

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

Е.Н. Тихонова



2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации

«Сестринское дело в гериатрии»

Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Вид обучения: повышение квалификации

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Категория слушателей: медицинская сестра гериатрических отделений (кабинетов), гериатрических центров.

Основная специальность: Сестринское дело

Трудоемкость: 144 часа/144 ЗЕТ (1 академический час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2022г.



Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Цома Вера Владимировна	Доцент кафедры	Кандидат медицинских наук	Кафедра внутренних болезней института НФМО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
2.	Жаркин Иван Николаевич	Преподаватель кафедры медицины катастроф ВолгГМУ		Кафедра медицины катастроф ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
3.	Шеховцова Анна Валерьевна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
4.	Тихонова Елена Николаевна	Директор, преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
5.	Ровенко Светлана Владимировна	Заместитель директора по ПО и ДПО, преподаватель		Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в гериатрии», в объеме 144 часа/144 ЗЕТ (1 академ. час = 1 ЗЕТ).


Программа обсуждена и рекомендована учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 1 от «08» сентября 2022 года.

Председатель УМК СПО

 Т. В. Бармина

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 2 от «29» сентября 2022 года.

Председатель Совета СПО

 Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

 Т. В. Бармина

Рецензенты:

Чумачек Елена Валерьевна, доцент, кандидат медицинских наук, доцент кафедры внутренних болезней института НФМО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.
Кириллов Олег Владиславович, начальник ГБУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн», главный внештатный специалист-гериатр, терапевт, комитета здравоохранения Волгоградской области



ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Паспорт программы	4
1.1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.2.	Цель реализации программы	5
1.3.	Планируемые результаты обучения	5
1.4.	Требования к уровню образования слушателя	12
1.5.	Нормативный срок освоения программы	12
1.6.	Форма обучения	12
2.	Содержание программы	13
2.1.	Учебный план	13
2.2.	Календарный учебный график	15
2.3.	Тематический план	17
3.	Требования к результатам освоения программы	36
3.1.	Оценка качества освоения программы	36
3.2.	Форма итоговой аттестации	37
3.3.	Контроль и оценка результатов освоения	37
3.4.	Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	48
4.	Требования к условиям реализации программы	48
4.1.	Требования к кадровому обеспечению	48
4.2.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	48
4.3.	Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	50



- фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);
 - Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);
 - Локальные акты ФГБОУ ВО ВолГМУ Министерства здравоохранения РФ/

ДПП ПК регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы, учебный план, тематический план, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации данной ДПП ПК является совершенствование профессиональных компетенций в области Сестринского дела, необходимых специалисту со средним медицинским образованием для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н, и обеспечение соответствия квалификации медицинской сестры гериатрического отделения (кабинета), гериатрического центра меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Планируемые результаты обучения

С целью совершенствования профессиональных компетенций по результатам освоения ДПП ПК обучающийся (слушатель) должен -

Знать:

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.
- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по



- гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.
 - Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.
 - Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
 - Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам.
 - Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур.
 - Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.
 - Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.
 - Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.
 - Правила десмургии и транспортной иммобилизации.
 - Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.
 - Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
 - Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
 - Организацию рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом,
 - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).
 - Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
 - Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
 - Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.
 - Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.



- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
- Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.
- Технологии стерилизации медицинских изделий.
- Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
- Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.
- Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Уметь:

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;
 - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
 - введение питательных смесей через рот (сипинг);
 - хранение питательных смесей;
 - зондирование желудка, промывание желудка;
 - постановку горчичников, банок, пиявок;
 - применение грелки, пузыря со льдом;
 - наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;



- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки;
- оказание пособия при недержании кала;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером.
- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике.
- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
- Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.
- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.
- Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.



- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В результате успешного освоения программы слушатель сформирует и актуализирует общие и профессиональные компетенции, а так же трудовые функции медицинской сестры палатной гериатрического отделения (кабинета), гериатрического центра определенные квалификационными характеристиками специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело, установленными Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения») и квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, установленными Профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475п.

Перечень совершенствуемых трудовых функций

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	A/01.5
			Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	A/02.5
			Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	A/03.5
			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	A/04.5
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	A/06.5

Перечень совершенствуемых компетенций



наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.4. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» или профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело» и соответствующий сертификат (свидетельство об аккредитации) по специальности: Сестринское дело без предъявления требований к стажу работы.

1.5. Нормативный срок освоения программы – 144 часа: 144 часа – аудиторные занятия:
Теоретические занятия – 62 час, в том числе 62 часов с ДОТ,

Практические занятия – 68 часов, в том числе 54 часа – симуляционное обучение,

Промежуточная аттестация – 8 часов.

итоговая аттестация - 6 часов.

1.6. Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий)



2.2. Календарный учебный график «Сестринское дело в гериатрии»

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	День обучения					
			1	2	3	4	5	6
1 неделя								
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.	Л	6	6	6	2	2	0
		ПЗ	0	0	0	4	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	4	4	2
		ДОТ	6	6	6	2	2	0
2.	Универсальный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	Л	0	0	0	0	2	2
		ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	0	0
Итого: неделя/день		36	6	6	6	6	6	6
2 неделя								
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.	Л	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	4	2	0	0	0	0
		ПА	0	2	0	0	0	0
		СО	4	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	0	0
3.	Универсальный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	Л	2	2	2	0	0	0
		ПЗ	0	0	4	2	0	0
		ПА	0	0	0	2	0	0
		СО	0	0	4	0	0	0
		ДОТ	2	2	2	0	0	0
4.	Профессиональный модуль 1. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры при осуществлении ухода за пациентами в гериатрической практике.	Л	0	0	0	2	6	6
		ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	2	2	2	6	6



Итого: неделя/день		36	6	6	6	6	6	6
3 неделя								
4.	Профессиональный модуль 1. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры при осуществлении ухода за пациентами в гериатрической практике.	Л	2	2	2	2	2	2
		ПЗ	4	4	4	4	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	4	0	4	4	4	4
		ДОТ	2	2	2	2	2	2
Итого: неделя/день		36	6	6	6	6	6	6
4 неделя								
7	Профессиональный модуль 1. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры при осуществлении ухода за пациентами в гериатрической практике.	Л	2	2	2	2	0	0
		ПЗ	4	4	4	4	2	0
		ПА	0	0	0	0	4	0
		СО	4	4	4	4	0	0
		ДОТ	2	2	2	2	2	0
Итоговая аттестация			0	0	0	0	0	6
Итого часов неделю		36	6	6	6	6	6	6

* Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ДОТ – самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СО – симуляционное обучение; ПА – промежуточная аттестация



2.3. Тематический план ДПП ПК «Сестринское дело в гериатрии»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Обязательная учебная нагрузка*				
			Теоретические занятия		Практические занятия		
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8
УМ 1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста						
1.1.	Раздел. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности и постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.		3	3	0	0	0
1.1.1	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	Государственная политика и законы в области охраны здоровья граждан в РФ. Стратегия и Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации. Указы президента РФ, касающиеся реформы здравоохранения по демографическим показателям. Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в РФ до 2025 года. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам её оказания. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Стандартные операционные процедуры (СОПы), как обязательная часть системы менеджмента качества медицинской помощи. Требования к разработке СОПов. Нормативная база. Обеспечение государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.	2	2	0	0	0



