



федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО  
ВолгГМУ Минздрава России

  
\_\_\_\_\_ Е.Н.Тихонова  
«23» ноября 2021 г.  


## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации

**«Реабилитация недоношенных детей в условиях поликлиники»**

Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

**Вид обучения:** повышение квалификации

**Форма обучения:** очно-заочная, заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

**Категория слушателей:** медицинская сестра детской поликлиники, фельдшер ФАП

Основная специальность: «Сестринское дело»

Дополнительные специальности: «Лечебное дело»

**Трудоемкость:** 36 часов/36 ЗЕТ (1 академ. час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2021 г.

**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Самохвалова Вера Васильевна	Доцент кафедры	Кандидат медицинских наук	кафедра детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.
2.	Бурова Светлана Арнольдовна	Врач - педиатр	-	ГУЗ «Детская поликлиника №16»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реабилитация недоношенных детей в условиях поликлиники», в объеме 36 часов/36 ЗЕТ (1 академ.час = 1 ЗЕТ).

Программа обсуждена и рекомендована учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 2 от «11» 11 2021 года.

Председатель УМК СПО

 Т.В.Бармина

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 4 от «22» 11 2021 года.

Председатель Совета СПО

 Е.Н.Тихонова

Секретарь Совета СПО

 Т.В.Бармина

**Рецензенты:**

Полякова О. В., к.м.н., доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Скуратова В.В., главный врач ГУЗ «Детская поликлиника №16»



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Паспорт программы</b>	<b>4</b>
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.2. Цель реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Требования к уровню образования слушателя	8
1.5. Нормативный срок освоения программы	8
1.6. Форма обучения	8
<b>2. Содержание программы</b>	<b>9</b>
2.1. Учебный план	9
2.2. Календарный учебный график	10
2.3. Тематический план	12
<b>3. Требования к результатам освоения программы</b>	<b>15</b>
3.1. Оценка качества освоения программы	15
3.2. Форма итоговой аттестации	15
3.3. Контроль и оценка результатов освоения	15
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	19
<b>4. Организационно-педагогические условия реализации программы</b>	<b>19</b>
4.1. Требования к кадровому обеспечению	19
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	19
4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	20



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реабилитация недоношенных детей в условиях поликлиники» (далее - ДПП ПК), реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом требований рынка труда, ФГОС СПО, квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реабилитация недоношенных детей в условиях поликлиники» разработана на основе Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н и Профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 470н.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при



реализации образовательных программ»;

- методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);

- методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015 №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);

- локальные акты ФГОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реабилитация недоношенных детей в условиях поликлиники» направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело».

ДПП ПК регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы (учебный план, календарный учебный график, тематический план), условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

## **1.2. Цель реализации программы**

Целью ДПП ПК «Реабилитация недоношенных детей в условиях поликлиники» является совершенствование профессиональных компетенций в области организации и проведения комплекса восстановительных и реабилитационных мероприятий для детей, рожденных раньше срока и прошедших лечение и адаптацию в отделениях выхаживания недоношенных перинатальных центров и родильных домов медицинской сестрой, фельдшером на закрепленном участке.

По окончании обучения слушатель будет обладать знаниями о факторах риска развития, классификации, признаках недоношенности, наиболее часто встречающейся патологии недоношенных детей, влиянии патологии периода новорожденности на дальнейшее физическое и нервно-психическое развитие детей, особенностях адаптации в домашних условиях, наблюдении детей в условиях педиатрического участка и комплекса реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление здоровья недоношенных детей, определение групп здоровья, особенностях вакцинации детей.

## **1.3. Планируемые результаты обучения**

По завершению обучения слушатели развивают профессиональную компетенцию:  
ПК.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения; ПК 2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения; ПК 3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний  
ПК 4. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств; ПК 5. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

***Совершенствуют умения:***



- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

**Углубляют знания по:**

- современным представлениям о здоровье в разные возрастные периоды, возможным факторам, влияющим на здоровье, направлениям сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- факторам риска развития, классификации, признаках недоношенности, наиболее часто встречающейся патологии недоношенных детей,
- влиянию патологии периода новорожденности на дальнейшее физическое и нервно-психическое развитие детей
- особенностям адаптации в домашних условиях,
- наблюдению детей в условиях педиатрического участка и комплекса реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление здоровья недоношенных детей,
- определению групп здоровья, особенностях вакцинации детей.

В результате освоения ДПП ПК «Реабилитация недоношенных детей в условиях поликлиники» слушатель сформирует и актуализирует общие и профессиональные компетенции, а так же трудовые функции, определенные квалификационными характеристиками специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело» установленными приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»), Профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н и Профессиональным стандартом «Фельдшер», утвержденным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 470н.

**Перечень совершенствуемых трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат»:**

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	А/03.5



**Перечень совершенствуемых трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «фельдшер»**

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	6	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	А/04.6

**Перечень совершенствуемых компетенций:**

№	Тип компетенции	Наименование, код и описание компетенции
1.	Общие компетенции (ОК)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
		ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
		ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
		ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
		ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
2.	Профессиональные компетенции (ПК)	ПК 1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
		ПК 2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
		ПК 3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
		ПК 4. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
		ПК 5. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса



#### **1.4. Требования к уровню образования слушателя**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» и сертификат (свидетельство об аккредитации) по специальности «Сестринское дело в педиатрии» или среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и соответствующий сертификат (свидетельство об аккредитации).

#### **1.5. Нормативный срок освоения программы – 36 часов.**

**1.6. Форма обучения** – заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).





## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план ДПП ПК «Реабилитация недоношенных детей в условиях поликлиники»

№ п/п	Наименование раздела	Трудоёмкость всего часов/ЗЕТ	Обязательная учебная нагрузка*					Аттестация	Форма контроля	Совершенствуемые компетенции
			Теоретические занятия		Практические занятия					
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение			
<b>1</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
1.	<b>Раздел 1</b> Деятельность медицинской сестры/фельдшера по наблюдению за недоношенными детьми на закрепленном участке.	2	2	0	0	0	0	0	-	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
2.	<b>Раздел 2</b> Особенности недоношенных детей. Заболевания недоношенных, их влияние на физическое и нервно-психическое развитие детей.	8	6	0	0	1,5	0	0,5	Решение ситуационных задач	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2
3.	<b>Раздел 3</b> Создание санитарно-гигиенических условий и лечебно-охранительного режима для успешного восстановления недоношенных. Вскармливание недоношенных.	8	6	0	0	1,5	0	0,5	Решение ситуационных задач	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2



4.	<b>Раздел 4</b> Проведение профилактических осмотров, наблюдение за недоношенными в условиях поликлиники. Оценка физического и нервно-психического развития в соответствие со сроком гестации.	8	6	0	0	1,5		0,5	Решение ситуационных задач	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
5.	<b>Раздел 5</b> Принципы реабилитации недоношенных в условиях поликлиники. Вакцинация недоношенных. Роль медицинской сестры/фельдшера участка в сохранении и укреплении здоровья детей , рожденных раньше срока.	8	6	0	0	1,5		0,5	Решение ситуационных задач	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
6.	<b>Итоговая аттестация (тестирование)</b>	2	0	0	0	0	0	2	тестирование	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
7.		<b>36</b>	26	0	0	6	0	4	-	-

## 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование раздела, темы	Вид занятий*	День обучения					
			1	2	3	4	5	6
1.	<b>Раздел 1</b> Деятельность медицинской сестры/фельдшера по наблюдению за недоношенными детьми на	Л	2	0	0	0	0	0
		ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	2	0	0	0	0	0



	закрепленном участке.	СО	0	0	0	0	0	0
2.	<b>Раздел 2</b> Особенности недоношенных детей. Заболевания недоношенных , их влияние на физическое и нервно-психическое развитие детей.	Л	4	2	0	0	0	0
		ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	4	1,5	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		А	0	0,5	0	0	0	0
3.	<b>Раздел 3</b> Создание санитарно-гигиенических условий и лечебно-охранительного режима для успешного восстановления недоношенных. Вскармливание недоношенных.	Л	0	2	4	0	0	0
		ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	6	1,5	0	0	0
		СО	0	0	6	0	0	0
		А	0	0	0,5	0	0	0
4.	<b>Раздел 4</b> Проведение профилактических осмотров, наблюдение за недоношенными в условиях поликлиники. Оценка физического и нервно-психического развития в соответствии со сроком гестации.	Л	0	0	0	6	0	0
		ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	1,5	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		А	0	0			0,5	0
5.	<b>Раздел 5</b> Принципы организации диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Л	0	0	0	0	4	2
		ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	4	1,5
		СО	0	0	0	0	0	0
		А	0	0	0	0	0	0,5
3.	<b>Итоговая аттестация (тестирование)</b>		0	0	0	0	0	2
4.	<b>Итого часов неделю</b>		6	6	6	6	6	6

\* Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ДОТ - самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СО – симуляционное обучение



## 2.3. Тематический план ДПП ПК «Реабилитация недоношенных детей в условиях поликлиники»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Трудоёмкость всего часов/ЗЕТ	Обязательная учебная нагрузка*				
				Теоретические занятия		Практические занятия		
				лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1 Деятельность медицинской сестры/фельдшера по наблюдению за недоношенными детьми на закрепленном участке.	Тема 1.1. Основные направления деятельности медсестры/фельдшера участка по наблюдению за недоношенными детьми в амбулаторных условиях. Статистика рождаемости, в том числе недоношенных детей. Нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи недоношенным детям.	1	1	0	0	0	0
			1	1	0	0	0	0
2.	Раздел 2 Особенности недоношенных детей. Заболевания недоношенных, их влияние на физическое и нервно-психическое развитие детей.	Тема 2.1. Причины, факторы риска недоношенности Классификация недоношенности. Морфофункциональные особенности недоношенных.	2	2	0	0	0,5	0
		Тема 2.2. Реабилитация недоношенных в условиях стационара и поликлиники.	2	2	0	0	0,5	0
		Тема 2.3. Физиологические и патологические состояния недоношенных. Заболевания недоношенных.	2	2	0	0	0,5	0
Промежуточная аттестация (тестовый контроль)			0,5	-				
3.	Раздел 3. Создание санитарно-	Тема 3.2. Создание благоприятных условий	2	0	0	0	0,5	0



	гигиенических условий и лечебно-охранительного режима для успешного восстановления недоношенных. Вскармливание недоношенных.	для реабилитации недоношенных. Режим дня, физической активности. Роль участковой медсестры/фельдшера по организации соответствующих условий для детей дома.						
		<b>Тема 3.2.</b> Особенности вскармливания недоношенных. Влияние питание на формирование здоровья детей раннего возраста. Сроки введения прикормов.	2	0	0	0	0,5	0
		<b>Тема 3.3.</b> Патронажи к недоношенным детям. Цели сроки проведения. Организация профилактической работы в семьях с недоношенными детьми.	2	0	0	0	0,5	0
<b>Промежуточная аттестация (тестовый контроль)</b>			<b>0,5</b>					
4.	<b>Раздел 4</b> <b>Проведение профилактических осмотров, наблюдение недоношенными в условиях поликлиники. Оценка физического и нервно-психического развития в соответствии со сроком гестации.</b>	<b>Тема 4.1.</b> Наблюдение недоношенных детей в условиях поликлиники. Профилактические осмотры недоношенных.	2	0	0	0	0,5	0
		<b>Тема 4.2.</b> Оценка ФР и НПР недоношенных детей в соответствие со сроком и степенью недоношенности .	2	0	0	0	0,5	0
		<b>Тема 4.3.</b> Профилактика заболеваний раннего возраста у недоношенных. Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний.	2	0	0	0	0,5	0
<b>Промежуточная аттестация (тестовый контроль)</b>			<b>0,5</b>					



5.	<b>Раздел 5</b> <b>Принципы реабилитации недоношенных в условиях поликлиники.</b> <b>Вакцинация недоношенных. Роль медицинской сестры/фельдшера участка в сохранении и укреплении здоровья детей, рожденных раньше срока.</b>	<b>Тема 5.1.</b> Реабилитационные мероприятия, проводимые в поликлинике, направленные на сохранение и укрепление здоровья недоношенных детей. Неспецифическая профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний у недоношенных.	2	0	0	0	0,5	0
		<b>Тема 5.2.</b> Особенности вакцинации недоношенных в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и рекомендациями специалистов.	2	0	0	0	0,5	0
		<b>Тема 5.3.</b> Роль медицинской сестры/фельдшера закрепленного участка в сохранении и укреплении здоровья недоношенных детей.	2	0	0	0	0,5	0
<b>Промежуточная аттестация (тестовый контроль)</b>			<b>0,5</b>					
<b>Итоговая аттестация</b>			<b>2</b>	<b>-</b>				
<b>Итого часов/ЗЕТ</b>			<b>36</b>	<b>-</b>				

\*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

\*\* самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Оценка качества освоения программы

Программа направлена на освоение вида профессиональной деятельности в области сестринского дела:

- ПК 1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 4. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- ПК 5. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

#### 3.2. Форма итоговой аттестации – тестирование.

#### 3.3. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль уровня теоретических знаний и итоговая аттестация проводится с применением компьютерного тестирования.

К итоговой аттестации допускаются лица, освоившие в полном объеме дополнительную профессиональную программу повышения квалификации.

##### 3.3.1. Тестовые задания для итоговой аттестации

*Выберите один правильный ответ*

1. Продолжительность адаптационного периода недоношенного:

- 1) 3-4 недели
- 2) 1,5-2 месяца
- 3) 3-4 месяца
- 4) 1-2 недели

2. Показания к кормлению недоношенного ребёнка через зонд:

- 1) отсутствие грудного молока у матери
- 2) отсутствие сосательного и глотательного рефлекса
- 3) соматические заболевания
- 4) отказ матери кормить грудью

3. Основной критерий доношенности:

- 1) масса тела
- 2) длина тела
- 3) гестационный возраст
- 4) морфологическая зрелость

4. Мышечный тонус недоношенного ребёнка:

- 1) гипотонус
- 2) гипертонус
- 3) нормотонус

5. Морфологические особенности, характеризующие зрелость новорожденного:



- 1) пупочное кольцо в нижней трети живота
  - 2) яички опущены в мошонку
  - 3) пушковые волосы по всему телу
  - 4) ногти не доходят до конца фаланг
6. Факторы, способствующие правильному развитию костно-мышечной системы:
- 1) тугое пеленание
  - 2) сон на подушке
  - 3) мягкий матрац
  - 4) массаж и гимнастика
7. Оптимальное положение недоношенного ребенка в кроватке:
- 1) с приподнятым головным концом и запрокинутой головой или немного на боку
  - 2) горизонтально на спине
  - 3) на животе
8. Основные жизненные потребности недоношенного новорожденного кроме:
- 1) тугое пеленание
  - 2) грудное вскармливание по часам
  - 3) соблюдение правил гигиены
  - 4) поддержание оптимальной температуры тела
9. Потенциальные проблемы недоношенного ребёнка:
- 1) формирование хронических заболеваний
  - 2) отставание в физическом развитии
  - 3) микроцефалия
  - 4) гидроцефалия
10. Морфологические признаки незрелости новорожденного, кроме :
- 1) гладкая кожа подошвы
  - 2) плотные кости черепа
  - 3) мягкие ушные раковины и хрящи носа
  - 4) открытые большой, малый и боковые роднички
  - 5) высота головы составляет 1/3 длины тела
11. Функциональные признаки незрелости новорожденного:
- 1) гипотонус, поза «лягушки»
  - 2) гипертонус
  - 3) двигательная активность
  - 4) эмоциональный крик
12. Микрофлора кишечника ребенка, находящегося на грудном вскармливании:
- 1) кишечник стерилен
  - 2) заселен лактобактериями
  - 3) заселён бифидумбактериями
  - 4) заселён кишечными палочками
13. Противопоказания к грудному вскармливанию:
- 1) оценка 8-9 баллов по шкале Апгар
  - 2) возраст матери старше 40 лет





- 3) гипогалактия
  - 4) ВИЧ-инфицированность матери
14. Учётная форма по иммунопрофилактике:
- 1) № 026/у
  - 2) № 030/у
  - 3) № 063/у
  - 4) № 005/у
15. Причина попадания секрета из носоглотки новорожденного в среднее ухо:
- 1) нижний носовой ход отсутствует
  - 2) добавочные пазухи развиты слабо
  - 3) евстахиева труба широкая и короткая
16. Пограничные состояния новорожденного, кроме:
- 1) мочекишный инфаркт
  - 2) физиологическая желтуха
  - 3) потница
  - 4) транзиторная лихорадка
17. Через зонд следует кормить недоношенного ребенка:
- 1) с пневмонией
  - 2) внутриутробно инфицированного
  - 3) с массой менее 1250 г
  - 4) с плохой прибавкой массы тела
18. К груди можно приложить недоношенного ребенка, в случае:
- 1) без признаков интеркуррентных заболеваний
  - 2) без признаков внутриутробного инфицирования
  - 3) с массой более 1800 г
  - 4) с хорошей прибавкой массы тела
  - 5) при достаточном количестве молока у матери
19. Риску развития железодефицитной анемии подвержены недоношенные дети:
- 1) перенесшие после рождения тяжелые инфекции
  - 2) с внутриутробной гипотрофией
  - 3) незрелые к гестационному уровню
  - 2) с общим отечным синдромом
20. Максимальная потеря массы недоношенным ребенком наблюдается:
- 1) до 2-4-го дня жизни
  - 2) до 6-8-го дня жизни
  - 3) до 9-11-го дня жизни
  - 4) до 12-14-го дня жизни
21. Характер вскармливания недоношенного определяется:
- 1) гестационный возраст
  - 2) масса тела при рождении
  - 3) функциональная зрелость и общее состояние ребенка
  - 4) постнатальный возраст

22. Максимальная физиологическая потеря массы у недоношенного не должна превышать:

- 1) 5 % массы тела при рождении
- 2) 8 % массы тела при рождении
- 3) 10 % массы тела при рождении
- 4) 12 % массы тела при рождении

23 Особенности пищеварительной системы у недоношенных, кроме:

- 1) Протяженность пищеварительного тракта велика
- 2) Слабо развиты продольные пучки стенки желудка
- 3) Слабо развит сфинктер входа в желудок
- 4) Размеры печени очень велики.

24. Признаки незрелости нервной системы у недоношенного ребенка , кроме:

- 1) Снижение спонтанной двигательной активности и функциональной незрелости ЦНС.
- 2) Снижение степени выраженности, асимметрия физиологических рефлексов.80
- 3) Мышечная гипотония.
- 4) Мелко амплитудный периодический тремор подбородка, конечностей.
- 5) Умеренный гипертонус.

25. Незрелость у недоношенных диагностируется по критериям:

- 1) календарного срока и клинических признаков зрелости
- 2) календарного срока и признаков внутриутробной гипотрофии
- 3) календарного срока и массы тела при рождении

1 – 2	6 – 4	11 – 1	16 – 3	21-3
2 – 2	7 – 1	12 – 3	17 – 3	22-4
3 – 3	8 – 1	13 – 4	18 – 3	23-4
4 – 1	9 – 2	14 – 3	19 – 1	24-5
5 – 2	10 – 2	15 – 3	20 – 2	25-1

### 3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии, на основании которой выставляются в удостоверение о повышении квалификации.



### **3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Удостоверение о повышении квалификации.

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению:**

Реализация программы дополнительного профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела – врач-терапевт, врач-педиатр, прошедший переподготовку, аккредитацию по специальности Лечебное дело, Педиатрия. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы должен составлять не менее 3 лет. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных лечебно-профилактических учреждениях не реже 1 раза в 3 года.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:**

Программа предусматривает заочную форму обучения, которая осуществляется без отрыва от профессиональной деятельности слушателей, посредством дистанционного обучения.

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России предоставляет слушателям электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), который содержит: перечень учебный изданий, электронные тестовые материалы, мультимедийные презентации, материалы для самоконтроля. ЭУМК размещаются на официальном сайте организации.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle\*, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

\* Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия – последняя;



Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя;  
Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия – последняя;  
Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript.  
Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### **4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:**

#### *Нормативно-правовая документация:*

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 21 нояб. 2011 г. № 323 – ФЗ: принят Гос. Думой 1 нояб. 2011 года.: одобрен Советом Федерации 9 нояб. 2011 г.- Режим доступа: <http://base.garant.ru>
2. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018г. - Режим доступа:<http://base.garant.ru>
3. Паспорт национального проекта "Здравоохранение" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16) (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16 ) Режим доступа: <https://base.garant.ru>
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 марта 2018 г. N 92н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» Режим доступа: <https://base.garant.ru>
5. Паспорт Национального проекта "Демография" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16) Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravoohranenie>
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 921 Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология" Режим доступа: <https://base.garant.ru>
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07.12.2020 №1237 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства здравоохранения РФ в части предоставления информации о состоянии здоровья лиц, не достигших возраста совершеннолетия их законным представителям- Режим доступа: <https://base.garant.ru>
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. № 514н О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних - Режим доступа: <https://base.garant.ru>
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 июня 2019 г. N 396н О внесении



изменений в порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, утвержденный приказом министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. № 514н - Режим доступа: <https://base.garant.ru>

10. Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2012 N 24361) - Режим доступа: <https://base.garant.ru>

11. Приказ комитета здравоохранения Волгоградской области от 23 августа 2012 г Об утверждении концепции трехуровневой системы медицинской помощи, схем маршрутизации при оказании медицинской помощи и распределения по уровням медицинских учреждений, участвующих в оказании медицинской помощи населению Волгоградской области

### Список рекомендуемой литературы

#### Основная

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3753-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html>
2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. — Ростовн/Д : Феникс, 2018. — 474 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). SBN 978-5-222-30492-1- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>

#### Дополнительная литература

1. Организация диспансерного наблюдения детей и подростков на педиатрическом участке: учебное пособие для студентов 6 курса, обучающихся по специальности 060103-педиатрия / под ред. М.Ю. Галактионовой: сост.: В.Т. Манчук, Е.И. Прахин, И.Н. Чистякова – Красноярск: тип. Крас ГМУ, 2010. – 117 с.- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>
2. Т.В.Заболотских, Г.В.Григоренко, Н.Ю.Русских, С.В.Медведева, Т.А.Маркина, М.В.Харченко, О.В.Казакова Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нарушением здоровья; –Благовещенск: – 2014, - 314 с./ - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>
3. Основы организации медицинской помощи детскому населению ; –Иркутск: – 2020, - 71 с./ - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>
3. Диспансерное наблюдение за недоношенными детьми в амбулаторно-поликлинических условиях: уч. пособие / Сост.: Л.В. Яковлева, Л.Д. Изотова, Г.М. Ардуванова, Л.Д. Панова – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. – 94 с. - Текст : электронный
4. Омолоева, Т.С. Особенности организации лечебно – профилактической помощи недоношенным детям на педиатрическом участке, дифференцированная тактика наблюдения. /Т.С. Омолоева; ГОУВПО ИГМУ Минздрава России. – Иркутск: ИГМУ, 2011. – 33с.
5. Особенности наблюдение за недоношенными детьми на амбулаторном этапе: учебное пособие / Авт.-сост.: Н.Ф. Шапошникова, Н.В. Деларю, Т.Е. Заячникова, А.Н. Давыдова. – М.: Издательский дом Академии Естество знания, 2020. – 76 с



### **Интернет-ресурсы**

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: <http://www.rosminzdrav.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
4. Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.pravo-med.ru><https://www.garant.ru/>)

#### **Профильные web–сайты Интернета:**

1. Союз педиатров России: [сайт]. – URL: <https://www.pediatr-russia.ru/>– (дата обращения: 01.11.2021). – Текст: электронный
2. Союз педиатров России. Санкт-петербургское отделение: [сайт]. – URL: <https://pediatriya-spb.ru/>. – (дата обращения: 17.10.2020). – Текст: электронный
3. Национальный медицинский исследовательский центр терапии и медицинской профилактики: [сайт]. – URL: <https://org.gnicpm.ru/>– (дата обращения: 01.12.2021). – Текст: электронный
4. Волгоградский региональный центр общественного здоровья и медицинской профилактики(ГБУЗ «ВРЦОЗ и МП»): [сайт]. – URL: <http://vosmp.oblzdrav.ru/> – (дата обращения: 10.12.2021). – Текст: электронный
5. Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: [сайт]. – URL: <https://mednet.ru/>– (дата обращения: 01.12.2021). – Текст: электронный