

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО ВолГМУ  
Минздрава России

  
Е.Н. Тихонова  
« 11 » ноября 2021 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации

### Сестринское операционное дело

Колледж ФГБОУ ВО ВолГМУ Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Вид обучения:** повышение квалификации

**Форма обучения:** очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

**Категория слушателей:** операционная медицинская сестра.

**Основная специальность:** Операционное дело

**Трудоемкость:** 72 часа/72 ЗЕТ (1 академический час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2021 г.



**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Земцов Руслан Владимирович	Заведующий хирургическим отделением №3	кандидат медицинских наук	Клиника №1 ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.
2.	Ровенко Светлана Владимировна	Заместитель директора по ПО и ДПО, преподаватель		Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
3.	Шеховцова Анна Валерьевна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское операционное дело», в объеме 72 часа/72 ЗЕТ (1 академ.час = 1 ЗЕТ).

Программа обсуждена на заседании учебно-методической комиссии среднего профессионального образования, протокол № 2 от «11» 11 2021 года.

Председатель УМК СПО

 Т. В. Бармина

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 4 от «22» 11 2021 года.

Председатель Совета СПО

 Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

 Т.В. Бармина

**Рецензенты:**

Мандриков В. В., доктор медицинских наук, доцент, заведующий отделением Клиники №1 ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Чернова М. В., главная медицинская сестра Клиники №1 ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России





## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Паспорт программы</b>	<b>4</b>
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.2. Цель реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Требования к уровню образования слушателя	8
1.5. Нормативный срок освоения программы	8
1.6. Форма обучения	8
<b>2. Содержание программы</b>	<b>9</b>
2.1. Учебный план	9
2.2. Календарный учебный график	11
2.3. Тематический план	13
<b>3. Требования к результатам освоения программы</b>	<b>24</b>
3.1. Оценка качества освоения программы	24
3.2. Форма итоговой аттестации	24
3.3. Контроль и оценка результатов освоения	24
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	29
<b>4. Требования к условиям реализации программы</b>	<b>29</b>
4.1. Требования к кадровому обеспечению	29
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	30
4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	30





## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Сестринское операционное дело», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолГМУ Министерства здравоохранения РФ, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом требований рынка труда, ФГОС СПО, квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское операционное дело» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 502.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);





- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);

- Локальные акты ФГБОУ ВО ВолГМУ Министерства здравоохранения РФ.

ДПП ПК регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы, учебный план, тематический план, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

## 1.2. Цель реализации программы

Целью реализации данной ДПП ПК является совершенствование профессиональных компетенций в области Операционного дела, необходимых специалисту со средним медицинским образованием для осуществления профессиональной деятельности в должности операционной медицинской сестры в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н, и обеспечение соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

## 1.3. Планируемые результаты обучения

С целью совершенствования профессиональных компетенций по результатам освоения ДПП ПК обучающийся (слушатель) должен -

### **Знать:**

- ведение документации в операционном блоке;
- приказы, регламентирующие работу операционной медсестры;
- организацию работы хирургической бригады;
- предоперационную подготовку пациента;
- особенности расположения пациента на операционном столе с учетом его анатомо-физиологических особенностей;
- назначение и наборы хирургического инструментария;
- основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии;
- основные характеристики и последовательность действий членов хирургической бригады при подготовке и в ходе операций;
- основные осложнения, возникающие в ходе хирургических вмешательств, основные мероприятия, направленные на их устранение, основы профилактики послеоперационных осложнений;
- асептику и антисептику;
- дезинфекцию, предстерилизационную обработку, стерилизацию;
- методы сохранения стерильности в процессе работы;
- методы обработки рук перед операцией;
- методы обработки операционного поля;
- правила оказания первой медицинской помощи.





