

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Волгоградский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Институт непрерывного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

ДНЕВНИК

Производственная (клиническая) практика (базовая)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.77 Ортодонтия

Квалификация (степень) выпускника: врач – стоматолог - ортодонт

на 202__ / 202__ УЧЕБНЫЙ ГОД

(фамилия)

(имя)

(отчество)

Срок прохождения практики: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

База прохождения практики: _____

Руководитель практики
от предприятия:

(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель практики от
организации, осуществляющей
образовательную деятельность:

(Ф.И.О.)

(подпись)

Порядок проведения производственной (клинической) практики:

1) Клинический ординатор работает в качестве врача-стоматолога ортодонта под руководством ответственного врача отделения стоматологической поликлиники и заведующего отделением; руководитель практики корректирует и контролирует деятельность.

2) Продолжительность рабочего дня - в соответствии с "Положением о порядке проведения практики" при шестидневной рабочей неделе продолжительность рабочего дня составляет 6 часов, работа проводится в 2 смены (с 8.00 до 14.00 и с 14.00 до 20.00) или в одну смену.

3) Приступая к прохождению практики, клинический ординатор должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности, обязательно наличие медицинской книжки.

4) Контроль практики обеспечивает руководитель от предприятия (организации, учреждения) и руководитель от организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5) Клинический ординатор ведёт дневник с ежедневными записями о проделанной работе.

6) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель и задачи производственной (клинической) практики (базовой)

1. Пояснительная записка

Нормативные документы, используемые для разработки Рабочей программы практик:

- Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Ортодонтия», разработана в соответствии с ФГОС специальности 31.08.77 «Ортодонтия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014г. №1068 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.10.2014 N 34412).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

2. Цель и задачи программы практики основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача - ортодонта к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, ока-

зять в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

– предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

– диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

– проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

– оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам;

– участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

– проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

– применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

– создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

– ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

– организация проведения медицинской экспертизы;

– участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста ортодонта в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений/владений и формирование профессиональных навыков:

Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);
- выявлять возможные причины стоматологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи (ПК1, ПК5);
- оценивать тяжесть состояния пациента, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК6, ПК7, ПК9);
- проводить мероприятия по профилактике основных стоматологических заболеваний (ПК2, ПК10);
- выработать план ведения пациента в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК7, ПК5, ПК9);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования (ПК5, ПК7);
- проводить специальную диагностику заболевания (ПК5, ПК7);
- давать оценку результатам стоматологического обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ПК12);

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия) (ПК5);
- специальными методами диагностики стоматологического заболевания (ПК5, ПК7);
- методами лечения и профилактики стоматологического заболевания (ПК2, ПК5, ПК7, ПК10).

Практические навыки

Уметь осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при следующей патологии:

1. Аномалии зубов:

- аномалии формы зуба,
- аномалии структуры твердых тканей зуба,
- аномалии цвета зуба,
- аномалии размера зуба (высоты, ширины, толщины),
- макроденция,
- микроденция.

1. Аномалии количества зубов:

- гиперденция (при наличии сверхкомплектных зубов),

- гиподентия (адентия зубов полная и частичная).
- 2. Аномалии прорезывания зубов:
 - раннее прорезывание,
 - задержка прорезывания (ретенция).
- 3. Аномалии положения зубов (в одном, двух, трех направлениях):
 - вестибулярное,
 - оральное,
 - мезиальное,
 - дистальное,
 - супраположение,
 - инфраположение,
 - поворот по оси (тортоаномалия),
 - транспозиция.
- 4. Аномалии зубных рядов:
 - нарушение формы,
 - нарушение размера (в трансверсальном направлении - сужение, расширение); в сагиттальном направлении (удлинение, укорочение),
 - нарушение последовательности расположения зубов,
 - нарушение симметричности положения зубов,
 - нарушение контактов между смежными зубами (сгущенное или редкое положение).
- 5. Аномалии челюстей:
 - нарушение формы,
 - нарушение размера (в сагиттальном направлении - укорочение, удлинение; в трансверсальном направлении - расширение, сужение; в вертикальном направлении - увеличение и уменьшение высоты; сочетанные по 2 и 3 направлениям),
 - нарушение взаиморасположения частей челюсти,
 - нарушение положения челюстей.
- 6. Аномалии окклюзии зубных рядов:
 - в сагиттальном направлении (дистальная, мезиальная),
 - в вертикальном направлении (резцовая дизокклюзия, прямая окклюзия, глубокая резцовая окклюзия, глубокая резцовая дизокклюзия),
 - в трансверсальном направлении (перекрестная окклюзия, вестибулоокклюзия, лингвоокклюзия, палатоокклюзия).

**План базовой части производственной (клинической) практики
(в академических часах).**

| № | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место прохождения практики | Продолжительность, недель | Компетенции | Форма контроля |
|-------------------------|--|-------------------------------|------------------------------------|-------------------|----------------|
| 1-й год обучения | | | | | |
| 1. | Биометрическое исследование моделей челюстей | Стоматологическая поликлиника | учебных часов - 432 недель - 8 | УК 1-3; ПК 1-12 | Зачет |
| 2. | Антропометрические методы измерения головы и лица пациента | Стоматологическая поликлиника | учебных часов - 108 недель - 2 | УК 1-3; ПК 1-12 | Зачет |
| 3. | Методика расшифровки ТРГ в боковой проекции головы | Стоматологическая поликлиника | учебных часов - 162 недель - 3 | - УК 1-3; ПК 1-12 | Зачет |
| 2-й год обучения | | | | | |
| 4 | Метод прямой фиксации брекетов | Стоматологическая поликлиника | учебных часов - 540 недель - 10 | УК 1-3; ПК 1-12 | Зачет |
| 5 | Снятие оттисков и изготовление гипсовых моделей челюстей | Стоматологическая поликлиника | учебных часов - 104 недель - 2 | УК 1-3; ПК 1-12 | Зачет |
| 6. | Метод непрямой фиксации брекетов | Стоматологическая поликлиника | учебных часов - 270 недель - 5 | УК 1-3; ПК 1-12 | Зачет |
| 7 | Последовательность смены дуг при ортодонтическом эджуайс - техникой. Замена дуги на самолигирующих и лигатурных брекетах | Стоматологическая поликлиника | учебных часов - 270 недель - 5 | УК 1-3; ПК 1-12 | Зачет |
| 8 | Определение конструктивного прикуса при планировании лечения функциональными аппаратами | Стоматологическая поликлиника | учебных часов - 186 недель - 3 | УК 1-3; ПК 1-12 | Зачет |
| 9 | Изготовление конструктивных элементов аппаратов механического и функционального действия | Стоматологическая поликлиника | учебных часов - 196 недель - 4 | УК 1-3; ПК 1-12 | Зачет |

Продолжительность практического занятия: 6 академических часов (270 минут).

Методика проведения практического занятия и расчет времени:

1. Организационные вопросы - 5 мин.
2. Контроль исходного уровня знаний - 10 мин.
3. Профессиональная деятельность в соответствии с планом базовой части производственной (клинической) практики - 150 мин.
4. Клинический прием пациентов с различными патологиями ЗЧС – 60 мин.
5. Работа с учетно-отчетной медицинской документацией - 30 мин.
6. Контроль итогового уровня освоения практических навыков - 15 мин.

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Индивидуальное задание принято к исполнению _____

(Ф.И.О. обучающегося)

" ____ " _____ 202 ____ г.

(подпись обучающегося)

Клиническим ординатором в полном/неполном объеме реализован утвержденный график, получен/не получен комплекс знаний, умений, навыков, формирующих компетенции программы производственной (клинической) практики (базовой)

**Ответственный (руководитель)
за реализацию практики от кафедры**

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

**Записи о работах,
выполненных во время прохождения практики**

| Дата | Краткое содержание выполненных работ | Подпись руководителя практики |
|------|--------------------------------------|-------------------------------|
| | | |