

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России


_____ Е.Н.Тихонова
«23» ноября 2021г.


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Повышения квалификации

«Сестринское дело в офтальмологии»

Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Вид обучения: повышение квалификации

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Категория слушателей: медицинская сестра офтальмологического отделения (кабинета), старшая медицинская сестра офтальмологического отделения.

Основная специальность: Сестринское дело

Дополнительная специальность: нет

Трудоемкость: 72 часа/72 ЗЕТ (1 академический час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2021г.



Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Тришкин Константин Сергеевич	Доцент кафедры	Кандидат медицинских наук, доцент -	Кафедра офтальмологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
2.	Ровенко Светлана Владимировна	Заместитель директора по ПО и ДПО, преподаватель		Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в офтальмологии», в объеме 72 часа/72 ЗЕТ (1 академ. час = 1 ЗЕТ).

Программа обсуждена учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 2 от «11» 11 2021 года.

Председатель УМК СПО

Т.В. Бармина

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 4 от «22» 11 2021 года.

Председатель Совета СПО

Е.Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

Т.В. Бармина

Рецензенты:

Гндоян И.А., д.м.н., профессор кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Мисайлова О.Г., главная медицинская сестра ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России Волгоградский филиал.



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы	4
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.2. Цель реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Требования к уровню образования слушателя	8
1.5. Нормативный срок освоения программы	9
1.6. Форма обучения	9
2. Содержание программы	10
2.1. Учебный план	10
2.2. Календарный учебный график	11
2.3. Тематический план	12
3. Требования к результатам освоения программы	18
3.1. Оценка качества освоения программы	18
3.2. Форма итоговой аттестации	18
3.3. Контроль и оценка результатов освоения	18
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	22
4. Требования к условиям реализации программы	22
4.1. Требования к кадровому обеспечению	22
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	22
4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	23



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Сестринское дело в офтальмологии», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом требований рынка труда, ФГОС СПО, квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в офтальмологии», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 502, и Профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об

утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);

- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);

- Локальные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ.

ДПП ПК «Сестринское дело в офтальмологии» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы, учебный план, тематический план, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации данной ДПП ПК является развитие общих компетенций и совершенствование профессиональных компетенций в области Сестринского дела, необходимых специалисту со средним медицинским образованием для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н и Профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н, и обеспечение соответствия квалификации медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета) меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Планируемые результаты обучения

С целью совершенствования профессиональных компетенций по результатам освоения ДПП ПК обучающийся (слушатель) должен -

Знать:

- Основные направления реформирования здравоохранения.
- Основы страховой медицины.
- Федеральные целевые программы по охране здоровья населения.
- Философию сестринского дела.
- Биомедицинскую этику.
- Психологию общения. Возрастную психологию.
- Технологию санитарно-просветительной работы.
- Основы трудового права.
- Охрану труда и технику безопасности в учреждениях здравоохранения.



- Вопросы организации офтальмологической помощи населению.
- Должностные обязанности медицинской сестры офтальмологического кабинета, офтальмологических отделений.
- Основы организации работы медицинских сестер офтальмологического операционного блока.
- Анатомию и физиологию органа зрения.
- Функции зрительного анализатора и методы его исследования.
- Основы физиологической оптики, рефракции и аккомодации глаза. Миопия. Гиперметропия. Астигматизм.
- Методы исследования глаза и его придатков.
- Причины, клинические проявления заболеваний органа зрения.
- Настоящие, приоритетные и потенциальные проблемы пациентов при заболеваниях глаза и его придатков.
- Перечень обследований в офтальмологии.
- Медикаментозное лечение заболеваний органа зрения.
- Понятие о хирургических методах лечения.
- Основные принципы профилактической работы среди населения, вопросы диспансеризации.
- Инфекционную безопасность и инфекционный контроль.
- Профилактику внутрибольничной инфекции.
- Обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода.
- Профилактику вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции.
- Нормативные документы по профилактике внутрибольничной инфекции.
- Терминальные состояния. Основы сердечно-легочной реанимации.

Уметь:

- Организовать работу медсестры офтальмологического кабинета, медицинских сестер офтальмологических отделений.
- Осуществить подготовку больных к обследованию, к операции.
- Осуществить сестринский процесс при заболеваниях глаза и его придатков.
- Осуществить обеспечение лечебно-охранительного режима.
- Осуществить выписку, размещение, хранение различных групп лекарственных препаратов.
- Дать правильные рекомендации по приему назначенных лекарственных средств.
- Оказать неотложную доврачебную помощь при острых заболеваниях глаз.
- Осуществить удаление инородных тел с роговицы и конъюнктивы.
- Осуществить наложение на глаз повязки.
- Оказать первую помощь при ожогах и повреждениях глаз.
- Осуществить промывание глаз, закапывание капель, закладывание мази.
- Осуществить введение лекарств под конъюнктиву, парабульбарно.
- Осуществить измерение внутриглазного давления, исследование остроты зрения, поля зрения, бинокулярного зрения.
- Осуществить исследование век и глаза при боковом освещении.
- Осуществить исследование слезных органов.
- Осуществить исследование цветоощущения.
- Осуществить определение рефракции субъективным методом.
- Осуществить подбор очков для работы вблизи и постоянно.
- Осуществить ассистирование врачу при проведении манипуляций, разрешенных только врачам.
- Соблюдать этику, деонтологию.



- Осуществить уход за пациентом с учетом психологических, возрастных особенностей, общего состояния и конкретной патологии.
- Осуществлять комплекс санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
- Осуществить уход за послеоперационными больными. Оказать неотложную помощь при угрожаемых для жизни состояниях.

В результате освоения ДПП ПП «Сестринское дело в офтальмологии», медицинские сестры офтальмологического отделения (кабинета), специальность Сестринское дело совершенствуют общие и профессиональные компетенции, а так же трудовые функции, определенные квалификационными характеристиками специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело, установленными Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения») и квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, установленными Профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н .

Перечень совершенствуемых трудовых функций

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	А/01.5
			Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	А/02.5
			Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	А/03.5
			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении	А/04.5



			медицинского персонала	
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/06.5

Перечень совершенствуемых компетенций

№	Тип компетенции	Наименование, код и описание компетенции
1.	Общие компетенции (ОК)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
		ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
		ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
		ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
		ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
2.	Профессиональные компетенции (ПК)	ПК1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств ПК2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК4. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. ПК5. Использование современных технологий выполнения медицинских услуг. ПК6. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования ПК7. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

1.4. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в офтальмологии» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» или профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное



дело», «Акушерское дело» и соответствующий сертификат (свидетельство об аккредитации) по специальности: Сестринское дело без предъявления требований к стажу работы.

1.5. Нормативный срок освоения программы – 72 часа: 71 час – аудиторные занятия, в т.ч. 35 с ДОТ, 1 час - итоговая аттестация

1.6. Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий)



2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план ДПП ПК «Сестринское дело в офтальмологии»

№ п/п	Наименование раздела	Трудоёмкость всего часов/ ЗЕТ	Обязательная учебная нагрузка*					Аттестация	Форма контроля	Совершенствуемые компетенции
			Теоретические занятия		Практические занятия					
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	Аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Организация профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета).	8	4	4	4	0	0	0	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 13 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6
2.	Сестринская помощь пациентам в офтальмологическом отделении (кабинете).	63	31	31	30	0	0	2	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 13 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7
3.	Итоговая аттестация	1	0	0	0	0	0	1	Тестирование	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 13



										ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5
4.	Итого	72/72 ЗЕТ	35	35	34	0	0	3		

1 академический час = 1 ЗЕТ

*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	1 неделя обучения					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Раздел 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета).	Л	4					
		ПЗ		4				
		ПА						
		СО						
		ДОТ	4					
2.	Раздел 2. Сестринская помощь пациентам в офтальмологическом отделении (кабинете).	Л	2	2	2	2	6	2
		ПЗ			4	4		4
		ПА						
		СО						
		ДОТ	2	2	2		6	2
			2 неделя обучения					
2.	Раздел 2. Сестринская помощь пациентам в офтальмологическом отделении (кабинете).	Л	2	6	2	2	2	1
		ПЗ	4		4	4	4	4
		ПА						
		СО						
		ДОТ	2	6	2	2	2	
3.	Итоговая аттестация							1
	Итого часов неделю	36	6	6	6	6	6	6

* Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ДОТ - самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СО – симуляционное обучение; ПА – промежуточная аттестация



2.3. Тематический план ДПП ПК «Сестринское дело в офтальмологии»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Обязательная учебная нагрузка*				
			Теоретические занятия		Практические занятия		
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета).						
1.1	Организация профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета).	Устройство и оснащение офтальмологического кабинета поликлиники, офтальмологического отделения стационара. Организация работы медицинской сестры офтальмологического кабинета поликлиники, офтальмологического отделения стационара. Должностные обязанности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета).	2	2	2	0	0
1.2	Организация профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета).	Организация работы медицинской сестры операционного блока и перевязочного кабинета офтальмологического отделения.	2	2	2	0	0
2	Профессиональный модуль 2. Сестринская помощь пациентам в офтальмологическом отделении (кабинете).						
2.1	Анатомия и физиология органа зрения. Функции зрительного анализатора и методы его исследования.	Зрительный анализатор. Строение глазного яблока. Анатомия оптического аппарата глаза. Вспомогательные органы глазного яблока. Глазница и ее содержимое. Мышцы глазного яблока. Функции зрительного анализатора. Акт	3	3	4	0	0



		зрения. Определение остроты зрения. Методы определения остроты зрения. Цветовое зрение. Методы определения цветового зрения. Расстройства цветового зрения. Периферическое зрение, его характеристика. Периметрия. Контрольный метод определения поля зрения на белый цвет и на другие цвета. Концентрическое сужение поля зрения, секторобразные дефекты, половинное выпадение поля зрения обоих глаз. Бинокулярное зрение и методы его исследования. Роль и участие медицинской сестры в исследовании зрительных функций. Измерение внутриглазного давления.					
2.2	Клиническая рефракция и аккомодация глаза.	Физическая и клиническая рефракция: эмметропия, миопия, гиперметропия, астигматизм. Методы исследования клинической рефракции глаза. Аккомодация. Возрастные изменения аккомодации. Астенопия – зрительное утомление.	2	2	2	0	0
2.3	Методы исследования органа зрения.	Сбор анамнеза и жалоб. Последовательность осмотра органа зрения. Исследование век, конъюнктивы и глазного яблока методом фокального (бокового) освещения. Исследование оптических сред в проходящем свете. Офтальмоскопия (осмотр глазного дна) в прямом и обратном виде. Биомикроскопия.	2	2	2	0	0



		Гонноскопия. Эхоофтальмоскопия. Флюороресцентная ангиография. Офтальмотонометрия. Оценка функционального состояния слезного аппарата.					
2.4	Сестринские вмешательства при диагностических и лечебных манипуляциях в офтальмологии	Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободно лежащих инородных тел. Ориентировочная проверка чувствительности роговицы. Выявление поверхностных и проникающих дефектов роговицы. Закапывание глазных капель в конъюнктивальный мешок. Закладывание глазной мази в конъюнктивальный мешок. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Удаление поверхностных соринки с роговицы и конъюнктивы. Выдавливание содержимого слезного мешка. Обработка краев век антисептическими средствами. Наложение ватно – марлевой повязки.	2	2	2	0	0
2.5	Основные методы лечения и ухода за пациентами, страдающими заболеваниями глаз.	Основные принципы и методы лечения больных с заболеваниями глаз. Местное лечение. Общее лечение. Физиотерапевтические методы лечения глаз. Сестринский процесс	2	2	2	0	0
2.6	Сестринский процесс при патологии глазодвигательного аппарата.	Сестринский процесс при скрытом и мнимом косоглазии, содружественном косоглазии, амблиопии, паралитическом косоглазии, нистагме.	2	2	2	0	0



2.7	Сестринский процесс при заболеваниях век и слезных органов.	Сестринский процесс при аллергических заболеваниях век, воспалительных заболеваниях кожного покрова век, заболеваниях края и желез век, заболеваниях слезоотводящего аппарата.	2	2	2	0	0
2.8	Сестринский процесс при заболеваниях конъюнктивы.	Сестринский процесс при заболеваниях конъюнктивы: бактериальные, хламидийные, вирусные, аллергические конъюнктивиты.	2	2	2	0	0
2.9	Сестринский процесс при заболеваниях роговицы и склеры.	Классификация и общие признаки кератитов. Ползучая язва роговицы. Герпетические кератиты. Заболевания склеры и глазодвигательных мышц.	2	2	2	0	0
2.10	Сестринский процесс при заболеваниях сосудистого тракта, сетчатки и зрительного нерва.	Сестринский процесс при заболеваниях сосудистого тракта. Классификация увеитов. Сестринский уход при иридоциклитах, хориоидитах и хориоретинитах. Сестринский процесс при заболеваниях сетчатки и зрительного нерва: центральный серозный ретинит (хориоретинит), циркулярные сосудистые расстройства сетчатки, ретинопатии, дистрофии сетчатки, отслойка сетчатки, патология зрительного нерва.	2	2	2	0	0
2.11	Сестринский процесс при патологии хрусталика глаукоме .	Сестринский процесс при катаракте. Сестринский процесс при глаукоме: врожденные первичные глаукомы, первичные открытоугольные	2	2	2	0	0



		глаукомы, вторичные глаукомы. Профилактика слепоты от глаукомы. Офтальмогипертензии. Гипотония глазного яблока.					
2.12	Сестринский процесс при патологии глазодвигательного аппарата.	Сестринский процесс при патологии глазодвигательного аппарата: содружественное косоглазие и паралитическое косоглазие.	2	2	2	0	0
2.13	Сестринский процесс при новообразованиях органа зрения и его придатков.	Сестринский процесс при новообразованиях органа зрения и его придатков: Опухоли век, слезной железы, конъюнктивы, орбиты, внутриглазные опухоли.	2	2	0	0	0
2.14	Сестринский при повреждениях органа зрения.	Сестринский процесс при повреждениях органа зрения. Методы обследования пациента с повреждением органа зрения. Ранения глазницы, век и слезных канальцев, глазного яблока, Контузии органа зрения. Ожоги органа зрения. Сестринский уход за пациентами с повреждением глаз.	2	2	2	0	0
2.15	Сестринский процесс при врожденной патологии органа зрения, глазном протезировании.	Сестринский процесс при врожденной патологии органа зрения: наследственная дистрофия сосудистой оболочки глаза, наследственные ретинальные дистрофии, врождённые аномалии [пороки развития] заднего сегмента глаза. Сестринский процесс при глазном протезировании. Бионические глаза и нейропротезы.	2	2	2	0	0
2.16	Зачет по ПМ 2. Сестринская помощь	Зачет по ПМ 2. Сестринская помощь пациентам в	0	0	2	0	0



	пациентам в офтальмологическом отделении (кабинете).	офтальмологическом отделении (кабинете).					
Итоговая аттестация			1	1	0	0	0
итого			36	35	36	0	0

*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>ПК1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p> <p>ПК2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК4. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК5. Использование современных технологий выполнения медицинских услуг.</p> <p>ПК6. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p> <p>ПК7. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>- Правильность проведения практических манипуляций;</p> <p>-Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.</p>	<p>- Тестирование</p> <p>- отработка манипуляций</p> <p>- решение ситуационных задач</p>

3.2. Форма итоговой аттестации: тестирование

3.3. Контроль и оценка результатов освоения

3.3.1. Контрольно-оценочные средства по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Пример типовых тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ:



Вопрос № 1

Одним из путей передачи ВИЧ-инфекции является:

1. Парентеральный путь
2. Воздушно-капельный путь
3. Фекально-оральный путь
4. Контактный - бытовой

Вопрос №.2

Для проведения искусственной вентиляции легких необходимо в первую очередь:

1. Голову пострадавшего запрокинуть с выдвижением вперед нижней челюсти.
2. Закрыть нос пострадавшему.
3. Сделать пробное вдувание воздуха.
4. Нажать на грудину.

Вопрос №.3

Отёк век при травмах быстро развивается вследствие:

1. Обильной васкуляризации.
2. Тонкой кожи.
3. Рыхлой, лишенной жира подкожной клетчатки.
4. Отсутствия подкожной клетчатки.

Вопрос №.4

К оптической системе глаза не относится:

1. Роговица.
2. Хрусталик.
3. Стекловидное тело.
4. Склера.

Вопрос №.5

Выберите правильное утверждение:

1. степень повреждения глазных структур при щелочном ожоге выше, чем при кислотном
2. степень повреждения глазных структур при кислотном ожоге выше, чем при щелочном
3. степень повреждения глазных структур примерно одинакова по отдаленным последствиям при щелочном ожоге и при кислотном
4. химический ожог менее опасен, чем термический

Пример ситуационных задач для промежуточной аттестации.

Задача № 1

В приемное отделение стационара обратился за помощью тракторист. Со слов пациента,



во время ремонта трактора при ударе металлом о металл кусочек отлетел и ранил правый глаз. Жалобы на боли, покраснение, светобоязнь, слезотечение, снижение зрения.

