

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России

Е.Н. Тихонова



2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**Первичная медико-санитарная помощь детям**

Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Вид обучения:** повышение квалификации

**Форма обучения:** очно - заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

**Категория слушателей:** медицинская сестра участковая  
педиатрического участка

Основная специальность: Сестринское дело в педиатрии

**Трудоемкость:** 72 часа/72 ЗЕТ (1 академический час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2022г.



### Разработчики программы:

| №  | Ф.И.О.                        | Должность  | Ученая степень/<br>звание | Кафедра<br>(полное название)   |
|----|-------------------------------|--|---------------------------|--|
| 1. | Самохвалова Вера Васильевна   | Доцент кафедры   | Кандидат медицинских наук | кафедра детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. |
| 2. | Бурова Светлана Арнольдовна   | Врач-нефролог УГУЗ «Детская поликлиника №16», г. Волгоград |                           |  |
| 3. | Ровенко Светлана Владимировна | Заместитель директора по ПО и ДПО, преподаватель           |                           | Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь населению», в объеме 72 часа/72 ЗЕТ (1 академ.час = 1 ЗЕТ).

Программа обсуждена учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 1 от «8» 09 2022 года.

Председатель УМК СПО

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 2 от «12» 09 2022 года.

Председатель Совета СПО

 Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

 Т. В. Бармина

### Рецензенты:

Полякова О. В., к.м.н., доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Гребенникова Г. В., главная медицинская сестра ГБУЗ «ВОДКБ».

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1 Паспорт программы</b>   | <b>4</b>  |
| 1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации | 4         |
| 1.2. Цель реализации программы   | 5         |
| 1.3. Планируемые результаты обучения   | 5         |
| 1.4. Требования к уровню образования слушателя   | 10        |
| 1.5. Нормативный срок освоения программы   | 10        |
| 1.6. Форма обучения  | 10        |
| <b>2 Содержание программы</b>  | <b>11</b> |
| 2.1. Учебный план  | 11        |
| 2.2. Календарный учебный график  | 12        |
| 2.3. Тематический план   | 13        |
| <b>3 Требования к результатам освоения программы</b>                                       | <b>18</b> |
| 3.1. Оценка качества освоения программы  | 18        |
| 3.2. Форма итоговой аттестации   | 19        |
| 3.3. Контроль и оценка результатов освоения  | 19        |
| 3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы                        | 25        |
| <b>4 Требования к условиям реализации программы</b>  | <b>25</b> |
| 4.1. Требования к кадровому обеспечению  | 25        |
| 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы              | 25        |
| 4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы             | 27        |



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Первичная медико-санитарная помощь детям», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолГМУ Министерства здравоохранения РФ, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утвержденный с учётом требований рынка труда, ФГОС СПО, квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Дополнительная профессиональная программа повышения «Первичная медико-санитарная помощь детям», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 527, и Профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;



- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);
- Локальные акты ФГБОУ ВО ВолГМУ Министерства здравоохранения РФ

ДПП ПК регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы, учебный план, тематический план, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

## 1.2. Цель реализации программы

Целью реализации данной ДПП ПК является совершенствование профессиональных компетенций в области Сестринского дела в педиатрии, необходимых специалисту со средним медицинским образованием для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н, и обеспечение соответствия квалификации участковой медицинской сестры детской поликлиники постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

## 1.3. Планируемые результаты обучения

С целью совершенствования профессиональных компетенций по результатам освоения ДПП ПК обучающийся (слушатель) должен -

### **Знать:**

- Профессиональный стандарт и должностные обязанности педиатрической медицинской сестры.
- Национальную систему охраны материнства и детства. Антенатальную охрану плода.
- Санитарно-гигиеническое воспитание и образование детей и подростков. Формы и методы работы по формированию здорового образа жизни среди детей, в том числе в образовательных учреждениях и семьях.
- Организацию и содержание работы кабинета медицинской профилактики, кабинета здорового ребёнка, «Школ материнства».
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология».



- Организация и обеспечение совместного пребывания матери и новорожденного в учреждениях родовспоможения, поддержка грудного вскармливания.
- Порядок оказания педиатрической помощи.
- Теорию и практику сестринского дела в педиатрии.
- Неонатальный скрининг наследственных заболеваний и нарушений слуха у новорождённых.
- Отраслевые стандарты манипуляций и процедур ухода за новорождёнными детьми.
- Особенности физического и нервно-психического развития детей и подростков.
- Основы рационального питания детей разного возраста.
- Порядок проведения диспансерного наблюдения детей с наследственными заболеваниями, выявленными неонатальным скринингом, хронической патологией, детей-инвалидов.
- Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями.
- Изоляционно-ограничительные мероприятия в очаге инфекции
- Порядок и правила медико-социальной подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения и контроль течения адаптации.
- Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность педиатрической медицинской сестры медпункта дошкольных, образовательных и оздоровительных учреждений для детей.
- Санитарно-гигиенические нормы и требования к помещениям, территории, местам купания, отдыха, занятий физической культурой в детских учреждениях и организациях.
- Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха.
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Диетология»
- Основы рационального питания детей дошкольного и школьного возраста, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях и лечебно-оздоровительных организациях.
- Порядок проведения профилактических медицинских осмотров детей и подростков
- Порядок оказания первой помощи и доврачебной медицинской помощи детям при несчастных случаях и заболеваниях.
- Требования к ведению документации, форм учёта и отчётности по виду деятельности педиатрической медицинской сестры.
- Сестринское обеспечение работы стационара на дому, дневного стационара для детей, отделения педиатрического профиля.
- Основы теории и практики сестринского дела в педиатрии.
- Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни детей.
- Отраслевые стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии по профилю заболеваний.
- Организацию восстановительного лечения и реабилитации детей с острыми и хроническими заболеваниями, инвалидов.
- Порядок и правила оказания медико-социальной помощи детям.
- Порядок и правила оказания паллиативной медицинской помощи неизлечимо больным детям.
- Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «Онкология».
- Система инфекционной безопасности. Санитарные правила и нормы медицинской организации педиатрического профиля.
- Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности.

- Нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в сестринском деле.

**Уметь:**

- Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций педиатрической медицинской сестры в интересах ребёнка.
- Устанавливать контакт с ребёнком, родителями или законными представителями
- Проводить санитарное просвещение по вопросам профилактики детских болезней и формированию здорового образа жизни, охране репродуктивного здоровья подростков.
- Проводить патронаж беременных, первичный патронаж новорождённых.
- Проводить обучение матери уходу за новорождённым и грудному вскармливанию.
- Осуществлять первичный туалет и медицинский уход за новорождёнными в отделениях родовспоможения.
- Проводить суточный мониторинг состояния новорождённого ребёнка.
- Выполнять процедуры неонатального скрининга наследственных заболеваний.
- Осуществлять мониторинг и оценку физического и нервно- психического развития детей раннего возраста.
- Проводить доврачебный осмотр детей по скрининг-программе диспансеризации, в том числе работающих подростков.
- Выявлять факторы риска неинфекционных заболеваний у детей.
- Проводить патронаж семей, имеющих детей с наследственными заболеваниями, хронической патологией и детей – инвалидов.
- Выявлять факторы риска инфекционных заболеваний у детей.
- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний.
- Проводить профилактические прививки детям.
- Осуществлять контроль выполнения рекомендаций врача и индивидуальных программ лечебно-оздоровительных мероприятий дошкольников.
- Организовать работу медпункта дошкольного учреждения, школы, лечебно-оздоровительной организации.
- Осуществлять контроль санитарного состояния и содержания всех помещений и территории учреждения, мест для купания, отдыха, занятий физической культурой.
- Осуществлять организацию и контроль питания детей в дошкольных, образовательных и лечебно-оздоровительных учреждениях и организациях.
- Проводить доврачебные профилактические осмотры и наблюдение за состоянием здоровья детей и подростков.
- Обеспечивать медицинское сопровождение детей во время проведения спортивных соревнований, походов, купаний, экскурсий.
- Оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при возникновении травм, несчастных случаев, острых состояний.
- Осуществлять подготовку медицинской документации детей по достижении совершеннолетия для передачи в городскую (районную) поликлинику.
- Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.
- Оказывать первую помощь детям при заболеваниях, несчастных случаях, травмах по алгоритму.
- Оказывать доврачебную скорую медицинскую помощь детям в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни, по алгоритму.
- Выполнять лечебно-диагностические назначения на дому детям с острыми заболеваниями или обострением хронических заболеваний.



- Выполнять, активное посещение больных на дому.
- Осуществлять доврачебный осмотр реконвалесцентов, медицинское наблюдение, специализированный уход и оздоровительные мероприятия при хронических заболеваниях у детей.
- Выполнять процедуры восстановительного лечения и медицинской реабилитации детей с острыми и хроническими заболеваниями, инвалидов.
- Проводить медико-социальный патронаж детей, страдающих детскими болезнями, для направления на медико-социальную экспертизу.
- Обеспечивать передачу информации о детях и семьях социального риска в отделение медико-социальной помощи детской поликлиники, органы опеки и попечительства.
- Выполнять манипуляции и лечебно-диагностические процедуры паллиативного медицинского ухода.
- Обеспечивать инфекционную безопасность, безопасную больничную среду.
- Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.

В результате успешного освоения программы слушатель сформирует и актуализирует общие и профессиональные компетенции, а так же трудовые функции, определенные квалификационными характеристиками специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело в педиатрии, установленными профессиональным стандартом и Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения») и квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в должности участковая медицинская сестра детской поликлиники.

### Перечень совершенствуемых трудовых функций

| Обобщенные трудовые функции |   | Трудовые функции     |  |        |
|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|
| код                         | наименование  | уровень квалификации | наименование   | код    |
| А                           | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело в педиатрии» | 5                    | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | A/01.5 |
|                             |   |                      | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                                    | A/02.5 |
|                             |   |                      | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни        | A/03.5 |
|                             |   |                      | Ведение медицинской  | A/04.5 |



|  |  |  |   |        |
|--|--|--|---|--------|
|  |  |  | документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |        |
|  |  |  | Оказание медицинской помощи в экстренной форме  | A/06.5 |

### Перечень совершенствуемых компетенций

| №  | Тип компетенции                   | Наименование, код и описание компетенции  |
|----|-----------------------------------|---|
| 1. | Общие компетенции (ОК)            | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
|    |                                   | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;   |
|    |                                   | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  |
|    |                                   | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  |
|    |                                   | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
|    |                                   | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
|    |                                   | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   |
| 2. | Профессиональные компетенции (ПК) | ПК1. Проводить профилактические мероприятия по охране здоровья материнства и детства.   |
|    |                                   | ПК 2. Оказывать доврачебную медицинскую помощь и специализированный медицинский уход детям.   |
|    |                                   | ПК 3. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств .   |
|    |                                   | ПК4 . Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.  |
|    |                                   | ПК5. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.  |
|    |                                   | ПК6. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.   |
|    |                                   | ПК7. Использование современных технологий выполнения медицинских услуг.   |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | ПК8. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
|--|--|--|

#### **1.4. Требования к уровню образования слушателя**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, к освоению программы допускаются лица, имеющие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и соответствующий сертификат (свидетельство об аккредитации) по специальности: «Сестринское дело в педиатрии» без предъявления требований к стажу работы.