**Уметь:**

- подготовить операционную и участников к проведению операции;
- контролировать соблюдение правил асептики и антисептики персоналом, находящимся в операционной;
- подготовить белье, перевязочный материал, перчатки, маски, инструменты и аппаратуру к стерилизации;
- проводить предоперационную подготовку пациента; обеспечивать инфекционную безопасность пациента; участвовать в проведении всех видов пункций;
- обеспечивать выполнение всех этапов хирургического вмешательства; комплектовать наборы хирургических инструментов;
- подготовить шовный материал;
- наложить все виды повязок;
- обеспечивать различные способы гемостаза;
- оказать помощь при терминальных состояниях;
- вести количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материала, белья, лекарственных средств и аппаратуры;
- оформить и отправить на гистологическое и бактериологическое исследование биологический материал, взятый у пациента во время операции;
- подготовить и контролировать эксплуатацию технических средств, находящихся в операционной;
- рационально и своевременно пополнять расходные материалы;
- выполнять требования инфекционного контроля в операционном блоке;
- организовать рабочее место;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию Хирургического инструментария;
- способы укладки различных материалов стерилизационные коробки;
- подготовить операционное поле;
- правильно подавать хирургические инструменты, шовный материал, перевязочный материал;
- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате успешного освоения программы слушатель сформирует и актуализирует общие и профессиональные компетенции, а так же трудовые функции, определенные квалификационными характеристиками специалистов среднего звена по специальности *Операционное дело*, установленными Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения») и квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием.





### Перечень совершенствуемых трудовых функций

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
С	Медицинское сестринское обеспечение операционных вмешательств в медицинской организации.	6.1	Подготовка к проведению операции в составе операционной бригады .	С/01.6.1
			Сестринское обеспечение операционных вмешательств в составе операционной бригады.	С/02.6.1

### Перечень совершенствуемых компетенций

№	Тип компетенции	Наименование, код и описание компетенции
1.	Общие компетенции (ОК)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
		ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
		ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
		ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
		ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
2.	Профессиональные компетенции (ПК)	ПК.1 Подготовка операционного зала и медицинского персонала к оперативным вмешательствам. ПК.2 Сестринское обеспечение оперативных вмешательств.

#### 1.4. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», дополнительное профессиональное образование (профессиональную переподготовку) по специальности «Операционное дело» и соответствующий сертификат (свидетельство об аккредитации) по специальности: «Операционное дело»



**1.5. Нормативный срок освоения программы – 72 часа:** 28 часов – теоретические занятия (в том числе с ДОТ), 34 - практические занятия ( в том числе 34 симуляционное обучение), 4 часа - итоговая аттестация

**1.6. Форма обучения – очная** (с применением дистанционных образовательных технологий)





## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план ДПО ПК Сестринское операционное дело

№ п/п	Наименование раздела	Грудо-ёмкость всего часов/ЗЕТ	Обязательная учебная нагрузка*						Аттестация	Форма контроля	Совершенствование компетенции
			Теоретические занятия		Практические занятия	в том числе					
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**		Аудиторные	в том числе симуляционное обучение				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	20	12	12	6	0	6	2	Тестирование	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 13 ПК1	
2.	Универсальный модуль 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	12	4	4	6	0	6	2	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК 13 ПК1 ПК2	
3.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности операционной медицинской сестры	36	12	12	22	0	22	2	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК 13 ПК1 ПК2	
4.	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4	Тестирование. Решение кейс – ситуаций	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 13 ПК1 ПК2	
5.	Итого	72/72 ЗЕТ	28	28	34	0	34	10			

1 академический час = 1 ЗЕТ

\* в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

\*\* самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



## 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	День обучения					
			1	2	3	4	5	6
<b>1 неделя</b>								
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	Л	6	6	0	0	0	0
		ПЗ	0	0	4	2	0	0
		ПА	0	0	0	2	0	0
		СО	0	0	4	0	0	0
		ДОТ	6	6	0	0	0	0
		Л	0	0	2	2	0	0
2.	Универсальный модуль 2. Оказание медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПЗ	0	0	0	0	4	2
		ПА	0	0	0	0	0	2
		СО	0	0	0	0	4	2
		ДОТ	0	0	2	2	0	0
3.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности операционной медицинской сестры	Л	0	0	0	0	2	2
		ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	2	2
		36	6	6	6	6	6	6
<b>2 неделя</b>								
4.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности операционной медицинской сестры	Л	2	2	2	2	0	0
		ПЗ	4	4	4	4	6	0
		ПА	0	0	0	0	0	2
		СО	4	4	4	4	0	0
		ДОТ	2	2	2	2	0	0
5.	Итоговая аттестация	36	6	6	6	6	6	6
		Итого часов неделю	6	6	6	6	6	6

\* Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ДОТ – самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СО – симуляционное обучение; ПА – промежуточная аттестация





