

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО ВолГМУ  
Минздрава России

Е.Н. Тихонова



«12» сентября 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**Первичная медико-санитарная помощь детям**

Колледж ФГБОУ ВО ВолГМУ Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Вид обучения:** повышение квалификации

**Форма обучения:** заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

**Категория слушателей:** медицинская сестра участковая педиатрического участка

Основная специальность: Сестринское дело в педиатрии

**Трудоемкость:** 36 часа/36 ЗЕТ (1 академический час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2022г.



**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1	Полякова Ольга Владимировна	Доцент кафедры	Кандидат медицинских наук	кафедра детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.
2	Бурова Светлана Арнольдовна	Врач-нефролог ГУЗ «Детская поликлиника №16», г. Волгоград	-	
3	Ровенко Светлана Владимировна	Заместитель директора по ПО и ДПО, преподаватель		Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь детям», в объеме 36 часов/36 ЗЕТ (1 академ. час = 1 ЗЕТ).

Программа обсуждена учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 1 от «8» 09 2022 года.

Председатель УМК СПО

 Т. В. Бармина

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 2 от «12» 09 2022 года.

Председатель Совета СПО

 Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

 Т. В. Бармина

**Рецензенты:**

Самохвалова В. В., к.м.н., доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Гребенникова Г. В., главная медицинская сестра ГБУЗ «ВОДКБ».





## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1 Паспорт программы</b>	<b>4</b>
1.1. Общая характеристика профессиональной квалификации дополнительной программы повышения	4
1.2. Цель реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Требования к уровню образования слушателя	10
1.5. Нормативный срок освоения программы	10
1.6. Форма обучения	10
<b>2 Содержание программы</b>	<b>11</b>
2.1. Учебный план	11
2.2. Календарный учебный график	12
2.3. Тематический план	13
<b>3 Требования к результатам освоения программы</b>	<b>18</b>
3.1. Оценка качества освоения программы	18
3.2. Форма итоговой аттестации	19
3.3. Контроль и оценка результатов освоения	19
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	25
<b>4 Требования к условиям реализации программы</b>	<b>25</b>
4.1. Требования к кадровому обеспечению	25
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	25
4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	27

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Первичная медико-санитарная помощь детям», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом требований рынка труда, ФГОС СПО, квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Дополнительная профессиональная программа повышения «Первичная медико-санитарная помощь детям», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 527, и Профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;





- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);
- Локальные акты ФГБОУ ВО ВолГМУ Министерства здравоохранения РФ

ДПП ПК регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы, учебный план, тематический план, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

## **1.2. Цель реализации программы**

Целью реализации данной ДПП ПК является совершенствование профессиональных компетенций в области Сестринского дела в педиатрии, необходимых специалисту со средним медицинским образованием для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н, и обеспечение соответствия квалификации участковой медицинской сестры детской поликлиники постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

## **1.3. Планируемые результаты обучения**

С целью совершенствования профессиональных компетенций по результатам освоения ДПП ПК обучающийся (слушатель) должен -

### **Знать:**

- Профессиональный стандарт и должностные обязанности педиатрической медицинской сестры.
- Национальную систему охраны материнства и детства. Антенатальную охрану плода.
- Санитарно-гигиеническое воспитание и образование детей и подростков. Формы и методы работы по формированию здорового образа жизни среди детей, в том числе в образовательных учреждениях и семьях.
- Организацию и содержание работы кабинета медицинской профилактики, кабинета здорового ребёнка, «Школ материнства».
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология»





- Организация и обеспечение совместного пребывания матери и новорожденного в учреждениях родовспоможения, поддержка грудного вскармливания.
- Порядок оказания педиатрической помощи.
- Теорию и практику сестринского дела в педиатрии.
- Неонатальный скрининг наследственных заболеваний и нарушений слуха у новорождённых.
- Отраслевые стандарты манипуляций и процедур ухода за новорождёнными детьми.
- Особенности физического и нервно-психического развития детей и подростков.
- Основы рационального питания детей разного возраста.
- Порядок проведения диспансерного наблюдения детей с наследственными заболеваниями, выявленными неонатальным скринингом, хронической патологией, детей-инвалидов.
- Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями.
- Изоляционно-ограничительные мероприятия в очаге инфекции
- Порядок и правила медико-социальной подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения и контроль течения адаптации.
- Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность педиатрической медицинской сестры медпункта дошкольных, образовательных и оздоровительных учреждений для детей.
- Санитарно-гигиенические нормы и требования к помещениям, территории, местам купания, отдыха, занятий физической культурой в детских учреждениях и организациях.
- Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха.
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Диетология»
- Основы рационального питания детей дошкольного и школьного возраста, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях и лечебно-оздоровительных организациях.
- Порядок проведения профилактических медицинских осмотров детей и подростков
- Порядок оказания первой помощи и доврачебной медицинской помощи детям при несчастных случаях и заболеваниях.
- Требования к ведению документации, форм учёта и отчётности по виду деятельности педиатрической медицинской сестры.
- Сестринское обеспечение работы стационара на дому, дневного стационара для детей, отделения педиатрического профиля.
- Основы теории и практики сестринского дела в педиатрии.
- Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни детей.
- Отраслевые стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии по профилю заболеваний.
- Организацию восстановительного лечения и реабилитации детей с острыми и хроническими заболеваниями, инвалидов.
- Порядок и правила оказания медико-социальной помощи детям.
- Порядок и правила оказания паллиативной медицинской помощи неизлечимо больным детям.
- Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «Онкология».
- Система инфекционной безопасности. Санитарные правила и нормы медицинской организации педиатрического профиля.
- Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности.





- Нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в сестринском деле.

**Уметь:**

- Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций педиатрической медицинской сестры в интересах ребёнка.
- Устанавливать контакт с ребёнком, родителями или законными представителями
- Проводить санитарное просвещение по вопросам профилактики детских болезней и формированию здорового образа жизни, охране репродуктивного здоровья подростков.
- Проводить патронаж беременных, первичный патронаж новорождённых.
- Проводить обучение матери уходу за новорождённым и грудному вскармливанию.
- Осуществлять первичный туалет и медицинский уход за новорождёнными в отделениях родовспоможения.
- Проводить суточный мониторинг состояния новорождённого ребёнка.
- Выполнять процедуры неонатального скрининга наследственных заболеваний.
- Осуществлять мониторинг и оценку физического и нервно- психического развития детей раннего возраста.
- Проводить доврачебный осмотр детей по скрининг-программе диспансеризации, в том числе работающих подростков.
- Выявлять факторы риска неинфекционных заболеваний у детей.
- Проводить патронаж семей, имеющих детей с наследственными заболеваниями, хронической патологией и детей – инвалидов.
- Выявлять факторы риска инфекционных заболеваний у детей.
- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний.
- Проводить профилактические прививки детям.
- Осуществлять контроль выполнения рекомендаций врача и индивидуальных программ лечебно-оздоровительных мероприятий дошкольников.
- Организовать работу медпункта дошкольного учреждения, школы, лечебно-оздоровительной организации.
- Осуществлять контроль санитарного состояния и содержания всех помещений и территории учреждения, мест для купания, отдыха, занятий физической культурой.
- Осуществлять организацию и контроль питания детей в дошкольных, образовательных и лечебно-оздоровительных учреждениях и организациях.
- Проводить доврачебные профилактические осмотры и наблюдение за состоянием здоровья детей и подростков.
- Обеспечивать медицинское сопровождение детей во время проведения спортивных соревнований, походов, купаний, экскурсий.
- Оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при возникновении травм, несчастных случаев, острых состояний.
- Осуществлять подготовку медицинской документации детей по достижении совершеннолетия для передачи в городскую (районную) поликлинику.
- Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.
- Оказывать первую помощь детям при заболеваниях, несчастных случаях, травмах по алгоритму.
- Оказывать доврачебную скорую медицинскую помощь детям в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни, по алгоритму.
- Выполнять лечебно-диагностические назначения на дому детям с острыми заболеваниями или обострением хронических заболеваний.





- Выполнять, активное посещение больных на дому.
- Осуществлять доврачебный осмотр реконвалесцентов, медицинское наблюдение, специализированный уход и оздоровительные мероприятия при хронических заболеваниях у детей.
- Выполнять процедуры восстановительного лечения и медицинской реабилитации детей с острыми и хроническими заболеваниями, инвалидов.
- Проводить медико-социальный патронаж детей, страдающих детскими болезнями, для направления на медико-социальную экспертизу.
- Обеспечивать передачу информации о детях и семьях социального риска в отделение медико-социальной помощи детской поликлиники, органы опеки и попечительства.
- Выполнять манипуляции и лечебно-диагностические процедуры паллиативного медицинского ухода.
- Обеспечивать инфекционную безопасность, безопасную больничную среду.
- Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.

В результате успешного освоения программы слушатель сформирует и актуализирует общие и профессиональные компетенции, а так же трудовые функции, определенные квалификационными характеристиками специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело в педиатрии, установленными профессиональным стандартом и Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения») и квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в должности участковая медицинская сестра детской поликлиники.