1.1.2	Нормативно-правовое обеспечение постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.	Модернизация системы дополнительного профессионального образования. Внедрение непрерывного медицинского образования (НМО) в систему постдипломного образования специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов, этапы аккредитации специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием.	1	1	0	0	0
1.2.	Раздел. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации		7	7	2	0	2
1.2.1	Правовая защита пациента	Права граждан на оказание медицинской помощи. Правила внутреннего распорядка медицинской организации как регламент обеспечения прав пациента на получение медицинской помощи.	1	1	0	0	0
1.2.2	Основы эргономики и безопасного перемещения пациентов	Понятие «биомеханика» и «эргономика». Правильная биомеханика тела медицинской сестры в положении сидя, стоя, при подъеме тяжестей. Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Стандарт «Протокол ведения больных. Пролежни».	2	2	2	0	2
1.2.3	Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	Нежелательные (неблагоприятные) побочные действия лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Понятие. Виды. Клинические проявления и тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.	2	2	0	0	0
1.2.4	Коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности медицинской сестры	Нормы медицинской этики. Морально – этический кодекс медицинской сестры России. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Работа в команде. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения. Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания, эмоционального выгорания Основы профилактики и	2	2	0	0	0



		реабилитации.						
1.3	Раздел. Теоретические основы сестринского дела							
1.3.1	Сестринский процесс как пациентоориентированная модель организации профессиональной деятельности медицинской сестры.	Модели сестринского дела. Сестринский процесс как основа организации сестринской деятельности.	2	2	2	0	0	
			2	2	2	0	0	
1.4	Раздел. Обеспечение инфекционной безопасности пациента							
1.4.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Понятие о ИСМП. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации. Правила обращения с медицинскими отходами. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом.	6	6	8	0	6	
			4	4	4	0	4	
1.4.2	Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация	Методы и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации предметов медицинского назначения (контроль качества). Проведение текущей и генеральной уборки в помещениях с асептическим режимом. Зачет по УМ.1	2	2	4	0	2	
1.5.	Раздел. Основные инструменты бережливого производства в деятельности специалистов со средним медицинским образованием.							
1.5.1	Бережливые технологии в здравоохранении	Бережливое производство – новый инструмент повышения качества и безопасности медицинских услуг. Концепция бережливого здравоохранения. Принципы, методы и подходы, используемые в бережливом производстве. Реализация проектов по улучшению с использованием методов бережливого производства в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП. Критерии новой модели медорганизации (управление потоками пациентов, качество пространства,	4	4	0	0	0	
			2	2	0	0	0	



		управление запасами, стандартизация процессов, качество медицинской помощи, доступность медицинской помощи, вовлеченность персонала в улучшения процессов, формирование системы управления, эффективность использования оборудования). Роль специалистов со средним медицинским образованием в процессе внедрения бережливых технологий в медицинской организации.						
1.5.2	Основные методы и инструменты бережливых технологий в медицинской организации.	Инструменты бережливого производства, понятия, классификация: 5S, VSM, TPM, SMED, кайдзен, SQDCM. Стандартизация работы, организация рабочего пространства, картирование потока создания ценности, защита от преднамеренных ошибок, канбан, всеобщее обслуживание оборудования и визуализация. Зачет по разделу	2	2	0	0	0	
1.6	Раздел Информатизация здравоохранения. Применение информационных технологий в деятельности медицинской сестры.		2	2	4	0	0	
1.6.1	Информатизация здравоохранения. Применение информационных технологий в деятельности медицинской сестры - организатора.	Понятие о единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения, задачи и функции, структура: а) федеральный регистр медицинских работников; б) федеральный реестр медицинских организаций; в) федеральная электронная регистратура; г) федеральная интегрированная электронная медицинская карта; д) федеральный реестр электронных медицинских документов; е) подсистема ведения специализированных регистров пациентов по отдельным нозологиям и категориям граждан, мониторинга организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и санаторно-курортного лечения; ж) подсистема ведения реестров лекарственных препаратов для медицинского применения; з) информационно-аналитическая подсистема мониторинга и контроля в сфере закупок лекарственных препаратов для обеспечения государственных и муниципальных нужд; и) подсистема автоматизированного сбора информации	2	2	4	0	0	



		о показателях системы здравоохранения из различных источников и представления отчетности; к) федеральный реестр нормативно-справочной информации в сфере здравоохранения; л) подсистема обезличивания персональных данных и др. Поставщики и пользователи информации единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения. Информация регионального здравоохранения. Медицинская информационная система «Инфоклиника». Зачет.					
2.	Универсальный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.		4	4	4	0	6
2.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах.	Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функционального звена РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.	2	2	0	0	0
2.2	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях	Критические состояния. Классификация. Понятие о клинической смерти. Её признаки. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Биологическая смерть. Констатация смерти. Правила обращения с трупом.	2	2	4	0	2



2.3	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Оказание доврачебной помощи при кровотечениях и травмах. Оказание доврачебной помощи при коматозных состояниях, острых отравлениях. Оказание доврачебной помощи при экстремальных состояниях. Зачет по УМ.2	2	2	4	0	4
3	Профессиональный модуль 1. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры при осуществлении ухода за пациентами в гериатрической практике.						
3.1	Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры гериатрического отделения (кабинета), гериатрического центра		10	10	12	0	8
3.1.1	Организация работы медицинской сестры гериатрических отделений (кабинетов), гериатрического центра.	Организация гериатрической помощи населению. Приемственность в лечении реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. Организация работы гериатрического отделения (кабинета), гериатрического центра. Функциональные обязанности среднего и младшего медицинского персонала. Учетно – отчетная документация. Лекарственное обеспечение отделения и кабинета. Учет, хранение и списание лекарственных средств (в том числе и наркотических). Нормативные документы, регламентирующие хранение и списание лекарственных средств.	2	2	0	0	0
3.1.2	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия», утв. приказом МЗ РФ от 29.01.2016 №38н. Простые медицинские услуги.	Содержание: Порядки и стандарты медицинской помощи. Понятие о «Порядке» и «стандарте оказания медицинской помощи», клинических рекомендациях. Структура стандарта. Модели стандарта. Роль стандартов и клинических рекомендаций в оказании качественной медицинской помощи. Понятие о «протоколе оказания медицинской помощи»: (протоколы ведения больных на национальном (федеральном) уровне; клинико-экономические протоколы на уровне региона и муниципального образования, клинические протоколы медицинской организации). Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия», утв. приказом МЗ РФ от 29.01.2016 №38н. Номенклатура работ и услуг в здравоохранении.	2	2	0	0	0



