

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России



Е.Н. Тихонова

2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Первичная медико-профилактическая помощь населению

Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Вид обучения: повышение квалификации

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Категория слушателей: участковая медицинская сестра

Основная специальность: Сестринское дело

Трудоемкость: 36 часов/36 ЗЕТ (1 академический час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2021 г.

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Зуб Андрей Владимирович	Главный врач Клиники семейной медицины ВолГМУ, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО ВолГМУ	-	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
2.	Жаркин Иван Николаевич	Преподаватель кафедры медицины катастроф ВолГМУ		Кафедра медицины катастроф ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
3.	Ровенко Светлана Владимировна	Заместитель директора по ПО и ДПО, преподаватель		Колледж ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
4.	Шеховцова Анна Валерьевна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению», в объеме 36 часа/36 ЗЕТ (1 академ.час = 1 ЗЕТ).

Программа обсуждена учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 2 от «11» 11 2021 года.

Председатель УМК СПО

 Т. В. Бармина

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 5 от «06» 12 2021 года.

Председатель Совета СПО

 Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

 Т. В. Бармина

Рецензенты:

Калинченко Е. И. , к.м.н., доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Казеннова Е. С., главная медицинская сестра ГУЗ «Поликлиника №4».



ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт программы	4
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.2. Цель реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Требования к уровню образования слушателя	13
1.5. Нормативный срок освоения программы	13
1.6. Форма обучения	13
2 Содержание программы	14
2.1. Учебный план	14
2.2. Календарный учебный график	16
2.3. Тематический план	17
3 Требования к результатам освоения программы	21
3.1. Оценка качества освоения программы	21
3.2. Форма итоговой аттестации	21
3.3. Контроль и оценка результатов освоения	21
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	25
4 Требования к условиям реализации программы	25
4.1. Требования к кадровому обеспечению	25
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	25
4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	27



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Первичная медико-профилактическая помощь населению», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолГМУ Министерства здравоохранения РФ, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом требований рынка труда, ФГОС СПО, квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 502, и Профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со



- средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);
 - Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);
 - Локальные акты ФГБОУ ВО ВолГМУ Министерства здравоохранения РФ

ДПП ПК регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы, учебный план, тематический план, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации данной ДПП ПК является совершенствование профессиональных компетенций в области Сестринского дела, необходимых специалисту со средним медицинским образованием для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н, и обеспечение соответствия квалификации участковой медицинской сестры взрослой поликлиники меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Планируемые результаты обучения

С целью совершенствования профессиональных компетенций по результатам освоения ДПП ПК обучающийся (слушатель) должен -

Знать:

- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;



- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами ;
- Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;



- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в зависимости от возраста и заболевания;
- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- Правила ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- Правила десмургии и транспортной иммобилизации;
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;
- Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).
- Пути введения лекарственных препаратов;
- Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- Медицинскую этику и психологию общения.

Уметь:

- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации.
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в



- местах их образования;
- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
 - Оказывать доврачебную помощь пациентам с различной патологией;
 - Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
 - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
 - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
 - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
 - Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
 - Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
 - Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
 - Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;
 - Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
 - Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
 - Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
 - Правила и порядок проведения профилактического осмотра;
 - Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
 - Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры»;
 - Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;
 - Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов



- окружающей среды, в том числе социальных;
- Меры профилактики инфекционных заболеваний;
 - Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
 - Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
 - Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
 - Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - постановку горчичников, банок;
 - применение грелки, пузыря со льдом;
 - наложение компресса;
 - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
 - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
 - оказание пособия при стомах толстой кишки;
 - осуществление ухода за дренажом;
 - оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента;
 - постановку очистительной клизмы;
 - постановку газоотводной трубки;
 - оказание пособия при недержании кала;
 - оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента;
 - осуществление ухода за мочевым катетером;
 - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
 - оказание пособия при недержании мочи;
 - катетеризацию мочевого пузыря;
 - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
 - Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
 - Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
 - Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
 - Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
 - Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
 - Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим

вмешательствам по назначению лечащего врача;

- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении, хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;
- Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;



- Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний;
- Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Проводить вакцинацию населения;
- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- Проводить работу по организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием

В результате успешного освоения программы слушатель сформирует и актуализирует общие и профессиональные компетенции, а так же трудовые функции, определенные квалификационными характеристиками специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело, установленными Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения») и квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в должности участковая медицинская сестра взрослой поликлиники.