#### **1.5. Нормативный срок освоения программы – 72 часа:**

теоретические занятия - 38 часов (том числе дистанционное обучение/ЭО и ДОТ);  
практические занятия - 29 часов (том числе симуляционное обучение -4 часа),  
промежуточная аттестация – 3 часа,  
итоговая аттестация - 2 часа

#### **1.6. Форма обучения – очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)**



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план ДПП ПК «Первичная медико-санитарная помощь детям»

| № п/п | Наименование раздела  | Трудо-<br>ёмкость<br>всего<br>часов/<br>ЗЕТ | Обязательная учебная нагрузка* |                                 |                      |                                 |  | Форма<br>контроля | Совершенство-<br>мые<br>компетенци<br>и         |  |
|-------|---|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------------------------|--|-------------------|---|--|
|       |   |   | Теоретические занятия          |                                 | Практические занятия |                                 |  |                   |   | Аттестация   |
|       |   |   | лекции                         | в том<br>числе<br>ЭО и<br>ДОТ** | Аудитор-<br>ные      | в том<br>числе<br>ЭО и<br>ДОТ** | в том числе<br>симуляционное<br>обучение |                   |   |  |
| 1     | 2   | 3   | 4                              | 5                               | 6                    | 7                               | 8  | 9                 | 10  | 11   |
|       | Модуль 1.<br>Организация профессиональной деятельности участковой медицинской сестры детской поликлиники. | 18  | 12                             | 12                              | 5                    | 0                               | 0  | 1                 | Решение кейс – ситуаций                         | ОК 13<br>ПК1<br>ПК2<br>ПК3<br>ПК5<br>ПК6<br>ПК7                              |
|       | Модуль 2<br>Сестринская помощь детям в медицинской организации, оказывающей ПМСП.                         | 52  | 26                             | 26                              | 24                   | 0                               | 4  | 2                 | Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций | ОК 13<br>ПК1<br>ПК2<br>ПК3<br>ПК5  |
|       | Итоговая аттестация   | 2   | 0                              | 0                               | 0                    | 0                               | 0  | 2                 | Тестирование<br>Решение кейс – ситуаций         | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 5,<br>ОК 9,<br>ОК 13<br>ПК1<br>ПК2<br>ПК3<br>ПК4<br>ПК5 |
|       | <b>Итого</b>  | <b>72/72 ЗЕТ</b>                            | <b>40</b>                      | <b>40</b>                       | <b>32</b>            | <b>0</b>                        | <b>4</b>                                 | <b>5</b>          |   |  |

1 академический час = 1 ЗЕТ

\*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

\*\* самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



## 2.2. Календарный учебный график ДПП ПК «Первичная медико-санитарная помощь детям»

| №<br>п/п                  | Наименование модуля, раздела, темы  | Вид занятий* | День обучения |   |   |   |   |   |
|---------------------------|---|--------------|---------------|---|---|---|---|---|
|                           |   |              | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <b>1 неделя</b>           |   |              |               |   |   |   |   |   |
| 1.                        | Модуль 1.<br>Организация профессиональной деятельности участковой медицинской сестры детской поликлиники. | Л            | 6             | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
|                           |   | ПЗ           | 0             | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
|                           |   | ПА           | 0             | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
|                           |   | СО           | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|                           |   | ДОТ          | 6             | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2.                        | Модуль 2. Сестринская помощь детям в медицинской организации, оказывающей ПМСП.                           | Л            | 0             | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 |
|                           |   | ПЗ           | 0             | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|                           |   | ПА           | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|                           |   | СО           | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|                           |   | ДОТ          | 0             | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 |
| <b>Итого: неделя/день</b> |   | 36           | 6             | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| <b>2 неделя</b>           |   |              |               |   |   |   |   |   |
| 8.                        | Модуль 2 Сестринская помощь детям в медицинской организации, оказывающей ПМСП                             | Л            | 3             | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
|                           |   | ПЗ           | 3             | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
|                           |   | ПА           | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|                           |   | СО           | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|                           |   | ДОТ          | 3             | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 9.                        | Итоговая аттестация   |              | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <b>Итого часов неделю</b> |   | 36           | 6             | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

\* Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ДОТ - самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СО – симуляционное обучение; ПА – промежуточная аттестация



### 2.3. Тематический план ДПП ПК «Первичная медико-санитарная помощь детям»

| №<br>п/п  | Наименование раздела, темы  | Содержание раздела, темы  | Обязательная учебная нагрузка* |                        |                      |                        |                                    |
|-----------|---|---|--------------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|------------------------------------|
|           |   |   | Теоретические занятия          |                        | Практические занятия |                        |                                    |
|           |   |   | лекции                         | в том числе ЭО и ДОТ** | аудиторные           | в том числе ЭО и ДОТ** | в том числе симуляционное обучение |
| 1         | 2   | 3   | 4                              | 5                      | 6                    | 7                      | 8                                  |
| <b>1.</b> | <b>Модуль 1. Организация профессиональной деятельности участковой медицинской сестры детской поликлиники.</b> |   |                                |                        |                      |                        |                                    |
| 1.1       | Организация профессиональной деятельности участковой медицинской сестры детской поликлиники.                  | Приказы, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность детской поликлиники, профессиональную деятельность медицинской сестры поликлиники в современных условиях. Основная медицинская документация участковой медсестры детской поликлиники. Осуществление персонального учета(перепись) детского населения участка, анализ демографической ситуации. Роль участковой медицинской сестры в организации взаимодействия с детьми, родителями, с подростками, молодежью. Санитарно-просветительная работа на участке, пропаганда медицинских знаний, гигиеническое воспитание, обучение населения здоровому образу жизни Профилактическая медицина. Определение «профилактики». Виды формы, уровни воздействия. | 6                              | 6                      | 2                    | 0                      | 0                                  |



