

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России



Е.Н. Тихонова

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации

«Вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП в медицинской организации»

Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Вид обучения: повышение квалификации

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Категория слушателей: специалисты со средним медицинским образованием

Основная специальность: «Сестринское дело»

Дополнительные специальности: «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Лечебное дело», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в косметологии», «Скорая и неотложная помощь», «Физиотерапия», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Стоматология профилактическая», «Лабораторная диагностика», «Бактериология», «Судебно-медицинская экспертиза», «Гистология», «Лабораторное дело», «Рентгенология», «Диетология», «Функциональная диагностика», «Медико-социальная помощь», «Эпидемиология (паразитология)», «Гигиеническое воспитание», «Медицинская статистика».

Трудоемкость: 36 часов/36 ЗЕТ (1 академический час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2022 г.



Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Алексикова Мария Валентиновна	Специалист по УМР Межкафедрального центра практической подготовки		Межкафедральный центр практической подготовки ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
2.	Ровенко Светлана Владимировна	заместитель директора по ПО и ДПО, преподаватель		Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
3.	Шеховцова Анна Валерьевна	преподаватель		Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП в медицинской организации», в объеме 36 часов/36 ЗЕТ (1 академ.час = 1 ЗЕТ).

Программа обсуждена и рекомендована учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 3 от «13» 01 2022 года.

Председатель УМК СПО

 Т. В. Бармина

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 6 от «24» 01 2022 года.

Председатель Совета СПО

 Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

 Т.В. Бармина

Рецензенты:

Калинченко Е. И., к.м.н., доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Старовидченко Л. М., заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом клиники «Сова».



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. аспорт программы	4
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.2. Цель реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Требования к уровню образования слушателя	7
1.5. Нормативный срок освоения программы	7
1.6. Форма обучения	7
2. одержание программы	8
1. Учебный план	8
2. Календарный учебный график	9
3. Тематический план	10
3. требования к результатам освоения программы	17
1. Оценка качества освоения программы	17
2. Форма итоговой аттестации	17
3. Контроль и оценка результатов освоения	17
4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	20
4. требования к условиям реализации программы	21
4.1. Требования к кадровому обеспечению	21
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	21
4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	21



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП в медицинской организации», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом требований рынка труда, ФГОС СПО, квалификационных требований (профессиональных стандартов), приказов Министерства здравоохранения РФ.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП в медицинской организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 502, Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н, Профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №470н, Профессионального стандарта «Акушерка/акушер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н и Профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 469н.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499



- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
 - Приказ Минздрава России от 29.11.2021 № 1108н «Об утверждении порядка профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);
 - Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);
 - Локальные акты ФГБОУ ВО ВолГМУ Министерства здравоохранения РФ.

ДПП ПК «Вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП в медицинской организации» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы, учебный план, тематический план, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации ДПП ПК «Вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП в медицинской организации» является совершенствование профессиональных компетенций в области Сестринского дела, Акушерского дела, Лечебного дела, Стоматологии профилактической, Лабораторной диагностики необходимых специалисту со средним медицинским образованием для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками, предусмотренными «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н, и обеспечение соответствия квалификации медицинской сестры, фельдшера, акушерки, гигиениста стоматологического, медицинского лабораторного техника меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.



1.3. Планируемые результаты обучения

С целью совершенствования профессиональных компетенций по результатам освоения ДПП ПК обучающийся (слушатель) должен -

Знать:

1. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
3. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
4. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
5. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
6. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
7. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
8. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
9. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Уметь:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- осуществлять соблюдение общих требований к дезинфекционному режиму в МО;

В результате освоения ДПП ПК «Вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП в медицинской организации», специалисты со средним медицинским образованием совершенствуют профессиональные компетенции – способность/готовность.

В результате успешного освоения программы слушатель сформирует и актуализирует общие и профессиональные компетенции, а так же трудовые функции (при наличии), определенные квалификационными характеристиками специалистов



среднего звена по специальности, установленными Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения») и квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Перечень совершенствуемых трудовых функций

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	5	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	А/02.5
			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/04.5

Перечень совершенствуемых компетенций

№	Тип компетенции	Наименование, код и описание компетенции
1.	Общие компетенции (ОК)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
		ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
		ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
		ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
		ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.



2.	Профессиональные компетенции (ПК)	ПК1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств ПК2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК5. Использование современных технологий выполнения медицинских услуг. ПК6. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
----	-----------------------------------	--

1.4. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело»: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Стоматология профилактическая», «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело», дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по специальностям: «Анестезиология и реаниматология», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в косметологии», «Скорая и неотложная помощь», «Физиотерапия», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Бактериология», «Судебно-медицинская экспертиза», «Гистология», «Лабораторное дело», «Рентгенология», «Диетология», «Функциональная диагностика», «Медико-социальная помощь», «Эпидемиология (паразитология)», «Гигиеническое воспитание», «Медицинская статистика», «Медико-социальная помощь» и соответствующий сертификат (свидетельство об аккредитации) по выше указанным специальностям без предъявления требований к стажу работы.

1.5. Нормативный срок освоения программы – 36 часов из них:

- 14 часов – теоретические занятия (в том числе 14 часов с применением ЭО и ДОТ),
- 20 часов – практические занятия (в том числе симуляционное обучение 20 часов),
- 2 часа - итоговая аттестация.

1.6. Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий)



2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Трудо- ёмкость всего часов/ ЗЕТ	Обязательная учебная нагрузка*						Аттестация	Форма контроля	Совершенст вуемые компетенци и
			Теоретические занятия		Практические занятия			в том числе симуляционное обучение			
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	Аудитор -ные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Профилактические мероприятия, направленные на предотвращение возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи.	34	14	14	20	0	20		Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций.	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 13 ПК1 ПК2	
2.	Итоговая аттестация	2	0	0	0	0	0	2	Тестирование	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 13 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
3.	Итого	36/36 ЗЕТ	14	14	20	0	20	2			

1 академический час = 1 ЗЕТ

* в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	День обучения					
			1	2	3	4	5	6
1 неделя								
1.	Профилактические мероприятия, направленные на предотвращение возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи	Л	6	2	2	2	2	0
		ПЗ	0	4	4	4	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	4	4	4	4	4
		ДОТ	6	2	2	2	2	0
	Итоговая аттестация		0	0	0	0	0	2
	Итого часов неделю	36	6	6	6	6	6	6

* Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ДОТ - самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СО – симуляционное обучение; ПА – промежуточная аттестация



2.3. Тематический план ДПП ПК «Вопросы обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Обязательная учебная нагрузка*					
			Теоретические занятия			Практические занятия		
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Профилактические мероприятия, направленные на предотвращение возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи							
1.1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятия, основные причины возникновения ИСМП. Механизмы и пути передачи ИСМП. Роль медицинских работников в распространении ИСМП. Факторы, влияющие на восприимчивость человека (здорового, больного) к инфекции, группы риска.	4	4	0	0	0	
1.2	Профилактика и регистрация случаев инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи и ответственность медицинского работника.	Порядок проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации. Административная и	2	2	0	0	0	



		юридическая ответственность работника за распространение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).						
1.3	Новая коронавирусная инфекция COVID-19: профессиональные аспекты сохранения здоровья и безопасности медицинских работников.	Краткий обзор современных представлений о новой коронавирусной инфекции COVID-19. Эпидемиология новой коронавирусной инфекции COVID-19. COVID-19 как инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи. Риски заражения COVID-19 медицинских и немедицинских работников. Работа медицинских организаций в условиях распространения COVID-19. Неспецифическая профилактика заражения COVID-19 медицинских работников. Специфическая профилактика заражения COVID-19 медицинских работников.	2	2	4	0	4	4
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала	Определение понятий "дезинфекция", "предстерилизационная очистка" и "стерилизация". Современные виды и методы дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Современные методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Нормативные документы, регламентирующие	4	4	8	0	8	8



1.5	Технологии выполнения основных видов и методов дезинфекции.	методы и средства дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Медицинские отходы: классификация и правила обращения. Правила гигиены рук. Использование средств индивидуальной защиты. Особенности применения СИЗ при оказании медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	0	0	4	0	4	0	4
1.6	Предстерилизационная очистка. Стерилизация. Устройство ЦСО.	Понятие "предстерилизационная очистка". Методы предстерилизационной очистки. Использование современных методов предстерилизационной	2	2	4	0	4	0	4



	<p>очистки медицинского инструментария и аппаратуры для высокотехнологичных методов исследования и лечения. Нормативные документы, регламентирующие методы и средства предстерилизационной очистки. Проведение предстерилизационной очистки ручным, химическим и механическим способами. Способы контроля качества предстерилизационной очистки. Меры предосторожности при работе с острыми и режущими инструментами.</p> <p>Понятие "стерилизация". Виды, методы, средства и режимы стерилизации. Использование современных методов и способов стерилизации медицинского инструментария и аппаратуры для высокотехнологичных методов исследования и лечения. Нормативные документы, регламентирующие методы, средства и режимы стерилизации. Устройство и принципы работы ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО. Виды упаковки предметов для стерилизации. Осуществление упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации. Контроль качества стерилизации. Проведение химического метода стерилизации медицинских инструментов многоразового</p>					
--	---	--	--	--	--	--



	применения. Неблагоприятные воздействия на медицинского работника токсичных веществ, облучения, химических препаратов и психологических факторов в медицинских организациях; меры, направленные на их предупреждение. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием вредных веществ на организм медицинского работника.								
Итоговая аттестация		2	0	0	0	0	0	0	0
Итого		16	14	20	20	0	0	20	20

*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств ПК2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК5. Использовать современные технологии выполнения медицинских услуг. ПК7. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических манипуляций; - Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование - отработка манипуляций - решение ситуационных задач

3.2. Форма итоговой аттестации: тестирование

3.3. Контроль и оценка результатов освоения

3.3.1. Контрольно-оценочные средства по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Пример типовых тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ:

Вопрос 1.

Основной путь передачи ВИЧ-инфекции в МО:

- а) парентеральный;
- б) воздушно-капельный;
- в) трансмиссивный;
- г) контактный.

Вопрос 2.



При стерилизации водяным паром чаще используют давление:

- а) 2 атм.;
- б) 4 атм.;
- в) 1 атм.;
- г) 0,5 атм.

Вопрос 3.

В целях профилактики ИСМП в МО осуществляется:

- а) дезинфекционные и стерилизационные мероприятия;
- б) дезинфекционные и дератизационные мероприятия;
- в) дезинфекционные и дезинсекционные мероприятия;
- г) профилактическая и очаговая дезинфекция.

Вопрос 4.

В сухожаровом шкафу стерилизация ножниц проводится при температуре:

- а) 100 °С;
- б) 132 °С;
- в) 150 °С;
- г) 180 °С.

Вопрос 5.

Срок сохранения стерильности изделий зависит от:

- а) упаковки;
- б) метода стерилизации;
- в) режима стерилизации;
- г) вида изделия.

Вопрос 6.

Профилактика ИСМП включает следующие мероприятия:

- а) снижение риска заноса возбудителей инфекционных болезней в МО
- б) предотвращение распространения инфекционного заболевания
- в) обеспечение эпидемиологической безопасности медицинских технологий
- г) все ответы верны.

Вопрос 7.

Вид упаковки для металлических инструментов в сухожаровом шкафу:

- а) двухслойная бязь;
- б) крафт бумага;
- в) полиэтиленовые пакеты;
- г) клеенка.

Вопрос 8.

Медицинский персонал проводит дезинфекцию с целью:

- а) разрыва путей передачи возбудителей;
- б) повышения невосприимчивости к инфекции;
- в) обезвреживание источника инфекции;
- г) уничтожение возбудителей инфекционного заболевания.

Вопрос 9.

На крышку стерилизационной коробки, прикрепляют бирку, на которой указывают:

- а) дату стерилизации, способ укладки;
- б) дату стерилизации, способ укладки, подпись медсестры;
- в) способ укладки, подпись медсестры;
- г) дату стерилизации, способ укладки, фамилию медсестры.

Вопрос 10

Дайте определение стерилизации:

- а) уничтожение вредных насекомых;



- б) уничтожение патогенной микрофлоры;
- в) уничтожение патогенной и непатогенной микрофлоры и их спор;
- г) уничтожение условно-патогенной микрофлоры.

Пример вопросов к итоговой аттестации по циклу повышения квалификации «Вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП в медицинской организации»

1. Критерии соответствия инфекционного заболевания пациента и/или медицинского работника ИСМП.
2. Факторы, способствующие распространению инфекций, связанных с медицинской помощью (ИСМП).
3. ИСМП, вызываемые условно-патогенными микроорганизмами.
4. ИСМП, вызываемые патогенными микроорганизмами.
5. Сбор, использование, обезвреживание, размещение, хранение, транспортировка, учет и утилизация медицинских отходов. Классификация отходов.
6. Дезинфекция. Виды, методы, средства и режимы. Документация, регламентирующая дезинфекцию.
7. Предстерилизационная очистка: виды, этапы. Документация, регламентирующая предстерилизационную очистку.
8. Контроль качества предстерилизационной очистки.
9. Стерилизация: виды, методы, средства и режимы. Документация, регламентирующая стерилизацию.
10. Работа медицинских организаций в условиях распространения COVID-19 .
11. Неспецифическая профилактика заражения COVID-19 медицинских работников.
11. Специфическая профилактика заражения COVID-19 медицинских работников.

3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.



4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:

Реализация программы повышения квалификации предполагает наличие:

- аудиторий образовательной организации, оснащенных: передвижными манипуляционными столиками; шкафами для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами; мешками для сбора отходов А, Б и В, стойками-тележками для сбора отходов, средствами индивидуальной защиты.

- материально-техническое обеспечение медицинских организаций города Волгограда и Волгоградской области, в том числе используемых для прохождения стажировки на рабочем месте. Медицинские организации в которых проводится обучение оснащены: шкафами для хранения оборудования и медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, мешками для сбора отходов А, Б и В; дезинфицирующими средствами; операционными и перевязочными столами, оборудованием для стерилизации с последующим хранением инструментов и аппаратуры.

Технические средства обучения

1. Технические средства информации – мультимедийные установки.
2. Технические средства контроля - компьютеры, оснащенные системой MeTest, для проведения компьютерного тестирования.
3. Обучающие видеофильмы.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов, а также для текущего контроля и итоговой аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в дистанционной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle*, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения. Идентификация личности обучающихся при применении ЭО и ДОТ



осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

* Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия – последняя;
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя;
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия – последняя;
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 31 июля 2020 г. N 475н "Медицинская сестра/медицинский брат",
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело".
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020г. № 479н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации сестринского дела".
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года №470н "Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».



- 7 Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 6н, "Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка/акушер».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 474н "Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н "О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
11. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием".
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 г. "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал".
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
14. Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 "О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей").
15. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ").
16. ГОСТ Р 52623.1—2008 "Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования".
18. ГОСТ Р 52623.3-2015 "Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода".
19. ГОСТ Р 52623.4—2015 "Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств".
20. Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
21. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, утвержденная главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 6 ноября 2011 года. <https://docs.cntd.ru/document/499002572>

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Дезинфекция : учеб. пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
2. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -



<http://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html>

3. **Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников :** учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>

Дополнительная литература

1. «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)»: информационный бюллетень за 2018 год/ Акимкин В.Г., Тутьельян А.В., Орлова О.А., Голубкова А.А., Квасова О.А., Сычева Н.В., Москва, 2019. <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1649402934&tld=ru&lang=ru&name=Vyulleten-ISMP-22.11.2019.pdf&text=литература%20по%20профилактике%20исмп%20в%20медицине&url=https%3A%2F%2Fexpodata.info%2Fwp-content%2Fuploads%2F2019%2F11%2FVyulleten-ISMP-22.11.2019.pdf&lr=38&mime=pdf&l10n=ru&sign=3c05529535bfcd4d467e66c2103ad1b0&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1649402934%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3D Vyulleten-ISMP-22.11.2019.pdf%26text%3D%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2580%25D0%25B0%2B%25D0%25BF%25D0%25BE%2B%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%25D1%2584%25D0%25B8%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25BA%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B5%2B%25D0%25B8%25D1%2581%25D0%25BC%25D0%25BF%2B%25D0%25B2%2B%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B8%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B5%26url%3Dhttps%253A%2F%2Fexpodata.info%2Fwp-content%2Fuploads%2F2019%2F11%2FVyulleten-ISMP-22.11.2019.pdf%26lr%3D38%26mime%3Dpdf%26l10n%3Dru%26sign%3D3c05529535bfcd4d467e66c2103ad1b0%26keyno%3D0%26nosw%3D1>

2.

Интернет-ресурсы

Ссылки на электронные источники информации:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

Профильные веб-сайты Интернета:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ <https://www.zdrav.ru/>