2.3. Тематический план ДПП ПК «Сестринское операционное дело»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Обязательная учебная нагрузка*				
			Теоретические занятия		Практические занятия		
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8
УМ 1.	<b>Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста</b>						
1.1.	<b>Раздел. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности и постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.</b>						
1.1.1	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	Государственная политика и законы в области охраны здоровья граждан в РФ. Стратегия и Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации. Указы президента РФ, касающиеся реформы здравоохранения по демографическим показателям. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам её оказания. Порядок оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Стандартные операционные процедуры (СОПы), как обязательная часть системы менеджмента качества медицинской помощи. Требования к разработке СОПов. Нормативная база. Обеспечение государственных гарантий оказания бесплатной	1	1	0	0	0



	медицинской помощи гражданам РФ.	помощи					
1.1.2	Нормативно-правовое обеспечение подготовки специалистов со средним медицинским образованием.	Модернизация дополнительного профессионального образования. Внедрение непрерывного медицинского образования (НМО) в систему постдипломного образования специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов аккредитации специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием.	1	1	0	0	0
<b>1.2.</b>	<b>Раздел. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</b>						
1.2.1	Правовая защита пациента	Права граждан на оказание медицинской помощи. Правила внутреннего распорядка медицинской организации как регламент обеспечения прав пациента на получение медицинской помощи.	1	1	0	0	0
1.2.2	Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	Нежелательные (неблагоприятные) побочные действия лекарственных препаратов и применения медицинских изделий. Понятие. Виды. Клинические проявления и тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.	1	1	0	0	0





1.2.3	Основы эргономики и безопасного перемещения пациентов	Понятие «биомеханика» и «эргономика». Правильная биомеханика тела операционной медсестры в положении сидя, стоя, при подъеме тяжестей. Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента.	1	1	2	0	2
1.2.4	Коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры	Нормы медицинской этики. Морально – этический кодекс медицинской сестры России. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Работа в команде. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения. Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания, эмоционального выгорания. Основы профилактики и реабилитации.	1	1	0	0	0
<b>1.3</b>	<b>Раздел. Теоретические основы сестринского дела</b>						
1.3.1	Сестринский процесс как пациентоориентированная модель организации профессиональной деятельности медицинской сестры.	Модели сестринского дела. Сестринский процесс как основа организации сестринской деятельности.	2	2	0	0	0
<b>1.4</b>	<b>Раздел. Обеспечение инфекционной безопасности пациента</b>						



1.4.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Понятие о ИСМП. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации. Правила обращения с медицинскими отходами.	2	2	2	0	2
1.4.2	Асептика, антисептика. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация	Классификация хирургической инфекции. Характеристика возбудителей (стафилококки, стрептококки, синегнойная кишечная палочка, протей, анаэробы и вирусные, грибковые инфекции). Антисептика: виды, классификация антисептических средств, их характеристика и показания к применению в операционной, сроки хранения. Роль операционной медсестры в реализации основных принципов асептики. Методы и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации предметов медицинского назначения (контроль качества). Проведение текущей и генеральной уборки операционного блока.	1	1	2	0	2
1.4.3	Методы обработки рук и операционного поля.	Методы обработки рук перед операцией. Методы обработки операционного поля, применяемые растворы, антисептики, методика обработки. Зачет по разделу.	1	1	2	0	2
УМ	<b>Универсальный модуль 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>						





2.									
2.1	Оказание доврачебной медицинской помощи при состояниях неотложных	Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.	2	2	4	4	0	4	
2.2	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Оказание доврачебной помощи при кровотечениях и травмах. Оказание доврачебной помощи при коматозных состояниях, острых отравлениях. Оказание доврачебной помощи при экстремальных состояниях. Зачет по разделу.	2	2	4	4	0	4	
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности операционной медицинской сестры</b>								
<b>1.</b>									
1	Анестезия в операционном деле.	Классификация видов и способов хирургического обезболивания. Местная анестезия. Виды местного обезболивания. Выбор метода обезболивания при комбинированных поражениях. Преимущества и недостатки местного обезболивания. Осложнения, их профилактика и лечение. Общее обезболивание (наркоз). Контроль состояния пациента. Роль операционной медсестры.	1	1	2	2	0	2	
2	<b>Основы трансфузиологии</b>	Техника определения группы крови и резус-фактора, оснащение. Ошибки при определении групповой принадлежности крови. Подготовка донорской крови к	1	1	2	2	0	2	