|       |  |  |   |   |   |   |   |
|-------|--|--|---|---|---|---|---|
| 1.2   | Деятельность медицинской сестры по организации профилактических осмотров несовершеннолетних.     | Организация медицинских профилактических осмотров несовершеннолетних на закрепленном участке. Порядок проведения профилактических осмотров несовершеннолетних. Особенности проведения профилактического осмотра детей раннего возраста группы физического и нервно-психического развития. Комплексная оценка здоровья детей. Определение медицинской группы для занятия физкультурой. Порядок организации профилактического осмотра и диспансерного наблюдения детей в образовательной организации | 4 | 4 | 2 | 0 | 2 |
| 1.3   | Современные принципы организации рационального питания детей.                                    | Организация рационального вскармливания детей первого года жизни, детей от 1 года до 3 лет. Основные принципы диетического питания детей при заболеваниях. Зачет по модулю.  | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.    | <b>Модуль 2. Сестринская помощь пациентам в медицинской организации, оказывающей ПМСП детям.</b> |  |   |   |   |   |   |
| 2.1   | <b>Раздел Сестринская помощь детям при соматических заболеваниях.</b>                            |  |   |   |   |   |   |
| 2.1.1 | Сестринская помощь детям при заболеваниях сердечно – сосудистой системы                          | Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Помощь при неотложных состояниях. Школы здоровья. Динамическое наблюдение, за группами пациентов, подлежащих диспансеризации.   | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |



|       |  |  |   |   |   |   |   |
|-------|--|--|---|---|---|---|---|
| 2.1.2 | Сестринская помощь детям при заболеваниях крови.                                       | Сестринский уход при заболеваниях крови. Помощь при неотложных состояниях. Динамическое наблюдение, за группами пациентов, подлежащих диспансеризации.                                     | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2.1.3 | Сестринская помощь детям при заболеваниях органов дыхания и аллергических заболеваниях | Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания, аллергиях. Помощь при неотложных состояниях Школы здоровья. Динамическое наблюдение, за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2.1.4 | Сестринская помощь детям при заболеваниях ЖКТ и паразитарных заболеваниях.             | Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Диспансерное наблюдение.  | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2.1.5 | Сестринская помощь детям при эндокринологических заболеваниях.                         | Сестринский уход при эндокринных заболеваниях. Помощь при неотложных состояниях. Школы здоровья. Динамическое наблюдение, за группами пациентов, подлежащих диспансеризации.               | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2.1.6 | Сестринская помощь детям при заболеваниях почек.                                       | Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения. Динамическое наблюдение, за группами пациентов, подлежащих диспансеризации.  | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2.2   | <b>Раздел Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях.</b>                 |  |   |   |   |   |   |
| 2.2.1 | Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях и травмах.                     | Наблюдение за детьми в амбулаторных условиях при хирургических заболеваниях, травмах. Динамическое наблюдение, за группами   | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |



|       |   |  |   |   |   |   |   |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|
|       |   | пациентов, подлежащих диспансеризации.   |   |   |   |   |   |
| 2.3   | <b>Раздел Сестринская помощь пациентам при инфекционных заболеваниях.</b>                                       |  |   |   |   |   |   |
| 2.3.1 | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.<br>Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях. | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения. Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к прививкам. Медицинская документация по вакцинации. Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях. Вакцинация. | 2 | 2 | 4 | 0 | 2 |
| 2.3.2 | Сестринская помощь детям при основных кишечных инфекциях.   | Наблюдение за детьми в амбулаторных условиях при основных кишечных инфекциях (дизентерия, эшерихиоз, сальмонеллез, полиомиелит, вирусные гепатиты. Динамическое наблюдение пациентов на участке. Профилактика.   | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3.3 | Сестринская помощь детям при респираторных вирусных инфекциях.  | Наблюдение за детьми в амбулаторных условиях при респираторных заболеваниях (ОРИ: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риносицициальная инфекция). Динамическое наблюдение пациентов на участке. Профилактика   | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |



|                            |  |  |    |    |    |   |   |
|----------------------------|--|--|----|----|----|---|---|
| 2.3.4                      | Сестринская помощь детям при экзантемных инфекциях                                       | Наблюдение за детьми в амбулаторных условиях при экзантемных заболеваниях (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа). Динамическое наблюдение пациентов на участке. Профилактика. | 2  | 2  | 2  | 0 | 0 |
| 2.3.5                      | Сестринская помощь детям при менингококковой инфекции, туберкулезе                       | Наблюдение за детьми в амбулаторных условиях при туберкулезе и менингококковой инфекции. Динамическое наблюдение пациентов на участке. Профилактика.                               | 2  | 2  | 2  | 0 | 0 |
| 2.3.6                      | Сестринская помощь детям при новой коронавирусной инфекции у детей                       | Наблюдение за детьми в амбулаторных условиях при новой коронавирусной инфекции. Динамическое наблюдение пациентов на участке. Профилактика.  | 2  | 2  | 2  | 0 | 0 |
| 2.4                        | Зачет по Модулю 2. Сестринская помощь детям в медицинской организации, оказывающей ПМСП. | Зачет по Модулю 2. Сестринская помощь детям в медицинской организации, оказывающей ПМСП.   | 0  | 0  | 2  | 0 | 2 |
| <b>Итоговая аттестация</b> |  |  | 2  | 0  | 0  | 0 | 0 |
| <b>итого</b>               |  |  | 40 | 38 | 32 | 0 | 4 |

