



федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России

Е.Н.Тихонова

«23» ноября 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации

**«Профилактика факторов риска и патологии детей раннего возраста
(рахита, анемии, ОРВИ, гипотрофии)»**

Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Вид обучения: повышение квалификации

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Категория слушателей: медицинская сестра детской поликлиники
фельдшер ФАП

Основная специальность: Сестринское дело в педиатрии

Дополнительная специальность: Лечебное дело

Трудоемкость: 36 часов/36 ЗЕТ (1 академ.час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2021 г.



Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Самохвалова Вера Васильевна	Доцент кафедры	Кандидат медицинских наук	кафедра детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.
2.	Бурова Светлана Арнольдовна	Врач - педиатр	-	ГУЗ «Детская поликлиника №16»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика факторов риска и патологии детей раннего возраста (рахита, анемии, ОРВИ, гипотрофии)», в объеме 36 часов/36 ЗЕТ (1 академ. час = 1 ЗЕТ).

Программа обсуждена и рекомендована учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 2 от «11» 11 2021 года.

Председатель УМК СПО

 Т.В.Бармина

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 4 от «22» 11 2021 года.

Председатель Совета СПО

 Е.Н.Тихонова

Секретарь Совета СПО

 Т.В.Бармина

Рецензент:

Полякова О. В., к.м.н., доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Скуратова В.В., главный врач ГУЗ «Детская поликлиника №16»



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы	4
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.2. Цель реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Требования к уровню образования слушателя	7
1.5. Нормативный срок освоения программы	8
1.6. Форма обучения	8
2. Содержание программы	9
2.1. Учебный план	9
2.2. Календарный учебный график	11
2.3. Тематический план	12
3. Требования к результатам освоения программы	15
3.1. Оценка качества освоения программы	15
3.2. Форма итоговой аттестации	15
3.3. Контроль и оценка результатов освоения	15
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	19
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	19
4.1. Требования к кадровому обеспечению	19
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	19
4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	20



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика факторов риска и патологии детей раннего возраста (рахита, анемии, ОРВИ, гипотрофии)» (далее - ДПП ПК), реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом требований рынка труда, ФГОС СПО, квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика факторов риска и патологии детей раннего возраста (рахита, анемии, ОРВИ, гипотрофии)» разработана на основе Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н и Профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 470н.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);

- методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015 №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);

- локальные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика факторов риска и патологии детей раннего возраста (рахита, анемии, ОРВИ, гипотрофии)» направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов педиатрического профиля, имеющих среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Сестринское дело» или «Лечебное дело» и соответствующий сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности «Сестринское дело в педиатрии» или «Лечебное дело».

ДПП ПК регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы (учебный план, календарный учебный график, тематический план), условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2. Цель реализации программы

Целью ДПП ПК «Профилактика факторов риска и патологии детей раннего возраста (рахита, анемии, ОРВИ, гипотрофии)» является совершенствование профессиональных компетенций в области организации и проведения профилактики болезней детей раннего возраста, приводящих к снижению уровня здоровья детей в последующие периоды жизни, медицинской сестрой, фельдшером на закрепленном участке.

По окончании обучения слушатель будет обладать знаниями об основных проявлениях, диагностике, основных принципах лечения и организации профилактической работы среди детей раннего возраста по предупреждению возникновения наиболее распространенных заболеваний, роли заболеваний в снижении уровня здоровья детей раннего возраста.

1.3. Планируемые результаты обучения

По завершению обучения слушатели развивают профессиональные компетенции: ПК 1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения; ПК 2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения; ПК 3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; ПК 4 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств; ПК 5 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**Совершенствуют умения:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

Углубляют знания по:

- современным представлениям о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основах иммунопрофилактики различных групп населения;
- причинам, клиническим проявлениям, возможным осложнениям, методам диагностики проблем пациента, принципам организации и способам оказания сестринской помощи.

В результате освоения ДПП ПК «Профилактика факторов риска и патологии детей раннего возраста (рахита, анемии, ОРВИ, гипотрофии)» слушатель сформирует и актуализирует общие и профессиональные компетенции, а так же трудовые функции, определенные квалификационными характеристиками специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» и установленными приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»), приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» и приказом Минтруд России № 475н от 31 июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» и Профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 470н.

Перечень совершенствуемых трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат»:

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	А/03.5



Перечень совершенствуемых трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Фельдшер»:

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	6	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	А/04.6

Перечень совершенствуемых компетенций:

№	Тип компетенции	Наименование, код и описание компетенции
1.	Общие компетенции (ОК)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
		ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
		ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
		ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
		ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
2.	Профессиональные компетенции (ПК)	ПК 1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
		ПК 2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
		ПК 3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
		ПК 4. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
		ПК 5. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

1.4. Требования к уровню образования слушателя



К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» и сертификат (свидетельство об аккредитации) по специальности «Сестринское дело в педиатрии» и среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и сертификат (свидетельство об аккредитации) по специальности «Лечебное дело».

1.5. Нормативный срок освоения программы – 36 часов.

1.6. Форма обучения – заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).



2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план ДПП ПК «Профилактика факторов риска и патологии детей раннего возраста (рахита, анемии, ОРВИ, гипотрофии)»

№ п/п	Наименование раздела	Трудоёмкость всего часов/ЗЕТ	Обязательная учебная нагрузка*					Аттестация	Форма контроля	Совершенствуемые компетенции
			Теоретические занятия		Практические занятия					
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение			
1		3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Раздел 1 Физическое и нервно-психическое развитие ребенка раннего возраста.	2	2	2	0	0	0	0	-	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1., ПК 2, ПК 3, ПК 4 ПК 5
2.	Раздел 2 Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Роль медицинской сестры, фельдшера в профилактике заболеваний.	8	6	6	0	1,5	0	0,5	Решение ситуационных задач	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1., ПК 2, ПК 3, ПК 4 ПК 5
3.	Раздел 3 Анемии у детей первого года жизни. Методы профилактики.	8	6	6	0	1,5	0	0,5	тестирование	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1., ПК 2, ПК 3, ПК 4 ПК 5
4.	Раздел 4 Рахит, влияние гиповитаминоза Д на	8	2	2	0	1,5		0,5	Решение ситуационных задач	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,



	развитие ребенка раннего возраста. Программа профилактики.									ОК 9 ПК 1.,ПК 2, ПК 3, ПК 4 ПК 5
5.	Раздел 5 Острые заболевания органов дыхания у детей. Роль профилактических мероприятий в предотвращении развития заболеваний у детей.	8	6	6	0	1,5		0,5	тестирование	ОК 2, ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.,ПК 2, ПК 3, ПК 4 ПК 5
6.	Итоговая аттестация (тестирование)	2	6	6	0	0	0	2	тестирование	ОК 2, ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.,ПК 2, ПК 3, ПК 4 ПК 5
7.		36	26	0	0	6	0	4	-	-



2.2. Календарный учебный график ДПП ПК «Профилактика факторов риска и патологии детей раннего возраста (рахита, анемии, ОРВИ, гипотрофии)»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Вид занятий*	День обучения					
			1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1 Физическое и нервно-психическое развитие ребенка раннего возраста.	Л	2					
		ПЗ						
		ПА						
		ДОТ						
		СО						
2.	Раздел 2 Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Роль медицинской сестры, фельдшера в профилактике заболеваний.	Л	4	2				
		ПЗ						
		ПА						
		ДОТ		1,5				
		СО						
3.	Раздел 4 Анемии у детей первого года жизни. Методы профилактики.	Л		2	4			
		ПЗ						
		ПА						
		ДОТ			1,5			
		СО						
4.	Раздел 4 Рахит, влияние гиповитаминоза Д на развитие ребенка раннего возраста. Программа профилактики.	Л				6		
		ПЗ						
		ПА						
		ДОТ					1,5	
		СО						
5.	Раздел 5 Острые заболевания органов дыхания у детей. Роль профилактических мероприятий в предотвращении развития заболеваний у детей.	Л					4	2
		ПЗ						
		ПА						
		ДОТ						1,5
		СО						
3.	Итоговая аттестация (тестирование)	Л						
		ПЗ						
		ПА						
		ДОТ						
		СО						
4.	Итого часов неделю	Л	6	6	6	6	6	6
		ПЗ						
		ПА						
		ДОТ						
		СО						

* Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ДОТ - самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СО – симуляционное обучение



2.3. Тематический план ДПП ПК «Профилактика факторов риска и патологии детей раннего возраста (рахита, анемии, ОРВИ, гипотрофии)»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Трудоём- ность всего часов/ ЗЕТ	Обязательная учебная нагрузка*				
				Теоретические занятия		Практические занятия		
				лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляцион- ное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1 Физическое и нервно-психическое развитие ребенка раннего возраста.	Тема 1.1 Физиологические особенности детей грудного возраста	1	1	1	0	0	0
		Тема 1.2. Нервно-психическое развитие детей Роль режима, питания неспецифической и специфической профилактики в сохранении здоровья детей раннего возраста	1	1	1	0	0	0
2.	Раздел 2 Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Роль медицинской сестры, фельдшера в профилактике заболеваний.	Тема 2.1. Недостаточность питания(гипотрофия). Факторы риска, классификация. основные клинические проявления, принципы лечения.	2	2	2	0		0
		Тема 2.2. Избыточное питание. Ожирение. Факторы риска, основные клинические проявления, проявления, принципы лечения.	2	2	2	0		0
		Тема 2.3. Роль диетотерапии, физического воспитания и других методов профилактики в снижении факторов риска возникновения нарушения питания у детей раннего возраста	2	2	2	0		0
		Практическое занятие по разделу 2 Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Роль медицинской сестры, фельдшера в профилактике заболеваний.	2				2	



		Промежуточная аттестация						
3.	Раздел 3. Анемии у детей первого года жизни. Методы профилактики.	Тема 3.1. Железодефицитная анемия. Причины возникновения, факторы риска, основные методы диагностики и лечения заболевания у детей раннего возраста.	2	0	0	0	0	0
		Тема 3.2. Гемолитическая, постинфекционная анемии. Анемия у недоношенных детей. Причины возникновения, факторы риска, основные методы диагностики и лечения заболеваний	2	0	0	0	0	0
		Тема 3.3. Профилактические мероприятия по предотвращению развития анемии у детей. Роль медицинской сестры, фельдшера в профилактике заболеваний.	2	0	0	0	0	0
		Практическое занятие по разделу 3. Анемии у детей первого года жизни. Методы профилактики. Промежуточная аттестация	2	0	0	0	2	0
4.	Раздел 4 Рахит, влияние гиповитаминоза Д на развитие ребенка раннего возраста. Программа профилактики.	Тема 4.1. Рахит, основные причины развития заболевания, факторы риска, периоды заболевания, диагностика, принципы лечения	2	2	2	0	0	0
		Тема 4.2. Специфическая и неспецифическая профилактика рахита и гиповитаминоза Д. Роль профилактических мероприятий в сохранении здоровья детей.	2	2	2	0	0	0
		Тема 4.3. Национальная программа «Недостаточность витамина Д у детей и подростков в РФ: современные подходы к коррекции»	2	2	2	0	0	0
		Практическое занятие по разделу 4 Рахит, влияние гиповитаминоза Д на развитие ребенка раннего	2	0	0	0	2	0



		возраста. Программа профилактики. Промежуточная аттестация по разделу 4.						
5.	Раздел 5 Острые заболевания органов дыхания у детей. Роль профилактических мероприятий в предотвращении развития заболеваний у детей.	Тема 5.1. Острые вирусные инфекции у детей раннего возраста , их влияние на формирование здоровья детей.	2	2	2			
		Тема 5.2. Заболевания дыхательных путей у детей, причины , факторы риска, основные клинические проявления, методы лечения.	2	2	2			
		Тема 5.3. Методы специфической и неспецифической профилактики заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста. Роль медицинской сестры, фельдшера в организации и осуществлении профилактики заболеваний органов дыхания	2	2	2			
		Практическое занятие по разделу 5 Острые заболевания органов дыхания у детей. Роль профилактических мероприятий в предотвращении развития заболеваний у детей. Промежуточная аттестация по разделу 5.	1				1	
Итоговая аттестация			2			-		
Итого часов/ЗЕТ			36			-		

*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка качества освоения программы

Программа направлена на освоение вида профессиональной деятельности в проведении профилактических мероприятий детям раннего возраста:

- ПК 1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
- ПК 2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;
- ПК 3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- ПК 4. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- ПК 5. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

3.2. Форма итоговой аттестации – тестирование.

3.3. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль уровня теоретических знаний и итоговая аттестация проводится с применением компьютерного тестирования.

К итоговой аттестации допускаются лица, освоившие в полном объеме дополнительную профессиональную программу повышения квалификации.

3.3.1. Тестовые задания для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

Вопрос 1.

Количество зубов у детей 1 года:

- 1) 4
- 2) 8
- 3) 10
- 4) 12

Вопрос 2.

Причина гипотрофии у детей:

- 1) гипогалактия у матери;
- 2) заболевания органов дыхания у детей;
- 3) расщелина верхней губы и неба;
- 4) все перечисленное верно

Вопрос 3.

Причины гипотрофии у детей:

- 1) дефицит витаминов;
- 2) инфекционные заболевания у детей;
- 3) заболевание ЖКТ у детей;
- 4) все перечисленное верно

Вопрос 4.



Симптомы гипотрофии у детей:

- 1) потливость, искривление костей;
- 2) отеки повышенное давление;
- 3) истончение подкожно-жирового слоя, снижение массы тела
- 4) все перечисленное верно

Вопрос 5.

Пренатальная гипотрофия это заболевание:

- 1). врожденное;
- 2) приобретенное;
- 3) наследственно-обусловленное

Вопрос 6.

Комочки Биша исчезают при гипотрофии какой степени?

- 1)первой;
- 2)второй;
- 3) третьей
- 4) четвертой

Вопрос 7.

Причины избыточной массы тела у детей раннего возраста:

- 1)искусственное вскармливание;
- 2)преобладание в питании углеводов;
- 3)несбалансированность питания;
- 4) все перечисленное верно

Вопрос 8.

К основным методам профилактики нарушений питания относятся:

- 1)рациональный режим дня/питания;
- 2)профилактика инфекционных заболеваний;
- 3) своевременное лечение соматических заболеваний
- 4) все перечисленное верно

Вопрос 9.

Признаки развития второй сигнальной системы у ребенка:

- 1) ползает
- 2) лепечет
- 3) узнает мать
- 4) улыбается

Вопрос 10.

Количество изгибов позвоночника у детей 12 месяцев:

- 1) три;
- 2) два;
- 3)один
- 4) не имеет

Вопрос 11.

К закаливающим процедурам на первом году жизни относят:

- 1) умывание;
- 2) массаж;
- 3) прогулки на свежем воздухе;
- 4) гимнастика



Вопрос 12.

Профилактика костных деформаций у ребенка:

- 1) раннее высаживание;
- 2) гимнастика, массаж;
- 3) мягкая постель

Вопрос 13.

Назовите основную причину возникновения рахита:

- 1) переохлаждение;
- 2) аллергические заболевания;
- 3) гиповитаминоз Д;
- 4) все перечисленное верно.

Вопрос 14.

Назовите основной признак, характерный для начального периода рахита:

- 1) рахитические «браслетки»;
- 2) деформация грудины;
- 3) краниотабес.
- 4) все перечисленное верно.

Вопрос 15.

Назовите признак, характерный для позднего периода рахита:

- 1) облысение затылка;
- 2) раздражительность;
- 3) рахитические четки;
- 4) потливость.

Вопрос 16.

Основным методом неспецифической профилактики вирусных инфекций является:

- 1) закаливание;
- 2) рациональное питание;
- 3) витаминотерапия.
- 4) все перечисленное верно.

Вопрос 17.

Неспецифическая профилактика рахита проводится в периоде:

- 1) антенатальном;
- 2) постнатальном ;
- 3) интранатальном.
- 4) все перечисленное верно.

Вопрос 18.

Потребности в железе на первом году жизни удовлетворяются за счет:

- 1) искусственных молочных смесей;
- 2) овощного пюре;
- 3) грудного молока.
- 4) все перечисленное верно.

Вопрос 19.

Всасывание железа в тонком кишечнике у ребенка замедляется при:

- 1) вскармливании коровьем молоком;



- 2) вскармливании адаптированными смесями;
- 3) употреблении мяса
- 4) все перечисленное верно.

Вопрос 20.

Причинами железодефицитных анемий у детей являются:

- 1) алиментарная;
- 2) аплазия костного мозга
- 3) пиелонефрит.
- 4) все перечисленное верно.

Вопрос 21.

Клиническая картина железодефицитной анемии проявляется синдромами:

- 1) астеноневротическим
- 2) лимфаденопатии
- 3) нарушения терморегуляции
- 4) все перечисленное верно.

Вопрос 22.

Наиболее частыми причинами заболеваний респираторного тракта у детей раннего возраста являются:

- 1) вирусы
- 2) бактерии
- 3) грибы
- 4) все перечисленное верно.

Вопрос 23.

Инкубационный период большинства вирусных инфекций составляет:

- 1) 10-14 дней
- 2) 2-7 дней
- 3) 1 месяц
- 4) 2 месяца

Вопрос 24.

Симптомы ОРВИ в среднем продолжаются:

- 1) 0-3 дня
- 2) 1 месяц
- 3) 10-14 дней
- 4) 1 месяц

Вопрос 25.

Для удаления слизи из носа рекомендуется:

- 1) применение сосудосуживающих капель
- 2) использование антибиотиков
- 3) аспирация слизи специальным ручным методом
- 4) все перечисленное верно.

Эталонные ответы на тестовые задания				
1 - 2	6 - 3	11 - 1	16 - 1	21 - 1
2 - 4	7 - 4	12 - 2	17 - 1	22 - 1
3 - 4	8 - 4	13 - 3	18 - 3	23 - 2



4 – 3	9 – 2	14 – 3	19 – 1	24 – 3
5 – 1	10 – 1	15 – 3	20 – 1	25 – 3

3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии, на основании которой выставляются в удостоверение о повышении квалификации.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению:

Реализация программы дополнительного профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела – врач-педиатр, прошедший переподготовку, аккредитацию по специальности, Педиатрия. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы должен составлять не менее 3 лет. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных лечебно-профилактических учреждениях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:

Программа предусматривает заочную форму обучения, которая осуществляется без отрыва от профессиональной деятельности слушателей, посредством дистанционного обучения.

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России предоставляет слушателям электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), который содержит: перечень учебный изданий, электронные тестовые материалы, мультимедийные презентации, материалы для самоконтроля. ЭУМК размещаются на официальном сайте организации.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими



работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle*, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

* Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия – последняя;

Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя;

Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия – последняя;

Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:

Нормативно-правовая документация:

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. № 323 – ФЗ: принят Гос. Думой 1 ноября 2011 года.: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 г.- Режим доступа: <http://base.garant.ru>
2. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018г. - Режим доступа: <http://base.garant.ru>
3. Паспорт национального проекта "Здравоохранение" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16) (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)



Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16) Режим доступа: <https://base.garant.ru>

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н “Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям” Режим доступа: <https://base.garant.ru>

5. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н (ред. от 13.06.2019) "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической отчетности N 030-ПО/о-17 "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2017 N 47855) - Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravoohranenie>

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи" (с изменениями и дополнениями) - Режим доступа: <https://base.garant.ru>

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3753-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html>

2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. — Ростовн/Д : Феникс, 2018. — 474 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). SBN 978-5-222-30492-1- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>

3. Союз педиатров России Национальная программа Недостаточность витамина Д у детей и подростков в РФ: Современные подходы к коррекции / Москва Педиатр – 2018 – 95с

Дополнительная литература

1. Пильщикова В.В., Бондина В.М., Губарева Д.А., Пузанова Е.А. Профилактика заболеваний: учебное пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов. – Краснодар, ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, 2016. – 224 с- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>

2. Союз педиатров России Национальная программа по оптимизации обеспеченности витаминами и минеральными веществами детей России/ Москва Педиатр – 2017 – 151с

Интернет-ресурсы

Ссылки на электронные источники информации:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: <http://www.rosminzdrav.ru>

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)

3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)



4. Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.pravo-med.ru><https://www.garant.ru/>)

Профильные web-сайты Интернета:

1. Национальный медицинский исследовательский центр терапии и медицинской профилактики: [сайт]. – URL: <https://org.gnicpm.ru/>– (дата обращения: 01.12.2021). – Текст: электронный

2. Волгоградский региональный центр общественного здоровья и медицинской профилактики (ГБУЗ «ВРЦОЗ и МП»): [сайт]. – URL: <http://vosmp.oblzdrav.ru/> – (дата обращения: 10.12.2021). – Текст: электронный

3. Союз педиатров России: [сайт]. – URL: <https://www.pediatr-russia.ru/> – (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный