

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы элективной дисциплины «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

**Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)**

**Группа специальностей: 5.6. Исторические науки**

**Форма обучения: очная**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины «Педагогика высшей школы»:**

1.1. подготовить квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Оториноларингология».

**Задачи освоения дисциплины «Педагогика высшей школы»:**

1.2. изучение теоретических, методологических и практических основ педагогики высшей школы;

1.3. формирование умения и навыков проектировать и организовывать образовательный процесс в медицинском вузе, применять методы контроля усвоения учебного материала и обеспечивать качество подготовки специалистов для системы здравоохранения в соответствии с ФГОС ВО;

1.4. формирование умения организовывать и осуществлять научно-педагогическую деятельность;

1.5. развитие личностно-профессионального самосознания, способности к творческой, исследовательской и практической самореализации как преподавателя высшей школы;

1.6. освоение аспирантами наиболее перспективных инновационных моделей и практико-ориентированных технологий построения образовательного процесса и педагогической деятельности

в вузе;

1.7. формирование готовности к самостоятельной разработке методического обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса, в соответствии с научной специальностью.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ**

2.1. Дисциплина «Педагогика высшей школы» включена в образовательный компонент учебного плана программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Дисциплина «Педагогика высшей школы» изучается на 2 году обучения в аспирантуре (3 семестр).

2.2. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать философию, педагогику, психологию, иностранный язык, биоэтику, информатику в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине «Педагогика высшей школы».

2.3. Дисциплина «Педагогика высшей школы» является базовой для педагогической практики, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» аспирант должен:

**знать:**

3.1. нормативно-правовые и организационные основы высшего образования, организацию работы кафедры;

3.2. теорию и методологию педагогики, андрагогики, технологий преподавания в высшей школе,

3.3. требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе;

3.4. возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе; методические требования к электронным образовательным ресурсам (ЭОР); принципы организации дистанционного обучения.

3.5. методы определения возможностей, потребностей и достижений обучающихся по программам дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования и способы проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

3.6. возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

**уметь:**

3.7. оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы,

разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет;

3.8. организовать процесс обучения в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые модули и темы, а также формы и методы контроля, обучающихся по программам дополнительного образования, в том числе на основе информационных технологий;

3.9. использовать ЭОР для организации самостоятельной работы обучающихся; использовать ИКТ для организации процесса обучения.

3.10. выстраивать профессиональную коммуникацию, принимать решения и основывать линию профессионального поведения с учётом толерантности и этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;

3.11. выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

**владеть:**

3.12. навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;

3.13. навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и

профессионально- значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

3.14. навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности.

3.15. способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач.

3.16. навыками критического анализа ЭОР; навыками составления заданий с использованием ЭОР.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (з.е.), 36 академических часов.

4.2. Время проведения 1 семестр 2 года обучения.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34</b>
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	
Практические занятия (П)	34
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>2</b>
Вид промежуточной аттестации (ПА)	Зачёт с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	36
зачетных единиц	1