

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России



_____ Е.Н. Тихонова

_____ 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации

Сестринское операционное дело

Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Вид обучения: повышение квалификации

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Категория слушателей: операционная медицинская сестра.

Основная специальность: Операционное дело

Трудоемкость: 36 часов/36 ЗЕТ (1 академический час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2022 г.



Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Иевлев Владимир Андреевич	Доцент кафедры	Кандидат медицинских наук	Кафедра общей хирургии с курсом урологии ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
2.	Ровенко Светлана Владимировна	Заместитель директора по ПО и ДПО, преподаватель		Колледж ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское операционное дело», в объеме 36 часов/36 ЗЕТ (1 академ. час = 1 ЗЕТ).


Программа обсуждена на заседании учебно-методической комиссии среднего профессионального образования, протокол № 3 от «13» 01 2022 года.

Председатель УМК СПО

 Т. В. Бармина

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 6 от «24» 01 2022 года.

Председатель Совета СПО

 Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

 Т. В. Бармина

Рецензенты:

Полянцев А. А., профессор, доктор медицинских наук, профессор кафедры общей хирургии с курсом урологии ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Чернова М. В., главная медицинская сестра Клиники №1 ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы	4
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.2. Цель реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Требования к уровню образования слушателя	7
1.5. Нормативный срок освоения программы	8
1.6. Форма обучения	8
2. Содержание программы	9
2.1. Учебный план	9
2.2. Календарный учебный график	10
2.3. Тематический план	11
3. Требования к результатам освоения программы	18
3.1. Оценка качества освоения программы	18
3.2. Форма итоговой аттестации	18
3.3. Контроль и оценка результатов освоения	24
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	21
4. Требования к условиям реализации программы	21
4.1. Требования к кадровому обеспечению	21
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	21
4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	23



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Сестринское операционное дело», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом требований рынка труда, ФГОС СПО, квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское операционное дело» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 502.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);



- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);
- Локальные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ.

ДПП ПК регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы, учебный план, тематический план, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации данной ДПП ПК является совершенствование профессиональных компетенций в области Операционного дела, необходимых специалисту со средним медицинским образованием для осуществления профессиональной деятельности в должности операционной медицинской сестры в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н, и обеспечение соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Планируемые результаты обучения

С целью совершенствования профессиональных компетенций по результатам освоения ДПП ПК обучающийся (слушатель) должен -

Знать:

- ведение документации в операционном блоке;
- приказы, регламентирующие работу операционной медсестры;
- организацию работы хирургической бригады;
- предоперационную подготовку пациента;
- особенности расположения пациента на операционном столе с учетом его анатомо-физиологических особенностей;
- назначение и наборы хирургического инструментария;
- основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии;
- основные характеристики и последовательность действий членов хирургической бригады при подготовке и в ходе операций;
- основные осложнения, возникающие в ходе хирургических вмешательств, основные мероприятия, направленные на их устранение, основы профилактики послеоперационных осложнений;
- асептику и антисептику;
- дезинфекцию, предстерилизационную обработку, стерилизацию;
- методы сохранения стерильности в процессе работы;
- методы обработки рук перед операцией;
- методы обработки операционного поля;
- правила оказания первой медицинской помощи.



Уметь:

- подготовить операционную и участников к проведению операции;
- контролировать соблюдение правил асептики и антисептики персоналом, находящимся в операционной;
- подготовить белье, перевязочный материал, перчатки, маски, инструменты и аппаратуру к стерилизации;
- проводить предоперационную подготовку пациента; обеспечивать инфекционную безопасность пациента; участвовать в проведении всех видов пункций;
- обеспечивать выполнение всех этапов хирургического вмешательства;
- комплектовать наборы хирургических инструментов;
- подготовить шовный материал;
- наложить все виды повязок;
- обеспечивать различные способы гемостаза;
- оказать помощь при терминальных состояниях;
- вести количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материала, белья, лекарственных средств и аппаратуры;
- оформить и отправить на гистологическое и бактериологическое исследование биологический материал, взятый у пациента во время операции;
- подготовить и контролировать эксплуатацию технических средств, находящихся в операционной;
- рационально и своевременно пополнять расходные материалы;
- выполнять требования инфекционного контроля в операционном блоке;
- организовать рабочее место;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию Хирургического инструментария;
- способы укладки различных материалов стерилизационные коробки;
- подготовить операционное поле;
- правильно подавать хирургические инструменты, шовный материал, перевязочный материал;
- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате успешного освоения программы слушатель сформирует и актуализирует общие и профессиональные компетенции, а так же трудовые функции, определенные квалификационными характеристиками специалистов среднего звена по специальности *Операционное дело*, установленными Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения») и квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием.



