

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО
ВолГМУ Минздрава России



Е.Н. Тихонова
_____ 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации

«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Колледж ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

Вид обучения: повышение квалификации

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Категория слушателей:

Основная специальность: «Организация сестринского дела»

Дополнительные специальности: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Операционное дело», «Сестринское дело в косметологии», «Функциональная диагностика», «Медико-социальная помощь», «Реабилитационное сестринское дело», «Физиотерапия», «Диетология», «Медицинский массаж», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология»

Трудоемкость: 144 часа/144 ЗЕТ (1 академ.час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2022 г.



Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Структурное подразделение (полное название)
1.	Ивашева Вита Васильевна	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО	кандидат медицинских наук	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
2.	Симаков Станислав Владимирович	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО	кандидат медицинских наук	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
3.	Тихонова Елена Николаевна	Директор колледжа ВолгГМУ, преподаватель		Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
4.	Ровенко Светлана Владимировна	Заместитель директора по ПО и ДПО, преподаватель колледжа ВолгГМУ		Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
5.	Алексикова Мария Валентиновна	Специалист по УМР Межкафедрального центра практической подготовки		Межкафедральный центр практической подготовки ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения», в объеме 144 часа/144 ЗЕТ (1 академ.час = 1 ЗЕТ).

Программа обсуждена учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 5 от «12» мая 2022 года.

Председатель УМК СПО

Т. В. Бармина

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 11 от «27» июня 2022 года.

Председатель Совета СПО
Секретарь Совета СПО

Е. Н. Тихонова
Т. В. Бармина

Рецензенты:

Аджиенко В. Л., заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, д.м.н, профессор.

Старовидченко Л. М., заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом клиники «Сова».



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы	4
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.2. Цель реализации программы	6
1.3. Планируемые результаты обучения	6
1.4. Требования к уровню образования слушателя	9
1.5. Нормативный срок освоения программы	9
1.6. Форма обучения	9
2. Содержание программы	10
2.1. Учебный план	10
2.2. Календарный учебный график	12
2.3. Тематический план	14
3. Требования к результатам освоения программы	27
3.1. Оценка качества освоения программы	27
3.2. Форма итоговой аттестации	27
3.3. Контроль и оценка результатов освоения	28
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	32
4. Требования к условиям реализации программы	32
4.1. Требования к кадровому обеспечению	32
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	32
4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом требований рынка труда, квалификационных требований (профессиональных стандартов).

ДПП ПК «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения», разработана на основе Профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 479н и «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);

- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);

- Локальные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ДПП ПК регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание учебного плана, тематического плана, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» направлена на совершенствование знаний, умений и компетенций в области организации сестринского дела, обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, проведения внутреннего контроля качества и безопасности оказания медицинской помощи, необходимых для профессиональной деятельности специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по одной из специальностей:

«Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», и занимающих должности главная медицинская сестра (главная акушерка, главный фельдшер), старшая медицинская сестра (акушер, фельдшер, операционная медицинская сестра).

1.2. Цель реализации программы

Целью программы повышения квалификации «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» является совершенствование имеющихся умений, знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности среднего медицинского персонала, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области организации сестринского дела, обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, проведения внутреннего контроля качества и безопасности оказания медицинской помощи, формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

1.3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационных характеристик специалистов со средним медицинским образованием, установленных профессиональным стандартом «Специалист по организации сестринского дела», утвержденным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. № 479н и приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Для совершенствования профессиональных компетенций специалистов среднего звена слушатель должен:

уметь:

- планировать деятельность структурного подразделения медицинской организации;
- проводить работы по организации процессов оказания медицинской помощи персоналом структурного подразделения;
- организовывать работу медицинского персонала структурного подразделения;
- организовывать ресурсное обеспечение структурного подразделения;
- контролировать деятельность структурного подразделения;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
- организовывать оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период.

знать:

- законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; технического регулирования, защиты прав потребителей;
- нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций в сфере здравоохранения;
- основные положения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- законодательство Российской Федерации об охране персональных данных;
- профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры – организатора;
- основы системы профессионального образования в здравоохранении Российской Федерации.

