

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России



Е.Н. Тихонова

_____ 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации

«Сестринское дело в офтальмологии»

Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Вид обучения: повышение квалификации

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Категория слушателей: медицинская сестра офтальмологического отделения (кабинета).

Основная специальность: Сестринское дело

Трудоемкость: 252 часа/252 ЗЕТ (1 академический час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2021г.



Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Тришкин Константин Сергеевич	Доцент кафедры	Кандидат медицински х наук, доцент -	Кафедра офтальмологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
2.	Жаркин Иван Николаевич	Преподаватель кафедры медицины катастроф ВолгГМУ		Кафедра медицины катастроф ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
3.	Ровенко Светлана Владимировна	Заместитель директора по ПО и ДПО, преподаватель		Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
4.	Шеховцова Анна Валерьевна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в офтальмологии», в объеме 252 часа/252 ЗЕТ (1 академ. час = 1 ЗЕТ).

Программа обсуждена и рекомендована учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 2 от «11» 11 2021 года.

Председатель УМК СПО

 Т. В. Бармина

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 4 от «22» 11 2021 года.

Председатель Совета СПО

 Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

 Т. В. Бармина

Рецензенты:

Петраевский А. В., доктор медицинских наук, доцент кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Мисайлова О.Г., главная медицинская сестра ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России Волгоградский филиал.



ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Паспорт программы	4
1.1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы переподготовки	4
1.2.	Цель реализации программы	5
1.3.	Планируемые результаты обучения	5
1.4.	Требования к уровню образования слушателя	8
1.5.	Нормативный срок освоения программы	8
1.6.	Форма обучения	8
2.	Содержание программы	9
2.1.	Учебный план	9
2.2.	Календарный учебный график	11
2.3.	Тематический план	12
3.	Требования к результатам освоения программы	23
3.1.	Оценка качества освоения программы	23
3.2.	Форма итоговой аттестации	23
3.3.	Контроль и оценка результатов освоения	23
3.4.	Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	26
4.	Требования к условиям реализации программы	26
4.1.	Требования к кадровому обеспечению	26
4.2.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	26
4.3.	Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	27



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Сестринское дело в офтальмологии», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолГМУ Министерства здравоохранения РФ, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом требований рынка труда, ФГОС СПО, квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в офтальмологии», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 502, и Профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат", утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;



- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);

- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);

- Локальные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ

ДПП ИП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы, учебный план, тематический план, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации данной ДПП ПК является освоение и совершенствование профессиональных компетенций в области Сестринского дела, необходимых специалисту со средним медицинским образованием для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н, и обеспечение соответствия квалификации медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета) меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Планируемые результаты обучения

С целью совершенствования профессиональных компетенций по результатам освоения ДПП ПК обучающийся (слушатель) должен -

Знать:

- Основные направления реформирования здравоохранения.
- Основы страховой медицины.
- Федеральные целевые программы по охране здоровья населения.
- Философию сестринского дела.
- Биомедицинскую этику.
- Психологию общения. Возрастную психологию.
- Технологию санитарно-просветительной работы.
- Основы трудового права.
- Охрану труда и технику безопасности в учреждениях здравоохранения.
- Вопросы организации офтальмологической помощи населению.



- Должностные обязанности медицинской сестры офтальмологического кабинета, офтальмологических отделений.
- Основы организации работы медицинских сестер офтальмологического операционного блока.
- Анатомию и физиологию органа зрения.
- Функции зрительного анализатора и методы его исследования.
- Основы физиологической оптики, рефракции и аккомодации глаза.

Миопия. Гиперметропия. Астигматизм.

- Методы исследования глаза и его придатков.
- Причины, клинические проявления заболеваний органа зрения.
- Настоящие, приоритетные и потенциальные проблемы пациентов при заболеваниях глаза и его придатков.
- Перечень обследований в офтальмологии.
- Медикаментозное лечение заболеваний органа зрения.
- Понятие о хирургических методах лечения.
- Основные принципы профилактической работы среди населения, вопросы диспансеризации.
- Инфекционную безопасность и инфекционный контроль.
- Профилактику внутрибольничной инфекции.
- Обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода.
- Профилактику вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции.
- Нормативные документы по профилактике внутрибольничной инфекции.
- Терминальные состояния. Основы сердечно-легочной реанимации.