Перечень совершенствуемых трудовых функций

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
С	Медицинское сестринское обеспечение операционных вмешательств в медицинской организации.	6.1	Подготовка к проведению операции в составе операционной бригады .	С/01.6.1
			Сестринское обеспечение операционных вмешательств в составе операционной бригады.	С/02.6.1

Перечень совершенствуемых компетенций

№	Тип компетенции	Наименование, код и описание компетенции
1.	Общие компетенции (ОК)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
		ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
		ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
		ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
		ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
2.	Профессиональные компетенции (ПК)	ПК.1 Подготовка операционного зала и медицинского персонала к оперативным вмешательствам. ПК.2 Сестринское обеспечение оперативных вмешательств.

1.4. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», дополнительное профессиональное образование (профессиональную переподготовку) по специальности «Операционное дело» и соответствующий сертификат (свидетельство об аккредитации) по специальности: «Операционное дело»



1.5. Нормативный срок освоения программы – 36 часов: 12 часов – теоретические занятия (в том числе с ДОТ-12 часов), 18 - практические занятия (в том числе 16 симуляционное обучение), промежуточная аттестация – 4 часа, 2 часа - итоговая аттестация.

1.6. Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий)



2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план ДШ ПК Сестринское операционное дело

№ п/п	Наименование раздела	Грудо- ёмкость всего часов/ ЗЕТ	Обязательная учебная нагрузка*				Аттестация	Форма контроля	Совершенство- мые компетенции	
			Теоретические занятия		Практические занятия					
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	Аудитор- ные	в том числе ЭО и ДОТ**				в том числе симуляционное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Модуль 1. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	8	4	4	2	0	2	2	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК 13 ПК1 ПК2
2.	Модуль 2. Организация профессиональной деятельности операционной медицинской сестры.	26	8	8	16	0	14	2	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК 13 ПК1 ПК2
3.	Итоговая аттестация	2	0	0	0	0	0	2	Тестировани е. Решение кейс – ситуаций	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 13 ПК1 ПК2
4.	Итого	36/36 ЗЕТ	12	12	18	0	16	6		

1 академический час = 1 ЗЕТ

*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	День обучения						
			1	2	3	4	5	6	
1 неделя									
1.	Модуль 1. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Л	4	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	0	2	0	0	0	0	0
		ПА	0	2	0	0	0	0	0
		СО	0	2	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	0	0	0
2.	Модуль 2. Организация профессиональной деятельности операционной медицинской сестры	Л	2	2	2	2	0	0	
		ПЗ	0	0	4	4	6	2	
		ПА	0	0	0	0	0	2	
		СО	0	0	4	4	6	2	
		ДОТ	0	2	2	2	0	0	
3.	Итоговая аттестация								
	Итого часов неделю	36	6	6	6	6	6	6	

* Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ДОТ – самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СО – симуляционное обучение; ПА – промежуточная аттестация



2.3. Тематический план ДПП ПК «Сестринское операционное дело»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Обязательная учебная нагрузка*					
			Теоретические занятия			Практические занятия		
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение	8
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Модуль 1. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях							
1.1	Оказание доврачебной медицинской помощи при состояниях неотложных	Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.	2	2	2	0	2	
1.2	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Оказание доврачебной помощи при кровотечениях и травмах. Оказание доврачебной помощи при коматозных состояниях, острых отравлениях. Оказание доврачебной помощи при экстремальных состояниях. Зачет по разделу.	2	2	2	0	2	
2.	Модуль 2. Организация профессиональной деятельности операционной медицинской сестры							
2.1	Организация профессиональной деятельности операционной медицинской сестры. Управление в операционном блоке.	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия". Операционный блок: устройство, оборудование, оснащение. Функциональные обязанности операционной медсестры и старшей операционной сестры, нормативные документы, регламентирующие	1	1	2	0	2	



	<p>деятельность. Составление графика, работы, табеля учета рабочего времени, графика отпусков. Штаты операционного блока. Распределение обязанностей. Некоторые положения трудового законодательства, воспитательная работа с кадрами, Учет и хранение хозяйственного имущества, медицинского оборудования, перевязочного материала, спирта, антисептических средств и других лекарственных препаратов. Инвентаризация имущества операционного блока, его списание. Пополнение имущества.</p>					
--	---	--	--	--	--	--