		хозяйственного имущества, медицинского оборудования, перевязочного материала, спирта, антисептических средств и других лекарственных препаратов. Инвентаризация имущества операционного блока, его списание Пополнение имущества.						
5	Набор инструментов для типовых хирургических операций. Современные материалы и инструменты, используемые в операционном деле.	Набор инструментов для типовых хирургических операций. Состав набора. Предназначение инструмента. Возможные интерпретации наборов. Современные материалы и инструменты, используемые в операционном деле. Характеристика, особенности применения. Сестринский уход в операционном деле при различных методах вмешательства в зависимости от заболевания (травмы), возраста пациента. Роль медицинской сестры.	1	1	2	0	2	2
6	Десмургия.	Классификация повязок. Основные правила бинтования. Техника наложения повязок. Современный перевязочный материал.	1	1	2	0	2	2





7	Работа операционной медсестры на всех этапах операции	Подготовка операционного блока к работе. Помощь операционной сестры во время операции: положение столика и медицинской сестры по отношению к оперирующей бригаде хирургов, выделение трех функциональных зон на инструментальном рабочем столике (I- для шовного материала, II- для запасных инструментов, III-рабочая зона). Методы и правила подачи инструментов, перевязочного и шовного материала, сохранение при этом стерильности. Способы зарядки хирургических игл шовным материалом, подача иглодержателя хирургу. Роль операционной сестры в предупреждении оставления инородных тел в полостях, ответственность. Сохранение и отправка биопсионных кусочков тканей и удаленных органов на исследование. Обязанности операционной сестры во внеоперационный день.	1	1	2	0	2
8	Позиции пациента на операционном столе.	Виды положений пациентов на операционном столе.	1	1	2	0	2



		Подготовка операционного стола к использованию							
9	Техника закрытия раны.	Способ закрытия раны. Наложение внутренних швов. Способ наложения швов на кожу. Дренажирование ран разными видами дренажей. Их предназначение, выбор дренажа.	1	1	2	0	2	0	2
10	Новые технологии в деятельности операционной медсестры	Электрoхиргическая, эндоскопическая, техника. Приемы работы операционной сестры. Применение электрoхиргического оборудования в работе медицинской сестры. Виды оборудования. Правила работы на нем. Техника безопасности при работе с электрoхиргическим оборудованием для пациента и медицинского персонала. Роль операционной медицинской сестры.	2	2	2	0	2	0	2
11	Зачет по ПМ 1. Организация профессиональной деятельности операционной медицинской сестры		0	0	2	0	2	0	2
<b>Итоговая аттестация</b>			4	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>			36	32	34	0	34	0	34





\* в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

\*\* самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК.1 Подготовка операционного зала и медицинского персонала к оперативным вмешательствам. ПК.2 Сестринское обеспечение оперативных вмешательств.	- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических манипуляций; - Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование - отработка манипуляций - решение ситуационных задач

3.2. Форма итоговой аттестации: тестирование, решение ситуационных задач

#### 3.3. Контроль и оценка результатов освоения

##### 3.3.1. Контрольно-оценочные средства по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

##### Пример типовых тестовых заданий для промежуточной аттестации к УМ 1 и УМ 2

Выберите один правильный ответ:

Вопрос № 1

Одним из путей передачи ВИЧ-инфекции является:

1. Парентеральный путь
2. Воздушно-капельный путь
3. Фекально-оральный путь
4. Контактно -бытовой

Вопрос № 2

Стерильный стол накрывают:

1. на 24 часа
2. на 18 часов
3. на 12 часов
4. на 6 часов





Вопрос №.3

Первая помощь при ожогах:

1. введение обезболивающих, холод и наложение асептической повязки
2. наложение асептической повязки
3. вскрытие пузырей
4. наложение мазевой повязки

Вопрос №.4

Для проведения искусственной вентиляции легких необходимо в первую очередь:

1. Голову пострадавшего запрокинуть с выдвижением вперед нижней челюсти.
2. Закрыть нос пострадавшему.
3. Сделать пробное вдувание воздуха.
4. Нажать на грудину.

**Вопросы к итоговой аттестации по  
ДПП ПК «Сестринское операционное дело»**

1. Требования к операционному блоку, устройство, оборудование.
2. Санитарно-гигиенический режим оперблока.
3. Обязанности старшей операционной сестры. Документация операционного блока.
4. Обязанности операционной сестры.
5. Зонирование помещений оперблока.
6. Подготовка операционной сестры накануне и в день операции.
7. Обезболивание. Виды местного обезболивания.
8. Общее обезболивание (ингаляционный наркоз, внутривенный наркоз, нейролептаналгезия).
9. Трансфузиология. Учение о группах крови, осложнения при переливании крови.
10. Кровотечения : виды, способы остановки. Сосудистый шов.
11. Десмургия, раны. Виды перевязочного материала, требования к нему. Классификация повязок.
12. Сущность и основные направления реформы сестринского дела в России. Национальный проект «Здоровье» как основное приоритетное направление развития здравоохранения в России на современном этапе.
13. Определение сестринского дела, его миссия, цели и задачи.
14. Этические принципы философии сестринского дела: ценности, обязанности, добродетели.
15. Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу.
16. Сравнительная характеристика наиболее известных моделей сестринского дела.