### Перечень совершенствуемых трудовых функций

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело в педиатрии»	5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	А/01.5
			Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	А/02.5
			Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	А/03.5
			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в	А/04.5





			распоряжении медицинского персонала	
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/06.5

### Перечень совершенствуемых компетенций

№	Тип компетенции	Наименование, код и описание компетенции
1.	Общие компетенции (ОК)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
		ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
		ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
		ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
		ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
		ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
		ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
2.	Профессиональные компетенции (ПК)	ПК1. Проводить профилактические мероприятия по охране здоровья материнства и детства
		ПК 2. Оказывать доврачебную медицинскую помощь и специализированный медицинский уход детям
		ПК 3. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
		ПК4 . Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
		ПК5. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
		ПК6. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.
		ПК7. Использование современных технологий выполнения медицинских услуг.



		ПК8. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
--	--	---

#### 1.4. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, к освоению программы допускаются лица, имеющие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и соответствующий сертификат (свидетельство об аккредитации) по специальности: Сестринское дело в педиатрии без предъявления требований к стажу работы.

#### 1.5. Нормативный срок освоения программы -- 36 часов:

34ч дистанционное обучение/ЭО и ДОТ;

2 часа - итоговая аттестация

#### 1.6. Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий)





## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план ДПП ПК «Первичная медико-профилактическая помощь детям»

№ п/п	Наименование раздела	Трудоёмкость всего часов/ЗЕТ	Обязательная учебная нагрузка*					Аттестация	Форма контроля	Совершенствуемые компетенции
			Теоретические занятия		Практические занятия					
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	Аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
	Модуль 1. Организация профессиональной деятельности участковой медицинской сестры детской поликлиники.	6	5	5	0	0	0	1	Решение кейс – ситуаций	ОК 13 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК7
	Модуль 2 Сестринская помощь детям в медицинской организации, оказывающей ПМСП.	28	27	27	0	0	0	1	Решение кейс – ситуаций	ОК 13 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5
	Итоговая аттестация	2	0	0	0	0	0	2	Тестирование Решение кейс – ситуаций	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 13 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5
	<b>Итого</b>	<b>36/36 ЗЕТ</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		

1 академический час = 1 ЗЕТ

\*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

\*\* самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



## 2.2. Календарный учебный график ДПП ПК «Первичная медико-профилактическая помощь детям»

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	День обучения					
			1	2	3	4	5	6
<b>1 неделя</b>								
1.	Модуль 1. Организация профессиональной деятельности участковой медицинской сестры детской поликлиники.	Л	5	0	0	0	0	0
		ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПА	1	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	6	0	0	0	0	0
2.	Модуль 2 Сестринская помощь детям в медицинской организации, оказывающей ПМСП.	Л	0	6	6	6	6	3
		ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	1
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	6	6	6	6	3
3.	Итоговая аттестация		0	0	0	0	0	2
	<b>Итого часов неделю</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

\* Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ДОТ - самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СО – симуляционное обучение; ПА – промежуточная аттестация





### 2.3. Тематический план ДПП ПК «Первичная медико-профилактическая помощь детям»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Обязательная учебная нагрузка*				
			Теоретические занятия		Практические занятия		
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 1.	<b>Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности участковой медицинской сестры детской поликлиники.</b>						
1	Организация профессиональной деятельности участковой медицинской сестры детской поликлиники.	Приказы, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность детской поликлиники, профессиональную деятельность медицинской сестры поликлиники в современных условиях. Основная медицинская документация участковой медсестры детской поликлиники. Роль участковой медицинской сестры в организации взаимодействия с детьми, родителями, с подростками, молодежью. Санитарно-просветительная работа на участке, пропаганда медицинских знаний, гигиеническое воспитание, обучение населения здоровому образу жизни	2	2	0	0	0
2	Деятельность медицинской сестры/фельдшера по организации профилактических осмотров несовершеннолетних.	Организация медицинских профилактических осмотров несовершеннолетних на закрепленном участке. Порядок проведения профилактических осмотров несовершеннолетних.	2	2	0	0	0



		Особенности проведения профилактического осмотра детей раннего возраста группы физического и нервно-психического развития. Комплексная оценка здоровья детей. Определение медицинской группы для занятия физкультурой. Порядок организации профилактического осмотра и диспансерного наблюдения детей в образовательной организации					
3	Современные принципы организации рационального питания детей.	Организация рационального вскармливания детей первого года жизни, детей от 1 года до 3 лет. Основные принципы диетического питания детей при заболеваниях.	2	2	0	0	0
<b>ПМ 2.</b>	<b>Профессиональный модуль 2. Сестринская помощь пациентам в медицинской организации, оказывающей ПМСП детям.</b>						
<b>2.1</b>	<b>Раздел Сестринская помощь детям при соматических заболеваниях.</b>						
2.1.1	Сестринская помощь детям при заболеваниях сердечно – сосудистой системы	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Помощь при неотложных состояниях. Школы здоровья. Динамическое наблюдение, за группами пациентов, подлежащих диспансеризации.	2	2	0	0	0
2.1.2	Сестринская помощь детям при заболеваниях крови.	Сестринский уход при заболеваниях крови. Помощь при неотложных состояниях. Динамическое наблюдение, за группами пациентов, подлежащих диспансеризации.	2	2	0	0	0