2.2	Набор инструментов для типовых хирургических операций. Современные материалы и инструменты, используемые в операционном деле.	Наборы инструментов для типовых хирургических операций. Состав набора. Предназначение инструмента. Возможные интерпретации наборов. Современные материалы и инструменты, используемые в операционном деле. Характеристика, особенности применения. Сестринский уход в операционном деле при различных методах вмешательства в зависимости от заболевания (травмы), возраста пациента. Роль медицинской сестры.	1	1	2	0	2
2.3	Анестезия в операционном деле.	Классификация видов и способов хирургического обезболивания. Местная анестезия. Виды местного обезболивания. Выбор метода обезболивания при комбинированных поражениях. Преимущества и недостатки местного обезболивания. Осложнения, их профилактика и лечение. Общее обезболивание (наркоз). Контроль состояния пациента. Роль операционной медсестры.	1	1	0	0	0
2.4	Основы трансфузиологии	Техника определения группы крови и резус-фактора, оснащение. Ошибки при	1	1	2	0	2



2.5	Работа операционной медсестры на всех этапах операции. Позиция пациента на операционном столе.			1			1	4	0	4



2.6	Техника закрытия раны. Десмургия.	материала, П-для запасных инструментов, Ш-рабочая зона). Методы и правила подачи инструментов, перевязочного и шовного материала, сохранение при этом стерильности. Способы зарядки хирургических игл шовным материалом, подача иглодержателя хирургу. Роль операционной сестры в предупреждении оставления инородных тел в полостях, ответственность. Сохранение и отправка биопсионных кусочков тканей и удаленных органов на исследование. Обязанности операционной сестры во внеоперационный день. Виды положений пациентов на операционном столе. Подготовка к операционному столу к использованию.	1	1	2	0	2
-----	--------------------------------------	--	---	---	---	---	---



	наложения Современный перевязочный материал.	повязок.					
2.7	Хирургическая помощь в амбулаторно-поликлинических условиях.	Хирургическая помощь в амбулаторно-поликлинических условиях. Организация работы в амбулаторной перевязочной, хирургического дневного стационара. Планировка, оборудование, инструментарий «чистой» и «гнойной» перевязочных помещений. Технические, санитарные требования. Инфекционная безопасность. Объем хирургических вмешательств в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Особенности работы персонала и пользование инструментарием. Виды амбулаторных операций. Подготовка инструментного, персонала. Виды обезболивания. Техника и ход амбулаторных операций. Особенности перевязок в амбулаторных условиях, наблюдение амбулаторных больных. Наложение различных видов повязок.	1	1	2	0	0

2.8	Новые технологии в деятельности операционной медсестры	1	1	4	0	4
<p>Электрохирургическая, эндоскопическая, техника. Приемы работы операционной сестры. Применение электрохирургического оборудования в работе медицинской сестры. Виды оборудования. Правила работы на нем. Техника безопасности при работе с электрохирургическим оборудованием для пациента и медицинского персонала. Роль операционной медицинской сестры. Зачет по Модулю 2.</p>						
Итоговая аттестация		2	0	0	0	0
Итого		14	12	18	0	16

*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК.1 Подготовка операционного зала и медицинского персонала к оперативным вмешательствам. ПК.2 Сестринское обеспечение оперативных вмешательств.	- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических манипуляций; - Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование - отработка манипуляций - решение ситуационных задач

3.2. Форма итоговой аттестации: тестирование, решение ситуационных задач

3.3. Контроль и оценка результатов освоения

3.3.1. Контрольно-оценочные средства по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Пример типовых тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ:

Вопрос № 1

Одним из путей передачи ВИЧ-инфекции является:

1. Парентеральный путь
2. Воздушно-капельный путь
3. Фекально-оральный путь
4. Контактным бытовым

Вопрос № 2

Стерильный стол накрывают:

1. на 24 часа
2. на 18 часов
3. на 12 часов
4. на 6 часов



Вопрос №.3

Первая помощь при ожогах:

1. введение обезболивающих, холод и наложение асептической повязки
2. наложение асептической повязки
3. вскрытие пузырей
4. наложение маевой повязки

Вопрос №.4

Для проведения искусственной вентиляции легких необходимо в первую очередь:

1. Голову пострадавшего запрокинуть с выдвижением вперед нижней челюсти.
2. Закрыть нос пострадавшему.
3. Сделать пробное вдухание воздуха.
4. Нажать на грудину.

Вопрос №.5

После ушивания ран мочевого пузыря накладывают:

1. гастростому,
2. холецистостому,
3. эпицистостому,
4. колостому.