		Простые медицинские услуги. Сложные и комплексные медицинские услуги. Отраслевой классификатор «Простые медицинские услуги». Технологии выполнения простых медицинских услуг (манипуляции сестринского ухода).						
		Практическое занятие Тема 3.1.2 Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете. Содержание: На практическом занятии разбираются все основные вопросы: Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия», утв. приказом МЗ РФ от 29.01.2016 №38н. Организация работы гериатрического отделения (кабинета), гериатрического центра, рабочего места медицинской сестры. Знакомство с функциональными обязанностями, учетно – отчетной документацией гериатрического отделения (кабинета), гериатрического центра. Изучение технологий выполнения простых медицинских услуг (отработка манипуляций сестринского ухода).	0	0	4	0	4	
3.1.3	Обучение гериатрической практике	В Принципы андрогогики. Методы обучения взрослых. Терапевтическое обучение пациентов. Цели обучения, отбор и обработка содержания обучения, мотивация. Управление обучением пациента. Сферы обучения. Уровни восприятия и поведения при обучении. Формы и методы обучения. Степени принятия заболевания и их влияние на способность к обучению. Трудности, связанные с изменением поведения пациента. Личностные особенности пациента и их влияние на обучение. Общие рекомендации по работе с гериатрическими пациентами. Особенности общения со слабослышащими пациентами. Формирование у пациента навыков соблюдения режима приема лекарственных препаратов. Оценка эффективности обучения.	2	2	0	0	0	
		Практическое занятие Тема 3.1.3 Занятие проводится в учебной комнате. На практическом занятии разбираются все основные вопросы: Методы обучения взрослых. Общие	0	0	4	0	0	



		рекомендации по работе с гериатрическими пациентами. Особенности общения со слабослышащими пациентами. Формирование у пациента навыков соблюдения режима приема лекарственных препаратов. Оценка эффективности обучения. Решение проблемно – ситуационных задач.						
3.1.4	Роль специалистов со средним медицинским образованием в формировании ЗОЖ. Методы повышения качества жизни лиц пожилого и старческого возраста	Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия. Определение «здоровый образ жизни». Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Методы, технологии и средства укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений. Сестринские технологии в профилактической медицине. Школы здоровья. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Геродиететика, двигательная активность, мероприятия, уменьшающие риск падения пожилого человека, нарушения сна, активность повседневной жизни, безопасность пожилого человека.	2	2	0	0	0	
3.1.5	Профилактика пролежней, сестринский уход при наличии пролежней.	Понятие пролежни, степени пролежней и факторы, способствующие появлению пролежней. Места образования пролежней. Мероприятия по профилактике пролежней. Сестринский уход при наличии пролежней.	2	2	0	0	0	
		Практическое занятие Тема 3.1.5 Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете. Содержание: На практическом занятии разбираются все основные вопросы: Основные правила перемещения пациента (использование вспомогательных средств, правильное положение ног и рук, положение пациента, положение спины перемещающего, использование массы собственного тела, работа с помощником). Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Возможные проблемы, связанные с неправильным перемещением тяжелобольного пациента. Понятие пролежни, степени пролежней и факторы, способствующие	0	0	4	0	4	



		<p>появлению пролежней. Места образования пролежней. Мероприятия по профилактике пролежней. Сестринский уход при наличии пролежней.</p> <p>Контроль исходного уровня знаний. Преподаватель демонстрирует манипуляции. Слушатели отрабатывают их в мини-группах друг на друге, используя алгоритмы манипуляций и соблюдая технику безопасности. Материал закрепляется с помощью различных дидактических единиц.</p> <p>Слушателям предлагается самостоятельно изучить алгоритм выполнения манипуляций: переместить пациента к изголовью кровати; к краю кровати; с кровати на стул; с кровати на каталку и обратно, Стандарт «Пролежни».</p> <p>Раздел заканчивается зачётом.</p>						
3.2	Сестринский уход в гериатрии.		24	24	44	0	28	
3.2.1	Структура гериатрической службы в РФ.	Организация гериатрической медицинской службы и медико – социальной реабилитации лиц пожилого и старческого возраста в России: основные законодательно – правовые документы, регламентирующие работу, структура, функции и оснащение структурных подразделений. Процедура и порядок направления граждан пожилого возраста в учреждения медико – социальной экспертизы. Теоретические основы реабилитации лиц пожилого и старческого возраста.	2	2	0	0	0	
3.2.2	Общие вопросы геронтологии и гериатрии.	Проблемы старения, старости, долголетия. Характеристика старения: естественное, патологическое, ускоренное и замедленное. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения заболеваний и сестринского ухода. Особенности лечебно – охранительного режима в пожилом и старческом возрасте. Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.	4	4	0	0	0	
3.2.3	Комплексная гериатрическая оценка.	Оценка функциональных особенностей стареющего человека (шкала KatzADL 1995 В и шкала LawtonM.P.IADL 1995). Оценка соматического	2	2	0	0	0	



		здоровья. Оценка психического статуса и психического здоровья, расстройств когнитивных функций. Оценка факторов социально – бытового окружения.						
		Практическое занятие Тема 3.2.3 Занятие проводится в учебной комнате. На практическом занятии разбираются все основные вопросы: Оценка функциональных особенностей стареющего человека (шкала KatzADL 1995 В и шкала LawtonM.P.IADL 1995). Оценка соматического здоровья. Слушатели отрабатывают их в мини-группах друг на друге, используя алгоритмы манипуляций и соблюдая технику безопасности.	0	0	4	0	0	
		Практическое занятие Тема 3.2.3 Занятие проводится в учебной комнате. На практическом занятии разбираются все основные вопросы: Оценка психического статуса и психического здоровья, расстройств когнитивных функций. Оценка факторов социально – бытового окружения. Слушатели отрабатывают их в мини-группах друг на друге, используя алгоритмы манипуляций и соблюдая технику безопасности.	0	0	4	0	0	
3.2.4	Особенности сестринского ухода при заболеваниях нервной системы и органов чувств, психических расстройствах у лиц пожилого и старческого возраста.	Особенности сестринского ухода при синдроме умеренных когнитивных расстройств, болезни Альцгеймера в пожилом и старческом возрасте. Особенности сестринского ухода и наблюдения за больными с неврологическими и психическими расстройствами.	2	2	0	0	0	
		Практическое занятие Тема 3.2.4 Занятие проводится в учебной комнате. Содержание: Организация и оказание сестринской помощи при синдроме умеренных когнитивных расстройств, болезни Альцгеймера в пожилом и старческом возрасте: (субъективное и объективное	0	0	4	0	0	



		доврачебное обследование пациента, определение приоритетных проблем пациента со здоровьем и потребностей в специальном медицинском уходе, составление плана ухода, определение объема независимой сестринской помощи, разъяснение пациентам цели, задачи и содержание специального медицинского ухода в зависимости от заболевания, оказание доврачебной помощи, разъяснение пациенту пределов двигательной активности в соответствии с назначенным двигательным режимом и контроль его выполнения, измерение и оценка показателей жизнедеятельности организмам пациента в динамике, подготовка пациента к лечебно – диагностическим исследованиям в соответствии со стандартными требованиями, выполнение манипуляций и процедур специального ухода в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг, парентеральное введение лекарственных средств, оценка риска и профилактика пролежней, обеспечение безопасной среды для участников лечебно- диагностического процесса). Решение ситуационных задач и отработка манипуляций сестринского ухода при синдроме умеренных когнитивных расстройств, болезни Альцгеймера в пожилом и старческом возрасте.					
		Практическое занятие Тема 3.2.4 Занятие проводится в учебной комнате. Содержание: Организация и оказание сестринской помощи и наблюдения за больными с неврологическими и психическими расстройствами в пожилом и старческом возрасте: (субъективное и объективное доврачебное обследование пациента, определение приоритетных проблем пациента со здоровьем и потребностей в специальном медицинском уходе, составление плана ухода, определение объема независимой сестринской помощи, разъяснение пациентам цели, задачи и содержание специального медицинского ухода в зависимости от заболевания, оказание доврачебной помощи, разъяснение пациенту пределов двигательной активности в соответствии с назначенным двигательным режимом и контроль его выполнения, измерение и оценка показателей жизнедеятельности организмам пациента в динамике,	0	0	4	0	0