2.1.3	Сестринская помощь детям при заболеваниях органов дыхания и аллергических заболеваниях	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания, аллергиях. Помощь при неотложных состояниях Школы здоровья. Динамическое наблюдение, за группами пациентов, подлежащих диспансеризации.	2	2	0	0	0
2.1.4	Сестринская помощь детям при заболеваниях ЖКТ и паразитарных заболеваниях.	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Диспансерное наблюдение.	2	2	0	0	0
2.1.5	Сестринская помощь детям при эндокринологических заболеваниях.	Сестринский уход при эндокринных заболеваниях. Помощь при неотложных состояниях. Школы здоровья. Динамическое наблюдение, за группами пациентов, подлежащих диспансеризации.	2	2	0	0	0
2.1.6	Сестринская помощь детям при заболеваниях почек	Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения Динамическое наблюдение, за группами пациентов, подлежащих диспансеризации.	2	2	0	0	0
2.2	<b>Раздел Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях.</b>						
2.2.1	Сестринская помощь <b>детям</b> при хирургических заболеваниях и травмах.	Наблюдение за детьми в амбулаторных условиях при хирургических заболеваниях, травмах. Динамическое наблюдение, за группами пациентов, подлежащих диспансеризации.	2	2	0	0	0
2.3	<b>Раздел Сестринская помощь пациентам при инфекционных заболеваниях.</b>						
2.3.1	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Возрастные особенности	2	2	0	0	0



	Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях.	иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения. Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к прививкам. Медицинская документация по вакцинации. Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях. Вакцинация					
2.3.2	Сестринская помощь детям при основных кишечных инфекциях.	Наблюдение за детьми в амбулаторных условиях при основных кишечных инфекциях (дизентерия, эшерихиоз, сальмонеллез, полиомиелит, вирусные гепатиты. Динамическое наблюдение пациентов на участке. Профилактика.	2	2	0	0	0
2.3.3	Сестринская помощь детям при респираторных вирусных инфекциях.	Наблюдение за детьми в амбулаторных условиях при респираторных заболеваниях (ОРИ: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риносицитиальная инфекция). Динамическое наблюдение пациентов на участке. Профилактика.	2	2	0	0	0
2.3.4	Сестринская помощь детям при экзантемных инфекциях	Наблюдение за детьми в амбулаторных условиях при экзантемных заболеваниях (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа). Динамическое наблюдение пациентов на участке.	2	2	0	0	0





		Профилактика.					
2.3.5	Сестринская помощь детям при менингококковой инфекции, туберкулезе	Наблюдение за детьми в амбулаторных условиях при туберкулезе и менингококковой инфекции. Динамическое наблюдение пациентов на участке. Профилактика.	2	2	0	0	0
2.3.6	Сестринская помощь детям при новой коронавирусной инфекции у детей	Наблюдение за детьми в амбулаторных условиях при новой коронавирусной инфекции. Динамическое наблюдение пациентов на участке. Профилактика.	2	2	0	0	0
2.4	Зачет по ПИМ 2. Сестринская помощь детям в медицинской организации, оказывающей ПМСП.		2	0	0	0	0
<b>Итоговая аттестация</b>			2	0	0	0	0
<b>итого</b>			36	34	0	0	0

\*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

\*\* самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК1. Проводить профилактические мероприятия по охране здоровья материнства и детства	Умение организовывать и проводить профилактическую работу на закрепленном участке, составлять программы индивидуальной профилактики, проводить беседы, патронажи, анкетирование и консультирование детей и родителей.	Контрольные вопросы, индивидуальная самостоятельная работа слушателя, демонстрация выполнения манипуляций, решение ситуационных задач, тестовые задания, собеседование
ПК 2. Оказывать доврачебную медицинскую помощь и специализированный медицинский уход детям	Умение оценить состояние пациента, провести необходимые мероприятия по оказанию неотложной помощи, помощь врачу при оказании неотложной помощи.	Контрольные вопросы, индивидуальная самостоятельная работа слушателя, демонстрация выполнения манипуляций, решение ситуационных задач, тестовые задания, собеседование
ПК 3. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Подготовка наглядных материалов для профилактической деятельности. Проведение бесед, индивидуального консультирования	Контрольные вопросы, индивидуальная самостоятельная работа слушателя, демонстрация выполнения манипуляций, решение ситуационных задач, тестовые задания, собеседование
ПК4 . Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Подготовка пациентов к проведению вмешательств, организация безопасного режима при проведении вмешательств.	Контрольные вопросы, индивидуальная самостоятельная работа слушателя, демонстрация выполнения манипуляций, решение ситуационных задач, тестовые задания, собеседование
ПК5. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и	Подготовка медицинской документации для поступления в детский сад,	Контрольные вопросы, индивидуальная