В результате успешного освоения программы слушатель сформирует и актуализирует компетенции, а так же трудовые функции, определенные квалификационными характеристиками специалистов среднего звена, установленными приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения») и профессиональным стандартом «Специалист по организации сестринского дела», утвержденным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 479н и необходимые для осуществления профессиональной деятельности, обеспечивающей функционирование организаций здравоохранения и подразделений, оказывающих медицинскую помощь, направленной на качественное оказание медицинской помощи населению и совершенствование управления медицинской организацией.

Перечень совершенствуемых компетенций

№	Тип компетенции	Наименование, код и описание компетенции
1.	Общие компетенции (ОК)	ОК 1. решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, биб-



		<p>лиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОК 2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p> <p>ОК 8. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
2	Профессиональные компетенции (ПК)	<p>ПК 1. способность и готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>ПК 2. способность и готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК 3. способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>ПК 4. способность и готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций;</p> <p>ПК 5. готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения;</p> <p>ПК 6. способность и готовность к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию;</p> <p>ПК 7. способность и готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных;</p> <p>ПК 8. способность и готовность предупреждать, выявлять и устранять дефекты в профессиональной деятельности в пределах компетенции;</p> <p>ПК 9. способность и готовность к обеспечению</p>

	<p>квалифицированного ухода за пациентом;</p> <p>ПК 10. способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;</p> <p>ПК 11. способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>ПК 12. готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p> <p>ПК 13. готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 14. готовность к качественному ведению медицинской документации.</p>
--	--

1.4. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Организация сестринского дела» и имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.5. Нормативный срок освоения программы – 144 часа:

144 часа – аудиторные занятия:

Теоретические занятия – 92 часа, в том числе 92 часа с ДОТ,

Практические занятия – 36 часа, в том числе 16 часов – симуляционное обучение,

Промежуточная аттестация – 10 часов,

итоговая аттестация 6 часов.

1.6. Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий)



2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план ДПП ПК «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения»

№ п/п	Наименование раздела, тем	Трудоёмкость всего часов/ЗЕТ	Обязательная учебная нагрузка*					Самостоятельная работа	Аттестация	Форма контроля	Совершенствуемые компетенции в том числе ЭО и ДОТ**
			Теоретические занятия		Практические занятия						
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.	36	20	20	14	0	10	0	2	Тестирование Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК 1 ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 9, ПК 3 ПК 4
2	Модуль 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.	16	8	8	6	0	6	0	2	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК 3 ОК 4 ОК 7 ПК1 ПК2
3	Модуль 3. Основы организации лечебно – профилактической помощи населению.	14	10	10	3	0	0	0	1	Тестирование	ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 9 ПК 10 ПК 11 ПК 13
4	Модуль 4. Основы управления качеством и безопасностью меди-	36	30	30	5	0	0	0	1	Тестирование	ПК 8 ПК 14



	цинской деятельности.										
5	Модуль 5. Организация сестринского дела в медицинских организациях.	22	14	14	6	0	0	0		Тестирование	ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 9 ПК 10 ПК 11 ПК 13
6	Модуль 6. Основные инструменты бережливого производства в деятельности специалистов со средним медицинским образованием.	14	10	10	2	0	0	0	2	Тестирование	ПК 5 ПК 6 ПК 9 ПК 14
7	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование, решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ПК 1, ПК-2, ПК -3, ПК -44, ПК 5, ПК 6,К 7, ПК-8, ПК 9 ПК 10, ПК 11 ПК-12 ПК 13, ПК-14
	Итого часов/ЗЕТ	144	92	92	36	0	16	0	16		

1 академический час = 1 ЗЕТ

*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



2.2. Календарный учебный график ДПП ПК «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения»