		подготовка пациента к лечебно – диагностическим исследованиям в соответствии со стандартными требованиями, выполнение манипуляций и процедур специального ухода в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг, парентеральное введение лекарственных средств, оценка риска и профилактика пролежней, обеспечение безопасной среды для участников лечебно- диагностического процесса). Решение ситуационных задач и отработка манипуляций сестринского ухода и наблюдения за больными с неврологическими и психическими расстройствами.					
3.2.5	Особенности сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого возраста.	Возрастные изменения сердечно – сосудистой системы. Особенности течения заболеваний сердечно – сосудистой системы у лиц старших возрастных групп (артериальная гипертония, ИБС, ХСН). Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно – диагностических и реабилитационных мероприятиях, организации и оказании сестринского ухода за пациентами старших возрастных групп с сердечно – сосудистыми заболеваниями.	2	2	0	0	0
		Практическое занятие Тема 3.2.5 Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете. Содержание: Организация и оказание сестринской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого возраста: (субъективное и объективное доврачебное обследование пациента, определение приоритетных проблем пациента со здоровьем и потребностей в специальном медицинском уходе, составление плана ухода, определение объема независимой сестринской помощи, разъяснение пациентам цели, задачи и содержание специального медицинского ухода в зависимости от заболевания, оказание доврачебной помощи, разъяснение пациенту пределов двигательной активности в соответствии с назначенным двигательным режимом и контроль его выполнения, измерение и оценка показателей жизнедеятельности организмам пациента в динамике, подготовка пациента к лечебно – диагностическим исследованиям в соответствии со стандартными	0	0	4	0	4



		требованиями, выполнение манипуляций и процедур специального ухода в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг, парентеральное введение лекарственных средств, регистрация ЭКГ, оценка интенсивности боли, оценка риска и профилактика пролежней, обеспечение безопасной среды для участников лечебно- диагностического процесса). Введение документации медицинской сестры.					
3.2.6	Особенности сестринского ухода при заболеваниях дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста	Возрастные изменения дыхательной системы. Особенности течения заболеваний дыхательной системы у лиц старших возрастных групп (внебольничная пневмония, бронхиальная астма, хронические обструктивные заболевания легких). Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно – диагностических и реабилитационных мероприятиях, организации и оказании сестринского ухода за пациентами старших возрастных групп с заболеваниями дыхательной системы.	2	2	0	0	0
		Практическое занятие Тема 3.2.6 Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете. Содержание: Организация и оказание сестринской помощи при заболеваниях дыхательной системы у лиц пожилого возраста: (субъективное и объективное доврачебное обследование пациента, определение приоритетных проблем пациента со здоровьем и потребностей в специальном медицинском уходе, составление плана ухода, определение объема независимой сестринской помощи, разъяснение пациентам цели, задачи и содержание специального медицинского ухода в зависимости от заболевания, оказание доврачебной помощи, разъяснение пациенту пределов двигательной активности в соответствии с назначенным двигательным режимом и контроль его выполнения, измерение и оценка показателей жизнедеятельности организмам пациента в динамике, подготовка пациента к лечебно – диагностическим исследованиям в соответствии со стандартными требованиями, выполнение манипуляций и процедур	0	0	4	0	4



		специального ухода в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг, парентеральное и ингаляционное введение лекарственных средств, пикфлоуметрия, оценка риска и профилактика пролежней, обучение пациентов в школе «Бронхиальная астма», обеспечение безопасной среды для участников лечебно- диагностического процесса). Введение документации медицинской сестры .					
3.2.7	Особенности сестринского ухода при заболеваниях пищеварительной системы у лиц пожилого и старческого возраста.	Возрастные изменения пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний пищеварительной системы у лиц старших возрастных групп (Язвенная болезнь желудка и 12 –перстной кишки, рак желудка, запоры). Особенности питания лиц пожилого и старческого возраста Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно – диагностических и реабилитационных мероприятиях, организации и оказании сестринского ухода за пациентами старших возрастных групп с заболеваниями пищеварительной системы.	2	2	0	0	0
		Практическое занятие Тема 3.2.7 Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете. Содержание: Организация и оказание сестринской помощи при заболеваниях пищеварительной системы у лиц пожилого возраста: (субъективное и объективное доврачебное обследование пациента, определение приоритетных проблем пациента со здоровьем и потребностей в специальном медицинском уходе, составление плана ухода, определение объема независимой сестринской помощи, разъяснение пациентам цели, задачи и содержание специального медицинского ухода в зависимости от заболевания, оказание доврачебной помощи, разъяснение пациенту пределов двигательной активности в соответствии с назначенным двигательным режимом и контроль его выполнения, измерение и оценка показателей жизнедеятельности организмам пациента в динамике, подготовка пациента к лечебно – диагностическим исследованиям в соответствии со стандартными	0	0	4	0	4



		требованиями, оценка интенсивности боли, выполнение манипуляций и процедур специального ухода в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг, парентеральное введение лекарственных средств, кормление через зонд, оценка риска и профилактика пролежней, обеспечение безопасной среды для участников лечебно-диагностического процесса). Ведение документации медицинской сестры.					
3.2.8	Особенности сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у лиц пожилого возраста	Возрастные изменения эндокринной системы. Особенности течения заболеваний эндокринной системы у лиц старших возрастных групп (Сахарный диабет: особенности клиники ИНСД, поражения кожи при ИНСД, диабетическая нейропатия, поражения ССЗ при диабете, диабетическая нефропатия, синдром диабетической стопы, гипогликемия, особенности питания, двигательной активности лиц пожилого и старческого возраста при СД, гипотиреоз, гипертиреоз). Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно – диагностических и реабилитационных мероприятиях, организации и оказании сестринского ухода за пациентами старших возрастных групп с заболеваниями эндокринной системы.	2	2	0	0	0
		Практическое занятие Тема 3.2.8 Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете. Содержание: Организация и оказание сестринской помощи при заболеваниях эндокринной системы у лиц пожилого возраста (субъективное и объективное доврачебное обследование пациента, определение приоритетных проблем пациента со здоровьем и потребностей в специальном медицинском уходе, составление плана ухода, определение объема независимой сестринской помощи, разъяснение пациентам цели, задачи и содержание специального медицинского ухода в зависимости от заболевания, оказание доврачебной помощи, разъяснение пациенту пределов двигательной активности в соответствии с назначенным двигательным режимом и контроль его	0	0	4	0	4