службами.	школу. При поступлении в профессиональные заведения, ведение прививочной документации, оформление документации для МСЭ, подготовка отчетов.	самостоятельная работа слушателя, демонстрация выполнения манипуляций, решение ситуационных задач, тестовые задания, собеседование
ПК6. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.	Демонстрация манипуляций по оказанию неотложной помощи детям	Контрольные вопросы, индивидуальная самостоятельная работа слушателя, демонстрация выполнения манипуляций, решение ситуационных задач, тестовые задания, собеседование
ПК7. Использование современных технологий выполнения медицинских услуг.	Умение готовить выступления. Рефераты, презентации по вопросам инноваций в здравоохранении.	Контрольные вопросы, индивидуальная самостоятельная работа слушателя, демонстрация выполнения манипуляций, решение ситуационных задач, тестовые задания, собеседование
ПК8. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Умение применять лекарственные средства для внутримышечных, внутривенных, подкожных, внутривенных, пероральных, ректальных введений.	Контрольные вопросы, индивидуальная самостоятельная работа слушателя, тестовые задания, собеседование.

**3.2. Форма итоговой аттестации:** тестирование

**3.3. Контроль и оценка результатов освоения**

**3.3.1. Контрольно-оценочные средства по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации**

**Пример типовых тестовых заданий для итоговой аттестации**

*Выберите один правильный ответ:*

Выберите один правильный ответ

1. Детская поликлиника–медицинская организация для детей в возрасте:  
1) 0-14 лет



- 2) 0-18 лет
- 3) 0-15 лет
- 4) 0-16 лет

2. Детская поликлиника обеспечивает, кроме:

- 1) организацию и проведение комплекса профилактических мероприятий среди детского населения
- 2) лечебно-консультативную помощь детям на дому и в поликлинике
- 3) лечебно-профилактическую работу в детских дошкольных учреждениях и школах
- 4) противоэпидемические мероприятия
- 5) правовую защиту детей

3. Не входит в функции регистратуры поликлиники:

- 1) запись посетителей на прием к врачу
- 2) прием вызовов на посещение больных на дому
- 3) обеспечение оптимального потока посетителей
- 4) массовое направление посетителей на исследования

4. Группы диспансерного наблюдения детей

- 1) I – здоровые, II –практически здоровые, III – больные компенсированные, IV - больные субкомпенсированные, V - больные декомпенсированные
- 2) I – здоровые, II –практически здоровые, III – больные
- 3) I – здоровые, II –лица с факторами риска, III – больные, нуждающиеся в амбулаторно-поликлинической помощи, IV - больные, нуждающиеся в стационарной помощи, V - больные, нуждающиеся в высокотехнологичной помощи

5. Диспансеризация детского населения –это:

- 1) организационная форма обслуживания детей
- 2) метод активного динамического наблюдения
- 3) цель лечебно-профилактической помощи

6. Преимуществом детской поликлиники и детских образовательных организаций не предусматривает:

- 1) обеспечение комплекса общих лечебно-оздоровительных мероприятий
- 2) комплексный подход к обследованию детей
- 3) систематичность и последовательность наблюдения и оздоровления
- 4) направление на госпитализацию

7. Основным источником сведений о состоянии здоровья ребенка являются данные:

- 1) об обращаемости за медицинской помощью
- 2) осмотра ребенка после перенесенного острого заболевания
- 3) обязательных медицинских осмотров (диспансеризации)

8. Наиболее эффективная форма работы с семьей по вопросам воспитания ребенка:

- 1) проведение бесед
- 2) чтение лекций





- 3) проведение анкетирования среди населения
- 4) патронаж

9. С какого возраста по ВОЗ дети считаются подростками?

- 1) с 15 до 18 лет
- 2) с 12 до 16 лет
- 3) с 15 до 24 лет
- 4) с 10 до 18 лет

10. Частоболеющий ребенок до 3 лет определяется количеством заболеваний в год:

- 1) 4 и более раз
- 2) 6 и более раз
- 3) 8 и более раз

11. В рамках профилактического осмотра педиатр осматривает на первом году ребенка:

- 1) 1 раз в 2 месяца
- 2) 1 раз в 3 месяца
- 3) ежемесячно

12. Данные о профилактическом осмотре детей 1 года жизни заносят:

- 1) форма 112/у
- 2) форма 030-ПО/у-17.
- 3) форма 086/у

13. Диспансеризация детей первого года жизни проводится с целью:

- 1) определения группы здоровья и диспансерного наблюдения
- 2) составления плана профилактических прививок
- 3) определения сроков введения прикормов

14. Частота наблюдений участковым педиатром за детьми с хроническим гастритом и хроническим гастроуденитом составляет:

- а) 1 раз в год;
- б) 1 раз в 2 месяца;
- в) 1 раз в 3 месяца;
- г) 1 раз в полгода

15. Частота осмотров в течение года участковым педиатром больных бронхиальной астмой составляет:

- а) 1 раз в год;
- б) 2 раза в год;
- в) 3 раза в год;
- г) 4 раза в год

16. Длительность наблюдения в поликлинике за детьми, перенесшими острую пневмонию в возрасте старше трех лет, составляет:

- а) 1 мес.;
- б) 2 мес.;
- в) 3 мес.;
- г) полгода



17. Продолжительность наблюдения в поликлинике детей с хроническим гастритом и хроническим гастродуоденитом составляет:

- а) не менее 1 года;
- б) не менее 2 лет;
- в) не менее 3 лет;
- г) не менее 5 лет

18. Продолжительность диспансерного наблюдения за детьми с язвенной болезнью желудка и ДПК составляет не менее:

- а) 2 лет;
- б) 3 лет;
- в) 5 лет;
- г) до перевода во взрослую сеть

19. Продолжительность диспансерного наблюдения за детьми с хроническим колитом составляет не менее:

- а) 1 года;
- б) 3 лет;
- в) 5 лет;
- г) до перевода во взрослую сеть

20. Частота наблюдения за детьми с ДЖВП участковым педиатром:

- а) 1 раз в мес.;
- б) 1 раз в 2 мес.;
- в) 1 раз в 3 мес.;
- г) 1 раз в 6 мес.

21. Продолжительность адаптационного периода недоношенного:

- 1) 3-4 недели
- 2) 1,5-2 месяца
- 3) 3-4 месяца
- 4) 1-2 недели

22. Показания к кормлению недоношенного ребёнка через зонд:

- 1) отсутствие грудного молока у матери
- 2) отсутствие сосательного и глотательного рефлекса
- 3) соматические заболевания
- 4) отказ матери кормить грудью

23. Основной критерий доношенности:

- 1) масса тела
- 2) длина тела
- 3) гестационный возраст
- 4) морфологическая зрелость

24. Мышечный тонус недоношенного ребёнка:

- 1) гипотонус
- 2) гипертонус
- 3) нормотонус





25. Факторы, способствующие правильному развитию костно-мышечной системы:

- 1) тугое пеленание
- 2) сон на подушке
- 3) мягкий матрац
- 4) массаж и гимнастика

26. Функциональные признаки незрелости новорожденного:

- 1) гипотонус, поза «лягушки»
- 2) гипертонус
- 3) двигательная активность
- 4) эмоциональный крик

27. Учётная форма по иммунопрофилактике:

- 1) № 026/у
- 2) № 030/у
- 3) № 063/у
- 4) № 005/у

28. Причина попадания секрета из носоглотки новорожденного в среднее ухо:

- 1) нижний носовой ход отсутствует
- 2) добавочные пазухи развиты слабо
- 3) евстахиева труба широкая и короткая

29. Пограничные состояния новорожденного, кроме:

- 1) мочекишный инфаркт
- 2) физиологическая желтуха
- 3) потница
- 4) транзиторная лихорадка

30. Вакцинация является методом, создающим следующий вид иммунитета:

- 1) естественный пассивный
- 2) искусственный пассивный
- 3) искусственный активный

31. Температурный режим хранения вакцин:

- 1) 2°C - +8°C;
- 2) 0°C - +8°C;
- 3) 2°C - +6°C;
- 4) -2°C - 0°C

32. Какой минимальный интервал может быть между введением разных вакцин:

- 1) 2 недели;
- 2) 1 месяц;
- 3) 2 месяца;
- 4) 6 месяцев?

33. Срок между проведением пробы Манту и ревакцинацией БЦЖ должен составлять:

- 1) 3 - 14 дней;
- 2) 2 - 10 дней;
- 3) 3 - 21 день.



34. От каких инфекционных болезней (в зависимости от механизма передачи возбудителя) преимущественно вакцинируют детей в первые годы жизни:

- 1) инфекций дыхательных путей (аспирационный);
- 2) кровяных (трансмиссивный);
- 3) кишечных (фекально-оральный механизм);
- 4) инфекций наружных кожных покровов (контактный)

35. Вакцинация - это один из методов

- 1) первичной профилактики
- 2) вторичной профилактики
- 3) третичной профилактики

36. Плановые прививки проводят против всех перечисленных инфекций, кроме:

- 1) кори;
- 2) полиомиелита;
- 3) дизентерии.