Вопрос №.6

Предоперационная подготовка при проникающих ранениях живота включает:

1. гигиеническую ванну и бритье волос на животе
2. бритье волос на животе и частичную обработку кожи
3. очистительную клизму и катетеризацию мочевого пузыря
4. промывание желудка и гигиеническую ванну.

Вопрос №.7

Агглютиногены А и В находятся на:

1. тромбоцитах
2. лейкоцитах
3. эритроцитах
4. в сыворотке.

Вопрос №.8

Этапы хирургической операции:

1. хирургический прием
2. оперативный доступ
3. остановка кровотечения
4. ушивание раны.



Вопрос №9

Для клинической смерти характерна триада:

1. отсутствие пульса на сонной артерии
2. отсутствие сознания
3. отсутствие дыхания
4. отсутствие пульса на лучевой артерии
5. цианоз.

Вопрос №10

Клеоловые повязки рекомендуется применять:

1. в области лица
2. на суставы
3. на асептические раны любой локализации
4. в области живота.

Вопрос №11

При обнаружении повязки, пропитанной кровью медицинская сестра должна:

1. подбинтовать повязку
2. вызвать врача
3. измерить артериальное давление
4. ввести викасол.

Вопрос №12

Повязка, применяемая на область носа:

1. окклюзионная
2. давящая
3. восьмиобразная
4. пращевидная.

Вопрос №13

Кровоостанавливающий жгут накладывается:

1. до 2-х часов
2. до 1 часа
3. до 30 минут
4. до 15 минут

Вопрос №14

С гемостатической целью применяют:

1. химотрипсин
2. этамзилат
3. цеполин
4. кальция хлорид

Вопрос №15

Для профилактики аспирации рвотных масс пациенту следует придать положение:

1. На спине.



2. На боку.
3. На животе.
4. Полусидячее.

○ Таблица ответов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4	1	1	3	2	3	2	1,2,3	4	2	4	2	2,4	2

3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:

Реализация программы повышения квалификации предполагает наличие:

- аудиторий образовательной организации, оснащенных: передвижными манипуляционными столиками; шкафами для хранения оборудования, медикаментов,



медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами; мешками для сбора отходов А, Б и В, стойками-тележками для сбора отходов; симуляционными тренажерами для оказания сердечно легочной реанимации; наборами для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет; аптечкой первой помощи; кушеткой; каталкой.

- материально-техническое обеспечение медицинских организаций города Волгограда и Волгоградской области. Медицинские организации в которых проводится обучение оснащены: аппаратурой для операционных залов, шкафами для хранения оборудования и медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, мешками для сбора отходов А, Б и В; дезинфицирующими средствами; операционными и перевязочными столами, оборудованием для стерилизации с последующим хранением инструментов и аппаратуры.

Технические средства обучения

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle -специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения https://elearning.volgmed.ru	Лекция, обучающий вебинар (двустороннее участие); - веб-конференция (одностороннее участие); Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle*, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

Идентификация личности обучающихся применяется при организации деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ.

В университете используется система идентификации личности, обучающихся, получающих доступ к электронному информационно – образовательному порталу



ВолГМУ, позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ.

Идентификация личности обучающихся при применении ЭО и ДОТ осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

* Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия – последняя;

Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя;

Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия – последняя;

Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript.

Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

2. Приказ Министерства Здравоохранения от 27.06.2016 г. №419н "Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала".



3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020г. № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
8. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).
11. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»).
- ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней».
12. ГОСТ Р 52623.1—2008 «Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».
13. ГОСТ Р 52623.3-2015 "Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода".
14. ГОСТ Р 52623.4—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».

Список рекомендуемой литературы



1. Дезинфекция : учеб. пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
3. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>
4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>
5. Первая помощь, учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия Регистрационный номер рецензии 578 ЭКУ от 18 октября 2018 г. – 98с. <https://mz19.ru/upload/iblock/3f0/Pervaya-pomoshch-Uchebnoe-posobie.pdf>
6. Руководство для операционных и перевязочных сестёр / Под общ. ред. М.М. Абакумова - Специальное издательство медицинских книг (СИМК), 2019. – 704с.
7. Скворцов В. В. Неотложная медицинская помощь в сестринском деле : учеб. пособие, для спец. 060501 – Сестринское дело / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин ; ВолГМУ Минздрава РФ, Мед. колледж. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. – 126, [2] с. <http://library.volgmed.ru>

Интернет-ресурсы

Ссылки на электронные источники информации:

- 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

Профильные web-сайты Интернета:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ <https://www.zdrav.ru/>