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	День обучения					
			1	2	3	4	5	6
1 неделя								
1.	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.	Л	6	6	6	2	0	0
		ПЗ	0	0	0	4	6	4
		ПА	0	0	0	0	0	2
		СО	0	0	0	4	4	2
		ДОТ	6	6	6	2	0	0
2.	Модуль 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.	Л	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	0	0
Итого: неделя/день		36	6	6	6	6	6	6
2 неделя								
3.	Модуль 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.	Л	6	2	0	0	0	0
		ПЗ	0	4	2	0	0	0
		ПА	0	0	2	0	0	0
		СО	0	4	2	0	0	0
		ДОТ	6	2	0	0	0	0
4.	Модуль 3. Основы организации лечебно – профилактической помощи населению	Л	0	0	2	6	4	0
		ПЗ	0	0	0	0	0	3
		ПА	0	0	0	0	0	1
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	2	6	4	0
5.	Модуль 4. Основы управления качеством и безопасностью медицинской деятельности.	Л	0	0	0	0	2	2
		ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	2	2
Итого: неделя/день		36	6	6	6	6	6	6
3 неделя								
6.	Модуль 4. Основы управления каче-	Л	6	6	6	6	2	0



	ством и безопасностью медицинской деятельности.	ПЗ	0	0	0	0	4	1
		ПА	0	0	0	0	0	1
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	6	6	6	6	2	0
7.	Модуль 5. Организация сестринского дела в медицинских организациях.	Л	0	0	0	0	0	4
		ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	0	4
	Итого: неделя/день	36	6	6	6	6	6	6
4 неделя								
8.	Модуль 5. Организация сестринского дела в медицинских организациях.	Л	6	2	2	0	0	0
		ПЗ	0	4	2	0	0	0
		ПА	0	0	2	0	0	0
		СО	0	4	0	0	0	0
		ДОТ	6	2	2	0	0	0
9.	Модуль 6. Основные инструменты бережливого производства в деятельности специалистов со средним медицинским образованием	Л	0	0	0	6	4	0
		ПЗ	0	0	0	0	2	0
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	6	4	0
10	Итоговая аттестация		0	0	0	0	0	6
	Итого часов неделю	36	6	6	6	6	6	6

* Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ДОТ - самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СО – симуляционное обучение; ПА – промежуточная аттестация



2.3. Тематический план ДПП ПК «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Обязательная учебная нагрузка*				
			Теоретические занятия		Практические занятия		Само- стоятель- ная рабо- та
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста						
1.1.	Раздел. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности и постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.						
1.1.1	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	Государственная политика и законы в области охраны здоровья граждан в РФ. Стратегия и Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации. Указы президента РФ, касающиеся реформы здравоохранения по демографическим показателям. Государственная политика в области охраны материнства и детства. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам её оказания. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи.	2	2	0	0	0



1.1.2	Нормативно-правовое обеспечение постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.	Модернизация системы дополнительного профессионального образования. Внедрение непрерывного профессионального развития (НПР) в систему постдипломного образования специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов. Виды и этапы аккредитации специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием.	2	2	0	0	0
1.2.	Раздел. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации						
1.2.1	Правовая защита пациента.	Права граждан на оказание медицинской помощи. Обеспечение государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ. Правила внутреннего распорядка медицинской организации как регламент обеспечения прав пациента на получение медицинской помощи.	2	2	0	0	0
1.2.2	Основы эргономики и безопасного перемещения пациентов.	Понятие «биомеханика» и «эргономика». Правильная биомеханика тела медсестры в положении сидя, стоя, при подъеме тяжестей. Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента.	2	2	2	0	2
1.2.3	Коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности медицинской сестры- органи-	Нормы медицинской этики. Этический кодекс медицинской сестры России. Общение в профессиональной деятельности медицинского	2	2	0	0	0



	затора	работника. Основные правила эффективного общения. Психологическая компетентность. Работа в команде. Психология конфликта и профилактика конфликтных ситуаций. Правила поведения в условиях конфликта. Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания, эмоционального выгорания. Основы профилактики и реабилитации.					
1.2.4	Имидж медицинской сестры – организатора.	Имидж: понятие, функции и методы управления. Составляющие (внешний вид, стиль общения, речевая культура и др.).	2	2	0	0	0
1.3	Раздел. Теоретические основы сестринского дела						
1.3.1	Сестринский процесс как пациенториентированная модель организации профессиональной деятельности медицинской сестры.	Модели сестринского дела. Сестринский процесс как основа организации сестринской деятельности.	2	2	2	0	0
1.4	Раздел. Обеспечение инфекционной безопасности пациента.						
1.4.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Понятие о ИСМП. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации. Правила обращения с медицинскими отходами. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом	4	4	4	0	4
1.4.2	Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация	Методы и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации предметов медицинского назначения (контроль качества)	2	2	4	0	4