		выполнения, измерение и оценка показателей жизнедеятельности организмам пациента в динамике, подготовка пациента к лечебно – диагностическим исследованиям в соответствии со стандартными требованиями, выполнение манипуляций и процедур специального ухода в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг, парентеральное введение лекарственных средств, оценка риска и профилактика пролежней, обучение пациентов в школе здоровья «Сахарный диабет», обеспечение безопасной среды для участников лечебно - диагностического процесса). Введение документации медицинской сестры .					
3.2.9	Особенности сестринского ухода при заболеваниях мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста.	Возрастные изменения мочевыделительной системы. Особенности течения заболеваний мочевыделительной системы у лиц старших возрастных групп: Недержание мочи, пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, хроническая болезнь почек (ХБП) и острое почечное повреждение (ОБП), доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Факторы, способствующие инфекции мочевыводящих путей в пожилом возрасте. Основные направления сестринского ухода: Общая стратегия мер по облегчению и устранению нарушений мочеиспускания, Ведение дневника наблюдения за мочеиспусканием, прием лекарственных препаратов, гигиена и безопасность пациента, тренировка мочевого пузыря и упражнения для мышц тазового дна, обучение пациента и его семьи. Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно – диагностических и реабилитационных мероприятиях, организации и оказании сестринского ухода за пациентами старших возрастных групп с заболеваниями мочевыделительной системы, после аденоэкттомии.	2	2	0	0	
		Практическое занятие Тема 3.2.9 Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете. Содержание: Организация и оказание сестринской	0	0	4	0	4



		помощи при заболеваниях мочевыделительной системы у лиц пожилого возраста: (субъективное и объективное доврачебное обследование пациента, определение приоритетных проблем пациента со здоровьем и потребностей в специальном медицинском уходе, составление плана ухода, определение объема независимой сестринской помощи, разъяснение пациентам цели, задачи и содержание специального медицинского ухода в зависимости от заболевания, оказание доврачебной помощи, разъяснение пациенту пределов двигательной активности в соответствии с назначенным двигательным режимом и контроль его выполнения, измерение и оценка показателей жизнедеятельности организмам пациента в динамике, подготовка пациента к лечебно – диагностическим исследованиям в соответствии со стандартными требованиями, выполнение манипуляций и процедур специального ухода в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг, парентеральное введение лекарственных средств, оценка риска и профилактика пролежней, обеспечение безопасной среды для участников лечебно - диагностического процесса). Введение документации медицинской сестры .					
3.2.10	Особенности сестринского ухода при заболеваниях костно - суставной системы у лиц пожилого и старческого возраста.	Возрастные изменения костно - суставной системы. Особенности течения заболеваний костно - суставной системы у лиц старших возрастных групп: ревматоидный артрит, остеоартроз, остеопороз, Травматизм в пожилом и старческом возрасте. Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно – диагностических и реабилитационных мероприятиях, организации и оказании сестринского ухода за пациентами старших возрастных групп с заболеваниями костно - суставной системы.	2	2	0	0	0
		Практическое занятие Тема 3.2.10 Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете. Содержание: Организация и оказание сестринской помощи при заболеваниях костно - суставной системы	0	0	4	0	4



		<p>у лиц пожилого возраста: (субъективное и объективное доврачебное обследование пациента, определение приоритетных проблем пациента со здоровьем и потребностей в специальном медицинском уходе, составление плана ухода, определение объема независимой сестринской помощи, разъяснение пациентам цели, задачи и содержание специального медицинского ухода в зависимости от заболевания, оказание доврачебной помощи, разъяснение пациенту пределов двигательной активности в соответствии с назначенным двигательным режимом и контроль его выполнения, измерение и оценка показателей жизнедеятельности организмов пациента в динамике, подготовка пациента к лечебно – диагностическим исследованиям в соответствии со стандартными требованиями, выполнение манипуляций и процедур специального ухода в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг, парентеральное введение лекарственных средств, оценка риска и профилактика пролежней, обеспечение безопасной среды для участников лечебно- диагностического процесса, обучение пациентов в школе здоровья). Введение документации медицинской сестры.</p>					
3.2.11	Особенности сестринского ухода при гематологических заболеваниях у лиц пожилого и старческого возраста.	<p>Возрастные изменения системы кроветворения. Особенности течения гематологических заболеваний у лиц старших возрастных групп: железодефицитная и В₁₂ дефицитная анемии. Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно – диагностических и реабилитационных мероприятий, организации и оказании сестринского ухода за пациентами старших возрастных групп с гематологическими заболеваниями.</p>	2	2	0	0	0
		<p>Практическое занятие Тема 3.2.11 Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете. Содержание: Организация и оказание сестринской помощи при гематологических заболеваниях у лиц пожилого возраста: (субъективное и объективное доврачебное обследование пациента, определение</p>	0	0	4	0	4



		приоритетных проблем пациента со здоровьем и потребностей в специальном медицинском уходе, составление плана ухода, определение объема независимой сестринской помощи, разъяснение пациентам цели, задачи и содержание специального медицинского ухода в зависимости от заболевания, оказание доврачебной помощи, разъяснение пациенту пределов двигательной активности в соответствии с назначенным двигательным режимом и контроль его выполнения, измерение и оценка показателей жизнедеятельности организмам пациента в динамике, подготовка пациента к лечебно – диагностическим исследованиям в соответствии со стандартными требованиями, выполнение манипуляций и процедур специального ухода в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг, парентеральное введение лекарственных средств, оценка риска и профилактика пролежней, обеспечение безопасной среды для участников лечебно- диагностического процесса). Введение документации медицинской сестры. Зачет по ПМ.					
Итоговая аттестация			6	0	0	0	0
итого			68	62	76	0	54

*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.1. Организовывать рабочее место.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических манипуляций; - Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - отработка манипуляций - решение ситуационных задач
<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических манипуляций; - Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - отработка манипуляций - решение ситуационных задач
<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.</p> <p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических манипуляций; - Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - отработка манипуляций - решение ситуационных задач
<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.</p> <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических манипуляций; - Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - отработка манипуляций - решение ситуационных задач



осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	медицинской документации.	
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических манипуляций; - Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование - отработка манипуляций - решение ситуационных задач

3.2. Форма итоговой аттестации: тестирование, решение ситуационных задач

3.3. Контроль и оценка результатов освоения

3.3.1. Контрольно-оценочные средства по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Пример ситуационной задачи для промежуточной аттестации

Ситуационная задача

Медсестра гериатрического кабинета провела патронажное посещение семьи, состоящей из 2 человек: матери 70 лет и дочери 46 лет. При сборе информации медсестра выяснила, что пожилая женщина чувствует себя удовлетворительно, но часто испытывает пошатывание при ходьбе, поэтому на улицу выходит редко. В прошлом году в результате падения дома перенесла перелом ключицы. При осмотре квартиры медсестра обнаружила, что квартира переполнена мебелью, на полу лежат незакрепленные коврики, отсутствуют поручни. Также при расспросе пожилой женщины медсестра выяснила, что пациентка не любит молочные продукты, в рационе предпочитает овощи и крупы. Медсестра измерила АД – 160 и 75 мм рт. ст., которое пациентка оценила как нормальное. Медсестра измерила массу тела пациентки на домашних весах – 48 кг. Рост пациентки – 164 см.

