

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Группа научных специальностей: 3.2. Профилактическая медицина

Отрасль науки: Медицинские науки

Форма обучения: очная

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

1.1. Дисциплина «История и философия науки» является обязательной и относится к образовательному компоненту Блока 2. Дисциплина призвана сформировать личность специалиста, обладающего широким общекультурным кругозором, осознающим социальную роль ученого в меняющемся обществе, понимающего логику развития науки, место «своей» науки в системе научных знаний, своей профессии в общекультурном контексте.

1.2. Дисциплина преподается на первом году обучения в аспирантуре (1-2 семестры). По результатам освоения дисциплины в период промежуточной аттестации предусмотрена сдача кандидатского экзамена.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины – дать представление аспирантам об основных исторических и философских концепциях развития науки, о современных концепциях в области истории и философии науки. Освоение исторических знаний и философских проблем, связанных со специальностью аспиранта.

Задачи дисциплины:

- формирование общих представлений о проблематике философии науки; уяснение места и роли науки в социокультурном контексте;
- анализ проблем современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций смены научной картины мира, типов научной рациональности, системы ценностей научного сообщества;
- ознакомление с общей проблематикой философии социально-гуманитарных наук

Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать:
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности, различные подходы к решению проблем в сфере образования;
- основные концепции философии науки; методологическую роль философского знания при решении проблем в области медицинских наук;
- этические принципы организации научных исследований;
- методы и приемы личностного развития;
- методы работы с массивами научных данных;

уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;
- аргументировать свою позицию, основываясь на существующих философских подходах к решению научных проблем;
- определять сущности и пути решения этических проблем, сопровождающих научные исследования;
- ставить и решать профессиональные задачи;
- анализировать и обобщать результаты научных исследований;
- уметь применять полученные знания по истории и философии науки к избранной аспирантом специальности;

владеть:

- методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры;

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыки выбора методов и средств решения задач исследования, применения современных методик и технологий;
- навыками ведения дискуссии и полемики, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками этического анализа научных проблем;
- навыками самообразования и профессионального самосовершенствования;
- публичного представления результатов научного исследования.

Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины реализуются следующие образовательные технологии: традиционная лекция, регламентированная дискуссия, занятие-конференция.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	60
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	50
Практические занятия (П)	10
Самостоятельная работа (СР)	84
Общая трудоемкость: часов	144
зачетных единиц	4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, Стаценко Михаил Евгеньевич,
Проректор по научной деятельности

26.06.23 13:41 (MSK)

Сертификат 515BC800C4AFCBB54CF6AEE2BC466F61