		ва). Проведение текущей и генеральной уборки в помещениях с асептическим режимом. Зачет по Модулю 1					
1.5	Раздел .Информатизация здравоохранения.						
1.5.1	Информатизация здравоохранения. Применение информационных технологий в деятельности медицинской сестры - организатора.	Понятие о единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения, задачи и функции, структура: а) федеральный регистр медицинских работников; б) федеральный реестр медицинских организаций; в) федеральная электронная регистратура; г) федеральная интегрированная электронная медицинская карта; д) федеральный реестр электронных медицинских документов; е) подсистема ведения специализированных регистров пациентов по отдельным нозологиям и категориям граждан, мониторинга организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и санаторно-курортного лечения; ж) подсистема ведения реестров лекарственных препаратов для медицинского применения; з) информационно-аналитическая подсистема мониторинга и контроля в сфере закупок лекарственных препаратов для обеспечения государственных и муниципальных нужд; и) подсистема автоматизированного сбора информации о показателях системы здравоохранения из различных источников и представления отчетности; к) федеральный реестр нормативно-справочной информации в сфере здравоохранения; л) подсистема обезличивания персональных	2	2	4	0	0



		данных и др. Поставщики и пользователи информации единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения. Информатизация регионального здравоохранения. Медицинская информационная система «Инфоклиника». Зачет.					
2.	Модуль 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.						
2.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах.	Понятие о чрезвычайных ситуациях, их характеристика, классификации, медико-санитарные и иные последствия. Организационные основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях. Правила и обязанности работы медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе. Понятие о медико-тактической характеристике очагов чрезвычайных ситуаций. Организация подготовки медицинского персонала к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	2	0	0	0
2.2	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	2	2	4	0	4



2.3	Оказание доврачебной медицинской помощи угрожающих жизни состояниях	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Зачет по Модулю 2.	4	4	4	0	4
3	Модуль 3. Основы организации лечебно – профилактической помощи населению						
3.1	Основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ.	Тема 3.1.1. Социальная гигиена и организация здравоохранения в современных условиях. Тема 3.1.2. История отечественной медицины и здравоохранения Тема 3.1.3. Актуальные проблемы, изучаемые социальной гигиеной, основные задачи. Основные методы исследований общественного здравоохранения. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний.	2	2	0	0	0
3.2.	Основы организации лечебно - профилактической помощи населению.	Тема 3.2.1. Организация и структура первичной медико-профилактической помощи город-	8	8	4	0	0



		скому населению. Современные подходы к диспансеризации населения. Работа специализированных стационаров. Тема 3.2.2. Организация медицинской помощи сельскому населению. Структура первичного звена медицинской помощи сельскому населению. Тема 3.2.3. Организация скорой медицинской помощи населению, медицинской помощи детям, женщинам. Зачет по модулю 3					
4	Модуль 4. Основы управления качеством и безопасностью медицинской деятельности.						
4.1	Качество и безопасность медицинской деятельности. Основные понятия. Нормативная база.	Тема 4.1.1. Понятие качества и безопасности медицинской деятельности. Ключевые проблемы управления качеством в здравоохранении. Роль специалистов со средним медицинским образованием в обеспечении качества и безопасности медицинской деятельности.	2	2	0	0	0
		Тема 4.1.2. Лицензирование как основа обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности.	2	2	0	0	0
		Тема 4.1.3. Кадры в здравоохранении: уровень подготовки медицинских работников для обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности. Модернизация системы дополнительного профес-	2	2	0	0	0



		сионального образования. Непрерывное профессиональное развитие специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов.					
		Тема 4.1.4. Материальное обеспечение медицинских организаций: достаточность ресурсов для обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности.	2	2	0	0	
4.2	Стандартизация работы. Стандартные операционные процедуры	Тема 4.2.1. Стандартизация работы. Понятие о процессном подходе. Стандартные операционные процедуры, понятие, СОП в практике специалистов со средним медицинским образованием. Разработка и внедрение СОПов.	2	2	3	0	0
4.3	Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Тема 4.3.1. Практические рекомендации Росздравнадзора по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	2	2	0	0	0
		Тема 4.3.2. Локальные документы медицинской организации по внедрению Практических рекомендаций Росздравнадзора по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организационные изменения для внедрения	2	2	0	0	0 0