Уметь:

- Организовать работу медсестры офтальмологического кабинета, медицинских сестер офтальмологических отделений.
- Осуществить подготовку больных к обследованию, к операции.
- Осуществить сестринский процесс при заболеваниях глаза и его придатков.
- Осуществить обеспечение лечебно-охранительного режима.
- Осуществить выписку, размещение, хранение различных групп лекарственных препаратов.
- Дать правильные рекомендации по приему назначенных лекарственных средств.
- Оказать неотложную доврачебную помощь при острых заболеваниях глаз.
- Осуществить удаление инородных тел с роговицы и конъюнктивы.
- Осуществить наложение на глаз повязки.
- Оказать первую помощь при ожогах и повреждениях глаз.
- Осуществить промывание глаз, закапывание капель, закладывание мази.
- Осуществить введение лекарств под конъюнктиву, парабульбарно.
- Осуществить измерение внутриглазного давления, исследование остроты зрения, поля зрения, бинокулярного зрения.
- Осуществить исследование век и глаза при боковом освещении.
- Осуществить исследование слезных органов.
- Осуществить исследование цветоощущения.
- Осуществить определение рефракции субъективным методом.
- Осуществить подбор очков для работы вблизи и постоянно.
- Осуществить ассистирование врачу при проведении манипуляций, разрешенных только врачам.
- Соблюдать этику, деонтологию.



- Осуществить уход за пациентом с учетом психологических, возрастных особенностей, общего состояния и конкретной патологии.
- Осуществлять обучение младшего медицинского персонала элементам ухода за больными.
- Осуществлять комплекс санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции.
- Осуществить уход за послеоперационными больными. Оказать неотложную помощь при угрожаемых для жизни состояниях.

В результате освоения ДПП ПК «Сестринское дело в офтальмологии», медицинские сестры офтальмологического отделения (кабинета), специальность Сестринское дело сформируют и актуализируют общие и профессиональные компетенции, а так же трудовые функции, определенные квалификационными требованиями и характеристиками специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело, установленными Профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н и Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)..

Перечень совершенствуемых трудовых функций

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	А/01.5
			Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	А/02.5
			Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	А/03.5
			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в	А/04.5



			распоряжении медицинского персонала	
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/06.5

Перечень совершенствуемых компетенций

№	Тип компетенции	Наименование, код и описание компетенции
1.	Общие компетенции (ОК)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
		ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
		ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
		ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
		ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
2.	Профессиональные компетенции (ПК)	ПК1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
		ПК2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
		ПК3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
		ПК4. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.
		ПК5. Использование современных технологий выполнения медицинских услуг.
		ПК6. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
		ПК7. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

1.4. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации



допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» или профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело» и соответствующий сертификат (свидетельство об аккредитации) по специальности: Сестринское дело без предъявления требований к стажу работы.

1.5. Нормативный срок освоения программы – 252 часа:

106 часов – теоретические занятия, в т.ч. 106 часов с ДОТ,

132 часа – практические занятия, в том числе 38 часов – симуляционное обучение,

8 часов – промежуточная аттестация,

6 часов - итоговая аттестация.

1.6. Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий)



2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план ДШ ПК «Сестринское дело в офтальмологии»

№ п/п	Наименование раздела	Трудо- ёмкость всего часов/ ЗЕТ	Обязательная учебная нагрузка*						Форма контроля	Совершенст вуемые компетенци и
			Теоретические занятия		Практические занятия			Аттестация		
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	Аудитор -ные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	34	18	18	14		8	2	Тестирование	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 13 ПК1 ПК2
2.	Универсальный модуль 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	14	6	6	6	0	6	2	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК 13 ПК4
3.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения(кабинета)	20	8	8	10	0	4	2	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК 13 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК7
4.	Профессиональный	178	74	74	102	0	20	2	Решение кейс – ситуаций,	ОК 13