Задания:

1. Определите ИМТ пациента. Оцените результаты физического исследования.
2. Определите, какие жизненные потребности пациента нарушены.
3. Сформулируйте настоящие и потенциальные проблемы пациента. Составьте план деятельности медицинской сестры с целью удовлетворения жизненных потребностей человека пожилого возраста.



Эталон ответа к задаче

1. ИМТ – 17,8 – это свидетельствует о пониженной массе тела (гипотрофии) пациентки.

АД 160 и 75 мм рт. ст. свидетельствует о повышении систолического АД.

2. Нарушены потребности: в безопасности, адекватном движении, приеме пищи.

3. Настоящие проблемы пациентки:

- дефицит информации по вопросам здоровья и геропрофилактики, создания безопасного жилища с целью профилактики бытового травматизма.

- риск падений в результате пошатывания при ходьбе, отсутствия технических средств, повышающих устойчивость и неблагоприятных жилищных условий

- риск нарушения здоровья в результате малоподвижного образа жизни

- риск нарушения здоровья в результате нерационального несбалансированного питания, дефицита пищевых источников кальция и животного белка

- потенциальная угроза здоровью вследствие пониженной массы тела (гипотрофии) и повышенного АД

Потенциальные проблемы:

- Риск повторных переломов в результате развития остеопороза и травматизма

- Нарушения здоровья вследствие нерационального несбалансированного питания и гиподинамии, повышения АД.

План действий медицинской сестры:

1. Установить контакт с пациенткой. Провести беседу с пациенткой. Информировать пациентку о наличии у нее факторов риска нарушения здоровья и развития заболеваний, сопутствующих старению: остеопороза и сердечно-сосудистых болезней.

2. Обучить пациентку и ее дочь определять по формуле ИМТ и оценивать результат.

3. Рекомендовать дочери пациентки приобрести тонометр и регулярно измерять АД, оценивать результат и фиксировать в дневнике самоконтроля.

4. Сообщить пациентке и ее дочери о результатах обследования квартиры, наличие условий, предрасполагающих к повторным падениям и травматизму.

5. Провести беседу с пациенткой и ее дочерью по вопросам геропрофилактики:

а) о необходимости изменения обстановки в квартире с целью создания безопасности жилища пациента (смотри манипуляцию «Создание безопасного жилища пациента»)

б) рекомендовать пациентке обратиться к врачу с целью обследования по поводу гипотрофии, повышения АД, пошатывания при ходьбе и посоветоваться с врачом об использовании технических средств (трость) для обеспечения устойчивости при движении



- в) посоветовать дочери сопровождать мать во время прогулок с целью предупреждения падений
- г) постепенно расширить двигательную активность пациентки в режиме дозированной ходьбы
- д) провести беседу о необходимости коррекции питания пациентки с целью профилактики остеопороза: включать в рацион продукты, богатые кальцием и белками (нежирное молоко, творог, сыр, кисломолочные продукты, сардины, кунжут, соя) для обеспечения суточной потребности в кальции – 1500 мг. С целью профилактики сердечно-сосудистых заболеваний включать в рацион только нежирное мясо (Блюда из фарша домашнего приготовления), рыбу, куриное мясо, индейку. Ограничить употребление острой и соленой пищи. Увеличить калорийность рациона за счет растительных жиров и сложных углеводов. Принимать пищу 4 раза в день, между основными приемами пищи употреблять молочнокислые напитки и фрукты.
6. Выяснить у пациентки: какие у нее возникли вопросы, задать пациентке несколько вопросов, чтобы проверить правильное понимание обсуждаемых проблем.
7. Проконтролировать в течение недели посещение пациентом участкового терапевта и через неделю провести повторный патронаж.

Пример типовых тестовых заданий итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ:

Вопрос № 1

Одним из путей передачи ВИЧ-инфекции является:

1. Парентеральный путь
2. Воздушно-капельный путь
3. Фекально-оральный путь
4. Контактно -бытовой

Вопрос № 2

Сахарный диабет 2 типа :

1. характеризуется склонностью к развитию гипогликемии
2. характеризуется склонностью к развитию кетоацидоза
3. развивается у лиц старше 40 лет
4. развивается у лиц с ожирением

Вопрос № 3

При приеме препаратов железа у пациентов возможны:

1. поносы
2. обесцвечивание кала
3. потемнение зубов
4. запоры



5. окрашивание кала в черный цвет

Вопрос № 4

Цель транспортной иммобилизации - все кроме:

1. предупреждение дополнительных повреждений тканей и органов
2. обеспечение оттока отделяемого
3. профилактика шока

Вопрос № 5

Положение пациента при приступе бронхиальной астмы:

1. горизонтальное, с приподнятым ножным концом
2. полусидячее, откинувшись назад
3. сидя, опираясь руками о колени, или какой –либо твердый предмет
4. лежа на боку

Вопрос № 6

Потенциальная проблема у лиц пожилого и старческого возраста при хроническом бронхите:

1. лихорадка
2. слабость
3. недомогание
4. кровохарканье

Вопрос № 7

Приоритетное действие медсестры по профилактике застойной пневмонии у лиц пожилого и старческого возраста

- 1 применение антибиотиков
- 2 применение отхаркивающих
- 3 оксигенотерапия
- 4 проведение дыхательной гимнастики

Вопрос № 8

На фоне гипертонического криза у лиц пожилого и старческого возраста часто развивается недостаточность

1. сосудистая
2. правожелудочковая
3. левожелудочковая
4. печеночная



Вопрос № 9

Анафилактический шок чаще наступает при введении пациенту:

1. вакцин, сывороток
2. сердечных гликозидов
3. диуретиков
4. глюкокортикостероидов

Вопрос № 10

У лиц пожилого и старческого возраста реже встречается форма инфаркта миокарда

1. ангинозная
2. астматическая
3. аритмическая
4. безболевая

Вопрос № 11

Головная боль, боли в сердце, мелькание «мушек» перед глазами, тошнота – это клинические признаки:

1. гипертонического криза
2. стенокардии
3. бронхиальной астмы
4. отека легкого

Вопрос № 12

Стенокардия это проявление:

1. острой сосудистой недостаточности
2. острой левожелудочковой недостаточности
3. острой правожелудочковой недостаточности
4. ишемической болезни сердца

Вопрос № 13

Продолжительность боли при стенокардии не более:

1. 1 часа
2. 20 – 30 минут
3. 12 часов
4. суток

Вопрос № 14

У лиц пожилого и старческого возраста при аденоме предстательной железы нарушена потребность



1. дышать
2. выделять
3. есть
4. пить

Вопрос № 15

При инфаркте миокарда наблюдается:

1. боль в области сердца, купирующаяся нитроглицерином
2. боль в области сердца, не купирующаяся нитроглицерином \$
3. периодическая, колющая боль за грудиной, купирующаяся валидолом
4. сжимающая боль в области сердца, снимающаяся валидолом

Вопрос № 16

31. Приоритетная проблема при аденоме предстательной железы у лиц пожилого и старческого возраста

1. боль в пояснице
2. головная боль
3. отеки
4. задержка мочеиспускания

Вопрос № 17

Неотложная помощь при обмороке:

1. придать горизонтальное положение с приподнятым ножным концом, дать понюхать нашатырный спирт, рефлекторное воздействие
2. придать положение сидя, выполнить щелочные ингаляции
3. придать полусидячее положение, положить холод на грудь
4. придать горизонтальное положение с приподнятым головным концом, дать понюхать нашатырный спирт

Вопрос № 18

Появление приступа смешанной одышки, кашля с выделением пенистой розовой мокроты – это характерные признаки:

1. отека легкого
2. бронхиальной астмы
3. инфаркта миокарда
3. гипертонического криза

Вопрос № 19

Приоритетное действие медсестры при недержании мочи у лиц пожилого и старческого возраста



1. катетеризация мочевого пузыря
2. резкое ограничение жидкости
3. резкое ограничение соли
4. обеспечение мочеприемником

Вопрос № 20

Приступ колющих, режущих болей в поясничной области, с иррадиацией по ходу мочеточников, в паховую область, в половые органы – это ведущие симптомы:

1. почечной колики
2. желчной колики
3. печеночной колики
4. уремической комы

Вопрос № 21

На улице обнаружен человек в бессознательном состоянии. При осмотре выявлено: дыхание нормальное, кожные покровы влажные, рефлексы повышены, зрачки расширенные. Это:

1. гипергликемическая кома
2. гипогликемическая кома
3. уремическая кома
4. печеночная кома

Вопрос № 22

Гипергликемия, глюкозурия, кетонурия, наблюдаются при:

1. гипергликемическая кома
2. гипогликемическая кома
3. уремическая кома
4. печеночная кома

Вопрос № 23

Осложнения гипертонического криза все кроме:

1. отек легких
2. инсульт
3. инфаркт миокарда
4. миокардит

Вопрос № 24.

Назовите фактор передачи для инфекций с парентеральным путем заражения

1. медицинский инструментарий;
2. пищевые продукты;
3. вода;



4. посуда;
5. кровососущие насекомые.

Вопрос № 25.

Отметьте, что из перечисленного относится к видам дезинфекции

1. химическая;
2. паровая;
3. очаговая;
4. газовая;
5. механическая.

Вопрос № 26.

Укажите, что из перечисленного относится к методам дезинфекции

1. физические воздействия на объект;
2. орошение;
3. очаговые мероприятия;
4. профилактические мероприятия;

Вопрос № 27.

Укажите, с какой периодичностью медицинская сестра в режимном кабинете производит смену халата

1. каждую смену;
2. один раз в неделю;
3. один раз в три дня;
4. кратность смены халата не регламентируется;
5. после каждой серии манипуляций.

Вопрос № 28.

Перед проведением инъекций медицинская сестра обрабатывает руки, включая

1. мытьё рук мылом и водой;
2. мытьё рук мылом и водой, сушку, обработку кожным антисептиком;
3. обработку кожным антисептиком;
4. мытьё рук мылом и водой, сушку стерильной салфеткой;
5. обработку 70% спиртом.

Вопрос № 29.

Укажите, в каких случаях использование медицинских перчаток не обязательно

1. при проведении оперативных вмешательств;
2. при проведении перевязок;
3. при проведении внутривенного капельного вливания;
4. при проведении термометрии;

Вопрос № 30

Укажите, как часто медицинская сестра должна производить смену перчаток

1. после каждого пациента;
2. после 5-6 манипуляций;
3. после 3 пациентов;



4. 1 раз в смену;
5. по желанию пациента.

Таблица ответов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4	5	2	3	2	1	2	1	3	1	4	2	3	2
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	1	1	1	1	2	1	4	1	3	1	1	2	4	1

**Вопросы к итоговой аттестации по циклу повышения квалификации:
«Сестринское дело в гериатрии» 144**

1. Санитарно-гигиенический режим гериатрического отделения (кабинета).
2. Обязанности медицинской сестры кардиологического отделения (кабинета). Документация медицинской сестры кардиологического отделения (кабинета).
3. Сущность и основные направления реформы сестринского дела в России.
4. Определение сестринского дела, его миссия, цели и задачи.
5. Этические принципы философии сестринского дела: ценности, обязанности, добродетели.
6. Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу.
7. Сравнительная характеристика наиболее известных моделей сестринского дела.
8. Сущность и практическая значимость модели В. Хендерсон. Использование адаптированной (Мухиной С.А., Тарновской И.И.) модели В.Хендерсон в сестринском процессе в российских условиях.
9. Сестринский процесс как научный метод профессионального решения сестринских проблем. Преимущества внедрения сестринского процесса в практическое здравоохранение.
10. Основные этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание.
11. Требования к постановке целей ухода, определению характера и последовательности сестринского вмешательства.
12. Роль пациента при планировании сестринской помощи. Основные критерии оценки качества ухода.
13. Основная документация по осуществлению сестринского процесса. Требования к её ведению и оформлению.
14. Сестринский процесс при обследовании пациентов гериатрического профиля.
15. Современные методы обследования пациентов гериатрического профиля в сестринской практике.
16. Организация и оказание сестринской помощи при острой ревматической лихорадке, хронической ревматической болезни, пороках сердца, острой сердечной и сосудистой недостаточности у лиц пожилого возраста.
17. Организация и оказание сестринской помощи при атеросклерозе, гипертонической болезни, хронической сердечной недостаточности, при ишемической болезни сердца у лиц пожилого возраста.
18. Организация и оказание сестринской помощи при заболеваниях дыхательной системы у лиц пожилого возраста.
19. Организация и оказание сестринской помощи при заболеваниях пищеварительной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
20. Организация и оказание сестринской помощи при заболеваниях эндокринной системы и обмене веществ у лиц пожилого возраста.



21. Организация и оказание сестринской помощи при заболеваниях мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
22. Организация и оказание сестринской помощи при заболеваниях костно - суставной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
23. Организация и оказание сестринской помощи при гематологических заболеваниях у лиц пожилого и старческого возраста.
24. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации инструментария. Контроль стерильности.
25. Понятие об ИСМП
26. Возбудители ИСМП.
27. Механизмы, способы и пути передачи ИСМП.
28. Резервуары ИСМП в медицинской организации.
29. Причины ИСМП в различных подразделениях стационара.
30. Механизмы передачи инфекции от пациента к персоналу. Меры индивидуальной защиты медперсонала при инвазивных процедурах.
31. Универсальные меры предосторожности при контакте с биологическими жидкостями.
32. Обучение пациента и его родственников инфекционной безопасности.
33. Пути передачи ВИЧ-инфекции.
34. Стадии заболевания ВИЧ-инфекций.
35. Первичные проявления ВИЧ-инфекции.
36. Меры профилактики ВИЧ-инфекции в медицинской организации.
37. Особенности работы медперсонала с больным СПИДом.
38. Понятие и виды вирусных гепатитов.
39. Профилактика гепатитов.
40. Виды и методы дезинфекции.
41. Классификация дезинфектантов.
42. Физический метод дезинфекции.
43. Химический метод дезинфекции.
44. Классификация изделий медицинского назначения по степени риска.
45. Особенности уборки помещений.
46. Уровни деkontаминации рук.
47. Современные кожно-слизистые антисептики.
48. Цели и этапы предстерилизационной очистки.
49. Контроль качества предстерилизационной очистки.
50. Виды и методы стерилизации.
51. Виды упаковочного материала.
52. Способы укладки стерилизационных коробок.
53. Химическая стерилизация.
54. Контроль качества стерилизации.
55. Понятие «инфекционный контроль».
56. Структура эпидемиологического надзора.
57. Цель учета и анализирования ВБИ.
58. Цель санитарно-бактериологического исследования ЛПУ.
59. Методы контроля эффективности обработки рук медперсонала.
60. Методы организации контроля качества медицинской помощи.
61. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
62. Неотложная доврачебная помощь при болях в сердце.
63. Неотложная доврачебная помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).



64. Неотложная доврачебная помощь при укусе пчелой, змеей.
65. Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке.
66. Неотложная доврачебная помощь при остром отравлении.
67. Неотложная доврачебная помощь при отморожении, общем переохлаждении.
68. Неотложная доврачебная помощь при тепловом ударе.
69. Неотложная доврачебная помощь при термических ожогах.
70. Неотложная доврачебная помощь при химических ожогах.
71. Неотложная доврачебная помощь при переломе верхних и нижних конечностей.
72. Неотложная доврачебная помощь при электротравме.
73. Неотложная доврачебная помощь при утоплении.
74. Неотложная доврачебная помощь при инородном (в т.ч. живом) теле в ухе.
75. Неотложная доврачебная помощь при носовом кровотечении.
76. Неотложная доврачебная помощь при артериальном кровотечении. Правила наложение жгута.
77. Неотложная доврачебная помощь при венозном кровотечении. Правила наложения жгута.
78. Неотложная доврачебная помощь при синдроме длительного сдавливания.
79. Неотложная доврачебная помощь при отравлении хлором.
80. Неотложная доврачебная помощь при отравлении аммиаком.
81. Неотложная доврачебная помощь при отравлении угарным газом.
82. Неотложная доврачебная помощь при гипертермии у детей.
83. Неотложная доврачебная помощь при проникающем ранении глаза.
84. Неотложная доврачебная помощь при ранении грудной клетки. Виды пневмоторакса.
85. Неотложная доврачебная помощь при травматическом шоке.
86. Неотложная доврачебная помощь при травмах позвоночника, костей таза.
87. Сердечно-легочная реанимация. Критерии оценки эффективности.

3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.



3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:

Реализация программы повышения квалификации предполагает наличие:

- аудиторий образовательной организации, оснащенных: передвижными манипуляционными столиками; шкафами для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами; мешками для сбора отходов А, Б и В, стойками-тележками для сбора отходов; симуляционными тренажерами для оказания сердечно-легочной реанимации; наборами для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет; аптечкой первой помощи; кушеткой; каталкой.

- материально-техническое обеспечение медицинских организаций города Волгограда и Волгоградской области. Медицинские организации в которых проводится обучение оснащены: шкафами для хранения оборудования и медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, мешками для сбора отходов А, Б и В; дезинфицирующими средствами; оборудованием для стерилизации с последующим хранением инструментов и аппаратуры.

Технические средства обучения

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания	Лекция, обучающий вебинар (двустороннее участие); - веб-	Компьютер, ноутбук, тестовые задания



курсов дистанционного обучения https://elearning.volgmed.ru	конференция (одностороннее участие); Тестовое задание	
--	--	--

1. Электронная информационно-образовательная среда является местом взаимодействия между участниками образовательного процесса. В ней размещен доступ к лекциям и тестовым заданиям. Кроме того, куратор курса здесь же проводит фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Идентификация личности обучающихся применяется при организации деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ.

В университете используется система идентификации личности, обучающихся, получающих доступ к электронному информационно – образовательному portalу ВолГМУ (<https://elearning.volgmed.ru>), позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ.

Идентификация личности обучающихся при применении ЭО и ДОТ осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности.

2. Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолГМУ. **Интернет-ссылка на обучающую платформу: <https://elearning.volgmed.ru>.** Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

3. Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

4. Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

5. В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

6. Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

7. Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

8. Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.



4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:

Список рекомендуемой литературы

1. Дезинфекция: учеб. пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>
4. Первая помощь, учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия Регистрационный номер рецензии 578 ЭКУ от 18 октября 2018 г. – 98с. <https://mz19.ru/upload/iblock/3f0/Pervaya-pomoshch-Uchebnoe-posobie.pdf>
5. Скворцов В. В. Неотложная медицинская помощь в сестринском деле : учеб. пособие, для спец. 060501 – Сестринское дело / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинченко ; ВолГМУ Минздрава РФ, Мед. колледж. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. – 126, [2] с. <http://library.volgmed.ru>
6. Вебер, В. Р. Основы сестринского дела / В.Р. Вебер, Г.И. Чуваков, В.А. Лапотников. - Москва: Наука, 2019. - 496 с
7. Медицинская сестра. Практическое руководство по сестринскому делу / С.А. Гулова и др. - Москва: ИЛ, 2015. - 392 с
8. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум, Инфра-М, 2019. - 432 с.
9. Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. Сестринская помощь при патологии сердечно – сосудистой системы . Учебник для медицинских училищ и колледжей/ М.Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа», 2018.-652 с.
10. Сединкина, Р. Г. Сестринское дело в терапии. Кардиология (+ CD-ROM) / Р.Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с.
11. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - М.: Феникс, 2020.
12. Шишкин, А.Н. Уход за больными в терапевтической клинике / А.Н. Шишкин, Л.А. Слепых. - Москва: СИНТЕГ, 2019. - 626 с.
14. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / Лычев В. Г. , Карманов В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с.
15. Филатова С. А. Сестринский уход в гериатрии : учеб. пособие / С. А. Филатова. — Ростов н/Д : Феникс, 2018 — 494 с. : ил. — (Среднее медицинское образование).
16. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4-х т. Т.1: Основы геронтологии. Общая гериатрия / под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 720с.

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в

- Российской Федерации".
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
 3. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
 4. ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней».
 5. ГОСТ Р 52623.1—2008 «Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».
 6. ГОСТ Р 52623.3-2015 "Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода".
 7. ГОСТ Р 52623.4—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».
 8. Приказ Минздрава России от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
 9. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 N 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».
 10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года N 440б утверждения санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
 11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»).
 12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 N 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» (вместе с «СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
 13. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 Ц «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.).
 14. Постановление от 20 марта 2003 г. N 22 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.1248-03 Список изменяющих документов» (в ред. Изменений и дополнений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2008 N 9).
 15. Постановление от 22 октября 2013 г. N 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза" Список изменяющих документов (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 06.02.2015 N 6)».



16. Постановление от 28 февраля 2008 г. N 14 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
17. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» с изменениями - постановление от 21 июля 2016г №95.
18. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 года N 918н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями»

Интернет-ресурсы

Ссылки на электронные источники информации:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

Профильные web-сайты Интернета:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ <https://www.zdrav.ru/>