



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА  
научная специальность 3.2.3 Общественное здоровье, организация и  
социология здравоохранения

Волгоград 2022

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

**Цель кандидатского экзамена:** кандидатский экзамен является установленной формой итогового контроля и завершает изучение всех дисциплин по научной специальности, включенных в учебный план аспиранта. Целью экзамена является оценка уровня полученных за период освоения дисциплины образовательного компонента программы аспирантуры знаний, необходимых для научно-педагогической работы.

**Задачи кандидатского экзамена:** определить готовность аспиранта к самостоятельной научной и преподавательской работе по специальности на основе знаний и умений, приобретенных в ходе освоения аспирантами дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры.

Сдача кандидатского экзамена по научной специальности 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения и медико-социальная экспертиза рассматривается как показатель научной квалификации и как определенный академический уровень соискателя ученой степени кандидата наук, где необходимо продемонстрировать самые передовые знания в исследуемой области и в смежных областях; владение современными и специализированными умениями и методами, необходимыми для решения важных проблем при проведении исследований; значительные лидерские качества, авторитет, научную и профессиональную целостность.

## ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержанием научной специальности 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения и медико-социальная экспертиза является изучение актуальных вопросов общественного здоровья, социологии и истории медицины, организации здравоохранения, медико-социальной экспертизы, а также принципов доказательной медицины; научометрических и методологических подходов в общественном здоровье, организаций здравоохранения, социологии и истории медицины. В результате изучения дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры аспирант должен знать виды источников научной информации, основы научных коммуникаций варианты современных библиографических баз данных; методы научно-исследовательской деятельности в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины; основные показатели состояния здоровья населения и показатели деятельности системы здравоохранения

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аспирант должен четко ориентироваться во всех разделах специальной дисциплины, содержащихся в ее рабочей программе. Необходимо твердо знать содержание вопросов данных разделов, уметь выделять в каждом из них имеющиеся теоретические проблемы. Знать мнения по ним ученых-специалистов, уметь отстаивать собственную точку зрения по рассматриваемым проблемам. Знать предусмотренные данной дисциплиной первоисточники, основополагающие труды ученых. Необходимо свободно ориентироваться в специальной литературе в изучаемой области научных знаний. Экзаменуемый должен грамотно строить свою речь, понятно излагать решение различных проблем в своей области.

## **УСЛОВИЯ ДОПУСКА К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

К кандидатскому экзамену допускаются аспиранты, полностью усвоившие программу специальной дисциплины и сдавшие экзамены, предусмотренные учебным планом на предыдущих этапах обучения.

Допуском к кандидатскому экзамену является подготовленный из списка тем реферат. Примерный перечень тем рефератов приведен в Приложении 1. Реферат проверяется заведующим кафедры, научным руководителем или преподавателем, ведущим курс по специальной дисциплине. По итогам проверки ставится оценка «зачтено/не зачтено»

## **СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

Подготовка к экзамену ведется по вопросам, предусмотренным рабочей программой специальной дисциплины с использованием рекомендованных в ней источников и литературы. Перед экзаменом в обязательном порядке проводится консультация преподавателя, ведущего курс.

На кандидатском экзамене экзаменуемый должен продемонстрировать совокупность имеющихся знаний по специальной дисциплине.

Процесс сдачи экзамена проходит в устной форме по заранее разработанным вопросам, приведенным в Приложении 2. Аспирант отвечает на три вопроса, которые выдаются ему в начале экзамена. Вопросы соответствуют паспорту научной специальности 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения и медико-социальная экспертиза. Ответы на вопросы выполняются в устном или письменном виде в форме тезисов. Устный ответ осуществляется в виде самостоятельного изложения материала на основе письменных тезисов. После устного ответа члены экзаменационной комиссии вправе задать отвечающему уточняющие вопросы. При необходимости задаются дополнительные вопросы по различным темам специальной дисциплины. Письменные тезисы ответов, подписанные аспирантом (соискателем) на каждой странице с проставлением даты, после завершения экзамена сдаются в отдел аспирантуры и докторантуре вместе с протоколами сдачи экзаменов.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА КАНДИДАТСКОМ ЭКЗАМЕНЕ**

Для оценки ответов на кандидатском экзамене по специальной дисциплине программы аспирантуры учитываются следующие критерии: теоретическая точность; методологическая четкость; полнота содержания ответа; использование собственных суждений и оценок; умение отстаивать свою позицию; грамотное изложение материала. Итоговая оценка определяется исходя из следующих критериев:

- «**отлично**» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию аспиранта;
- «**хорошо**» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные аспирантом

с помощью «наводящих» вопросов преподавателя;  
**«удовлетворительно»** - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Аспирант не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Аспирант может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **«неудовлетворительно»** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Аспирант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа аспиранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

## Приложение 1.

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПУСКА К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Здоровьесберегающая медицина и профилактика как приоритетное направление в медицине для улучшения качества жизни различных групп населения.
2. Качество жизни как основа реализации социально-ориентированной государственной политики в современных условиях развития России.
3. Методология изучения качества жизни, связанного со здоровьем. Общие и специальные опросники качества жизни.
4. Основные принципы и методика проведения медико-социологического исследования по изучению влияния факторов риска окружающей среды и образа жизни на здоровье населения.
5. Основные методы и показатели при изучении качества медицинской помощи населению на догоспитальном этапе.
6. Основные показатели качества и эффективности лечения больных в специализированных клинических стационарах.
7. Использование методов моделирования и прогнозирования при оценке влияния факторов риска заболевания и анализе отдаленных результатов после проведенных лечебных и реабилитационных мероприятий.
8. Организационные формы и основные показатели деятельности органов и учреждений медико-социальной экспертизы при установлении связи заболеваний и инвалидности с профессией.
9. Комплексный подход при анализе состояния здоровья населения на административных территориях.
10. Концептуальные основы социально-ориентированной политики в развитии Российского здравоохранения на современном этапе.
11. Современные нормативно-правовые и государственные документы по охране здоровья и оптимизации медицинской помощи населению.
12. Особенности управления персоналом в России
13. Маркетинг медицинских услуг профилактического направления
14. Сравнительный анализ систем финансирования здравоохранения в Российской Федерации
15. Системы допуска к осуществлению профессиональной медицинской деятельности за рубежом (лицензирование, аккредитация и т.п.)
16. Способы стимулирования медицинского персонала к эффективной деятельности (зарубежный опыт)
17. Рейтинговые оценки в здравоохранении.
18. Развитие коллективно-договорных отношений в учреждениях здравоохранения.

19. Организация технологического менеджмента в лечебно-профилактическом учреждении.
20. Качество менеджмента в лечебно-профилактическом учреждении и его оценка
21. Основные методы исследований при изучении социально-гигиенических аспектов общественного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения.
22. Профилактика как основа сохранения и укрепления здоровья населения (первичная, вторичная и третичная профилактика). Роль профилактики в повышении эффективности деятельности учреждений здравоохранения.
23. Система страхования и ее связь со здравоохранением.
24. История страховой системы здравоохранения за рубежом.
25. Страховая медицина во Франции.
26. Страховая медицина в Германии.
27. Страховая медицина в зарубежных странах.
28. Социальное страхование в Российской Федерации.
29. Добровольное медицинское страхование.
30. Обязательное медицинское страхование.

Приложение 2

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО  
СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука, изучающая воздействие социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, ее место в системе медицинского образования и практической деятельности врача.
2. Здоровье населения; его социальные и биологические закономерности.
3. Основные методы исследований при изучении социально-гигиенических аспектов общественного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения.
4. Основные этапы и особенности развития отечественного здравоохранения новейшего времени.
5. Профилактика как основа сохранения и укрепления здоровья на селения (первичная, вторичная и третичная профилактика). Роль профилактики в повышении эффективности деятельности учреждений здравоохранения.
6. Подготовка и организация труда медицинских кадров на современном этапе развития здравоохранения (наставничество). Система усовершенствования и специализации врачей и среднего медперсонала.
7. Современное состояние и основные направления развития здравоохранения г. Волгограда и Волгоградской области. Современное состояние здоровья населения Волгоградской области.
8. Структурный, процессуальный и результативный подходы в обеспечении качества медицинской помощи.
9. Организация внутриведомственной экспертизы качества медицинской помощи.
10. Организация внеvedомственной экспертизы качества медицинской помощи.
11. Проблема стандартов и стандартизации в медицине и здравоохранении.
12. Классификация и объекты стандартизации в сфере медицины и здравоохранения. Виды стандартов в медицине.
13. Несчастный случай, врачебная ошибка, профессиональное преступление в деятельности медицинских работников.
14. Теоретические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии.
15. Этические и деонтологические традиции отечественной медицины, их значение в деятельности врача.
16. Врачебная тайна, ее юридические и моральные аспекты. Условия, допускающие представление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина.
17. Статистика как общественная наука. Ее роль в медицине и здравоохранении.

18. Предмет и определение медицинской статистики, методологические основы.
19. Методика статистического исследования и ее этапы.
20. Относительные величины и их значение для оценки изучаемых явлений.
21. Вариационный ряд и методы вычисления средних величин.
22. Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в практике здравоохранения.
23. Здоровье населения, его показатели, факторы, влияющие на здоровье населения.
24. Актуальные проблемы здоровья населения России: демографические и медицинские аспекты.
25. Демография: ее медико-социальные аспекты. Социальные проблемы «постарение населения».
26. Изучение заболеваемости по данным обращаемости населения в медицинские организации.
27. Изучение заболеваемости по данным профилактических осмотров.  
Изучение заболеваемости по причинам смерти.
28. Болезни системы кровообращения как социально-гигиеническая проблема.
29. Злокачественные новообразования как социально-гигиеническая проблема.
30. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности, место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения.
31. Выборочный и сплошной методы изучения заболеваемости. Экспертная оценка при изучении заболеваемости.
32. Изучение заболеваемости по данным обращаемости населения в медицинские учреждения.
33. Специальный учет отдельных видов заболеваемости (инфекционные заболевания, СПИД, важнейшие неэпидемические заболевания, госпитализированная заболеваемость).
34. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Методика изучения.
35. Основные показатели и экономическое значение заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
36. Изучение заболеваемости по данным профилактических осмотров.  
Изучение заболеваемости по причинам смерти.
37. Болезни системы кровообращения как социально-гигиеническая проблема.
38. Злокачественные новообразования как социально-гигиеническая проблема.

39. Травматизм как социально-гигиеническая проблема. Детский травматизм, его причины и профилактика.
40. Туберкулез как социально-гигиеническая проблема.
41. Нервно-психические заболевания как социально-гигиеническая проблема.
42. Инфекционная заболеваемость, социально-гигиеническая значимость, меры профилактики и борьбы.
43. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией и СПИДом.
44. Профилактика и борьба со СПИДом в современных условиях. Цели тестирования и скрининга на ВИЧ.
45. Алкоголизм и наркомания как социально-гигиеническая проблема. Алкоголизм и здоровье детей.
46. Аборт и материнская смертность как социально-гигиеническая проблема.
47. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Детская поликлиника, основные структурные подразделения, организация труда медицинского персонала, показатели деятельности.
48. Участковый педиатр, его функциональные обязанности, организация и основные разделы работы, документация.
49. Диспансеризация и диспансерный учет в работе лечебных учреждений. Виды медицинских осмотров, их организация.
50. Организация диспансеризации детского населения. Диспансеризация детей с выявленной патологией, часто болеющих детей. Показатели эффективности диспансеризации.
51. Скорая и неотложная медицинская помощь; задачи и организация работы. Больница скорой медицинской помощи.
52. Организация стационарной медицинской помощи детям. Основные виды больничных учреждений. Структура стационара, основные лечебно-диагностические отделения, элементы работы врача стационара, медицинская документация. Основные показатели деятельности стационара.
53. Роль областной детской больницы в организации специализированной медицинской помощи детям, проживающим в сельской местности.
54. Организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях.
55. Основные положения о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности.
56. Порядок выдачи листка нетрудоспособности (справки) при заболеваниях и травмах.

57. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Группы инвалидности, критерии их установления. Причины инвалидности.
58. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации.
59. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи и ребенком-инвалидом.
60. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине и при протезировании.
61. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.
62. Загрязнение окружающей среды и ее воздействие на здоровье населения.
63. Подготовка, воспитание и организация труда медицинских кадров на современном этапе развития здравоохранения. Система усовершенствования и специализации врачей и среднего медперсонала.
64. Современное состояние и основные направления развития здравоохранения г. Волгограда и Волгоградской области.
65. Современное состояние здоровья населения Волгоградской области.
66. История и основные этапы развития Волгоградского государственного медицинского университета.
67. Структурный, процессуальный и результативный подходы в обеспечении качества медицинской помощи.
68. Организация внутриведомственной экспертизы качества медицинской помощи.
69. Организация вневедомственной экспертизы качества медицинской помощи.
70. Проблема стандартов и стандартизации в медицине и здравоохранении.
71. Классификация и объекты стандартизации в сфере медицины и здравоохранения.
72. Виды стандартов в медицине.
73. Несчастный случай, врачебная ошибка, профессиональное преступление в деятельности медицинских работников.
74. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан.
75. Статистика как общественная наука. Ее роль в медицине и здравоохранении. Предмет и определение санитарной статистики, методологические основы.
76. Методика статистического исследования и его этапы.
77. Составление плана и программы статистического исследования.
78. Статистическое наблюдение. Обработка материала статистического исследования.
79. Относительные величины и их значение для оценки изучаемых явлений.

80. Статистический анализ как завершающий этап статистического исследования.
81. Динамические ряды и их анализ.
82. Понятие о генеральной и выборочных статистических совокупностях. Значение выборочных статистических исследований в медицине и здравоохранении.
83. Вариационный ряд и методы вычисления средних величин.
84. Среднее квадратическое отклонение, средняя ошибка средней арифметической и их значение в оценке отдельных признаков.
85. Коэффициент достоверности и его применение.
86. Статистические таблицы, их виды и правила построения.
87. Графическое изображение результатов статистических исследований.
88. Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в практике здравоохранения.
89. Измерение связи между явлениями и признаками. Корреляция.
90. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.

## Приложение 3.

### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 608 с.- У – 241 экз.

Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр, и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423776.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959> (ЭБС «Консультант студента») <http://old.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959>(ЭБС «Консультант студента»)

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Амлаев К.Р. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / К.Р. Амлаев, Л.Н. Блинкова, Н.П. Гавриленко, Х.Т. Дахкильгова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с.

Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 464 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034640.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959>(ЭБС «Консультант студента»)

Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко. -4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959> (ЭБС «Консультант студента»)

Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук.к практ. занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959>(ЭБС «Консультант студента»)

Организация медицинской помощи населению Российской Федерации: учебно-методическое пособие. / В.Н. Муравьева, Л.Л. Максименко, А.А Хрипунова. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. – 132 с.

Экспертиза нетрудоспособности: учебно-методическое пособие. / Муравьева В.Н., Максименко Л.Л., Хрипунова А.А. О.О. Хорева. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. – 43 с.

Формирование здорового образа жизни в первичном звене здравоохранения: учебно-методическое пособие. / В.Н Муравьева, Л.Л. Максименко, С.М. Койчуева, В.Б. Зафирова, А.А Койчуев, А.А. Хрипунова - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. – 48 с.

Диспансеризация населения как метод профилактики социально-значимых заболеваний: учебно-методическое пособие. / Амлаев К.Р., С.М. Койчуева, В.Б. Зафирова - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. – 104 с.

Медицинская статистика в практической деятельности врача / Учебно-методическое пособие. Ставрополь: Л.Л. Максименко, А.А. Хрипунова, В.Б.Зафирова, Е.В.Максименко, О.О.Кравченко. Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020. – 164 с.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: рабочая тетрадь для внеаудиторной и аудиторной работы студентов/ Л.Л.Максименко, А.А. Хрипунова, О.О. Кравченко, В.Б.Зафирова, Е.В.Максименко, – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. – 60 с.

Организация медицинской помощи населению Российской Федерации: рабочая тетрадь для внеаудиторной и аудиторной работы студентов/ Л.Л.Максименко, А.А. Хрипунова, О.О. Кравченко, В.Б.Зафирова, Е.В.Максименко, – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2019. – 91 с.

Быковская, Т. Ю. МДК 01. 02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий / Быковская Т. Ю. [и др.]; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 254 с. - ISBN 978-5-222-27703-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277034.html>

Стёпкин, Ю. И. Санитарно-гигиеническое просвещение населения: учеб. пособие / Стёпкин Ю. И. и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 143 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35176-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351765.html>

Скворцов, В.В. Медицинская профилактика: учебное пособие / В.В. Скворцов, А.В.Тумаренко – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018, - 335с. - ISBN 978-5-299-00876-0

Кобяков, Ю. П. Основы здорового образа жизни современного студента: учебное пособие / Кобяков Ю. П. - Москва: Академический Проект, 2020. - 115 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3054-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130541.html>

Рабочая тетрадь по дисциплине «Формирование здорового образа жизни и медицинская профилактика»: учеб. - метод. пособие / сост.: К. Р. Амлаев, Дахкильгова Х.Т., Блинкова Л.Н., Шенкао Д.И. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2019. - 56 с.

Быковская, Т. Ю. МДК 01. 02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий / Быковская Т. Ю. [и др.]; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 254 с. - ISBN 978-5-222-27703-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277034.html>

Введенский, А. И. Корпоративные программы профилактики профессиональных заболеваний / А. И. Введенский // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. - 2020. - № 2. - С. 202-206.

Статистика здоровья и смертности населения // Медицинская статистика и оргметодработка в учреждениях здравоохранения. - 2020. - № 10. - С. 4-21.

Кузнецова, И. В. Применение фитоэстрогенов для улучшения качества жизни и сохранения здоровья женщин в периодах менопаузального перехода и постменопаузы / И. В. Кузнецова // Акушерство и гинекология. - 2020. - № 10. - С. 182-188 .

Самосохранительное поведение Россиян: диспозиции и риски / И. С. Шаповалова, С. А. Вангородская, О. Н. Полухин [и др.] // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. - 2020. - № 1. - С. 44-51.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
- «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
- «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
- Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс].
- КонсультантПлюс: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. –
- Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- . ООО Научная электронная библиотека
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>).
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>).
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
- ЭБС электронная библиотека технического вуза "консультант студента"
- ЭБС база данных "консультант врача". Электронная медицинская библиотека
- ЭБС база данных "консультант врача". Электронная медицинская библиотека