	модуль 2 Сестринская помощь пациентам в офтальмологическом отделении (кабинете).	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	выполнение манипуляций	ПК1 ПК2 ПК3 ПК5
5.	Итоговая аггестация											Тестирование Решение кейс – ситуаций	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 13 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5
6.	Итого	252/252 ЗЕТ	106	106	132	0	38	0	14				

1 академический час = 1 ЗЕТ

* в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



2.2. Календарный учебный график ДПП ПК «Сестринское дело в офтальмологии»

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	неделя обучения								
			1	2	3	4	5	6	7		
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	Л	18	0	0	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	14	0	0	0	0	0	0	0	0
		ПА	2	0	0	0	0	0	0	0	0
		СО	8	0	0	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	18	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Универсальный модуль 2. Оказание медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Л	2	4	0	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	0	6	0	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	2	0	0	0	0	0	0	0
		СО	0	6	0	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	2	4	0	0	0	0	0	0	0
3.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета).	Л	0	8	0	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	0	10	0	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	2	0	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	8	0	0	0	0	0	0	0
4.	Профессиональный модуль 2. Сестринская помощь пациентам в офтальмологическом отделении (кабинете).	Л	0	4	18	18	18	16	18	16	0
		ПЗ	0	0	18	18	18	20	18	20	28
		ПА	0	0	0	0	0	0	0	0	2
		СО	0	0	6	6	6	2	6	2	0
		ДОТ	0	4	18	18	18	18	18	18	0
5.	Итоговая аттестация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Итого часов неделю	36	36	36	36	36	36	36	36	36	

* Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ДОТ – самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СО – симуляционное обучение; ПА – промежуточная аттестация



2.3. Тематический план ДПП ПК «Сестринское дело в офтальмологии»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Обязательная учебная нагрузка*					
			Теоретические занятия			Практические занятия		
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	
УМ 1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста							
1.1.	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности и постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.							
1.1.1	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	Государственная политика и законы в области охраны здоровья граждан в РФ. Стратегия и Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации. Указы президента РФ, касающиеся реформы здравоохранения по демографическим показателям. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам её оказания. Порядок оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Стандартные операционные процедуры (СОПы), как обязательная часть системы менеджмента качества медицинской помощи. Требования к разработке СОПов. Нормативная база.	2	2	0	0	0	0
		Обеспечение государственных						



	гарантий оказания медицинской помощи гражданам РФ.	бесплатной помощи гражданам РФ.					
1.1.2	Нормативно-правовое обеспечение подготовки специалистов со средним медицинским образованием.	Модернизация дополнительного профессионального образования. Внедрение непрерывного медицинского образования (НМО) в систему постдипломного образования специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов, этапы аккредитации специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием.	1	1	0	0	0
1.2. Раздел. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации							
1.2.1	Правовая защита пациента	Права граждан на оказание медицинской помощи. Правила внутреннего распорядка медицинской организации как регламент обеспечения прав пациента на получение медицинской помощи.	1	1	0	0	0
1.2.2	Основы эргономики и безопасного перемещения пациентов	Понятие «биомеханика» и «эргономика». Правильная биомеханика тела медицинской сестры в положении сидя, стоя, при подъеме тяжестей. Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. Приемы, технологии и эргономическое оборудование перемещения безопасного	2	2	4	0	4



1.2.3	Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	пациента. Нежелательные (неблагоприятные) побочные действия лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Понятие. Виды. Клинические проявления и тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.	2	2	0	0	0
1.2.4	Коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности медицинской сестры	Нормы медицинской этики. Морально – этический кодекс медицинской сестры России. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Работа в команде. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения. Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания, эмоционального выгорания Основы профилактики и реабилитации.	2	2	0	0	0
1.2.5	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Технологии поиска профессиональной информации в сети Internet: Представление о контекстном поиске. Рекомендации по правильному формированию запросов. Общие знания о поисковых системах русскоязычного пространства. Интернет. Глобальные (англоязычные) поисковые системы. Общие правила функционирования. Представление о специализированных (медицинских)	0	0	4	0	0