		Практических рекомендаций Росздравнадзора и создания системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации Роль специалистов со средним медицинским образованием в их реализации.					
		Тема 4.3.3. Формирование в медицинской организации корпоративной культуры по обеспечению безопасности пациентов. Работа с персоналом. Мотивация к изменениям. Эффективное взаимодействие с пациентами.	2	2	0	0	0
4.4.	Особенности организации контроля качества и безопасности по разделам медицинской деятельности	Тема 4.4.1. Организация внутреннего контроля по разделу «Идентификация личности». Проведение оценки, контрольный лист оценки.	2	2	0	0	
		Тема 4.4.2. Организация внутреннего контроля по разделу «Эпидемиологическая безопасность (профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи)». Проведение оценки, контрольный лист оценки (в поликлинике и стационаре).	2	2	0	0	
		Тема 4.4.3. Организация внутреннего контроля по разделу «Безопас-	2	2	0	0	1



		ность обращения медицинских изделий». Проведение оценки, контрольный лист оценки.					
		Тема 4.4.4. Организация внутреннего контроля по разделу «Безопасность обращения лекарственных препаратов. Фармнадзор». Проведение оценки, контрольный лист оценки.	2	2	0	0	
		Тема 4.4.5 Организация внутреннего контроля по разделу «Безопасность среды в медицинской организации. Организация ухода за пациентами. Профилактика пролежней. Профилактика падений». Проведение оценки, контрольные листы оценки (для поликлиники и стационара).	2	2	0	0	
		Тема 4.4.6. Организация внутреннего контроля по разделу «Организация работы регистратуры поликлиники». Проведение оценки, контрольный лист оценки.	2	2	0	0	
4.5.	Планирование мероприятий по устранению выявленных нарушений и улучшению деятельности медицинской организации.	Тема 4.5.1. Виды, формы и методы проведения мероприятий по устранению выявленных нарушений и улучшению деятельности медицинской организации в практике специалиста со средним медицинским образованием. Зачет по Модулю 4	2	2	0	0	1
5	Модуль 5. Организация сестринского дела в медицинских организациях						



5.1.	Организация работы старшей медицинской сестры.	Тема 5.1.1 Планирование деятельности медицинской организации (структурного подразделения). Тема 5.1.2 Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения. Организация работы медицинского персонала структурного подразделения. 5.1.3. Организация ресурсного обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала подразделения. Тема 5.1.4. Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения. Тема 5.1.5. Документационное обеспечение деятельности руководителя сестринской службы. Тема 5.1.6. Делопроизводство в деятельности старшей медицинской сестры.	6	6	4	0	0
5.2	Управление кадрами и деятельностью среднего и младшего медицинского персонала.	Тема 5.2.1. Основы менеджмента. Менеджмент в здравоохранении. Тема 5.2.2. Кадровая деятельность главной (старшей) медицинской сестры: штатное расписание, должностные инструкции. Правила внутреннего распорядка, трудовой договор, прием и перевод сотрудников на другую работу, принципы планирования ежегодных отпусков, юридическое обоснование кадровых решений дисциплинарного характера, порядок прекращения дей-	4	4	4	0	0



		ствия трудового договора. Организация наставничества и адаптации новых сотрудников. Тема 5.2.3. Планирование и организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала. Зачет по модулю 5.					
6.	Модуль 6.Основные инструменты бережливого производства в деятельности организатора сестринского дела						
6.1	Бережливые технологии в здравоохранении	Тема 6.1.1.Бережливое производство – новый инструмент повышения качества и безопасности медицинских услуг. Концепция бережливого здравоохранения. Принципы, методы и подходы, используемые в бережливом производстве. Тема 6.1.2. Реализация проектов по улучшению с использованием методов бережливого производства в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП. Критерии новой модели медорганизации (управление потоками пациентов, качество пространства, управление запасами, стандартизация процессов, качество медицинской помощи, доступность медицинской помощи, вовлеченность персонала в улучшения процессов, формирование системы управления, эффективность использования оборудования). Роль специалистов со средним медицинским образованием в процессе внедрения бережливых технологий в медицинской организации.	8	8	0	0	0
6.2	Основные методы и инструменты бережливых технологий в медицинской организации.	Инструменты бережливого производства,понятия, классификация: 5S, VSM, TPM, SMED, кайдзен, SQDCM. Стандартизация работы, организация рабочего пространства, картирование потока создания ценно-	4	4	4	0	0



		сти, защита от преднамеренных ошибок, канбан, всеобщее обслуживание оборудования и визуализация. Зачет по Модулю 6.					
	Итоговая аттестация		6				
	Итого		98	92	46	0	16

*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1, ПК-2, ПК -3, ПК -44, ПК 5, ПК 6,К 7, ПК-8, ПК 9 ПК 10, ПК 11 ПК-12 ПК 13, ПК-14	<p>Полнота знаний по основным аспектам деятельности медицинских организаций в области организации сестринского дела, качества и безопасности медицинской помощи: понятия качества и безопасности медицинской деятельности, стандартизации, стандартных операционных процедурах, роли среднего медицинского персонала в организации и проведении внутреннего контроля качества медицинской деятельности, оказания доврачебной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях., организации лечебно – профилактической помощи населению.</p> <p>Сформированность умений решать задачи в области организации сестринского дела, качества и безопасности медицинской деятельности, в организации и проведении внутреннего контроля качества медицинской деятельности, в пределах компетенции среднего медицинского персонала; применять полученные знания для оказания доврачебной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях., организации лечебно – профилактической помощи населению, выявления и устранения дефектов в профессиональной в пределах компетенции среднего медицинского персонала.</p>	Тестирование, решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций

3.2. Форма итоговой аттестации - Тестирование, решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций

3.3. Контроль и оценка результатов освоения

3.3.1. Контрольно-оценочные средства по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Пример тестовых заданий для итоговой аттестации

Вопрос 1.

Согласно рекомендаций ВОЗ «качество медицинской помощи» может быть определено как:

1. содержание взаимодействия врача и пациента, основанное на квалификации врача, минимальном риске для пациента, оптимальном использовании ресурсов и удовлетворенности пациента от взаимодействия с системой здравоохранения;
2. качественно оказанные лечебно-диагностические мероприятия;
3. категория, выражающая неотделимую от объекта его сущностную определенность благодаря которой этот объект является именно этим, а не другим объектом;
4. всеобщая характеристика объектов, проявляющаяся в совокупности их свойств;
5. соответствие фактически оказанных медицинских услуг установленным медицинским стандартом.

Вопрос 2.

В структуре причин смерти в РФ в настоящее время первое ранговое место принадлежит:

1. инфекционным болезням
2. болезням системы кровообращения
3. травмам и отравлениям
4. злокачественным новообразованиям
5. болезням органов дыхания

Вопрос 3.

Лицензирование - это

1. выдача государственного разрешения на осуществления определенных видов деятельности
2. выдача государственного разрешения на осуществления определенных видов деятельности и услуг по программе ОМС
3. выдача государственного разрешения на осуществления определенных видов деятельности по программе ДМС
4. выдача документа согласно Федерального закона РФ «Об обязательном медицинском страховании в РФ».

Вопрос 4.

Учетными документами при изучении заболеваемости важнейшими неэпидемиологическими болезнями являются

1. уч. форма 058/у
2. уч. форма 089/у
3. уч. форма 066/у
4. уч. форма 025-10/у
5. уч. форма 090/у

Вопрос 5.

Качество медицинской услуги - это

- 1.совокупность свойств продукции, которая обеспечивает удовлетворение потребностей людей в охране здоровья
- 2.использование достижений научно-технического прогресса при оказании медицинских услуг
- 3.удовлетворенность пролеченного человека
- 4.результат, полученный при диагностике, реабилитации, профилактике

Вопрос 6.

Аттестация среднего медперсонала проводится на основании:

- 1.Трудового кодекса РФ
- 2.Положения об аттестации
- 3.Этического кодекса медицинской сестры

Вопрос 7.

Виды медицинского страхования:

1. Обязательное
- 2.Добровольное
- 3.Индивидуальное
- 4.Пенсионное

Вопрос 8.

Допуск лиц к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами осуществляется:

- 1.руководителем органа исполнительной власти в сфере здравоохранения
- 2.УМВД субъекта РФ
3. руководителем ЛПУ
- 4.врачом-наркологом и врачом-психиатром

Вопрос 9.

Охрана здоровья граждан РФ подразумевает совокупность мер, направленных на:

1. сохранение и укрепление здоровья
- 2.поддержание активного долголетия
- 3.развитие экономики здравоохранения
- 4.получение прибыли ЛПО

Вопрос 10.

К медико-демографическим показателям оценки здоровья населения относятся:

- 1.младенческая смертность, структура смертности, структура заболеваемости
2. общий показатель рождаемости, общий показатель смертности, естественный прирост

- 3.возрастная структура рождаемости, общая плодовитость, общая заболеваемость
- 4.структура инвалидности, первичный выход на инвалидность, антропометрические показатели.

Вопрос 11

Журнал учета работы ультрафиолетовой бактерицидной установки заполняется:

- 1.ежедневно
- 2.1 раз в неделю
- 3.1 раз в месяц
4. при каждом включении установки

Вопрос 12

К показателям естественного движения населения относится все кроме:

- 1.рождаемость
- 2.заболеваемость
3. смертность
4. младенческая смертность

Вопрос 13

Наибольшее влияние на формирование здоровья:

- 1.оказывают биологические факторы
- 2.оказывают природные факторы и состояние окружающей среды
- 3.оказывает образ жизни населения
- 4.оказывают уровень и качество оказания медицинской помощи

Вопрос 14

Учетной формой изучения инфекционной заболеваемости является:

- 1.специальное извещение о неэпидемическом заболевании
2. экстренное извещение об инфекционном заболевании
- 3.листок временной нетрудоспособности
- 4.карта выбывшего из стационара

Вопрос 15

Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) - это:

- 1.зона первого контакта населения с социальными службами
2. зона первого контакта населения со службами здравоохранения
- 3.система оказания населению первой медицинской помощи
- 4.система оказания населению специализированной медицинской помощи

Вопрос 16

Учетной формой больных, взятых под диспансерное наблюдение по поводу заболеваний, является:

1. медицинская карта амбулаторного больного
2. контрольная карта диспансерного наблюдения
3. статистический талон
4. выписка из медицинской карты стационарного больного

Вопрос 17

Отделение профилактики является структурным подразделением:

1. стационара
2. поликлиники
3. диспансера
4. родильного дома

Вопрос 18

Пациент обязан оплачивать из личных средств:

1. медицинскую помощь, оказываемую в порядке скорой и неотложной помощи
2. медицинскую помощь, предусмотренную программой обязательного медицинского страхования
3. дополнительные и сервисные медицинские услуги, предусмотренные программой добровольного медицинского страхования
4. стационарное лечение при травмах, отравлениях, венерических заболеваниях

Вопрос 19

Полную индивидуальную материальную ответственность в медицинских организациях несет:

1. палатная медицинская сестра
2. буфетчица
3. сестра-хозяйка
4. процедурная медицинская сестра

Вопрос 20

При поступлении на работу медицинские работники должны пройти медосмотр:

1. периодический
2. целевой
3. предварительный
4. эпизодический

Таблица ответов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	1	2	1	2	1,2	3	1,2	2
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	2	3	2	2	2	2	3	3	3

3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии, на основании которой выставляются в удостоверение о повышении квалификации.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы Удостоверение о повышении квалификации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:

Реализация программы повышения квалификации

предполагает наличие:

- аудиторий образовательной организации, оснащенных: передвижными манипуляционными столиками; шкафами для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами; мешками для сбора отходов А, Б и В, стойками-тележками для сбора отходов; симуляционными тренажерами для оказания сердечно легочной реанимации; наборами для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет; аптечкой первой помощи; кушеткой; каталкой.

- материально-техническое обеспечение медицинских организаций города Волгограда и Волгоградской области. Медицинские организации в которых проводится обучение оснащены: шкафами для хранения оборудования и медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, мешками для сбора отходов А, Б и В; дезинфицирующими средствами; операционными и перевязочными столами, оборудованием для стерилизации с последующим хранением инструментов и аппаратуры.

Технические средства обучения

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle -специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения https://elearning.volgmed.ru	Лекция, - обучающий вебинар (двустороннее участие); - веб-конференция (одностороннее участие); Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

1.Электронная информационно-образовательная среда является местом взаимодействия между участниками образовательного процесса. В ней размещен доступ к лекциям и тестовым заданиям. Кроме того, куратор курса здесь же проводит фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Идентификация личности обучающихся применяется при организации деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ.

В университете используется система идентификации личности, обучающихся, получающих доступ к электронному информационно – образовательному portalу ВолгГМУ (<https://elearning.volgmed.ru>), позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ.

Идентификация личности обучающихся при применении ЭО и ДОТ осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности.

2.Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. **Интернет-ссылка на обучающую платформу:** <https://elearning.volgmed.ru>. Система Moodle представляет собой свободное (распростра-

няющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

3. Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

4. Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

5. В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

6. Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

7. Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

8. Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

4.1. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:

Список рекомендуемой литературы

1. Дезинфекция: учеб. пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>
4. Первая помощь, учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия Регистрационный номер рецензии 578 ЭКУ от 18 октября 2018 г. – 98с. <https://mz19.ru/upload/iblock/3f0/Pervaya-pomoshch-Uchebnoe-posobie.pdf>
5. Скворцов В. В. Неотложная медицинская помощь в сестринском деле : учеб. пособие, для спец. 060501 – Сестринское дело / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Мед. колледж. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 126, [2] с. <http://library.volgmed.ru>
6. Вебер, В. Р. Основы сестринского дела / В.Р. Вебер, Г.И. Чуваков, В.А. Лапотников. - Москва: Наука, 2019. - 496 с
7. Медицинская сестра. Практическое руководство по сестринскому делу / С.А. Гулова и др. - Москва: ИЛ, 2015. - 392 с
8. Организация сестринской деятельности: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей под ред. Проф. С. И. Двойникова, М. «ГЭОТАР-Медиа», 2014

9. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - М.: Феникс, 2020.

10. Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие : в 2 томах / под редакцией К. Р. Амлаева. — Ставрополь : СтГМУ, 2020 — Том 1 — 2020. — 228 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195054> (дата обращения: 24.05.2022).

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 479н .
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
4. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
5. ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней».
6. ГОСТ Р 52623.1—2008 «Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».
7. ГОСТ Р 52623.3-2015 "Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода".
8. ГОСТ Р 52623.4—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».
9. Приказ Минздрава России от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
10. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 N 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года N 440б утверждения санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»).
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 N 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» (вместе с «СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
14. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 Ц «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организа-

циях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.).

15. Постановление от 20 марта 2003 г. N 22 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.1248-03 Список изменяющих документов» (в ред. Изменений и дополнений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2008 N 9).

16. Постановление от 22 октября 2013 г. N 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза» Список изменяющих документов (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 06.02.2015 N 6)».

17. Постановление от 28 февраля 2008 г. N 14 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».

18. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» с изменениями - постановление от 21 июля 2016г №95.

19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2021 г. N 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации».

20. Основы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности: Монография/ М. А. Мурашко, И. В. Иванов, Н. Ф. Князюк.-М.,2020.-408 с.

21. Предложения (практические рекомендации) по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации(стационаре), утвержденные генеральным директором ФГБУ «Центр мониторинга и клинико-экономической экспертизы Росздравнадзора 25.12.2015 г. [Электронный ресурс] : «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

22. Предложения (практические рекомендации) по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации(поликлинике), утвержденные генеральным директором ФГБУ «Центр мониторинга и клинико-экономической экспертизы Росздравнадзора 27.07.2017 г. [Электронный ресурс] : «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

23. «Методические рекомендации "Комплекс мер, направленный на профилактику падений и переломов у лиц пожилого и старческого возраста» (утв. Минздравом России 15.12.2020).

24.

Программа профилактики падений и переломов у граждан старших возрастных групп Методические рекомендации, Под ред. О. Н. Ткачевой.- М. Прометей, 2019.-28с.

Интернет-ресурсы

Ссылки на электронные источники информации:

1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>

2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

Профильные web-сайты Интернета:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/>



3. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ <https://www.zdrav.ru/>
4. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
6. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека