

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_ Е.Н. Тихонова



\_\_\_\_\_ «28» ноября 2022 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации

«Современные методы клинических исследований в лабораторной  
диагностике»

Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

**Вид обучения:** повышение квалификации

**Форма обучения:** очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

**Категория слушателей:** медицинский технолог, медицинский лабораторный техник, фельдшер-лаборант, лаборант

Основная специальность: Лабораторная диагностика

**Трудоемкость:** 144 часа/144 ЗЕТ (1 академический час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2022г.




### Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Загороднева Елена Александровна	Доцент кафедры	Кандидат медицинских наук	Кафедра клинической лабораторной диагностики ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
2.	Жаркин Иван Николаевич	Преподаватель кафедры медицины катастроф ВолгГМУ		Кафедра медицины катастроф ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
3.	Шеховцова Анна Валерьевна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
4.	Ровенко Светлана Владимировна	Заместитель директора по ПО и ДПО, преподаватель		Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике», в объеме 144 часа/144 ЗЕТ (1 академ. час = 1 ЗЕТ).


Программа обсуждена и рекомендована учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 3 от «10» 11 2022 года.

Председатель УМК СПО

 Т. В. Бармина

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 6 от «28» 11 2022 года.

Председатель Совета СПО

 Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

 Т. В. Бармина

#### Рецензенты:

Заводовский Б.В., заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, профессор, д.м.н.

Панина А.А., главный врач ГУЗ «Консультативно – диагностическая поликлиника №2»



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Паспорт программы</b>	<b>4</b>
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.2. Цель реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Требования к уровню образования слушателя	10
1.5. Нормативный срок освоения программы	10
1.6. Форма обучения	10
<b>2. Содержание программы</b>	<b>11</b>
2.1. Учебный план	11
2.2. Календарный учебный график	13
2.3. Тематический план	15
<b>3. Требования к результатам освоения программы</b>	<b>31</b>
3.1. Оценка качества освоения программы	31
3.2. Форма итоговой аттестации	31
3.3. Контроль и оценка результатов освоения	31
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	35
<b>4. Требования к условиям реализации программы</b>	<b>35</b>
4.1. Требования к кадровому обеспечению	35
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	35
4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	37





## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолГМУ Министерства здравоохранения РФ, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом требований рынка труда, ФГОС СПО, квалификационных требований профессионального стандарта.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности «Лабораторная диагностика», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 525, и Профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 473н.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении





Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);
- Локальные акты ФГБОУ ВО ВолГМУ Министерства здравоохранения РФ/

ДПП ПК регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы, учебный план, тематический план, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

## 1.2. Цель реализации программы

Целью реализации данной ДПП ПК является совершенствование профессиональных компетенций в области Лабораторной диагностики, необходимых специалисту со средним медицинским образованием для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н, и обеспечение соответствия квалификации медицинского технолога, медицинского лабораторного техника, фельдшера-лаборанта, лаборанта меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

## 1.3. Планируемые результаты обучения

С целью совершенствования профессиональных компетенций по результатам освоения ДПП ПК обучающийся (слушатель) должен

### **Знать:**

- Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.
- Правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.
- Функциональные обязанности, в том числе находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала лаборатории.
- Этапы проведения лабораторного исследования.
- Правила взятия, регистрации, транспортировки и хранения биологического материала.





- Принципы сортировки биологического материала, методология работы с использованием автоматизированных систем сортировки.
- Способы маркировки биологических материалов для лабораторных исследований.
- Методы подготовки образцов биологических материалов к исследованию, транспортировке или хранению.
- Критерии отбраковки биологического материала.
- Методики взятия проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды.
- Правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования.
- Виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.
- Правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками.
- Технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.
- Правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации.
- Комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при выполнении лабораторных исследований.
- Санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- Санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I-IV группы патогенности.
- Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.
- Правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда.
- Правила учета расходных материалов и реагентов, требования к качеству поступающих расходных материалов и реагентов.
- Правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа.
- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
- Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход.





- Клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни человека.
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
- Способы медицинской эвакуации пациентов.
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

**Уметь:**

- Использовать методику взятия капиллярной крови.
- Осуществлять первичную обработку биологического материала, поступившего в лабораторию:
- маркировку и регистрацию проб биологического материала;
- подготовку проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению;
- транспортировку биоматериала к месту проведения лабораторных исследований;
- хранить пробы биологического материала с соблюдением необходимых условий;
- отбраковка проб биологического материала, не соответствующего утвержденным критериям.
- Проводить санитарно-бактериологическое обследование объектов окружающей среды.
- Подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами.
- Проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения: химико-микроскопические; гематологические; биохимические; коагулологические.
- Оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения.
- Обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I-IV группы патогенности.
- Организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- Проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах.
- Соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда.
- Составлять план работы и отчет о своей работе.
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения.
- Вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.





- Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
- Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям.

В результате успешного освоения программы слушатель сформирует и актуализирует общие и профессиональные компетенции, а так же трудовые функции медицинского технолога, медицинского лабораторного техника, фельдшера-лаборанта, лаборанта определенных квалификационными характеристиками специалистов среднего звена по специальности Лабораторная диагностика, установленными Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения») и квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, установленными Профессиональным стандартом «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 473н.

### *Перечень совершенствуемых трудовых функций*

Обобщенная трудовая функция			Трудовая функция		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	5	Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов	А/01.5	5
			Выполнение клинических лабораторных исследований	А/02.5	5
			Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории	А/03.5	5
			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в	А/04.5	5





			распоряжении медицинского персонала		
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/05.5	5
В	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований второй категории сложности	6	Выполнение клинических лабораторных исследований второй категории сложности	B/01.6	6
			Первичная интерпретация результатов клинических лабораторных исследований	B/02.6	6
			Проведение контроля качества клинических лабораторных исследований	B/03.6	6
			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	B/04.6	6
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	B/05.6	6

### Перечень совершенствуемых компетенций

№	Тип компетенции	Наименование, код и описание компетенции
1.	Общие компетенции (ОК)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
		ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
		ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
		ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
		ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
		ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
		ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
Виды деятельности		Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1		2
выполнение технологических	организационно-и базовых	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.



лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований. ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории. ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

#### 1.4. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика» и сертификат (свидетельство об аккредитации) по специальности: Лабораторная диагностика.

#### 1.5. Нормативный срок освоения программы – 144 часа: 144 часа – аудиторные занятия:

Теоретические занятия – 64 час, в том числе 64 часов с ДОТ,

Практические занятия – 69 часов, в том числе 30 часов – симуляционное обучение,

Промежуточная аттестация – 5 часов,

итоговая аттестация - 6 часов.

#### 1.6. Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий)





## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»

№ п/п	Наименование раздела	Трудо- ёмкость всего часов/ ЗЕТ	Теоретические занятия		Обязательная учебная нагрузка*			Аттестация	Форма контроля	Совер- шенст- ваемые компе- тенции
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	Аудитор - ные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуля- ционное обучение			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.	30	18	18	11	0	4	1	Тестирова- ние	ОК 1- ОК7, ПК 1.1- ПК 1.4
2.	Универсальный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	14	6	6	6	0	6	2	Решение кейс – ситуаций, выполнен ие манипуля ций	ПК 5.1- ПК 5.4
3.	Профессиональный модуль 1. Организация работы медицинского лабораторного техника при выполнении клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	94	40	40	52	0	20	2	Решение кейс – ситуаций  выполне ние манипуля ций	ПК 2.1 - ПК 2.3
4.	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	Тестиров ание Решение кейс – ситуаций	ОК 1- ОК7, ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1 - ПК 2.3 ПК 3.1- ПК



												3.4 ПК 4.1- ПК 4.4 ПК 5.1.- ПК 5.4
5.	Итого	144/144 ЗЕТ	64	64	69	0	30	11				

1 академический час = 1 ЗЕТ

\* в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

\*\* самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий





2.2. Календарный учебный график «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	День обучения					
			1	2	3	4	5	6
<b>1 неделя</b>								
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.	Л	6	6	6	0	0	0
		ПЗ	0	0	0	4	4	3
		ПА	0	0	0	0	0	1
		СО	0	0	0	4	0	0
		ДОГ	6	6	6	0	0	0
		Л	0	0	0	2	2	2
2.	Универсальный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОГ	0	0	0	2	2	2
		Итого: неделя/день	36	6	6	6	6	6
		<b>2 неделя</b>						
3.	Универсальный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	Л	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	4	2	0	0	0	0
		ПА	0	2	0	0	0	0
		СО	2	2	0	0	0	0
		ДОГ	0	0	0	0	0	0
		Л	2	2	2	2	2	2
4.	Профессиональный модуль 1. Организация работы медицинского лабораторного техника при выполнении клинических лабораторных исследований первой и второй категорий сложности.	ПЗ	0	0	4	4	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	4	4	4	4
		ДОГ	2	2	2	2	2	2
		Итого: неделя/день	36	6	6	6	6	6
		<b>3 неделя</b>						
5.	Профессиональный модуль 1. Организация работы медицинского	Л	6	6	2	2	2	2
		ПЗ	0	0	4	4	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0



	лабораторного выполнения лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	техника при клинических	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Итого: неделя/день</b>		6	6	2	6	2	2	2	6	2	2
<b>4 неделя</b>												
7	Профессиональный модуль 1. Организация работы медицинского лабораторного техника при выполнении клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.		2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
	<b>Итоговая аттестация</b>		4	4	4	4	4	4	4	4	4	0
	<b>Итого часов неделю</b>		0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
			2	2	2	2	2	2	2	2	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			2	2	2	2	2	2	2	2	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

\* Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ДОТ - самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СО – симуляционное обучение; ПА – промежуточная аттестация





### 2.3. Тематический план ДПП ПК «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Обязательная учебная нагрузка*				
			Теоретические занятия		Практические занятия		
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционные обучение
1	2	3	4	5	6	7	8
УМ 1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста		6	6	4	0	0
1.1.	<i>Раздел. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности и постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.</i>						
1.1.1	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	Государственная политика и законы в области охраны здоровья граждан в РФ. Стратегия и Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации. Указы президента РФ, касающиеся реформы здравоохранения по демографическим показателям. Задачи клинической лабораторной диагностики в сфере охраны здоровья. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам её оказания. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи. Стандартные операционные процедуры (СОПы), как обязательная часть системы менеджмента качества медицинской помощи. Требования к разработке СОПов. Нормативная база.	2	2	0	0	0
		Обеспечение государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.					

1.1.2	Нормативно-правовое обеспечение подготовки специалистов со средним медицинским образованием.	Модернизация системы дополнительного профессионального образования. Внедрение непрерывного медицинского образования (НМО) в систему постдипломного образования специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов, этапы аккредитации специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием.	1	1	0	0	0
1.1.3	Правовая защита пациента	Права граждан на оказание медицинской помощи. Правила внутреннего распорядка медицинской организации как регламент обеспечения прав пациента на получение медицинской помощи. Понятие о врачебной тайне.	1	1	0	0	0
1.1.4	Коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	Нормы медицинской этики. Морально – этический кодекс медицинской сестры России. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Работа в команде. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения. Основные причины, проявления, синдрома профессионального выгорания, эмоционального выгорания Основы профилактики и реабилитации.	2	2	4	0	0
<b>1.2</b>	<b>Раздел. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
1.2.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Понятие о ИСМП. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации. Правила обращения с медицинскими отходами. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом.	4	4	2	0	2
1.2.2	Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация	Методы и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации предметов медицинского назначения (контроль качества). Проведение текущей и генеральной уборки в помещениях с асептическим режимом. Зачет по	2	2	2	0	2





УМ.1		4	4	0	0	0
<b>1.3.</b>	<b>Раздел. Основные инструменты бережливого производства в деятельности специалистов со средним медицинским образованием.</b>					
1.3.1	Бережливые технологии в здравоохранении	2	2	0	0	0
	Бережливое производство – новый инструмент повышения качества и безопасности медицинских услуг. Концепция бережливого здравоохранения. Принципы, методы и подходы, используемые в бережливом производстве. Реализация проектов по улучшению с использованием методов бережливого производства в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП. Критерии новой модели медорганизации (управление потоками пациентов, качество пространства, управление запасами, стандартизация процессов, качество медицинской помощи, вовлеченность персонала в медицинскую помощь, доступность улучшения процессов, формирование системы управления, эффективность использования оборудования). Роль специалистов со средним медицинским образованием в процессе внедрения бережливых технологий в медицинской организации.					
1.3.2	Основные методы и инструменты бережливых технологий в медицинской организации.	2	2	0	0	0
	Инструменты бережливого производства, понятия, классификация: 5S, VSM, TPM, SMED, кайдзен, SQDCM. Стандартизация работы, организация рабочего пространства, картирование потока создания ценности, защита от преднамеренных ошибок, канбан, всеобщее обслуживание оборудования и визуализация. Зачет по разделу					
<b>1.4</b>	<b>Раздел Информатизация здравоохранения. Применение информационных технологий в деятельности медицинского работника, лаборанта.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.4.1	Информатизация здравоохранения. Применение информационных	2	2	4	0	0
	системе в сфере здравоохранения, задачи и функции, структура: а) федеральный регистр медицинских работников; б) федеральный реестр медицинских организаций;					



	технологий в деятельности медицинского технолога, медицинского лабораторного техника, фельдшера-лаборанта, лаборанта	<p>в) федеральная электронная регистратура; электронная медицинская карта; интегрированная медицинская карта;</p> <p>г) федеральный реестр электронных медицинских документов;</p> <p>д) подсистема ведения специализированных регистров пациентов по отдельным нозологиям и категориям граждан, мониторинга организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и санаторно-курортного лечения;</p> <p>е) подсистема ведения регистров лекарственных препаратов для медицинского применения;</p> <p>ж) информационно-аналитическая подсистема мониторинга и контроля в сфере закупок лекарственных препаратов для обеспечения государственных и муниципальных нужд;</p> <p>з) подсистема автоматизированного сбора информации о показателях системы здравоохранения из различных источников и представления отчетности;</p> <p>и) федеральный реестр нормативно-справочной информации в сфере здравоохранения;</p> <p>к) подсистема обезличивания персональных данных и др.</p> <p>Поставщики и пользователи информации единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения.</p> <p>Информация регионального здравоохранения. Медицинская информационная система «ИнфоКлиника».</p> <p>Зачет.</p>					
2.	Универсальный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	4	4	8	0	0	6
2.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах.	2	2	0	0	0	0





	ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функционального звена РСЧС: ее задачи и структура не федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.					
2.2	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях	2	2	4	0	2
2.3	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	2	2	4	0	4
3	<b>Профессиональный модуль 1. Организация работы медицинского лабораторного техника при выполнении клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</b>					
3.1	<i>Раздел Основы организации лабораторной службы.</i>	2	2	4	0	4
3.1.1	Организация деятельности среднего персонала клинико-диагностической лаборатории.	1	1	0	0	0
3.1.2	Требования к материально-техническому оснащению клинических лабораторий.	1	1	4	0	4



3.2	Действия медицинского персонала на этапах лабораторного анализа.	2	2	4	0	4
3.2.1	Преаналитический этап лабораторного анализа.  Получение биоматериала и подготовка препаратов для морфологического исследования из органов систем: — Бронхо-легочной системы. — Органов пищеварительной системы. — Органов мочевыделительной системы. — Лимфатических узлов, молочной, щитовидной и других желез. — Материала из женских половых органов. — Материала из мужских половых органов. Взятие крови для исследований: — Капиллярной, венозной крови для Выполнения клинического анализа ручными методами. — Для исследования на автоматических гематологических анализаторах. — Сыворотки и плазмы крови. — Для приготовления толстой капли. — Из вены для обнаружения LE-клеток.	1	1	2	0	2
3.2.2	Преаналитический лабораторный этап.  Приготовление препаратов из крови, мочи, мокроты, кала, ликвора, выотных и других жидкостей для микроскопии: — Нативного препарата. — Окрашенного препарата. — Толстой капли. Обогащение препаратов методами флотации, седиментации. Цитоцентрифугирование. Автоматизация этапа пробоподготовки.	1	1	2	0	2
3.3	Аналитический этап клинических лабораторных исследований.	4	4	4	0	4
3.3.1.	Техника основных манипуляций при выполнении лабораторного анализа:  Техника основных манипуляций при выполнении лабораторного анализа: — Дозирования жидкостей. — Взвешивания. — Фильтрации. — Центрифугирование. — Дистилляция.	1	1	2	0	2





		— Приготовления растворов.						
3.3.2	Методы клинических лабораторных исследований:	Методы клинических лабораторных исследований: — Фотометрические. — Иммунохимические фотометрические. — Микроскопические. — Особенности микроскопических методов при микробиологических (бактериоскопических), цитологических исследованиях. — Иммуноцитохимические исследования. — Ионоселективный анализ. — Анализ газов крови и гемоксиметрия. — Молекулярно-генетические методы анализа. — Клоттинговые методы исследования гемостаза. — Автоматизированный подсчет клеток крови. — Проточная цитофлуориметрия. — Электрофорез. — Хроматографические методы. — Микрочиповая технология. — Культуральный метод. — Методы экспресс-анализа.	2	2	2	0	2	
3.3.3	Стандарты лабораторных медицинских технологий (стандарты аналитического этапа лабораторного анализа).	ГОСТ Р ИСО 15189-2015 Национальный стандарт Российской Федерации «Лаборатории медицинские. Частные требования к качеству и компетентности».	1	1	0	0	0	
3.4	Постаналитический этап лабораторного анализа.	Внутрилабораторная часть постаналитического анализа Проверка результата анализа специалистом лаборатории. Критические величины результатов лабораторных исследований, требующие немедленных действий. Внелабораторная часть постаналитического анализа.	2	2	0	0	0	
3.5	Исследования в лабораторной гематологии.		10	10	12	0	4	



3.5.1	Лейкоцитарная формула в норме и патологии.	<p>Понятие о гемопоэзе. Схема кроветворения. Краткие сведения о номенклатуре, морфологии и функции клеток крови. Клеточный состав крови в норме. Лейкоцитозы и лейкопении. Нормальная лейкоцитарная формула. Понятие о сдвиге влево и вправо, об относительном и абсолютном количестве отдельных видов лейкоцитов. Дегенеративные изменения лейкоцитов. Получение лейкоконцентрата и диагностическое значение его исследования. Возрастные изменения состава крови. Картина крови при воспалительных, инфекционных, хирургических и других негематологических заболеваниях. Способы выявления и диагностическое значение LE-клеток. Приготовление мазков крови, фиксация, окраска. Подсчет лейкоцитарной формулы в норме, при сдвигах влево, вправо. Выявление токсической зернистости, вакуолизации ядра и цитоплазмы. Картина крови при воспалительных и инфекционных заболеваниях, пельгеровской аномалии лейкоцитов. Приготовление и окраска мазков крови для выявления LE клеток. Методы получения лейкоконцентрата и лейковзвеси.</p>	2	2	4	0	2
3.5.2	Анемии.	<p>Основные понятия об анемии. Классификация анемий. Краткая характеристика различных видов анемий. Лабораторная диагностика анемий. Осмотическая резистентность эритроцитов. Понятие о гематокритной величине. Понятие об иммуногематологии. Группы крови и Rh-фактор. Значение их определения. Приготовление мазков крови, окраска и изучение морфологических изменений эритроцитов при анемиях. Окраска мазков для выявления базофильно-пунктированных эритроцитов и ретикулоцитов.</p>	2	2	2	0	2
3.5.3	Определение группы крови Rh-фактора.	<p>Способы определения группы крови. Определение группы крови по системе ABO с помощью моноклональных антител (целиклонов) анти А и В, перекрестным методом (двойной реакцией) с помощью ID-карт, содержащих моноклональные антитела и стандартные эритроциты. Определение с помощью MD мультикарты (экспресс метод). Ошибки при определении группы крови. Методы определения</p>	2	2	2	0	0





3.5.4	Лейкозы и лейкомоидные реакции.	резус принадлежности. Ошибки при определении резус фактора. Работа с реагентами – анти D, DC, DCE. Понятие о лейкозах. Классификация. Острые и хронические лейкозы. Основные особенности морфологической картины крови при лейкозах. Различия между эритремией и эритроцитозами. Дифференциальная диагностика острых лейкозов с помощью цитохимических методов исследования. Понятие о лейкомоидных реакциях. Инфекционный мононуклеоз, малосимптомный инфекционный лимфоцитоз. Лучевая болезнь. Приготовление мазков крови и пунктата костного мозга, его окраска. Определение количества лейкоцитов при лейкоемических формах лейкозов. Цитохимическая окраска мазков крови на пероксидазу и гликоген. Изучение мазков периферической крови больных острыми и хроническими лейкозами, инфекционным мононуклеозом, малосимптомным лимфоцитозом и при лучевой болезни.	2	2	2	0	0	
3.5.5	Геморрагические диатезы.	Современные представления о свертывающей системе крови. Схема свертывания и факторы, участвующие в свертывании крови. Фибринолитическая система крови. Классификация геморрагических диатезов. Краткая клиническая характеристика геморрагических диатезов. Лабораторные методы оценки процессов свертывания и фибринолиза. Морфология тромбоцитов и подсчет в мазках, в счетных камерах при использовании фазово-контрастного устройства и на гематологических анализаторах. Определение времени свертывания капиллярной крови по Сухареву, венозной по Ли-Уайту, времени кровотечения по Дукке. Определение протромбинового времени плазмы и капиллярной крови, индекса ретракции кровяного ступка и времени рекальцификации плазмы. Обработка скарификаторов, капилляров, отработанного материала по инструкции. Морфология тромбоцитов. Особенности взятия крови и окраски мазков для подсчета тромбоцитов. Подсчет количества тромбоцитов в мазках крови, в камере Горяева и	2	2	2	0	0	



		гематологических анализаторах.							
3.6	Общеклинические методы исследования	14	14	16	0	16		16	
3.6.1.	Исследование мочи.	2	2	2	0	2		2	
3.6.2.	Исследование желудочного дуоденального содержимого. и	2	2	2	0	2		1	





		значение. Методы получения дуоденального содержимого, физико-химические свойства желчи. Микроскопическое исследование желчи. Взятие материала и приготовление нативных препаратов. Определение физических свойств, химическое и микроскопическое исследование; дифференциация клеточных элементов 12 - перстной кишки и желчевыведительной системы.						
3.6.3.	Копрологическое исследование	Краткие анатомо-гистологические сведения о строении кишечника. Состав панкреатического и кишечного секрета. Процессы переваривания в кишечнике жиров, белков и углеводов. Пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта. Состав нормального кала. Общие свойства кала. Химическое и микроскопическое исследование кала. Копрограмма в норме и при различных патологических состояниях пищевого канала у взрослых и детей (копрологические синдромы). Правила сбора и доставка фекалий для копрологического исследования. Подготовка большого для исследования на скрытую кровь, методы определения. Определение физических свойств, химическое и микроскопическое исследование кала. Дифференциация жиров в препаратах с метиленовой синькой и при нагревании с уксусной кислотой. Определение крахмала и йодофильной флоры в препаратах с раствором Люголя. Обеззараживание желудочно-кишечного отделяемого и посуды из под них.	2	2	2	0	0	0
3.6.4.	Исследование мокроты.	Краткие анатомо-гистологические данные о строении органов дыхания. Правила сбора мокроты. Общие свойства мокроты, морфологические элементы мокроты. Мокрота при различных заболеваниях: бронхитах, бронхиальной астме, пневмонии, абсцессе, гангрене легких, туберкулезе, эхинококкозе, актиномикозе, бронхолегочном раке, отеке легких, инфаркте легких и муковисцидозе. Бактериоскопическое исследование мокроты. Исследование физических свойств мокроты, приготовление нативных препаратов для микроскопического исследования, окраска препаратов	2	2	2	0	0	1



3.6.5.	Исследование спинномозговой жидкости.	<p>мокроты по Романовскому, Крюкову - Паппенгейму, гематоксилин-эозином, по Граму и по Циль-Нильсену. Бактериологическое исследование мокроты, содержащей микобактерии туберкулеза. Исследование мокроты на друэы актиноидетов и элементы эхиноккока. Микроскопическое исследование мокроты при различных заболеваниях.</p> <p>Общие понятия о гематоэнцефалическом барьере, образование, движение и физиологическая роль спинномозговой жидкости (ликвора). Способы получения. Физические и химические свойства ликвора, клеточный состав. Понятие митоза, плеоцитоза. Краткая характеристика наиболее распространенных заболеваний ЦНС и ее оболочек. Лабораторная диагностика воспалительных, паразитарных, опухолевых заболеваний ЦНС и др. Бактериологическое исследование ликвора.</p>	2	2	2	0	2	
3.6.6.	Исследование экссудатов и трансудатов.	<p>Анатомо-гистологическое строение серозных полостей (плевральной, брюшной и перикардиальной). Механизмы образования выпотных жидкостей (экссудаты и трансудаты). Получение материала. Физико-химические свойства выпотных жидкостей. Виды экссудатов, дифференциация экссудатов от трансудатов. Клеточный состав и неклоточные элементы. Бактериологическое исследование. Определение физических свойств ликвора. Проведение реакции Панди и Нонне-Апельта. Количественное определение белка. Разведение и подсчет клеток спинно-мозговой жидкости с применением реактива Самсона в камере Фукс-Розенталя или Горяева. Дифференциация клеток в камере и в окрашенных мазках по Возной, Алексееву, Розиной. Приготовление препаратов из пленки и окраска по Циль-Нильсену для выявления кислотоустойчивых микобактерий, по Граму – другой флоры. Выявление атипических клеток в нативных и окрашенных препаратах. Определение физических свойств, проведение пробы Ривальты, Лукерини для отличия экссудатов от трансудатов. Определение белка, приготовление нативных и окрашенных препаратов. Дифференциация клеток, встречающихся</p>	2	2	2	0	2	





		в выпотных жидкостях при окраске по Романовскому, Крюкову - Паппенгейму, Лейшману. Окраска по Циль-Нильсену для выявления кислотоустойчивых микобактерий. Окраска по Граму для выявления другой флоры.						
3.6.7	Исследование отделяемого из половых органов.	Морфология и клеточный состав отделяемого женских и мужских половых органов. Определение степени чистоты влагалища. Цитологическое исследование вагинального секрета для определения эстрогенной функции яичников. Исследование эякулята. Получение материала. Физико-химические свойства эякулята. Микроскопическое исследование эякулята. Спермограмма в норме и при различных патологических состояниях. Взятие материала и приготовление нативных и окрашенных препаратов. Определение степени чистоты влагалищного содержимого. Цитологическое определение эстрогенной функции яичников. Исследование секрета простаты. Морфология и клеточный состав отделяемого женских и мужских половых органов. Определение степени чистоты влагалища. Цитологическое исследование вагинального секрета для определения эстрогенной функции яичников. Определение физических свойств (цвет, количество, запах, вязкость, pH эякулята). Приготовление препаратов для микроскопического исследования. Определение подвижности сперматозоидов, подсчет количества сперматозоидов в 1 мл и во всем эякуляте, определение «живых» и «мертвых» сперматозоидов.	2	2	2	0	2	2
3.7	<b>Лабораторные исследования при кожно-венерических заболеваниях.</b>		2	2	4	0	0	0
3.7.1	Лабораторные исследования при кожных заболеваниях.	Классификация дерматомикозов. Краткая клиническая характеристика трихофитии, микроспории, парши, эпидермофитии, актиномикоза, кандидамикоза. Взятие и обработка материала для микроскопического исследования. Взятие материала (волосы, ногти, чешуйки), приготовление препаратов для микроскопического исследования и идентификации элементов гриба в препаратах при микроспории, трихофитии, парше, эпидермофитии и др.	1	1	2	0	0	0



3.7.2	Лабораторные исследования заболеваний, передающихся половым путем. Зачёт.	<p>Краткая характеристика клинической картины сифилиса, гонореи и трихомониаза. Особенности течения у мужчин и женщин, морфология и биология возбудителя. Методы получения материала и методы лабораторной диагностики. Урогенитальный хламидиоз, бактериальный вагиноз, уреаплазмоз, урогенитальный кандидоз и др. Методы лабораторной диагностики. Приготовление препаратов, окраска по Романовскому-Гимзе, метиленовым синим, по Граму. Дифференциация возбудителей бактериального вагиноза, урогенитального хламидиоза, микро - и уреаплазмоза, урогенитального кандидоза. Микроскопия мазков, содержащих стрептококки Дюкрея-Унне. Взятие материала, приготовление нативных препаратов и мазков для выявления бледной трепонемы, гонококка и трихомонады. Приготовление темного поля по Архангельскому. Окраска мазков метиленовой синькой, по Граму. Дифференциация гонореи, трихомониаза и других инфекций.</p>	1	1	2	0	0
3.8	<b>Паразитология.</b>		2	2	4	0	0
3.8.1	Характеристика нематод, цестод, трематод, морфология, лабораторная диагностика. Патогенные простейшие кишечника.	<p>Общие принципы классификации паразитарных заболеваний; нематодозы, цестодозы, трематодозы, лабораторная диагностика. Виды, паразитирующие у человека, строение, морфология яиц. Основные методы лабораторной диагностики гельминтозов. Эпидемиология и профилактика. Виды простейших, обитающих в желудочно-кишечном тракте человека. Амебиаз, балантидиоз, лямблиоз, основные клинические проявления, лабораторные методы диагностики. Эпидемиология, профилактика. Техника сбора, хранения и доставки материала для исследования на наличие гельминтов. Просмотр макро- и микропрепаратов, определение вида гельминта (идентификация яиц и личинок гельминтов в кале). Микроскопические методы (нативные препараты по Като, по Ю. А. Березанцеву и Е. Г. Автушенко). Методы флотации Фюллеборна и Калантарян и их модификации. Методы седиментации (эфиро-формалиновый, уксусно-эфирный, химико-</p>	1	2	0	0	0





3.8.2	Кровепаразиты. Простейшие, паразитирующие в тканях.	<p>седиментационный метод). Метод Бермана – исследование испражнений на личинки стронгилид. Техника приготовления и микроскопии нативных препаратов на вегетативные формы цисты простейших. Изучение вегетативных форм и цист, простейших кишечника в препаратах, окрашенных гематоксилином по Гайденгайну. Техника приготовления и микроскопии нативных препаратов на вегетативные формы и цисты простейших. Изучение вегетативных форм и цист, простейших кишечника в препаратах, окрашенных гематоксилином по Гайденгайну и раствором Люголя. Методы обогащения или накопления цист простейших (методы осаждения, всплывания и формалин – эфирного осаждения).</p> <p>Виды малярийных плазмодиев, паразитирующих у человека, цикл развития. Основные клинические проявления малярии. Лабораторная диагностика. Эпидемиология, основные принципы профилактики. Трипаносомы, морфология, цикл развития. Лабораторная диагностика. Лейшмани, как возбудители лейшманиозов, виды, паразитирующие у человека. Кожный и висцеральный лейшманиозы. Основные клинические проявления, лабораторная диагностика. Эпидемиология, профилактика. Токсоплазма, как возбудитель токсоплазмоза. Морфология, цикл развития, пути и факторы передачи. Основные методы лабораторной диагностики. Паразитологическая диагностика токсоплазмоза, трипаносомоза и лейшманиоза. Обнаружение паразитов при микроскопировании мазков крови, костного мозга, СМЖ, пунктата лимфоузлов, миндалин, оболочек плаценты. Принцип метода паразитологической диагностики малярии. Необходимые реактивы и оборудование. Приготовление и хранение реактивов. Взятие проб крови для исследования на малярию. Микроскопия окрашенных препаратов крови. Критерии определения вида паразита. Источники диагностических ошибок. Оценка интенсивности паразитемии.</p>	1	2	0	0	0+
-------	---	--	---	---	---	---	----



<b>Биохимические методы исследования.</b>		2	2	4	0	0
3.9	Исследование белкового и липидного и углеводного обмена.	1	2	0	0	0
3.9.1	Исследование ферментов, пигментов, гормонов, минерального обмена.	1	2	0	0	0
3.9.2	Исследование ферментов, пигментов, гормонов, минерального обмена.	1	2	0	0	0
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>64</b>	<b>64</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

\* в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»  
\*\* самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий





### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.</p> <p>ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотное выполнение физико-химических исследований и владение техникой лабораторных работ.</li> <li>- Обеспечение требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований.</li> <li>- способность организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> <li>- Грамотное ведение медицинской документации при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.</li> <li>- Способность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> <li>- отработка манипуляций</li> <li>- решение ситуационных задач</li> </ul>
<p>ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</li> <li>- Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</li> <li>- Способность выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</li> <li>- Способность выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> <li>- отработка манипуляций</li> <li>- решение ситуационных задач</li> </ul>

3.2. Форма итоговой аттестации: тестирование, решение ситуационных задач

3.3. Контроль и оценка результатов освоения



### 3.3.1. Контрольно-оценочные средства по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

#### Пример типовых тестовых заданий итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ:

#### Вопрос № 1

*Одним из путей передачи ВИЧ-инфекции является:*

1. Парентеральный путь
2. Воздушно-капельный путь
3. Фекально-оральный путь
4. Контактной -бытовой

#### Вопрос № 2

*К методам срочной лабораторной диагностики следует отнести определение:*

1. активности кислой фосфатазы
2. белковых фракций
3. опухолевых маркеров
4. общего холестерина
5. билирубина у новорожденных

#### Вопрос № 3

*Гемоглобин является:*

1. белком
2. углеводом
3. хромопротеидом
4. липидом

#### Вопрос № 4

*Метод окраски, применяемый для выявления микобактерий туберкулеза:*

1. метиленовым синим
2. по Грамму
3. по Цилю-Нильсену
4. по Романовскому
5. по Крюкову-Паппенгейму

#### Вопрос № 5

*У больного при определении группы крови цоликлонами агглютинация не произошла ни с анти А, ни с анти В. Это группа крови:*

1. II
2. III





3. IV
4. I

**Вопрос № 6**

*Специфическим тестом для гепатита «В» является:*

1. определение активности трансаминаз
2. определение активности сорбитдегидрогеназы
3. иммунохимическое определение HBS-антигена
4. увеличение билирубина

**Вопрос № 7**

*Гемоглобин выполняет функцию:*

1. транспорта метаболитов
2. пластическую
3. транспорта кислорода и углекислоты
4. энергетическую
5. транспорта микроэлементов

**Вопрос № 8**

*Принципы оказания неотложной помощи при тяжёлой электротравме:*

1. Начать сердечно-лёгочную реанимацию и, по возможности, принять меры для удаления пострадавшего от источника тока.
2. Освободить пострадавшего от контакта с источником тока, соблюдая меры личной предосторожности, и только после этого начать сердечно-лёгочную реанимацию.
3. Закопать пострадавшего в землю.
4. Облить водой.

**Вопрос № 9**

*Число завитков бледной трепонемы составляет*

1. 2-4
2. 6-8
3. 8 - 12
4. 12- 14

**Вопрос № 10**

*К методам срочной лабораторной диагностики следует отнести определение:*

1. активности кислой фосфатазы
2. белковых фракций
3. опухолевых маркеров
4. общего холестерина
5. билирубина у новорожденных

**Вопрос № 11**



**Кристаллические образования, обнаруживаемые в желчи при микроскопии осадка:**

1. кристаллы мочевой кислоты
2. кристаллы Шарко-Лейдена
3. билирубинат кальция
4. кристаллы жирных кислот
5. кристаллы холестерина

**Вопрос № 12**

**Показатель RDW, регистрируемый гематологическими анализаторами, отражает изменение:**

1. радиуса эритроцитов
2. количества эритроцитов
3. насыщения эритроцитов гемоглобином
4. различия эритроцитов по объему (анизоцитоз)
5. количества лейкоцитов в крови

**Вопрос № 13**

**Нормальной считается реакция кала:**

1. кислая
2. щелочная
3. резкощелочная
4. нейтральная или слабощелочная

**Вопрос № 14**

**Все перечисленные отходы относятся к классу Г, кроме:**

1. просроченные лекарственные препараты
2. цитостатики
3. отходы от эксплуатации транспорта
4. органы удаленные при операции
5. ртутьсодержащие приборы

**Вопрос № 15**

**Можно ли отвергнуть диагноз малярии по результату исследования тонкого мазка крови:**

1. да
2. нет
3. да, если просмотрено 100 полей зрения
4. да, если кровь взята во время подъема температуры
5. да, если просмотрено 200 полей зрения

Таблица ответов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	5	3	3	4	3	3	2	3	5	3,4,5	4	4	4	2





### 3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

### 3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к кадровому обеспечению:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:

Реализация программы повышения квалификации предполагает наличие:

- аудиторий образовательной организации, оснащенных: передвижными манипуляционными столиками; шкафами для хранения оборудования, оборудованием для проведения лабораторных исследований, медикаментов, медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами; мешками для сбора отходов А, Б и В, стойками- тележками для сбора



отходов; симуляционными тренажерами для оказания сердечно легочной реанимации; наборами для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет; аптечкой первой помощи; кушеткой; каталкой.

- материально-техническое обеспечение медицинских организаций города Волгограда и Волгоградской области. Клинические лаборатории медицинских организаций, в которых проводится обучение оснащены: оборудованием, необходимым для проведения клинических лабораторных исследований, шкафами для хранения оборудования и медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, мешками для сбора отходов А, Б и В; дезинфицирующими средствами; оборудованием для стерилизации с последующим хранением инструментов и аппаратуры.

### Технические средства обучения

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle -специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения <a href="https://elearning.volgmed.ru">https://elearning.volgmed.ru</a>	Лекция, обучающий вебинар (двустороннее участие); - веб-конференция (одностороннее участие); Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

1. Электронная информационно-образовательная среда является местом взаимодействия между участниками образовательного процесса. В ней размещен доступ к лекциям и тестовым заданиям. Кроме того, куратор курса здесь же проводит фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Идентификация личности обучающихся применяется при организации деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ.

В университете используется система идентификации личности, обучающихся, получающих доступ к электронному информационно – образовательному portalу ВолгГМУ (<https://elearning.volgmed.ru>), позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ.

Идентификация личности обучающихся при применении ЭО и ДОТ





осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности.

2. Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. **Интернет-ссылка на обучающую платформу: <https://elearning.volgmed.ru>**. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

3. Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

4. Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия - последняя.

5. В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

6. Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

7. Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

8. Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

#### **4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:**

Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

1. Дезинфекция: учеб. пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>
4. Первая помощь, учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия Регистрационный номер рецензии 578 ЭКУ от 18 октября 2018 г. – 98с. <https://mz19.ru/upload/iblock/3f0/Pervaya-pomoshch-Uchebnoe-posobie.pdf>
5. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А.А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431023.html>





6. Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422748.html>.
7. Руководство по организации и практическим аспектам лабораторной медицины [Текст] : учеб. пособие / Яковлев А. Т., Загороднева Е. А., Краюшкина Н. Г. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ ; [под ред. А. Т. Яковлева]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 256, [4] с. : табл.
8. Руководство по организации и практическим аспектам лабораторной медицины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Яковлев А. Т., Загороднева Е. А., Краюшкина Н. Г. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ ; [под ред. А. Т. Яковлева]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 256, [4] с. : табл. - Режим доступа: <http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D0%F3%EA%EE%E2 %EF%EE %EE%F0%E3%E0%ED%E8%E7 %E8 %EF%F0%E0%EA%F2%E8%F7 %E0%F1%E F%E5%EA%F2%E0%EC %EB%E0%E1 %EC%E5%E4%E8%F6%E8%ED%FB %DF%EA %EE%E2%EB%E5%E2 2018&MacroAcc=A&DbVal=47>
9. Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика [Текст] : учеб. пособие. Ч. 1 / А. Т. Яковлев [и др.] ; рец.: Замараев В. С., Александрова Л. И. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2021. - 264 с. - Библиогр.: с. 252-253.
10. Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика [Текст] : учеб. пособие. Ч. 1 / А. Т. Яковлев [и др.] ; рец.: Замараев В. С., Александрова Л. И. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2021. - 264 с. - Библиогр.: с. 252-253. - Режим доступа: <http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Klinich lab diagnostika Lab a nalitika P1 2021&MacroAcc=A&DbVal=47>
11. Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика [Текст] : учеб. пособие. Ч. 2 / А. Т. Яковлев [и др.] ; рец.: Замараев В. С., Александрова Л. И. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2021. - 252 с. - Библиогр.: с. 242-243.
12. Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 2 / А. Т. Яковлев [и др.] ; рец.: Замараев В. С., Александрова Л. И. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2021. - 252 с. - Библиогр.: с. 242-243. - Режим доступа: <http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Klin lab diagnostika P2 2021&MacroAcc=A&DbVal=47>
13. Кишкун А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Кишкун А. А. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2015 . - 976 с.:ил. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>
14. Карманов Ф. И. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Лабораторный практикум с использованием пакета MathCad: [Электронный ресурс] / Карманов Ф. И., Острейковский В. А. . - М. : Абрис, 2012 . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- Клиническая лабораторная аналитика [Текст] : в 5 т. Т. 1/ под ред. В. В. Меньшикова . - М. : Агат-Мед, 2002 . - 856 с. : ил.





15. Клиническая биохимия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. А. Ткачука; [авт.: В. Н. Бочков, А. Б. Добровольский, Н. Е. Кушплинский и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 454 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- Очерки клинической лабораторной диагностики [Текст] : учебное пособие. Ч. 2 / А. Т. Яковлев [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 85, [2] с. : ил., табл.
16. Очерки клинической лабораторной диагностики [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 2 / А. Т. Яковлев [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 85, [2] с. : ил., табл.  
[http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Ocherki\\_klin\\_lab\\_diagnostics\\_P2\\_Yakovlev\\_2019&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Ocherki_klin_lab_diagnostics_P2_Yakovlev_2019&MacroAcc=A&DbVal=47)
17. Очерки клинической лабораторной диагностики [Текст] : учебное пособие. Ч. 3 / А. Т. Яковлев [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 97, [2] с. : ил., табл.
18. Очерки клинической лабораторной диагностики [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 3 / А. Т. Яковлев [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 97, [2] с. : ил., табл.  
[http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Ocherki\\_klin\\_lab\\_diagnostics\\_P3\\_Yakovlev\\_2019&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Ocherki_klin_lab_diagnostics_P3_Yakovlev_2019&MacroAcc=A&DbVal=47)

### **Нормативно-правовая документация:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
4. Приказ Минздрава России от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
5. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 N 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года N 44Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую





деятельность" (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 N 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» (вместе с «СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).

9. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 Ц «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.).

10. Постановление от 20 марта 2003 г. N 22 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.1248-03 Список изменяющих документов» (в ред. Изменений и дополнений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2008 N 9).

10. Постановление от 22 октября 2013 г. N 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза» Список изменяющих документов (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 06.02.2015 N 6)».

11. Постановление от 28 февраля 2008 г. N 14 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».

12. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» с изменениями - постановление от 21 июля 2016г №95.

*Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем,  
электронных образовательных ресурсов*

<http://www.ramld.ru/> – Российская ассоциация медицинской лабораторной диагностики

<https://www.medlit.ru/journalsview/lab/> - клиническая-лабораторная-диагностик –  
электронный журнал «Клиническая лабораторная диагностика»

<http://www.rusmedserv.com/> – Русский медицинский сервер

<http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолГМУ (база данных изданий, созданных  
НПР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в  
ВолГМУ) (профессиональная база данных)

<https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений  
членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых  
электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство  
Лань») (профессиональная база данных)

<https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая  
медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских  
вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы  
ЭБС Букар) (профессиональная база данных)

<http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
(многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть  
Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база  
данных)

<https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-  
библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники,  
учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной  
литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база  
данных)





*Интернет-ресурсы*

Ссылки на электронные источники информации:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

Профильные web-сайты Интернета:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ <https://www.zdrav.ru/>