		ресурсах в сети Интернет. Социальные сети, их роль в профессиональных коммуникациях. Организация электронного документооборота: Понятие, форматы, электронная цифровая подпись. Организация совместной работы над документом, жизненный цикл документа, каталогизация и архивирование. Представление об электронной почте, принципы ее организации и работы. Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой.							
1.3	Раздел. Теоретические основы сестринского дела								
1.3.1	Сестринский процесс как пациентоориентированная модель организации профессиональной деятельности медицинской сестры	Модели сестринского дела. Сестринский процесс как основа организации сестринской деятельности. Сестринский процесс в периперативном периоде.	2	2	0	0	0	0	0
1.4	Раздел. Обеспечение инфекционной безопасности пациента								
1.4.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, основные причины возникновения ИСМП. Механизмы и пути передачи ИСМП. Роль медицинских работников в	4	4	4	0	0	4	4



		распространении ИСМП. Факторы, влияющие на восприимчивость человека (здорового, больного) к инфекции, группы риска. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации. Правила обращения с медицинскими отходами. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом.							
1.4.2	Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация	Методы и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации предметов медицинского назначения (контроль качества). Проведение текущей и генеральной уборки в помещениях с асептическим режимом. Зачет по УМ 1	2	2	4	0	4	0	4
2	Универсальный модуль 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях								
2.1	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях	Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней	2	2	4	0	4	0	4
2.2	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Оказание доврачебной помощи при кровотечениях и травмах. Оказание доврачебной помощи при коматозных состояниях, острых отравлениях. Оказание доврачебной помощи при экстремальных состояниях. Зачет по УМ 2	4	4	4	0	4	0	4



Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета).						
3	Организация профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета).	Устройство и оснащение офтальмологического кабинета поликлиники, офтальмологического отделения стационара. Организация работы медицинской сестры офтальмологического кабинета поликлиники, офтальмологического отделения стационара. Должностные обязанности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета).	4	4	4	0
3.1						
3.2	Организация профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета).	Организация работы медицинской сестры операционного блока и перевязочного кабинета офтальмологического отделения.	4	4	8	0
4	Профессиональный модуль 2. Сестринская помощь пациентам в офтальмологическом отделении (кабинете).					
4.1	Анатомия и физиология органа зрения.	Зрительный анализатор. Строение глазного яблока. Строение оптического аппарата глаза. Анатомия	2	2	2	0
4.2	Функции зрительного анализатора и методы его исследования.	Вспомогательные органы глазного яблока. Глазница и ее содержимое. Мышцы глазного яблока. Функции зрительного анализатора. Акт зрения. Определение остроты зрения. Методы определения остроты зрения.	4	4	6	0
4.3	Функции зрительного анализатора и методы его исследования.	Цветовое зрение. Ахроматические и хроматические цвета Основные признаки хроматического цвета. Методы определения цветового	2	2	4	0



4.4	Функции зрительного анализатора и методы его исследования.	зрения. Расстройства цветового зрения. Периферическое зрение, его характеристика. Периметрия. Контрольный метод определения поля зрения на белый цвет и на другие цвета. Концентрическое сужение поля зрения, секторобразные дефекты, половинное выпадение поля зрения обоих глаз. Бинокулярное зрение и методы его исследования.	2	2	4	0	4
4.5	Функции зрительного анализатора и методы его исследования.	Роль и участие медицинской сестры в исследовании зрительных функций. Измерение внутриглазного давления.	4	4	4	0	4
4.6	Клиническая рефракция и аккомодация глаза.	Физическая и клиническая рефракция: эметропия, миопия, гиперметропия, астигматизм. Методы исследования клинической рефракции глаза. Аккомодация. Возрастные изменения аккомодации. Астенопия – зрительное утомление.	4	4	4	0	4



4.7	Методы исследования органа зрения.	Сбор анамнеза и жалоб. Последовательность осмотра органа зрения. Исследование век, конъюнктивы и глазного яблока методом фокального (бокового) освещения. Исследование оптических сред в проходящем свете. Офтальмоскопия (осмотр глазного дна) в прямом и обратном виде. Биомикроскопия. Гонioskопия. Эхоофтальмоскопия. Флюороресцентная ангиография. Офтальмотонометрия. Оценка функционального состояния слезного аппарата.	4	4	8	0	2
4.8	Сестринские вмешательства при диагностических и лечебных манипуляциях в офтальмологии	Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удалением свободно лежащих инородных тел. Ориентировочная проверка чувствительности роговицы. Выявление поверхностных и проникающих дефектов роговицы. Закапывание глазных капель в конъюнктивальный мешок. Закладывание глазной мази в конъюнктивальный мешок. Промывание в конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Удаление поверхностных соринки с роговицы и конъюнктивы. Выдавливание содержимого слезного мешка. Обработка краев век антисептическими средствами. Наложение ватно – марлевой	4	4	8	0	2



		повязки.							
4.9	Основные методы лечения и ухода за пациентами, страдающими заболеваниями глаз.	Основные принципы и методы лечения больных с заболеваниями глаз. Местное лечение. Общее лечение. Физиотерапевтические методы лечения глаз. Сестринский процесс	4	4	8	0	2		
4.10	Сестринский уход при патологии глазодвигательного аппарата.	Сестринский уход при скрытом и мнимом косоглазии, содружественном косоглазии, амблиопии, паралигическом косоглазии, нистагме.	2	2	4	0	2		
4.11	Сестринский уход при заболеваниях век и слезных органов.	Сестринский уход при аллергических заболеваниях век, воспалительных заболеваниях кожного покрова век, заболеваниях края и желез век, заболеваниях слезоотводящего аппарата.	4	4	4	0	0		
4.12	Сестринский уход при заболеваниях конъюнктивы.	Сестринский уход при заболеваниях конъюнктивы: бактериальные, хламидийные, вирусные, аллергические конъюнктивиты.	4	4	4	0	0		
4.13	Сестринский уход при заболеваниях роговицы и склеры.	Классификация и общие признаки кератитов. Ползучая язва роговицы. Герпетические кератиты. Заболевания склеры и глазодвигательных мышц.	2	2	4	0	0		
4.14	Сестринский уход при заболеваниях сосудистого тракта.	Сестринский уход при заболеваниях сосудистого тракта. Классификация увеитов. Сестринский уход при иридоциклитах, хориоидитах и	4	4	4	0	0		



	хориоретинитах.								
4.15	Сестринский уход при заболеваниях сетчатки и зрительного нерва.	Сестринский уход при заболеваниях сетчатки и зрительного нерва: центральный серозный ретинит (хориоретинит), циркулярные сосудистые расстройства сетчатки, ретинопатии, дистрофии сетчатки, отслойка сетчатки, патология зрительного нерва.	4	4	4	0	0	0	0
4.16	Сестринский уход при патологии хрусталика.	Сестринский уход при катаракте.	6	2	4	0	0	0	0
4.17	Сестринский уход при глаукоме.	Сестринский уход при глаукоме: врожденные первичные глаукомы, первичные открытоугольные глаукомы, вторичные глаукомы. Профилактика слепоты от глаукомы. Офтальмогипертензии. Гипертония глазного яблока.	10	2	4	0	0	0	0
4.18	Сестринский уход при патологии глазодвигательного аппарата.	Сестринский уход при патологии глазодвигательного аппарата: содружественное косоглазие и паралитическое косоглазие.	10	2	4	0	0	0	0
4.19	Сестринский уход при новообразованиях органа зрения и его придатков.	Сестринский уход при новообразованиях органа зрения и его придатков: Опухоли век, слезной железы, конъюнктивы, орбиты, внутриглазные опухоли.	6	2	4	0	0	0	0
4.20	Сестринский уход при повреждениях органа зрения.	Методы обследования пациента с повреждением органа зрения. Ранения глазницы, век и слезных канальцев, глазного яблока, Контузии органа зрения. Ожоги органа зрения. Сестринский уход за	6	2	4	0	0	0	0



4.21	Сестринский уход при врожденной патологии органа зрения.	пациентами с повреждением глаз.	6	2	4	0	0
		Сестринский уход при врожденной патологии органа зрения: наследственная дистрофия сосудистой оболочки глаза, наследственные ретинальные дистрофии, врожденные аномалии [пороки развития] заднего сегмента глаза					
4.22	Сестринский уход при глазном протезировании.	Сестринский уход при глазном протезировании. Бионические глаза и нейропротезы.	6	2	2	0	0
4.23	Зачет по ПМ 2. Сестринская помощь пациентам в офтальмологическом отделении (кабинете).	Зачет.	0	0	2	0	0
Итоговая аттестация			6	0	0	0	0
Итого			112	106	140	0	38

* в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств ПК2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК4. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. ПК5. Использование современных технологий выполнения медицинских услуг. ПК6. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования ПК7. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических манипуляций; -Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование - отработка манипуляций - решение ситуационных задач

3.2. Форма итоговой аттестации: тестирование, решение ситуационных задач

3.3. Контроль и оценка результатов освоения



3.3.1. Контрольно-оценочные средства по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Пример типовых тестовых заданий для промежуточной аттестации к УМ 1, УМ 2, ПМ 2

Выберите один правильный ответ:

Вопрос № 1

Одним из путей передачи ВИЧ-инфекции является:

1. Парентеральный путь
2. Воздушно-капельный путь
3. Фекально-оральный путь
4. Контактно -бытовой

Вопрос № 2

Для проведения искусственной вентиляции легких необходимо в первую очередь:

1. Голову пострадавшего запрокинуть с выдвиганием вперед нижней челюсти.
2. Закрыть нос пострадавшему.
3. Сделать пробное вдувание воздуха.
4. Нажать на грудину.

Вопрос № 3

Отёк век при травмах быстро развивается вследствие:

1. Обильной васкуляризации.
2. Тонкой кожи.
3. Рыхлой, лишенной жира подкожной клетчатки.
4. Отсутствия подкожной клетчатки.

Вопрос № 4

К оптической системе глаза не относится:

1. Влага передней камеры.
2. Хрусталик.
3. Стекловидное тело.
4. Склера.

Вопрос № 5

Миопия корригируется оптическими стеклами:

1. Сферическими отрицательными.
2. Сферическими положительными.
3. Цилиндрическими отрицательными.
4. Цилиндрическими положительными.



**Пример вопросов к итоговой аттестации по циклу повышения квалификации
«Сестринское дело в офтальмологии»**

1. Требования к офтальмологическому отделению (кабинету), устройство, оборудование.
2. Санитарно-гигиенический режим офтальмологического отделения (кабинета).
3. Обязанности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета). Документация медицинской сестры приемного отделения (кабинета).
4. Кровотечения: виды, способы остановки.
5. Сущность и основные направления реформы сестринского дела в России.
6. Определение сестринского дела, его миссия, цели и задачи.
7. Этические принципы философии сестринского дела: ценности, обязанности, добродетели.
8. Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу.
9. Сущность и практическая значимость модели В. Хендерсон. Использование адаптированной (Мухиной С.А., Тарновской И.И.) модели В.Хендерсон в сестринском процессе в российских условиях.
10. Сестринский процесс как научный метод профессионального решения сестринских проблем. Преимущества внедрения сестринского процесса в практическое здравоохранение.

3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения

квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:

Реализация программы повышения квалификации предполагает наличие:

- аудиторий образовательной организации, оснащенных: передвижными манипуляционными столиками; шкафами для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами; мешками для сбора отходов А, Б и В, стойками-тележками для сбора отходов; симуляционными тренажерами для оказания сердечно-легочной реанимации; наборами для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет; аптечкой первой помощи; кушеткой; каталкой, симуляционными тренажерами для отработки манипуляций по закапыванию капель в глаза, закладывание мази, наложение повязок.

- материально-техническое обеспечение медицинских организаций города Волгограда и Волгоградской области, в том числе используемых для проведения практических занятий. Медицинские организации в которых проводится обучение оснащены: шкафами для хранения оборудования и медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, мешками для сбора отходов А, Б и В; дезинфицирующими средствами; операционными и перевязочными столами, оборудованием для стерилизации с последующим хранением инструментов и аппаратуры.

Технические средства обучения

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения https://elearning.volgmed.ru	Лекция, обучающий вебинар (двустороннее участие); - веб-конференция (одностороннее участие); Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания



1. Электронная информационно-образовательная среда является местом взаимодействия между участниками образовательного процесса. В ней размещен доступ к лекциям и тестовым заданиям. Кроме того, куратор курса здесь же проводит фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.
Идентификация личности обучающихся применяется при организации деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ.
В университете используется система идентификации личности, обучающихся, получающих доступ к электронному информационно – образовательному portalу ВолГМУ, позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ.
Идентификация личности обучающихся при применении ЭО и ДОТ осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности.
2. Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолГМУ. **Интернет-ссылка на обучающую платформу: <https://elearning.volgmed.ru>.** Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.
3. Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.
4. Браузеры:
 - Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
 - Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
 - Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
 - Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.
5. В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.
6. Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.
7. Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.
8. Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".



2. Приказ Министерства Здравоохранения от 27.06.2016 г. №419н "Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала".
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020г. № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
8. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).
11. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»).
- ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней».
12. ГОСТ Р 52623.1—2008 «Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».
13. ГОСТ Р 52623.3-2015 "Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода".
14. ГОСТ Р 52623.4—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».



15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года N 44Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»).
17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 N 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» (вместе с «СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.02.2011 N 19871).
18. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 Ц «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.).
19. Постановление от 20 марта 2003 г. N 22 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.1248-03 Список изменяющих документов» (в ред. Изменений и дополнений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2008 N 9).
20. Постановление от 22 октября 2013 г. N 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза" Список изменяющих документов (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 06.02.2015 N 6)».
21. Постановление от 28 февраля 2008 г. N 14 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
22. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» с изменениями - постановление от 21 июля 2016г №95.
23. Приказ Минздрава России от 29.11.2021 № 1108н «Об утверждении порядка профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»;

Список рекомендуемой литературы

1. Дезинфекция: учеб. пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук,



- С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>
4. Первая помощь, учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия Регистрационный номер рецензии 578 ЭКУ от 18 октября 2018 г. – 98с. <https://mz19.ru/upload/iblock/3f0/Pervaya-pomoshch-Uchebnoe-posobie.pdf>
 5. Скворцов В. В. Неотложная медицинская помощь в сестринском деле : учеб. пособие, для спец. 060501 – Сестринское дело / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Мед. колледж. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 126, [2] с. <http://library.volgmed.ru>
 6. Вебер, В. Р. Основы сестринского дела / В.Р. Вебер, Г.И. Чуваков, В.А. Лапотников. - Москва: Наука, 2019. - 496 с
 7. Медицинская сестра. Практическое руководство по сестринскому делу / С.А. Гулова и др. - Москва: ИЛ, 2015. - 392 с
 8. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в офтальмологии: учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 – 352 с.: ил. - (Среднее медицинское образование
 9. Петраевский, А. В. Офтальмологическая терминология [Текст] : учеб.пособие для спец. : 06010165 – Леч. дело, 06010365 – Педиатрия, 06010465 – Мед.-проф. дело, 06010565 – Стоматология / А. В. Петраевский, И. А. Гндоян ; Минздравсоцразвития РФ ; ВолгГМУ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012 – 128 с.
 10. Неотложная офтальмология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Е.А. Егорова.–М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006–184с.:ил.– Режимдоступа:<http://www.studmedlib.ru>
 11. Глазные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. 2015 – 160 с.: ил. Издатель ГЭОТАР-Медиа
 12. Офтальмология: нац. рук.ред. С. Э. Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетьова [и др.]М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013
 13. 4 Руководство для операционных и перевязочных сестер / под ред. М. М. Абакумова. – М. : СИМК, 2013 –584 с.
 14. Сборники технологий простых медицинских услуг, рекомендации / сост. Е. А. Лапина [и др.]. – СПб.: Береста, 2012 – 960 с. – (Ассоциация медицинских сестер России).

Ссылки на электронные источники информации:

- 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

Профильные web-сайты Интернета:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ <https://www.zdrav.ru/>