Перечень совершенствуемых трудовых функций

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код



А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	А/01.5
			Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	А/02.5
			Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	А/03.5
			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/04.5
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/06.5

Перечень совершенствуемых компетенций

№	Тип компетенции	Наименование, код и описание компетенции
1.	Общие компетенции (ОК)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
		ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
		ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
		ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



		ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
2.	Профессиональные компетенции (ПК)	ПК1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств ПК2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК4. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. ПК5. Использование современных технологий выполнения медицинских услуг. ПК6. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования ПК7. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

1.4. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» или профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело» и соответствующий сертификат (свидетельство об аккредитации) по специальности: Сестринское дело без предъявления требований к стажу работы.

1.5. Нормативный срок освоения программы – 36 часов:

20 часов – теоретические занятия (в том числе 20 часов с ДОТ),

11 часов – практические занятия, в том числе 6 часов – симуляционное обучение,

3 часа – промежуточная аттестация,

2 часа - итоговая аттестация.

1.6. Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий).



2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план ДПП ПК «Первичная медико-профилактическая помощь населению»

№ п/п	Наименование раздела	Трудо- ёмкость всего часов/ ЗЕТ	Теоретические занятия		Обязательная учебная нагрузка*			Аттестация	Форма контроля	Совершен- ствуемые компетен- ции
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	Аудитор- ные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение			
1	Универсальный модуль «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Универсальный модуль «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»	14	6	6	6	0	6	2	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК2, ОК9, ОК13, ОК3, ОК13, ПК4
2.	Профессиональный модуль. «Организация профессиональной деятельности участковой медицинской сестры»	20	14	14	5	0	0	1	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК2, ОК9, ОК13, ОК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК6, ПК7



3.	Итоговая аттестация	2	0	0	0	0	0	2	Тестирование Решение кейс – ситуаций	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 13
4.	Итого	144/144 ЗЕТ	20	20	11	0	6	5		ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5

1 академический час = 1 ЗЕТ

* В случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	1 неделя					
			1	2	3	4	5	6
1.	Универсальный модуль. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Л	6	0	0	0	0	0
		ПЗ	0	4	2	0	0	0
		ПА	0	0	2	0	0	0
		СО	0	4	2	0	0	0
		ДОТ	6	0	0	0	0	0
		Л	0	2	2	6	4	0
2.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры. Участковой	ПЗ	0	0	0	0	2	3
		ПА	0	0	0	0	0	1
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	2	2	6	4	0
		ДОТ	0	0	0	0	0	0
3.	Итого часов аттестации	0	0	0	0	0	2	
		Итого часов неделю	6	6	6	6	6	6

* Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ДОТ - самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СО – симуляционное обучение; ПА – промежуточная аттестация



2.3. Тематический план ДПП ПК «Первичная медико-профилактическая помощь населению»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Обязательная учебная нагрузка*				
			Теоретические занятия	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционная обучение
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Универсальный модуль	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях					
1.1	Оказание доврачебной медицинской помощи при состояниях неотложных	Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.	2	2	4	0	4
1.2	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Оказание доврачебной помощи при кровотечениях и травмах. Оказание доврачебной помощи при коматозных состояниях, острых отравлениях. Оказание доврачебной помощи при экстремальных состояниях. Зачет.	4	4	4	0	2
2.	Профессиональный модуль	1. Организация профессиональной деятельности участковой медицинской сестры.					
2.1	Организация профессиональной деятельности участковой медицинской сестры.	Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь». Поликлиника - ведущее звено в системе охраны здоровья населения. Приказы, нормативно-правовые документы, регламентирующие работу поликлинической службы, профессиональную деятельность медицинской сестры поликлиники в современных условиях. Структура поликлиники. Задачи поликлиники. Охрана труда и техника безопасности в	4	4	2	0	0



		<p>амбулаторно-поликлинических учреждений. Основы медицинской статистики, показатели здоровья населения. Учетно-отчетная документация. Статистическая обработка материалов, составление таблиц. Изучение, анализ общей заболеваемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Учет длительно, часто болеющих пациентов. Обязанности медсестры структурных подразделений поликлиники. Функциональные обязанности, права, ответственность младшего медицинского персонала. Осуществление персонального учета прикрепленного населения, анализ демографической ситуации. Роль амбулаторно-поликлинического звена, первичной медицинской помощи в работе с подростками, молодежью, престарелыми. Санитарно-просветительная работа на участке, пропаганда медицинских знаний, гигиеническое воспитание, обучение населения здоровому образу жизни.</p>				
--	--	---	--	--	--	--



2.2	Бережливые технологии в здравоохранении Основные методы и инструменты бережливых технологий в медицинской организации.	Бережливое производство – новый инструмент повышения качества и безопасности медицинских услуг. Концепция бережливого здравоохранения. Принципы, методы и подходы, используемые в бережливом производстве. Инструменты бережливого производства, понятия, классификация: 5S, VSM, TPM, SMED, кайдзен, SQDCM. Стандартизация работы, организация рабочего пространства, картирование потока создания ценности, защита от преднамеренных ошибок, канбан, всеобщее обслуживание оборудования и визуализация.	2	2	0	0	0
2.3	Система 5 S. Стандартизация работы специалиста со средним медицинским образованием.	Организация рабочего места специалиста со средним медицинским образованием по системе 5 S. Стандартизация работы. Понятие о процессном подходе. Стандартиные операционные процедуры, понятие, СОП в практике специалистов со средним медицинском образованием.	2	2	4	0	0
2.4	Современные технологии профилактики работы в деятельности участковой медицинской сестры.	Профилактическая медицина. Нормативные документы, регулирующие профилактическую деятельность в РФ. Определенные «профилактики». Виды формы, уровни воздействия.	2	2	0	0	0
2.5	Современные технологии организации профилактики	Основные технологии, используемые в пропаганде ЗОЖ и сохранении здоровья населения закрепленного участка,	2	2	0	0	0



	Деятельности.	профилактики и инфекционных заболеваний. Участие в проведении профосмотров, диспансеризации, вакцинопрофилактике. Индивидуальное, групповое профилактическое консультирование. Центры здоровья, центры профилактики. Организация профилактической деятельности медсестры и фельдшера на закрепленном участке. Программы профилактики. Ответственные патронажей, организации гигиенического воспитания.							
2.6	Участие медсестры в экспертизе нетрудоспособности.	Медицинская экспертиза: понятие, виды. Нормативные документы, регламентирующие экспертизу трудоспособности. Основания, цели экспертизы временной нетрудоспособности граждан. Медико- социальная экспертиза, понятие. Медицинские и социальные критерии трудоспособности. Причины временной нетрудоспособности.	2	2	0	0	0	0	0
2.7	Зачет.		0	0	1	0	0	0	0
Итоговая аттестация			2	0	0	0	0	0	0
Итого			36	20	11	0	0	6	6

* В случае отсутствия типа деятельности заполняется - «(Ф)»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств ПК2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК4. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. ПК5. Использование современных технологий выполнения медицинских услуг. ПК6. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования ПК7. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических манипуляций; -Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование - отработка манипуляций - решение ситуационных задач

3.2. Форма итоговой аттестации: тестирование

3.3. Контроль и оценка результатов освоения

3.3.1. Контрольно-оценочные средства по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Пример типовых тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ:



Вопрос № 1

Одним из путей передачи ВИЧ-инфекции является:

1. Парентеральный путь.
2. Воздушно-капельный путь.
3. Фекально-оральный путь.
4. Контактный – бытовым.

Вопрос № 2

Основные мероприятия по выявлению педикулеза включают:

1. Заполнение истории болезни.
2. Измерение температуры тела больного.
3. Осмотр ногтей.
4. Осмотр волосистой части головы.