\*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

\*\* самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Оценка качества освоения программы

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля  |
|--|---|--|
| ПК1. Проводить профилактические мероприятия по охране здоровья материнства и детства                       | Умение организовывать и проводить профилактическую работу на закрепленном участке, составлять программы индивидуальной профилактики, проводить беседы, патронажи, анкетирование и консультирование детей и родителей. | Контрольные вопросы, индивидуальная самостоятельная работа слушателя, демонстрация выполнения манипуляций, решение ситуационных задач, тестовые задания, собеседование |
| ПК 2. Оказывать доврачебную медицинскую помощь и специализированный медицинский уход детям                 | Умение оценить состояние пациента, провести необходимые мероприятия по оказанию неотложной помощи, помощь врачу при оказании неотложной помощи.   | Контрольные вопросы, индивидуальная самостоятельная работа слушателя, демонстрация выполнения манипуляций, решение ситуационных задач, тестовые задания, собеседование |
| ПК 3. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств                | Подготовка наглядных материалов для профилактической деятельности. Проведение бесед, индивидуального консультирования   | Контрольные вопросы, индивидуальная самостоятельная работа слушателя, демонстрация выполнения манипуляций, решение ситуационных задач, тестовые задания, собеседование |
| ПК4 . Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | Подготовка пациентов к проведению вмешательств, организация безопасного режима при проведении вмешательств.   | Контрольные вопросы, индивидуальная самостоятельная работа слушателя, демонстрация выполнения манипуляций, решение ситуационных задач, тестовые задания, собеседование |
| ПК5. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и   | Подготовка медицинской документации для поступления в детский сад,  | Контрольные вопросы, индивидуальная  |



|   |   |  |
|---|---|--|
| службами.   | школу. При поступлении в профессиональные заведения, ведение прививочной документации, оформление документации для МСЭ, подготовка отчетов. | самостоятельная работа слушателя, демонстрация выполнения манипуляций, решение ситуационных задач, тестовые задания, собеседование                                     |
| ПК6. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.               | Демонстрация манипуляций по оказанию неотложной помощи детям  | Контрольные вопросы, индивидуальная самостоятельная работа слушателя, демонстрация выполнения манипуляций, решение ситуационных задач, тестовые задания, собеседование |
| ПК7. Использование современных технологий выполнения медицинских услуг.             | Умение готовить выступления. Рефераты, презентации по вопросам инноваций в здравоохранении.   | Контрольные вопросы, индивидуальная самостоятельная работа слушателя, демонстрация выполнения манипуляций, решение ситуационных задач, тестовые задания, собеседование |
| ПК8. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования | Умение применять лекарственные средства для внутримышечных, внутривенных, подкожных, внутрикожных, пероральных, ректальных введений.        | Контрольные вопросы, индивидуальная самостоятельная работа слушателя, демонстрация выполнения манипуляций, решение ситуационных задач, тестовые задания, собеседование |

**3.2. Форма итоговой аттестации:** тестирование, решение ситуационных задач

**3.3. Контроль и оценка результатов освоения**

**3.3.1. Контрольно-оценочные средства по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации**

**Пример типовых тестовых заданий для итоговой аттестации**

*Выберите один правильный ответ:*

Выберите один правильный ответ

1. Детская поликлиника–медицинская организация для детей в возрасте:



- 1) 0-14 лет
  - 2) 0-18 лет
  - 3) 0-15 лет
  - 4) 0-16 лет
2. Детская поликлиника обеспечивает, кроме:
- 1) организацию и проведение комплекса профилактических мероприятий среди детского населения
  - 2) лечебно-консультативную помощь детям на дому и в поликлинике
  - 3) лечебно-профилактическую работу в детских дошкольных учреждениях и школах
  - 4) противоэпидемические мероприятия
  - 5) правовую защиту детей
3. Не входит в функции регистратуры поликлиники:
- 1) запись посетителей на прием к врачу
  - 2) прием вызовов на посещение больных на дому
  - 3) обеспечение оптимального потока посетителей
  - 4) массовое направление посетителей на исследования
4. Группы диспансерного наблюдения детей
- 1) I – здоровые, II – практически здоровые, III – больные компенсированные, IV - больные субкомпенсированные, V - больные декомпенсированные
  - 2) I – здоровые, II – практически здоровые, III – больные
  - 3) I – здоровые, II – лица с факторами риска, III – больные, нуждающиеся в амбулаторно-поликлинической помощи, IV - больные, нуждающиеся в стационарной помощи, V - больные, нуждающиеся в высокотехнологичной помощи
5. Диспансеризация детского населения – это:
- 1) организационная форма обслуживания детей
  - 2) метод активного динамического наблюдения
  - 3) цель лечебно-профилактической помощи
6. Преимуществом детской поликлиники и детских образовательных организаций не предусматривает:
- 1) обеспечение комплекса общих лечебно-оздоровительных мероприятий
  - 2) комплексный подход к обследованию детей
  - 3) систематичность и последовательность наблюдения и оздоровления
  - 4) направление на госпитализацию
7. Основным источником сведений о состоянии здоровья ребенка являются данные:
- 1) об обращаемости за медицинской помощью
  - 2) осмотра ребенка после перенесенного острого заболевания
  - 3) обязательных медицинских осмотров (диспансеризации)
8. Наиболее эффективная форма работы с семьей по вопросам воспитания ребенка:
- 1) проведение бесед



- 2) чтение лекций
  - 3) проведение анкетирования среди населения
  - 4) патронаж
9. С какого возраста по ВОЗ дети считаются подростками?
- 1) с 15 до 18 лет
  - 2) с 12 до 16 лет
  - 3) с 15 до 24 лет
  - 4) с 10 до 18 лет
10. Частоболеющий ребенок до 3 лет определяется количеством заболеваний в год:
- 1) 4 и более раз
  - 2) 6 и более раз
  - 3) 8 и более раз
11. В рамках профилактического осмотра педиатр осматривает на первом году ребенка:
- 1) 1 раз в 2 месяца
  - 2) 1 раз в 3 месяца
  - 3) ежемесячно
12. Данные о профилактическом осмотре детей 1 года жизни заносят:
- 1) форма 112/у
  - 2) форма 030-ПО/у-17.
  - 3) форма 086/у
13. Диспансеризация детей первого года жизни проводится с целью:
- 1) определения группы здоровья и диспансерного наблюдения
  - 2) составления плана профилактических прививок
  - 3) определения сроков введения прикормов
14. Частота наблюдений участковым педиатром за детьми с хроническим гастритом и хроническим гастроуденитом составляет:
- 1) 1 раз в год;
  - 2) 1 раз в 2 месяца;
  - 3) 1 раз в 3 месяца;
  - 4) 1 раз в полгода
15. Частота осмотров в течение года участковым педиатром больных бронхиальной астмой составляет:
- 1) 1 раз в год;
  - 2) 2 раза в год;
  - 3) 3 раза в год;
  - 4) 4 раза в год
16. Длительность наблюдения в поликлинике за детьми, перенесшими острую пневмонию в возрасте старше трех лет, составляет:
- 1) 1 мес.;
  - 2) 2 мес.;
  - 3) 3 мес.;
  - 4) полгода



17. Продолжительность наблюдения в поликлинике детей с хроническим гастритом и хроническим гастроуденитом составляет:
- 1) не менее 1 года;
  - 2) не менее 2 лет;
  - 3) не менее 3 лет;
  - 4) не менее 5 лет
18. Продолжительность диспансерного наблюдения за детьми с язвенной болезнью желудка и ДПК составляет не менее:
- 1) 2 лет;
  - 2) 3 лет;
  - 3) 5 лет;
  - 3) до перевода во взрослую сеть
19. Продолжительность диспансерного наблюдения за детьми с хроническим колитом составляет не менее:
- 1) 1 года;
  - 2) 3 лет;
  - 3) 5 лет;
  - 4) до перевода во взрослую сеть
20. Частота наблюдения за детьми с ДЖВП участковым педиатром:
- 1) 1 раз в мес.;
  - 2) 1 раз в 2 мес.;
  - 3) 1 раз в 3 мес.;
  - 4) 1 раз в 6 мес.
21. Продолжительность адаптационного периода недоношенного:
- 1) 3-4 недели
  - 2) 1,5-2 месяца
  - 3) 3-4 месяца
  - 4) 1-2 недели
22. Показания к кормлению недоношенного ребёнка через зонд:
- 1) отсутствие грудного молока у матери
  - 2) отсутствие сосательного и глотательного рефлекса
  - 3) соматические заболевания
  - 4) отказ матери кормить грудью
23. Основной критерий доношенности:
- 1) масса тела
  - 2) длина тела
  - 3) гестационный возраст
  - 4) морфологическая зрелость
24. Мышечный тонус недоношенного ребёнка:
- 1) гипотонус
  - 2) гипертонус
  - 3) нормотонус



25. Факторы, способствующие правильному развитию костно-мышечной системы:
- 1) тугое пеленание
  - 2) сон на подушке
  - 3) мягкий матрац
  - 4) массаж и гимнастика
26. Функциональные признаки незрелости новорожденного:
- 1) гипотонус, поза «лягушки»
  - 2) гипертонус
  - 3) двигательная активность
  - 4) эмоциональный крик
27. Учётная форма по иммунопрофилактике:
- 1) № 026/у
  - 2) № 030/у
  - 3) № 063/у
  - 4) № 005/у
28. Причина попадания секрета из носоглотки новорожденного в среднее ухо:
- 1) нижний носовой ход отсутствует
  - 2) добавочные пазухи развиты слабо
  - 3) евстахиева труба широкая и короткая
29. Пограничные состояния новорожденного, кроме:
- 1) мочекишный инфаркт
  - 2) физиологическая желтуха
  - 3) потница
  - 4) транзиторная лихорадка
30. Вакцинация является методом, создающим следующий вид иммунитета:
- 1) естественный пассивный
  - 2) искусственный пассивный
  - 3) искусственный активный
31. Температурный режим хранения вакцин:
- 1)  $2^{\circ}\text{C} - +8^{\circ}\text{C}$ ;
  - 2)  $0^{\circ}\text{C} - +8^{\circ}\text{C}$ ;
  - 3)  $2^{\circ}\text{C} - +6^{\circ}\text{C}$ ;
  - 4)  $-2^{\circ}\text{C} - 0^{\circ}\text{C}$
32. Какой минимальный интервал может быть между введением разных вакцин:
- 1) 2 недели;
  - 2) 1 месяц;
  - 3) 2 месяца;
  - 4) 6 месяцев?
33. Срок между проведением пробы Манту и ревакцинацией БЦЖ должен составлять:
- 1) 3 – 14 дней;



- 2) 2 – 10 дней;
- 3) 3 – 21 день.

34. От каких инфекционных болезней (в зависимости от механизма передачи возбудителя) преимущественно вакцинируют детей в первые годы жизни:

- 1) инфекций дыхательных путей (аспирационный);
- 2) кровяных (трансмиссивный);
- 3) кишечных (фекально-оральный механизм);
- 4) инфекций наружных кожных покровов (контактный)

35. Вакцинация - это один из методов

- 1) первичной профилактики
- 2) вторичной профилактики
- 3) третичной профилактики

36. Плановые прививки проводят против всех перечисленных инфекций, кроме:

- 1) кори;
- 2) полиомиелита;
- 3) дизентерии.

37. Наиболее длительную защиту от болезни обеспечивает:

- 1) живая вакцина;
- 2) инактивированная вакцина;
- 3) иммуноглобулин.

38. После введения живой вакцины формируется:

- 1) естественный пассивный иммунитет
- 2) искусственный пассивный иммунитет
- 3) искусственный активный иммунитет

39. Вакцинация по эпидемическим показаниям проводится:

- 1) в случае нахождения человека в очаге инфекции (постоянно или временно)
- 2) при поступлении в ВУЗ
- 3) на коммерческой основе

40. Пульс у детей дошкольного возраста:

- 1) 70-80 ударов в минуту
- 2) 90-100 ударов в минуту
- 3) 105-115 ударов в минуту
- 4) 120-140 ударов в минуту

### 3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)

| Процент результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка<br>индивидуальных<br>образовательных достижений |                   |
|--|---|-------------------|
|  | балл<br>(отметка)   | вербальный аналог |



|          |   |                      |
|----------|---|----------------------|
| 90-100   | 5 | отлично              |
| 80-89    | 4 | хорошо               |
| 70-79    | 3 | удовлетворительно    |
| Менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

### **3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Удостоверение о повышении квалификации.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению:**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:**

Реализация программы повышения квалификации предполагает наличие:

- аудиторий образовательной организации, оснащенных: передвижными манипуляционными столиками; шкафами для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами; мешками для сбора отходов А, Б и В, стойками-тележками для сбора отходов; симуляционными тренажерами для оказания сердечно-легочной реанимации; проведения внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций, аппаратами для измерения АД, пульсоксиметром, термометром, сантиметровой лентой, весами, ростомером, наборами для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет; аптечкой первой помощи; кушеткой; каталкой.

- материально-техническое обеспечение медицинских организаций города Волгограда и Волгоградской области, в том числе используемых для прохождения стажировки на рабочем месте. Медицинские организации в которых проводится обучение оснащены: шкафами для хранения оборудования и медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, мешками для сбора отходов А, Б и В; дезинфицирующими средствами; операционными и перевязочными столами, оборудованием для стерилизации с последующим хранением инструментов и аппаратуры.



### Технические средства обучения

| п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО   | Вид занятий  | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|-----|--|--|--|
| 1   | Система Moodle -специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения<br><a href="https://elearning.volgmed.ru">https://elearning.volgmed.ru</a> | Лекция, обучающий вебинар (двустороннее участие); - веб-конференция (одностороннее участие);<br>Тестовое задание | Компьютер, ноутбук, тестовые задания                     |

1. Электронная информационно-образовательная среда является местом взаимодействия между участниками образовательного процесса. В ней размещен доступ к лекциям и тестовым заданиям. Кроме того, куратор курса здесь же проводит фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Идентификация личности обучающихся применяется при организации деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ.

В университете используется система идентификации личности, обучающихся, получающих доступ к электронному информационно – образовательному порталу ВолгГМУ (<https://elearning.volgmed.ru>), позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ.

Идентификация личности обучающихся при применении ЭО и ДОТ осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности.

2. Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. **Интернет-ссылка на обучающую платформу:** <https://elearning.volgmed.ru>. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

3. Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

4. Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
  - Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
  - Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.
5. В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.
6. Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.
7. Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.
8. Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

#### **4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:**

##### ***Нормативно-правовая документация:***

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности «Сестринское дело», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 527.
3. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н.
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020г. № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
6. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
7. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018г. - Режим доступа: <http://base.garant.ru>
8. Паспорт национального проекта "Здравоохранение" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16) (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16 ) Режим доступа: <https://base.garant.ru>
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям" Режим доступа: <https://base.garant.ru>



10. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н (ред. от 13.06.2019) "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической отчетности N 030-ПО/о-17 "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних")(Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2017 N 47855) - Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravoohranenie>;
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи" (с изменениями и дополнениями) - Режим доступа: <https://base.garant.ru>
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 921 Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология" Режим доступа: <https://base.garant.ru>
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07.12.2020 №1237 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства здравоохранения РФ в части предоставления информации о состоянии здоровья лиц, не достигших возраста совершеннолетия их законным представителям- Режим доступа: <https://base.garant.ru>
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 июня 2019 г. N 396н О внесении изменений в порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, утвержденный приказом министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. № 514н - Режим доступа: <https://base.garant.ru>
15. Приказ комитета здравоохранения Волгоградской области от 23 августа 2012 г Об утверждении концепции трехуровневой системы медицинской помощи, схем маршрутизации при оказании медицинской помощи и распределения по уровням медицинских учреждений, участвующих в оказании медицинской помощи населению Волгоградской области
17. Конвенция о правах ребенка [Текст]: принята Генеральная ассамблея ООН (Нью-Йорк) 20 ноября 1989 года.
16. Защита, содействие и поддержка грудного вскармливания [Текст]: Декларация ВОЗ/ЮНИСЕФ.: принята 1989 г.
17. Международный свод правил маркетинга заменителей грудного молока (МСП) [Текст]: принят на 34 сессии Всемирной Ассамблеи Здравоохранения (Женева) 20 мая 1981 года.
18. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ: принят Государственной Думой 3 июля 1998 года. (С изменениями и дополнениями от 27 декабря 2018г.): одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года.- Режим доступа:<http://base.garant.ru>.
19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года N 44Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую



- деятельность" (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»).
21. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 N 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» (вместе с «СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.02.2011 N 19871).
22. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 Ц «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.).
23. Постановление от 20 марта 2003 г. N 22 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.1248-03 Список изменяющих документов» (в ред. Изменений и дополнений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2008 N 9).
24. Постановление от 22 октября 2013 г. N 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза" Список изменяющих документов (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 06.02.2015 N 6)».
25. Постановление от 28 февраля 2008 г. N 14 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
26. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» с изменениями - постановление от 21 июля 2016г №95.
27. Паспорт приоритетного проекта "Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь, утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 26 июля 2017 г. № 8).

### *Список рекомендуемой литературы*

1. Дезинфекция: учеб. пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>
4. Первая помощь, учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия Регистрационный номер рецензии 578 ЭКУ от 18 октября 2018 г. – 98с. <https://mz19.ru/upload/iblock/3f0/Pervaya-pomoshch-Uchebnoe-posobie.pdf>
5. Скворцов В. В. Неотложная медицинская помощь в сестринском деле : учеб. пособие, для спец. 060501 – Сестринское дело / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И.



- Калинченко ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Мед. колледж. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 126, [2] с. <http://library.volgmed.ru>
6. Вебер, В. Р. Основы сестринского дела / В.Р. Вебер, Г.И. Чуваков, В.А. Лапотников. - Москва: Наука, 2019. - 496 с
7. Медицинская сестра. Практическое руководство по сестринскому делу / С.А. Гулова и др. - Москва: ИЛ, 2015. - 392 с
8. Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи: учеб. Пособие/Э. Д. Рубан.-Изд.2-е.-Ростовн/Д: Феникс, 2018.-334с.-(Среднее медицинское образование).
9. Союз педиатров России Национальная программа Недостаточность витамина Д у детей и подростков в РФ: Современные подходы к коррекции / Москва Педиатр – 2018 – 95с
10. Пильщикова В.В., Бондина В.М., Губарева Д.А., Пузанова Е.А. Профилактика заболеваний: учебное пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов. – Краснодар, ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, 2016. –224 с- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>
11. Союз педиатров России Национальная программа по оптимизации обеспеченности витаминами и минеральными веществами детей России/ Москва Педиатр – 2017 – 151с
12. Организация диспансерного наблюдения детей и подростков на педиатрическом участке: учебное пособие для студентов 6 курса, обучающихся по специальности 060103-педиатрия / под ред. М.Ю. Галактионовой: сост.: В.Т. Манчук, Е.И. Прахин, И.Н. Чистякова – Красноярск: тип. Крас ГМУ, 2010. – 117 с.- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>
13. Т.В.Заболотских, Г.В.Григоренко, Н.Ю.Русских, С.В.Медведева, Т.А.Маркина, М.В.Харченко, О.В.Казакова Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нарушением здоровья; –Благовещенск: – 2014, - 314 с./ - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>
14. Основы организации медицинской помощи детскому населению ; –Иркутск: – 2020, - 71 с./ - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>
15. Диспансерное наблюдение за недоношенными детьми в амбулаторно-поликлинических условиях: уч. пособие / Сост.: Л.В. Яковлева, Л.Д. Изотова, Г.М. Ардуванова, Л.Д. Панова – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. – 94 с. - Текст : электронный
16. Омолоева, Т.С. Особенности организации лечебно – профилактической помощи недоношенным детям на педиатрическом участке, дифференцированная тактика наблюдения. /Т.С. Омолоева; ГОУВПО ИГМУ Минздрава России. – Иркутск: ИГМУ, 2011. – 33с.
17. Особенности наблюдение за недоношенными детьми на амбулаторном этапе: учебное пособие / Авт.-сост.: Н.Ф. Шапошникова, Н.В. Деларю, Т.Е. Заячникова, А.Н. Давыдова. – М.: Издательский дом Академии Естество знания, 2020. – 76 с
18. Основы медицинской профилактики: учебно-методическое пособие; – Новосибирск: – 2016, - 204 с./ - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>.

**Ссылки на электронные источники информации:**



1. Министерство здравоохранения Российской Федерации:  
<http://www.rosminzdrav.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
4. Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.pravo-med.ru><https://www.garant.ru/>)

***Профильные web-сайты Интернета:***

1. Национальный медицинский исследовательский центр терапии и медицинской профилактики: [сайт]. – URL: <https://org.gnicpm.ru/>– (дата обращения: 01.12.2021). – Текст: электронный
2. Волгоградский региональный центр общественного здоровья и медицинской профилактики(ГБУЗ «ВРЦОЗ и МП»): [сайт]. – URL: <http://vosmp.oblzdrav.ru/> – (дата обращения: 10.12.2021). – Текст: электронный
3. Союз педиатров России : [сайт]. – URL: <https://www.pediatr-russia.ru/> – (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный