со вторичной частичной адентией несъемными и съемными протезами. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского ухода за детьми, лицами пожилого и старческого возраста. Профилактика. Полное отсутствие зубов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Диагностика. Способы фиксации протеза. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского ухода за детьми, лицами пожилого и старческого возраста. Профилактика.</p> <p>Практическое занятие. Тема 3.5.2: Сестринское обследование пациента при дефектах коронок зуба и зубных рядов. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление инструментария к работе. Знакомство с этапами ортопедического лечения. Протезирование дефектов коронок. Определение степени убыли твердых тканей зуба. Получение восковой модели. Изготовление вкладки. Припасовка, фиксация. Проверка окклюзионных соотношений. Протезирование коронки зуба искусственными коронками. Требования к искусственной коронке. Знакомство с техникой протезирования искусственной коронкой. Этапы ортопедического лечения. Ортопедическое лечение при полном дефекте коронки зуба. Участие</p>	2	2	2	0	0
-------	--	---	---	---	---	---	---



		медицинской сестры. Обучение пациентов пользованию протезами, уходу за съемными и несъемными протезами, уходу за полостью рта, рекомендации по питанию. Оформление документации. Выписка рецептов.					
3.6	Раздел 6. Ортодонтия. Участие стоматологической медицинской сестры в работе врача-ортодонта.		2	2	4	0	0
3.5.3	Стоматологическая помощь детям. Ортодонтия.	Сестринское обследование пациента при зубочелюстных аномалиях. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Роль медицинской сестры в лечении зубочелюстных аномалий. Современные ортодонтические лечебные аппараты, их применение. Современные брекет-системы. Принципы диспансеризации детского населения у стоматолога. Оформление документации. Выписка рецептов.	2	2	4	0	0
Итоговая аттестация			6	0	0	0	0
итого			72	66	72	0	46

*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.1. Организовывать рабочее место.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>- Правильность проведения практических манипуляций;</p> <p>-Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.</p>	<p>- Тестирование</p> <p>- отработка манипуляций</p> <p>- решение ситуационных задач</p>
<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	<p>- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>- Правильность проведения практических манипуляций;</p> <p>-Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.</p>	<p>- Тестирование</p> <p>- отработка манипуляций</p> <p>- решение ситуационных задач</p>
<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.</p> <p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>- Правильность проведения практических манипуляций;</p> <p>-Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.</p>	<p>- Тестирование</p> <p>- отработка манипуляций</p> <p>- решение ситуационных задач</p>

<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.</p> <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</p> <p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических манипуляций; - Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - отработка манипуляций - решение ситуационных задач
<p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.</p> <p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p> <p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p> <p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических манипуляций; - Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - отработка манипуляций - решение ситуационных задач

3.2. Форма итоговой аттестации: тестирование, решение ситуационных задач.

3.3. Контроль и оценка результатов освоения

3.3.1. Контрольно-оценочные средства по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Пример типовых тестовых заданий итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ:

Вопрос 1.

Зуб состоит из частей:

- А. десна, лунка
- Б. (верно) коронка, шейка, корень
- В. полость, канал



Вопрос 2.

Периодонт зуба – это:

- А. костная балка
- Б. (верно) соединительная ткань, расположенная в пространстве между корнем и лункой
- В. корень

Вопрос 3.

Пародонт зуба - это

- А. надкостница
- Б. костная ткань
- В. (верно) комплекс тканей, окружающих зуб

Вопрос 4.

Десна – это:

- А. связка
- Б. (верно) слизистая оболочка вокруг зуба
- В. надкостница

Вопрос 5.

Понятие «окклюзия зубов» означает:

- А. внешний вид зубов
- Б. цвет зубов
- В. (верно) смыкание зубов

Вопрос 6.

Место расположения зуба в челюстной кости называется:

- А. корнем
- Б. периодонтальным пространством
- В. (верно) зубной альвеолой

Вопрос 7.

Понятие «прикус» означает:

- А. сжатие зубов
- Б. положение зубов
- В. (верно) характер смыкания зубов в центральном положении челюстей

Вопрос 8.

Участок челюсти, содержащий зубы называется:

- А. бугром
- Б. пазухой
- В. (верно) альвеолярным отростком

Вопрос 9.

Ткань, из которой состоит зубной орган — это:

- А. цемент
- Б. (верно) дентин
- В. пульпа

Вопрос 10.

Пульпит — это:

- А. заболевание десны
- Б. заболевание корня
- В. (верно) воспаление пульпы



Вопрос 11.

Периодонтит - это:

- А. заболевание десны
- Б. заболевание корня
- В. (верно) воспаление периодонта

Вопрос 12.

Пародонтит — это:

- А. заболевание десны
- Б. заболевание корня
- В. (верно) воспаление тканей вокруг зуба

Вопрос 13.

Пространство между корнем зуба и лункой называется:

- А. пародонтом
- Б. (верно) периодонтальной щелью
- В. альвеолой

Вопрос 14.

Гингивит — это:

- А. (верно) воспаление десны
- Б. заболевание корня
- В. воспаление пульпы

Вопрос 15.

Стоматит- это:

- А. заболевание десны
- Б. заболевание корня
- В. (верно) воспаление слизистой оболочки полости рта

Вопрос 16.

Кариес зуба — это:

- А. дырка в зубе
- Б. патологический процесс, поражающий зуб при его формировании
- В. (верно) деструктивная полость в зубе в результате очаговой деминерализации

Вопрос 17.

Адгезия стоматологического материала – это:

- А. коррозионная стойкость
- Б. (верно) хорошее прилипание к стенкам полости
- В. антисептичность
- Г. пластичность

Вопрос 18.

Ирригация — это :

- А. лечение корня
- Б. (верно) медикаментозная обработка канала
- В. лечение зуба внутри каналов

Вопрос 19.

«Дезинфекция» – это уничтожение:

- А. (верно) патогенных микроорганизмов
- Б. микроорганизмов и их спорных форм
- В. грибков
- Г. вирусов



Вопрос 20.

«Стерилизация» – это уничтожение:

- А. (верно) вегетативных и споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов
- Б. патогенных грибов
- В. микробов на поверхности
- Г. инфекции

Вопрос 21.

Асептика – это комплекс мероприятий, направленных на:

- А. уничтожение микробов в ране
- Б. (верно) предупреждение попадания микробов в рану
- В. полное уничтожение микробов и их пор
- Г. стерильность

Вопрос 22.

Антисептика – это комплекс мероприятий направленных на:

- А. (верно) уничтожение микробов в ране
- Б. предупреждение попадания микробов в рану
- В. стерильность

Вопрос 23.

Проявления СПИДа в полости рта:

- А. афты
- Б. (верно) кандидозный стоматит, волосистая лейкоплакия
- В. пузыри, гнойники
- Г. атрофия десен

Вопрос 24.

Наиболее опасны для заражения ВИЧ – инфекцией биологические жидкости:

- А. (верно) кровь, сперма
- Б. моча, кал
- В. слюна, пот

Вопрос 25.

Инструментарий одноразового применения перед утилизацией:

- А. стерилизуют
- Б. (верно) дезинфицируют
- В. промывают под водой
- Г. протирают салфеткой

Вопрос 26.

Новый инструментарий перед применением:

- А. дезинфицируют
- Б. (верно) стерилизуют
- В. протирают спиртом
- Г. промывают дистиллированной водой

Вопрос 27.

Качество предстерилизационной очистки на наличие скрытой крови оценивают постановкой:

- А. фенолфталеиновой пробы
- Б. (верно) азопирамовой пробы
- В. ортолидиновой пробы



Вопрос 28.

Самоконтроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий проводится:

- А. (верно) ежедневно
- Б. не реже 1 раза в месяц
- В. не реже 1 раза в квартал

Вопрос 29.

Время стерилизации медицинских изделий 6% раствором перекиси водорода при комнатной температуре:

- А. 120 мину
- Б. 45 минут
- В. (верно) 360 минут
- Г. 1 час

Вопрос 30.

Генеральная уборка в стоматологическом кабинете проводится:

- А. ежедневно
- Б. (верно) 1 раз в неделю
- В. 1 раз в месяц
- Г. 1 раз в квартал

Вопрос 31.

Столик врача дезинфицируют:

- А. по окончанию приема всех пациентов
- Б. (верно) после каждого пациента
- В. каждый час

Вопрос 31.

Для очистки и полирования поверхности зуба используют:

- А. силиконовые полиры
- Б. боры
- В. (верно) микрощеточки из натуральной щетины
- Г. диски

Вопрос 32.

В качестве изолирующей прокладки используют:

- А. фосфатные цементы
- Б. (верно) стеклоиономерные цементы
- В. композиты

Вопрос 33.

Количество постоянных зубов у человека:

- А. 20
- Б. 30
- В. (верно) 32
- Г. 34

Вопрос 34.

Количество временных зубов у человека:

- А. (верно) 20
- Б. 30
- В. 32
- Г. 34



Вопрос 35.

Внутри зуба имеются:

- А. эмалевые призмы
- Б. кариозные полости
- В. (верно) полость зуба и корневые каналы

Вопрос 36.

Нижняя челюсть соединена с черепом посредством:

- А. шва
- Б. полусустава
- В. (верно) сустава

Вопрос 37.

Прорезывание молочных зубов начинается в:

- А. (верно) 6 месяцев
- Б. 10 месяцев
- В. 1 год

Вопрос 38.

Прорезывание временных зубов заканчивается к:

- А. 1 году
- Б. 1,5 годам
- В. (верно) 2,5 годам

Вопрос 39.

Прорезывание постоянных зубов начинается в:

- А. 10 лет
- Б. 8 лет
- В. (верно) 6 лет

Вопрос 40.

Премедикация – это:

- А. психопрофилактика
- Б. седация
- В. (верно) медикаментозная коррекция психоэмоционального статуса пациента перед операцией
- Г. релаксация

Вопрос 41.

Препарат, обладающий ранозаживляющим действием- это:

- А. йодофом
- Б. мазь «Метилурациловая»
- В. (верно) желе «Солкосерил
- Г. «Метрогил-Дента»

Вопрос 42.

Противоспалительная мазь для дренирования хирургической раны в полости рта:

- А. «Солкосерил»
- Б. (верно) «Левомеколь»
- В. Пиромекаиновая
- Г. «Метрогил – дента»

Вопрос 43.

Концентрация хлоргексидина для орошения полости рта:

- А. (верно) 0,06%
- Б. 2%



В. 1%

Вопрос 44.

Материалы для временного пломбирования зубов – это:

- А. унифас – цемент, поликарбоксилатный цемент
- Б. (верно) искусственный дентин, паста «Темпро»
- В. . стеклоиномерные материфлы
- Г. «Витример»

Вопрос 45.

Площадь стоматологического кабинета должна быть не менее:

- А. 20 метров квадратных
- Б. 10 метров квадратных
- В. (верно) 14 метров квадратных
- Г. 7 метров квадратных

Вопрос 46.

Виды зубных отложений:

- А. зубной пигмент, пелликула, кутикула
- Б. (верно) зубной налет, бляшка, камень

Вопрос 47.

К минерализованным зубным отложениям относят:

- А. зубную бляшку
- Б. зубной налет
- В. (верно) наддесневой и поддесневой камень
- Г. эмаль

Вопрос 48.

Зубная бляшка способствует:

- А. загрязнению эмали
- Б. очищению эмали
- В. (верно) очаговой деминерализации эмали
- Г. реминерализации эмали

Вопрос 49.

Суточная потребность человека в фосфоре составляет:

- А. (верно) 1,5 -2 гр
- Б. 3- 4 гр
- В. 5 мкг
- Г. 10 гр

Вопрос 50.

Суточная потребность человека в кальции составляет:

- А. 15 гр
- Б. 10 гр
- В. 5 гр
- Г. (верно) 1 гр

Вопрос 51.

Недостаток фтора в питьевой воде в период формирования тканей зуба повышает риск развития в тканях зуба:

- А. пульпита
- Б. периодонтита
- В. (верно) кариеса



Г. флюороза

Вопрос 52.

Избыток фтора в питьевой воде в период формирования тканей зуба приводит к развитию:

- А. пульпита
- Б. (верно) флюороза
- В. кариеса
- Г. клиновидного дефекта

Вопрос 53.

Индивидуальная гигиена полости рта – это:

- А. (верно) чистка зубов
- Б. герметизация фиссур
- В. пломбирование зубов
- Г. протезирование зубов

Вопрос 54.

Основным средством личной гигиены полости рта является:

- А. (верно) зубная щетка
- Б. зубочистка
- В. зубная нить
- Г. зубной гель

Вопрос 55.

Для очищения межзубных промежутков используется:

- А. щетка
- Б. клинья
- В. (верно) нити флосс
- Г. ирригатор

Вопрос 56.

Санация полости рта — это:

- А. фтор – профилактика
- Б. (верно) лечение очагов инфекции в полости рта
- В. снятие зубных отложений
- Г. Нормализация функции слюнных желез

Вопрос 57.

Зубные пасты, содержащие минеральные препараты – это:

- А. Пародонтол
- Б. (верно) Блендамет – комплит
- В. «Прополисовая»
- Г. «Лесной бальзам»

Вопрос 58.

Менять зубную щетку необходимо:

- А. через полгода
- Б. через год
- В. (верно) через три месяца
- Г. когда сотрется

Вопрос 59.

Обследование пациента начинается с выяснения:

- А. (верно) жалоб



- Б. причины потери зубов
- В. наличия профессиональных вредностей
- Г. наличия системных заболеваний

Вопрос 60.

Подвижность зубов определяют:

- А. зажимом
- Б. (верно) пинцетом
- В. зондом
- Г. гладилкой

Вопрос 61.

Кариозные полости выявляются с помощью:

- А. пинцета
- Б. гладилки
- В. (верно) зонда
- Г. экскаватора

Вопрос 62.

Для изоляции зуба от ротовой жидкости используют:

- А. марлевые салфетки
- Б. (верно) коффердам
- В. валики

Вопрос 63.

С помощью экскаватора:

- А. вносят в полость лекарственные вещества
- Б. формируют пломбировочный материал
- В. уплотняют пломбировочный материал
- Г. (верно) удаляют размягченный дентин, зубной камень, временные пломбы

Вопрос 64.

Штопфер предназначается для:

- А. приготовления пломб
- Б. (верно) моделирования пломб
- В. внесения пломбы в полость
- Г. удаления пломбы

Вопрос 65.

Шпатель используют для:

- А. удаления старых пломб
- Б. (верно) приготовления паст
- В. внесения материала в полость зуба

Вопрос 66.

Для отслойки круговой связки зуба при операции удаления зуба используется:

- А. (верно) гладилка
- Б. распатор
- В. скальпель
- Г. шпатель

Вопрос 67.

Для кюретажа лунки зуба используется инструмент:

- А. гладилка
- Б. (верно) кюретажная ложка



- В. экскаватор
- Г. элеватор

Вопрос 68.

Для трепанации костной ткани используются инструменты:

- А. скальпель, распатор
- Б. (верно) боры, фрезы
- В. штифты, шурупы

Вопрос 69.

Для разреза слизистой оболочки при операциях используются инструменты:

- А. ножницы
- Б. (верно) скальпель
- В. трепан

Вопрос 70.

Для кюретажа пародонтальных карманов используются:

- А. ножницы
- Б. (верно) кюреты
- В. экскаваторы

Вопрос 71.

Для наложения швов необходимы:

- А. зажим
- Б. скальпель
- В. (верно) иглодержатель, шовный материал
- Г. (верно) ножницы

Вопрос 72.

Для работы в корневых каналах используется инструментарий:

- А. внутриканальный
- Б. (верно) эндодонтический
- В. хирургический

Вопрос 73.

Для исследования тканей зубов и челюстей применяются методы:

- А. ультразвуковой диагностики
- Б. ультразвукового келинга
- В. (верно) рентгенографии, томографии

Вопрос 74.

Для исследования состояния пульпы зуба используют аппарат:

- А. электронный определитель верхушки корня зуба(апекс-локатор)
- Б. (верно) электроодонтотестер
- В. аппарат для депофореза
- Г. ультразвуковой скеллер

Вопрос 75.

Для определения верхушки корня зуба используют аппарат:

- А. аппарат для депофореза
- Б. электроодонтотестер
- В. (верно) апекс-локатор
- Г. ультразвуковой скеллер



Вопрос 76.

На первом этапе предстерилизационной обработки медицинских изделий производят:

- А. ополаскивание инструментов под струей воды
- Б. (верно) замачивание инструментов в дезинфицирующем растворе
- В. сушку инструментов на воздухе
- Г. ополаскивание дистиллированной водой

Вопрос 77.

На заключительном этапе предстерилизационной обработки медицинских изделий производят:

- А. ополаскивание под проточной водой
- Б. ополаскивание в дистиллированной воде и высушивание при t 85 градусов С
- В. (верно) постановку контрольных проб

Вопрос 78.

Металлический стоматологический инструментарий стерилизуют в воздушном стерилизаторе при:

- А. t 180 С - 45 минут
- Б. t 160 С – 60 минут
- В. (верно) t 180 С – 60 минут
- Г. t 160 С – 90 минут

Вопрос 79.

Стерильный стол остается стерильным:

- А. (верно) 6 часов
- Б. 12 часов
- В. сутки
- Г. весь рабочий день

Вопрос 79.

Обеззараживание использованного перевязочного материала проводится:

- А. раствором хлорамина 3% 1 час
- Б. (верно) раствором Жавель Солид 0,2 % 1 час
- В. раствором перекиси водорода 6% 1 час
- Г. (верно) раствором сульфохлорантина «Д» 1% 2 часа

Вопрос 80.

Обеззараживание отходов крови проводится:

- А. (верно) сухим хлорсодержащим препаратом в соотношении с отходами 1:5 – 1 час
- Б. 3,0 % хлорной известью 30 минут
- В. 3,0 % перекисью водорода 45 минут

Вопрос 81.

Для дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной очисткой используются:

- А. Бланизол, Лизаформин -3000, Сайдекс
- Б. (верно) Аламинол, Лизафин
- В. Пюржавель, Жавель Солид
- Г. (верно) Велтолен

Вопрос 82.

Для стерилизации изделий медицинского назначения применяют:

- А. Аламинол, Лизафин
- Б. (верно) Бианол, Лизоформин – 3000
- В. Лизоформин – специаль, Сайдекс
- Г. (верно) Эригид – форте



Вопрос 83.

Для дезинфекции ротационных инструментов (боры, шлифовальные и алмазные диски, фрезы, дрельборы) применяются:

- А. Бланизол, Бианол
- Б. Гигасепт ФФ, Лизафин
- В. (верно) Деконекс денталь ББ
- Г. (верно) Гротанат Борербад

Вопрос 84.

Для обработки рук перед проведением манипуляций используют:

- А. хлорамин 3%
- Б. (верно) хлоргексидин биглюконат 0,5% спиртовой раствор
- В. (верно) АХД -2000 специаль
- Г. Новодез

Вопрос 85.

Количество индикаторов на полке в стерилизаторе:

- А. 1
- Б. (верно) 5
- В. 3
- Г. 8

Вопрос 86.

Для контроля режима паровой или воздушной стерилизации в камере стерилизатора предназначены индикаторы серии:

- А. (верно) Стериконт
- Б. Стеритест
- В. Дезиконт
- Г. Интест

Вопрос 87.

Для контроля условий стерилизации внутри стерилизуемых упаковок и изделий предназначены индикаторы серии:

- А. Стериконт
- Б. (верно) Стеритест
- В. Дезиконт
- Г. (верно) Интест

Вопрос 88.

Стоматологические компрессорные установки обеспечивают подачу к рабочему месту врача стоматолога:

- А. дистиллированной воды
- Б. (верно) сжатого сухого чистого воздуха
- В. дезинфицирующего раствора
- Г. давления

Вопрос 89.

Для обеззараживания воздуха в стоматологических кабинетах в присутствии людей используются:

- А. камеры дезинфекционные УЛЬТРА-ЛАЙТ
- Б. (верно) ультрафиолетовый бактерицидный облучатель ДЕЗАР-3 настенный
- В. облучатели бактерицидные ОБН-75 настенный, ОБП-300 потолочный
- Г. (верно) ультрафиолетовый бактерицидный облучатель ДЕЗАР-4 передвижной



Вопрос 90.

Камера бактерицидная УЛЬТРА-ЛАЙТ предназначена для:

- А. дезинфекции инструментов
- Б. беззараживания воздуха в стоматологических кабинетах в присутствии людей
- В. (верно) хранения стерильных инструментов
- Г. стерилизации инструментов

Вопрос 91.

Для стерилизации металлических стоматологических инструментов используются:

- А. камеры дезинфекционные УЛЬТРА-ЛАЙТ
- Б. (верно) стерилизаторы воздушные с охлаждением ГП-40 , ГП-80
- В. ультрафиолетовые бактерицидные облучатели ДЕЗАР-4
- Г. (верно) автоматические паровые форвакуумные стерилизаторы СПГА-25-1-НН

Вопрос 92.

В помещениях стоматологии выделяются 3 зоны с разными уровнями гигиены:

- А. зона вестибюля, рабочая зона, выход
- Б. (верно) зона лечения, граница зоны лечения, остальная часть кабинета

Вопрос 93.

В основе работы в зоне лечения стоматологического кабинета должны выполняться принципы:

- А. комфортности
- Б. (верно) стерильности (все стоматологические инструменты)
- В. (верно) одноразовости (одноразовые инструменты)
- Г. (верно) индивидуальности (перчатки)

Вопрос 94.

В стоматологических кабинетах дезинфекция поверхностей проводится:

- А. после каждого пациента
- Б. только по мере загрязнения
- В. только во время генеральной уборки
- Г. (верно) в конце смены

Вопрос 95.

Повязки в кариозной полости используют для:

- А. (верно) удержания лекарственного вещества
- Б. удаление размягченного дентина
- В. удаления остатков пищи
- Г. медикаментозного эффекта

Вопрос 96.

При хранении на стерильном столе, инструменты сохраняют стерильность в течении:

- А. 3 часов
- Б. (верно) 6 часов
- В. 12 часов
- Г. 24 часов

Вопрос 97.

В состав аптечки «Антиспид» входят:

- А. 3 % раствор йода, 90 градусный этиловый спирт
- Б. (верно) 5% раствор йода, 70 градусный этиловый спирт, альбуцид 20%
- В. (верно) бинт, вата, лейкопластырь, ножницы, напалечники, раствор бриллиантового зеленого, раствор метиленовой сини



Вопрос 98.

Время замешивания цинкофосфатных цементов не должно превышать:

- А. 30 – 40 секунд
- Б. (верно) 50- 60 секунд
- В. 120 секунд

Вопрос 99.

Изолирующая прокладка накладывается:

- А. на дно и стенки полости
- Б. (верно) на дно полости
- В. стенки и края
- Г. углы и стенки

Вопрос 100.

Лечебные прокладки должны обладать:

- А. хорошей адгезией
- Б. (верно) бактерицидным, одонтопным действием
- В. пластичностью, прочностью
- Г. быстрым отверждением

Вопросы к итоговой аттестации по ДПП ПК «Сестринское дело в стоматологии»

1. Структура учреждений стоматологической службы.
2. Инфильтрационная анестезия. Проводниковая анестезия. Характеристика медикаментов, механизм действия, показания и противопоказания, побочные эффекты, условия хранения.
3. Сестринский уход - научный метод организации и исполнения системного ухода за пациентами.
4. Профессиональная гигиена полости рта. Особенности удаления зубного камня, полирование пломб.
5. Местное обезболивание. Поверхностная, или аппликационная, анестезия.
6. Материалы, применяемые в терапевтической стоматологии.
7. Психологические проблемы пациентов стоматологического профиля
8. Общее обезболивание. Масочный, эндотрахеальный, внутривенный наркоз. Показания, противопоказания. Участие медицинской сестры.
9. Основы законодательства и права в здравоохранении РФ.
10. Пломбирочные материалы, виды, назначение, характеристика, техника применения и хранения.
11. Организация работы стоматологического отделения (кабинета) по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима.
12. Стоматологические сплавы. Вспомогательные материалы, виды, характеристика, область применения.
13. Нормативные документы по санитарно-противоэпидемическому режиму в стоматологии.
14. Реабилитация пациентов в стоматологии. Физиотерапевтические методы в стоматологии.



15. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в стоматологии.
16. Организация сестринского ухода за пациентом с кариесом зубов.
17. Этапы обработки медицинского инструментария, оборудования.
18. Индивидуальная гигиена полости рта. Современные предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Зубные щетки, пасты, нити, зубочистки, межзубные стимуляторы и ирригаторы полости рта. Методика чистки зубов.
19. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы.
20. Осложнения при проведении премедикации, местного и общего обезболивания. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений. Неотложная помощь.
21. Современные дезинфектанты.
22. Организация сестринского ухода за пациентом с заболеваниями твердых тканей зуба некариозного происхождения.
23. Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации.
24. Организация сестринского ухода за пациентом с заболеваниями пульпы.
25. Местное обезболивание. Поверхностная, или аппликационная, анестезия.
26. Организация сестринского ухода за пациентом с заболеваниями периодонта.
27. Профилактика профессионального заражения медицинского персонала и пациентов.
28. Организация сестринского ухода за пациентом с заболеваниями пародонта.
29. Правила выписки и хранения лекарственных средств.
30. Организация сестринского ухода за пациентом с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ.
31. Сестринский уход. Цель сестринского ухода, его этапы.
32. Организация сестринского ухода за пациентом при операции удаления зуба.
33. Первичная медико-санитарная помощь, ее основные принципы.
34. Организация сестринского ухода за пациентом с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.
35. Организация работы медсестры стоматологического кабинета и отделения.
36. Организация сестринского ухода за пациентом с переломами и ранениями нижней и верхней челюсти.
37. Лечебное питание в стоматологии, цели и задачи. Организация и режим лечебного питания.
38. Организация сестринского ухода за пациентом с вывихами нижней челюсти.
39. Внутрибольничные инфекции: источники, причины распространения, пути передачи.
40. Организация сестринского ухода за пациентом с невралгией тройничного и языко-глоточного нервов.
41. Сроки хранения стерильного материала. Антисептики, применяемые для сохранения стерильности.
42. Организация сестринского ухода за пациентом с невритом тройничного и лицевого нервов.
43. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология, пути передачи. Меры профилактики в медицинских учреждениях.



44. Организация сестринского ухода за пациентом с новообразованиями челюстно-лицевой области.
45. Вирусные гепатиты. Эпидемиология, пути передачи. Меры профилактики в медицинских учреждениях.
46. Стоматологическая помощь детям. Ортодонтия. Зубочелюстные аномалии и их влияние на развитие и формирование организма.
47. Нормативные документы по профилактике заражений ВИЧ и вирусными гепатитами в медицинских учреждениях.
48. Ортодонтия.
49. Анатомическое строение молочных и постоянных зубов, их функции. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.
50. Врожденные расщелины губы и мягкого неба.
51. Гистологическое строение зубов. Химический состав эмали, дентина, цемента. Строение и функции периодонта.
52. Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта. Причины. Симптомы. Компетенция медицинской сестры в лечении и профилактике, лечение, сестринский уход.
53. Основы топографической анатомии челюстно-лицевой области. Микрофлора полости рта.
54. Зубная боль. Причины. Доврачебная помощь.
55. Строение и функции слизистой оболочки полости рта и языка.
56. Местное обезболивание. Поверхностная, или аппликационная, анестезия.
57. Кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области. Мышцы головы. Акт жевания. Взаимосвязь патологии полости рта с заболеваниями внутренних органов.
58. Возрастные особенности.
59. Тактика медицинской сестры при выявлении инфекционного больного.
60. Организация сестринского ухода за пациентом с заболеваниями слюнных желез
61. Обязанности медицинской сестры стоматологического отделения (кабинета). Документация медицинской сестры стоматологического отделения (кабинета).
62. Основные этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание.
63. Требования к постановке целей ухода, определению характера и последовательности сестринского вмешательства.
64. Роль пациента при планировании сестринской помощи. Основные критерии оценки качества ухода.
65. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации инструментария. Контроль стерильности.
66. Понятие об ИСМП
67. Возбудители ИСМП.
68. Механизмы, способы и пути передачи ИСМП.
69. Резервуары ИСМП в медицинской организации.
70. Причины ИСМП в различных подразделениях стационара.
71. Механизмы передачи инфекции от пациента к персоналу. Меры индивидуальной защиты медперсонала при инвазивных процедурах.



72. Универсальные меры предосторожности при контакте с биологическими жидкостями.
73. Обучение пациента и его родственников инфекционной безопасности.
74. Понятие и виды вирусных гепатитов. Профилактика гепатитов.
75. Виды и методы дезинфекции.
76. Классификация дезинфектантов.
77. Физический метод дезинфекции.
78. Химический метод дезинфекции.
79. Классификация изделий медицинского назначения по степени риска.
80. Особенности уборки помещений.
81. Уровни деkontаминации рук.
82. Современные кожно-слизистые антисептики.
83. Цели и этапы предстерилизационной очистки.
84. Контроль качества предстерилизационной очистки.
85. Виды и методы стерилизации.
86. Виды упаковочного материала.
87. Способы укладки стерилизационных коробок.
88. Химическая стерилизация.
89. Контроль качества стерилизации.
90. Понятие «инфекционный контроль».
91. Структура эпидемиологического надзора.
92. Цель учета и анализирования ИСМП.
93. Цель санитарно-бактериологического исследования ЛПУ.
94. Методы контроля эффективности обработки рук медперсонала.
95. Методы организации контроля качества медицинской помощи.
96. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
97. Неотложная доврачебная помощь при болях в сердце.
98. Неотложная доврачебная помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).
99. Неотложная доврачебная помощь при укусе пчелой, змеей.
100. Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке.
101. Неотложная доврачебная помощь при остром отравлении.
102. Неотложная доврачебная помощь при отморожении, общем переохлаждении.
103. Неотложная доврачебная помощь при тепловом ударе.
104. Неотложная доврачебная помощь при термических ожогах.
105. Неотложная доврачебная помощь при химических ожогах.
106. Неотложная доврачебная помощь при переломе верхних и нижних конечностей.
107. Неотложная доврачебная помощь при электротравме.
108. Неотложная доврачебная помощь при утоплении.
109. Неотложная доврачебная помощь при инородном (в т.ч. живом) теле в ухе.
110. Неотложная доврачебная помощь при носовом кровотечении.
111. Неотложная доврачебная помощь при артериальном кровотечении. Правила наложение жгута.

112. Неотложная доврачебная помощь при венозном кровотечении. Правила наложения жгута.
113. Неотложная доврачебная помощь при синдроме длительного сдавливания.
114. Неотложная доврачебная помощь при отравлении хлором.
115. Неотложная доврачебная помощь при отравлении аммиаком.
116. Неотложная доврачебная помощь при отравлении угарным газом.
117. Неотложная доврачебная помощь при гипертермии у детей.
118. Неотложная доврачебная помощь при проникающем ранении глаза.
119. Неотложная доврачебная помощь при ранении грудной клетки. Виды пневмоторакса.
120. Неотложная доврачебная помощь при травматическом шоке.
121. Неотложная доврачебная помощь при травмах позвоночника, костей таза.
122. Сердечно-легочная реанимация. Критерии оценки эффективности.

3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:

Реализация программы повышения квалификации предполагает наличие:

- аудиторий образовательной организации, оснащенных: установкой стоматологической, передвижными манипуляционными столиками; шкафами для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами; мешками для сбора отходов А, Б и В, стойками- тележками для сбора отходов; симуляционными тренажерами для оказания сердечно легочной реанимации; наборами для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет; аптечкой первой помощи; кушеткой; каталкой.

- материально-техническое обеспечение медицинских(стоматологических) организаций города Волгограда и Волгоградской области. Медицинские организации в которых проводится обучение оснащены: установками стоматологическими, шкафами для хранения оборудования и медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, мешками для сбора отходов А, Б и В; дезинфицирующими средствами; оборудованием для стерилизации с последующим хранением инструментов и аппаратуры.

Технические средства обучения

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle -специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения https://elearning.volgmed.ru	Лекция, - обучающий вебинар (двустороннее участие); - веб-конференция (одностороннее участие); Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

1. Электронная информационно-образовательная среда является местом взаимодействия между участниками образовательного процесса. В ней размещен доступ к лекциям и тестовым заданиям. Кроме того, куратор курса здесь же проводит фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Идентификация личности обучающихся применяется при организации деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур



(далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ.

В университете используется система идентификации личности, обучающихся, получающих доступ к электронному информационно – образовательному порталу ВолгГМУ (<https://elearning.volgmed.ru>), позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ.

Идентификация личности обучающихся при применении ЭО и ДОТ осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности.

2. Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. **Интернет-ссылка на обучающую платформу: <https://elearning.volgmed.ru>.** Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

3. Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

4. Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

5. В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

6. Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

7. Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

8. Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:

Список рекомендуемой литературы

Основные источники:

1. Арутюнов, С. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6193-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461938.html>

2. Миронова М.Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник / Миронова М.Л., Михайлова Т.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.; ил. – Текст: непосредственный.

3. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru>

4. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>

5. Муравьянникова, Ж. Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 31.02.06 "Стоматология профилактическая" / Ж. Г. Муравьянникова, О. В. Панаиотова. - Ростов н/Дону: Феникс, 2020. - 504, [4] с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 502-504. - ISBN 978-5-222-30790-8. - Текст : непосредственный

6. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5039-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450390.html>.

Дополнительные источники:

1. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарногигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] / под ред. Э. А. Базикяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

2. Дезинфекция: учеб. пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>

3. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>

4. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Саямов. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 120 с.

5. Митчелл Л. Основы ортодонтии: пер. с англ./ Л Митчелл; Пер. с англ. под ред. Ю.М.Малыгина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.: ил

6. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>

7. ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия :утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2015 N 198-ст; введен в действие с 1 марта 2016 года // СПС КонсультантПлюс. - URL : <http://www.consultant.ru>



Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
4. ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней».
5. ГОСТ Р 52623.1—2008 «Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».
6. ГОСТ Р 52623.3-2015 "Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода".
7. ГОСТ Р 52623.4—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».
8. Приказ Минздрава России от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
9. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 N 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года №440б утверждения санитарных правил СП 2.1.3.678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»).
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 N 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» (вместе с «СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
13. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 Ц «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.).



14. Постановление от 20 марта 2003 г. N 22 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.1248-03 Список изменяющих документов» (в ред. Изменений и дополнений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2008 N 9).

15. Постановление от 22 октября 2013 г. N 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза» Список изменяющих документов (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 06.02.2015 N 6)».

16. Постановление от 28 февраля 2008 г. N 14 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».

17. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» с изменениями - постановление от 21 июля 2016г №95.

18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. N 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями" (с изменениями и дополнениями).

19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 786н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях" (с изменениями и дополнениями).

Интернет-ресурсы

Ссылки на электронные источники информации:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

Профильные web-сайты Интернета:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ <https://www.zdrav.ru/>