17. Сущность и практическая значимость модели В. Хендерсон. Использование адаптированной (Мухиной С.А., Тарновской И.И.) модели В.Хендерсон в сестринском процессе в российских условиях.
18. Сестринский процесс как научный метод профессионального решения сестринских проблем. Преимущества внедрения сестринского процесса в практическое здравоохранение.
19. Основные этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание.
20. Требования к постановке целей ухода, определению характера и последовательности сестринского вмешательства.
21. Роль пациента при планировании сестринской помощи. Основные критерии оценки качества ухода.
22. Основная документация по осуществлению сестринского процесса. Требования к её ведению и оформлению.
23. Сестринский процесс при нейрохирургических оперативных вмешательствах.
24. Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний и повреждений органов шеи.
25. Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний щитовидной железы.
26. Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний и повреждений органов грудной клетки.
27. Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний грудной железы.
28. Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний и повреждений брюшной стенки и органов брюшной полости.
29. Сестринский процесс при оперативном лечении мочевыводящих и половых органов.
30. Сестринский процесс при гинекологических оперативных вмешательствах.
31. Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний и повреждений конечностей.
32. Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний сосудистой системы.
33. Сестринский процесс при оперативном лечении ожогов.
34. Хирургическая помощь в амбулаторно-поликлинических условиях.
35. Особенности сестринского процесса при хирургических вмешательствах у детей.
36. Подготовка к операции хирурга и операционной медицинской сестры.
37. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации инструментария. Стерилизация шовного материала. Контроль стерильности.
38. Укладка пациента на операционном столе. Подготовка операционного поля.





39. Понятие ВБИ.
40. Наиболее распространенные ВБИ в ЛПУ.
41. Возбудители ВБИ.
42. Механизмы, способы и пути передачи ВБИ.
43. Резервуары ВБИ в ЛПУ.
44. Артифициальные механизмы передачи возбудителей инфекции.
45. Причины роста ВБИ.
46. Причины ВБИ в различных подразделениях стационара.
47. Механизмы передачи инфекции от пациента к персоналу. Меры индивидуальной защиты медперсонала при инвазивных процедурах.
48. Универсальные меры предосторожности при контакте с биологическими жидкостями.
49. Обучение пациента и его родственников инфекционной безопасности.
50. Пути передачи ВИЧ-инфекции.
51. Стадии заболевания ВИЧ-инфекций.
52. Первичные проявления ВИЧ-инфекции.
53. Меры профилактики ВИЧ-инфекции в ЛПУ.
54. Особенности работы медперсонала с больным СПИДом.
55. Понятие и виды вирусных гепатитов.
56. Профилактика гепатитов.
57. Виды и методы дезинфекции.
58. Классификация дезинфектантов.
59. Физический метод дезинфекции.
60. Химический метод дезинфекции.
61. Классификация изделий медицинского назначения по степени риска.
62. Особенности уборки помещений.
63. Уровни деконтаминации рук.
64. Современные кожно-слизистые антисептики.
65. Структура ЦСО.
66. Цели и этапы предстерилизационной очистки.
67. Контроль качества предстерилизационной очистки.
68. Виды и методы стерилизации.
69. Виды упаковочного материала.
70. Способы укладки стерилизационных коробок.
71. Химическая стерилизация.
72. Контроль качества стерилизации.
73. Понятие «инфекционный контроль».
74. Структура эпидемиологического надзора.
75. Цель учета и анализирования ВБИ.
76. Цель санитарно-бактериологического исследования ЛПУ.
77. Методы контроля эффективности обработки рук медперсонала.
78. Методы организации контроля качества медицинской помощи.
79. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.





80. Неотложная доврачебная помощь при болях в сердце.
81. Неотложная доврачебная помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).
82. Неотложная доврачебная помощь при укусе пчелой, змеей.
83. Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке.
84. Неотложная доврачебная помощь при остром отравлении.
85. Неотложная доврачебная помощь при отморожении, общем переохлаждении.
86. Неотложная доврачебная помощь при тепловом ударе.
87. Неотложная доврачебная помощь при термических ожогах.
88. Неотложная доврачебная помощь при химических ожогах.
89. Неотложная доврачебная помощь при переломе верхних и нижних конечностей.
90. Неотложная доврачебная помощь при электротравме.
91. Неотложная доврачебная помощь при утоплении.
92. Неотложная доврачебная помощь при инородном (в т.ч. живом) теле в ухе.
93. Неотложная доврачебная помощь при носовом кровотечении.
94. Неотложная доврачебная помощь при артериальном кровотечении. Правила наложение жгута.
95. Неотложная доврачебная помощь при венозном кровотечении. Правила наложения жгута.
96. Неотложная доврачебная помощь при синдроме длительного сдавливания.
97. Неотложная доврачебная помощь при отравлении хлором.
98. Неотложная доврачебная помощь при отравлении аммиаком.
99. Неотложная доврачебная помощь при отравлении угарным газом.
100. Неотложная доврачебная помощь при гипертермии у детей.
101. Неотложная доврачебная помощь при проникающем ранении глаза.
102. Неотложная доврачебная помощь при ранении грудной клетки. Виды пневмоторакса.
103. Неотложная доврачебная помощь при травматическом шоке.
104. Неотложная доврачебная помощь при травмах позвоночника, костей таза.
105. Сердечно-легочная реанимация. Критерии оценки эффективности.

### 3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных
--------------------------	------------------------------------





(правильных ответов)	образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

### **3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Удостоверение о повышении квалификации.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению:**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:**

Реализация программы повышения квалификации предполагает наличие:

- аудиторий образовательной организации, оснащенных: передвижными манипуляционными столиками; шкафами для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами; мешками для сбора отходов А, Б и В, стойками-тележками для сбора отходов; симуляционными тренажерами для оказания сердечно легочной реанимации; наборами для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет; аптечкой первой помощи; кушеткой; каталкой.

- материально-техническое обеспечение медицинских организаций города Волгограда и Волгоградской области. Медицинские организации в которых проводится обучение оснащены: шкафами для хранения оборудования и медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, мешками для сбора отходов А, Б и В; дезинфицирующими средствами; операционными и перевязочными столами, оборудованием для стерилизации с последующим хранением инструментов и





аппаратуры.

### Технические средства обучения

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle -специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения <a href="https://elearning.volgmed.ru">https://elearning.volgmed.ru</a>	Лекция, обучающий вебинар (двустороннее участие); - веб-конференция (одностороннее участие); Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

1. Электронная информационно-образовательная среда является местом взаимодействия между участниками образовательного процесса. В ней размещен доступ к лекциям и тестовым заданиям. Кроме того, куратор курса здесь же проводит фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Идентификация личности обучающихся применяется при организации деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ.

В университете используется система идентификации личности, обучающихся, получающих доступ к электронному информационно – образовательному portalу ВолГМУ, позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ.

Идентификация личности обучающихся при применении ЭО и ДОТ осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности.

2. Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолГМУ. **Интернет-ссылка на обучающую платформу: <https://elearning.volgmed.ru>**. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

3. Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC





OS, Linux.

4. Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

5. В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

6. Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

7. Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

8. Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

#### 4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:

##### *Нормативно-правовая документация:*

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства Здравоохранения от 27.06.2016 г. №419н "Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала".
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020г. № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».





8. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).
11. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»).
- ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней».
12. ГОСТ Р 52623.1—2008 «Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».
13. ГОСТ Р 52623.3-2015 "Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода".
14. ГОСТ Р 52623.4—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».

### *Список рекомендуемой литературы*

1. Дезинфекция : учеб. пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
3. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>
4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>
5. Первая помощь, учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия Регистрационный номер рецензии 578 ЭКУ от 18 октября 2018 г. – 98с. <https://mz19.ru/upload/iblock/3f0/Pervaya-pomoshch-Uchebnoe-posobie.pdf>





6. Руководство для операционных и перевязочных сестёр / Под общ. ред. М.М. Абакумова - Специальное издательство медицинских книг (СИМК), 2019. – 704с.
7. Скворцов В. В. Неотложная медицинская помощь в сестринском деле : учеб. пособие, для спец. 060501 – Сестринское дело / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Мед. колледж. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 126, [2] с. <http://library.volgmed.ru>

### ***Интернет-ресурсы***

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ <https://www.zdrav.ru/>