Объективно: правый глаз – острота зрения снижена до светоощущения, на роговице на 9-ти часах в 3 мл от лимба роговичная рана длиной 3 мм с ровными краями.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Продемонстрируйте технику наложения бинокулярной повязки с помощью индивидуального перевязочного пакета.

Эталон ответа

1. Проникающее ранение роговицы с выпадением радужки, травматическая катаракта правого глаза. Внутриглазное инородное тело.

Заключение основано на данных:

анамнеза: при ударе кусочек отлетевшего металла ранил глаз, боли, покраснение глаза, светобоязнь, слезотечение, снижение зрения;

объективного обследования: на роговице имеется рана, сгустки крови на радужке, острота зрения снижена до светоощущения.

2. Алгоритм действий медицинской сестры.

вызвать помощь, срочная консультация врача - офтальмолога;

наложить асептическую бинокулярную повязку, дальнейшие мероприятия проводятся по назначению врача (профилактика инфицирования и столбняка);

транспортировать в положении лежа в глазное отделение.

3. Бинокулярную повязку накладывают в соответствии со стандартом.

Задача № 2

В офтальмологический кабинет поликлиники обратилась за помощью пациентка с жалобами на боли, покраснение, отек в области внутреннего угла левого глаза, повышение температуры тела, Симптомы появились после переохлаждения. Раньше беспокоило слезотечение, слизисто-гнойное отделяемое левой конъюнктивальной полости.

Объективно: общее состояние средней тяжести, температура 37,5 С. Припухлость и гиперемия кожи в области слезного мешка слева. Отек распространяется на левую щеку.

При пальпации этой области отмечаются флюктуация и болезненность.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Продемонстрируйте технику наложения монокулярной повязки с помощью индивидуального перевязочного пакета.

Эталон ответа

1. Флегмона слезного мешка.

Заключение основано на данных:

анамнеза: раньше больную беспокоило слезотечение, слизисто-гнойное отделяемое из левой конъюнктивальной полости. После переохлаждения появились жалобы на боли, покраснение, отек в области внутреннего угла левого глаза, переходящий на левую щеку;

объективного обследования: общее состояние средней тяжести, температура 37,5 С. Припухлость и гиперемия кожи в области слезного мешка слева. Отек распространяется на левую щеку. При пальпации этой области отмечаются флюктуация и болезненность.

2. Алгоритм действий медицинской сестры:

вызвать скорую помощь с целью экстренной транспортировки в глазную клинику;

наложить асептическую монокулярную повязку.

3. Техника наложения монокулярной повязки согласно алгоритму выполнения

манипуляции.

Задача № 3

В цехе химического предприятия разорвался шланг, и струя раствора каустической соды попала рабочему в оба глаза. Он обратился за помощью с жалобами на боли век, светобоязнь, слезотечение, снижение зрения.

Объективно: на коже век обоих глаз пузыри, отек и поверхностный некроз слизистой оболочки с наличием легко снимаемых беловатых пленок, поверхностное повреждение роговицы с точечными помутнениями.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Продемонстрируйте технику закладывания мази за веки.

Эталон ответа

1. Химический ожог век (щелочью) II степени, конъюнктивы и роговицы обоих глаз.

Заключение основано на данных:

анамнеза: струя раствора каустической соды попала в глаза рабочему, появились боли, отек век, светобоязнь, слезотечение, снижение зрения;

объективного обследования: на коже век обоих глаз пузыри, отек и поверхностный некроз слизистой оболочки с наличием легко снимаемых беловатых пленок, поверхностное повреждение роговицы с точечными помутнениями.

2. Алгоритм действий медицинской сестры:

- вызвать бригаду скорой помощи с целью транспортировки больного в глазную клинику;
- немедленно начать промывание глаз большим количеством воды в течение 15 минут до полного удаления обжигающего вещества;
- можно закапать в глаза 30% раствор сульфацила натрия, дать анальгетик при сильных болях и транспортировать в стационар на машине скорой помощи.

Критерий оценки

Оценка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности; ответ самостоятельный.

Оценка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности; допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка; или неполный, несвязный.

Оценка «2»: при ответе обнаружено непонимание слушателем основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя

3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл	вербальный аналог

	(отметка)	
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:

Реализация программы повышения квалификации предполагает наличие:

- аудиторий образовательной организации, оснащенных: передвижными манипуляционными столиками; шкафами для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами; мешками для сбора отходов А, Б и В, стойками-тележками для сбора отходов; симуляционными тренажерами для отработки манипуляций по закапыванию капель в глаза, закладывание мази, наложение повязок; кушеткой; каталкой.

- материально-техническое обеспечение медицинских организаций города Волгограда и Волгоградской области, в том числе используемых для проведения практических занятий. Медицинские организации в которых проводится обучение оснащены: шкафами для хранения оборудования и медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, мешками для сбора отходов А, Б и В; дезинфицирующими средствами; операционными и перевязочными столами, оборудованием для стерилизации с последующим хранением инструментов и аппаратуры.

Технические средства обучения

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle -специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения https://elearning.volgmed.ru	Лекция, обучающий вебинар (двустороннее участие); - веб-конференция (одностороннее участие); Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

1.Электронная информационно-образовательная среда является местом взаимодействия между участниками образовательного процесса. В ней размещен доступ к лекциям и тестовым заданиям. Кроме того, куратор курса здесь же проводит фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Идентификация личности обучающихся применяется при организации деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ.

В университете используется система идентификации личности, обучающихся, получающих доступ к электронному информационно – образовательному portalу ВолгГМУ (<https://elearning.volgmed.ru>), позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ.

Идентификация личности обучающихся при применении ЭО и ДОТ осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности.

2.Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. **Интернет-ссылка на обучающую платформу: <https://elearning.volgmed.ru>.** Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

3.Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

4.Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
 - Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
 - Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.
5. В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.
6. Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.
7. Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.
8. Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства Здравоохранения от 27.06.2016 г. №419н "Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала".
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020г. № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
8. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».



10. Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).
11. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»).
- ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней».
12. ГОСТ Р 52623.1—2008 «Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».
13. ГОСТ Р 52623.3-2015 "Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода".
14. ГОСТ Р 52623.4—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года N 44Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»).
17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 N 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» (вместе с «СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.02.2011 N 19871).
18. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 Ц «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.).
19. Постановление от 20 марта 2003 г. N 22 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.1248-03 Список изменяющих документов» (в ред. Изменений и дополнений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2008 N 9).
20. Постановление от 22 октября 2013 г. N 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза" Список изменяющих документов (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 06.02.2015 N 6)».
21. Постановление от 28 февраля 2008 г. N 14 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
22. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» с изменениями - постановление от 21 июля 2016г №95.



Список рекомендуемой литературы

1. Дезинфекция: учеб. пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>
4. Первая помощь, учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия Регистрационный номер рецензии 578 ЭКУ от 18 октября 2018 г. – 98с. <https://mz19.ru/upload/iblock/3f0/Pervaya-pomoshch-Uchebnoe-posobie.pdf>
5. Скворцов В. В. Неотложная медицинская помощь в сестринском деле : учеб. пособие, для спец. 060501 – Сестринское дело / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Мед. колледж. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 126, [2] с. <http://library.volgmed.ru>
6. Вебер, В. Р. Основы сестринского дела / В.Р. Вебер, Г.И. Чуваков, В.А. Лапотников. - Москва: Наука, 2019. - 496 с
7. Медицинская сестра. Практическое руководство по сестринскому делу / С.А. Гулова и др. - Москва: ИЛ, 2015. - 392 с
8. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в офтальмологии: учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 – 352 с.: ил. - (Среднее медицинское образование
9. Петраевский, А. В. Офтальмологическая терминология [Текст] : учеб.пособие для спец. : 06010165 – Леч. дело, 06010365 – Педиатрия, 06010465 – Мед.-проф. дело, 06010565 – Стоматология / А. В. Петраевский, И. А. Гндоян ; Минздравсоцразвития РФ ; ВолгГМУ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012 – 128 с.
10. Неотложная офтальмология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Е.А. Егорова.–М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006–184с.:ил.– Режимдоступа:<http://www.studmedlib.ru>
11. Глазные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. 2015 – 160 с.: ил. Издатель ГЭОТАР-Медиа
12. Офтальмология: нац. рук.ред. С. Э. Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетьева [и др.]М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013
13. 4 Руководство для операционных и перевязочных сестер / под ред. М. М. Абакумова. – М. : СИМК, 2013 –584 с.
14. Сборники технологий простых медицинских услуг, рекомендации / сост. Е. А. Лапина [и др.]. – СПб.: Береста, 2012 – 960 с. – (Ассоциация медицинских сестер России).

Ссылки на электронные источники информации:



1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

Профильные web-сайты Интернета:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ <https://www.zdrav.ru/>