Вопрос № 3

Для проведения искусственной вентиляции легких необходимо в первую очередь:

1. Голову пострадавшего запрокинуть с выдвиганием вперед нижней челюсти.
2. Закрывать нос пострадавшему.
3. Сделать пробное вдувание воздуха.
4. Нажать на грудину.

Вопрос № 4

Нормативный документ, регламентирующий работу с медицинскими отходами:

1. СанПиН 2.1.7.2790-10.
2. СанПиН 2.1.3.1375-03.
3. ФЗ №89 «Об отходах производства и потребления».
4. кадастром отходов производства и потребления РФ.

Вопрос № 5

Медицинские отходы класса Б и В должны собираться:

1. В сертифицированную упаковку с цветовой маркировкой.
2. В сертифицированную герметичную упаковку с цветовой маркировкой.
3. В мусорные контейнеры.



Вопрос № 6.

Измерение окружности грудной клетки производят:

1. Во время выдоха.
2. На высоте максимального вдоха.
3. В состоянии спокойного дыхания.
4. Во всех вышеуказанных состояниях.

Вопрос № 7.

Приоритетное направление в работе участковой медицинской сестры:

1. Организационное.
2. Лечебно-диагностическое.
3. Профилактическое.
4. Повышение профессиональной квалификации.
5. Обеспечение инфекционной безопасности.

Вопрос № 8.

Особенность введения инсулина:

1. Строго внутримышечно.
2. Внутривенно, спиртовую салфетку не прикладывать.
3. Подкожно, через 30 минут пациент должен поесть.

Вопрос № 9 .

Ведущий метод выявления туберкулёза органов дыхания:

1. Иммуноферментный метод.
2. Флюорографическое обследование.
3. Туберкулодиагностика.

Вопрос № 9 .

Обязательность плановых прививок против инфекционных болезней определяется:

1. Календарём прививок, рекомендованным ВОЗ.
2. Законом Российской Федерации «О лекарственных средствах».
3. приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации.
4. Законом Российской Федерации «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

Вопрос № 10 .

«Холодовая цепь» - это:

1. Система холодильного оборудования и расположенные в нем вакцины.



2. Система специальной подготовки персонала.
3. Система мероприятий, обеспечивающих соблюдение температурного режима при хранении, транспортировке и применении МИБП на всех этапах их продвижения от предприятия изготовителя до вакцинируемого.
4. Система мероприятий, обеспечивающих соблюдение температурного режима при хранении, транспортировке и применении МИБП на всех этапах их продвижения от предприятия изготовителя до вакцинируемого и контроля за соблюдением температурного режима.

Вопрос № 11.

В ответ на введение вакцины могут возникнуть:

1. Местные реакции.
2. Общие реакции.
3. Осложнения.
4. Инфекционное заболевание, против которого проводится вакцинация.

Вопрос № 12.

Субъектами медицинского права являются:

1. Медицинский персонал.
2. Суд.
3. Пациент.
4. Медицинская организация.
5. Должностное лицо правоохранительных органов.

Вопрос № 13

Острые аллергические заболевания – это:

1. Заболевания объемного характера.
2. Системные заболевания аутоиммунной природы.
3. Группа заболеваний, в основе которых лежит аллергическая реакция немедленного типа.

Вопрос № 14

Обязательное медицинское страхование граждан реализуется в соответствии с программой, гарантирующей:

1. Объем медицинской помощи.
2. Условия оказания медицинской и лекарственной помощи.
3. Объем и условия оказания медицинской и лекарственной помощи.
4. Только качество оказания медицинской помощи.

Вопрос № 15

Аллергическая реакция немедленного типа на введения антибиотиков:

1. крапивница.
2. отек Квинке.
3. сенная лихорадка.
4. сывороточная болезнь.

3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:

Реализация программы повышения квалификации предполагает наличие:

- аудиторий образовательной организации, оснащенных: передвижными

манипуляционными столиками; шкафами для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами; мешками для сбора отходов А, Б и В, стойками-тележками для сбора отходов; симуляционными тренажерами для оказания сердечно легочной реанимации; наборами для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет; аптечкой первой помощи; кушеткой; каталкой.

- материально-техническое обеспечение медицинских организаций города Волгограда и Волгоградской области, в том числе используемых для прохождения стажировки на рабочем месте. Медицинские организации в которых проводится обучение оснащены: шкафами для хранения оборудования и медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, мешками для сбора отходов А, Б и В; дезинфицирующими средствами; операционными и перевязочными столами, оборудованием для стерилизации с последующим хранением инструментов и аппаратуры.

Технические средства обучения

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle -специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения https://elearning.volgmed.ru	Лекция, обучающий вебинар (двустороннее участие); - веб-конференция (одностороннее участие); Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

1. Электронная информационно-образовательная среда является местом взаимодействия между участниками образовательного процесса. В ней размещен доступ к лекциям и тестовым заданиям. Кроме того, куратор курса здесь же проводит фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Идентификация личности обучающихся применяется при организации деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ.

В университете используется система идентификации личности, обучающихся, получающих доступ к электронному информационно – образовательному порталу ВолгГМУ (**<https://elearning.volgmed.ru>**), позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также



обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ.

Идентификация личности обучающихся при применении ЭО и ДОТ осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности.

2. Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. **Интернет-ссылка на обучающую платформу: <https://elearning.volgmed.ru>**. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

3. Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

4. Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

5. В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

6. Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

7. Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

8. Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства Здравоохранения от 27.06.2016 г. №419н "Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала".
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта



- среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020г. № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела».
 6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
 8. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
 9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
 10. Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).
 11. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»).
 - ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней».
 12. ГОСТ Р 52623.1—2008 «Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».
 13. ГОСТ Р 52623.3-2015 "Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода".
 14. ГОСТ Р 52623.4—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».

Список рекомендуемой литературы

1. Дезинфекция: учеб. пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>



2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>
4. Первая помощь, учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия Регистрационный номер рецензии 578 ЭКУ от 18 октября 2018 г. – 98с. <https://mz19.ru/upload/iblock/3f0/Pervaya-pomoshch-Uchebnoe-posobie.pdf>
5. Скворцов В. В. Неотложная медицинская помощь в сестринском деле : учеб. пособие, для спец. 060501 – Сестринское дело / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Мед. колледж. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 126, [2] с. <http://library.volgmed.ru>
6. Вебер, В. Р. Основы сестринского дела / В.Р. Вебер, Г.И. Чуваков, В.А. Лапотников. - Москва: Наука, 2019. - 496 с
7. Медицинская сестра. Практическое руководство по сестринскому делу / С.А. Гулова и др. - Москва: ИЛ, 2015. - 392 с
8. Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи:учеб. Пособие/Э. Д. Рубан.-Изд.2-е.-Ростовн/Д: Феникс, 2018.-334с.-(Среднее медицинское образование).

Перечень актуальных нормативных документов для использования на занятиях

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ и ПРИКАЗЫ МЗ РФ

1. Приказ Минздрава России от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
2. Федеральный закон N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 сентября 2005 г. N 578 (ред. От 26.07.2007) «Об утверждении перечня лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача».
4. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 N 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».

СанПиН

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года N 44Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих



- субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»).
 3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 N 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» (вместе с «СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.02.2011 N 19871).
 4. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 Ц «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.).
 5. Постановление от 20 марта 2003 г. N 22 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.1248-03 Список изменяющих документов» (в ред. Изменений и дополнений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2008 N 9).
 6. Постановление от 22 октября 2013 г. N 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза» Список изменяющих документов (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 06.02.2015 N 6)».
 7. Постановление от 28 февраля 2008 г. N 14 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
 8. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» с изменениями - постановление от 21 июля 2016г №95.
 9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (с изменениями и дополнениями).
 10. Паспорт приоритетного проекта "Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь, утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 26 июля 2017 г. № 8).

Интернет-ресурсы

Ссылки на электронные источники информации:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

Профильные web-сайты Интернета:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>



2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ <https://www.zdrav.ru/>