37. Наиболее длительную защиту от болезни обеспечивает:

- 1) живая вакцина;
- 2) инактивированная вакцина;
- 3) иммуноглобулин.

38. После введения живой вакцины формируется:

- 1) естественный пассивный иммунитет
- 2) искусственный пассивный иммунитет
- 3) искусственный активный иммунитет

39. Вакцинация по эпидемическим показаниям проводится:

- 1) в случае нахождения человека в очаге инфекции (постоянно или временно)
- 2) при поступлении в ВУЗ
- 3) на коммерческой основе

### 3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации





оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

### 3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к кадровому обеспечению:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:

Реализация программы повышения квалификации предполагает наличие:

- аудиторий образовательной организации, оснащенных: передвижными манипуляционными столиками; шкафами для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами; мешками для сбора отходов А, Б и В, стойками-тележками для сбора отходов; симуляционными тренажерами для оказания сердечно легочной реанимации; наборами для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет; аптечкой первой помощи; кушеткой; каталкой.

- материально-техническое обеспечение медицинских организаций города Волгограда и Волгоградской области, в том числе используемых для прохождения стажировки на рабочем месте. Медицинские организации в которых проводится обучение оснащены: шкафами для хранения оборудования и медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, мешками для сбора отходов А, Б и В; дезинфицирующими средствами; операционными и перевязочными столами, оборудованием для стерилизации с последующим хранением инструментов и аппаратуры.

### Технические средства обучения

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.





1	Система Moodle -специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения <a href="https://elearning.volgmed.ru">https://elearning.volgmed.ru</a>	Лекция, обучающий вебинар (двустороннее участие); - веб-конференция (одностороннее участие); Тестовое задание	-	Компьютер, ноутбук, тестовые задания
---	--	--	---	--------------------------------------

1. Электронная информационно-образовательная среда является местом взаимодействия между участниками образовательного процесса. В ней размещен доступ к лекциям и тестовым заданиям. Кроме того, куратор курса здесь же проводит фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Идентификация личности обучающихся применяется при организации деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ.

В университете используется система идентификации личности, обучающихся, получающих доступ к электронному информационно – образовательному portalу ВолГМУ (<https://elearning.volgmed.ru>), позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ.

Идентификация личности обучающихся при применении ЭО и ДОТ осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности.

2. Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолГМУ. **Интернет-ссылка на обучающую платформу: <https://elearning.volgmed.ru>.** Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

3. Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

4. Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

5. В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

6. Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.





7. Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

8. Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

#### **4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:**

##### ***Нормативно-правовая документация:***

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности «Сестринское дело», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 527.
3. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н.
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020г. № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
6. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
7. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018г. - Режим доступа:<http://base.garant.ru>
8. Паспорт национального проекта "Здравоохранение" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16) (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16 ) Режим доступа: <https://base.garant.ru>
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям" Режим доступа: <https://base.garant.ru>
10. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н (ред. от 13.06.2019) "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической отчетности N 030-ПО/о-17 "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних")(Зарегистрировано в





- Минюсте России 18.08.2017 N 47855) - Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravooхранenie>;
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи" (с изменениями и дополнениями) - Режим доступа: <https://base.garant.ru>
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 921 Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология" Режим доступа: <https://base.garant.ru>
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07.12.2020 №1237 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства здравоохранения РФ в части предоставления информации о состоянии здоровья лиц, не достигших возраста совершеннолетия их законным представителям- Режим доступа: <https://base.garant.ru>
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 июня 2019 г. N 396н О внесении изменений в порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, утвержденный приказом министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. № 514н - Режим доступа: <https://base.garant.ru>
15. Приказ комитета здравоохранения Волгоградской области от 23 августа 2012 г Об утверждении концепции трехуровневой системы медицинской помощи, схем маршрутизации при оказании медицинской помощи и распределения по уровням медицинских учреждений, участвующих в оказании медицинской помощи населению Волгоградской области
17. Конвенция о правах ребенка [Текст]: принята Генеральная ассамблея ООН (Нью-Йорк) 20 ноября 1989 года.
16. Защита, содействие и поддержка грудного вскармливания [Текст]: Декларация ВОЗ/ЮНИСЕФ.: принята 1989 г.
17. Международный свод правил маркетинга заменителей грудного молока (МСП) [Текст]: принят на 34 сессии Всемирной Ассамблеи Здравоохранения (Женева) 20 мая 1981 года.
18. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ: принят Государственной Думой 3 июля 1998 года. (С изменениями и дополнениями от 27 декабря 2018г.): одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года.- Режим доступа:<http://base.garant.ru>.
19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года N 44Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»).
21. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 N 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» (вместе с «СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.02.2011 N 19871).





22. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 Ц «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.).
23. Постановление от 20 марта 2003 г. N 22 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.1248-03 Список изменяющих документов» (в ред. Изменений и дополнений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2008 N 9).
24. Постановление от 22 октября 2013 г. N 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза» Список изменяющих документов (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 06.02.2015 N 6)».
25. Постановление от 28 февраля 2008 г. N 14 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
26. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» с изменениями - постановление от 21 июля 2016г №95.
27. Паспорт приоритетного проекта "Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь, утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 26 июля 2017 г. № 8).

### *Список рекомендуемой литературы*

1. Дезинфекция: учеб. пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>
4. Первая помощь, учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия Регистрационный номер рецензии 578 ЭКУ от 18 октября 2018 г. – 98с. <https://mz19.ru/upload/iblock/3f0/Pervaya-pomoshch-Uchebnoe-posobie.pdf>
5. Скворцов В. В. Неотложная медицинская помощь в сестринском деле : учеб. пособие, для спец. 060501 – Сестринское дело / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин ; ВолГМУ Минздрава РФ, Мед. колледж. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. – 126, [2] с. <http://library.volgmed.ru>
6. Вебер, В. Р. Основы сестринского дела / В.Р. Вебер, Г.И. Чуваков, В.А. Лапотников. - Москва: Наука, 2019. - 496 с
7. Медицинская сестра. Практическое руководство по сестринскому делу / С.А. Гулова и др. - Москва: ИЛ, 2015. - 392 с





8. Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи: учеб. Пособие/Э. Д. Рубан.-Изд.2-е.-Ростовн/Д: Феникс, 2018.-334с.-(Среднее медицинское образование).
9. Союз педиатров России Национальная программа Недостаточность витамина Д у детей и подростков в РФ: Современные подходы к коррекции / Москва Педиатр – 2018 – 95с
10. Пильщикова В.В., Бондина В.М., Губарева Д.А., Пузанова Е.А. Профилактика заболеваний: учебное пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов. – Краснодар, ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, 2016. –224 с- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>
11. Союз педиатров России Национальная программа по оптимизации обеспеченности витаминами и минеральными веществами детей России/ Москва Педиатр – 2017 – 151с
12. Организация диспансерного наблюдения детей и подростков на педиатрическом участке: учебное пособие для студентов 6 курса, обучающихся по специальности 060103-педиатрия / под ред. М.Ю. Галактионовой: сост.: В.Т. Манчук, Е.И. Прахин, И.Н. Чистякова – Красноярск: тип. Крас ГМУ, 2010. – 117 с.- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>
13. Т.В.Заболотских, Г.В.Григоренко, Н.Ю.Русских, С.В.Медведева, Т.А.Маркина, М.В.Харченко, О.В.Казакова Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нарушением здоровья; –Благовещенск: – 2014, - 314 с./ - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>
14. Основы организации медицинской помощи детскому населению ; –Иркутск: – 2020, - 71 с./ - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>
15. Диспансерное наблюдение за недоношенными детьми в амбулаторно-поликлинических условиях: уч. пособие / Сост.: Л.В. Яковлева, Л.Д. Изотова, Г.М. Ардуванова, Л.Д. Панова – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. – 94 с. - Текст : электронный
16. Омолоева, Т.С. Особенности организации лечебно – профилактической помощи недоношенным детям на педиатрическом участке, дифференцированная тактика наблюдения. /Т.С. Омолоева; ГОУВПО ИГМУ Минздрава России. – Иркутск: ИГМУ, 2011. – 33с.
17. Особенности наблюдение за недоношенными детьми на амбулаторном этапе: учебное пособие / Авт.-сост.: Н.Ф. Шапошникова, Н.В. Деларю, Т.Е. Заячникова, А.Н. Давыдова. – М.: Издательский дом Академии Естество знания, 2020. – 76 с
18. Основы медицинской профилактики: учебно-методическое пособие; – Новосибирск: – 2016, - 204 с./ - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>.

**Ссылки на электронные источники информации:**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации:  
<http://www.rosminzdrav.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)





4. Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.pravo-med.ru><https://www.garant.ru/>)

***Профильные web-сайты Интернета:***

1. Национальный медицинский исследовательский центр терапии и медицинской профилактики: [сайт]. – URL: <https://org.gnicpm.ru/>– (дата обращения: 01.12.2021). – Текст: электронный

2. Волгоградский региональный центр общественного здоровья и медицинской профилактики (ГБУЗ «ВРЦОЗ и МП»): [сайт]. – URL: <http://vosmp.oblzdrav.ru/> – (дата обращения: 10.12.2021). – Текст: электронный

3. Союз педиатров России : [сайт]. – URL: <https://www.pediatr-russia.ru/> – (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный